

Nombre y apellidos:

Observaciones hechas:

.....
.....
.....
.....

NOTA:

TEMA 2: LA ERA DE LAS REVOLUCIONES



1- LA REVOLUCIÓN Y LA INDEPENDENCIA DE LOS ESTADOS UNIDOS (I)

1.1- LAS TRECE COLONIAS

- Desde los inicios del siglo XVII, la **costa atlántica de América del Norte** era un *territorio disputado por ingleses y franceses* → los colonos fueron extendiendo su dominio hacia el interior, en lucha contra los indígenas.
- En 1763, el **Tratado de París**, que puso fin a la Guerra de los Siete Años entre Francia e Inglaterra supuso la renuncia de Francia al territorio. Así:
 - o Los **colonos francófonos** quedaron relegados al norte (*provincia de Quebec*).
 - o La **América inglesa** quedó dividida en **trece colonias**, bajo la autoridad de gobernadores nombrados por el gobierno británico.



1.2- LAS CAUSAS DE LA REVOLUCIÓN

- La **sociedad** de las **colonias** de América del Norte era muy **igualitaria** → aunque las leyes más importantes venían impuestas desde Inglaterra, por lo que **los colonos reclamaban tener representantes en el Parlamento inglés**.
- A pesar de las diferencias existentes entre las colonias del norte y del sur, todas ellas coincidían en su **rechazo a las imposiciones de la Corona británica** pues → las **compañías inglesas** tenían el **monopolio comercial**, lo cual perjudicaba a los colonos porque no podían traficar libremente con sus productos.
- Además, la **Guerra de los Siete Años** acarrió la subida de impuestos para pagar los gastos generados por la misma (1764: Ley del Timbre, un impuesto sobre el papel y los documentos)

1.3- EL INICIO DE LA GUERRA Y LA DECLARACIÓN DE INDEPENDENCIA

- Por todos los motivos citados en el apartado anterior, los colonos comenzaron a movilizarse:
 - En 1773 tuvo lugar el **Motín del Té** (un grupo de colonos, disfrazados de indígenas, asaltaron en el puerto de Boston tres barcos cargados de té, echando el cargamento al mar).
 - El *gobierno de Jorge III* decidió **cerrar el puerto** y enviar soldados para castigar a los culpables.
 - En 1774 los **colonos** se reunieron por primera vez en un Congreso, en el que aprobaron **boicotear el comercio con Inglaterra**.
 - Al año siguiente (1775), se produjeron los primeros combates con **George Washington** como general en jefe de los insurrectos (indígenas)
 - En 1776, en el **Congreso de Filadelfia**, los representantes de las colonias aprobaron la **Declaración de Independencia de los Estados Unidos**, redactada por **Thomas Jefferson**.

2- LA REVOLUCIÓN Y LA INDEPENDENCIA DE LOS ESTADOS UNIDOS (II)

2.1- EL DESARROLLO DE LA GUERRA

- La guerra se prolongó durante **seis años**.
- En principio, el ejército inglés (**casacas rojas**) era **superior** a las milicias coloniales.
 - Sin embarco, los **ingleses** tuvieron muchos **problemas** desde el principio.
 - Y los **independentistas** plantearon una buena estrategia: rehuyeron los combates en campo abierto y obligaron a los ingleses a una guerra de escaramuzas en los bosques y selvas del sur (territorio desconocido para los ingleses).
- Así, los insurgentes buscaron apoyo en Francia.
 - Al principio, los franceses negaron el apoyo.
 - Pero en 1778, Francia decidió intervenir → declarando la guerra a Inglaterra y apoyando a los independentistas.
- En 1779, España también intervino en la guerra del lado de los insurgentes con el fin de recuperar Gibraltar y Menorca.
- Poco a poco, la guerra se inclinó a favor de los norteamericanos.
 - En 1781, el *ejército inglés fue vencido en Yorktown*.
 - En 1783, se firmó el **Tratado de Versalles** por el que Gran Bretaña reconocía la independencia de los EE.UU., devolvía algunos territorios a Francia y España recuperaba la Florida y Menorca, pero no Gibraltar.

ACTIVIDADES

1. ¿En qué zona de Norteamérica estaban las 13 colonias? Enuméralas de norte a sur.
2. ¿Cómo estaban organizadas las colonias de América del Norte bajo el dominio británico?
3. Enumera las causas de la revuelta contra los británicos. ¿Cuál fue el detonante de la insurrección?
4. ¿Cuántos años duró la guerra? ¿Qué países ayudaron a los rebeldes contra Gran Bretaña?

- En **junio de 1776**, el **Congreso de Filadelfia** aprobó la **Declaración de Derechos de Virginia** → que contemplaba el *derecho a la vida*, a la *libertad*, a la *propiedad* y a la *búsqueda de felicidad*; además acogía las bases de la *soberanía nacional* y de la *división de poderes*.
- Este texto fue la **base de las constituciones de las trece colonias**.
- En **1778**, se aprobaron los **Artículos of Confederation** (por los que se establecía un Congreso común permanente con algunas atribuciones limitadas -moneda, política exterior,...-).
- Y ya en **1787** se aprobó la **Constitución de los EE.UU** en la que se establecía:
 - ✚ La creación de un **Estado federal** formado por trece estados, con un *régimen republicano presidencialista*, un **sistema bicameral** (Cámara de Representantes y Senado), un poder judicial independiente y **elecciones cuatrienales** mediante un sistema de voto censitario.



- Los **primeros presidentes** estadounidenses fueron los mismos líderes que dirigieron el proceso de independencia → **George Washington, John Adams y Thomas Jefferson**.



Billete de 1 dólar (Retrato del primer presidente, George Washington)

ACTIVIDADES:

1. ¿Cuándo y dónde se aprobó la declaración de independencia?
2. ¿Cuándo se aprobó la Constitución de Estados Unidos? Enumera los principios en los que está basada.
3. ¿Dónde se estableció la capital del nuevo estado y quién fue su primer presidente?

3- LA REVOLUCIÓN FRANCESA (I). EL ESTALLIDO DE LA REVOLUCIÓN

3.1- LA FRANCIA DE 1789

- **Población:** 24 millones de habitantes.
- **Grupos sociales:**



a. No privilegiados:

- La mayoría de la población era **campesina**, en su mayor parte siervos que trabajaban las tierras de la nobleza y de la Iglesia bajo un duro régimen señorial.
- **Artesanos y trabajadores urbanos**, que vivían en condiciones de miseria.
- Además, había ido creciendo una **burguesía acomodada** que compraba tierras, invertía en la industria o en las finanzas, pero que no tenía privilegios.

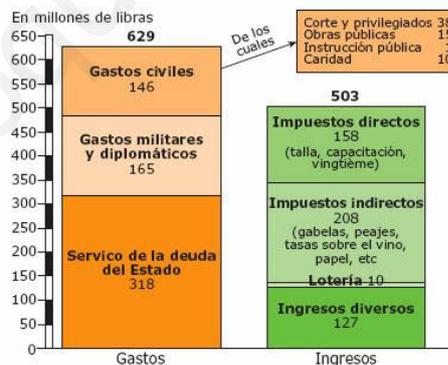
b. Privilegiados:

- **Nobleza** (con un nivel de riqueza y ostentación muy marcado → especialmente, los nobles que vivían en la corte de Luis XVI, que disfrutaban de fiestas y lujos que provocaban el descontento popular)
- **Clero:** *bajo clero* (vivía a veces miserablemente) y *alto clero* (compartía la vida lujosa de la nobleza)

- En definitiva, la **injusticia social** era evidente y hacía que las **protestas aumentaran** tanto en el campo como en la ciudad.

3.2- LA CRISIS FINANCIERA Y LA CONVOCATORIA DE ESTADOS GENERALES

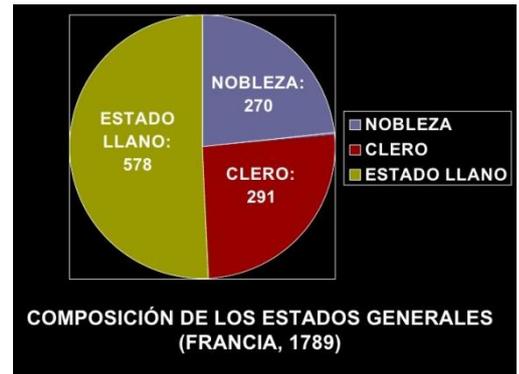
- A partir de 1783, Francia vivió una **grave crisis financiera provocada por** → los **despilfarros** de la corte y las **deudas** acumuladas **tras** la **guerra** de la **independencia de los EE.UU.**



- La solución a este problema estaba en una **reforma** que obligara a los **privilegiados a pagar** impuestos.
- En 1788, Francia se encontraba **al borde de la quiebra** → por lo que el gobierno convocó una **Asamblea de nobles** la cual rechazó la reforma fiscal.
 - En cambio, algunos de sus miembros exigieron la **convocatoria de los Estados Generales** (la Asamblea estamental) y Luis XVI aceptó convocarla.

3.3- LOS ESTADOS GENERALES Y EL INICIO DE LA REVOLUCIÓN

- Los **Estados Generales** (reunión de todos los estamentos sociales) *se inauguraron el 5 de mayo de 1789.*
- Pronto surgió el **enfrentamiento.**
 - Los representantes del **Tercer Estado**, que doblaban en número a los representantes de los otros dos estamentos juntos, **exigieron reuniones conjuntas y votación individual** → lo que les hubiera dado la mayoría.
 - Los **nobles y clérigos** se opusieron imponiendo la **deliberación por separado y el voto por estamentos.**



- Durante las **primeras semanas** hubo **reuniones separadas** (como dictaban los privilegiados), pero el **17 de junio** los diputados del Tercer Estado se autoproclamaron **Asamblea Nacional.**
- **Tres días después,** *Luis XVI cerró el local* donde se reunía el Tercer Estado, pero los diputados optaron por reunirse en el frontón, donde tuvo lugar el **Juramento del Juego de Pelota** por el que los diputados se constituían en asamblea permanente con la promesa de no disolverse hasta haber modificado la constitución del reino.
- En los **días siguientes,** *diputados de la nobleza y el clero se fueron sumando a la Asamblea.*
- Y ya el **9 de julio,** la Asamblea se autoproclamó **Asamblea Nacional Constituyente.**

ACTIVIDADES:

1. ¿Cuáles fueron las causas profundas de la Revolución francesa?
2. ¿Y las causas coyunturales?

4- LA REVOLUCIÓN FRANCESA (II). EL FIN DEL ANTIGUO RÉGIMEN Y LA CONSTITUCIÓN DE 1791

4.1- LA TOMA DE LA BASTILLA

- **Luis XVI decidió acabar con la situación por la fuerza,** así que a comienzos de julio las tropas rodearon París.
- Durante unos días se sucedieron los **combates callejeros.**
- Las autoridades crearon un cuerpo de defensa, la **Milicia Nacional.**
- El **14 de julio** se produjo el **ataque a la Bastilla** (prisión casi vacía que simbolizaba la opresión del absolutismo) → **en consecuencia:** Luis XVI ordenó retirar las tropas y aceptó a las nuevas autoridades revolucionarias.



4.2- EL FIN DEL ANTIGUO RÉGIMEN

- Segunda quincena de julio de 1789--> expansión de una oleada de pánico por Francia conocida como el **Grande Peur** -Gran Miedo-.
- *Los campesinos hambrientos, asustados por los rumores de que los señores se preparaban para sofocar la revolución, asaltaron las fincas y casas señoriales.*
- En consecuencia, la **noche del 4 de agosto**, la Asamblea Nacional aprobó el **decreto de abolición del régimen feudal** (lo que suponía el fin de los privilegios, la supresión del diezmo,...).
- El **26 de agosto**, la Asamblea aprobó la **Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano** (inspirada en la de Virginia de 1776) → que implicó el final del absolutismo y la opresión.

4.3- LA ASAMBLEA CONSTITUYENTE Y LA CONSTITUCIÓN (1789-1791)

- La Asamblea se convirtió en el poder principal en Francia y se fueron aprobando numerosas **reformas**. Son las siguientes:
- La **reforma territorial**: división territorial de Francia en 83 departamentos con un sistema de gobierno centralizado.
- El **sistema electoral**: concesión del voto a la mayoría de varones franceses, pero mediante sufragio censitario.
- La **expropiación de las tierras de la Iglesia** (puestas en venta para pagar las deudas del país).
- La **Constitución civil del clero** (los curas se convirtieron en funcionarios elegidos por los feligreses por lo que se les obligaba a jurar fidelidad al nuevo Estado→ la Iglesia pasó a depender del Estado).

- Finalmente, en septiembre de 1791 se aprobó la **Constitución** que incluía:
 - La **Monarquía** como sistema político.
 - **Soberanía nacional**
 - **División de poderes** (gobierno elegido por el rey, poder legislativo y judicial independientes).

Constitución de 1791

| | |
|-------------------|---|
| FORMA DE ESTADO | Monarquía Constitucional |
| SOBERANÍA | Nacional |
| PODER EJECUTIVO | Rey |
| PODER LEGISLATIVO | Única Asamblea |
| PODER JUDICIAL | Jueces (Independientes y elegidos por el pueblo). Tribunal Supremo y Alto Tribunal (Para juzgar a ministros y altos cargos) |

ACTIVIDADES:

1. ¿Qué acontecimiento marca el inicio de la Revolución francesa? ¿Cuándo tuvo lugar?
2. ¿Qué es lo que simbolizaba la Bastilla?
3. ¿Qué es el Gran Miedo? ¿Qué consecuencias tuvo en Francia?
4. Enumera los principios que recoge la Declaración de derechos del hombre y del ciudadano.
5. Enumera la obra legislativa de la Asamblea Constituyente entre 1789 y 1791.
6. ¿Qué forma de estado establece la Constitución francesa de 1791? ¿Cómo están organizado los distintos poderes del Estado?

5- LA REVOLUCIÓN FRANCESA (III). DE LA ASAMBLEA LEGISLATIVA A LA REPÚBLICA GIRONDINA (1791-1793)

5.1 - LA OPOSICIÓN A LA REVOLUCIÓN

- Desde los inicios de la revolución, parte de la **aristocracia** (la **familia real** entre ella) optaron por **emigrar**. Después se unieron a esta opción muchos **clérigos**.
- o Los **emigrados** se instalaron en el extranjero y empezaron a **conspirar** contra la revolución → en **consecuencia**, la **Asamblea** comenzó a **expropiar** los bienes de los emigrados.
- En **1791** el **rey intentó huir** para unirse a los nobles exiliados con la intención de recuperar el poder → Fue **detenido en Varennes** y **tuvo que regresar a París**.

5.2 - LA ASAMBLEA LEGISLATIVA (1791- AGOSTO DE 1792)

- A **finales de 1791**, se eligió una **nueva Asamblea** → en ella, el grupo mayoritario fue el de los **girondinos** (burgueses acomodados partidarios de consolidar las conquistas de la revolución).

- A su derecha, estaban los **feuillants** (burgueses y algunos nobles partidarios de reforzar la autoridad del rey y negociar una vía intermedia entre el Antiguo Régimen y la revolución).
- A la izquierda, se encontraba la **montaña (jacobinos)**, grupo liderado por Robespierre y compuesto por la pequeña burguesía partidaria de radicalizar la revolución; y también la **llanura** (burgueses defensores del derecho a la propiedad).



- El **ambiente** de este momento era **cada vez más tenso** pues a lo largo de 1792...
 - Los **precios se dispararon** y el **hambre** se generalizó.
 - El **ejército prusiano** sitió París y amenazó con una matanza si se atacaba al rey → en consecuencia, el **10 de agosto de 1792**, los **sans-culottes** (clases populares urbanas) se dirigieron al **palacio de las Tullerías**, apresaron al rey y exigieron la disolución de la Asamblea → así la **Monarquía fue declarada extinguida** y la Asamblea convocó unas nuevas elecciones.

5.3 - LA REPÚBLICA GIRONDINA (AGOSTO DE 1792- JUNIO DE 1793)

- **20 de septiembre de 1792**: los **ejércitos franceses derrotaron a los prusianos en Valmy**.
- A partir de este momento, fue **elegida** una nueva asamblea, llamada **Convención** y dominada por los **girondinos**.
 - La Convención proclamó la **República**, inició el debate para la creación de una **Constitución** más radical, aprobó un nuevo calendario y, en octubre, decidió procesar a **Luis XVI** (en enero de 1793 tuvo lugar su **ejecución**)
- Todo esto hizo que, en **febrero**, **Gran Bretaña, Holanda y España se sumaran a Austria y Prusia contra la Francia revolucionaria**.

- Así, las tropas extranjeras invadieron Francia y derrotaron varias veces a los ejércitos revolucionarios.
- Finalmente, en junio de 1793, los **sans-culottes** cercaron la Convención y consiguieron la *destitución y arresto de los líderes girondinos*

ACTIVIDADES:

1. Explica cómo y por qué Luis XVI intentó huir con su familia de Francia. ¿Qué consecuencias tuvo ese intento de huida?
2. ¿Cuáles eran las principales fuerzas políticas en la Asamblea Legislativa de Francia? ¿Qué diferencia había entre los girondinos y los jacobinos?
3. ¿Qué ocurrió el 10 de agosto de 1792? ¿Qué consecuencias políticas tuvo para el futuro de Francia?
4. ¿Cuándo se proclamó la República en Francia?
5. ¿Cómo y por qué fue condenado a muerte Luis XVI? ¿Qué consecuencias tuvo esa condena para Francia y el resto del continente europeo?

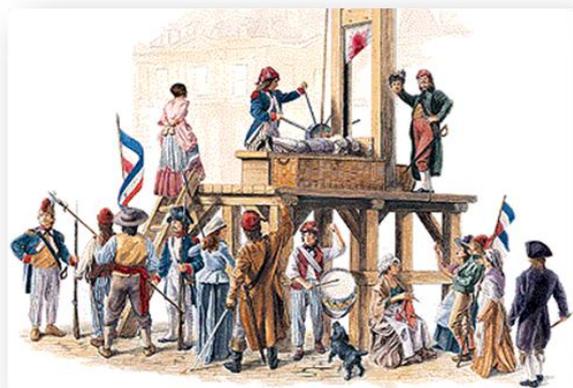
6- LA REVOLUCIÓN FRANCESA (IV). LA REFORMA JACOBINA Y LA REACCIÓN (1793-1799)

6.1- EL PODER DE LOS SANS-CULOTTES

- Los **sans-culottes** tuvieron un importante *protagonismo en la revolución* → eran artesanos, obreros, trabajadores del servicio doméstico,....
 - o Estos *asaltaron la Bastilla* y obligaron a Luis XVI a trasladarse a París, le capturaron en Varennes y acabaron con la *monarquía* en agosto de 1792. Además, llevaron a los *jacobinos* al poder e impulsaron medidas revolucionarias.

6.2- LA REPÚBLICA JACOBINA Y EL TERROR (JUNIO DE 1793- JULIO DE 1794)

- Tras la república girondina se instauró la república jacobina presidida por **Robespierre**, quien llevó a cabo las siguientes medidas:
 - Una nueva **Constitución**, que contemplaba el principio de *soberanía nacional* mediante el *sufragio universal masculino*; la *república* como forma de gobierno y *derechos sociales* (enseñanza gratuita, asistencia social,...)
 - La **declaración de la "nación en armas" y la leva en masa**, es decir, todos los varones de entre 25 y 30 años fueron movilizados al ejército.
 - **Medidas económicas y sociales radicales**: se impuso un precio máximo para el trigo, se estableció un *impuesto sobre las grandes fortunas*, se confiscaron las propiedades de los sospechosos,...
 - Establecimiento de la etapa de "**El Terror**": se establecieron **Tribunales Revolucionarios** para detener y juzgar a todos los sospechosos de traición, de corrupción o de ser contrarrevolucionarios--> con ellos, numerosos aristócratas, eclesiásticos y enemigos de la revolución fueron **quillotinados**.



- Pero, entre los miembros de la Convención jacobina se organizó una **conspiración** y el 28 de julio Robespierre y sus partidarios fueron detenidos y ejecutados al día siguiente.

ACTIVIDADES:

1. ¿Cómo llegaron los jacobinos al poder? ¿Quénes eran sus principales dirigentes?
2. ¿Por qué a la etapa de gobierno de los jacobinos se la conoce como la etapa del Terror? Explica los objetivos y los medios utilizados por los jacobinos para luchar contra sus enemigos internos y externos.
3. ¿Cómo terminó esta etapa de la Revolución francesa?

6.3- LA REACCIÓN TERMIDORIANA (1794- 1799)

- Con la caída de los jacobinos, la **burguesía conservadora recuperó el poder** e inició una serie de cambios dirigidos a establecer el régimen anterior a 1793.
- En 1795 se aprobó una nueva **Constitución** que→ restablecía el sufragio censitario y una estricta división de poderes.
 - Al frente del gobierno se situaba un **Directorio** (formado por cinco miembros con el objetivo de evitar que una sola persona concentrara todo el poder)
- Aún así, las tensiones sociales continuaron y los jacobinos intentaron varios golpes, apoyados por los sans-culottes.
 - Como respuesta, el **Directorio reprimió los levantamientos** de forma sangrienta, **recurriendo al ejército**--> uno de los generales más brillantes del ejército fue **Napoleón Bonaparte**, que acabó por convertirse en un héroe popular.
- Finalmente, en noviembre de 1799 el Directorio incapaz de controlar el país → permitió que se organizara un Golpe de Estado encabezado por Napoleón (**Golpe del 18 Brumario**)→ por lo que el Directorio fue disuelto y Napoleón se proclamó cónsul.



Gorro frigio



Lema



El 14 de Julio



Bandera tricolor



Calendario republicano



El himno francés

ACTIVIDADES:

1. ¿Qué grupo social estuvo en el poder en la última etapa de la Revolución francesa? ¿En qué principios se basaba la Constitución de 1795? ¿Cómo terminó esta etapa?
2. Explica el significado de los símbolos de la Revolución francesa que aparecen más arriba.

7.1- LA FRANCIA NAPOLEÓNICA- EL CONSULADO

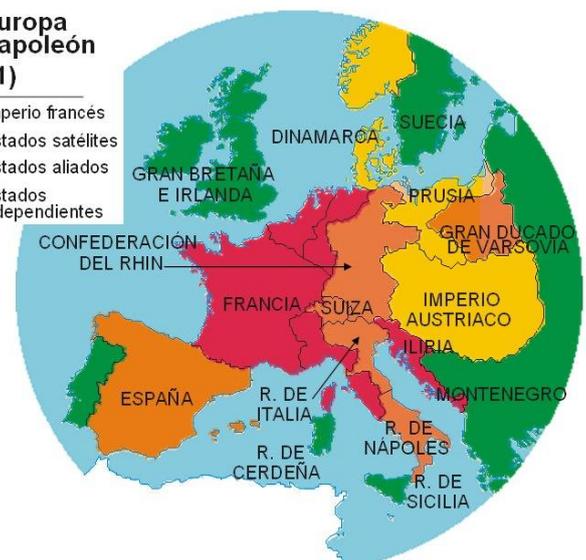
- Tras el golpe de Estado de 1799, se formó un **triumvirato**, dentro del cual Napoleón adoptó el título de *Primer Cónsul*.
- Inmediatamente después, se aprobó la **Constitución del Año VIII** (mantenimiento del sufragio universal y división de poderes, pero otorga grandes poderes al Cónsul)
- Además, en 1801 se firmó un **Concordato con el papa**, por el que se devolvía a la Iglesia su papel dominante anterior.
- Napoleón estableció un **gobierno centralista y autoritario**; también redactó un **Código Civil** de corte conservador que sirvió para organizar la vida francesa durante décadas.
- En 1802, tras una consulta popular, Napoleón se convirtió en **Cónsul vitalicio** con derecho a elegir sucesor; Y en 1804, decidió proclamarse **Emperador**.

7.2- LA FORMACIÓN DEL IMPERIO (1804-1807)

- La Francia revolucionaria había ido conquistando nuevos territorios: **Países Bajos austríacos, Holanda y Parte de Italia**.
- **Inglaterra** era para Napoleón el **gran obstáculo** que éste tenía para que Francia se convirtiera en Estado hegemónico en Europa.
- El ejército francés era superior, pero en el mar la flota inglesa era más potente → por este motivo, Francia mantuvo su alianza con España.
+ Aun así, en 1805 las tropas francoespañolas fueron derrotadas en la **Batalla de Trafalgar** contra Inglaterra
- En cambio, Napoleón acumuló **triumfos contra Austria, Prusia y Rusia** (con quien llegó a un acuerdo mediante el Tratado de Tilsit)
- En consecuencia, **para 1807 el poder de Napoleón se extendía por toda Europa occidental hasta la frontera rusa**, configurándose así una red de *países conquistados, Estados-satélite y aliados* de Francia.

La Europa de Napoleón (1811)

- Imperio francés
- Estados satélites
- Estados aliados
- Estados independientes



ACTIVIDADES:

1. Explica las principales características del Consulado y enumera las medidas legislativas aprobadas por Napoleón en esta etapa.
2. Explica las principales características de la etapa conocida como el Imperio. ¿Cuándo y cómo se inicia? ¿Qué territorios conquistó Napoleón? ¿Quién era su principal enemigo?

8- LA ERA NAPOLEÓNICA (II) -1808-1815

8.1- EL BLOQUEO CONTINENTAL Y LA CRISIS DE 1808-1809

- *Tras la derrota de Trafalgar*, Napoleón intentó vencer a los ingleses mediante un **bloqueo continental** → todos los puertos europeos recibieron la orden de no admitir barcos ingleses ni aceptar mercancías de origen británico.
- El bloqueo comenzó a aplicarse en 1806 → pero **Portugal**, vieja aliada de Gran Bretaña, se *negó a aplicarlo* → en consecuencia: Napoleón decidió atacar Portugal para lo que tuvo que llegar a un acuerdo con España (país de tránsito hacia la zona lusa).
 - Los portugueses fueron derrotados a finales de 1807.
 - Napoleón, con la excusa de atravesar España y aprovechando la situación crítica por la que atravesaba, **ocupó España** por lo que → obligó a Carlos IV y a su hijo a abdicar en él y transfirió la Corona española a su hermano José Bonaparte.
 - Los españoles no aceptaron esta situación de ocupación y **se inició la Guerra de la Independencia en España** (1808-1814).
 - La victoria española de **Bailén** (1808) desencadenó una oleada de levantamientos en Europa contra el poder del emperador.

8.2- LA CAMPAÑA DE RUSIA Y LA CAÍDA DE NAPOLEÓN

- A partir de 1812 Napoleón decidió atacar Rusia, tras varios meses de tensiones con el zar Alejandro, a quien se acusaba de violar el bloqueo contra Inglaterra → pero diversos factores (frío, desabastecimiento de las tropas,...) provocaron la **derrota** contra Rusia.
- Tras esto, fueron varias las derrotas que fue acumulando Napoleón y ya → en marzo de 1814, los **ejércitos aliados entraron en París** → Napoleón tuvo que abdicar y fue enviado a la isla de Elba.

8.3- LOS CIEN DÍAS Y LA BATALLA DE WALERLOO

- Tras el destierro y, con ayuda de sus partidarios, Napoleón *logró escapar de Elba*, regresar a Francia y recuperar el poder en febrero de 1815 (**El Imperio de los Cien Días**).
- Durante tres meses, ambos bandos reorganizaron sus ejércitos, que se enfrentaron el 18 de junio en la **Batalla de Waterloo** → Napoleón fue derrotado y enviado a la isla de Santa Elena → **caída definitiva de Napoleón**.



ACTIVIDADES:

1. Explica por qué Napoleón decidió invadir España en 1808 y qué consecuencias tuvo para los dos países.
2. Explica las causas del declive y posterior derrota de Napoleón a partir de 1812.

3. ¿Qué fue el Imperio de los 100 días? ¿Dónde fue derrotado definitivamente Napoleón? ¿Dónde fue enviado Napoleón?

9- VOCABULARIO

- **Tercer Estado:** Estamento de la sociedad del Antiguo Régimen que representaba a la mayoría de la población y estaba formado por burgueses y mercaderes, campesinos, artesanos, obreros. Estos últimos vivían en una situación deplorable.
- **Diezmo:** impuesto que pagaban los campesinos a la Iglesia.
- **Estado Llano:** significa lo mismo que el tercer estado. Es el estrato social inferior.
- **Antiguo Régimen:** Sistema político, económico y social que tenía Francia antes del estallido de la Revolución Francesa en 1789.
- **Estados generales:** eran una asamblea estamental, compuesta por los representantes de los tres estamentos: el clero, la nobleza y el tercer estado. El voto se hacía por estamento y no por persona. Esta asamblea se había celebrado por última vez en 1614 y el dramatismo de la situación obligó al rey Luis XVI a convocarla nuevamente.
- **Asamblea Constituyente:** Asamblea formada por los miembros de la Asamblea Nacional que juraron no disolverse hasta haber aprobado una nueva constitución para Francia.
- **Montañeses:** Así se les llamaba también a los jacobinos. Se les llamaban así por sentarse en la parte alta de la sala donde se reunía la Asamblea Legislativa.
- **Emigrados (Emigrés):** Eran sectores de la nobleza y del clero que se fueron de Francia a partir de 1790 y se organizaron en el exilio para derribar los gobiernos revolucionarios y restaurar el Antiguo Régimen en Francia.
- **La Bastilla:** Era una fortaleza que fue usada como cárcel para encerrar a los enemigos de la Monarquía. Para los que vivían cerca de ella era el símbolo de la opresión del rey.
- **El Consulado:** Etapa del gobierno de Napoleón en que se creó el código civil. Duró desde 1799 hasta 1804.
- **Constitución civil del clero:** Decreto aprobado en 1791 por la Asamblea Constituyente que establecía que los sacerdotes y obispos de cada diócesis serían elegidos por votación popular y no por intervención del papa. Además, les obligaba a prestar un juramento de fidelidad al gobierno revolucionario.
- **Directorio:** Gobierno que asumió el gobierno de Francia tras el golpe de Estado que derrocó el gobierno de los jacobinos en julio de 1794. Duró desde 1794 hasta 1799. Tenía una ideología burguesa y moderada.
- **Sansculottes:** Milicia armada formada por artesanos y comerciantes de la ciudad de París que usaban un gorro rojo y pantalones largos, en oposición al atuendo tradicional de los estamentos privilegiados de la sociedad del Antiguo Régimen. A partir de 1791, se convirtieron en la fuerza de choque de los jacobinos para presionar al gobierno y a la Asamblea Legislativa en un sentido más radical.
- **Girondinos:** Grupo republicano francés de clase media, que participó en la asamblea legislativa y en la convención. Se llamaban así porque provenían de Gironde, una región francesa. Eran Moderados.