

12 Paisajes agrarios

La granja del abuelo

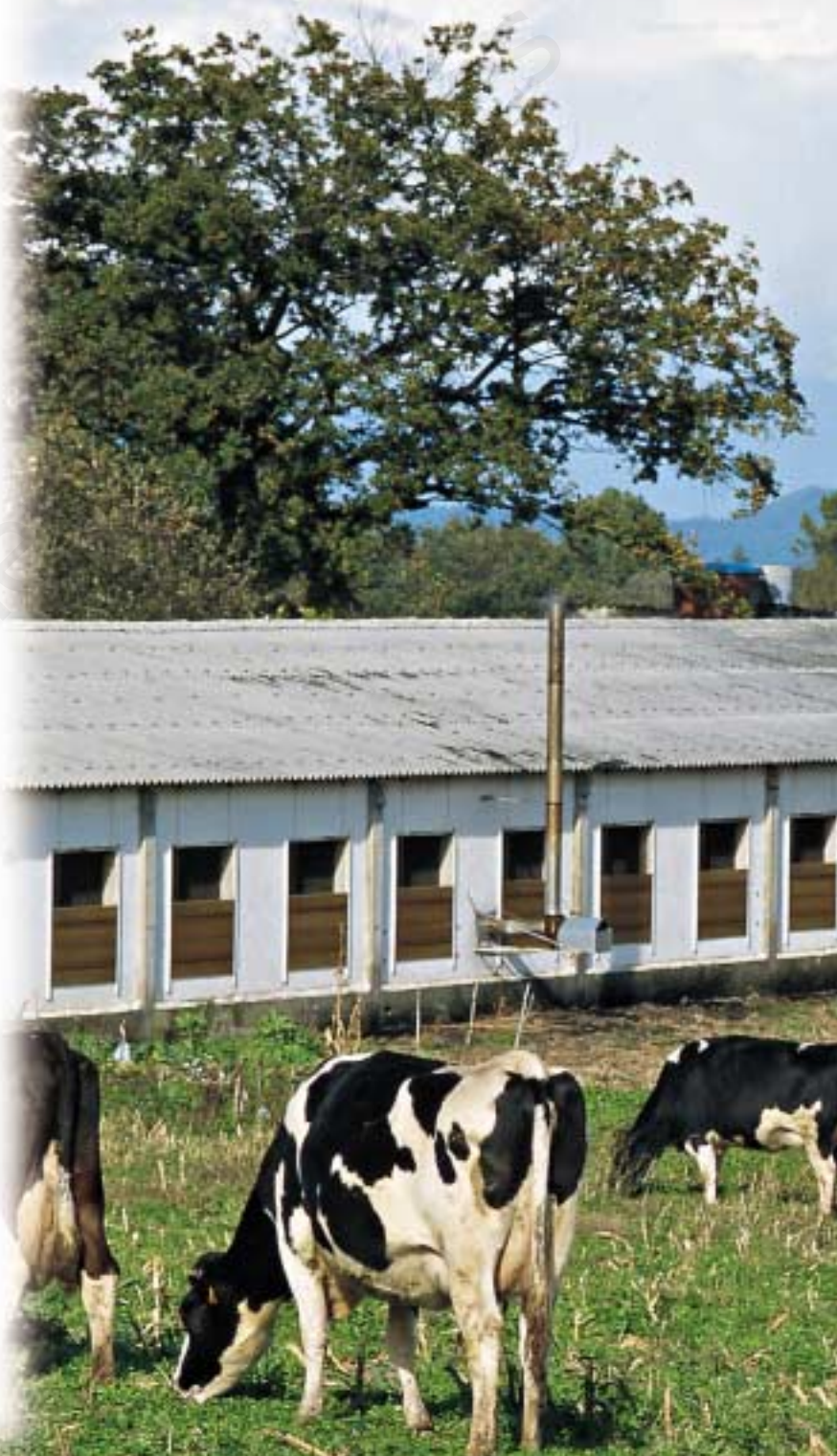
En las vacaciones, pasé unos días en la granja del abuelo y aprendí con él a ordeñar las vacas. Yo pensaba que las vacas daban leche siempre, pero no es así. Sólo la producen después de haber tenido terneros.

El abuelo me contó que, hace años, cuando él era joven, madrugaba mucho para ordeñar, una a una, todas las vacas que tenía en los establos. Ahora, sin embargo, hay unas máquinas que las ordeñan mecánicamente en pocos minutos.

Una pequeña cantidad de la leche se queda en la granja, pero la mayor parte se la lleva cada día un camión cisterna a una fábrica de productos lácteos cercana.

Durante los días que pasé en la granja, desayunábamos leche recién ordeñada que la abuela hervía varias veces antes de tomarla. Además, los abuelos hacían con la leche un queso riquísimo, mantequilla y cuajadas.

En las próximas vacaciones quiero volver a la granja. ¡El abuelo ha prometido enseñarme a dar de comer a los cerdos!



1 Hablar sobre la lectura

- Responde.
 - ¿Qué animales hay en la granja del abuelo?
 - ¿Para qué ordeñan las vacas? ¿Cómo se ordeñan?
 - ¿Qué hacen con la leche que obtienen de las vacas?
- Enumera todos los animales que pueda haber en una granja y di qué productos obtenemos de ellos.

2 Aclarar las ideas

- Contesta a estas preguntas antes de leer sus respuestas.
 - ¿Qué vemos en el campo?

El campo está formado por tierras de cultivo divididas en **fincas** o parcelas. En algunos lugares hay también **granjas** que comprenden la vivienda de los granjeros y otras edificaciones, como establos para los animales y cobertizos para la maquinaria.
 - ¿Qué actividades se practican en el campo?

En el campo vemos **agricultores**, **ganaderos**, **pescadores** y **leñadores**. Aunque son trabajos muy diferentes, todos tienen en común que aprovechan directamente los recursos de la naturaleza.

3 Descubrir

En esta unidad vamos a conocer:

- ✓ Qué es la agricultura y qué labores realiza el agricultor.
- ✓ Qué es la ganadería y cuáles son los tipos de ganado.
- ✓ Qué recursos obtenemos del mar y de los bosques.

La agricultura

1. Cultivamos la tierra

La agricultura es el cultivo de la tierra para obtener alimentos y otros productos. Los cultivos agrícolas tienen diversos usos:

- Algunas plantas se destinan a la **alimentación humana**: las hortalizas, las legumbres, los cereales y los frutales.
- Hay plantas, como la alfalfa, que se destinan a la **alimentación animal**.
- Otras plantas, como el algodón, se utilizan para fabricar diversos productos en la industria. Se llaman **cultivos industriales**. ¹



1

Campo de algodón. Del algodón se obtiene una fibra que se utiliza para fabricar telas.

2. Cultivos de secano y regadío

Los **cultivos de secano** son aquellos que no se riegan y crecen sólo con el agua de la lluvia. Son la **vid**, el **olivo** y algunos cereales, como el **trigo**, la **cebada** y la **avena**.

Los **cultivos de regadío** son aquellos que necesitan ser regados con sistemas de riego o canales. ² Son las **hortalizas**, los **frutales** y algunos cereales, como el **arroz** y el **maíz**.



2

Sistema de riego en un cultivo de regadío.

3. Los trabajos del agricultor

Los agricultores realizan diversas labores para obtener una cosecha.

- Primero, remueven o **aran** la tierra con arados y **abonan** los suelos.
- Después, **siembran** las semillas e impiden que crezcan malas hierbas.
- Cuando las plantas han madurado, las cortan o **recolectan** sus frutos.



Vocabulario

Cosecha: conjunto de productos agrícolas que se recogen de la tierra cuando están maduros.

Vega: terreno bajo, llano y fértil atravesado por un río.

4. Agricultura y tecnología

Hace algunos años, los agricultores realizaban las labores agrícolas con su propia fuerza o con la ayuda de animales.

En la actualidad, se emplean máquinas que ahorran tiempo y esfuerzo, como los **tractores** y las **cosechadoras**. ³

Además, hoy se utilizan muchos avances, como los **abonos químicos**, las **semillas seleccionadas** o los **nuevos sistemas de riego**.



3

Tractor. Este tractor arrastra una máquina que hace paquetes con la hierba seca cortada.

5. La agricultura en Madrid

En la **Comunidad de Madrid**, la agricultura se practica en las **tierras llanas**. En ellas hay cultivos de secano y de regadío.

- Los **cultivos de secano** abundan en las tierras del centro de la Comunidad. En ellas se cultivan principalmente trigo y otros cereales.
- Los **cultivos de regadío** se dan en las vegas de los ríos Tajo, Jarama, Henares y Tajuña. En ellas se cultivan hortalizas. ⁴



4

Vega de Aranjuez. Las aguas del río Tajo se utilizan para regar los cultivos.

Cuestiones



1. ¿Qué es la agricultura? ¿Qué distintos usos pueden tener los cultivos agrícolas?
2. ¿Qué diferencia hay entre los cultivos de secano y los cultivos de regadío?
¿Qué tipo de cultivo aparece en la foto ², de secano o de regadío?
3. ¿Qué labores realiza el agricultor para obtener una cosecha?
4. ¿Qué se cultiva en la Comunidad de Madrid?



COMPRENDER

1. Lee las frases y copia la que mejor define la agricultura.

- La agricultura es el trabajo de sembrar y abonar.
- La agricultura es el cultivo de la tierra para obtener alimentos y otros productos.
- La agricultura es el cuidado de los árboles.

2. Copia la tabla y escribe cada cultivo en su lugar.



trigo



tomates



vid



maíz



naranjas

Cultivos de secano	Cultivos de regadío

APLICAR

3. Di a qué viñeta corresponde cada labor agrícola y cópialas en el orden en el que las hace el agricultor.

recolectar – sembrar – arar – abonar



EJEMPLO

1. ...*Arar*..., que corresponde al dibujo
2., que corresponde al dibujo
3., que corresponde al dibujo
4., que corresponde al dibujo

SABER LEER**4.** Lee y responde.**Nuevas formas de cultivo**

Las nuevas técnicas de cultivo permiten obtener cosechas más abundantes y de mejor calidad.

Por ejemplo, en los cultivos en invernadero se controla el riego, la temperatura y la cantidad de luz que reciben las plantas.

Otra técnica es la agricultura ecológica, que prescinde del uso de productos químicos para obtener alimentos de gran calidad.

Existen también cultivos que no necesitan tierra y crecen en el agua o sobre espumas sintéticas.



- ¿Qué tres técnicas agrícolas se mencionan?
¿En qué consiste cada una?
- ¿Qué ventajas presentan estas técnicas?
 - ☐ Se obtienen cultivos más baratos que con las técnicas tradicionales.
 - ☐ Se obtienen cosechas abundantes y de calidad.

RAZONAR**5.** Lee y responde.

La agricultura es fundamental para la alimentación humana. Sin embargo, en la actualidad, cada vez hay menos agricultores.

- ¿Qué ocurriría si desaparecieran todos los agricultores?

**Resumen****La agricultura**

La agricultura es el cultivo de la tierra y puede ser de secano o de regadío. Los agricultores deben realizar diversas tareas agrícolas: arar, abonar, sembrar y recolectar. Para ello, emplean maquinaria y avances técnicos.

La ganadería

1. El trabajo del ganadero

La ganadería es el conjunto de actividades relacionadas con la cría y comercio de animales domésticos.

Los **ganaderos** crían y cuidan animales domésticos para obtener de ellos carne, leche, huevos y piel. ¹

Muchos ganaderos son también agricultores. Así, combinan la cría de ganado con el cultivo de la tierra.



1

El pastor esquila las ovejas para obtener lana.

2. Los tipos de ganado

Hay varios tipos de ganado:

- El ganado **vacuno** o **bovino**, formado por vacas, bueyes y toros.
- El ganado **ovino**, formado por ovejas.
- El ganado **porcino**, formado por cerdos.
- El ganado **equino**, formado por caballos, asnos y mulos.
- El ganado **avícola**, formado por gallinas, pollos, patos, pavos y otras aves. ²



2

Ganado avícola. De las gallinas obtenemos huevos.

3. Ganadería intensiva y extensiva

El ganado puede vivir en granjas, en establos o al aire libre. Según dónde se crían los animales hay dos tipos de ganadería.

- En la **ganadería intensiva o estabulada**, los animales se crían en granjas o establos y se alimentan con forrajes y piensos.
- En la **ganadería extensiva o no estabulada**, los animales se crían al aire libre y se alimentan con pastos naturales.



Vocabulario

Forraje: hierba seca que se da al ganado.

Pienso: alimento seco para alimentar al ganado.

4. Ganadería y tecnología

Las **granjas** son explotaciones ganaderas en las que la mayoría de los trabajos están mecanizados, es decir, se realizan con la ayuda de modernas máquinas y con técnicas novedosas. ³

En las granjas modernas se crían **razas seleccionadas** y los animales se alimentan con **piensos** y tienen **atención veterinaria**.



3

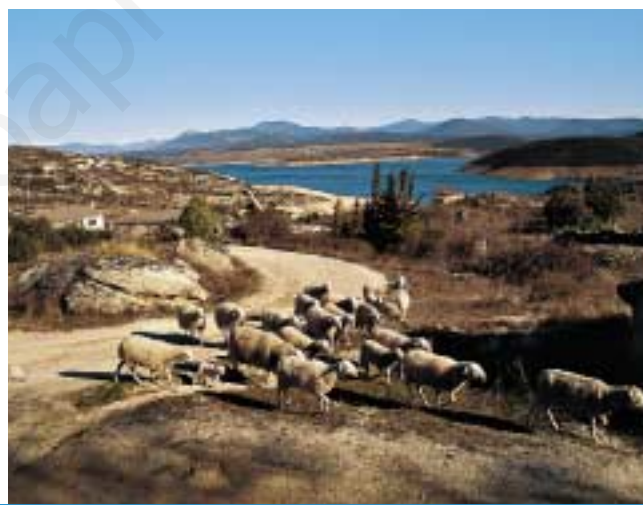
En las granjas las vacas se ordeñan con modernas máquinas.

5. La ganadería en Madrid

La mayor parte de la ganadería de la Comunidad de Madrid es **estabulada**. Por eso, el ganado se cría en granjas y se alimenta con forrajes y piensos.

El **ganado ovino** es el más importante en nuestra Comunidad. De él se obtiene carne, leche para hacer queso, lana y cuero. ⁴

En la Comunidad de Madrid también son importantes la **cría de aves** y el **ganado bovino**.



4

Ganado ovino. Rebaño de ovejas cerca del embalse de El Atazar, en la Comunidad de Madrid.

Cuestiones



1. ¿Qué es la ganadería?
2. ¿Qué tipos de ganado hay? ¿Cuáles aparecen reflejados en las fotos ¹ y ²?
3. ¿En qué se diferencian la ganadería intensiva y la extensiva?
¿A cuál de ellas corresponde la foto ³?
4. ¿Qué tipo de ganado es el más importante en la Comunidad de Madrid?

Los recursos del mar y del bosque



1 Puerto de Pasajes, en Guipúzcoa.

1. El mar es una fuente de recursos

El mar ofrece una gran variedad de recursos para las personas. Entre ellos destacan los siguientes:

- Los **peces** y **mariscos** se utilizan para la alimentación.
- La **sal** se usa para el consumo humano y para elaborar otros productos.
- Las **algas** se emplean como abono y pienso, y también para elaborar medicamentos. En algunos países, las algas son, además, un alimento muy apreciado.
- El **agua del mar** se usa en algunos lugares para obtener agua potable.



Vocabulario

Resina: sustancia muy pegajosa que se obtiene de los árboles.

2. La pesca

La **pesca** es la **captura de peces y mariscos**. La **pesca fluvial** se practica en los ríos; en cambio, la **pesca marítima** se realiza en el mar. **1** Esta última puede ser de dos tipos:

- La **pesca de bajura** se lleva a cabo en aguas cercanas a la costa, en barcos pequeños y con medios tradicionales, como las redes manuales.
- La **pesca de altura** se realiza en alta mar, lejos de la costa, con grandes barcos. Estos están provistos de sistemas modernos de pesca y conservación del pescado. **2**



2

Pesca de altura. El barco, de gran tamaño, dispone de sistemas de pesca modernos y mecanizados.

3. Las piscifactorías y criaderos

Los peces que se capturan no son suficientes para el consumo humano y algunas especies corren el peligro de desaparecer.

Por estas razones, se construyen piscifactorías y criaderos.

- Las **piscifactorías** se sitúan cerca de los ríos o en el mar. En ellas se crían, sobre todo, truchas y salmones. **3**
- Los **criaderos** se instalan en la costa. Se utilizan para criar, por ejemplo, mejillones y ostras.



3

Piscifactoría instalada en Segovia. El encargado recoge los peces con una red.

4. La explotación del bosque

Los bosques proporcionan fundamentalmente **madera** y **resina** que se obtienen de los árboles.

En los últimos años, se han empezado a plantar nuevos árboles para sustituir a los que se cortan. De esta manera, los bosques no se destruyen.

Cuestiones



1. ¿Qué obtenemos del mar?
2. ¿En qué se diferencian la pesca de bajura y la de altura? ¿A cuál de ellas corresponde la foto **2**?
3. ¿Qué recursos obtenemos de los bosques?



COMPRENDER

1. Escribe la palabra que corresponde a cada una de estas definiciones.

Cría y comercio de animales domésticos: G _ _ _ _ _

Captura de peces y mariscos: P _ _ _ _

Pesca que se practica en los ríos: F _ _ _ _ _

Lugar en el que se crían peces: P _ _ _ _ _ _ _ _

Producto que se obtiene de la explotación de los bosques: M _ _ _ _ _

RAZONAR

2. Une cada expresión con el dibujo que corresponda y explica por qué lo sabes.



Ganadería intensiva

Pesca de altura

Ganadería extensiva

Pesca de bajura

EJEMPLO

La imagen A corresponde a la pesca de bajura porque se ve un barco pequeño cerca de la costa.

APLICAR

3. Di a qué tipo de ganado pertenece cada animal.



SABER HACER

4. Observa la fotografía y el croquis de este paisaje y haz las actividades.

Un croquis es el esquema de un paisaje. En él se destacan los principales elementos naturales y transformados del paisaje.



■ Calca el croquis y escribe donde corresponda los siguientes números.

1. Pueblo 2. Tierras de cultivo 3. Montaña

■ Copia el cuadro y clasifica los elementos del paisaje:

pueblo – vegetación natural – campos de cultivo – montaña

Elementos naturales	Elementos transformados

■ Describe brevemente la imagen: di si el paisaje es llano, montañoso, seco, húmedo...

Resumen

La ganadería, la pesca y los recursos del bosque

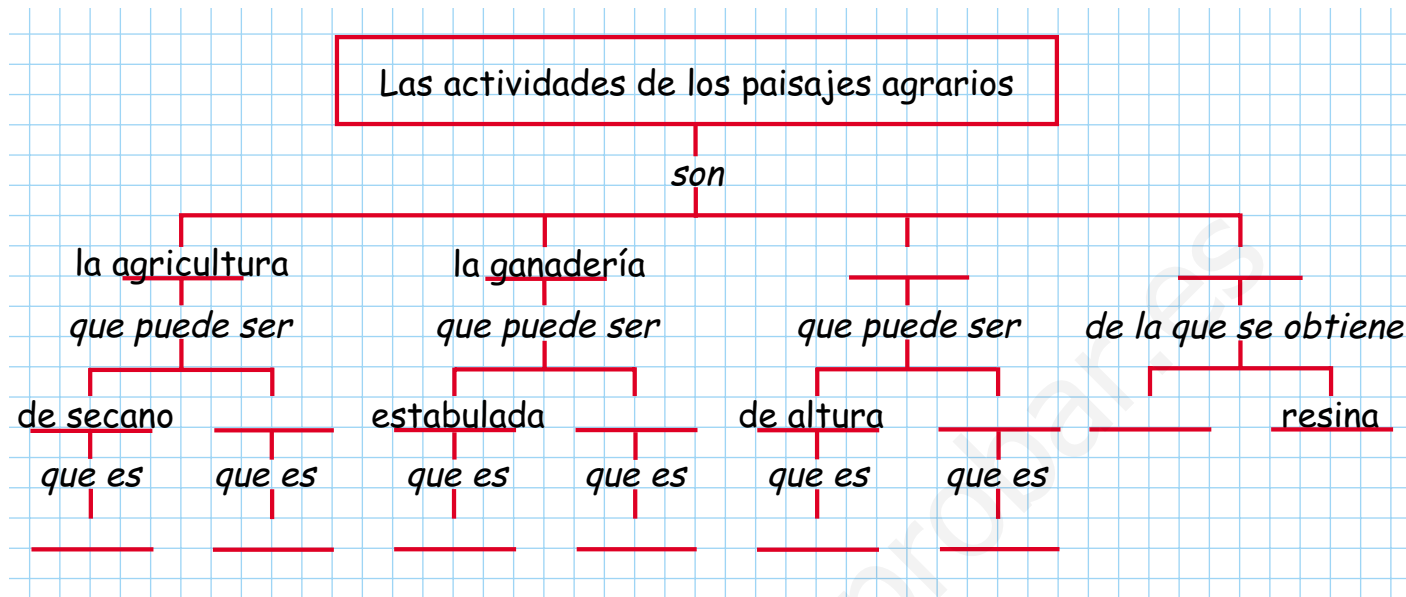
La ganadería es la cría y comercio de animales domésticos y puede ser intensiva o extensiva.

La pesca es la captura de peces y mariscos. Se puede practicar en los ríos o en el mar. La pesca marítima puede ser de altura o de bajura.

La explotación de los bosques nos proporciona madera y resina.

Compruebo lo que sé

1. Completa este esquema.



■ Escribe las oraciones que has formado en el esquema.

- Las actividades de los paisajes agrarios son la agricultura,
- La agricultura puede ser de secano
- La ganadería puede ser estabulada
- La pesca puede ser

2. Elige la respuesta y copia las oraciones completas.

1. La persona que cultiva la tierra es...
☐ un ganadero. ☐ un agricultor.
2. El olivo es un cultivo de...
☐ secano. ☐ regadío.
3. Antes de sembrar es necesario...
☐ arar. ☐ recolectar.
4. El ganado ovino está formado por...
☐ vacas. ☐ ovejas.

5. La ganadería intensiva se cría...
☐ en granjas. ☐ al aire libre.
6. La captura de peces y mariscos es...
☐ la ganadería. ☐ la pesca.
7. La pesca cerca de la costa es...
☐ de altura. ☐ de bajura.
8. Del bosque obtenemos madera y...
☐ resina. ☐ algas.

Mi proyecto

3. Elige un cultivo y un animal doméstico y completa las fichas.

CULTIVO



Nombre del cultivo:

.....

Tipo de cultivo:

☐ Secano

☐ Regadío

Se utiliza para:

.....

ANIMAL DOMÉSTICO



Nombre del animal:

.....

Tipo de ganado:

☐ Ovino

☐ Bovino

☐ Equino

☐ Porcino

☐ Avícola

Se utiliza para:

.....

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

4. Lee el texto y haz la actividad.

¡Pezqueñines no, gracias!

A pesar de las campañas publicitarias que se hacen regularmente en contra del consumo de peces que no alcanzan el tamaño mínimo permitido, muchos bares y restaurantes venden alevines o crías de peces porque los clientes los solicitan.

Si pescamos *pezqueñines*, impedimos el crecimiento natural de estas crías. De esta forma limitamos los recursos futuros del mar.



■ Dibuja un cartel para concienciar a tus amigos de los problemas que provoca pescar crías de peces.