

# LOS SERES VIVOS

## Los animales

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### Los animales más veloces del planeta

El mamífero terrestre más veloz es el guepardo. Puede llegar a recorrer 32 metros en un segundo, pero en un recorrido corto. Además, posee una vista privilegiada que, junto con su velocidad, le convierte en un excelente cazador.

También la gacela, otro mamífero terrestre, ostenta un récord de velocidad. En un segundo puede recorrer hasta 22 metros, siendo además muy resistente y ágil. Esto le permite huir del ataque de sus depredadores, que son el león y el guepardo.

El halcón peregrino es el ave más veloz. Puede recorrer 80 metros en un segundo en un vuelo en picado. Normalmente caza aves más pequeñas a las que alcanza en pleno vuelo.

El tiburón mako es el pez más veloz del océano. En un segundo puede recorrer hasta 34 metros.



El insecto más veloz es el escarabajo tigre, que puede recorrer más de 2 metros en un segundo, la misma distancia que una persona andando deprisa. Teniendo en cuenta su tamaño, es un auténtico récord.

### 1 Contesta.

- Escribe el nombre de los cinco animales ordenados según su velocidad.

\_\_\_\_\_

- Si un guepardo en plena cacería persigue a una gacela a la máxima velocidad que puede correr y la gacela huye también a su máxima velocidad, ¿conseguirá el guepardo atraparla? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

- ¿Para qué crees que le sirve al tiburón mako ser tan veloz?

\_\_\_\_\_

- ¿Y al escarabajo tigre?

\_\_\_\_\_

- 2** Observa la imagen y señala qué partes del guepardo crees que le ayudan a ser el animal terrestre más veloz. Explica por qué.



---

---

---

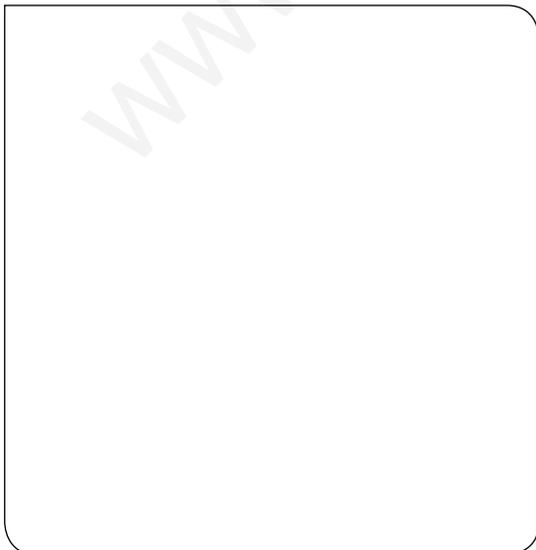
---

- 3** Escribe el nombre de los cinco animales que creas que son los más lentos del planeta.

---

---

- 4** Inventa un animal que sea el más rápido corriendo, volando y nadando. Descríbelo y haz un dibujo.



---

---

---

---

---

---

---

---

# LOS SERES VIVOS

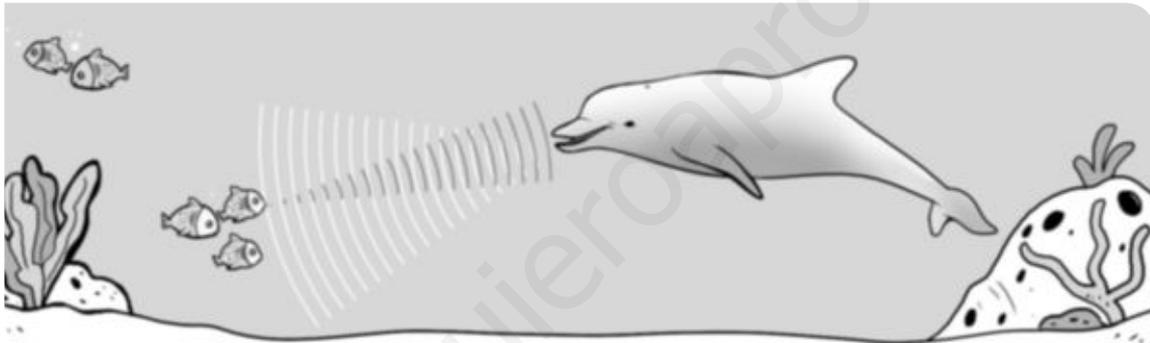
## Los mamíferos y las aves

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### ¿Cómo se comunican los delfines?

Los delfines pueden emitir muchos sonidos variados e interpretar el eco que se produce al chocar esos sonidos con los cuerpos que están a su alrededor. Este proceso se conoce con el nombre de ecolocación.

El delfín puede averiguar la distancia a la que se encuentra un objeto u otro ser vivo según el tiempo que tarda en volver el sonido que ha producido. Cuanto más lejos se encuentra, más tarda en oír el eco. A medida que la distancia disminuye, el tiempo que tarda en volver también es menor. Así, el delfín obtiene información sobre la ubicación de los cuerpos que tiene alrededor.



Además de poder determinar la distancia, el rumbo, el tamaño y hasta la textura de diferentes objetos, la ecolocación también sirve para comunicarse.

En un experimento se colocó a dos delfines en dos tanques de agua diferentes que tenían un intercomunicador. Cuando se abría el altavoz de ese «teléfono», los delfines intercambiaban golpecitos y silbidos respetando el turno de palabra. En definitiva, estaban ¡conversando!

**1** ¿Qué tipo de animal es un delfín? Describe todas sus características.



---

---

---

---

---

**2** Contesta.

- ¿A qué llamamos ecolocación?

---

---

---

- ¿Para qué les sirve a los delfines la ecolocación?

---

---

- Describe con tus palabras el experimento que se llevó a cabo con los dos delfines.

---

---

---

**3** Observa la imagen e inventa un posible diálogo entre el delfín y el niño.

---

---

---

---

---

---

---

---



**4** Existen otros animales que también usan la ecolocación: los murciélagos. Busca información sobre ellos y describe cómo son estos animales.

---

---

---

---

# LOS SERES VIVOS

## Los reptiles, los anfibios y los peces

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### ¿Cuál es el cocodrilo más grande? ¿Y el más pequeño?

Los cocodrilos viven en nuestro planeta desde hace 65 millones de años. Poco han cambiado desde entonces, solo en el tamaño. Al principio había especies muy grandes, como el *Sarcosuchus imperator*, que medía 12 metros de largo.

Hoy en día, el cocodrilo más grande, de las 23 especies que sobreviven, es el cocodrilo marino, que alcanza los 7 metros de largo. Vive en Australia y es un gran nadador. Lleg a recorrer hasta 12 metros en un segundo.

El cocodrilo más pequeño es el caimán de Cuvier, que habita en las cuencas de los ríos Amazonas y Orinoco. El macho puede llegar a medir un metro y medio, y la hembra, 30 centímetros menos. Se caracteriza por tener la piel muy dura, lo que le hace mucho más resistente ante sus principales enemigos: los jaguares y las personas.



Cocodrilo marino.



Caimán de Cuvier.

### 1 Contesta.

- ¿Cuántos años hace que existen los cocodrilos?

\_\_\_\_\_

- ¿Cuánto podía medir el antepasado más grande de los cocodrilos actuales?

\_\_\_\_\_

- De las especies que aún existen, ¿cómo se llama el cocodrilo más grande?  
¿Y el más pequeño?

\_\_\_\_\_

- 2** En el siguiente dibujo, pinta de distintos colores las partes principales del cocodrilo y señala en los recuadros los colores utilizados.



mandíbula

cola

patas

ojos

- 3** Seguro que has oído alguna vez la expresión «son lágrimas de cocodrilo». Infórmate sobre qué quiere decir esta frase hecha y por qué se dice.

---



---



---



---



---

- 4** Colorea de azul el lugar donde vive el cocodrilo marino y de rojo en el que vive el caimán de Cuvier.



# LOS SERES VIVOS

## Los invertebrados

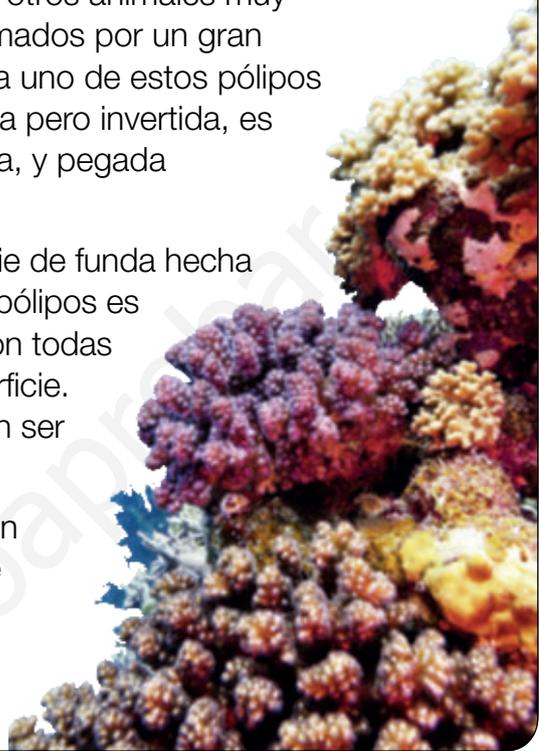
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### Rocas vivas

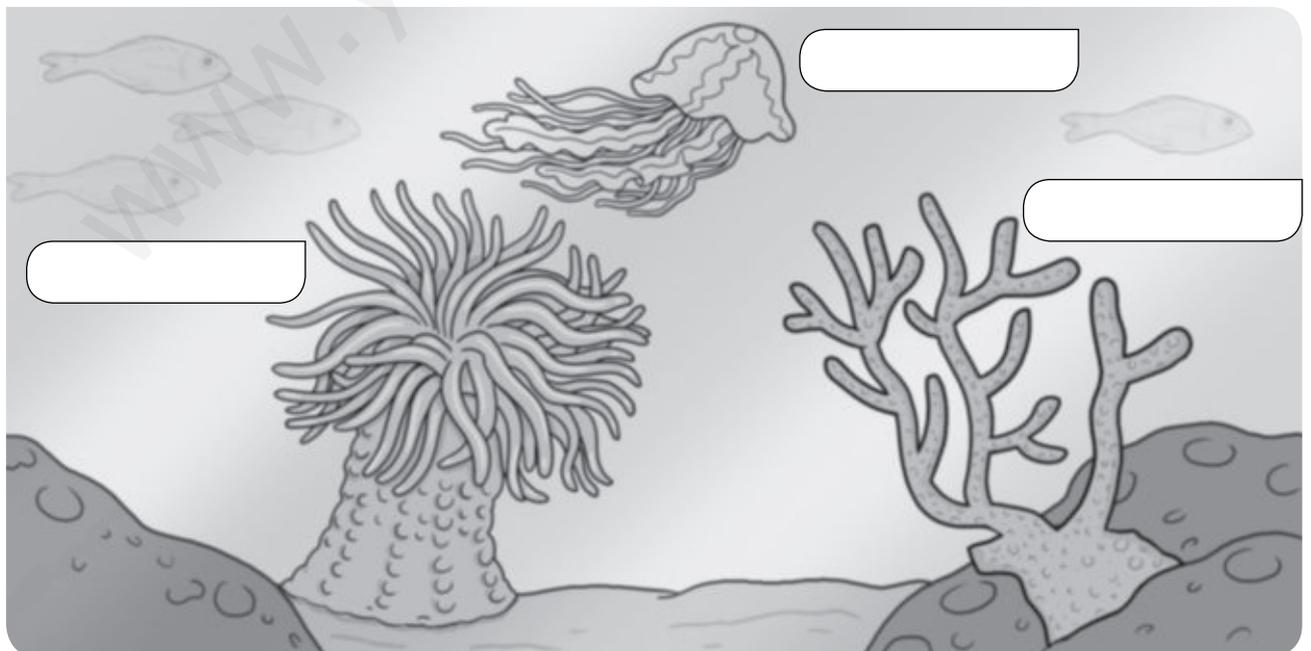
Dentro del grupo de las medusas se incluyen otros animales muy peculiares: los corales. Los corales están formados por un gran número de elementos llamados pólipos. Cada uno de estos pólipos es un pequeño animal parecido a una medusa pero invertida, es decir, con la boca y los tentáculos hacia arriba, y pegada a las rocas.

Los pólipos del coral se rodean de una especie de funda hecha de un mineral, la calcita. Como el número de pólipos es muy grande, se forma una especie de roca con todas las fundas y los pólipos se quedan en la superficie. Estas «rocas» crecen continuamente y pueden ser bastante grandes.

En las zonas más cálidas, donde mejor crecen los corales, forman los arrecifes de coral, que son grandes masas de corales de todo tipo; pueden alcanzar cientos de kilómetros de longitud y formar pequeñas islas.



**1** Escribe estos nombres en su lugar: coral, pólipo y medusa.



- 2** Observa los dibujos de la página anterior y di en qué se parecen y en qué se diferencian los pólipos y las medusas.

Se parecen en que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Se diferencian en que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 3** ¿Por qué crees que la lectura se titula *Rocas vivas*?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 4** Los corales son muy importantes porque construyen los arrecifes en los que encuentran refugio muchos seres vivos. Por eso es esencial protegerlos.

Diseña una pegatina para pedir que se protejan los corales.



# LOS SERES VIVOS

## La ganadería

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

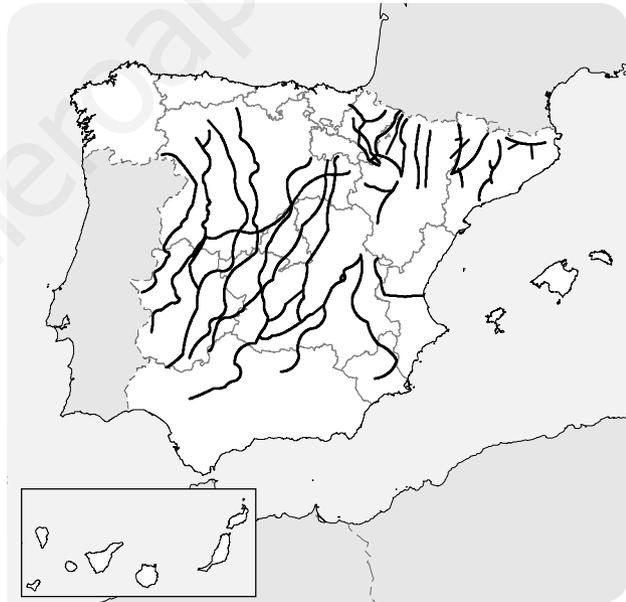
### Los pastores viajeros

Antiguamente, se podía ver en España un espectáculo asombroso: rebaños de miles de ovejas recorriendo los caminos, conducidas por los pastores y sus perros, en busca de pastos.

Las ovejas pastaban en verano en lugares frescos y altos del norte y el este de la Península. Para pasar el invierno, cuando la vida en las montañas era más difícil, los pastores se desplazaban con sus rebaños a zonas más cálidas del sur y el oeste.

A este movimiento del ganado se le llama trashumancia y aún se practica, aunque es mucho menos importante que antes. Y no solo se emplea para el ganado ovino; también se aplica este tipo de pastoreo a otros tipos de ganado, como el vacuno.

Para facilitar la trashumancia se creó una red de caminos, llamados cañadas. Hoy día muchas de estas cañadas siguen abiertas y constituyen una buena forma de recorrer y disfrutar de hermosas zonas naturales.



Mapa de las principales cañadas de España.

**1** Explica con tus propias palabras qué es la trashumancia y por qué se realizaba.

---

---

---

---

**2** Observa el mapa de las cañadas y contesta las preguntas.

- ¿Qué dirección llevan en general las cañadas, norte-sur o este-oeste?

---

- ¿Por qué abandonaban los pastores las zonas del norte?

---

---

- ¿Por qué no pasaban todo el año en las zonas del sur?

---

---

**3** Lee la letra de la siguiente canción popular:

Ya se van los pastores  
a la Extremadura,  
ya se queda la sierra  
triste y oscura.

Ya se van los pastores  
hacia la majada,  
ya se queda la sierra  
triste y callada.

Busca en el diccionario las palabras que no comprendas y explica qué es lo que está relatando la canción.

---

---

---

---

---

**4** La trashumancia era un modo de vida duro para los pastores y sus familias. ¿Qué problemas crees que tenía la trashumancia para estas personas?

---

---

---

---

# LOS SERES VIVOS

## Las plantas

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### El néctar

La flor es el órgano especializado para la reproducción de muchas plantas. Entre sus partes destacan los estambres, que producen el polen, y el pistilo, que recibe el polen de otras flores.

El polen puede ser transportado de una flor a otra por el viento, aunque en muchos casos son los propios animales, sobre todo insectos y algunos pájaros, como el colibrí, los que se encargan de esta labor. Pero este importante servicio no es gratuito.

Para atraer a estos animales polinizadores, las flores elaboran un líquido dulce muy nutritivo llamado néctar. Al acercarse para tomar néctar, los animales rozan los estambres y el polen se queda pegado a ellos. De esta manera, cuando se posan en otra flor, llevan el polen hasta ella.



- 1** El proceso por el que el polen pasa de una flor a otra se conoce como polinización. Explica los dos tipos de los que se habla en el texto.

---

---

---

---

---

- 2** Explica qué es el néctar y por qué crees que los animales se sienten atraídos por él.

---

---

---

---

**3** Ordena los dibujos numerándolos del 1 al 4 y explica qué sucede en cada caso.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4** Explica qué sucede cuando el polen llega al pistilo.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# LOS SERES VIVOS

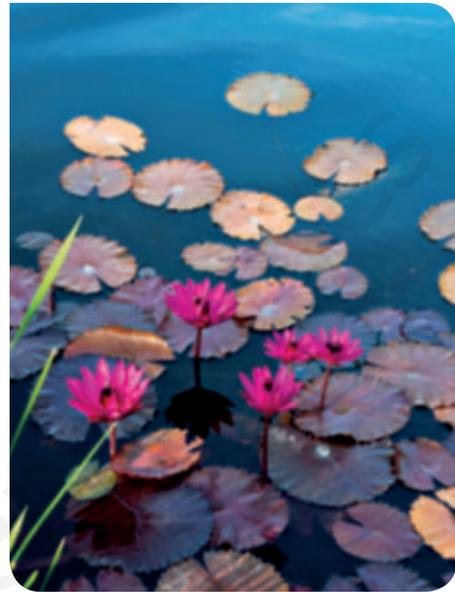
## Los animales y las plantas en la naturaleza

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### Las plantas acuáticas

La mayoría de las plantas que conocemos son terrestres, es decir, viven sobre tierra firme. Pero también existen plantas que pasan su vida en el agua. Unas de las plantas acuáticas más conocidas son los nenúfares, que se pueden ver en muchos estanques y lagos.

En el caso de los nenúfares, una parte de la planta siempre está fuera del agua, pero también existen plantas que viven totalmente sumergidas. El ejemplo más conocido es el de las posidonias, que crecen formando grandes extensiones en los fondos marinos, de las que dependen muchos animales.



### 1 Contesta las preguntas.

- ¿Cuál es la principal diferencia entre los nenúfares y las posidonias?

---

---

- ¿Por qué a los nenúfares se les considera plantas acuáticas?

---

---

- Existen plantas acuáticas marinas y de agua dulce. ¿De qué tipo son las plantas que se mencionan en el texto?

---

---

- ¿El nenúfar es una angiosperma o una gimnosperma? ¿Por qué lo sabes?

---

---

- 2** Según su vegetación, los fondos con posidonias reciben un nombre relacionado con su parecido a otros que has estudiado en tierra firme. ¿Cuál crees que es? Explica por qué.



---

---

---

---

---

---

---

- 3** ¿Qué tipo de animales crees que pueden verse beneficiados por las posidonias? Explica por qué.

---

---

---

---

- 4** ¿De dónde crees que obtienen el dióxido de carbono los nenúfares? ¿Y las posidonias?

---

---

---

- 5** Al igual que los nenúfares, las posidonias se reproducen por semillas y producen flores y frutos. ¿De qué manera crees que se transportará el polen de una flor a otra?

---

---

---

---

# LOS SERES VIVOS

## Los ecosistemas

### Nuevos vecinos en la ciudad

Ciertos animales que normalmente viven en la naturaleza han sido capaces de adaptarse a la vida en las ciudades.

Muchos de ellos lo han hecho porque en estas hay pocos depredadores que les cacen o ninguno, como es el caso de los gorriones. Además, en la ciudad encuentran su alimento con mucha facilidad aprovechando los desechos que producen los seres humanos.

En nuestros vertederos es posible observar cigüeñas y gaviotas, incluso en ciudades muy alejadas del mar.

Los parques y jardines, por otro lado, ofrecen un buen refugio a erizos y autillos.

Tampoco es raro encontrar en la ciudad halcones, que hacen sus nidos en huecos de los edificios y pueden obtener abundantes presas con las que alimentarse; por ejemplo, palomas.

Otros habitantes comunes son las golondrinas, que suelen fabricar sus nidos, hechos de barro, en los aleros de las casas.



### 1 Completa las oraciones.

- Algunos animales se adaptan a vivir en la ciudad porque

---

- Los halcones se instalan en la ciudad porque

---

- Las golondrinas fabrican sus nidos

---

**2** Responde las siguientes preguntas:

- ¿Por qué se adaptan algunos animales salvajes a vivir en las ciudades?

---



---

- ¿Cómo consiguen su alimento estos animales?

---



---

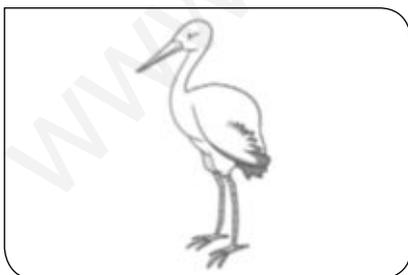
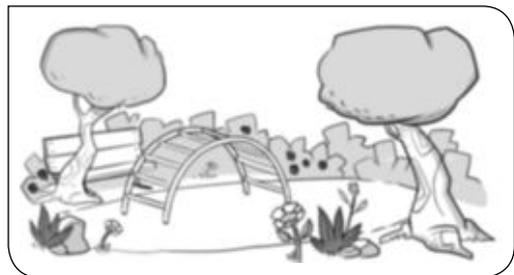
- ¿Qué aves se encuentran en los vertederos de las ciudades?

---

- ¿Qué animales se pueden encontrar en los parques?

---

**3** Une cada ave con la parte de la ciudad con la que se relaciona.



# Soluciones

## Ficha 1

- Halcón peregrino, tiburón mako, guepardo, gacela y escarabajo tigre.
  - Depende de la distancia, pues el guepardo tiene menos resistencia que la gacela.
  - Para conseguir cazar a sus presas y para huir de sus depredadores.
  - Para atrapar a sus presas.
2. Sus patas, porque con ellas son capaces de darse impulso y acelerar en poco tiempo. Además, sus garras les permiten agarrarse al suelo con fuerza y cambiar rápidamente de dirección.
3. R. M. Tortuga, caracol, estrella de mar, babosa y caballito de mar.
4. R. L.

## Ficha 2

1. Un delfín es un cetáceo. Es mamífero, vivíparo, respira por pulmones y necesita salir a la superficie del agua para respirar. Toman el aire por un orificio llamado espiráculo. Su cuerpo es alargado y se desliza moviendo la cola y las aletas.
2.
  - Al proceso por el cual los delfines pueden producir muchos sonidos variados e interpretar el eco que se produce al chocar esos sonidos con los cuerpos que están a su alrededor.
  - Para comunicarse y para poder determinar la distancia, el rumbo, el tamaño y hasta la textura de diferentes objetos.
  - R. L.
3. R. L.
4. R. M. Los murciélagos son los únicos mamíferos capaces de volar, porque sus extremidades superiores son alas. Viven de noche y duermen de día. Se orientan y cazan por medio de la ecolocación.

## Ficha 3

1.
  - 65 millones de años.
  - 12 metros de largo.
  - El más grande es el cocodrilo marino y el más pequeño es el caimán de Cuvier.
2. R. G. Tienen que señalar la mandíbula, la cola, las patas y los ojos.
3. R. M. Los cocodrilos, para mantener húmedos e hidratados los ojos cuando están fuera del agua, segregan un líquido acuoso y parece que están llorando. Por eso, cuando alguien «llora de mentira», sin sentimiento real de tristeza o dolor, se dice que sus lágrimas son «lágrimas de cocodrilo».
4. El cocodrilo marino vive en Australia, y el caimán de Cuvier, en las cuencas de los ríos Amazonas y Orinoco.

## Ficha 4

1. De izquierda a derecha: pólipo, medusa y coral.
2.
  - Se parecen en que los dos son animales acuáticos del mismo grupo y poseen tentáculos.
  - Se diferencian en que la medusa tiene vida libre, mientras que los pólipos viven fijos a las rocas y pegados unos a otros, formando un coral.
3. Porque las rocas crecen continuamente al aumentar el número de pólipos que se van rodeando de calcita.
4. R. L.

## Ficha 5

1. R. M. La trashumancia es el desplazamiento de ganado, principalmente ovino y bovino, de zonas altas y frescas en verano a zonas cálidas en invierno. Se hacía a través de una red de caminos especiales llamados cañadas.
2.
  - Norte-sur.
  - Para llevar el ganado a zonas más cálidas del sur para pasar el invierno.
  - Porque en verano el pasto se seca y hace demasiado calor.
3. R. L.
4. R. L.

## Ficha 6

1. R. M.  
El primero es el realizado por el viento, que transporta los granos de polen por el aire hasta que llegan a otra flor.  
El otro proceso es el realizado por animales: insectos, como las abejas, o aves, como el caso del colibrí.  
En ambos casos, los animales se alimentan del néctar de las flores y el polen se les pega al cuerpo. De esta manera llega a otras flores.
2. R. M.  
El néctar es una sustancia líquida muy azucarada y con un alto contenido nutricional, que sirve de alimento a muchos animales.  
La planta lo usa como reclamo para que los animales se acerquen y actúen como transportadores del polen de una flor a otra.
3. De izquierda a derecha y de arriba abajo: 3, 2, 4 y 1. R. L.
4. R. M.  
El ovario madura y se transforma en un fruto, en cuyo interior se encuentran las semillas.  
Cuando una de esas semillas cae al suelo, puede germinar y dar origen a una nueva planta.

## Ficha 7

### 1. • R. M.

Aunque ambas son plantas acuáticas, las posidonias viven completamente sumergidas, mientras que en los nenúfares una parte de la planta siempre está fuera del agua.

#### • R. M.

Porque viven siempre en el agua.

#### • R. M.

Los nenúfares son de agua dulce, especialmente en estanques y lagos, mientras que las posidonias se localizan en los fondos marinos.

#### • R. M.

Es una angiosperma, porque tiene una flor grande y vistosa con pétalos y corola.

### 2. R. M.

Se parecen a praderas de hierba. De hecho, se las llama praderas marinas.

### 3. R. M.

Sobre todo peces, porque ahí pueden encontrar alimento y ocultarse de los depredadores.

### 4. R. M.

Los nenúfares lo obtienen del aire, puesto que sus hojas siempre están fuera del agua. Las posidonias lo toman del agua.

### 5. R. M.

Principalmente, a través del agua, por las corrientes marinas.

## Ficha 8

### 1. • Algunos animales se adaptan a vivir en la ciudad porque **en ella hay pocos depredadores y porque en ella se encuentran alimentos con facilidad.**

• Los halcones se instalan en la ciudad porque **anidan en los huecos de los edificios y pueden obtener abundantes presas.**

• Las golondrinas fabrican sus nidos **con barro en los aleros de las casas.**

### 2. • Porque en ella tienen pocos depredadores y encuentran alimento.

• Suelen aprovechar los desechos que producen las personas.

• En los vertederos de las ciudades se pueden ver cigüeñas y gaviotas, aunque estén lejos del mar.

• Se pueden encontrar autillos y erizos, por ejemplo.

### 3. La golondrina se une con el alero del tejado; la cigüeña, con el vertedero, y el erizo, con el parque.