El inicio de la Edad Contemporánea

Nombre:..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 ¿Con qué hechos están relacionadas estas imágenes?

.....

.....

a) Explica cómo se inició cada una de las revoluciones que dieron lugar a la Edad Contemporánea.

.....

.....

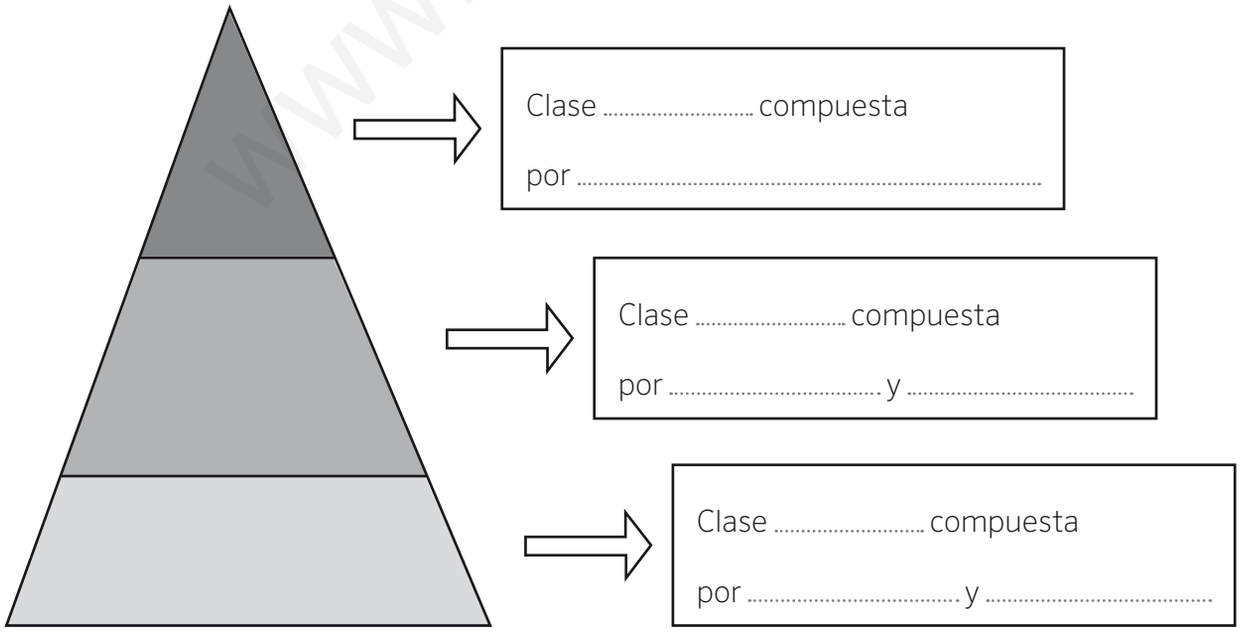
.....

b) Cita dos consecuencias de la Revolución francesa.

.....

.....

2 En el siglo XIX aparecieron las clases sociales. Completa esta pirámide.



www.yoquieroaprobar.es

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Observa las imágenes.

1

2

3

4

5

6

7

Señala a qué hechos se refieren. Para ello, busca la información en tu libro.

1. 1808: .....

.....

2. 1812: .....

.....

3. 1814: .....

.....

4. 1833: .....

.....

5. 1843: .....

.....

6. 1873: .....

.....

7. 1875: .....

.....

www.yoquieroaprobar.es

La vida en España durante el siglo XIX

Nombre:..... *Fecha:*..... *Curso:*.....

1 Completa este cuadro con las características de la sociedad española en el siglo XIX.

Clases altas	Clases bajas

2 Escribe V si es verdadera y F si es falsa. Corrige las oraciones que sean falsas.

a) La industrialización española fue rápida y muy fuerte.

.....

b) Durante mucho tiempo, el campo siguió utilizando maquinaria y técnicas muy atrasadas.

.....

c) Los transportes modernos no llegaron hasta la mitad del siglo XIX.

.....

d) La mayor parte de la población española de esa época tenía estudios superiores.

.....

e) La primera línea de ferrocarril que hubo en España unió Barcelona con Madrid.

.....

f) La industrialización llegó a zonas como el País Vasco y Cataluña, así como a las grandes ciudades.

.....

3 Une cada periodo con la corriente artística y con sus principales representantes o características.

Principios del siglo XIX •	• Impresionistas •	• Reflejaron la realidad y la sociedad industrial.
Mediados del siglo XIX •	• Generación del 98 •	• Darío de Regoyos, Joaquín Sorolla
Finales del siglo XIX •	• Realismo •	• Ambiente revolucionario en lugares lejanos.
En el cambio de siglo •	• Romanticismo •	• Machado, Unamuno, Baroja

www.yoquieroaprobar.es

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Lee el texto y responde las preguntas.

Discurso sobre la clase

Los dos partidos que se han concordado para turnarse pacíficamente en el Poder son dos manadas de hombres que no aspiran más que a pastar en el presupuesto.

Carecen de ideales, ningún fin elevado los mueve; no mejorarán en lo más mínimo las condiciones de vida de esta infeliz raza, pobrísima y analfabeta.

No acometerán ni el problema religioso, ni el económico, ni el educativo; no harán más que burocracia pura, caciquismo, estéril trabajo de recomendaciones, favores a los amigotes, legislar sin ninguna eficacia práctica, y adelante con los farolitos…

Tendremos que esperar como mínimo 100 años más para que en este tiempo, si hay mucha suerte, nazcan personas más sabias y menos chorizos de los que tenemos actualmente.

Fragmento de un discurso de Benito PÉREZ GALDÓS. «La fe nacional y otros escritos» (1912). Editado por Rey Lear editores.

a) ¿Quién da su opinión en el texto? ¿En qué año fue escrito?

.....

c) ¿Qué es lo que transmite el texto?

.....

d) ¿Qué piensa sobre la clase política?

.....

f) ¿Qué problemas se deberían solucionar según el autor?

.....

2 Busca información sobre Benito Pérez Galdós y completa esta ficha.

Benito Pérez Galdós fue .....

Nació en ..... el ..... y murió en .....

el .....

Algunas de sus publicaciones son: .....

.....

www.yoquieroaprobar.es