| Nombre | — — — — — — — — — — — — — — — — — — — |
|--------|---------------------------------------|
| Namara | Fecha |
| NOTHE | LEGIA |
| | |

Recuerda

- Los **verbos** son palabras que expresan acciones y las sitúan en el tiempo. El conjunto de las distintas formas que tiene un verbo es su **conjugación**.
- Las formas verbales pueden ser simples y compuestas.
- Todas las formas verbales tienen raíz y desinencia.
- Hay tres modelos de conjugación: **primera** (-ar), **segunda** (-er) y **tercera** (-ir).

1. Subraya las formas verbales. Después, clasificalas en la tabla.

Ayer pasamos un fantástico día de campo. Salimos bastante temprano; nunca habíamos aprovechado mejor el tiempo. Había hecho mucho frío durante toda la semana, pero esa mañana el sol lucía con tanta fuerza que enseguida nos dimos cuenta de que no necesitábamos la ropa de abrigo.

—Le he pedido la cámara de fotos a mi hermano —dijo Manuel.

Y Yolanda contestó:

—Qué bien, haremos un reportaje.

No sabéis cómo nos hemos divertido.



| | Formas simples | Formas compuestas |
|-----------------|----------------|-------------------|
| | pasamos | |
| 1.ª Conjugación | | |
| | | |
| 2.ª Conjugación | | |
| 3.ª Conjugación | | |
| | | |

Recuerda

Las formas verbales expresan **número** (singular o plural), **persona** (primera, segunda o tercera), **tiempo** (presente, pasado o futuro) y **modo** (indicativo, subjuntivo e imperativo).

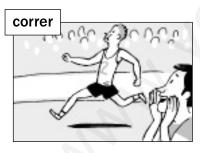
- 1. Completa las oraciones con la forma verbal adecuada. Después, clasificalas en la tabla.
 - salir

 María _____ de paseo todas las mañanas.
 - poder
 ▶ Ojalá tú _____ venir a vernos.
 - visitar

 Juan y tú _____ mañana a Fernando.
 - conocer Cristina y yo nos ______ el verano pasado.
 - bañar
 Ayer, yo misma _____ a mi perro Charlie.
 - escuchar ► Ellas siempre _____ la radio.

| | Nún | nero |
|-------------|----------|--------|
| | Singular | Plural |
| 1.ª persona | | |
| 2.ª persona | | |
| 3.ª persona | | |

2. Escribe el imperativo de estos verbos.



¡_____, que ya llegas a la meta!



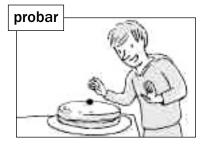
_____ el coche!



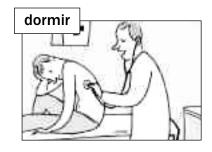
¡Jorge, _____ el balón!



i____ usted de mi jardín!



_____ la tarta, a ver si te gusta.



_____ usted, al menos, ocho horas diarias.

| uerda • Los tiempo | os verbales son conjuntos | de formas verbales que | expresan |
|-----------------------|--|----------------------------|-----------------------|
| el mismo t | iempo y presentan la acc | ión de la misma manera | |
| • | os verbales pueden ser si presentes o futuros; y pe | • | |
| • | y analiza las siguientes fo tiempo verbal compuesto | - | |
| amo ▶ 1ª. perso | na del singular del prese | nte de indicativo del verb | o amar. |
| Tiempo compuest | o: pretérito perfecto com | ouesto: he amado. | |
| | | .0 | |
| teníamos ► | | | |
| Tiempo compuest | o > | | |
| | | .00 | |
| | | | |
| Tiempo compuest | o > | <u> </u> | |
| llegaríais ▶ | | | |
| _ | o > | | |
| Trompo computos. | | | |
| consequiste > | | | |
| _ | o > | | |
| | <u> </u> | | |
| | | | |
| Cuales son los tien | npos perfectos? Escribe. | | |
| | | | |
| | | | |
| | formas verbales que no p | ertenezcan a tiempos pe | erfectos. |
| Ahora, tacha las | | | |
| salté | había terminado | comía | he salido |
| | había terminado habría estado | comía corres | he salido bromeaba |

Nombre ______ Fecha _____

Clases de verbos

| | | | | Fecha ₋ | |
|---|---------------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------|---------------------------|
| | | | | | |
| ecuerda . | | | | | |
| | | eden ser regula | _ | | |
| | _ | ades se distribu rito y grupo de | - | upos: grupo d | ie presente, |
| _ | | , , | | niugación falta | an algunas formas. |
| | | | | .,, | 6866 |
| | | | | | |
| Conjuga los | s siguientes v | erbos en los tie | mpos que se ir | ndica. | |
| | contar | | pedir | Γ | poner |
| | Jonan | | pedii | L | poner |
| Presente | e de indicativo | o Pretérit | o perfecto sim | ple | Futuro |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| - | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Analiza est | as formas vei | rbales. | | | |
| Analiza est | as formas vei | rbales. | | | |
| Analiza est | as formas vei | rbales. Número | Tiempo | Modo | Grupo de irregularidad |
| Analiza est | D | | Tiempo | Modo | _ |
| | D | | Tiempo | Modo | _ |
| cuezo anduvo | D | | Tiempo | Modo | _ |
| cuezo | D | | Tiempo | Modo | _ |
| cuezo anduvo | D | | Tiempo | Modo | - |
| cuezo anduvo dirán | Persona | | | | de irregularidad |
| cuezo anduvo dirán | Persona | Número | stos verbos. De | spués, contes | de irregularidad |
| cuezo anduvo dirán Escribe una | Persona a oración con | Número cada uno de es | stos verbos. De | spués, contes | de irregularidad |
| cuezo anduvo dirán Escribe una Llover Amanecer | Persona a oración con b | Número cada uno de es | stos verbos. De | spués, contes | de irregularidad |
| cuezo anduvo dirán Escribe una | Persona a oración con b | Número cada uno de es | stos verbos. De | spués, contes | de irregularidad |

| Cuando llegue a casa, lla Ha llamado a Marta pero Completa. | | | |
|---|-------------|--------|------------------|
| forma verbal | persona | número | simple/compuesta |
| | | | ¥ |
| | | | |
| | | | |
| | | | _ |
| | | | - |
| | | | |
| forma | verbal tien | npo r | nodo |
| forma | verbal tien | npo r | nodo |
| forma | verbal tien | npo r | nodo |
| forma | verbal tien | npo r | nodo |
| forma | verbal tien | npo r | nodo |
| forma | verbal tien | npo r | nodo |
| forma forma | verbal tien | npo r | participio |

Nombre _____ Fecha _____