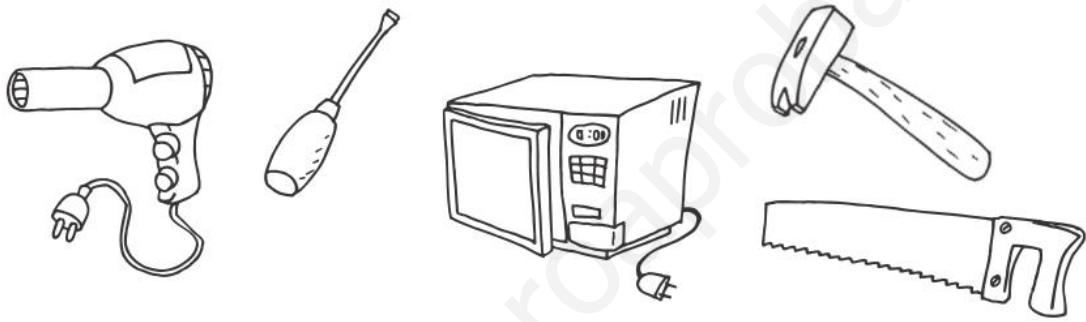


¡A toda máquina!

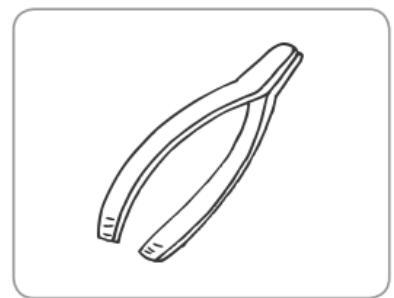
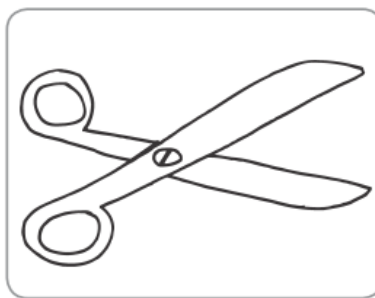
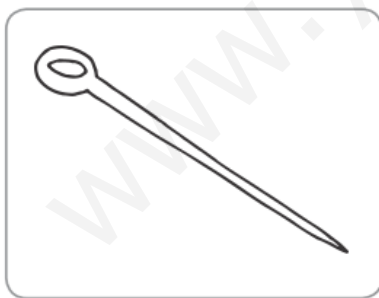
Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Qué gran invento!

1. Colorea de amarillo las máquinas eléctricas y de verde las herramientas.



2. ¿Cuántas piezas tienen? Escribe 1, 2 y 3 donde corresponda.



Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

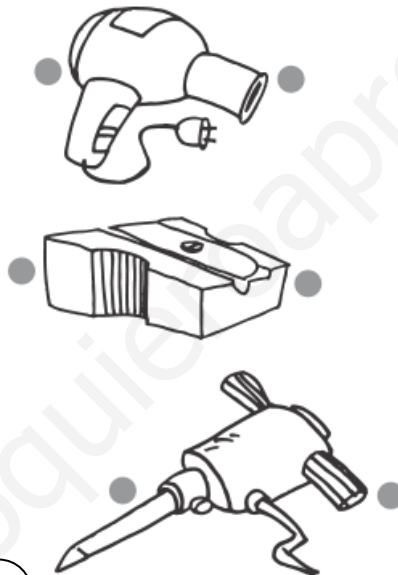
Utilizamos máquinas y herramientas

3. Relaciona dónde y para qué se utilizan estas herramientas y máquinas.

para
afilar

para
secar

para hacer
agujeros



en la calle

en el colegio
y en casa

en casa

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Utilizamos máquinas y herramientas

4. Completa la tabla con letras y números, según las profesiones y las herramientas.

a bombero

1 cuchara

b mecánico

2 manguer

c peluquer

3 alicates

d cocinera

4 tijeras

letra	número

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Vivimos con energía!

5. Colorea según el código y rodea lo que utiliza gasolina para funcionar.

rojo:
contamina

verde: no
contamina



Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Vivimos con energía!

6. Tacha lo que sobra respecto a lo que proporciona la energía eléctrica en cada caso.

- lámpara: luz movimiento
- radiador: frío calor
- aparato de música: luz sonido
- frigorífico: frío movimiento
- ordenador: luz sonido

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Toda precaución es poca

7. ¿Qué puede pasar en cada caso? Une con flechas.

Si estás mojado y enchufas algo puedes

electrocutarte.

Si coges un cuchillo por el filo puedes

quemarte.

Si tocas la plancha encendida puedes

cortarte.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Toda precaución es poca

8. Tacha las acciones incorrectas.

Tocar aparatos eléctricos con el cuerpo mojado.

Tirar del cable, en vez del enchufe, para apagar un aparato eléctrico.

Usar un aparato eléctrico con el cable en perfecto estado.

Arreglar un aparato eléctrico que está enchufado a la red.

Tapar los botes de pintura una vez utilizados.