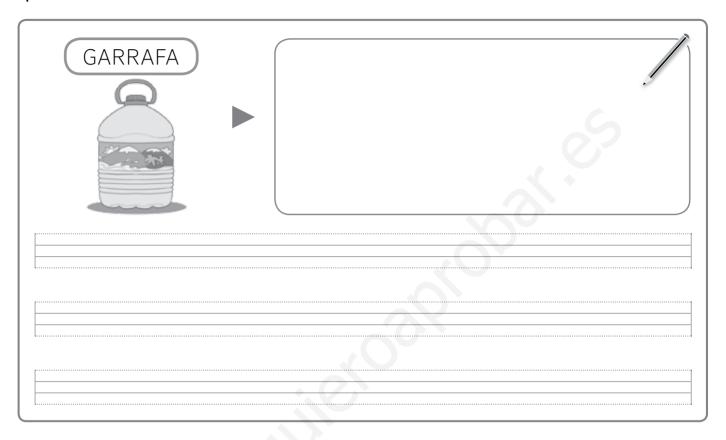
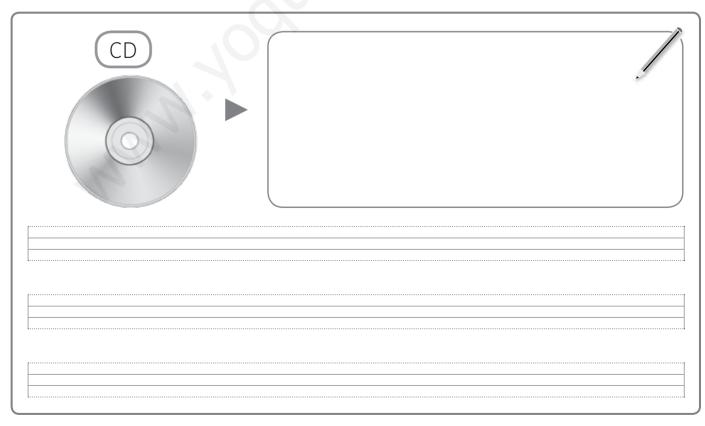
Nombre:	Focha:	Curso
110m0/le:	recnu:	

Dibuja cómo podrías reutilizar estos objetos y después explica el uso o los usos que le darías a cada uno de ellos.

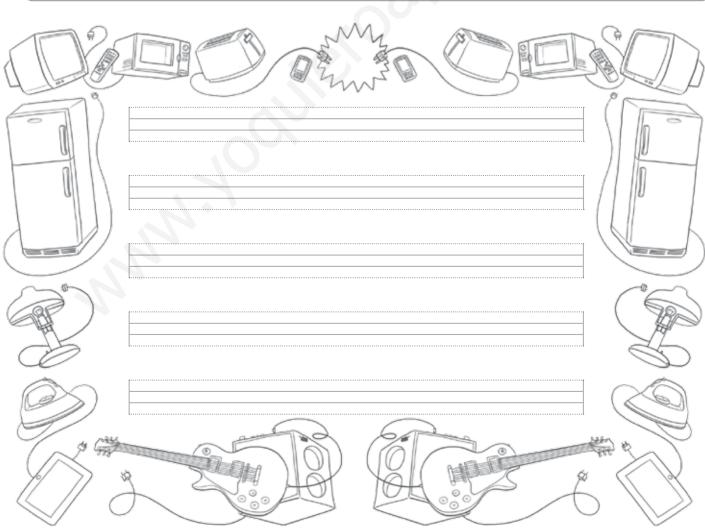




Nombre:	Focha:	Curso
r torrio/ie:	<i>( ecrui</i> .	

¿Qué harías si un día no funcionase ningún aparato de los que necesitan energía? Dibuja qué harías y después descríbelo con tus propias palabras.





	las que funcionan con electricidad. Después			
	• ¿Qué máquina del escaparate funciona con pilas?  • ¿Y cuál de ellas funciona con gasolina?			
¿Para qué sirve cada máquina? Une.				
cámara de fotos r	nicroscopio prismáticos			
	Para poder servar objetos lejanos.  Para captar en una imagen un momento determinado.			
Escribe el nombre de una máquina que necesita cada uno de estos trabajadores para realizar su trabajo.				
cocinero	médico fontanero			

Mombre:	Fecha:	Curso:

②Qué le falta a cada uno para poder llevar a cabo su trabajo? Escribe donde corresponda.



2 Ordena del 1 al 3, de más antigua a más moderna, cada una de estas secuencias.

