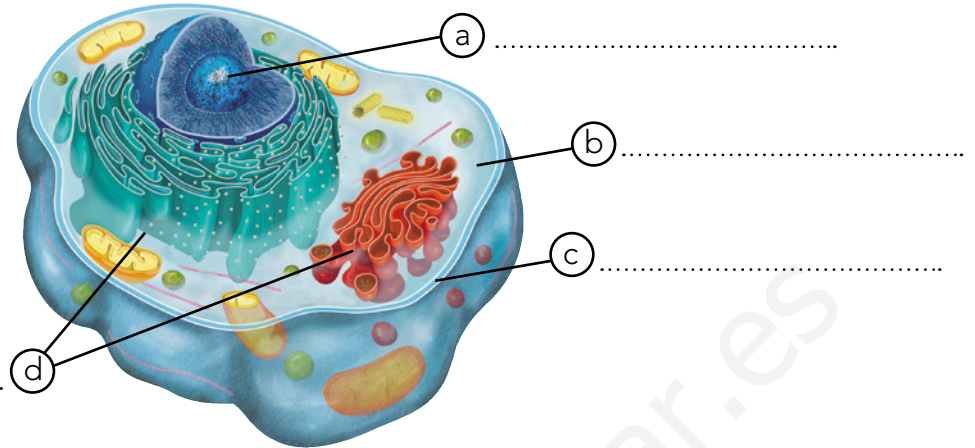


- 1 Escribe los nombres de las partes de la célula señaladas en la ilustración.



- 2 ¿A qué tipo de célula corresponde la imagen anterior? ¿Por qué?

.....

.....

- 3 ¿Qué tipo de nutrición realiza la célula anterior? ¿En qué consiste ese tipo de nutrición?

.....

.....

.....

- 4 Selecciona las oraciones verdaderas y corrige las falsas.

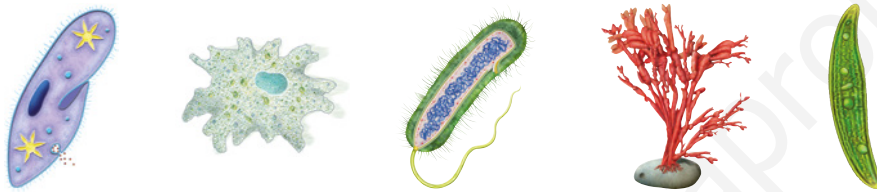
- ☐ Las células solo realizan la función de nutrición.
- ☐ Las células con nutrición autótrofa realizan la fotosíntesis.
- ☐ Las células pueden formar células hija semejantes a ellas.
- ☐ Solo las células animales realizan la respiración celular.
- ☐ El material genético dirige el funcionamiento celular.
- ☐ Los tejidos son agrupaciones de órganos encargados de realizar una misma tarea.

.....

.....

.....

5 Indica qué ser vivo sobra en cada grupo y explica por qué.



6 Corrige las siguientes oraciones.

a) Las bacterias y los protozoos tienen el mismo tipo de células.

.....

b) Todas las bacterias tienen forma esférica.

.....

c) Las bacterias se pueden reproducir asexualmente y sexualmente.

.....

7 ¿En qué se diferencian los protozoos de las algas?

.....

8 Describe las características del reino de los hongos. ¿Qué tipos de hongos hay?

.....

9 Completa estas oraciones para explicar cómo fabrican sus alimentos las plantas.

a) Las absorben agua y del suelo, que constituyen la, que asciende hasta las hojas.

b) Las toman del aire a través de los Allí tiene lugar la Para ello, las plantas utilizan la para fabricar a partir del agua y del dióxido de carbono.

c) Los se mezclan con la savia bruta y forman la, que se distribuye por toda la planta.

10 Escribe los nombres de las partes de la flor y completa las oraciones.



Los pétalos forman la

Los sépalos forman el

Los estambres forman el aparato reproductor

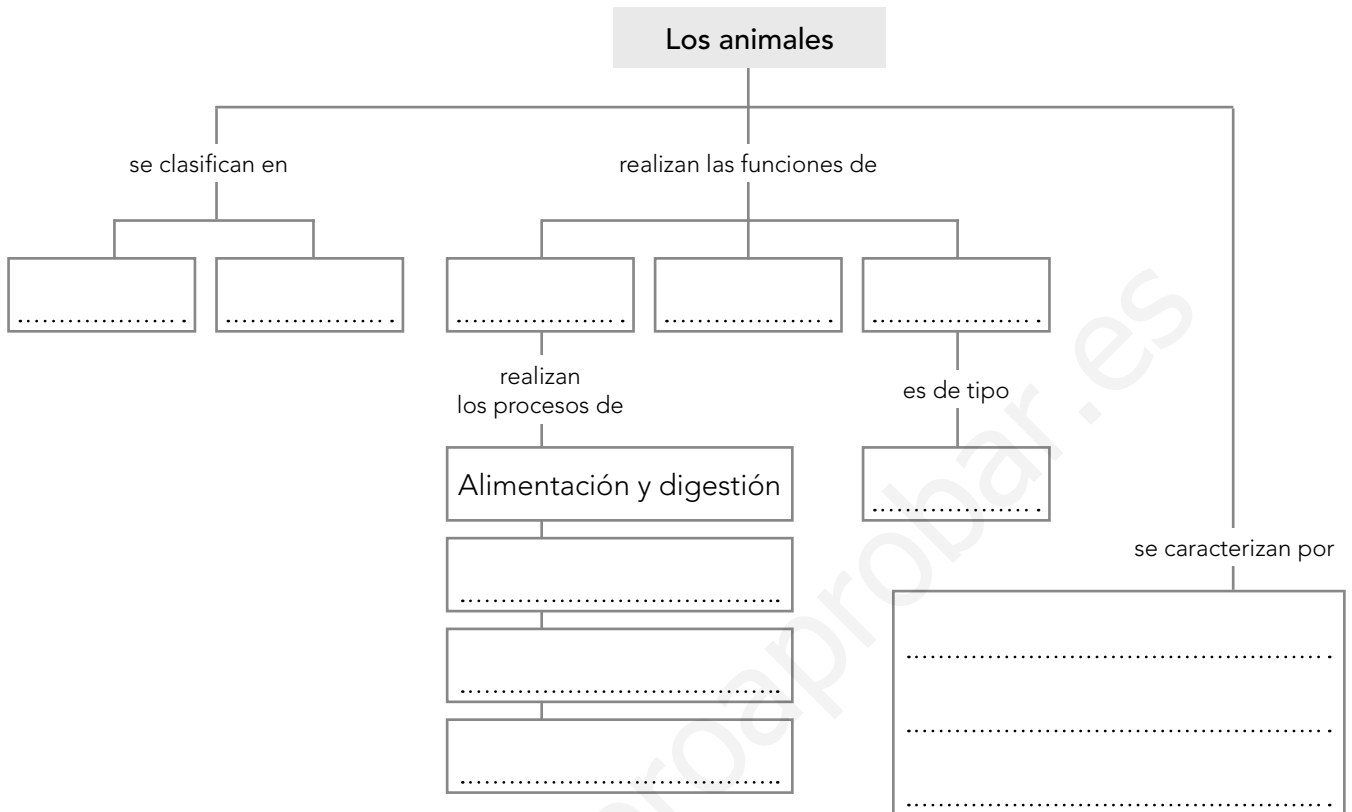
.....

El pistilo forma el aparato reproductor

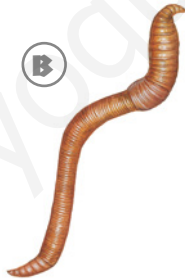
.....

11 Realiza un esquema sobre los tipos de plantas.

1 Completa el esquema sobre los animales.



2 Observa las imágenes de los invertebrados y escribe sus características en las fichas.



FICHA A

- Grupo de invertebrados:
- ¿En qué medio vive?:
- ¿Cómo es su cuerpo?:

FICHA B

- Grupo de invertebrados:
- ¿En qué medio vive?:
- ¿Cómo es su cuerpo?:

FICHA C

- Grupo de invertebrados:
- ¿En qué medio vive?:
- ¿Cómo es su cuerpo?:

FICHA D

- Grupo de invertebrados:
- ¿En qué medio vive?:
- ¿Cómo es su cuerpo?:

3 Escribe el grupo de animales al que corresponden estas definiciones. Luego clasifica los grupos en invertebrados o vertebrados.

- a): animales acuáticos con el cuerpo perforado por numerosos poros.
- b): animales que respiran por branquias toda su vida. Ovíparos con aletas.
- c): respiran por pulmones y su piel está cubierta de pelo.
- d): tienen exoesqueleto articulado y varios pares de patas.
- e): carecen de patas y tienen el cuerpo alargado y dividido en anillos.
- f): acuáticos de cuerpo gelatinoso y con tentáculos venenosos.
- g): respiran por pulmones y su piel está cubierta de escamas.

Invertebrados:

Vertebrados:

4 Localiza y señala estas partes del cuerpo en los siguientes animales. Ten en cuenta que algunas podrás señalarlas en varios animales.

Pluma

Pico

Ojo

Aleta dorsal

Mamas

Alas

Opérculo

Aleta caudal

Patas

Boca

Garras



5 ¿Por qué los anfibios deben vivir cerca de medios acuáticos?

.....

.....

6 Observa el ecosistema y contesta a las preguntas.



a) Escribe tres elementos del biotopo.

.....

.....

b) Escribe tres seres vivos productores y tres consumidores.

.....

.....

c) Escribe los seres vivos descomponedores que localices en el ecosistema.

.....

.....

d) Escribe dos cadenas tróficas.

.....

.....

e) Pon dos ejemplos de actividades humanas que puedan alterar el equilibrio de este ecosistema.

.....

.....

1 Relaciona cada parte del cuerpo con su función.

Aparato excretor

Se encarga de transformar los alimentos en nutrientes

Aparato reproductor

Captan la información del entorno

Aparato locomotor

Lleva a cabo las respuestas del organismo, junto con las glándulas

Aparato digestivo

Expulsa del cuerpo las sustancias de desecho

Aparato circulatorio

Produce los espermatozoides y los óvulos

Órganos de los sentidos

Transporta las sustancias por todo el cuerpo mediante la sangre

2 Observa los alimentos y clasifícalos donde corresponda. Después, añade dos alimentos más en cada apartado.



Energéticos ricos en hidratos de carbono	Energéticos ricos en lípidos	Constructivos	Reguladores

3 Transforma las siguientes oraciones para que sean verdaderas.

a) La bilis se segrega en el páncreas.

b) Al ser tragado, el alimento pasa desde la boca a la tráquea.

c) Los desechos sólidos procedentes de la digestión se excretan en forma de orina a través de las vías urinarias.

.....

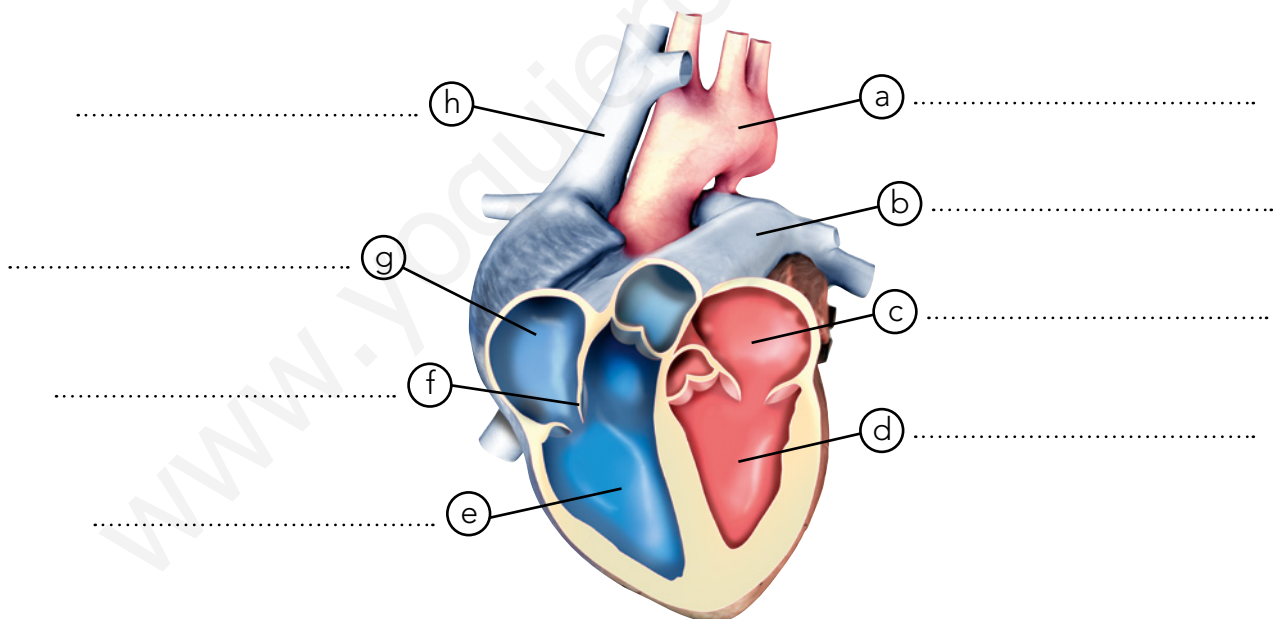
.....

.....

4 Completa la siguiente tabla.

Órgano	Aparato	Función
Faringe		
Alvéolos		
		Digestión parcial del alimento mediante los jugos gástricos.
Fosas nasales		
Intestino grueso		
		Músculo que separa el tórax y el abdomen, y que interviene en la respiración.
		Se encarga de la absorción de nutrientes.

5 Rotula las partes del corazón señaladas y responde a las preguntas.



a) ¿Qué tipo de vasos sanguíneos llevan la sangre desde las distintas partes del cuerpo hasta el corazón? Escribe dos ejemplos.

.....

b) ¿Qué tipo de vasos sanguíneos llevan la sangre desde el corazón hasta los distintos órganos? Escribe dos ejemplos.

.....

6 Selecciona las oraciones verdaderas y corrige las falsas.

- a) El riñón es el único órgano encargado de la excreción.
- b) Las vías urinarias están formadas por los uréteres, la vejiga urinaria y la uretra.
- c) En los riñones se forma la orina.
- d) La orina sale directamente por la uretra según se va formando en el riñón.

.....

.....

.....

.....

7 Colorea de rojo las enfermedades infecciosas, y de amarillo, las no infecciosas.

Resfriado

Varicela

Obesidad

Gripe

Fractura

Tétanos

Esguince

Intoxicación

Alergia

8 ¿Alguna vez has tenido un catarro o un resfriado? Explica cómo te sentiste y, después, contesta a las preguntas.

.....

.....

a) ¿Se trata de una enfermedad infecciosa o no infecciosa?

.....

b) ¿Cómo crees que puede entrar el virus en el cuerpo?

.....

.....

c) ¿Qué medida preventiva se te ocurre para evitar los catarros?

.....

.....

.....

- 1 Completa los tres procesos que tienen lugar en la función de relación y ordénalos.

Procesamiento de la
.....

Ejecución de las
.....

Recepción de
.....

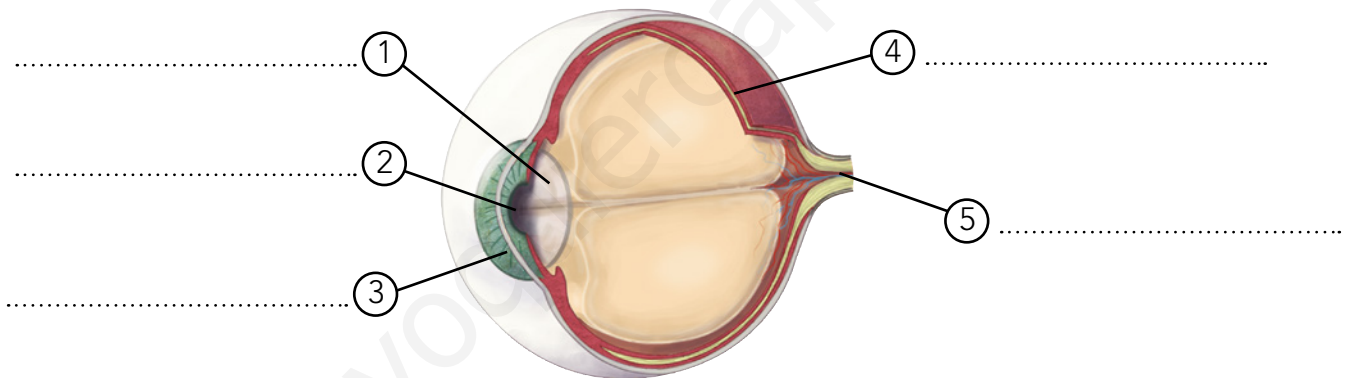
- 2 ¿Qué partes del cuerpo están implicadas en cada uno de los procesos anteriores?

.....

.....

.....

- 3 Rotula las partes del ojo señaladas y responde a las preguntas.



- a) ¿Cómo se llaman las células receptoras del ojo?

.....

- b) ¿En qué parte del ojo se localizan?

.....

- c) ¿Qué función realizan esas células?

.....

- d) Nombra el resto de órganos de los sentidos y escribe una de sus partes.

.....

.....

.....

4 Relaciona cada órgano con su definición.

Encéfalo

Parte del sistema nervioso central que se encuentra en el interior de la columna vertebral.

Músculos

Órganos que producen sustancias como la saliva, el sudor, los jugos digestivos o las hormonas.

Glándulas

Parte del sistema nervioso central que se encuentra en el interior del cráneo.

Médula espinal

Parte del sistema nervioso formada por los nervios.

Sistema nervioso periférico

Cordones de neuronas que forman el sistema nervioso periférico.

Nervios

Órganos formados por células capaces de contraerse al recibir un impulso nervioso.

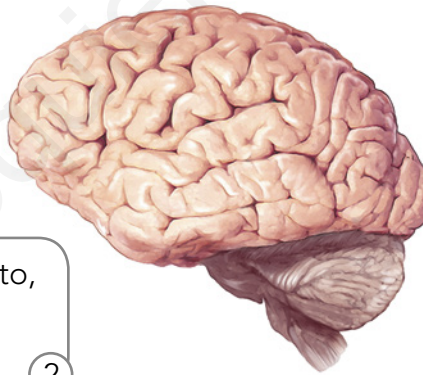
5 Escribe los nombres de las tres partes del encéfalo de la imagen y relaciona cada una con su función.

Controla los movimientos voluntarios y el equilibrio.

1

Es responsable del pensamiento, la memoria, las emociones y los sentimientos.

2



Controla los latidos del corazón y la ventilación pulmonar.

3

1

2

3

6 Corrige las siguientes acciones para transformarlas en hábitos saludables.

- Es aconsejable pasar mucho tiempo mirando pantallas electrónicas para reforzar nuestra vista.
- La salud emocional no depende de cómo nos relacionemos con otras personas ni con nuestra capacidad para mostrar empatía.
- Las bebidas alcohólicas y las drogas no afectan al buen funcionamiento del sistema nervioso.

.....

.....

.....

7 Completa la siguiente tabla.

Órgano	Aparato	Función
		Producen los espermatozoides.
Trompas de Falopio		
Útero		
		Conducto por el que se expulsa la orina. Atraviesa el interior del pene.
Ovarios		

8 Escribe el nombre del proceso o la estructura a la que corresponden las siguientes definiciones.

- a): período que comienza con la producción de espermatozoides por parte de los testículos o la liberación de óvulos maduros por parte de los ovarios.
- b): expulsión del bebé y la placenta del cuerpo de la madre.
- c): unión de un óvulo y un espermatozoide para formar el cigoto.
- d): membrana llena de líquido que protege al embrión durante el embarazo.

9 Relaciona cada fase del embarazo con una característica.

Primer trimestre	El feto se encaja, colocándose con la cabeza hacia la salida del útero.
Segundo trimestre	El embrión pasa a llamarse feto.
Tercer trimestre	Se forma la placenta.

10 Selecciona qué recomendaciones ayudan a mantener la salud tanto física como mental durante la pubertad.

- ☐ Una buena higiene personal.
- ☐ No es necesario prestar atención a la higiene de las partes externas del aparato reproductor.
- ☐ Es importante el respeto mutuo.
- ☐ Decidir y actuar teniendo en cuenta lo que es saludable, justo o respetuoso.

- 1 Completa la oración sobre las propiedades generales de la materia.

Las propiedades generales de la materia son la y el La primera mide la de materia que tiene un cuerpo y el segundo es la medida del que ocupa un cuerpo.

- 2 Nombra cinco propiedades específicas de la materia.

.....

- 3 Rodea la opción correcta y calcula la densidad de un objeto con una masa de 450 g y un volumen de 75 mL.

A

$$\text{Densidad} = \frac{\text{Masa}}{\text{Volumen}}$$

B

$$\text{Densidad} = \frac{\text{Volumen}}{\text{Masa}}$$

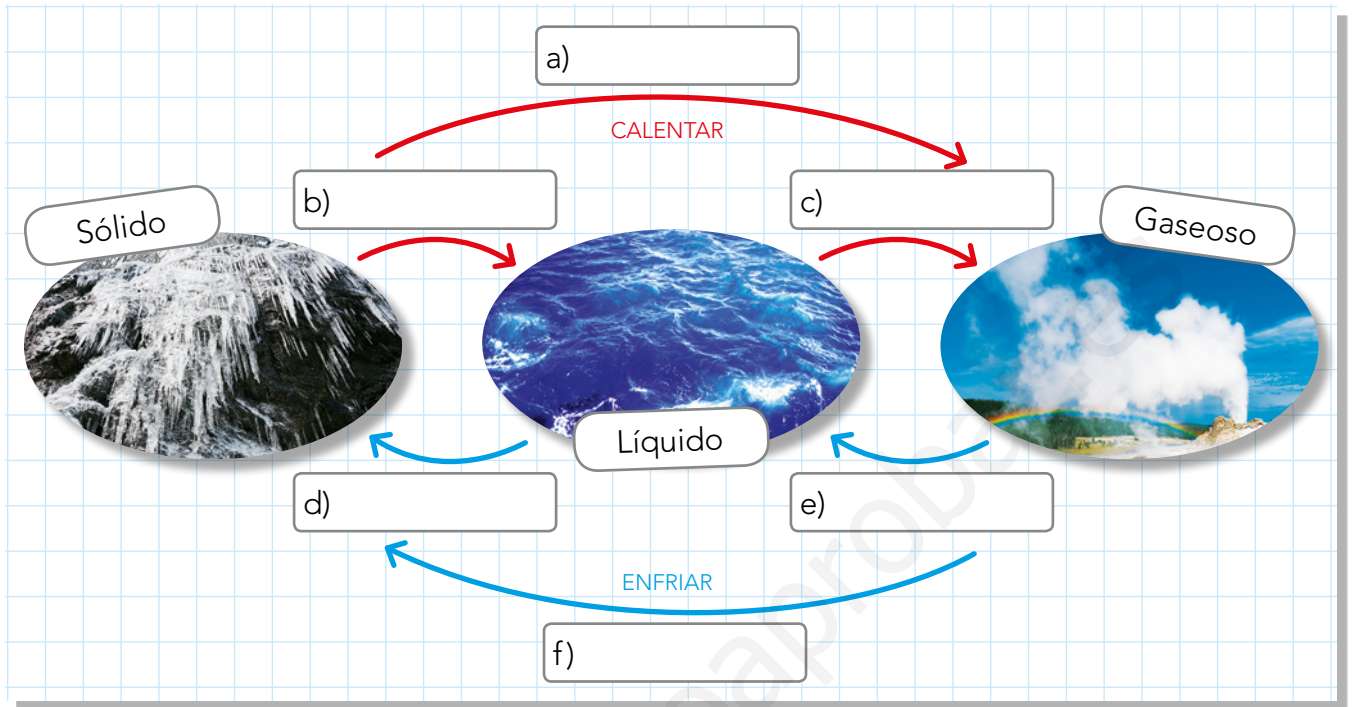
C

$$\text{Volumen} = \frac{\text{Masa}}{\text{Densidad}}$$

- 4 Señala las opciones que correspondan en la tabla.

	Sustancias puras	Mezclas homogéneas	Mezclas heterogéneas
Oro			
Aire			
Agua del mar			
Leche con cereales			
Azúcar			
Dióxido de carbono			
Acero			
Agua sucia			

- 5 Escribe los nombres de los siguientes cambios de estado. ¿Son cambios físicos o químicos? ¿Por qué?



- 6 Clasifica los siguientes cambios según se trate de un cambio físico o químico.

- | | |
|--------------------------------|---|
| a) Un helado que se derrite. | d) El hierro se oxida y se forma óxido de hierro. |
| b) Quemar leña en una hoguera. | e) Se fríe un huevo. |
| c) Rallar queso. | f) Se dobla una pajita. |

Cambios físicos	Cambios químicos

- 7 Relaciona cada concepto con su definición.

Temperatura	Transferencia de energía térmica de un cuerpo a otro.
Energía térmica	Instrumento para medir la temperatura.
Calor	Medida de la energía térmica de un cuerpo material.
Termómetro	Energía contenida en los cuerpos materiales y que se puede transferir de unos a otros.

8 Completa la siguiente tabla.

Fuente de energía	Renovable/No renovable	Energía que se obtiene
Gas natural		Calor
Corrientes de agua		
Biomasa		
Petróleo		
Carbón		
Sol		

9 Selecciona las oraciones correctas y corrige las falsas.

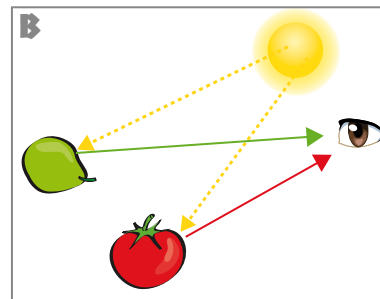
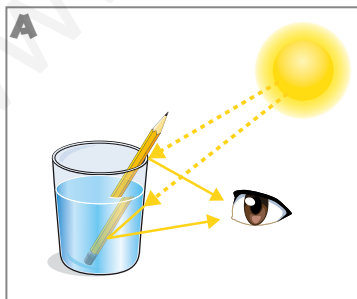
- a) El sonido se produce por la vibración de los cuerpos. ☐
- b) El sonido se transmite más rápido en el vacío. ☐
- c) El sonido se propaga a la misma velocidad a través de medios sólidos, líquidos o gaseosos. ☐

.....

.....

.....

10 Observa las imágenes y describe el fenómeno luminoso que se aprecia en cada una.



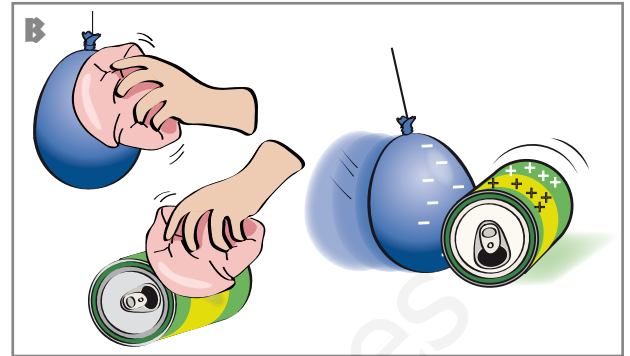
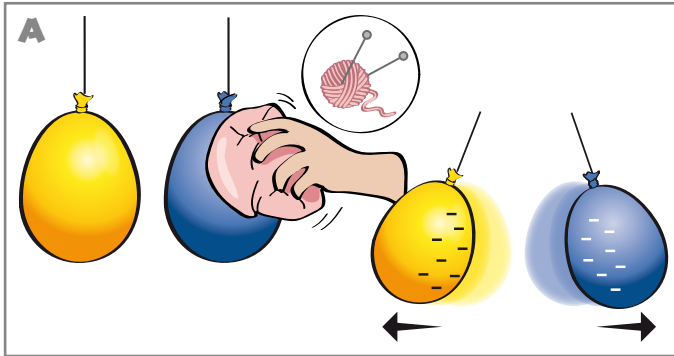
.....

.....

.....

.....

1 Observa las imágenes y elige las palabras correctas para completar las frases.



- Antes de frotar los globos con el paño de lana, los dos tenían (más cargas negativas que positivas/el mismo número de cargas positivas y negativas).
- Después de frotar los globos con el paño, los dos tenían (más cargas negativas que positivas/el mismo número de cargas positivas y negativas).
- Los dos globos de la imagen A se (atraen/repelen) porque tienen cargas (del mismo/de distinto) signo.
- El globo y la lata de la imagen B tienen cargas (del mismo/de distinto) signo. Por eso, el globo y la lata se (atraen/repelen).

2 ¿Qué es la corriente eléctrica?

.....

.....

3 Selecciona las afirmaciones correctas y corrige las falsas.

- Los rayos son corrientes eléctricas que discurren entre las nubes y la superficie terrestre. ☐
- Los mejores conductores de la corriente eléctrica son los plásticos. ☐
- La electricidad se puede obtener de distintas fuentes. ☐
- La electricidad solo se puede utilizar para producir luz. ☐

.....

.....

.....

4 ¿Qué forma de energía utilizan los electrodomésticos? ¿En qué formas de energía se puede transformar esa energía?

.....

.....

5 Elige las formas seguras de usar la electricidad.

- a) Coger el secador de pelo con las manos mojadas.
- b) No introducir nada excepto un enchufe en una toma de corriente.
- c) No jugar con los cables de los enchufes.
- d) Conectar cuatro o más aparatos en un mismo enchufe.
- e) Tirar del cable al desconectar un aparato de la corriente.

☐
☐
☐
☐
☐

6 Clasifica los siguientes materiales en conductores y aislantes eléctricos.

	Conductores	Aislantes
Cobre		
Plástico		
Vidrio		
Madera		
Grafito		
Hierro		

7 Relaciona.

Circuito eléctrico

Dispositivo que proporciona la energía eléctrica al circuito.

Receptor

Conecta los distintos componentes del circuito.

Generador

Conjunto de elementos conectados entre sí por los que circula la corriente eléctrica.

Cable

Permite o impide el paso de la corriente eléctrica.

Interruptor

Recibe la energía eléctrica y la transforma en otra forma de energía.

8 ¿Qué tipo de componentes del circuito eléctrico serían los electrodomésticos?

.....

.....

9 Selecciona las afirmaciones correctas sobre el magnetismo y corrige las falsas.

a) La magnetita es un imán natural.

☐

b) La fuerza magnética de los imanes se reparte por igual por toda su superficie.

☐

c) Los polos iguales se repelen y los polos distintos se atraen.

☐

d) Los imanes con un solo polo tienen menos fuerza magnética.

☐

.....

10 Relaciona el inicio de cada afirmación con la parte final que corresponda.

Al mover un imán cerca de un cable conductor enrollado...



... es más intensa cuanto más rápido se mueve el imán.



El campo magnético del electroimán cesa...



... se genera un campo magnético.



Al pasar corriente eléctrica por un hilo conductor enrollado en una barra de hierro...



... cuando la corriente eléctrica cesa.



La corriente eléctrica generada por un imán en movimiento...



... se genera una corriente eléctrica.



La capacidad del imán para generar una corriente eléctrica cesa...



... cuando el imán deja de moverse.



11 ¿Cómo podemos producir energía eléctrica gracias al electromagnetismo?

.....

12 Escribe los nombres de dos máquinas eléctricas y explica para qué se usan.

.....

