

Conocimiento de la lengua (Gramática)

1. El nombre o sustantivo

El sustantivo sirve para designar **personas** (*niño*), **animales** (*rana*), **objetos** (*caja*), **sentimientos** (*amistad*)...

1. ¿Cómo llamamos a las **personas** que ejercen cada uno de estos oficios?













2. ¿Cuál es el nombre de estos **animales**?













3. Escribe el nombre de los **objetos** que ves en la ilustración.







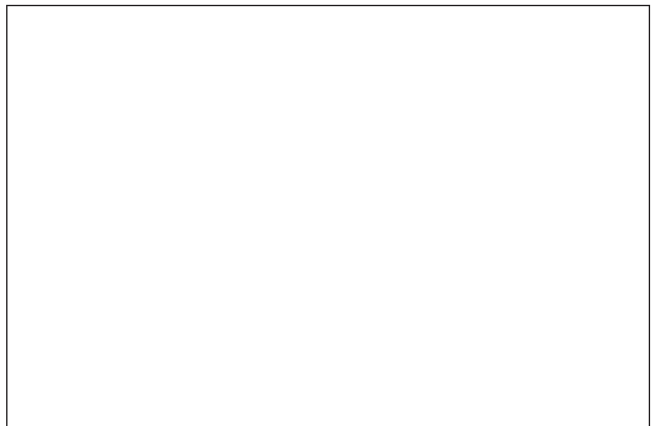






¿Qué campo semántico forman estas palabras? Revisa lo que aprendiste en la página anterior.

4. ¿Recuerdas qué son los emoticonos? Se trata de imágenes que sirven para transmitir **sentimientos** e **ideas**. Dibuja los que corresponderían a *alegría, enfado, amor y sorpresa*.



5. Lee con atención el siguiente texto y trata de identificar los sustantivos que encuentres en él.

Un rascacielos es un edificio con numerosas plantas que sobresale por encima del resto de las construcciones de una ciudad. Nueva York y Chicago han destacado siempre por sus rascacielos, aunque en Asia se están levantando torres que compiten por ser las más altas del mundo. Las empresas que las construyen venden apartamentos para ser usados como viviendas, oficinas u hoteles.



2. El género de los sustantivos

La mayoría de sustantivos no presentan variación de género: *sol* (masculino), *luna* (femenino).

Otros sustantivos presentan una forma para el masculino y una forma para el femenino: *hermano* (masculino), *hermana* (femenino).

El género se marca mediante diferentes mecanismos, que puedes consultar en este cuadro resumen.

Con morfemas de género	• Masculino: -o, -e, Ø • Femenino: -a	<i>cociner-o / cociner-a</i> <i>nen-e / nen-a</i> <i>profesor-Ø / profesor-a</i>
Con terminaciones cultas para el femenino	-esa, -isa, -ina, -iz	<i>tigre / tigr-esa</i> <i>sacerdote / sacerdot-isa</i> <i>gallo / gall-ina</i> <i>actor / actr-iz</i>
Añadiendo los determinantes <i>el/la</i> al sustantivo	Sustantivos de persona que no varían de forma. (nombres comunes en cuanto al género)	<i>el pianista / la pianista</i> <i>el fiscal / la fiscal</i>
Con lexemas diferentes para el masculino y el femenino	Sustantivos que poseen una forma para el masculino y otra para el femenino. Se denominan heterónimos .	<i>hombre / mujer</i> <i>padre / madre</i> <i>caballo / yegua</i>

6. Escribe el género complementario (femenino o masculino) de los oficios que has anotado en la página anterior.

7. Escribe ahora el de los animales.

8. ¿Podrías hacer lo mismo con los objetos, las ideas y los sentimientos? ¿Por qué?

9. Escribe el femenino de los siguientes sustantivos.

a niño	e duque	i actor	m varón
b jefe	f conde	j policía	n concejal
c león	g barón	k albañil	ñ alcalde
d príncipe	h héroe	l yerno	o presidente

3. El número de los sustantivos

Las palabras acabadas en vocal forman el plural añadiendo una **-s**: *casa / casas*, *libro / libros*.

Las palabras acabadas en consonante lo hacen añadiendo **-es**: *pared / paredes*, *motor / motores*.

Debes conocer además algunos casos especiales que figuran en este cuadro.

Palabras acabadas en -í, -ú	Admiten el plural en -s y -es . Excepción: <i>sí / síes</i> .	<i>esquí → esquís / esquíes</i> <i>tabú → tabús / tabúes</i>
Palabras acabadas en -s o -x	Si son agudas, se añade -es . Si no son agudas, mantienen su forma y marcan el plural mediante el artículo.	<i>mes / meses</i> <i>fax / faxes</i> <i>el viernes / los viernes</i> <i>el tórax / los tórax</i>
Palabras acabadas en -y	Forman el plural en -es . Si son sustantivos tomados de otras lenguas, marcan el plural añadiendo -s y, si es necesario, adaptando gráficamente la -y .	<i>ley / leyes</i> <i>jersey / jerséis</i> <i>espray / espráis</i> <i>ferri / ferris</i>

10. Escribe el plural de los siguientes sustantivos.

a calendario	e maniquí	i viernes	m sí
b lápiz	f bambú	j buey	n álbum
c rubí	g país	k rey	ñ pez
d marroquí	h compás	l ay	o verdad