

# Conocimiento de la lengua (Gramática)

## 1. ¿Qué es una palabra?

La **palabra** es la **unidad básica de la lengua con sentido completo**. Se reconoce porque aparece separada por pausas al hablar o por espacios en blanco en textos escritos.

### 1. ¿Cuántas palabras tiene el siguiente texto?

El fútbol americano se caracteriza por su contundencia y dureza. Se practica entre dos equipos de once jugadores. El partido consta de cuatro tiempos de quince minutos cada uno, separados, tras el segundo, por un descanso de quince minutos. Los jugadores van protegidos por casco y defensas en los hombros y el tronco, ya que se permite cargar contra cualquier jugador en cualquier momento. El objetivo es llevar el balón a la carrera o mediante pases hacia la zona de anotación del rival y lograr un *touchdown*.

### 2. Imita el texto anterior para explicar cómo jugamos al fútbol en Europa. ¿Cuántas palabras has utilizado?

## 2. Estructura de la palabra: lexema y morfemas

- **Lexema:** es la raíz de la palabra y aporta el significado que podemos encontrar en el diccionario (*profesor, amar, tenso, equipo, muchacho*).
- **Morfema:** se añade a la raíz para modificar su significado general. Existen tres tipos:

Típos	Clases	Uso	Ejemplos
Flexivos	<b>Nombres y adjetivos</b>	Género y número.	profesor, profesor- <b>a</b> , profesor- <b>es</b> , profesor- <b>a-s</b>
	<b>Verbos</b>	Conjugación.	am- <b>o</b> , am- <b>é</b> , am- <b>aba</b> , am- <b>aré</b> , am- <b>aría</b>
Derivativos	<b>Prefijos</b>	Se colocan delante del lexema para crear nuevas palabras.	<b>in</b> -tenso <b>ex</b> -tenso <b>hiper</b> -tenso
	<b>Sufijos</b>	Se colocan detrás del lexema para crear nuevas palabras.	equip- <b>amiento</b> equip- <b>aje</b> equip- <b>ar</b>
Aprelativos	<b>Aumentativos</b>	Potencian el significado.	muchach- <b>ón</b> , muchach- <b>ote</b>
	<b>Diminutivos</b>	Limitan el significado.	muchach- <b>ito</b> , muchach- <b>ín</b> , muchach- <b>illo</b> , muchach- <b>ico</b>
	<b>Despectivos</b>	Manifiestan desprecio.	muchach- <b>ejo</b>

### 3. Escribe el femenino y el plural de los siguientes nombres. ¿Cuál es el lexema? ¿Qué morfemas utilizas?

oso → os-**a** → os-**o-s** → os-**a-s**  
 chico → → →  
 jefe → → →  
 doctor → → →

### 4. Completa las siguientes series según el ejemplo. ¿Cuáles son los lexemas de estos verbos? Rodea con un círculo los morfemas que utilices para conjugarlos.

canto → cant-**aba** → cant-**é** → cant-**aré** → cant-**aría**  
 pensar → → → →  
 comer → → → →  
 vivir → → → →

12. Ordena las letras para formar palabras que contengan sufijos diminutivos. Escribe una oración con cada una.

- MSEITA →
- GRDOETE →
- PIRSILLA →
- TRAQUNILÍN →
- PQUEEÑICO →
- CIHCUELO →

13. Combina los sufijos aumentativos **-ón/a**, **-azo/a**, **-ote** con las palabras destacadas en estas oraciones.

- a Es todo un padre: se desvive por sus hijos.
- b Es un gigante: mide casi dos metros.
- c Ese libro debe de pesar lo suyo.
- d ¡Qué golpe te has llevado!
- e Dio tal patada que casi rompe la red.
- f Me pareció un bruto: él solo se comió dos hamburguesas.

14. Busca en esta sopa de letras ocho palabras que lleven sufijos despectivos. Escribe una oración con cada una.

P	A	J	A	R	R	A	C	O	B
E	B	E	T	H	W	N	N	L	A
B	O	D	O	R	R	I	O	K	S
X	R	T	N	F	L	M	T	N	T
G	E	N	T	U	Z	A	T	Y	O
E	G	T	M	Y	R	L	M	H	R
N	E	U	N	E	H	E	R	T	R
H	I	E	R	B	A	J	O	J	O
J	K	F	E	U	C	O	W	R	M
D	E	B	I	L	U	C	H	O	A

### 3. Clases de palabras según su forma

- Simples:** formadas por un solo lexema → *ágil, pan, ver, niebla.*
- Derivadas:** formadas por un lexema y prefijos o sufijos → *agilidad, panadero, prever, antiniebla.*
- Compuestas:** formadas por dos o más lexemas → *varapalo, ciempiés, sacacorchos, aguardiente.*
- Siglas:** formadas por iniciales de otras palabras → *SA: Sociedad Anónima.*

15. Une los elementos de ambas columnas para formar palabras compuestas. Escribe una oración con cada una.

- tela            flor            → \_\_\_\_\_
- col             reír            → \_\_\_\_\_
- medio         dulce          → \_\_\_\_\_
- boca            araña         → \_\_\_\_\_
- mano          bajo            → \_\_\_\_\_
- agrio          calle            → \_\_\_\_\_
- alto            día             → \_\_\_\_\_
- hazme         roto            → \_\_\_\_\_

16. ¿Cuáles son las siglas por las que se conocen estos conceptos u organizaciones?

- a Instituto de Educación Secundaria
- b Unión Europea
- c Centro de Educación Infantil y Primaria
- d Inspección Técnica de Vehículos
- e Compact Disc
- f Comité Olímpico Internacional
- g Documento Nacional de Identidad
- h Educación Secundaria Obligatoria