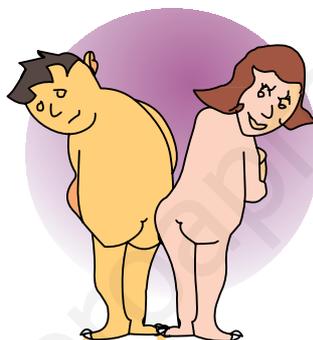


2

unidad didáctica



EL CUERPO Y LOS SENTIDOS



Bloque 3

Orientaciones metodológicas

Vocal -a-, -o-.

- a.- Estadio manipulativo-vivencial.
- b.- Estadio de interiorización. Juegos.
- c.- Estadio de la representación perceptiva-esquemas.
- d.- Estadio de conceptualización: Construcción del grafema.

Orientaciones metodológicas de las vocales - a- , -o -:

a.- Estadio manipulativo-vivencial:

1. Producción del sonido.
2. Vivencia e identificación de los órganos y punto de articulación.
3. Onomatopeyas.
4. Ritmos y entonaciones.
5. Dibujo de nuestra cara diciendo el sonido.

b.- Estadio de interiorización. Juegos.

1. Juegos de nominación. Identificar estos sonidos en las distintas partes del cuerpo.
2. Juegos de simbolización. Jugar con las tarjetas a identificar si tienen estos sonidos que estamos trabajando.

c.- Estadio de la representación perceptiva-esquemas.

c.1.- Discriminación auditiva

1. Discriminación auditiva de imágenes que tengan el sonido vocálico trabajado.
2. Clasificación de imágenes que suenen o no suenen estos sonidos vocálicos.

c.2.- Discriminación visual

1. Reconocimiento de los grafemas entre otros grafemas.
2. Reconocimiento de los grafemas en el interior de palabras.
3. Clasificación de palabras que llevan o no llevan dichos grafemas.
4. Asociación palabra-palabra.
5. Asociación imagen-palabra/ palabra-imagen.

d.- Estadio de conceptualización: Construcción del grafema.

1. Vivenciación a nivel corporal de los grafemas.
2. Realización de los grafemas con plastilina, bolitas de papel, picado, repasado etc.
3. Realización de los grafemas enlazados en la pizarra y después en folio.
4. Realización del grafema individual en folio.
5. Realización de los grafemas y escritura de palabras con estos grafemas en pauta.

NOTA: Ver Anexo.



Discriminación visual de la a-o.

Colorea el grafema -a- de color azul y el grafema -o- de color rojo:



u

a

i

o

e

a

u

e

i

u

e

i

a

o

i

u

o

i

u

a

a

u

e

i

u

o

i

i

u

a

u

a

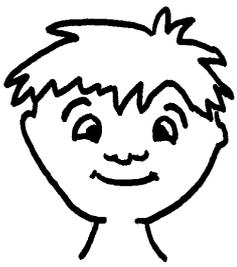
o

i

u



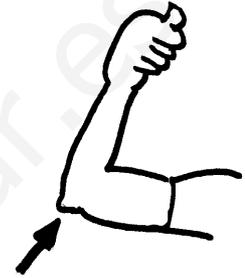
Colorea la vocal -a- de azul y la vocal -o- de rojo dentro de las siguientes palabras:



cabeza



cara



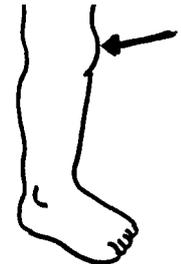
codo



ojos



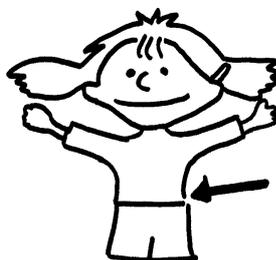
tobillo



rodilla



talón



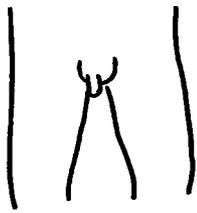
cintura



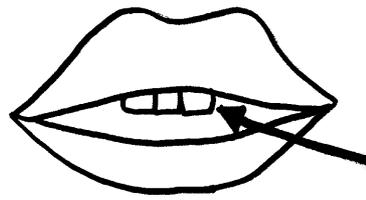
nariz



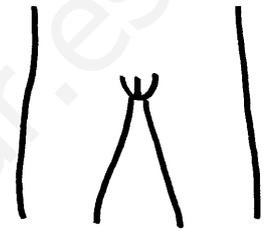
Discriminación de la a-o en las siguientes palabras; coloreando -a- de azul y -o- de rojo:



pene



dientes



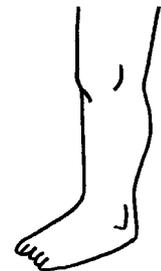
vulva



mano



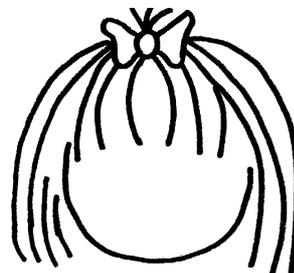
oreja



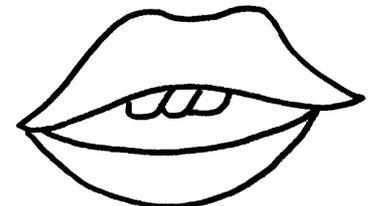
pierna



dedo



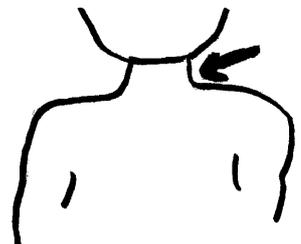
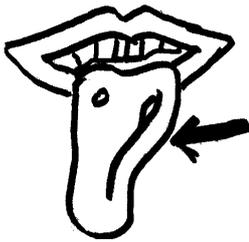
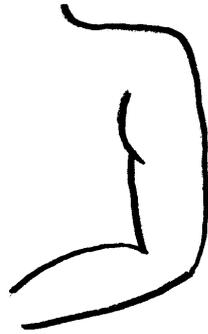
pelo



boca

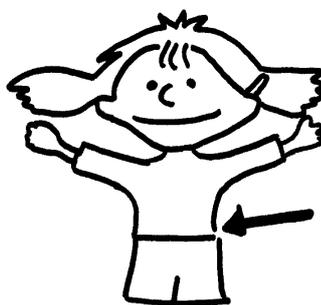
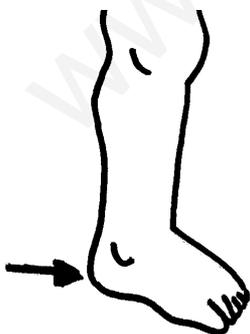
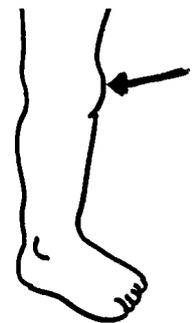
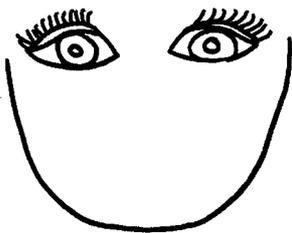
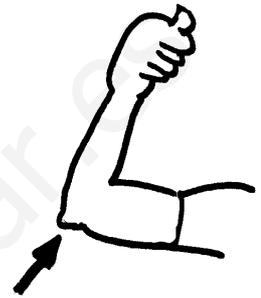
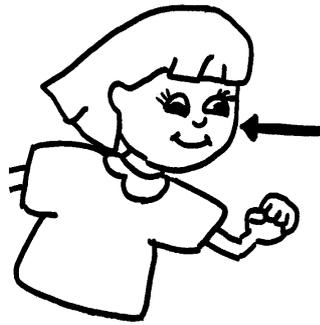
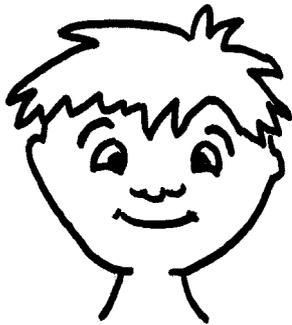


Clasifica partes del cuerpo que lleven -o-
-a- y pégalas en sus respectivas casillas:





Clasifica partes del cuerpo que lleven o-
a y p[er]galas en sus respectivas casillas:





a-ø

ø

a

www.yoquieroaprobar.es