

EJERCICIO 1

- a) Enuncia el teorema de Bolzano.
- b) Razona que las gráficas de las funciones $f(x) = 3x^5 - 10x^4 + 10x^3 + 3$ y $g(x) = e^x$ se cortan en algún punto con coordenada de abscisa entre -1 y 0 .
- c) Calcula los puntos de inflexión de $f(x)$.

Solución

a) **Teorema de Bolzano.**

Si f es una función continua en un intervalo $[a, b]$ y $\text{signo } f(a) \neq \text{signo } f(b)$, entonces existe un número real c perteneciente al intervalo (a, b) tal que $f(c) = 0$.

- b) Sea $h(x) = f(x) - g(x) = 3x^5 - 10x^4 + 10x^3 + 3 - e^x$. La función h es continua en todo \mathbb{R} por ser suma de funciones continuas. Además:

$$h(-1) = -3 - 10 - 10 + 3 - e^{-1} = -20 - e^{-1} = -(20 + e^{-1}) < 0$$

$$h(0) = 3 - e^0 = 3 - 1 = 2 > 0$$

Por el Teorema de Bolzano existe un punto $c \in (-1, 0)$ tal que $h(c) = 0$, es decir, tal que $f(c) - g(c) = 0$, o sea $f(c) = g(c)$, con lo que hemos demostrado que las funciones f y g se cortan en el punto de abscisa $x = c$, entre -1 y 0 .

- c) Hagamos la primera derivada, igualémosla a cero y extraigamos la soluciones de la ecuación correspondiente.

$$f'(x) = 15x^4 - 40x^3 + 30x^2, \quad f'(x) = 0 \Leftrightarrow 15x^4 - 40x^3 + 30x^2 = 0 \Leftrightarrow 5x^2(3x^2 - 8x + 6) = 0.$$

Esta ecuación solamente tiene la solución $x = 0$, pues la ecuación $3x^2 - 8x + 6 = 0$ no tiene soluciones reales (su discriminante es menor que cero: $\Delta = 64 - 4 \cdot 3 \cdot 6 = 64 - 72 = -8$).

Hagamos ahora la segunda derivada y procedamos como antes:

$$f''(x) = 60x^3 - 120x^2 + 60x,$$

$$f''(x) = 0 \Leftrightarrow 60x^3 - 120x^2 + 60x = 0 \Leftrightarrow 60x(x^2 - 2x + 1) = 0 \Leftrightarrow 60x(x-1)^2 = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x = 1 \end{cases}.$$

Si estos puntos tienen tercera derivada distinta de cero serán puntos de inflexión:

$$f'''(x) = 180x^2 - 240x + 60, \quad f'''(0) = 60 \neq 0, \quad f'''(1) = 180 - 240 + 60 = 0.$$

De lo anterior se deduce que $x = 0$ es un punto de inflexión. Para ver que no hay ninguno más (o sea, que $x = 1$ no lo es), hagamos la cuarta derivada.

$$f^{(iv)}(x) = 360x - 240, \quad f^{(iv)}(1) = 120 > 0.$$

Por tanto, lo que se puede afirmar del punto $x = 1$ es que la función es creciente y convexa en el mismo pues $f'(1) = 5 > 0$ y $f^{(iv)}(1) = 120 > 0$.

EJERCICIO 2

Calcula el valor del parámetro $a \in \mathbb{R}$, $a > 0$, para que el valor (en unidades de superficie) del área de la región determinada por la parábola $f(x) = -x^2 + a^2$ y el eje de abscisas, coincida con la pendiente de la recta tangente a la gráfica de $f(x)$ en el punto de abscisa $x = -a$.

Solución

Calculemos los puntos donde la función f corta al eje de abscisas:

$$f(x) = 0 \Leftrightarrow -x^2 + a^2 = 0 \Leftrightarrow x^2 - a^2 = 0 \Leftrightarrow (x+a)(x-a) = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x = -a \\ x = a \end{cases}.$$

Entonces el área de la región determinada por la parábola $f(x) = -x^2 + a^2$ y el eje de abscisas es:

$$\int_{-a}^a (-x^2 + a^2) dx = \left[-\frac{x^3}{3} + a^2x \right]_{-a}^a = \left(-\frac{a^3}{3} + a^3 \right) - \left(\frac{a^3}{3} - a^3 \right) = 2a^3 - \frac{2a^3}{3} = \frac{4a^3}{3}.$$

La pendiente de la recta tangente a la gráfica de $f(x)$ en el punto de abscisa $x = -a$, es justamente la derivada de f en el punto de abscisa $x = -a$, o sea, $f'(-a)$. Como $f'(x) = -2x$, entonces $f'(-a) = 2a$.

Entonces:

$$\frac{4a^3}{3} = 2a \Leftrightarrow 4a^3 = 6a \Leftrightarrow 4a^3 - 6a = 0 \Leftrightarrow 2a(2a^2 - 3) = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} a = 0 \\ 2a^2 - 3 = 0 \Leftrightarrow a = \pm\sqrt{\frac{3}{2}} \end{cases}.$$

Como el valor del parámetro que se pide ha de ser mayor que cero, la solución es $a = \sqrt{\frac{3}{2}}$.

EJERCICIO 3

a) Encuentra dos matrices A , B cuadradas de orden 2 que cumplan:

- Su suma es la matriz identidad de orden 2.
- Al restar a la matriz A la matriz B se obtiene la traspuesta de la matriz $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$.

b) Si M es una matriz cuadrada de orden 2 tal que $|M| = 7$, razona cuál es el valor de los determinantes $|M^2|$ y $|2M|$.

Solución

a) Las dos condiciones se pueden expresar mediante un sistema de ecuaciones:

$$\begin{cases} A + B = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \\ A - B = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{pmatrix} \end{cases}$$

Sumando ambas ecuaciones se tiene:

$$2A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 2 & 5 \end{pmatrix} \Rightarrow A = \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 2 & 5 \end{pmatrix} \Rightarrow A = \begin{pmatrix} 1 & 3/2 \\ 1 & 5/2 \end{pmatrix}.$$

De manera similar, restando ambas ecuaciones:

$$2B = \begin{pmatrix} 0 & -3 \\ -2 & -3 \end{pmatrix} \Rightarrow B = \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 0 & -3 \\ -2 & -3 \end{pmatrix} \Rightarrow B = \begin{pmatrix} 0 & -3/2 \\ -1 & -3/2 \end{pmatrix}$$

- b) Se sabe que el determinante del producto de dos matrices cuadradas es igual al producto de los determinantes de las matrices respectivas. Por tanto:

$$|M^2| = |M \cdot M| = |M| \cdot |M| = 7 \cdot 7 = 49.$$

Otra propiedad de los determinantes dice que si una fila (o una columna) de un determinante tiene un factor común, éste puede sacarse fuera del determinante.

La matriz $2M$ es el resultado de multiplicar cada fila (o cada columna) de la matriz M por 2. Así pues, las dos filas de M (o las dos columnas tendrán al número 2 como factor común, con lo que:

$$|2M| = 2^2 |M| = 4 \cdot 7 = 28.$$

En general, si M es una matriz cuadrada de orden n y k es un número real cualquiera: $|kM| = k^n |M|$.

EJERCICIO 4

- a) Estudia la posición relativa del plano $\pi \equiv x - y - z = a$ y la recta $r \equiv \begin{cases} 2x + y + az = 0 \\ x - 2y = 0 \end{cases}$, en función del parámetro $a \in \mathbb{R}$.
- b) Calcula la distancia entre π y r para cada valor de $a \in \mathbb{R}$.

Solución

- a) Estudiemos el sistema conjunto formado por el plano y la recta:

$$\begin{cases} x - y - z = a \\ 2x + y + az = 0 \\ x - 2y = 0 \end{cases}$$

La matriz de los coeficientes es $A = \begin{pmatrix} 1 & -1 & -1 \\ 2 & 1 & a \\ 1 & -2 & 0 \end{pmatrix}$. Su rango es al menos dos pues existe un menor de orden

dos distinto de cero: $\begin{vmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} = 1 - (-2) = 3 \neq 0$.

El determinante de la matriz A es $|A| = \begin{vmatrix} 1 & -1 & -1 \\ 2 & 1 & a \\ 1 & -2 & 0 \end{vmatrix} = (0 - a + 4) - (-1 + 0 - 2a) = a + 5$. Entonces el

determinante se anula para $a = -5$, con lo que: $\text{rango } A = 3 \Leftrightarrow a \neq -5$ y $\text{rango } A = 2 \Leftrightarrow a = -5$.

La matriz ampliada es $B = \begin{pmatrix} 1 & -1 & -1 & a \\ 2 & 1 & a & 0 \\ 1 & -2 & 0 & 0 \end{pmatrix}$.

- Claramente, si $a \neq -5$, $\text{rango } A = \text{rango } B = 3 = n$ (número de incógnitas), con lo que el sistema es compatible determinado (solución única). Esto quiere decir que, en este caso, el plano π y la recta r se cortan en un punto.

Veamos qué ocurre si $a = 5$.

La matriz ampliada queda de la forma $B = \begin{pmatrix} 1 & -1 & -1 & -5 \\ 2 & 1 & -5 & 0 \\ 1 & -2 & 0 & 0 \end{pmatrix}$, cuyo rango es tres pues tiene un menor de

orden tres distinto de cero: $\begin{vmatrix} -1 & -1 & -5 \\ 1 & -5 & 0 \\ -2 & 0 & 0 \end{vmatrix} = -50$.

- Por tanto, si $a = -5$, $\text{rango } A = 2 \neq \text{rango } B = 3$, con lo que el sistema es incompatible (no existe solución). Entonces el plano π y la recta r son paralelos.

b) Hemos visto que si $a \neq -5$, el plano y la recta son secantes, con lo que la distancia entre ambos será nula:

- Si $a \neq -5 \Rightarrow d(r, \pi) = 0$.

Si $a = -5$ el plano y la recta son paralelos y entonces la distancia entre ambos coincidirá con la distancia entre un punto cualquiera de la recta y el plano. En este caso la recta es $r \equiv \begin{cases} 2x + y - 5z = 0 \\ x - 2y = 0 \end{cases}$. Es fácil extraer un punto suyo. Si $y = 1$, $x = 2$. Sustituyendo en la primera ecuación: $4 + 1 - 5z = 0 \Rightarrow 5z = 5 \Rightarrow z = 1$. Así pues, un punto de la recta es $P(2, 1, 1)$. Además, el plano es, en este caso, $\pi \equiv x - y - z + 5 = 0$.

La fórmula de la distancia entre una recta r y un plano $\pi \equiv Ax + By + Cz + D = 0$ paralelos viene dada por

$d(r, \pi) = \frac{|Aa_1 + Ba_2 + Ca_3 + D|}{\sqrt{A^2 + B^2 + C^2}}$, donde $P(a_1, a_2, a_3)$ es un punto de la recta. De este modo:

- Si $a = -5 \Rightarrow d(r, \pi) = \frac{|1 \cdot 2 + (-1) \cdot 1 + (-1) \cdot 1 + 5|}{\sqrt{1^2 + (-1)^2 + (-1)^2}} = \frac{|2 - 1 - 1 + 5|}{\sqrt{3}} = \frac{5}{\sqrt{3}}$.

EJERCICIO 1

a) Calcula los valores de los parámetros $a, b \in \mathbb{R}$ para que la función

$$f(x) = \frac{ax^2 + bx}{x+1}$$

tenga como asíntota oblicua la recta $y = 2x + 3$.

b) Para los valores encontrados, escribe la ecuación de la recta tangente a la gráfica de $f(x)$ en el punto de abscisas $x = 0$.

Solución

a) Si $y = mx + n$ es una asíntota oblicua, entonces $m = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{x}$ y $n = \lim_{x \rightarrow \infty} (f(x) - mx)$.

En nuestro caso:

$$2 = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{ax^2 + bx}{x+1} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{ax^2 + bx}{x^2 + x} = a. \text{ Por tanto } a = 2.$$

$$3 = \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{2x^2 + bx}{x+1} - 2x \right) = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 + bx - 2x^2 - 2x}{x+1} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{(b-2)x}{x+1} = b-2 \Rightarrow b-2 = 3 \Rightarrow b = 5.$$

b) Para los valores encontrados en el apartado anterior la función queda de la forma:

$$f(x) = \frac{2x^2 + 5x}{x+1}$$

La recta tangente en el punto de abscisas $x = 0$ es:

$$y - f(0) = f'(0)(x - 0)$$

Derivemos y evaluemos en cero la derivada:

$$f'(x) = \frac{(4x+5) \cdot (x+1) - (2x^2 + 5x) \cdot 1}{(x+1)^2} \Rightarrow f'(0) = \frac{5 \cdot 1}{1^2} = 5.$$

$$\text{Por otro lado: } f(0) = \frac{2 \cdot 0^2 + 5 \cdot 0}{0+1} = 0.$$

Entonces la recta tangente en el punto de abscisas $x = 0$ es:

$$y - 0 = 5(x - 0) \Rightarrow y = 5x$$

EJERCICIO 2

Calcula las siguientes integrales:

$$\int \frac{2 \operatorname{sen} x \cos x}{1 + \operatorname{sen}^2 x} dx$$

$$\int \frac{x^2 + x - 4}{x^3 - 4x} dx$$

Solución:

- $\int \frac{2 \operatorname{sen} x \cos x}{1 + \operatorname{sen}^2 x} dx$. Es inmediata pues la derivada del denominador es justamente el numerador. Por tanto:

$$\int \frac{2 \operatorname{sen} x \cos x}{1 + \operatorname{sen}^2 x} dx = \ln |1 + \operatorname{sen}^2 x| + C.$$

- $\int \frac{x^2 + x - 4}{x^3 - 4x} dx$. Es de tipo racional. El grado del denominador es mayor que el del numerador. Factoricemos el denominador: $x^3 - 4x = x(x^2 - 4) = x(x+2)(x-2)$. Entonces podemos descomponer la fracción algebraica del siguiente modo:

$$\frac{x^2 + x - 4}{x^3 - 4x} = \frac{A}{x} + \frac{B}{x+2} + \frac{C}{x-2} = \frac{A(x+2)(x-2) + Bx(x-2) + Cx(x+2)}{x(x+2)(x-2)}$$

Igualando denominadores y dando valores a x tenemos:

- ✓ Si $x=0$, entonces $-4 = -4A \Rightarrow A=1$.
- ✓ Si $x=-2$, entonces $-2 = 8B \Rightarrow B = -\frac{2}{8} = -\frac{1}{4}$.
- ✓ Si $x=2$, entonces $2 = 8C \Rightarrow C = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$.

Por tanto:

$$\int \frac{x^2 + x - 4}{x^3 - 4x} dx = \int \frac{1}{x} dx - \frac{1}{4} \int \frac{1}{x+2} dx + \frac{1}{4} \int \frac{1}{x-2} dx = \ln|x| - \frac{1}{4} \ln|x+2| + \frac{1}{4} \ln|x-2| + C.$$

EJERCICIO 3

- a) Sabiendo que

$$|A| = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ a & b & c \\ a^2 & b^2 & c^2 \end{vmatrix} = 2$$

donde $a, b, c \in \mathbb{R}$, calcula los determinantes

$$\begin{vmatrix} a-1 & b-1 & c-1 \\ a^2-1 & b^2-1 & c^2-1 \\ 5 & 5 & 5 \end{vmatrix} \quad \text{y} \quad \begin{vmatrix} (a+1)^2 & (b+1)^2 & (c+1)^2 \\ a & b & c \\ a^2 & b^2 & c^2 \end{vmatrix}$$

indicando las propiedades que usas en cada caso para justificar tu respuesta.

- b) Razona que, puesto que $|A|=2$, los parámetros a, b y c deben ser distintos entre sí (no puede haber dos iguales).

Solución:

- a) Calculemos el valor del primer determinante:

$$\begin{vmatrix} a-1 & b-1 & c-1 \\ a^2-1 & b^2-1 & c^2-1 \\ 5 & 5 & 5 \end{vmatrix} \stackrel{(1)}{=} \begin{vmatrix} a & b & c \\ a^2-1 & b^2-1 & c^2-1 \\ 5 & 5 & 5 \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} -1 & -1 & -1 \\ a^2-1 & b^2-1 & c^2-1 \\ 5 & 5 & 5 \end{vmatrix} \stackrel{(2)}{=} \begin{vmatrix} a & b & c \\ a^2-1 & b^2-1 & c^2-1 \\ 5 & 5 & 5 \end{vmatrix} \stackrel{(3)}{=} \\ \stackrel{(3)}{=} \begin{vmatrix} a & b & c \\ a^2 & b^2 & c^2 \\ 5 & 5 & 5 \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} a & b & c \\ -1 & -1 & -1 \\ 5 & 5 & 5 \end{vmatrix} \stackrel{(4)}{=} \begin{vmatrix} a & b & c \\ a^2 & b^2 & c^2 \\ 5 & 5 & 5 \end{vmatrix} \stackrel{(5)}{=} 5 \cdot \begin{vmatrix} a & b & c \\ a^2 & b^2 & c^2 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} \stackrel{(6)}{=} 5 \cdot \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ a & b & c \\ a^2 & b^2 & c^2 \end{vmatrix} = 5 \cdot 2 = 10$$

Propiedades utilizadas:

(1) y (3): Si dos determinantes tienen todos sus elementos iguales salvo, a lo sumo, los de una fila o columna, entonces se pueden sumar, dando como resultado otro determinante con la misma parte común y con el resultado de sumar las dos líneas respectivas.

(2) y (4): Un determinante con dos filas o dos columnas proporcionales vale cero.

(5): Si en un determinante multiplicamos todos los términos de una fila o de una columna por un número, el valor del determinante queda multiplicado por dicho número.

(6): Si en un determinante se intercambian entre sí dos filas o dos columnas el determinante conserva el mismo valor absoluto, pero cambia de signo. Como se han hecho dos intercambios (1ª y 3ª fila y luego 2ª y 3ª fila), el determinante cambia dos veces de signo y permanece igual.

Calculemos ahora el valor del segundo determinante:

$$\begin{vmatrix} (a+1)^2 & (b+1)^2 & (c+1)^2 \\ a & b & c \\ a^2 & b^2 & c^2 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} a^2+2a+1 & a^2+2b+1 & a^2+2c+1 \\ a & b & c \\ a^2 & b^2 & c^2 \end{vmatrix} \stackrel{(1)}{=} \begin{vmatrix} a^2 & a^2 & a^2 \\ a & b & c \\ a^2 & b^2 & c^2 \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} 2a+1 & 2b+1 & 2c+1 \\ a & b & c \\ a^2 & b^2 & c^2 \end{vmatrix} \stackrel{(2)}{=} \\ \stackrel{(2)}{=} \begin{vmatrix} 2a+1 & 2b+1 & 2c+1 \\ a & b & c \\ a^2 & b^2 & c^2 \end{vmatrix} \stackrel{(3)}{=} \begin{vmatrix} 2a & 2b & 2c \\ a & b & c \\ a^2 & b^2 & c^2 \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ a & b & c \\ a^2 & b^2 & c^2 \end{vmatrix} \stackrel{(4)}{=} \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ a & b & c \\ a^2 & b^2 & c^2 \end{vmatrix} = 2$$

Propiedades utilizadas:

(1) y (3): Si dos determinantes tienen todos sus elementos iguales salvo, a lo sumo, los de una fila o columna, entonces se pueden sumar, dando como resultado otro determinante con la misma parte común y con el resultado de sumar las dos líneas respectivas.

(2) y (4): Un determinante con dos filas o dos columnas iguales vale cero.

b) Si $a = b$, la primera y la segunda columna serían iguales y el determinante valdría cero, lo cual contradice que $|A| = 2$. Por tanto $a \neq b$.

Si $a = c$, la primera y la tercera columna serían iguales y el determinante valdría cero, lo cual contradice que $|A| = 2$. Por tanto $a \neq c$.

Del mismo modo se puede razonar si se supusiera que $b \neq c$. En este caso la segunda y tercera columna serían iguales y se llegaría también a contradicción. Por tanto $b = c$.

EJERCICIO 4

a) Estudia la posición relativa de las rectas

$$r \equiv \begin{cases} x + y - z = 1 \\ 2x + y - 2z = 1 \end{cases} \quad \text{y} \quad s \equiv \begin{cases} x - z = 0 \\ x + 2y - z = 12 \end{cases}$$

b) Calcula la distancia entre las rectas r y s .

Solución:

a) Pasemos ambas rectas a paramétricas. Para ello hagamos $z = \lambda$:

$$\bullet \quad r \equiv \begin{cases} x + y - z = 1 \\ 2x + y - 2z = 1 \end{cases} \Rightarrow r \equiv \begin{cases} x + y = 1 + \lambda \\ 2x + y = 1 + 2\lambda \end{cases}$$

Restando ambas ecuaciones: $-x = -\lambda \Rightarrow x = \lambda$.

Multiplicando la primera por -2 y sumando a la segunda: $-y = -1 \Rightarrow y = 1$.

$$\text{Por tanto: } r \equiv \begin{cases} x = \lambda \\ y = 1 \\ z = \lambda \end{cases}$$

$$\bullet \quad s \equiv \begin{cases} x - z = 0 \\ x + 2y - z = 12 \end{cases} \Rightarrow s \equiv \begin{cases} x = \lambda \\ x + 2y = 12 + \lambda \end{cases}$$

Sustituyendo en la segunda ecuación: $\lambda + 2y = 12 + \lambda \Rightarrow y = 6$.

$$\text{Por tanto: } s \equiv \begin{cases} x = \lambda \\ y = 6 \\ z = \lambda \end{cases}$$

Ambas rectas tienen el mismo vector director: $\vec{u} = (1, 0, 1)$. Luego ambas rectas han de ser paralelas o coincidentes. Un punto de r es $P(0, 1, 0)$ y un punto de s es $Q(0, 6, 0)$. Como el vector $\overrightarrow{PQ} = (0, 5, 0)$ no tiene la misma dirección que \vec{u} las rectas no pueden ser coincidentes. Por tanto r y s son paralelas.

b) Al ser paralelas, la distancia entre r y s coincidirá con la distancia entre un punto de r , por ejemplo el punto $P(0, 1, 0)$, y la recta s :

$$d(r, s) = d(P, s).$$

Esta distancia será también igual a la distancia de P a M , donde M es el punto de intersección de s con el plano π que pasa por P y es perpendicular a s (ver figura).

El vector $\vec{u} = (1, 0, 1)$, dirección de r y s nos servirá como vector normal del plano (así el plano será perpendicular a s). Por tanto $\pi \equiv x + z + D = 0$. Como π pasa por P , claramente $D = 0$. Entonces $\pi \equiv x + z = 0$. El corte de este plano y s es justamente $Q(0, 6, 0)$ (es muy fácil de comprobar). Luego $M = Q$. Por tanto:

$$d(r, s) = d(P, s) = d(P, Q) = |\overrightarrow{PQ}| = \sqrt{0^2 + 5^2 + 0^2} = 5.$$

