

La Centena.-

Continúa la serie de números:

100	101				105				109
		112					117		
120			123					128	
	131			134		136			139
140					145				149

Nombre: Fecha:

La Centena.-

Continúa la serie de números:

150			153				157		
	161					166			
170			173					178	
		182			185				189
190				194			197		199

Nombre: Fecha:

La Centena.-

- Continúa la serie de números:

250			253				257		
	261				265				
270						276			
		282						288	
290							297		

Nombre: Fecha:

- Recuerda y completa:

10 unidades equivalen a decena.

10 decenas equivalen a centena.

101 = centena decenas, unidades. —————>.....

115 = centena ...1.. decena, unidades. —————>.....

124 = ...1.. centena decenas, unidades. —————>.....

128 = centena decenas, ...8... unidades. —————>.....

134 = centena ...3.. decenas, unidades. —————>.....

149 = centena decenas, unidades. —————>.....

Nombre: Fecha:

Completa:

..... = 1c, 5d, 3u \longrightarrow Ciento cincuenta y tres..

..... = 1 c, 6d, 5u \longrightarrow

..... =,, \longrightarrow Ciento sesenta y nueve.

..... = 1c, 8d, 7u \longrightarrow

192 =,, \longrightarrow Ciento noventa y dos..

Nombre: Fecha:

- Recuerda.-

Dos números pueden ser *iguales* o *distintos*. Si son distintos pueden ser: uno *mayor* o *menor* que el otro.

Escribe el signo correspondiente entre los siguientes pares de números: $>$, $<$, $=$.

112...121

139...123

154...145

170...170

178...187

197...179

166...185

152...152

199...189

Nombre: Fecha:

- Lee y escribe el número que es. Realiza su descomposición en unidades, decenas y centenas.

Ciento diez:

Ciento quince:

Ciento diecinueve:

Ciento veintitres:

Ciento treinta y ocho:

Ciento cuarenta y nueve:

Ciento sesenta y dos:

Nombre: Fecha:

La Centena.-

Continúa la serie de números:

750			753				757		
					765				769
770						776			
		782						788	
790							797		

Nombre: Fecha:

La Centena.-

Continúa la serie de números:

950			953				957		
					965				
970						976			
				984				988	
990							997		

Nombre: Fecha:

La Centena.-

Continúa la serie de números:

500			503				507		
					515				519
520						526			
		532						538	
540							547		

Nombre: Fecha:

La Centena.-

Continúa la serie de números:

550			553				557		
					565				
570						576			
				584				588	
590							597		

Nombre: Fecha:

La Centena.-

Continúa la serie de números:

600			603				607		
	611				615				
620						626			
		632						638	
640							647		

Nombre: Fecha:

La Centena.-

Continúa la serie de números:

650			653				657		
					665				
670						676			
				684				688	
690							697		

Nombre: Fecha:

La Centena.-

Continúa la serie de números:

700	701				705				709
		712					717		
720			723					728	
	731			734		736			739
740					745				749

Nombre: Fecha:

La Centena.-

Continúa la serie de números:

850			853				857		
	861					866			
870			873					878	
		882			885				889
890				894			897		899

Nombre: Fecha:

La Centena.-

Continúa la serie de números:

900	901				905				909
		912					917		
920			923					928	
	931			934		936			939
940					945				949

Nombre: Fecha:

La Centena.-

Continúa la serie de números:

300		302		304		306		308	
	311	312			315		317		319
320			323					328	
	331			334		336			339
340		342			345				349

Nombre: Fecha:

La Centena.-

Continúa la serie de números:

400	401				405				409
		412					417		
420			423					428	
	431			434		436			439
440					445				449

Nombre: Fecha:

La Centena.-

Continúa la serie de números:

450			453		455		457		459
	461	462						468	
470			473			476			479
	481			484					489
490					495				499

Nombre: Fecha:

La Centena.-

Continúa la serie de números:

200			203		205		207		209
	211	212						218	
220			223			226			229
	231			234					239
240					245				249

Nombre: Fecha:

La Centena.-

Continúa la serie de números:

350			353		355		357		359
	361	362						368	
370			373			376			379
	381			384					389
390					395				399

Nombre: Fecha:

● Resuelve:

$$\begin{array}{r} D U \\ 57 \\ -25 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} D U \\ 89 \\ -69 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} D U \\ 46 \\ -24 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} D U \\ 62 \\ -40 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} D U \\ 93 \\ -91 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} D U \\ 79 \\ -46 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} D U \\ 58 \\ -34 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} D U \\ 56 \\ -23 \\ \hline \end{array}$$

.....

Nombre: Fecha:

- Descompón estos números en sumas. Pon su nombre.

$328 = 300 + 20 + 8 = 3C, 2D, 8U =$ Trescientos veintiocho

843 =

526 =

301 =

586 =

153 =

765 =

Nombre: Fecha:

- Utiliza el signo correcto entre estas parejas de números: $>$, $<$, $=$.

20 14

35 45

15 32

350 310

78 68

37 37

127 217

200 202

851 851

- Ordena estos números de mayor a menor colocando el signo “ $>$ ” entre ellos.

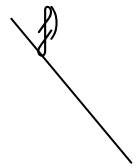
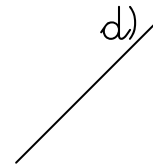
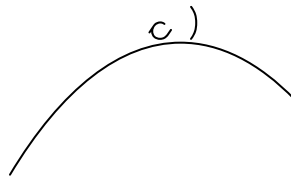
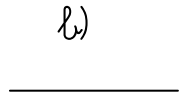
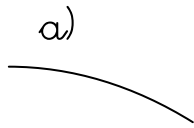
721 - 500 - 709 - 50 - 693 - 271 - 32 - 569 - 410 - 985 - 977 - 52 - 47.

.....

.....

Nombre: Fecha:

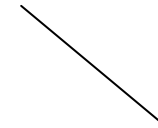
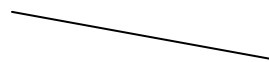
- Clasifica las líneas según sean rectas o curvas:



Rectas:

Curvas:

- Señala un punto en cada una de estas rectas. Repasa cada semirrecta con un color distinto.



- Fíjate y contesta:



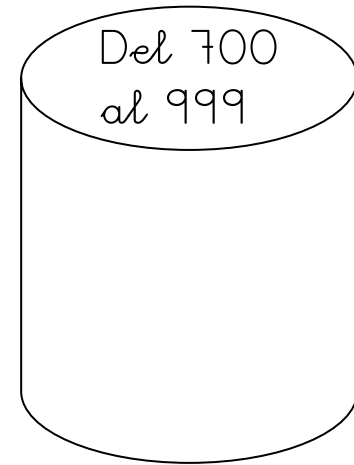
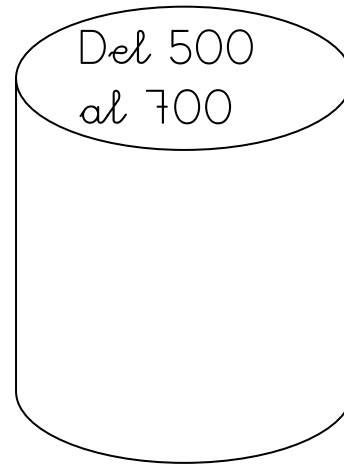
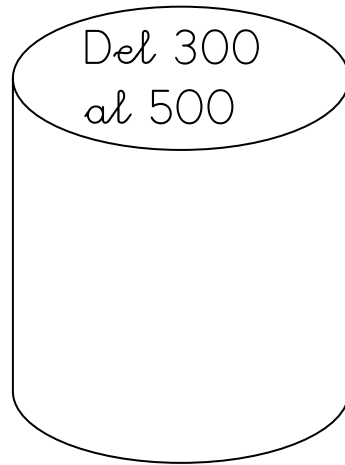
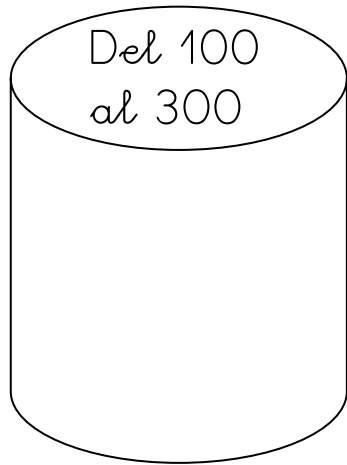
¿Cuántas semirrectas hay en la recta anterior?

¿Cuántos segmentos identificas?. ¿Sabrías nombrarlos?

Colorea de azul las semirrectas y de rojo los segmentos.

Nombre: Fecha:

- Dibuja cada bola en su bote:



873

249

587

459

380

930

175

639

Nombre: Fecha:

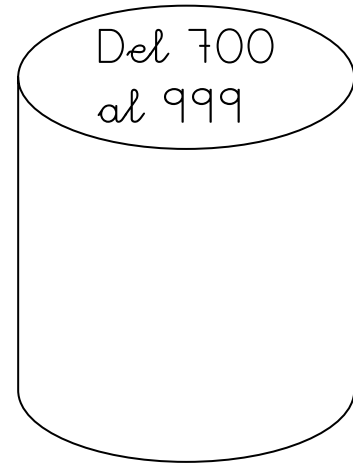
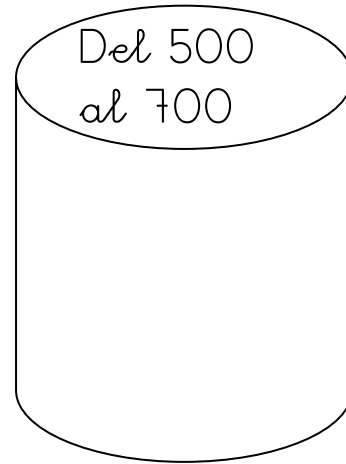
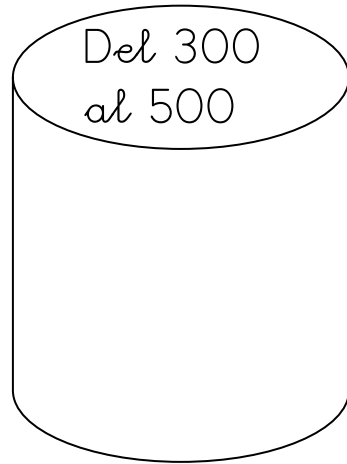
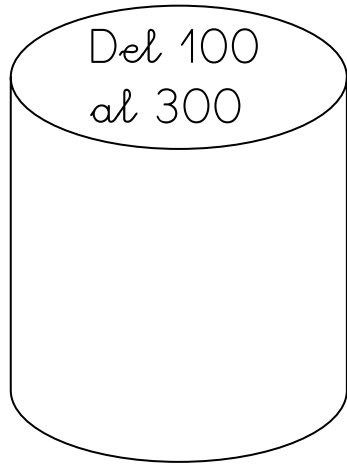
- Descomponemos de distintas maneras estos números Fijate.

Unidades	Decenas	Centenas	Unidades de M.
$3 = 2 + 1$	$30 = 20 + \dots\dots$	$300 = 200 + \dots\dots$	$3.000 = 2.000 + \dots\dots$
$3 = 1 + 2$	$30 = \dots\dots + 20$	$300 = \dots\dots + \dots\dots$	$3.000 = \dots\dots + \dots\dots$
$3 = 0 + 3$	$30 = \dots\dots + \dots\dots$	$300 = \dots\dots + \dots\dots$	$3.000 = \dots\dots + \dots\dots$
$3 = 3 + 0$	$30 = \dots\dots + \dots\dots$	$300 = \dots\dots + \dots\dots$	$3.000 = \dots\dots + \dots\dots$

Unidades	Decenas	Centenas	Unidades de M.
$5 = 4 + 1$	$50 = \dots\dots + \dots\dots$	$500 = 400 + \dots\dots$	$5000 = 4000 + \dots\dots$
$5 = \dots\dots + 4$	$50 = \dots\dots + \dots\dots$	$500 = \dots\dots + \dots\dots$	$5000 = \dots\dots + \dots\dots$
$5 = 3 + \dots\dots$	$50 = \dots\dots + \dots\dots$	$500 = \dots\dots + \dots\dots$	$5000 = \dots\dots + \dots\dots$
$5 = \dots\dots + 3$	$50 = \dots\dots + \dots\dots$	$500 = \dots\dots + \dots\dots$	$5000 = \dots\dots + \dots\dots$
$5 = 0 + \dots\dots$	$50 = \dots\dots + \dots\dots$	$500 = \dots\dots + \dots\dots$	$5000 = \dots\dots + \dots\dots$
$5 = 5 + \dots\dots$	$50 = \dots\dots + \dots\dots$	$500 = \dots\dots + \dots\dots$	$5000 = \dots\dots + \dots\dots$

Nombre: Fecha:

- Dibuja cada bola en su bote:



973

159

532

425

467

930

245

739

Nombre: Fecha:

- Realiza estas operaciones.-

$4.578 - 2393$

$5.748 - 2.926$

$1.567 - 1298$

Adivina de que número estamos hablando:

Es un número mayor que 1.000 y menor que 2.000.

La cifra de las centenas está entre 5 y 7.

La cifra de las decenas está sumando 4 más 5.

Acaba en 4.

- Descomponer este número en sumandos.

.....

Nombre: Fecha:

- Escribe a que número corresponden estas descomposiciones.-

Um	C	D	U	Número	
2	7	4	6		
1	0	5	9		
8	2	0	3		
7	4	2	5		
3	5	1	4		
4	6	3	0		
5	9	9	8		
9	8	1	7		
2	7	6	0		

Nombre: Fecha:

- Forma números combinando estas cifras. Escribe los.

6 4 1

.....:.....

.....:.....

.....:.....

.....:.....

.....:.....

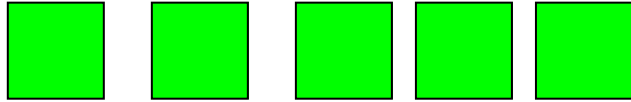
.....:.....

- Ordénalos de menor a mayor:

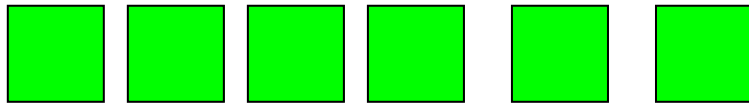
.....<.....<.....<.....<.....<.....

Nombre: Fecha:

• Cuenta las centenas y completa:



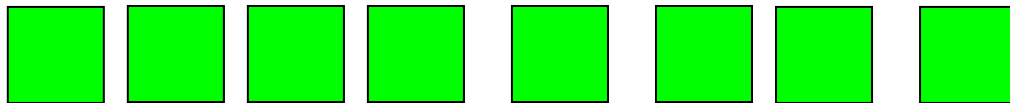
C..... D..... U.....



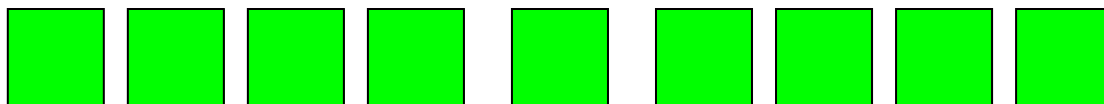
C..... D..... U.....



C..... D..... U.....



C..... D..... U.....



C..... D..... U.....

Nombre: Fecha:

- Completa la tabla. Contesta a las preguntas

¿Qué número tiene un 0 en lugar de las decenas?.....

¿Qué número tiene un 4 en lugar de las centenas?.....

¿Qué número tiene un 5 en lugar de las unidades de millar?.....

Numero	UM	C	D	U
7.492				
9207				
6.670				
5.639				

Nombre: Fecha:

- Escribe el número anterior y posterior a cada uno de estos números.-

<i>Anterior</i>	<i>Número</i>	<i>Posterior</i>
	9.064	
	2.495	
	7.900	
	4.810	
	3.000	
	6.509	
	2.050	
	1.111	
	8.673	

Nombre: Fecha:

- Calcula las sumas y escribe cómo se llaman los términos.-

$$\begin{array}{r} 1.345 \dots\dots\dots \\ +553 \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.573 \dots\dots\dots \\ +2.148 \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.681 \\ 6.643 \\ + 2.735 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.369 \\ 1.258 \\ + 340 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.352 \\ 6.207 \\ + 158 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

Ordena estos números de menor a mayor:

8.905 - 8.950 - 8.005 - 8.095 - 8.090

.....

Nombre: Fecha:

• Resuelve estas restas y comprueba el resultado haciendo la prueba.-

$$\begin{array}{r} 6.375 \\ - 3.672 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 8.239 \\ - 4.750 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 7.311 \\ - 1.426 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 6.758 \\ - 4.559 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 3.672 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.750 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.426 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.559 \\ + \\ \hline \end{array}$$

Nombre: Fecha:

• Repasa y completa.-

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 709 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 633 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

.....

$5 \times 9 = \dots\dots\dots$

$6 \times 8 = \dots\dots\dots$

$7 \times 6 = \dots\dots\dots$

$9 \times \dots\dots = 27$

$8 \times \dots\dots = 32$

$5 \times \dots\dots = 40$

$\dots\dots \times 9 = 45$

$\dots\dots \times 4 = 36$

$\dots\dots \times 9 = 81$

Nombre: Fecha:

- Descompón estos números en sumas. Pon su nombre.

$1.328 = 1.000 + 300 + 20 + 8 = 3C, 2D, 8U = \text{Mil trescientos veintiocho}$

$2.843 = \dots\dots\dots$

$2.526 = \dots\dots\dots$

$3.301 = \dots\dots\dots$

$6.586 = \dots\dots\dots$

$8.153 = \dots\dots\dots$

$9.765 = \dots\dots\dots$

Nombre: Fecha:

● Repasa y completa.-

$$\begin{array}{r} 347 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 709 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 633 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$5 \times 7 = \dots\dots\dots$

$9 \times 8 = \dots\dots\dots$

$7 \times 4 = \dots\dots\dots$

$8 \times \dots\dots = 40$

$8 \times \dots\dots = 72$

$5 \times \dots\dots = 25$

$\dots\dots \times 9 = 18$

$\dots\dots \times 4 = 24$

$\dots\dots \times 9 = 27$

Nombre: Fecha:

- Aprende:

Las unidades se suman con las unidades.

Las decenas se suman con las decenas.

- Realiza estas sumas:

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 1 \quad 3 \\ + 1 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 1 \quad 7 \\ + 2 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 1 \quad 4 \\ + 2 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 2 \quad 0 \\ + 1 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 2 \quad 4 \\ + 1 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 2 \quad 7 \\ + 2 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 2 \quad 5 \\ + 1 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 2 \quad 6 \\ + 1 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

Nombre: Fecha:

- Utiliza el signo correcto entre estas parejas de números: $>$, $<$, $=$.

4520 1425

1235 4512

4515 4515

2350 3104

1478 6854

1437 2737

1272 2172

1200 1202

5851 5851

- Ordena estos números de mayor a menor colocando el signo “ $>$ ” entre ellos.

4.721 -1.500 - 2.709 - 3.501 - 3.693 - 4.271 - 3.232 - 5.694 -5.410 - 985 -
977

.....

Nombre: Fecha:

● Repaso: Multiplicar.-

Si en cada farola hay 2 papeleras, ¿cuántas papeleras hay en 6 farolas?
Completa la tabla del 2.

$$2 \times 1 = \dots\dots$$

$$2 \times \dots = \dots\dots$$

$$2 \times \dots = \dots\dots$$

$$2 \times \dots = \dots\dots$$

$$2 \times \dots = \dots\dots$$

$$2 \times \dots = \dots\dots$$

En 6 farolas hay Papeleras.

Resuelve: -

$$\begin{array}{r} 2.875 \\ - 1.983 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.641 \\ - 2.497 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.263 \\ - 2.159 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.596 \\ - 2398 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

Nombre: Fecha:

• ¿Qué hora es?.-

10 : 45

6 : 30

11 : 00

9 : 15

12 : 30

.....

.....

.....

.....

.....

7 : 45

4 : 15

13 : 45

5 : 25

3 : 00

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

• Completa la tabla.-

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3											
6											
7											
9											

Nombre: Fecha:

• Resuelve las multiplicaciones:-

$8 \times 5 = \dots\dots$

$9 \times 3 = \dots\dots$

$8 \times 9 = \dots\dots$

$9 \times 9 = \dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots$

$8 \times 7 = \dots\dots$

$9 \times 1 = \dots\dots$

$8 \times 8 = \dots\dots$

$9 \times 4 = \dots\dots$

$9 \times 10 = \dots\dots$

$8 \times 6 = \dots\dots$

$9 \times 7 = \dots\dots$

• Descubre el número que falta.-

$8 \times \dots\dots = 16$

$7 \times \dots\dots = 21$

$5 \times \dots\dots = 20$

$9 \times \dots\dots = 81$

$6 \times \dots\dots = 30$

$4 \times \dots\dots = 24$

$3 \times \dots\dots = 9$

$2 \times \dots\dots = 20$

$7 \times \dots\dots = 35$

$7 \times \dots\dots = 49$

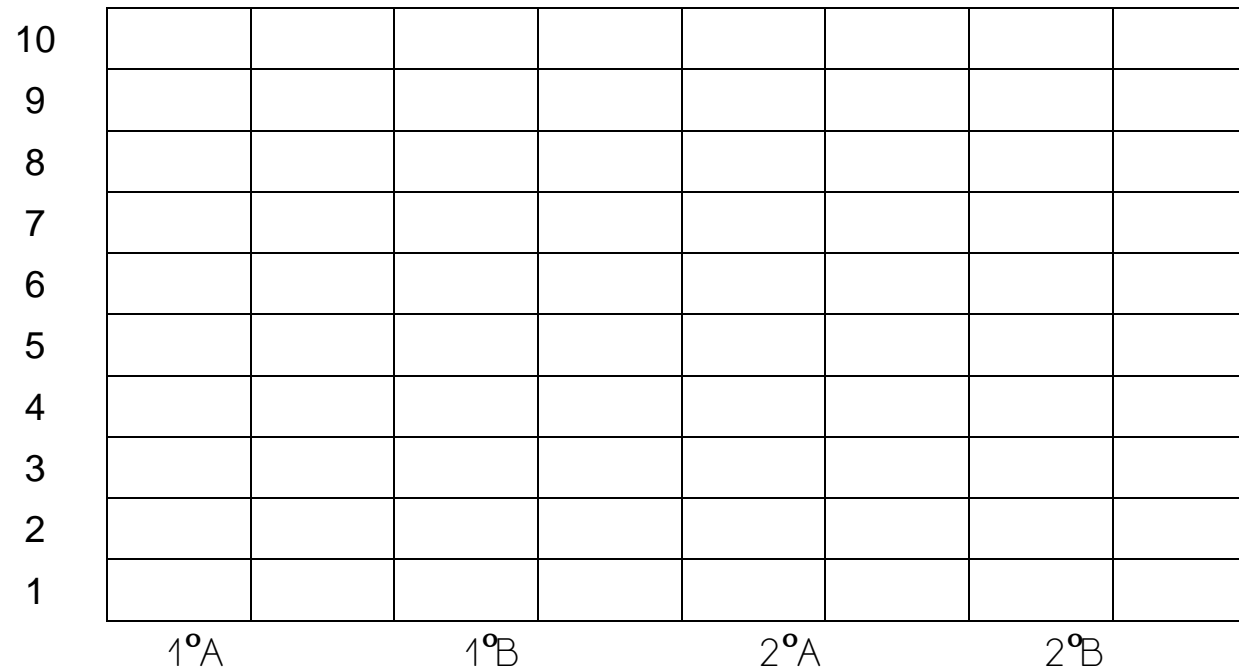
$9 \times \dots\dots = 63$

$9 \times \dots\dots = 45$

Nombre: Fecha:

- Representa en el gráfico el número de alumnos que cantan en el coro.

	1º A	1º B	2º A	2º B
Ninos del coro	8	2	9	10



Nombre: Fecha:

- Observa los números y calcula:

2.385 198 4.174 6.602

Suma los dos números menores:

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

Suma el número mayor y el menor

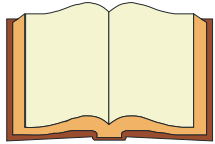
$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

Resta el número menor al mayor

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

Nombre: Fecha:

- Rodea las monedas que utilizaras para comprar estos elementos:



4€ 30 cent.,

2€ - 1€ - 50cent, - 50 cent. - 20 cent. -
10cent - 5 cent. - 5 cent.



62 cent

50 cent. - 5 cent. - 10 cent. - 5 cent. - 1 cent
1 cent - 2 cent.



12€ 25 cent,

5 € - 2 € - 2€ - 5 € - 2€ - 1€ - 1€ - 10 cent.
10 cent. - 5 cent - 5 cent. - 5 cent.

Nombre: Fecha:

• Completa la tabla.-

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2											
4											
8											
7											

Nombre: Fecha:

- La decena de mil:-

$$9.999 + 1 = 10.000$$

Número de 5 cifras. Se lee

D m	U m	C	D	U
1	0	0	0	0

1 decena de millar - 10.000

1 d m - 10 u m - 100 c - 1.000 d - 10.000 u

- Completa la tabla y escribe el valor correspondiente.

	u.m	c	d	u
4 d.m -	40	400	4.000	40.000
7 d.m -				
2 d.m -				

Nombre: Fecha:

- Escribe los números correspondientes a las siguientes descomposiciones:

d.m	u.m	c	d	u	Número
3	7	4	8	2	
2	6	3	5	1	
4	5	2	6	3	
1	2	0	7	6	
5	1	1	4	0	
2	3	5	1	4	

- Descompón los siguientes números

Número	d.m	u.m	c	d	u
21.365					
14.582					
10.503					
35.142					
51.421					
32.624					

Nombre: Fecha:

- Escribe el número anterior y el número posterior:

..... 10.235

..... 9.999

..... 12.314

..... 4.680

- Escribe los números siguientes:

5d m 3u m 4c 8d 5u -

3d m 2u m 9c 3u =

7d m 4u m 5c 3d 2u -

3d m 4c 9d 2u -

Nombre: Fecha:

- Recuerda: *propiedad conmutativa*: el orden de los sumandos no varía el valor total de la suma.

$$4.617 + 231 - \underline{4.848}$$

$$231 + 4.617 - \underline{4.848}$$

Calcula y completa:

$$1.415 + 1.126$$

$$1.126 + 1.415$$

$$3.721 + 1.103$$

$$1.103 + 3.721$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Cómo son los resultados?

¿En las sumas los sumandos tienen la misma posición?

¿Qué propiedad hemos aplicado?

¿Qué nos dice esa propiedad de la suma?

Nombre: Fecha:

- Calcula las siguientes sumas y ordena de mayor a menor sus resultados.

$$325 + 345 + 927$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$1.326 + 938 + 556$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$26 + 7 + 12$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$736 + 294 + 24$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$86 + 6 + 20$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$99 + 231 + 99$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

- Ordena de mayor a menor sus resultados:

.....

Nombre: Fecha:

Recuerda: **propiedad asociativa**: cuando tenemos tres o más sumandos, podemos sustituir dos de ellos por su suma. El resultado no va a depender de los sumandos escogidos.

$42 + 15 + 20 = 77 \rightarrow$ número de sumandos..... \rightarrow resultado

$(42 + 15) + 20 = 77 \rightarrow$ número de sumandos..... \rightarrow resultado.....

$42 + (15 + 20) = 77 \rightarrow$ número de sumandos..... \rightarrow resultado.....

¿Cómo son los resultados?.....

¿Qué hemos hecho en la segunda y tercera suma?.....

Ésta es la propiedad..... de la

Para agrupar sumandos, utilizamos los

Nombre: Fecha:

- Aplica la propiedad asociativa a las siguientes sumas:

$$25 + 12 + 13 - \dots + \dots - \dots \quad \begin{array}{c} \dots \\ + \dots \\ \hline \longrightarrow \end{array} \quad \begin{array}{c} \dots \\ + \dots \\ \hline \longrightarrow \end{array}$$

$$801 + 103 + 4 - \dots + \dots - \dots \quad \begin{array}{c} \dots \\ + \dots \\ \hline \longrightarrow \end{array} \quad \begin{array}{c} \dots \\ + \dots \\ \hline \longrightarrow \end{array}$$

$$3.303 + 586 + 5 - \dots + \dots - \dots \quad \begin{array}{c} \dots \\ + \dots \\ \hline \longrightarrow \end{array} \quad \begin{array}{c} \dots \\ + \dots \\ \hline \longrightarrow \end{array}$$

Nombre: Fecha:

• Escribe con letra estos números:

12.436 -

4.860 -

82.915 -

65.782 -

39.285 -

20.540 -

45.234 -

53.482 -

Nombre: Fecha:

- Recuerda: para evitar confusiones en las colas en algunos sitios dan números. Cada vez que acaba una persona, se atiende a la que tiene el número siguiente.

- Escribe el nombre de tres sitios donde den número.

.....

- Escribe el número que falta:

9.949 9.951 9.099 9.101 9.999 10.001

10.009 10.001 98.766 98.768 39.851 39.853

- Ordena estos números de menor a mayor.

.....

.....

Nombre: Fecha:

● Recuerda: los terminos de la resta son :....., y

● Aprendo: si a la *diferencia* le sumamos el *sustraendo*, obtenemos el

● Efectúa estas restas y comprueba los resultados con la regla que has aprendido:

$$\begin{array}{r} - 17.320 \\ \quad 8.470 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} + 8.470 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 90.702 \\ \quad 89.329 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} + 89.329 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 37.192 \\ \quad 13.739 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} + 13.739 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 29.763 \\ \quad 10.654 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} + 10.654 \\ \hline \end{array}$$

Nombre: Fecha:

● Relaciona y escribe su nombre

17.264 4 dm, 0 um, 6 c, 2 d, 5 u-.....

15.626 1 dm, 5 um, 2 c, 3 d, 0u-.....

87.352 6 dm, 2 um, 1 c, 3 d, 2 u-.....

40.625 1 dm, 7 um, 2 c, 6 d, 4 u-.....

38.156 8 dm, 7 um, 3 c, 5 d, 2 u-.....

15.230 1 dm, 8 um, 9c, 0 d, 3 u-.....

18.903 1 dm, 5 um, 6 c, 2 d, 6 u-.....

62.132 3 dm, 8 um, 1 c, 5 d, 6 u-.....

Nombre: Fecha:

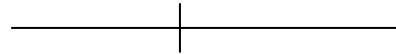
■ Recuerdo:

×/Las líneas rectas no tienen ni.....ni

.....

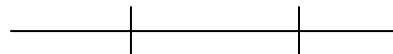
Las líneas que no puedes trazar con una regla se llaman

Cada una de las partes en que queda dividida una recta al marcar un punto sobre ella se llama.....



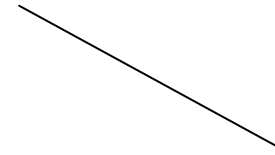
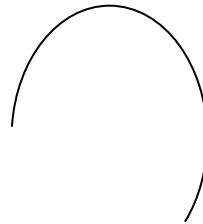
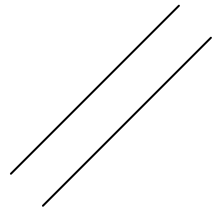
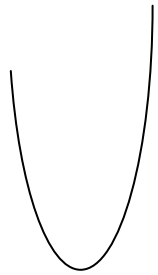
Si en una recta marcáramos dos puntos que la limitan tenemos un

.....



Nombre: Fecha:

- Di si las siguientes líneas son rectas o curvas.



.....

.....

.....

.....

.....

- Clasifica las líneas de esta tabla.

Líneas						
Recta						
Semirrecta						
Segmento						

Nombre: Fecha:

- Realiza estas operaciones:

$$\begin{array}{r} 175 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 287 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 209 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

- Recuerda.

Las propiedades de la suma son: propiedad conmutativa y propiedad asociativa. ¿Qué propiedad estamos aplicando en cada caso?

$$23 + 45 = 45 + 23 \dots\dots\dots$$

$$13 + 12 + 32 = (13 + 12) + 32 \dots\dots\dots$$

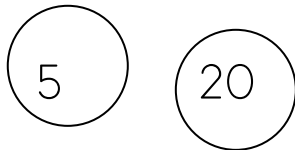
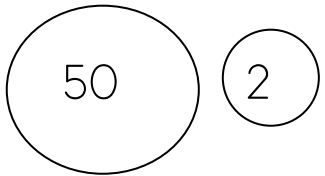
$$14 + 25 + 10 = 14 + (25 + 10) \dots\dots\dots$$

$$67 + 54 = 54 + 67 \dots\dots\dots$$

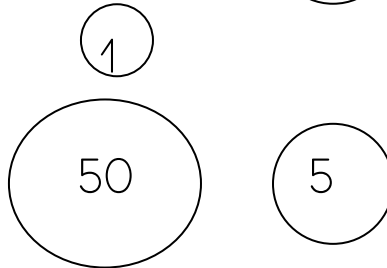
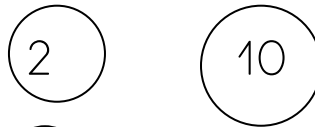
Nombre: Fecha:

- Rodea la cantidad que se indica.

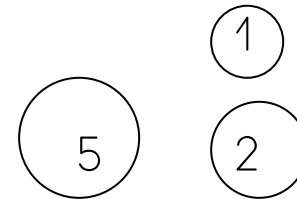
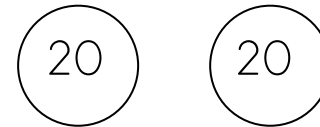
70 centimos



56 centimos



47 centimos



Resuelve:

$$14.000 + 200 + 30 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$24.000 + 500 + 20 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$57.000 + 300 + 10 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$46.000 + 700 + 40 + 2 = \dots\dots\dots$$

Nombre: Fecha:

• Multiplicamos:

$$\begin{array}{r} E \\ 123 \\ X3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} Y \\ 341 \\ X2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} O \\ 101 \\ X6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} A \\ 303 \\ X3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} U \\ 100 \\ X9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} A \\ 404 \\ X2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} S \\ 101 \\ X7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} N \\ 132 \\ X3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

• Escribe encima de cada resultado la letra correspondiente y descubrirás una adivinanza.

$$\begin{array}{cccccccc} \hline & L & & L & & L & L & \\ 369 & & 707 & & 606 & & 682 & & 909 & & 900 & & 396 & & 909 \\ \hline \end{array}$$

Nombre: Fecha:

- Completa:

Números	Lectura	Descomposición
15.504		1dm, 5um. 5c, 0d,4u
21.623		
32430		
54.857		
45.904		
65.496		

Nombre: Fecha:

- Escribe números de cinco cifras. Pon su nombre.

3 - 5 - 1 - 6 - 4

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nombre: Fecha:

- Observa la clave y colorea los números. Después, lee y calcula.

Rodea de rojo los que tienen un 3 en lugar de las centenas.

Rodea de azul los que tienen un 0 en lugar de las unidades.

Rodea de amarillo los que tienen un 5 en lugar de las decenas.

1.640 - 8.648 - 6.251 - 4.342 - 5.789 - 9.154 - 4.329 - 6.270

Suma los números
azules

.....
+.....

Suma los números
rojos

.....
+.....

Suma los números
amarillos

.....
+.....

- Ordena los números de mayor a menor: >.

.....

Nombre: Fecha:

- Recuerda: para calcular el doble de un número, multiplico ese número por ...
- Para calcular el triple de un número, multiplico ese número por ...

Calcula el doble de :

$14 = \dots\dots\dots$

$18 = \dots\dots\dots$

$63 = \dots\dots\dots$

$35 = \dots\dots\dots$

$45 = \dots\dots\dots$

Calcula el triple de:

$49 = \dots\dots\dots$

$36 = \dots\dots\dots$

$81 = \dots\dots\dots$

$30 = \dots\dots\dots$

$36 = \dots\dots\dots$

Nombre: Fecha:

- Completa la tabla. Rodea con una línea roja los números pares.

1.950	1.960			
1.959				1.999

Nombre: Fecha:

- Inventa el enunciado de un problema que tenga estos datos: 3.438 y 2.349.
Se tiene que resolver con una operación de sumar: $3\ 438 + 2.349$.

.....

.....

.....

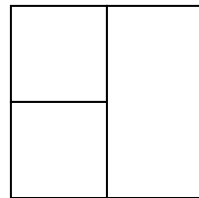
.....

Datos

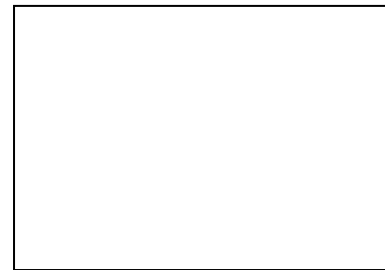
.....

.....

Gráfica



Operación



Resultado

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Escribe en unidades el valor de la cifra subrayada.

4.444 :

8.888 :

5.555 :

8.888 :

3.333 :

9.999 :

2.222 :

9.999 :

- Compara los números 653 y 2.200. Completa.

653 tiene cifras.

2.200 tiene cifras.

2.200 tiene cifra más que 653.

2.200 es que 653.

2.200 653

653 2.200

Nombre: Fecha:

- Escribe el número superior a una centena a :

2.503 -

7.780 -

3.891 -

5.643 -

3.380 -

2.045 -

8.950 -

7.260 -

- Relaciona cada operación con su resultado:

1.560 + 1040

900 + 700

1.340 + 260

2.600

260 + 1.340

300 + 2.300

1.600

700 + 900

2.300 + 300

1.040 + 1.560

Nombre: Fecha:

- Recuerda: sumas distintas pueden tener el mismo resultado. Las llamamos sumas “equivalentes”.

Sumas equivalentes	Verdadero	Falso
$324 + 214 = \dots\dots\dots$ $214 + 324 = \dots\dots\dots$		
$312 + 100 = \dots\dots\dots$ $100 + 312 = \dots\dots\dots$		
$512 + 300 = \dots\dots\dots$ $300 + 215 = \dots\dots\dots$		
$824 + 400 = \dots\dots\dots$ $400 + 428 = \dots\dots\dots$		
$527 + 200 = \dots\dots\dots$ $200 + 527 = \dots\dots\dots$		

Nombre: Fecha:

- Relaciona cada número con su doble:

7	1.000		200	100
15	14		50	60
500	30		30	400
12	24		45	90

- Recuerda: si sumamos la diferencia, en una resta, al sustraendo, obtenemos el minuendo.
Completa estas operaciones:

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 149 \\ \hline 321 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 517 \\ \hline 418 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 587 \\ \hline 348 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 258 \\ \hline 166 \end{array}$$

Nombre: Fecha:

- Coloca el signo “+” o “-” para obtener el resultado indicado:

$43 \dots 4 \dots 8 = 47$

$88 \dots 100 \dots 8 = 180$

$75 \dots 25 \dots 25 = 25$

$40 \dots 40 \dots 30 = 110$

$120 \dots 30 \dots 60 = 90$

$39 \dots 6 \dots 5 = 40$

- Escribe todos los números de tres cifras que tengan un 7 en el lugar de las decenas y un 2 en el de las unidades.

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Inventa un problema que se resuelva con la operación: $5 \times 8 = 40$.

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Recuerda: las multiplicaciones que dan el mismo resultado son multiplicaciones "equivalentes".
- Encierra con un color las multiplicaciones equivalentes:

$$6 \times 3 = \dots\dots\dots \quad 9 \times 2 = \dots\dots\dots \quad 4 \times 3 = \dots\dots\dots \quad 27 \times 1 = \dots\dots\dots$$

$$9 \times 3 = \dots\dots\dots \quad 6 \times 5 = \dots\dots\dots \quad 3 \times 9 = \dots\dots\dots \quad 15 \times 2 = \dots\dots\dots$$

- Recuerdo: multiplicar un número por 10 equivale a formar decenas.
15 veces 10 = 15 decenas = 150

Completa:

$$7 \times 10 = \dots\dots\dots \quad 30 \times 10 = \dots\dots\dots \quad 12 \times 10 = \dots\dots\dots \quad 100 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$24 \times 10 = \dots\dots\dots \quad 365 \times 10 = \dots\dots\dots \quad 50 \times 10 = \dots\dots\dots \quad 900 \times 10 = \dots\dots\dots$$

Nombre: Fecha:

- Resuelve estas multiplicaciones..

$$\begin{array}{r} 227 \\ \times 24 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 642 \\ \times 15 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 179 \\ \times 46 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

- Multiplica decenas:

$45 \times 10 = \dots$

$46 \times 10 = \dots$

$63 \times 10 = \dots$

$93 \times 10 = \dots$

- Completa:

$7 \times 4 \rightarrow \square \times 4 \square \times 4 \square \times 4 \square \times 4 \square \times 4 \square \times 4 \square$

Nombre: Fecha:

- Aplica la propiedad asociativa a las siguientes sumas:

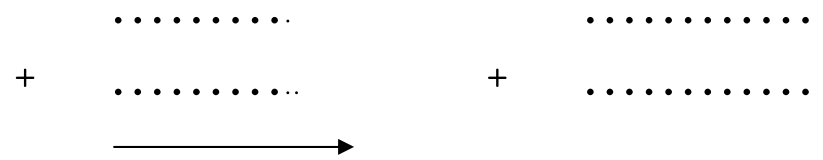
$$12 + 9 + 8 = (12 + 9) + 8 =$$

$$12 + 9 + 8 = 12 + (9 + 8) =$$



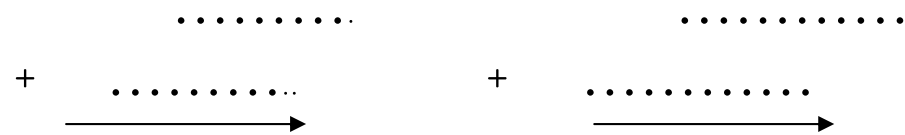
$$23 + 10 + 4 = \dots\dots\dots + \dots\dots =$$

.....



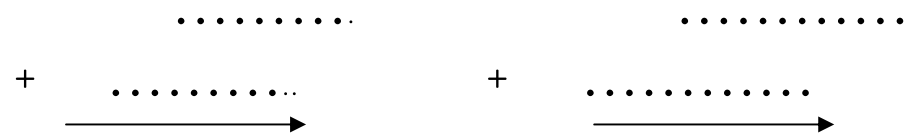
$$7 + 5 + 10 = \dots\dots\dots + \dots\dots =$$

.....



$$9 + 5 + 12 = \dots\dots\dots + \dots\dots =$$

.....



Nombre: Fecha:

- Repaso las tablas de multiplicar. Colorea los números impares.

X	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

Nombre: Fecha:

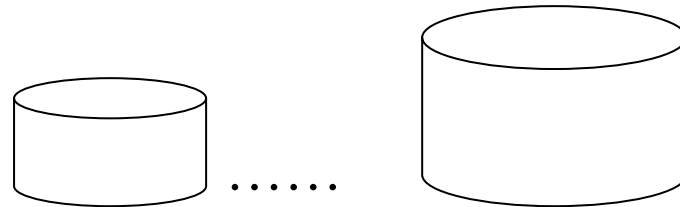
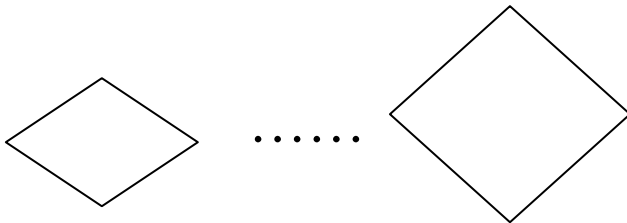
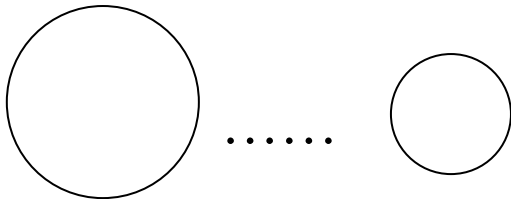
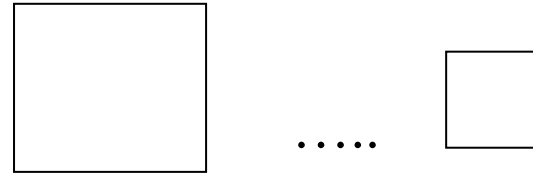
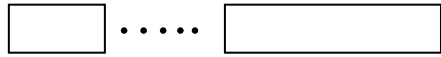
- El tiempo.
- Busca y escribe los meses del año. Recuerda que son doce.

E.....
 F.....
 M.....
 A.....
 M.....
 J.....
 J.....
 A.....
 S.....
 O.....
 N.....
 D.....

d	i	c	i	e	m	b	r	e	x
m	a	y	o	n	w	q	a	j	o
m	n	b	v	e	c	x	g	u	c
q	f	e	b	r	e	r	o	l	t
m	a	r	z	o	w	r	s	i	u
a	b	r	i	l	h	h	t	o	b
j	u	n	i	o	l	ñ	o		r
s	e	p	t	i	e	m	b	r	e
l	e	r	b	m	e	i	v	o	n

Nombre: Fecha:

- Compara con los signos: $>$, $<$, $=$. Colorea las figuras pequeñas.



Nombre: Fecha:

- Busca en esta sopa de números los siguientes:

Dos mil doscientos.

Mil quinientos diez.

Ochocientos noventa y seis.

Mil uno.

Tres mil.

Seiscientos ochenta y cuatro

7	8	9	4	2	1	8	9	6	4
4	6	4	1	5	4	1	2	3	3
2	2	0	0	4	9	3	7	6	8
1	2	3	4	5	1	5	1	0	1
2	0	1	2	5	9	4	3	7	4
4	3	6	8	4	5	5	7	1	5
0	0	8	7	9	3	1	0	0	1

- Ordinales de mayor a menor:

.....

Nombre: Fecha:

- Coloca los números que faltan en cada serie:

111 - - 333 - - 555 - - - 888 -

630 - 635 - 640 - - - - -

703 - 706 - 709 - - - - -

480 - 470 - 460 - - - - -

700 - 798 - 796 - - - - -

200 - 207 - 214 - - - - -

Nombre: Fecha:

- Completa esta tabla:

Mil doscientos diecisiete	1	2	1	7
Dos mil cien			0	
Tres mil trescientos quince			1	
Cuatro mil ciento treinta y cuatro				4
Tres mil noventa			9	
Dos mil quinientos setenta y ocho		5		
Mil cuarenta y cinco		0		
Cinco mil doscientos noventa		2		
Dos mil ciento once				1
Mil trescientos cuarente		4		

Nombre: Fecha:

Un grupo de amigos quiere representar en una gráfica los cromos que tienen cada uno en su colección. Representa los datos en esta tabla

Roberto: 225, Cesar: 200, Pepe: 250, Rita: 175, Juan: 275, Pilar: 325

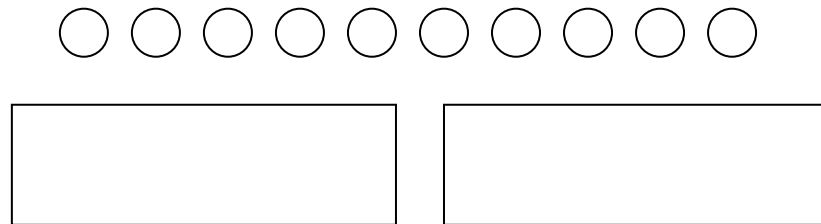
350						
325						
300						
275						
250						
225						
200						
175						
150						
125						
100						

Rita Cesar Juan Pilar Roberto Pepe

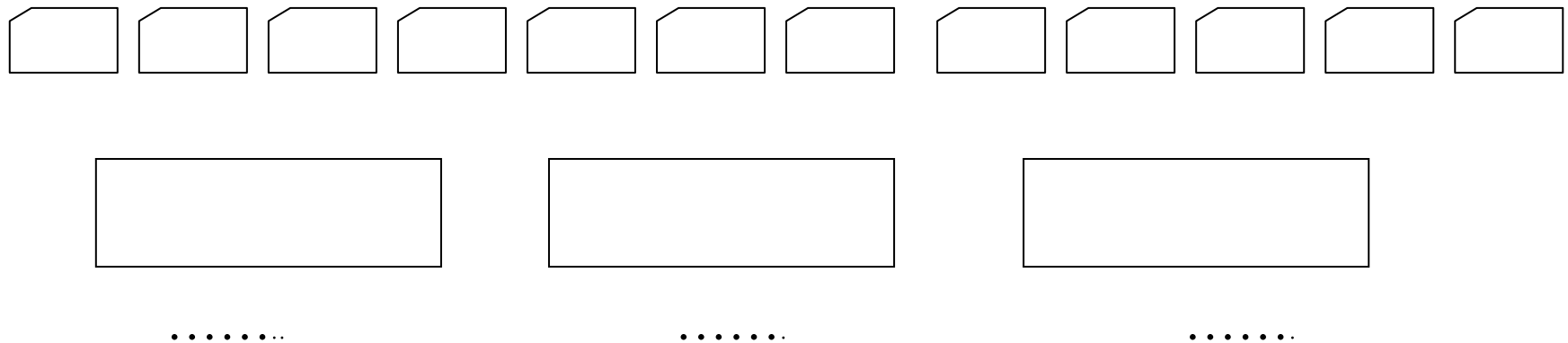
Nombre: Fecha:

➤ Repartos.-

Reparte 10 elementos en dos grupos, en partes iguales:



Reparte 12 folios en tres grupos iguales.



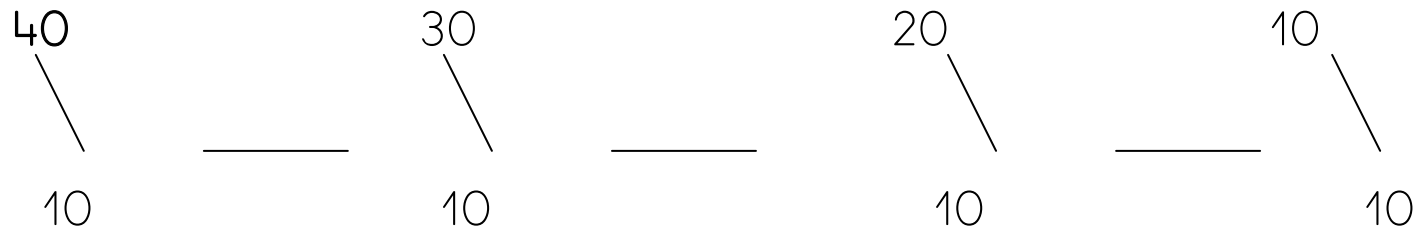
Nombre: Fecha:

➤ **Recuerdo:**

La multiplicación es una suma abreviada de sumandos iguales.

$$5 + 5 + 5 = 5 \times 3 = 15$$

Cuando de un número restamos, partes iguales, formando grupos, cada grupo tiene los mismos elementos.



Si 40 lo reparto en 4 partes iguales mediante el signo “ : ”, hago lo mismo pero de forma más sencilla.

Es la máquina del signo $\boxed{:}$ que reparte en partes iguales. Se llama **división**

Nombre: Fecha:

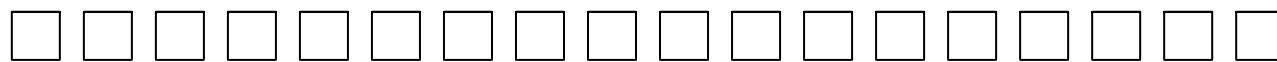
➤ Actividad:

Reparte 12 elementos en tres grupos:



Cada grupo tiene:

Reparte 18 elementos en 6 grupos:



Cada grupo tiene

Reparte 9 elementos en tres grupos:



Cada grupo tiene

Nombre: Fecha:

➤ Coloca el signo + o - para obtener el resultado indicado.

$$43 \dots 4 \dots 8 = 47$$

$$40 \dots 40 \dots 30 = 110$$

$$120 \dots 30 \dots 60 = 90$$

$$88 \dots 100 \dots 8 = 180$$

$$75 \dots 25 \dots 25 = 25$$

$$39 \dots 6 \dots 5 = 40$$

➤ Adivina: es un número de tres cifras. Las tres cifras son iguales. La suma de ellas es nueve. ¿Qué número es?

.....

Nombre: Fecha:

- Resuelve estas multiplicaciones y encierra del mismo color las que son equivalentes.

$12 \times 2 = \dots\dots$

$3 \times 8 = \dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots$

$2 \times 12 = \dots\dots\dots$

$8 \times 3 = \dots\dots$

$6 \times 5 = \dots\dots$

$9 \times 3 = \dots\dots$

$3 \times 9 = \dots\dots\dots$

➤Relaciona:

Doble de 6

24

Triple de 10

30

Doble de 15

21

Triple de 7

12

Doble de 12

30

Triple de 15

51

Doble de 30

60

Triple de 12

45

Doble de 14

36

Triple de 17

28

Nombre: Fecha:

➤ *Calcula:*

$4 \times 30 = \dots\dots$

$12 \times 20 = \dots\dots$

$5 \times 80 = \dots\dots$

$3 \times 20 = \dots\dots$

$13 \times 40 = \dots\dots$

$9 \times 70 = \dots\dots$

$5 \times 30 = \dots\dots$

$15 \times 20 = \dots\dots$

$7 \times 90 = \dots\dots$

➤ *Coloca y calcula:*

135×23

.....
.....

.....
.....

.....
.....

192×47

.....
.....

.....
.....

.....
.....

542×13

.....
.....

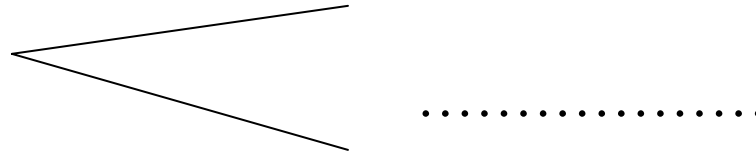
.....
.....

.....
.....

Nombre: Fecha:

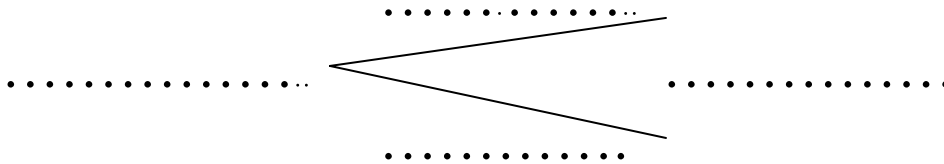
■ Los ángulos.-

El espacio de unión entre dos semirrectas se llama **ángulo**.



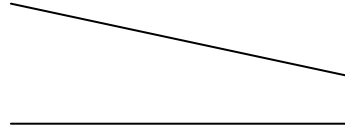
El punto común de las dos semirrectas que forman un ángulo se llama **vértice**

Cada una de las semirrectas es un lado del ángulo.



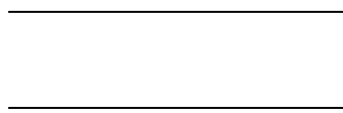
Nombre: Fecha:

Las rectas que tienen un punto en común se llaman *rectas secantes*.



Prolonga estas dos rectas con la regla. ¿Tienen algún punto en común?.....

Las rectas que no tienen ningún punto en común se llaman *rectas paralelas*.



Prolonga estas dos rectas. ¿Tienen algún punto en común?.....

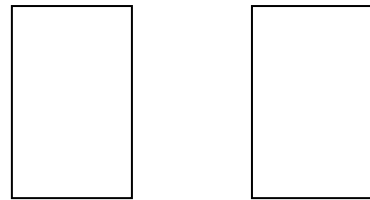
Las rectas que pueden formar ángulos se llaman

Las rectas que nunca se cortan se llaman.....

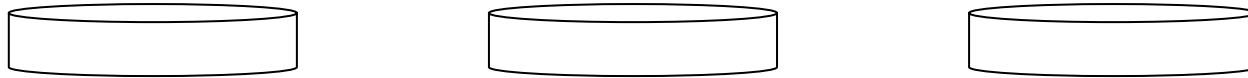
Nombre: Fecha:

- Dibuja el reparto de estos elementos. Anota el resultado.

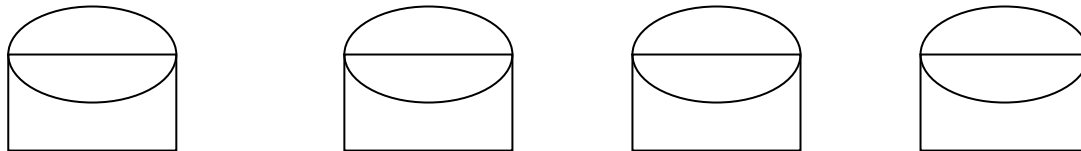
12 flores en dos jarrones. Cada jarrón tiene..... flores



6 bombones en 3 cajas. Cada caja tiene Bombones.



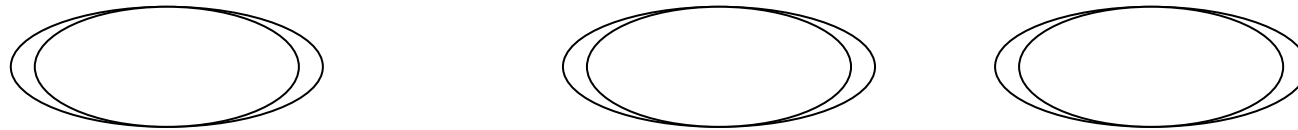
8 caramelos en 4 bolsas. Cada bolsa tiene Caramelos



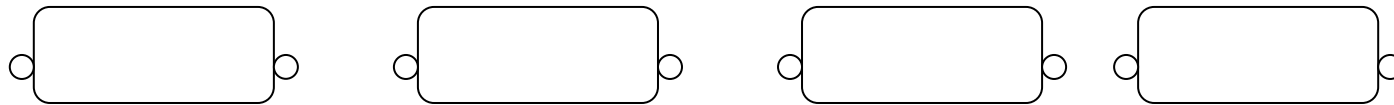
Nombre: Fecha:

- Repartos:
- Dibuja el reparto de estos elementos. Anota el resultado.

Reparto 15 naranjas en tres platos. Cada plato tiene naranjas.



Reparto 8 pasteles en 4 bandejas. Cada bandeja tiene..... pasteles



Nombre: Fecha:

- Hemos preguntado a un grupo de niños qué películas les gustaban más. Con sus respuestas hemos realizado esta gráfica.

Cómicas Fantasía Terror Espacio
 3 5 1 4

Anota los datos y completa:

Las películas que más les han gustado son las de

Las películas que menos les gustan son las de

Nombre: Fecha:

- Actividades:

Buscar el factor que falta en una multiplicación es lo mismo que repartir.

$$7 \times \dots = 28$$

$$\begin{array}{r} 28 \quad | \quad 7 \\ -28 \quad | \\ \hline 00 \end{array}$$

Por lo tanto con las tablas de multiplicar podemos calcular las divisiones.

- Calcula estas divisiones con ayuda de las tablas de multiplicar:

$$36 \quad | \quad 4$$

$$4 \times \dots = 36$$

$$25 \quad | \quad 5$$

$$5 \times \dots = 25$$

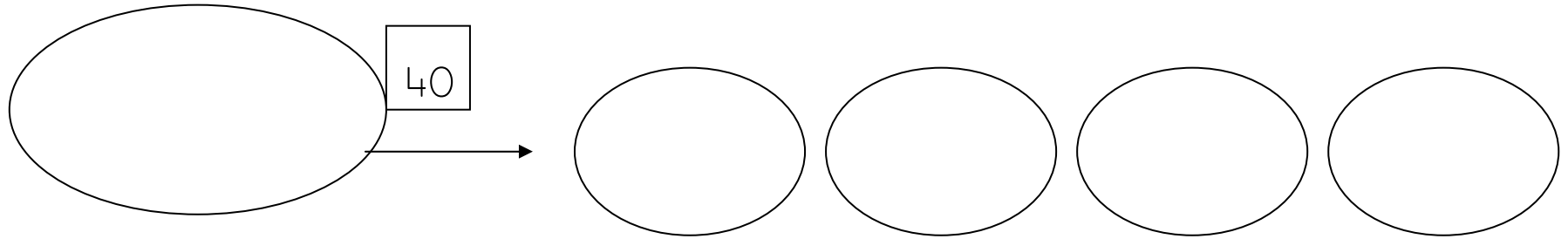
$$56 : 7 = \dots \quad 7 \times \dots = 56$$

$$9 \times \dots = 81$$

$$81 : 9 = \dots$$

Nombre: Fecha:

- *Términos de la división.*



Operación: $40 : 4 = \dots\dots\dots$

La cantidad que reparto se llama *dividendo*: $\dots\dots\dots$

Entre los que reparto: grupos, personas, cajas... se llama *divisor* $\dots\dots\dots$

Lo que corresponde a cada uno es el *cociente*: $\dots\dots\dots$

Si me sobra algo lo llamo *resto*: $\dots\dots\dots$

$$\begin{array}{c} 40 : 4 = \dots\dots\dots \rightarrow \\ \downarrow \quad \downarrow \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \dots\dots\dots \rightarrow 40 \quad \overline{)4} \quad \leftarrow \dots\dots\dots \\ \leftarrow \dots\dots\dots \\ \uparrow \dots\dots\dots \end{array}$$

Nombre: Fecha:

- Completa esta tabla:

División	Dividendo	Divisor	Cociente	Resto	Divisor X cociente
12 : 4	12	4	3	0	4 X 3 = 12
36 : 6					
81 : 9					
42 : 7					
56 : 7					
63 : 9					

Nombre: Fecha:

• Calcula y comprueba el resultado:

$$\begin{array}{r} d u \\ 45 \end{array} \overline{) 9}$$

$$\begin{array}{r} d u \\ 72 \end{array} \overline{) 8}$$

$$\begin{array}{r} d u \\ 56 \end{array} \overline{) 7}$$

$$\begin{array}{r} d u \\ 81 \end{array} \overline{) 9}$$

• Realiza estas operaciones:

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 12 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 37 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 56 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

Nombre: Fecha:

- Resuelve estas divisiones:

$$\begin{array}{r} d \ u \\ 84 \ \underline{) 5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} d \ u \\ 32 \ \underline{) 2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} d \ u \\ 59 \ \underline{) 4} \end{array}$$

- Escribe los números que obtienes al sumar 2 centenas a las siguientes cantidades:

$$430 \longrightarrow \dots\dots\dots 650 \longrightarrow \dots\dots\dots 708 \longrightarrow \dots\dots\dots$$

$$320 \longrightarrow \dots\dots\dots 3.900 \longrightarrow \dots\dots\dots 7.300 \longrightarrow \dots\dots\dots$$

Nombre: Fecha:

- Relaciona estos números con su descomposición. Pon su nombre.
Ordénalos de menor a mayor con su signo correspondiente

1.729 600+80+3

3.718 10.000+4.000+800+80+3

683 7.000+800+90+3

14.883 3.000+700+10+8

7.893 1.000+700+20+9

●

Nombre: Fecha:

• Resuelve estas divisiones:

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 84 \overline{) 5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 93 \overline{) 6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 32 \overline{) 2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 95 \overline{) 4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 63 \overline{) 4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 76 \overline{) 5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 59 \overline{) 4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 47 \overline{) 3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 98 \overline{) 4} \end{array}$$

Nombre: Fecha:

- Expresa estas cantidades en gramos:

Cantidades	Gramos
$1/4 \text{ Kg}$	
$1/2 \text{ Kg}$	
$1/4 \text{ Kg} + 1/4 \text{ Kg}$	
$1 \text{ Kg} + 1/2 \text{ Kg}$	
$1/2 \text{ Kg} + 1/2 \text{ Kg}$	
$1/2 \text{ Kg} + 1/4 \text{ Kg}$	
$1/4 \text{ Kg} + 1/4 \text{ Kg} + 1/2 \text{ Kg}$	

$$1 \text{ Kg} = \dots\dots\dots\text{gramos}$$

$$1/2 \text{ Kg} = \dots\dots\dots\text{gramos}$$

$$1/4 \text{ Kg} = \dots\dots\dots\text{gramos}$$

Nombre: Fecha:

- Observa la gráfica, completa la tabla y responde:

35					
30					
25					
20					
15					
10					
5					

Pan con chocolate: 35
 Pan con queso 30
 Plátano 10
 Yogur 15
 Magdalenas 5

Alumnos Pan con Chocolate Plátano Yogur Magdalenas Pan con queso

¿Cuál es la merienda más elegida?.....

¿Cuántos alumnos la han elegido?.....

Nombre: Fecha:

- Recuerda: las divisiones con *resto* “0” se denominan *divisiones exactas*.
- Calcula y comprueba los resultados: *divisor* X *cociente* = *dividendo*

$$4 \ 5 \ \underline{)9}$$

$$7 \ 2 \ \underline{)8}$$

$$5 \ 6 \ \underline{)7}$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = 45$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = 72$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = 56$$

$$4 \ 8 \ \underline{)6}$$

$$8 \ 1 \ \underline{)9}$$

$$2 \ 1 \ \underline{)3}$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = 48$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = 81$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = 21$$

Nombre: Fecha:

- Escribe los siguientes números:

Cuarenta y ocho mil novecientos ochenta:

Treinta y nueve mil noventa:

Novecientos siete:

Dos mil cuarenta y cinco:

Siete mil doscientos sesenta:

Dos mil quinientos tres:

Cuatro mil novecientos noventa y uno :

- Ordena estos números de “>” a “<”:

.....

Nombre: Fecha:

- Aplica la propiedad asociativa a las siguientes sumas:

$$34 + 5 + 3 = (34 + 5) + 3 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$34 + 5 + 3 = 34 + (5 + 3) = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

$$13 + 20 + 6 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$13 + 20 + 6 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$9 + 8 + 5 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$4 + 7 + 6 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Nombre: Fecha:

• Completa:

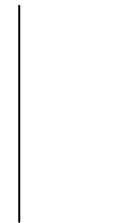
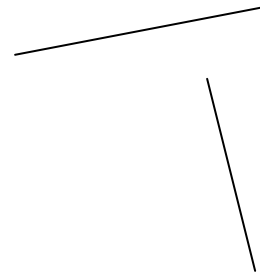
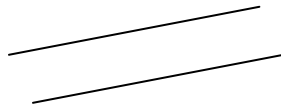
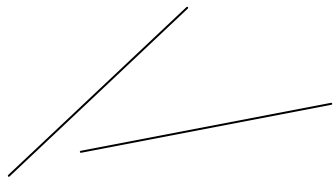
Número	Decenas de Millar	Unidades de Millar	Centenas	Decenas	Unidades	Descomposición
24.345						
	7	8	9	3	0	
						$30.000 + 6.000 + 100 + 50 + 7$
12.054						
						$8.000 + 400 + 80 + 3$
	9	2	0	1	6	
3.978						
						$50.000 + 600 + 30 + 1$

Nombre: Fecha:

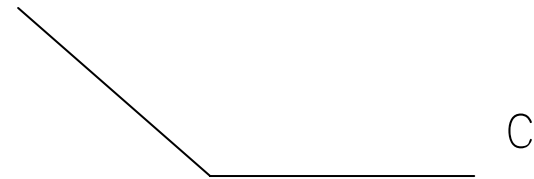
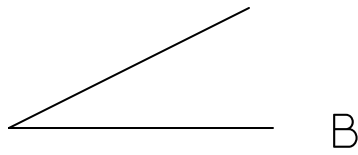
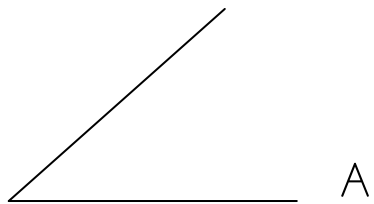
- Señala las rectas que pueden formar ángulos:

Las rectas que pueden formar ángulos se llaman

Las rectas que nunca se cortan se llaman



Ordena de mayor a menor estos ángulos:



Nombre: Fecha:

- Resuelve y di que divisiones son “exactas”.

$846 \quad | \underline{2}$

.....

$963 \quad | \underline{3}$

.....

$765 \quad | \underline{7}$

.....

$248 \quad | \underline{6}$

.....

$357 \quad | \underline{7}$

.....

$639 \quad | \underline{9}$

.....

Nombre: Fecha:

- Resuelve y di que divisiones son “exactas” o “enteras”

$846 \quad | \underline{4}$

$963 \quad | \underline{2}$

$765 \quad | \underline{3}$

.....

.....

.....

$248 \quad | \underline{2}$

$357 \quad | \underline{3}$

$639 \quad | \underline{6}$

.....

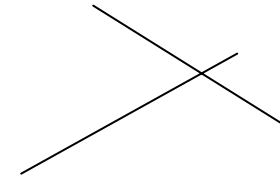
.....

.....

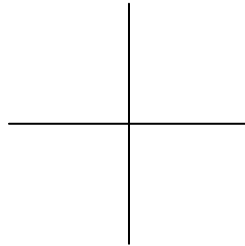
Nombre: Fecha:

● Recuerdo:

Dos rectas secantes son las que se cortan en un punto.



Dos rectas secantes que forman cuatro regiones angulares iguales se llaman rectas perpendiculares

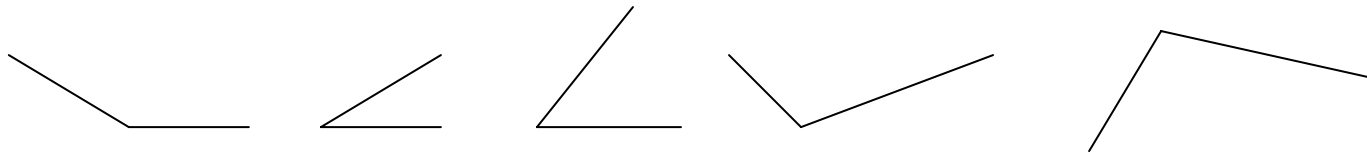


Observa estas rectas perpendiculares. Marca sus ángulos. Escoge la frase correcta:

- Cada ángulo es igual a media vuelta.
- Cada ángulo es igual a un cuarto de vuelta
- Cada ángulo es igual a una vuelta completa.

El ángulo que equivale a un cuarto de vuelta es el **ángulo recto**.

Di si estos ángulos son mayores o menores que el ángulo recto:



Nombre: Fecha:

- Resuelve estas operaciones. Fijate bien.

$$726 \quad \left| \begin{array}{l} 3 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$416 \quad \left| \begin{array}{l} 4 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$857 \quad \left| \begin{array}{l} 8 \\ \hline \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 827 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

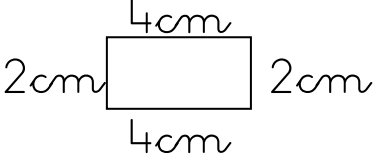

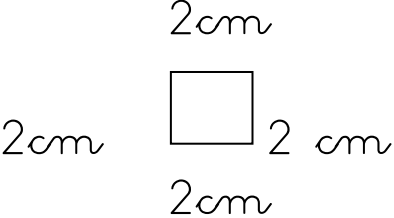
$$\begin{array}{r} 7859 \\ - 5986 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9547 \\ - 6789 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 159 \\ \hline 7823 \end{array}$$

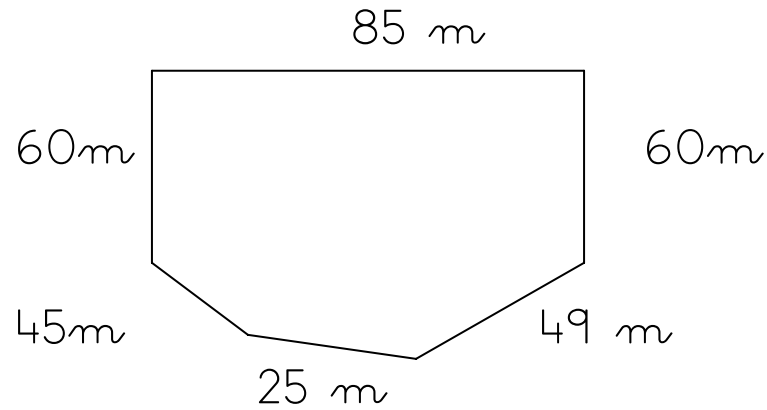
Nombre: Fecha:

- Cuando sumamos las longitudes de los lados de un polígono, estamos calculando el perímetro del polígono.

Figura	Suma de lados	Perímetro
		
		
		

Nombre: Fecha:

- Un jardinero quiere coretar el seto de este jardín. ¿Cuántos metros cortará?



Nombre: Fecha:

- Multiplicar cualquier número por 0 siempre da como resultado 0

Haz estas multiplicaciones:

$10 \times 0 = \dots\dots$ $28 \times 10 = \dots\dots$ $30 \times 10 = \dots\dots$ $84 \times 10 = \dots\dots\dots$

$20 \times 10 = \dots\dots$ $72 \times 10 = \dots\dots$ $311 \times 10 = \dots\dots$ $2143 \times 10 = \dots\dots$

$26 \times 1 = \dots\dots\dots$ $168 \times 1 = \dots\dots\dots$ $457 \times 1 = \dots\dots$ $6.789 \times 1 = \dots\dots\dots$

$15 \times 0 = \dots\dots\dots$ $765 \times 0 = \dots\dots\dots$ $2.354 \times 0 = \dots\dots\dots$ $4.378 \times 0 = \dots\dots\dots$

$37 \times 1 = \dots\dots\dots$ $219 \times 1 = \dots\dots\dots$ $29 \times 1 = \dots\dots$ $4.654 \times 1 = \dots\dots\dots$

$22 \times 0 = \dots\dots\dots$ $358 \times 0 = \dots\dots\dots$ $1.456 \times 0 = \dots\dots\dots$ $8.562 \times 0 = \dots\dots\dots$

Nombre: Fecha:

- Calcula el doble:

Número	Doble
0	0
1	
2	4
3	
4	
5	
6	
7	
8	16
9	
10	

Número	Doble
0	
10	20
20	
30	60
40	
50	
60	
70	
80	
90	
100	200

Número	Doble
0	
10	
12	
3	
40	
15	
6	
70	
18	
9	
100	

Nombre: Fecha:

- Numeración: Escribe el nombre de estos números y di ¿qué falta?.

5.408: cinco mil cuatrocientos ocho. Faltan : decenas

2.340: Faltan :

5.078: Faltan :

2.300: Faltan :

5.070: Faltan :

9.000: Faltan :

7.008 Faltan :

6.037: Faltan :

Nombre: Fecha:

- Escribe el número que se te indica. Descomponer en sumandos.

Dos mil trescientos cuarenta y seis: =

Cuatro mil quinientos ochenta y siete: =

Siete mil ciento veintiocho: =

Mil ciento diez: =

Cuatro mil trescientos treinta : =

Siete mil trescientos cuarenta: =

Siete mil setecientos: =

Nombre: Fecha:

- Escribe el nombre de estos números Di el valor que tiene la cifra señalada.

4260.....

Cifra:

6.170.....

Cifra:

9.170.....

Cifra:

4.600

Cifra:

7.500

Cifra:

4.636

Cifra:

7.294

Cifra:

Nombre: Fecha:

● **Calculo:**

Suma de 30 en 30 de 0 a 300

0 , 30 , 60 ,

Suma de 0 a 400 de 40 en 40

0 , 40 , 80 ,

Resta de 30 en 30 de 300 a 0

300 , 270 ,

Resta de 40 en 40 de 400 a 0

400 , 360 , 320,

Nombre: Fecha:

• Completa la tabla.-

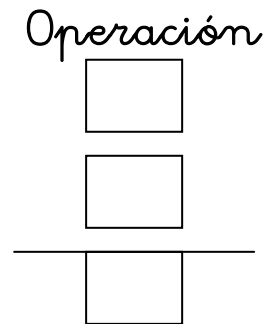
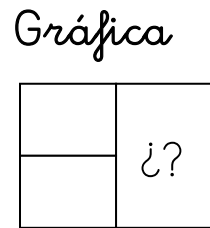
X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2											
4											
6											
3											

Nombre: Fecha:

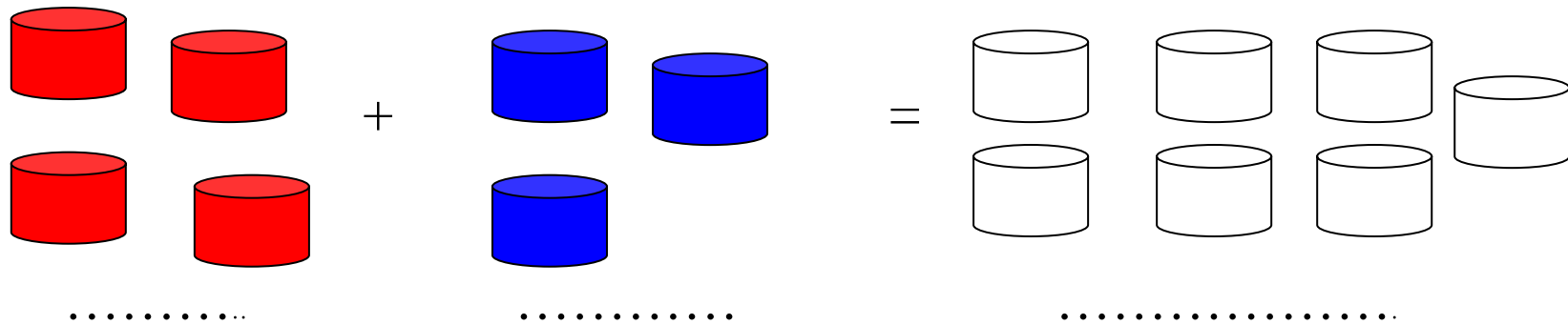
- Situaciones problema

Tengo 4 cajas rojas. Me dan 3 cajas azules. ¿cuántas cajas tengo en total?

Datos: cajas rojas.....
cajas azules.....



Resultado
Total:
cajas

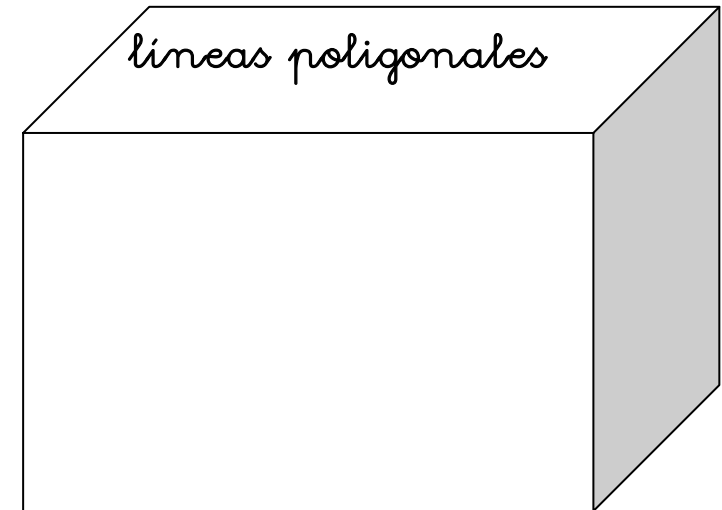
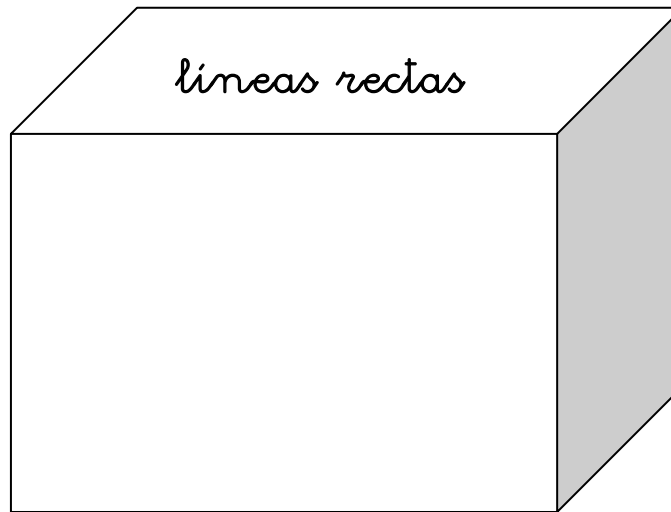
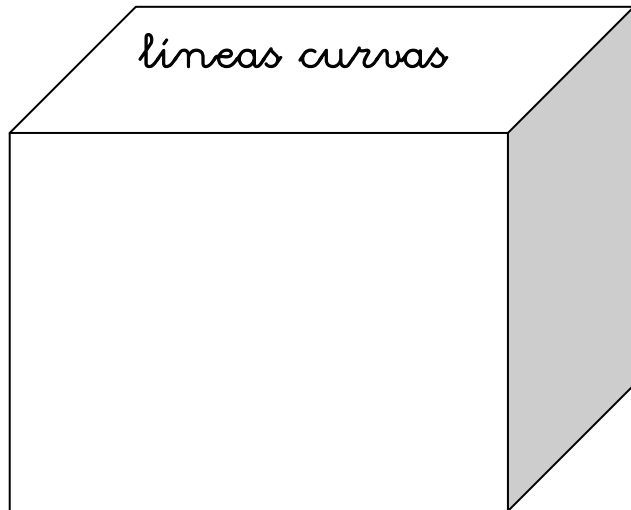


Nombre: Fecha:

- Líneas rectas, líneas curvas y líneas poligonales



- Dibuja los adornos que te indica cada caja.



Nombre: Fecha:

- Adivina que números son.

Es un número par, mayor que 9.873 y menor que 9.876:

Es un número menor que 8.510 y mayor que 8.500, la suma de la cifra de las decenas y de las unidades es 1:

Es un número mayor que 3.240 y menor que 3.249 y la suma de todas sus cifras es igual a 11:

Es un número mayor que 9.000 y menor que 9.010 y la cifra de los millares y la de las unidades son iguales.

Es un número mayor que 2.140, la cifra de las centenas es el doble que la de las decenas y la cifra de las unidades de millar es el triple que las unidades de millar:.....

Nombre: Fecha:

- Escribe los números descritos en cada frase:

Tiene 8 millares, 3 centenas, 6 decenas y 5 unidades:

Tiene 6 millares, 7 centenas y 7 decenas:

Los valores de sus cuatro cifras son: 4.000 unidades, 500 unidades, 50 unidades y 6 unidades:

Se lee ocho mil setenta y dos:

El número anterior a 9.000:

El número posterior a 7.900:

El número anterior a 6.990:

Nombre: Fecha:

- Relaciona:

21.589	cuarenta y un mil trescientos veinticinco
31.516	sesenta y un mil trescientos ochenta y seis.
41.325	veintiún mil quinientos ochenta y nueve.
51.391	treinta y un mil quinientos dieciséis.
61.386	cincuenta y un mil trescientos noventa y uno.

- Ordena de mayor a menor los números siguientes: > a <

31.200 - 51.135 - 11.110 - 99.999 - 81.103 - 41.002 - 61.235 - 28.790.

.....

Nombre: Fecha:

- Completa la siguiente tabla:

Salgo de ...	Cuento ...	Llego a ...
11.340	14	
21.426	23	
31.578	15	
41.657	10	
51.394	12	
60.002	64	

- Escribe con estas cifras cinco números diferentes: 1 - 4 - 2 - 0 - 5

.....

Nombre: Fecha:

- Busca y colorea del mismo color los números iguales.

11.235
31.228
51.247
21.256
91.269
71.295
41.295
80.276

2dm, 1um, 2c, 5d,6u
5dm, 1um, 2c, 4d,7u
1dm, 1um, 2c, 3d,5u
3dm, 1um, 2c, 2d,8u
7dm, 1um, 2c, 9d, 5u
4dm, 1um, 2c, 9d, 5u
8dm, 2c, 7d, 6u
9dm, 1um, 2c, 6d, 9u

90.305
11.350
20.039
84.212
37.908
72.132
42.002
69.453

8dm, 4um, 2c, 1d, 2u
7dm, 2um, 1c, 3d, 2u
4dm, 2um, 2u
1dm, 1um, 3c, 5d
6dm, 9um, 4c, 5d, 3u
3dm, 7um, 9c, 8u
9dm,3c,5u
2dm, 3d, 9u

Nombre: Fecha:

- Adivinanzas de números.-

Es un número de tres cifras. La unidad es un número par. La decena es la unidad por 4 y la centena es un número impar entre 5 y 9. ¿Qué número es?

C	D	U

Es un número de tres cifras. Sus tres cifras son iguales y la suma de ellas es 9. ¿Qué número es?

C	D	U

Es un número par de tres cifras. Las unidades no son 0. La suma de las cifras da 3. ¿Qué número es?

C	D	U

Nombre: Fecha:

- Completa las operaciones para obtener de resultado: 1000

Realiza en este espacio las operaciones que necesites

505	+	<input type="text"/>	_____	1.000
1.370	-	<input type="text"/>	_____	
50	X	<input type="text"/>	_____	
5.000	:	<input type="text"/>	_____	

Nombre: Fecha:

- Forma números combinando estas cifras. Escribe los.

7 4 1 8 2

.....:.....
.....:.....
.....:.....
.....:.....
.....:.....
.....:.....

- Ordénalos de menor a mayor:

.....<.....<.....<.....<.....<.....

Nombre: Fecha:

- Señala con un color las divisiones “exactas”.

$$4 \ 5 \ 9 \ \begin{array}{l} | \\ \hline 9 \end{array}$$

$$8 \ 7 \ 2 \ \begin{array}{l} | \\ \hline 8 \end{array}$$

$$7 \ 5 \ 6 \ \begin{array}{l} | \\ \hline 7 \end{array}$$

$$3 \ 0 \ 8 \ 4 \ \begin{array}{l} | \\ \hline 6 \end{array}$$

$$2 \ 7 \ 9 \ 0 \ \begin{array}{l} | \\ \hline 9 \end{array}$$

$$2 \ 7 \ 3 \ 7 \ \begin{array}{l} | \\ \hline 3 \end{array}$$

$$1 \ 2 \ 8 \ 4 \ \begin{array}{l} | \\ \hline 4 \end{array}$$

$$4 \ 0 \ 1 \ 5 \ \begin{array}{l} | \\ \hline 5 \end{array}$$

$$3 \ 8 \ 4 \ 7 \ \begin{array}{l} | \\ \hline \end{array}$$

Nombre: Fecha:

- Forma números combinando estas cifras. Escribe los.

8 4 1

.....:.....

.....:.....

.....:.....

.....:.....

.....:.....

.....:.....

- Ordénalos de menor a mayor:

.....<.....<.....<.....<.....<.....

Nombre: Fecha:

- Cuenta las decenas de millar y completa:
- Forma números combinando estas cifras. Escríbelos.

9 4 1 2 7

.....:

.....:

.....:

.....:

.....:

.....:

- Ordénalos de menor a mayor:

.....<.....<.....<.....<.....<.....

Nombre: Fecha:

- Descomponer estos números en sumandos y pasar una decena a unidades:

$$126 = 100 + 20 + 6 = 1C + 2D + 6U - 100 + 10 + 16 = 1C + 1D + 16U$$

47

684

430

951

321

796

857

Nombre: Fecha:

- Ordena estas cantidades de mayor a menor:

1.754 - 976 - 2.569 - 1.650 - 692 - 1.104 - 2.241

.....

- Ordena estas cantidades de menor a mayor:

1.106 - 2.658 - 1.261 - 629 - 639 - 665 - 1.102

.....

- Completa las siguientes operaciones:

..... = 1.676 < 1.856 1.124 > 963 >

1.465 = 5405 < 1.643 = 381 <

Nombre: Fecha:

Un sobre de cromos y una piruleta valen juntos 90 céntimos. El sobre de cromos cuesta 20 céntimos. ¿Cuánto cuesta la piruleta?

Datos: Cromos.-

Piruleta.-

Gráfica



Operación

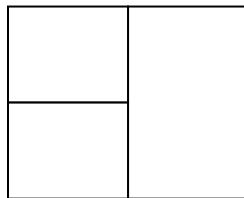
Resultado

En una granja había 145 caballos y 327 yeguas. ¿Cuántos animales había en total en la granja?

Datos: Caballos.-

Yeguas.-

Gráfica



Operación

Resultado

Nombre: Fecha:

- Escribe con letras los siguientes números. Descomponer en sumandos y pasar una decena a unidades:

734.....

1.512

3.165

174

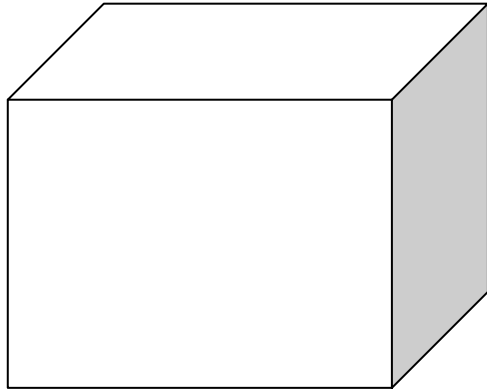
2.420

981

6158.....

Nombre: Fecha:

Unidad de millar



$$900 + 99 + 1 = 1.000 \text{ Mil}$$

Realiza las siguientes sumas:

$1.000 + 1 = \dots\dots\dots$

$1.001 + 1 = \dots\dots\dots$

$1.002 + 1 = \dots\dots\dots$

$1.003 + 1 = \dots\dots\dots$

$1.004 + 1 = \dots\dots\dots$

$1.005 + 1 = \dots\dots\dots$

Nombre: Fecha:

- Ordena estas cantidades de mayor a menor:

2.754 - 576 - 1.569 - 4.689 - 652 - 4.604 - 2.751

.....

- Ordena estas cantidades de menor a mayor:

1.805 - 2.521 - 1.581 - 429 - 439 - 565 - 1.802

.....

- Completa las siguientes operaciones:

..... = 5.276 < 856 1.254 > 569 >

1.465 = 5106 < 1.643 = 885 <

Nombre: Fecha:

● Coloca y resuelve:

$125 + 587 + 58$

.....
.....
.....

$257 + 417$

.....
.....
.....

$398 + 587 + 27$

.....
.....
.....

$5.874 - 2.396$

.....
.....
.....

$6.528 - 3.279$

.....
.....
.....

$4.587 - 3.251$

.....
.....
.....

Nombre: Fecha:

- Lee y rodea el número correcto.-

Está más cerca de 700 que de 800.

La cifra de las decenas es mayor que la cifra de las unidades.

790 - 710 - 749 - 735

Es mayor que 600.

La cifra de las decenas es 2.

Está más cerca de 600 que de 700.

584 - 660 - 720 - 620

Es mayor que 700.

Su centena más cercana es 900.

La cifra de las centenas es 8.

699 - 928 - 890 - 980

Nombre: Fecha:

• Completa las series.-

1.125	1.126				1.130				
-------	-------	--	--	--	-------	--	--	--	--

2.151	2.152							2.159	
-------	-------	--	--	--	--	--	--	-------	--

3.005	3.006				3.010				
-------	-------	--	--	--	-------	--	--	--	--

5.167			5.170						
-------	--	--	-------	--	--	--	--	--	--

8.745									8.754
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	-------

9.986	9.987								
-------	-------	--	--	--	--	--	--	--	--

Nombre: Fecha:

- Ordena estas cantidades de mayor a menor:

12.645 - 13.567 - 11.659 - 14.147 - 26.521 - 14.604 - 32.751

.....

- Ordena estas cantidades de menor a mayor:

11.745 - 12.254 - 11.851 - 14.329 - 42.396 - 21.565 - 31.802

.....

- Comparamos: = , > , <

9.874 = 1.987 > 2.968 < 9.807 >

12.457 > 24.547 < 54.867 = 63.245 >

Nombre: Fecha:

- Completa. Fijate en el modelo.

$$200 + 140 = 300 + 40 = 340$$

$$300 + 290 = 500 + \dots = 590$$

$$600 + 310 = 900 + \dots = \dots$$

$$500 + 260 = 700 + \dots = \dots$$

$$400 + 350 = 700 + \dots = \dots$$

$$700 + 180 = \dots + 80 = 880$$

$$630 + 200 = 800 + \dots = \dots$$

$$710 + 200 = \dots + 10 = \dots = \dots$$

Nombre: Fecha:

- Ordena de menor a mayor con su signo correspondiente: < , >

120 - 230 - 400 - 250 - 810 - 380

.....

900 - 430 - 4580 - 520 - 390 - 700

.....

840 - 480 - 690 - 740 - 510 - 950

.....

Nombre: Fecha:

- Completa: centenas, decenas y unidades.

$$600 = 6 \text{ centenas} = 60 \text{ decenas} = 600 \text{ unidades.}$$

$$400 = \dots\dots \text{ centenas} = \dots\dots = \text{ decenas} = \dots\dots \text{ unidades.}$$

$$700 = \dots\dots \text{ centenas} = \dots\dots = \text{ decenas} = \dots\dots \text{ unidades.}$$

$$900 = \dots\dots \text{ centenas} = \dots\dots = \text{ decenas} = \dots\dots \text{ unidades.}$$

$$300 = \dots\dots \text{ centenas} = \dots\dots = \text{ decenas} = \dots\dots \text{ unidades.}$$

$$500 = \dots\dots \text{ centenas} = \dots\dots = \text{ decenas} = \dots\dots \text{ unidades.}$$

$$200 = \dots\dots \text{ centenas} = \dots\dots = \text{ decenas} = \dots\dots \text{ unidades.}$$

$$800 = \dots\dots \text{ centenas} = \dots\dots = \text{ decenas} = \dots\dots \text{ unidades.}$$

Nombre: Fecha:

- Ordena de mayor a menor con su signo correspondiente: < , >

254 - 717 - 805 - 816 - 680 - 643

.....

345 - 761 - 765 - 771 - 348 - 815

.....

840 - 130 - 450 - 630 - 680 - 643

.....

Nombre: Fecha:

- Completa.

$$5 \text{ centenas} + 4 \text{ decenas} + 0 \text{ unidades} = 540$$

$$6 \text{ centenas} + 6 \text{ decenas} + 0 \text{ unidades} = \dots\dots$$

$$8 \text{ centenas} + 9 \text{ decenas} + 0 \text{ unidades} = \dots\dots$$

$$\dots\dots \text{ centenas} + 5 \text{ decenas} + 0 \text{ unidades} = 650$$

$$\dots\dots \text{ centenas} + \dots\dots \text{ decenas} + 0 \text{ unidades} = 740$$

$$9 \text{ centenas} + \dots\dots \text{ decenas} + 0 \text{ unidades} = 950$$

$$4 \text{ centenas} + \dots\dots \text{ decenas} + 0 \text{ unidades} = 420$$

$$9 \text{ centenas} + \dots\dots \text{ decenas} + 0 \text{ unidades} = 950$$

Nombre: Fecha:

● Completa.

4 centenas + 5 decenas + 1 unidad = 451 = 400 + 50 + 1

7 centenas + 8 decenas + 5 unidades = = + +

9 centenas + 0 decenas + 3 unidades = = + +

5 centenas + 5 decenas + 0 unidades = = + +

7 centenas + 0 decenas + 0 unidades = = + +

2 centenas + 3 decenas + 4 unidades = = + +

3 centenas + 6 decenas + 5 unidades = = + +

5 centenas + 8 decenas + 7 unidades = = + +

Nombre: Fecha:

- Descomponemos centenas.

$$641 = 600 + 40 + 1$$

$$783 = 700 + \dots + \dots$$

$$423 = 400 + \dots + 3$$

$$516 = \dots + \dots + 6$$

$$385 = \dots + 80 + 5$$

$$999 = \dots + \dots + \dots$$

$$361 = \dots + \dots + \dots$$

$$732 = 700 + \dots + 2$$

- Completa lo que falta.

$$544 = 54 \text{ decenas} + 4 \text{ unidades}$$

$$663 = \dots \text{ decenas} + 3 \text{ unidades}$$

$$905 = \dots \text{ decenas} + \dots \text{ unidades}$$

$$749 = \dots \text{ decenas} + \dots \text{ unidades}$$

$$389 = \dots \text{ decenas} + \dots \text{ unidades}$$

$$345 = \dots \text{ decenas} + \dots \text{ unidades}$$

Nombre: Fecha:

- Coloca las sumas y escribe el resultado.

$200 + 300$

C	D	U
+		

$500 + 400$

C	D	U
+		

$243 + 253$

C	D	U
+		

$652 + 236$

C	D	U
+		

$231 + 122$

C	D	U
+		

$131 + 513$

C	D	U
+		

$524 + 44$

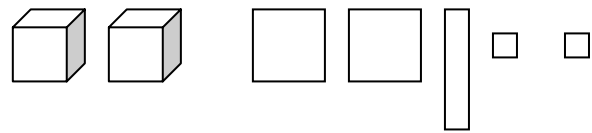
C	D	U
+		

$421 + 243$

C	D	U
+		

Nombre: Fecha:

- Representación de números.
- Escribe el número que está representado el número anterior y el número posterior. Colorea



Número

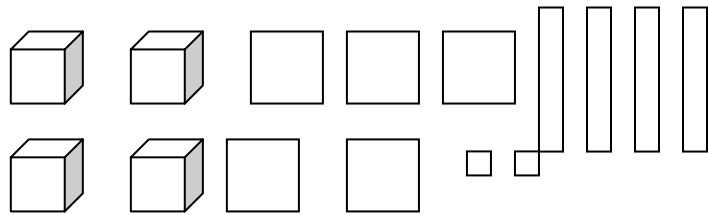
Anterior

Posterior

.....

.....

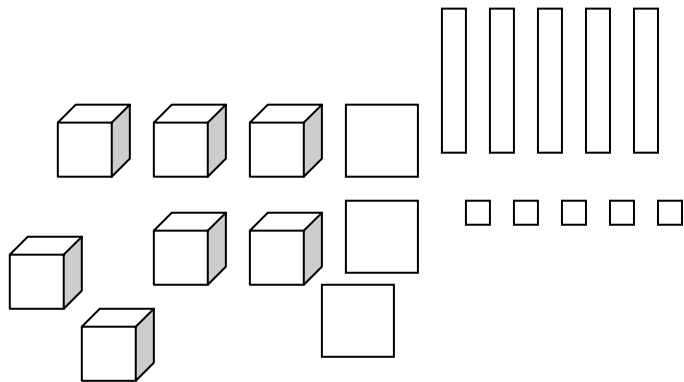
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Compara estos números : $<$, $>$, $=$.

2.424 2229

3.415 3.416

6.414 6.414

2.112 211

2.005 2.050

3.537 9.807

- Escribe con letra el número superior a una centena:

2.503:

4.991:

3.280:

8.950:

7.270:

Nombre: Fecha:

- Compara cada pareja de números. Escribe entre ellos el signo que corresponda: <, >, =.

352 325

337 373

345 345

374 374

335 362

376 376

389 398

317 371

391 319

345 338

359 359

326 376

- Relaciona:

- Trescientos veintiseis
- Trescientos cincuenta y siete
- Trescientos diecinueve
- Trescientos sesenta y tres
- Trescientos cuarenta y cuatro

- 3C, 4D, 4U.
- 3C, 6D, 3U.
- 3C, 2D, 3U.
- 3C, 1D, 7U.
- 3C, 1D, 9U.

Nombre: Fecha:

● Escribe el nombre de los siguientes números. Descomponemos en sumandos:

228: $200 + 20 + 8 = 2C, 2D, 8U$.

335:

349:

253:

215:

316:

229:

347:

Nombre: Fecha:

- Anterior y posterior.

..... 315

..... 257

..... 326

..... 423

..... 378

..... 393

..... 457

..... 534

..... 675

..... 743

..... 854

..... 942

- Escribe cuatro números que se puedan formar con las cifras: 3, 4, 5.m

.....

.....

.....

.....

- Escribe cuatro números que se puedan formar con las cifras: 2, 6, 7.m

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha: