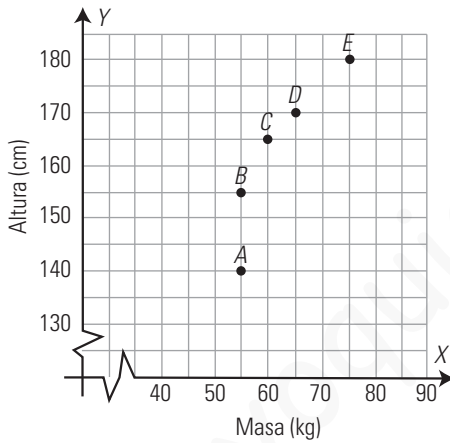


14. Tablas y gráficas

1. COORDENADAS CARTESIANAS

PIENSA Y CALCULA

Los puntos del gráfico se corresponden con las personas del dibujo. Di qué persona se corresponde con cada punto.



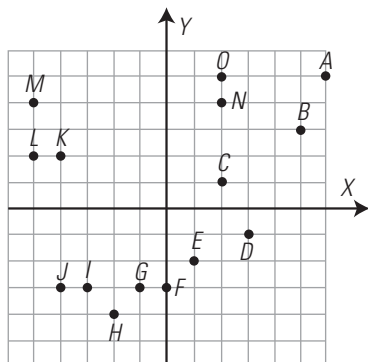
A: Inés. B: Juan. C: Susana. D: Antonio. E: Manuel.

CARNÉ CALCULISTA

49 695 : 347 | C = 143; R = 74

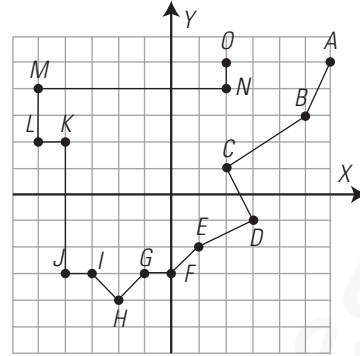
APLICA LA TEORÍA

1. Copia en tu cuaderno y une mediante segmentos los siguientes puntos en orden alfabético. ¿Qué se obtiene? Escribe las coordenadas de todos los puntos del gráfico.



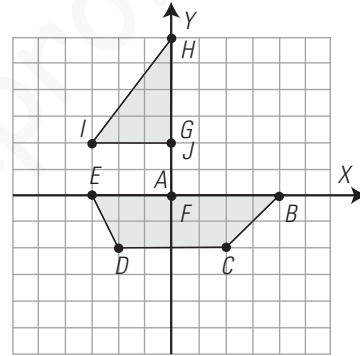
Se obtiene el mapa de España.

A(6, 5); B(5, 3); C(2, 1); D(3, -1); E(1, -2); F(0, -3); G(-1, -3); H(-2, -4); I(-3, -3); J(-4, -3); K(-4, 2); L(-5, 2); M(-5, 4); N(2, 4); O(2, 5)



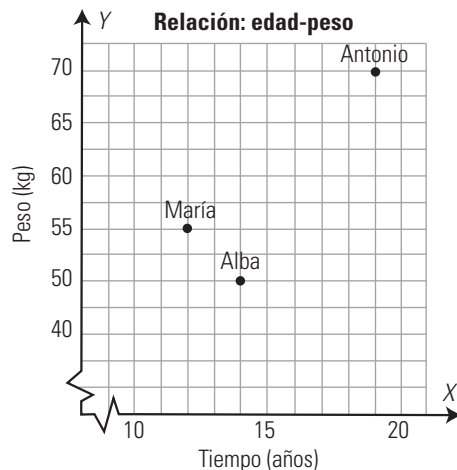
2. Dibuja en unos ejes coordenados los siguientes puntos y únelos en orden alfabético:

A(0, 0), B(4, 0), C(2, -2), D(-2, -2), E(-3, 0), F(0, 0), G(0, 2), H(0, 6), I(-3, 2), J(0, 2)
¿Qué figura se obtiene?



Se obtiene un barco.

3. Interpreta los siguientes puntos del gráfico:



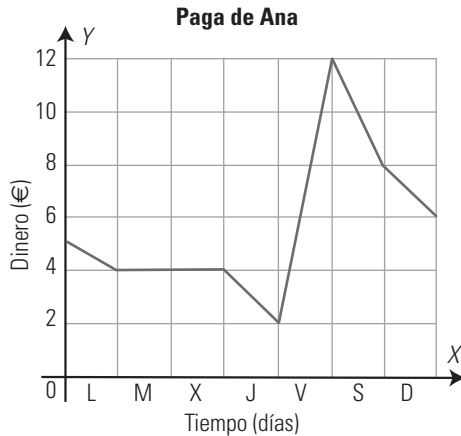
- ¿Quién tiene más edad?
- ¿Quién es el más joven?
- ¿Quién es el que más pesa?
- ¿Quién es el que pesa menos?
- ¿Cuánto pesa María?
- ¿Cuántos años tiene Alba?

- Antonio.
- María.
- Antonio.
- Alba.
- 55 kg
- 14 años.

2. INTERPRETACIÓN Y LECTURA DE GRÁFICAS

PIENSA Y CALCULA

El gráfico representa la evolución del dinero de la paga de Ana durante la última semana.



- a) Le dan la paga el viernes y no se gasta nada. ¿Cuánto le dan de paga?
- b) ¿Qué día de la semana es el que más dinero tiene? ¿Cuánto?
- c) ¿Qué día de la semana es el que menos dinero tiene? ¿Cuánto?
- d) ¿Cuánto dinero tiene cuando empieza la semana?
- e) ¿Cuánto dinero tiene cuando termina la semana?
- f) ¿Cuánto ha ahorrado esta semana?

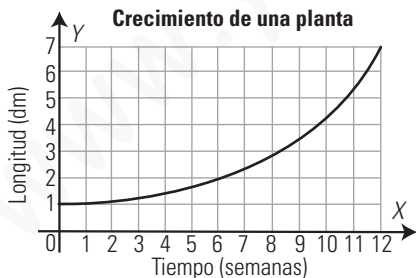
- a) 10 € b) El viernes, 12 € c) El jueves, 2 €
- d) 5 € e) 6 € f) 1 €

CARNÉ CALCULISTA

$$\frac{5}{2} + 3 - \frac{7}{3} : \frac{2}{9} = -5$$

APLICA LA TEORÍA

4. Dada la gráfica del crecimiento de una planta en las primeras semanas de vida:



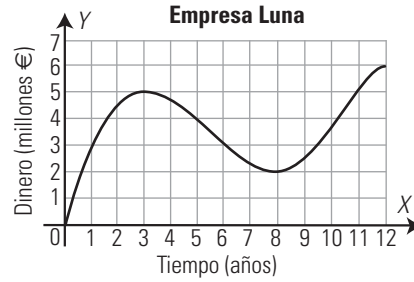
- a) ¿Es una gráfica de puntos o de líneas?
- b) ¿Es creciente o decreciente?
- c) ¿Cuánto mide la planta a las 6 semanas?

- a) Es una gráfica de líneas.
- b) Creciente.
- c) 2 dm

5. ¿Cuáles de las siguientes relaciones son de puntos y cuáles de líneas?

- a) El coste de harina en función del número de kilos.
- b) El número de ruedas de coches en función del número de coches.
- a) De líneas. b) De puntos.

6. Dada la gráfica de los beneficios de una empresa:



- a) ¿Es una gráfica de puntos o de líneas?
- b) ¿En qué momento alcanza los máximos y cuál es el mayor de ellos?
- c) ¿En qué momento alcanza los mínimos y cuál es el menor de ellos?
- d) ¿Durante qué años han crecido los beneficios?
- e) ¿Durante qué años han decrecido los beneficios?
- f) ¿Qué beneficios ha tenido en el año 12?

- a) De líneas.
- b) En los años: 3 y 12. El mayor de ellos lo alcanza en el año 12 y es 6 millones de €
- c) En los años: 0 y 8. El menor de ellos lo alcanza en el año cero y es 0
- d) Del 0 al 3 y del 8 al 12
- e) Del 3 al 8
- f) 6 millones de euros.

3. TABLAS DE FRECUENCIAS

PIENSA Y CALCULA

- a) ¿Qué información se recoge en la tabla adjunta?
- b) ¿Qué significan los números de la segunda columna?
- c) ¿Cuántos coches se han observado?

Colores	N.º de coches
Rojo	25
Blanco	30
Cris	50
Azul	15

- a) El número de coches según el color.
- b) El número de coches de cada color.
- c) 25 + 30 + 50 + 15 = 120 coches.

CARNÉ CALCULISTA

5139,7 : 7,5 | C = 685,29; R = 0,025

APLICA LA TEORÍA

7. Pon un ejemplo de carácter estadístico cualitativo y otro cuantitativo.

- Carácter cualitativo: el color de pelo.
- Carácter cuantitativo: el número de hermanos.

8. Los goles que ha conseguido por partido un equipo durante los últimos 25 partidos, han sido: 1, 2, 1, 1, 1, 3, 1, 3, 2, 1, 3, 5, 4, 2, 4, 2, 3, 2, 2, 2, 5, 3, 2, 2

- a) Clasifica el carácter estudiado.
- b) Haz una tabla de frecuencias absolutas y relativas.
- c) Calcula la media y la moda.

- a) Carácter cuantitativo discreto.
- b) Tabla de frecuencias:

N.º de goles	n_i	f_i	$x_i \cdot n_i$
1	6	0,24	6
2	10	0,40	20
3	5	0,20	15
4	2	0,08	8
5	2	0,08	10
Total	25	1,00	59

- c) Moda: 2
Media: $\bar{x} = 59 : 25 = 2,36$

9. Se ha lanzado un dado 40 veces, y se han obtenido los siguientes resultados:

5, 6, 2, 5, 3, 3, 5, 3, 4, 4, 1, 1, 3, 1, 4, 2, 4, 4, 6, 5, 1, 2, 3, 6, 4, 3, 5, 2, 3, 5, 6, 3, 5, 4, 2, 3, 5, 6, 2, 4

- a) Clasifica el carácter estudiado.
- b) Haz una tabla de frecuencias absolutas y relativas.
- c) Calcula la media y la moda.

- a) Carácter cuantitativo discreto.
- b) Tabla de frecuencias:

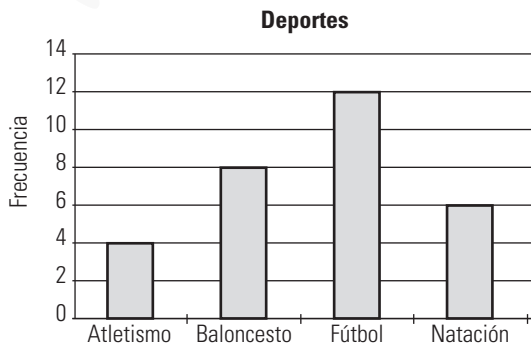
x_i	n_i	f_i	$x_i \cdot n_i$
1	4	0,100	4
2	6	0,150	12
3	9	0,225	27
4	8	0,200	32
5	8	0,200	40
6	5	0,125	30
Total	40	1,000	145

- c) Moda: 3
Media: $\bar{x} = 145 : 40 = 3,63$

4. GRÁFICOS ESTADÍSTICOS

PIENSA Y CALCULA

- a) ¿Qué representa el gráfico siguiente?
- b) ¿Qué deporte es el más practicado? ¿Cuántos alumnos y alumnas lo practican?



- a) El número de personas que practican atletismo, baloncesto, fútbol y natación.
- b) Fútbol. Lo practican 12 alumnos y alumnas.

CARNÉ CALCULISTA

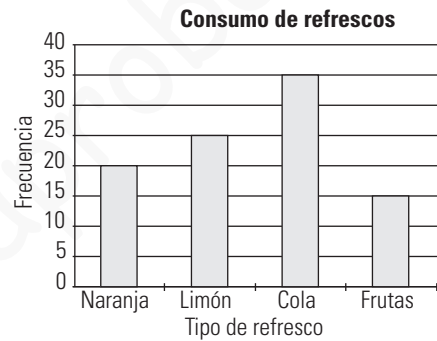
$$\frac{4}{3} \left(\frac{5}{4} - \frac{2}{3} \right) + \frac{2}{3} = \frac{13}{9}$$

APLICA LA TEORÍA

10. Se ha realizado un estudio para determinar el tipo de refresco que más consume un grupo de jóvenes, y los resultados han sido:

Tipo de refresco	N.º de jóvenes
Naranja	20
Limón	25
Cola	35
Frutas tropicales	15

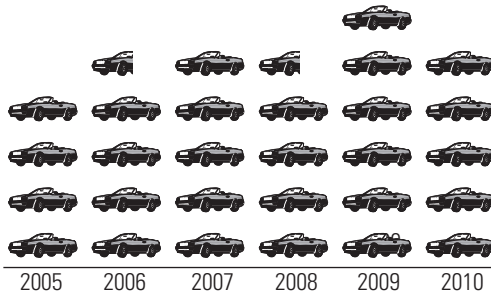
Representa la información en un diagrama de barras e interprétalo.



El refresco más vendido es el de Cola.

11. Haz un pictograma que represente el número de coches vendidos en un concesionario:

Tiempo (años)	2005	2006	2007	2008	2009	2010
N.º de coches	40	45	50	45	60	50



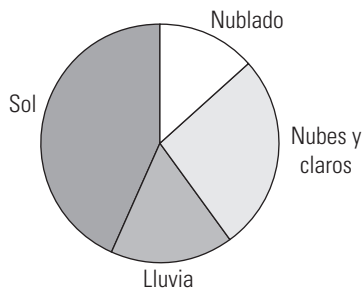
= 10 coches

12. Haz un diagrama de sectores con la siguiente información:

Día	N.º de días
Nublado	4
Nubes y claros	8
Lluvia	5
Sol	13

$360^\circ : 30^\circ = 12^\circ$

Día	N.º días	Grados del sector
Nublado	4	$4 \cdot 12^\circ = 48^\circ$
Nubes y claros	8	$8 \cdot 12^\circ = 96^\circ$
Lluvia	5	$5 \cdot 12^\circ = 60^\circ$
Sol	13	$13 \cdot 12^\circ = 156^\circ$
Suma	30	360°



13. Los siguientes datos son el número de CD vendidos en una tienda durante el mes de junio:

77, 70, 60, 70, 88, 71, 61, 77, 85, 75,
62, 63, 74, 63, 72, 65, 83, 66, 71, 72,
88, 72, 73, 83, 75, 82, 76, 81, 79, 86

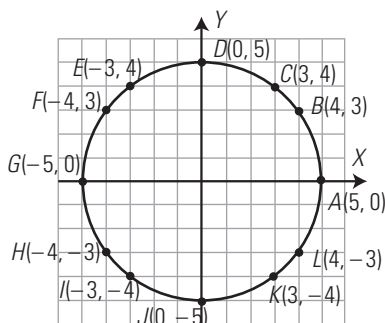
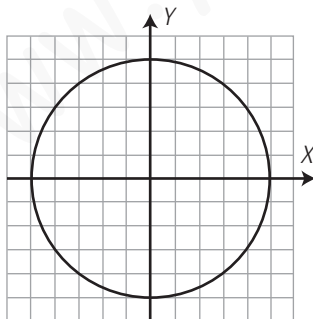
Haz un diagrama de tallo y hojas que represente esta información.

Tallo	Hojas
6	0123356
7	001122234556779
8	12335688

EJERCICIOS Y PROBLEMAS

1. COORDENADAS CARTESIANAS

14. Marca con un punto y una letra cada punto de la circunferencia que tenga coordenadas enteras. Escríbelas.

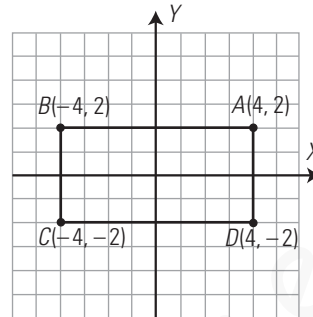


15. Dibuja en unos ejes coordenados los siguientes puntos, únelos en orden alfabético y el último con el primero:

$A(4, 2), B(-4, 2), C(-4, -2), D(4, -2)$

a) ¿Qué figura se obtiene?

b) Calcula el área de la figura obtenida.

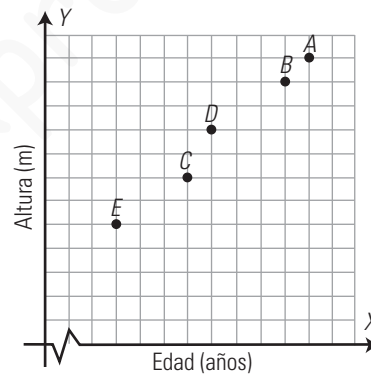


a) Un rectángulo.

b) Área = $8 \cdot 4 = 32$ unidades cuadradas.

16. Los puntos del gráfico se corresponden con las personas del dibujo.

Di qué persona se corresponde con cada punto.



A = Miguel.

B = Ana.

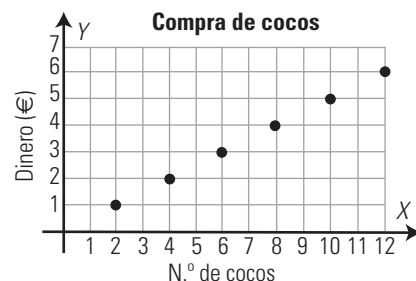
C = Isabel.

D = Luis.

E = César.

2. INTERPRETACIÓN Y LECTURA DE GRÁFICAS

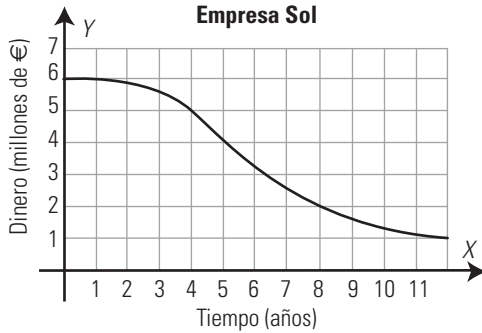
17. Dada la gráfica de la compra de cocos:



- a) ¿Es una gráfica de puntos o de líneas?
- b) ¿Es creciente o decreciente?
- c) ¿Cuánto cuestan 4 cocos? ¿Y un coco?
- d) ¿Cuánto cuestan 8 cocos?

- a) Es de puntos.
- b) Creciente.
- c) 2 €, 0,5 €
- d) 4 €

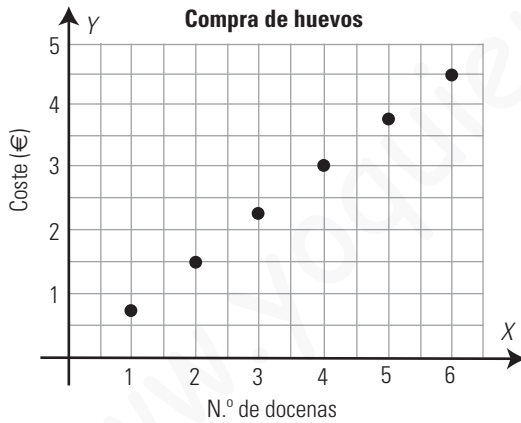
18. Dada la gráfica de los gastos de la empresa Sol:



- a) ¿Es una gráfica de puntos o de líneas?
- b) ¿Es creciente o decreciente?
- c) Halla los gastos a los 4 años.
- d) Halla los gastos a los 8 años.

- a) Es de líneas.
- b) Decreciente.
- c) 5 millones de €
- d) 2 millones de €

19. Dada la gráfica de la compra de huevos:



- a) ¿Es una gráfica de puntos o de líneas?
- b) ¿Es creciente o decreciente?
- c) ¿Cuánto cuestan cuatro docenas de huevos?
- d) ¿Cuánto cuesta una docena de huevos?

- a) Es de puntos.
- b) Creciente.
- c) 3 €
- d) 0,75 €

3. TABLAS DE FRECUENCIAS

20. Clasifica los siguientes caracteres en cualitativos o cuantitativos:

- a) El color de pelo.
- b) El número de bombillas defectuosas.
- c) El modelo de coches preferido.
- d) El número de libros leídos.

- a) Cualitativo.
- b) Cuantitativo.
- c) Cualitativo.
- d) Cuantitativo.

21. Se ha estudiado el tipo de películas que le gusta a un grupo de jóvenes, y se obtienen los siguientes resultados:

Tipo de películas	N.º de jóvenes
Novela	12
Aventuras	15
Ciencia ficción	9
Poesía	4

- a) Clasifica el carácter estudiado.
- b) ¿Se pueden calcular la media y la moda?

- a) Cualitativo.
- b) La media no se puede calcular porque el carácter es cualitativo. La moda sí se puede calcular y es películas de aventuras.

22. En una encuesta sobre el número de televisores que hay en el hogar, se han obtenido las siguientes respuestas:

1, 3, 1, 2, 4, 2, 1, 3, 1, 2, 3, 2, 5, 1, 1, 2, 1, 1, 3, 4

- a) Clasifica el carácter estudiado.
- b) Haz una tabla de frecuencias.
- c) Calcula la media y la moda.

a) Cuantitativo continuo.

b)

x_i	n_i	f_i	$x_i \cdot n_i$
1	8	0,40	8
2	5	0,25	10
3	4	0,20	12
4	2	0,10	8
5	1	0,05	5
Total	20	1,000	43

c) Media: $\bar{x} = \frac{43}{20} = 2,15$ Moda: 1

23. Se ha estudiado el número de DVD vendidos en una tienda, y se obtienen los siguientes resultados:

18, 18, 18, 18, 18, 18, 18, 18, 18, 18, 19, 19, 19, 19, 19, 19, 19, 19, 19, 20, 20, 20, 20, 20, 20, 20, 20, 20, 20, 20, 20, 21, 21, 21, 21, 21, 21, 21, 21, 22, 22, 22, 22

- a) Clasifica el carácter estudiado.
- b) Haz una tabla de frecuencias.
- c) Calcula la media y la moda.

a) Cuantitativo continuo.

b)

x_i	n_i	f_i	$x_i \cdot n_i$
18	8	0,20	144
19	10	0,25	190
20	12	0,30	240
21	6	0,15	126
22	4	0,10	88
Total	40	1,000	788

c) Media: $\bar{x} = \frac{788}{40} = 19,7$

Moda: 20

24. El número de barras de pan consumidas durante 25 días por una familia es:

1, 2, 2, 3, 4, 2, 3, 1, 1, 3, 3, 4, 2, 4, 3, 2, 3, 4, 4, 3, 3, 3, 4, 1, 2

- a) Clasifica el carácter estudiado.
- b) Haz una tabla de frecuencias.
- c) Calcula la media y la moda.

- a) Cuantitativo continuo.
- b) Tablas de frecuencias

x_i	n_i	f_i	$x_i \cdot n_i$
1	4	0,16	4
2	6	0,24	12
3	9	0,36	27
4	6	0,24	24
Total	25	1,000	67

c) Media: $\bar{x} = \frac{67}{25} = 2,68$

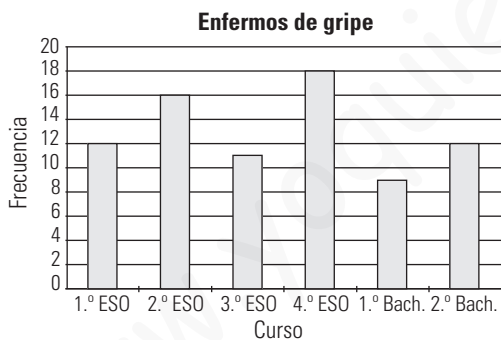
Moda: 3

4. GRÁFICOS ESTADÍSTICOS

25. El número de enfermos de gripe en un centro escolar durante el último curso ha sido:

1.º	2.º	3.º	4.º	1.º B	2.º B
12	16	11	18	9	12

Haz un diagrama de barras que represente esta información.

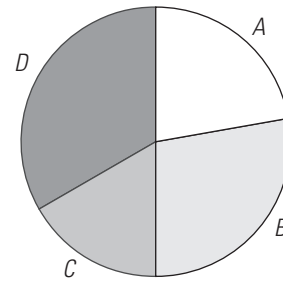


26. Representa en un diagrama de sectores el beneficio de cuatro tiendas de una misma cadena en el último mes:

Tienda	A	B	C	D
Beneficio (×1000)	20	25	15	30

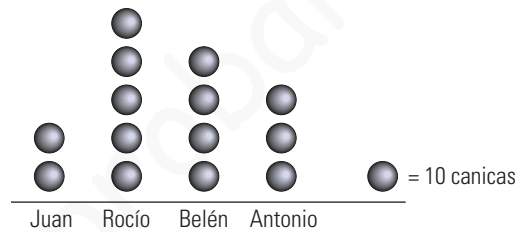
$$\frac{360^\circ}{90} = 4^\circ$$

Tienda	Beneficio (×1000)	Grados del sector
A	20	$20 \cdot 4^\circ = 80^\circ$
B	25	$25 \cdot 4^\circ = 100^\circ$
C	15	$15 \cdot 4^\circ = 60^\circ$
D	30	$30 \cdot 4^\circ = 120^\circ$
Total	90	360°



27. Haz un pictograma para representar las canicas que tienen los siguientes alumnos y alumnas:

Alumnos/as	Juan	Rocío	Belén	Antonio
N.º de canicas	20	50	40	30

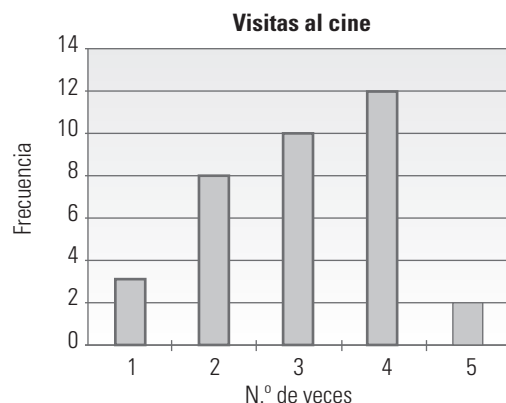


28. Haz un diagrama de tallo y hojas, para representar los datos del número de melones que se venden en una frutería:

15, 15, 16, 17, 17, 18, 19, 20, 20, 21, 21, 23, 24, 25, 25, 27, 30, 30, 31, 31, 32, 32, 32, 34, 35, 35, 37, 38, 39, 40

Tallo	Hojas
1	5567789
2	001134557
3	0011222455789
4	0

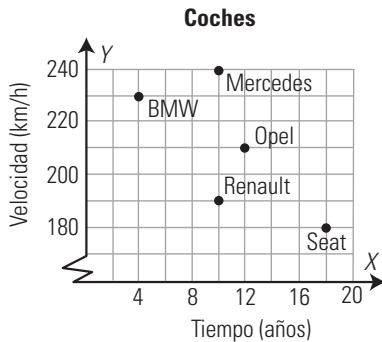
29. Haz la tabla de frecuencias correspondiente al siguiente diagrama de barras, en el que se recoge la distribución del número de veces que un grupo de 35 personas va al cine en un mes:



N.º de veces que va al cine en un mes	Frecuencia
1	3
2	8
3	10
4	12
5	2
Total	35

PARA AMPLIAR

30. Interpreta los siguientes puntos del gráfico, en el que se relaciona la antigüedad de los coches y su velocidad máxima:



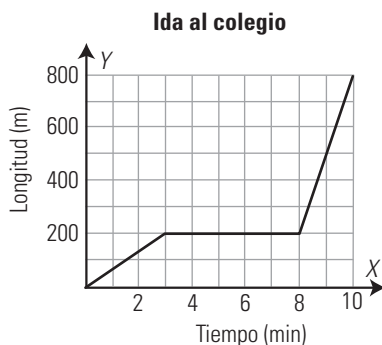
- a) Describe la antigüedad y la velocidad máxima de cada coche.
- b) ¿Cuál es el más antiguo?
- c) ¿Cuál es el más nuevo?
- d) ¿Cuál es el que más velocidad alcanza?
- e) ¿Cuál es el que menos velocidad alcanza?
- f) ¿Cuáles tienen la misma antigüedad?

a)

	BMW	Renault	Mercedes	Opel	Seat
Tiempo (años)	4	10	10	12	18
Velocidad (km/h)	230	190	240	210	180

- b) Seat.
- c) BMW.
- d) Mercedes.
- e) Seat.
- f) Renault y Mercedes.

31. La gráfica siguiente representa el espacio que recorre Jorge para ir de casa al colegio y el tiempo que emplea en el recorrido:



- a) ¿Es una gráfica de puntos o de líneas?
- b) ¿Cuánto recorre en los 3 primeros minutos?
- c) ¿Cuánto tiempo está esperando a su amigo Óscar?
- d) ¿Cuánto espacio recorren en los dos últimos minutos?
- e) ¿Cuándo va más rápido, en los tres primeros minutos o en los dos últimos?

- a) De líneas.
- b) 200 m
- c) 5 minutos.
- d) 600 m
- e) En los dos últimos.

32. Se han recogido en el siguiente diagrama de tallo y hojas las pulsaciones por minuto que tienen una serie de personas después de hacer una actividad física:

Tallo	Hojas
12	15
13	011589
14	023455
15	002355667899
16	0244555
17	2255
18	25
19	0

- a) ¿Cuántas personas tienen menos de 160 pulsaciones?
- b) ¿Cuántas personas tienen entre 140 y 180 pulsaciones?
- c) ¿A cuántas personas se les ha hecho el estudio?

- a) 26 personas.
- b) 29 personas.
- c) 40 personas.

33. Las temperaturas, en grados centígrados, que ha marcado un termómetro durante los días de una semana han sido:

Mínima	3	-2	-3	-1	3	1	2
Máxima	14	12	15	12	12	14	12

- a) Calcula la temperatura mínima media.
- b) Calcula la temperatura máxima media.

Media de la mínimas = $3 : 7 = 0,43 \text{ } ^\circ\text{C}$
 Media de máximas = $91 : 7 = 13 \text{ } ^\circ\text{C}$

34. En una encuesta sobre el número de coches que tienen unas familias, se han obtenido las siguientes respuestas:

1, 1, 2, 1, 3, 2, 1, 4, 1, 2, 1, 2, 3,
 2, 1, 1, 4, 1, 2, 2, 1, 1, 1, 2, 3

- a) Clasifica el carácter estudiado.
- b) Haz una tabla de frecuencias.
- c) Calcula la media y la moda.

a) Cuantitativo continuo.

b)

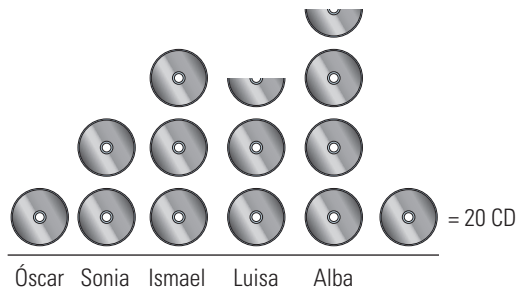
x_i	n_i	f_i	$x_i \cdot n_i$
1	12	0,48	12
2	8	0,32	16
3	3	0,12	9
4	2	0,08	8
Total	25	1,000	45

c) Media: $\bar{x} = \frac{45}{25} = 1,8$

Moda: 1

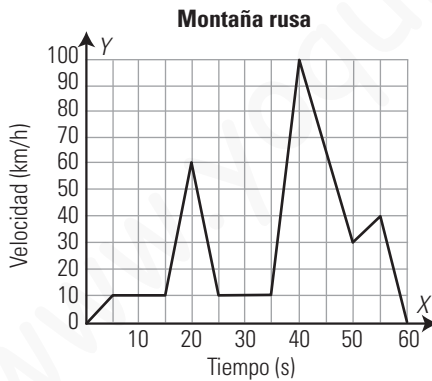
35. Haz un pictograma sobre el número de CD que tienen 5 amigos:

Nombre	Óscar	Sonia	Ismael	Luisa	Alba
N.º de CD	20	40	60	50	70



PROBLEMAS

36. La siguiente gráfica representa la velocidad (en km/h) de un vagón de una montaña rusa en función del tiempo que tarda en dar una vuelta completa:

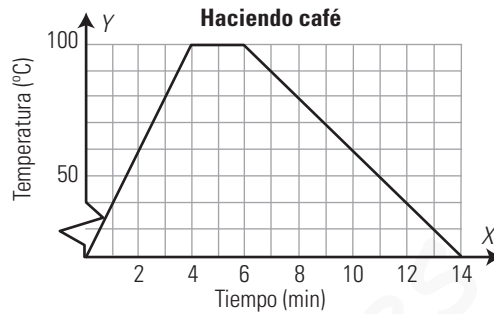


- a) ¿Es una gráfica de puntos o de líneas?
- b) Interpreta el tramo de 0 s a 5 s
- c) Interpreta el tramo de 5 s a 15 s
- d) Interpreta el tramo de 15 s a 20 s
- e) Interpreta el tramo de 20 s a 35 s
- f) Interpreta el tramo de 35 s a 50 s
- g) ¿Cuándo lleva el vagón la velocidad máxima?
- h) ¿Cuándo lleva la mínima?

- a) Líneas.
- b) La velocidad aumenta.
- c) La velocidad permanece constante.
- d) La velocidad aumenta.
- e) La velocidad aumenta hasta el segundo 40 y luego disminuye.
- f) La velocidad disminuye hasta que se para.

- g) En el segundo 40
- h) En los segundos 0 y 60

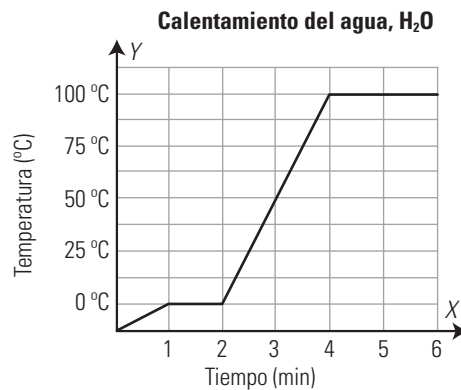
37. Dada la gráfica de la temperatura del agua cuando hacemos café:



- a) ¿Es una gráfica de puntos o de líneas?
- b) Interpreta el tramo de 0 a 4 minutos.
- c) Interpreta el tramo de 4 a 6 minutos.
- d) Interpreta el tramo a partir de los 6 minutos.
- e) Si el café se toma a los 13 minutos de empezar a hacerlo, ¿a qué temperatura se toma?

- a) Líneas.
- b) La temperatura aumenta.
- c) La temperatura permanece constante mientras está hirviendo.
- d) El café se deja enfriar.
- e) 30 °C

38. En un laboratorio asistido por ordenador se calienta un trozo de hielo y se obtiene la siguiente gráfica, que relaciona la temperatura con el tiempo:



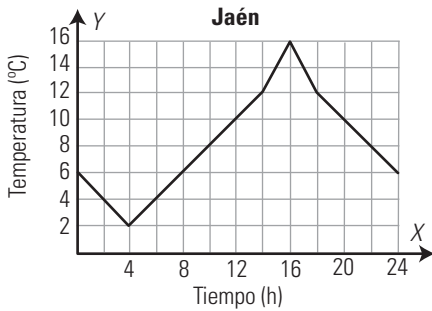
- a) Haz una tabla de valores.
- b) ¿Cuánto aumenta la temperatura en el primer minuto?
- c) ¿Cuánto aumenta la temperatura en el segundo minuto? ¿Qué explicación le das?
- d) ¿Cuánto aumenta la temperatura entre el tercer y cuarto minutos?
- e) ¿Cuánto aumenta la temperatura en el quinto minuto? ¿Qué explicación le das?
- f) ¿Cuánto aumenta la temperatura en el sexto minuto?

Tiempo (min)	0	1	2	3	4	5	6
Temp. (°C)	-12,5	0	0	50	100	100	100

- b) 12,5 °C
- c) 0 °C, es el punto de fusión del hielo.
- d) 100 °C

- e) 0 °C, es el punto de evaporización del agua.
 f) 0 °C, sigue el punto de evaporización del agua.

39. Dada la gráfica de la temperatura de un día en Jaén:



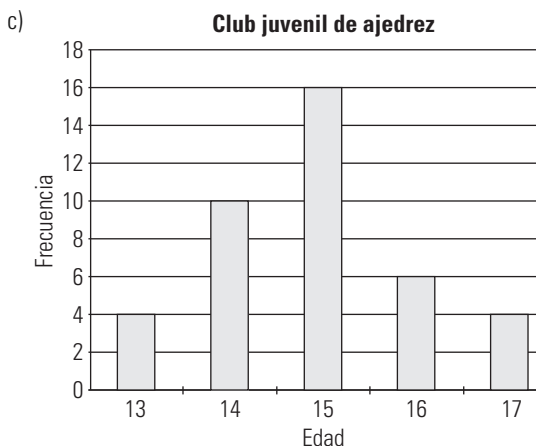
- a) ¿Es una gráfica de puntos o de líneas?
 b) ¿A qué hora alcanza el máximo?
 c) ¿A qué hora alcanza el mínimo?
 d) ¿Durante qué horas sube la temperatura?
 e) ¿Durante qué horas baja la temperatura?
- a) Líneas.
 b) 16 h
 c) 4 h
 d) De las 4 h a las 16 h
 e) De las 0 h a las 4 h y de las 16 h a las 24 h

40. Las edades de los componentes de un club juvenil de ajedrez son las siguientes:
 13, 13, 13, 13, 14, 14, 14, 14, 14, 14, 14, 14, 14, 14, 15, 16, 16, 16, 16, 16, 16, 16, 16, 16, 16, 16, 16, 17, 17, 17, 17

- a) Haz una tabla de frecuencias.
 b) Calcula la media.
 c) Haz un diagrama de barras.

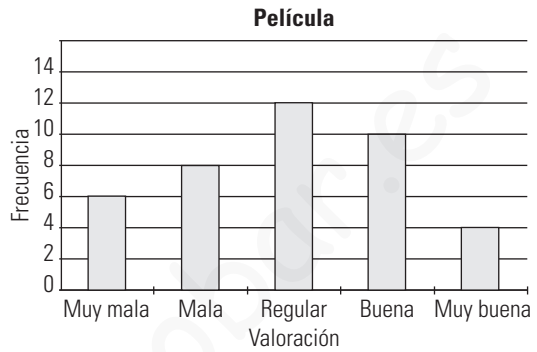
x_i	n_i	f_i	$x_i \cdot n_i$
13	4	0,16	52
14	10	0,25	140
15	16	0,40	240
16	6	0,15	96
17	4	0,10	68
Total	40	1,000	596

b) Media: $\bar{x} = \frac{596}{40} = 14,9$



41. Haz un diagrama de barras sobre la opinión de 40 personas sobre una película, representada en la siguiente tabla:

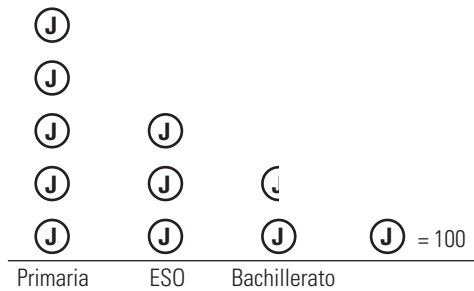
Opinión	N.º de personas
Muy mala	6
Mala	8
Regular	12
Buena	10
Muy buena	4



42. Haz un pictograma sobre el número de alumnos de un colegio.

Etap	Primaria	ESO	Bachillerato
N.º de alumnos	500	300	150

Para representar a 100 alumnos utiliza el símbolo J



43. Se ha realizado un estudio sobre el número de bicicletas que se han alquilado en una playa durante 20 días, y se obtienen estos datos:

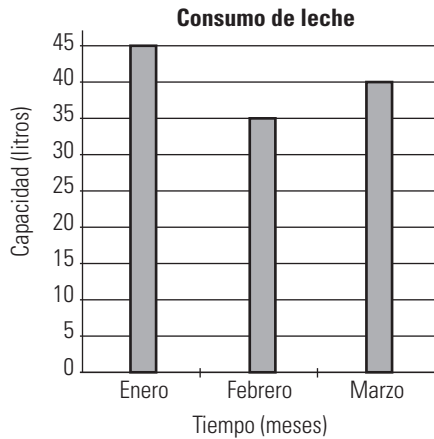
- 30, 30, 32, 32, 32, 32, 32, 32, 35, 35, 35, 35, 35, 35, 35, 35, 38, 38, 38, 40, 40

- a) Haz una tabla de frecuencias.
 b) Calcula la media.

x_i	n_i	f_i	$x_i \cdot n_i$
30	2	0,10	60
32	5	0,25	160
35	8	0,40	280
38	3	0,15	114
40	2	0,10	80
Total	20	1,000	694

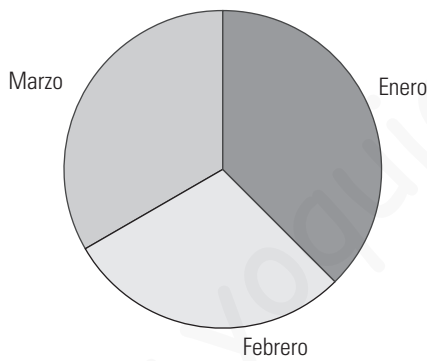
b) Media: $\bar{x} = \frac{694}{20} = 34,7$

44. El siguiente diagrama de barras recoge el consumo de leche de una familia durante un trimestre. Haz la tabla de frecuencias correspondiente y representa esta información en un diagrama de sectores.



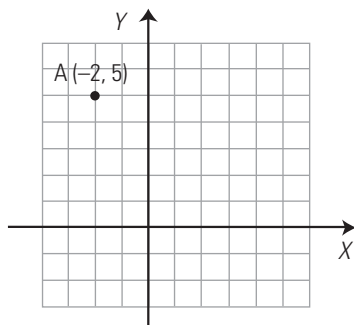
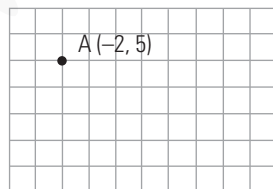
$360^\circ : 120 = 3^\circ$

Mes	Litros	Grados del sector
Enero	45	$45 \cdot 3^\circ = 135^\circ$
Febrero	35	$35 \cdot 3^\circ = 105^\circ$
Marzo	40	$40 \cdot 3^\circ = 120^\circ$
Suma	120	360°

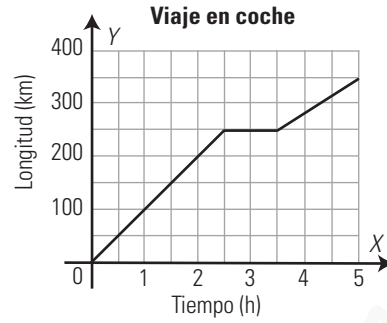


PARA PROFUNDIZAR

45. Copia en tu cuaderno la siguiente cuadrícula y dibuja los ejes coordenados:



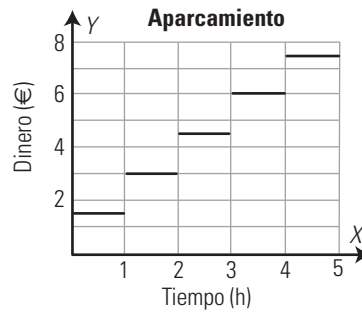
46. La siguiente gráfica representa el movimiento de un coche.



- a) ¿Cuántos kilómetros recorrió en la primera hora? ¿A qué velocidad iba?
- b) ¿A qué hora se detiene a descansar y cuánto tiempo está parado?
- c) ¿Cuántos kilómetros recorrió en la última hora? ¿A qué velocidad iba?

- a) 100 km. La velocidad es: $v = 100 \text{ km/h}$
- b) Se detiene a las dos horas y media, y está parado una hora.
- c) $100 : \frac{3}{2} = 66,67 \text{ km}$ e iba a $66,67 \text{ km/h}$

47. Dada la gráfica del coste de un aparcamiento:



- a) ¿Es una gráfica de puntos o de líneas?
- b) Interpreta el tramo de 0 a 1 hora.
- c) Si tenemos el coche aparcado 2 horas, ¿cuánto pagamos?
- d) Si tenemos el coche aparcado 2 horas y un minuto, ¿cuánto pagamos?
- e) Si tenemos el coche aparcado durante 2 horas y 59 minutos, ¿cuánto pagamos?

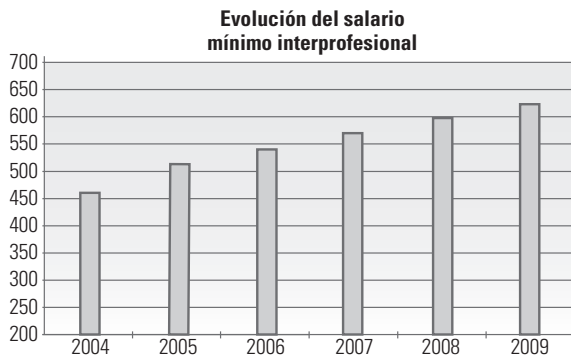
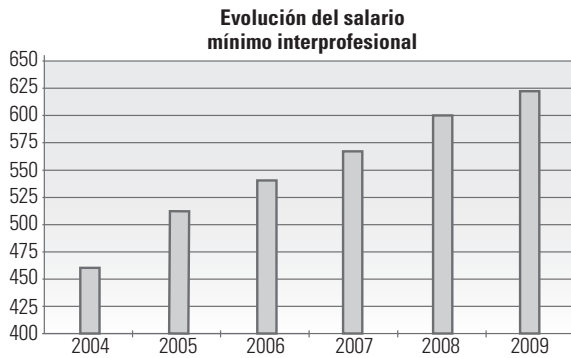
- a) Líneas.
- b) El coste es constante 1,5 €
- c) 3 €
- d) 4,5 €
- e) 4,5 €

APLICA TUS COMPETENCIAS

48. Analiza la evolución del salario mínimo interprofesional en España:

Tiempo (años)	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Salario (€/mes)	460,50	513	540,90	570,60	600	624

Los dos gráficos recogen los mismos datos.



a) ¿Dan la misma sensación de subida del salario los dos gráficos?

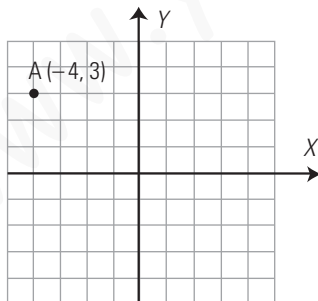
b) ¿Qué diferencias hay?

- a) No.
- b) En el primer gráfico los salarios comienzan en 400 y en el segundo lo hacen en 200 con lo que da menos sensación de crecimiento.

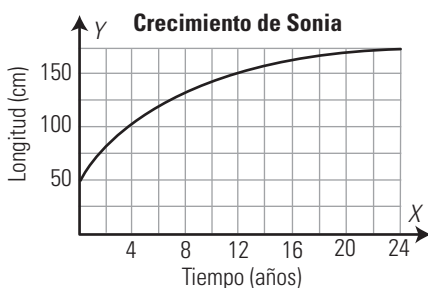
COMPRUEBA LO QUE SABES

1. Define las coordenadas de un punto. Pon un ejemplo.

Las **coordenadas de un punto** es un par de valores (x, y) . La **abscisa** es el valor x y la **ordenada** el valor y .
Ejemplo:



2. La gráfica siguiente representa el crecimiento de Sonia:



- a) ¿Es creciente o decreciente?
- b) ¿Cuánto media a los 12 años? ¿Y a los 24?

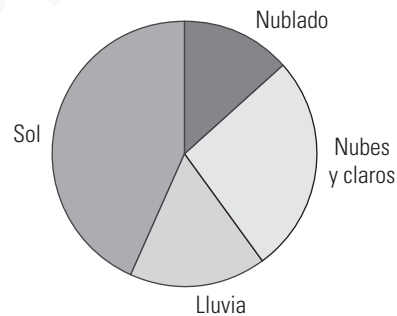
- a) Creciente.
- b) A los 12 años, 150 cm y a los 24 años, 175 cm

3. Haz un diagrama de sectores con la siguiente información:

Día	N.º de días
Nublado	4
Nubes y claros	8
Lluvia	5
Sol	13

$360^\circ : 30^\circ = 12^\circ$

Día	N.º días	Grados del sector
Nublado	4	$4 \cdot 12^\circ = 48^\circ$
Nubes y claros	8	$8 \cdot 12^\circ = 96^\circ$
Lluvia	5	$5 \cdot 12^\circ = 60^\circ$
Sol	13	$13 \cdot 12^\circ = 156^\circ$
Suma	30	360°



4. Dados los siguientes datos:

- 2, 3, 1, 2, 4, 2, 3, 1, 6, 4, 6, 2, 3, 1, 5,
- 3, 4, 5, 3, 3, 4, 5, 6, 4, 2, 5, 3, 5, 4, 1

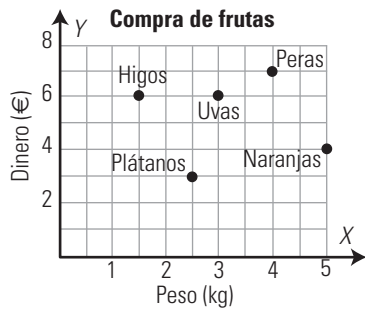
- a) Haz una tabla de frecuencias absolutas.
- b) Calcula la media y la moda.

Números (x_i)	Frecuencia (n_i)	$x_i \cdot n_i$
1	4	4
2	5	10
3	7	21
4	6	24
5	5	25
6	3	18
Total	30	102

b) Media = $\frac{102}{30} = 3,4$

Moda = 3

5. En el gráfico siguiente tenemos representada la compra que hemos realizado: ¿cuántos kilos hemos comprado de cada producto y cuánto ha costado?



Producto	Peso	Coste (€)
Plátanos	2,5	3
Higos	1,5	6
Uvas	3	6
Naranjas	5	4
Peras	4	7
Total	16	26

WINDOWS EXCEL

WINDOWS/LINUX CALC

PASO A PASO

49. En la siguiente tabla se recoge el número de libros que ha leído un grupo de 25 alumnos.

	A	B	C
1	Gusto por la lectura		
2	Datos cuantitativos		
3	Valores	Frecuencias	
4	x_i	n_i	$x_i \cdot n_i$
5	1	6	
6	2	10	
7	3	6	
8	4	3	
9	Total		
10	Parámetros de centralización		
11	Media		
12	Moda		

Obtén la media y la moda si es posible.

Haz el diagrama de barras correspondiente.

Resuelto en el libro del alumnado.

50. En una urna hay 3 bolas amarillas, 6 rojas, 4 azules, 8 blancas y 3 verdes.

	A	B
1	Distribución de bolas	
2	Datos cualitativos	
3	Valores	Frecuencias
4	x_i	n_i
5	Amarillas	3
6	Rojas	6
7	Azules	4
8	Blancas	8
9	Verdes	3
10	Total	
11	Parámetros de centralización	
12	Moda	

Obtén la media y la moda, si es posible.

Haz el diagrama de sectores correspondiente.

Resuelto en el libro del alumnado.

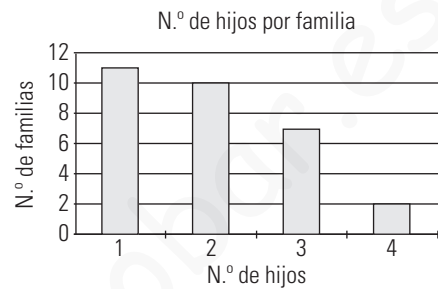
PRACTICA

51. Para conocer el índice de natalidad de las familias que tienen a sus hijos en el centro, se les ha preguntado a los alumnos de una clase por el número de hermanos que son.

Se han obtenido los siguientes resultados:

Valores: x_i	1	2	3	4
Frecuencias: n_i	11	10	7	2

Representa la información en un diagrama de barras y obtén la media y la moda si es posible.

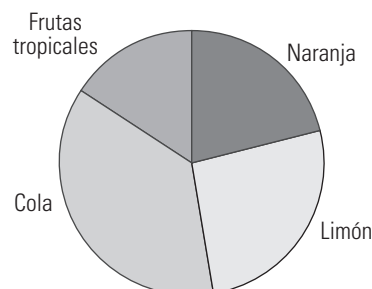


x_i	n_i	$x_i \cdot n_i$
1	11	11
2	10	20
3	7	21
4	2	8
Suma	30	60
Media	2	
Moda	1	

52. Se ha realizado un estudio para determinar el tipo de refresco que más consume un grupo de jóvenes, y los resultados han sido:

Tipo de refresco	N.º de jóvenes
Naranja	20
Limón	25
Cola	35
Frutas tropicales	15

Representa la información en un diagrama de sectores. Obtén la media y la moda si es posible



La media no se puede calcular porque son datos cualitativos.

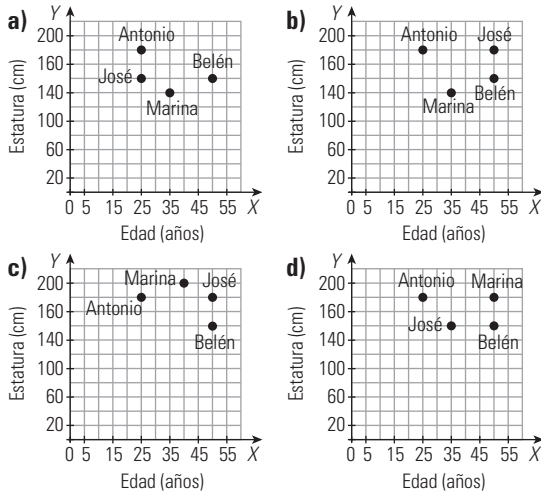
Moda: Cola

Evaluación de diagnóstico

BLOQUE III: TABLAS Y GRÁFICOS

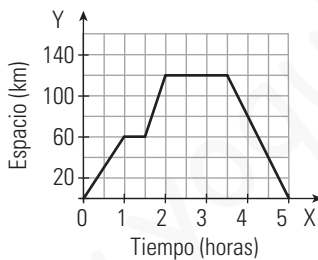
Elige la respuesta correcta:

1. Selecciona la gráfica en la que se verifica que Marina tiene mayor edad que Antonio y es más baja que Belén, y José tiene la misma edad que Belén y es igual de alto que Antonio.



b)

2. En la siguiente gráfica se representa el desplazamiento que Sofía ha realizado en coche:



¿Cuántos kilómetros ha recorrido en total?

- a) 5 km
- b) 120 km
- c) 140 km
- d) 240 km

d) 240 km

3. En la gráfica anterior, ¿cuánto tiempo está parada?

- a) 1/2 h
- b) Una hora y media.
- c) 2 h
- d) No para en todo el camino.

c) 2 h

4. En la gráfica anterior, ¿a qué distancia de la salida acaba el viaje?

- a) 240 km
- b) 120 km
- c) 5 km
- d) 0 km

d) 0 km

5. En una revisión del control de calidad de una fábrica de tornillos se han revisado 100 bolsas de tornillos y

en cada bolsa se han encontrado los siguientes tornillos defectuosos:

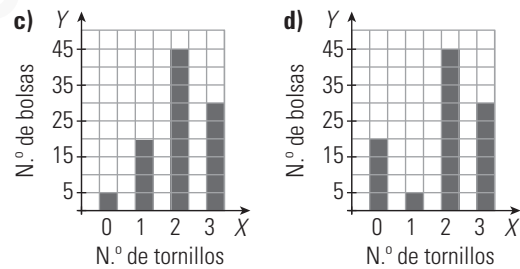
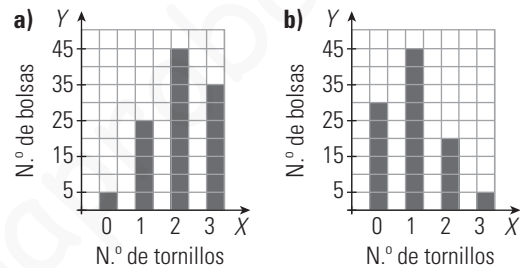
N.º de tornillos	N.º de bolsas
0	5
1	20
2	45
3	30

Calcula la media y la moda del número de tornillos defectuosos.

- a) Media = 2, moda = 2
- b) Media = 1, moda = 1
- c) Media = 3, moda = 0
- d) Media = 0, moda = 0

a) Media = 2, moda = 2

6. Los datos del ejercicio anterior se representan en el diagrama de barras siguiente:



c)

7. El color preferido por un grupo de personas es el siguiente:

Color	Azul	Rojo	Verde
N.º personas	5	4	3

Calcula la media y la moda:

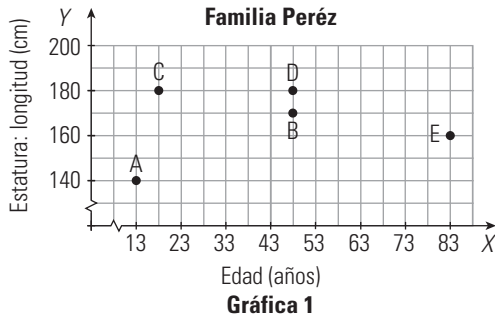
- a) Media = 3, moda = azul
- b) Media = rojo, moda = azul
- c) Media = 4, moda = azul
- d) La media no se puede calcular, moda = azul

d) La media no se puede calcular, moda = azul

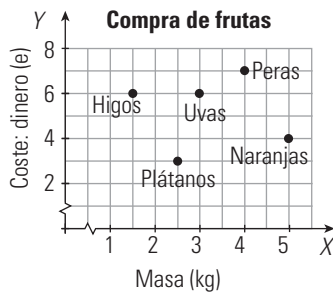
Resuelve el siguiente ejercicio:

8. La familia Pérez la componen cinco miembros. Antonio y Susana, que se conocieron acabando los estudios de licenciatura y tienen la misma edad. Tienen dos hijos; Manuel, el mayor, que siempre está escuchando música y tiene la misma estatura que su padre, y Olga, que es una buena nadadora. Con ellos vive el abuelo, Juan, que se encarga de casi todo.

Hoy ha ido al mercado y, entre otras cosas, ha comprado la fruta que necesitaban.



Gráfica 1



Gráfica 2

1. Conocemos a la familia Pérez

1.1. Lee con atención el texto y fíjate en la gráfica 1. Copia en tu cuaderno la siguiente tabla y escribe debajo de cada letra el nombre del miembro familiar que le corresponde:

A	B	C	D	E

1.2. Completa el siguiente texto en tu cuaderno con las palabras y números apropiados:

El padre de familia es ; tiene 48 años y una de m. Susana, la , tiene años y mide 170 . El hijo mayor, mide cm y tiene años. tiene años y mide 140 cm. Por último, el mide m y su edad es de 83 años.

2. La compra de fruta

2.1. Señala si es verdadera (V) o falsa (F) cada una de las siguientes afirmaciones. Copia en tu cuaderno y rodea la opción que corresponda:

- a) Se han comprado 3 kg de uvas y han costado 6 € V F
- b) Se han pagado 5 € por 4 kg de naranjas V F
- c) Se han comprado 1,5 kg de higos y se han pagado 6 € V F
- d) Se han pagado 4 € por las peras V F
- e) Se han comprado 2,5 kg de plátanos V F

2.2. ¿A qué precio hemos pagado el kilogramo de uvas? Justifica la respuesta.

2.3. ¿Cuál es el producto más caro y cuál el más barato?

2.4. ¿Cuánto dinero ha pagado Juan por toda la fruta comprada?

- a) 16 €
- b) 9,75
- c) 26 €
- d) Ninguna de las anteriores es correcta.

1.1.

A	B	C	D	E
Olga	Susana	Manuel	Antonio	Juan

1.2. El padre de familia es **Antonio**; tiene 48 años y una **estatura** de **1,80** m. Susana, la **madre**, tiene **48** años y mide 170 **cm**. El hijo mayor, **Manuel** mide **180** cm y tiene **18** años. **Olga** tiene **13** años y mide 140 cm. Por último, el **abuelo** mide **1,60** m y su edad es de 83 años.

2.1. a) V b) F c) V d) F e) V

2.2. $6 : 3 = 2 \text{ €/kg}$

2.3. El producto más caro es: higos a un precio de 4 €/kg
El producto más barato es: naranjas a un precio de 0,8 €/kg

2.4. c) 26 €