Unidad 1. Planeta azul

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Otro de los lugares más contaminados del planeta, además de China, es México y, más concretamente, su capital, México D.F. En esta ciudad el índice de contaminación es tan alto que ha obligado a las autoridades a tomar algunas medidas como:

- Limitar el número de coches que pueden circular, haciendo que un día circulen los que tienen número de matrícula par y otro, los que lo tienen impar.
- Potenciar el uso del transporte público.
- Incentivar las Azoteas Verdes, que supone la creación de zonas verdes en las azoteas de los edificios.
- Aumentar la reforestación urbana.

1. Explica cuál de las medidas anteriores te parece….

- **más práctica.**

_____

_____

- **más imaginativa.**

_____

_____

- **Ahora, ¿Qué medidas propones tú?**

_____

_____

_____

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 1. Planeta azul

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Rodeados de aire

En la parte de la atmósfera denominada ionosfera es donde se producen las llamadas estrellas fugaces y las auroras boreales.

Las estrellas fugaces en realidad no son estrellas, son pequeñas partículas de cometas que al entrar a gran velocidad en la atmósfera de la Tierra se “queman”, produciendo un rastro luminoso.

Si el tamaño de la partícula es mayor, el meteoro será muy brillante y entonces recibe el nombre de bólido, y si la partícula es demasiado grande como para desintegrarse y llega hasta la Tierra, estaríamos hablando de un meteorito.

1. Encuentra en la sopa de letras cinco nombres utilizados en el texto anterior.

S	E	S	T	R	E	L	L	A
U	L	I	R	A	M	O	M	C
C	O	M	E	T	A	P	E	F
G	R	E	J	C	L	U	T	A
A	B	Ó	L	I	D	O	E	R
R	L	T	A	G	O	P	O	T
I	O	N	O	S	F	E	R	A
S	N	U	V	A	K	M	O	R

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 1. Planeta azul

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Qué tiempo hace?

Uno de los elementos climáticos más destacado es el viento, o lo que es lo mismo, el aire en movimiento.

Cuando ese aire alcanza altas velocidades podemos hablar de un huracán o de un tornado, pero ¿qué diferencias hay entre uno y otro?

Los huracanes se forman en los océanos, pueden tener un tamaño mayor que la península ibérica, su duración suele ser de días y la velocidad del viento puede alcanzar los 250 km/h, mientras que los tornados se forman en tierra, su tamaño no suele superar los 300 m, su duración es de unas horas y su velocidad máxima registrada ha sido de 500 km/h.

1. Completa la tabla con los datos del texto y escribe tus conclusiones sobre cuál crees que es más peligroso.

	Huracán	Tornado
Origen		
Tamaño		
Duración		
Velocidad del viento		

Conclusión:

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 1. Planeta azul

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

El estado de la atmósfera

En los mapas del tiempo vemos junto a las isobaras las letras A, de Anticiclón y B, de Borrasca, pero ¿sabemos lo que significan?

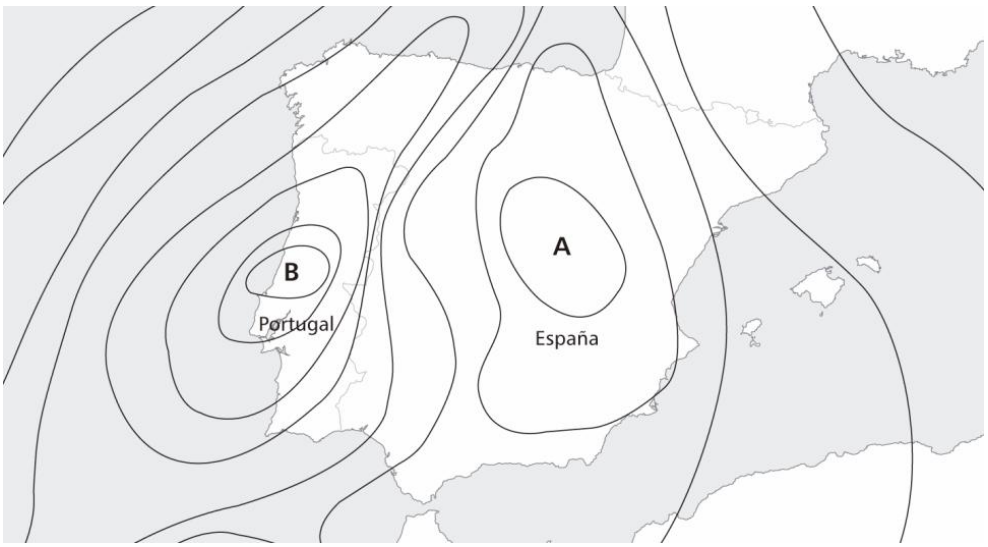
Los dos son perturbaciones atmosféricas, es decir, alteraciones de las condiciones de la atmósfera producidas por el cambio de presión y de temperatura.

Los anticiclones suelen originar tiempo despejado y su viento gira en el sentido de las agujas del reloj.

Las borrascas suelen provocar precipitaciones y fuertes vientos.

1. **Observa este mapa del tiempo, resuelve y responde.**

- Colorea de rojo el anticiclón.
- Colorea de azul la borrasca.
- Dibuja las flechas en las isobaras.
- Escribe dónde va a llover y dónde va a estar despejado.



Llueve en: _____. Hace sol en: _____.

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 1. Planeta azul

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¿Qué hay en la Tierra?

Sabemos que las rocas están formadas por uno o varios minerales y que desde la Antigüedad el ser humano ha utilizado los minerales para la construcción de herramientas y utensilios, pero ¿de dónde salen?

Los minerales, como el carbón, el hierro, el oro o la plata, se extraen del interior de la Tierra a grandes profundidades, de las llamadas minas, que están compuestas por gran cantidad de túneles y galerías, mientras que otros minerales como el mármol, el granito o la pizarra, se extraen a cielo abierto en las llamadas canteras.

1. Ordena las palabras para formar una frase relacionada con el texto anterior y escríbela correctamente.

minerales / se / Los / de /y / extraen / las / de / minas / las / canteras.

_____.

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 1. Planeta azul

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

El agua en la Tierra

Hasta mediados del siglo XX, la gran mayoría de las personas carecían de agua corriente en sus casas, y para buscarla tenían que ir al río o a las fuentes públicas.

En la actualidad, abrimos un grifo y obtenemos agua fría o caliente sin darnos cuenta de que el agua es un regalo del planeta para nuestra supervivencia y de que, a veces, no la valoramos como se merece.

1. Escribe tres consejos para hacer un uso responsable del agua.

- 1: _____.
- 2: _____.
- 3: _____.

© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 1. Planeta azul

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Vamos a necesitar:
- Un lápiz.
- Un termómetro.

Busca en casa un termómetro para medir la temperatura cada mañana y cada noche.

Todos los días, durante una semana, vamos a medir la temperatura exterior de nuestras casas con el termómetro colocado siempre en el mismo sitio, donde le dé sombra por la mañana, y siempre a la misma hora. Por ejemplo, al levantarte para ir al colegio y justo antes de acostarte.

Anota cada medición de la temperatura en la siguiente tabla:

L	M	MI	J	V	S	D

En caso de no disponer de un termómetro consulta las temperaturas máximas y mínimas de tu localidad en el periódico o en Internet.

Al final de la semana, completa la actividad.

1. Haz un diagrama de barras con los datos de temperaturas de tu cuaderno y observa las variaciones que se han producido. Escribe tus conclusiones.

Conclusiones:

_____

_____.

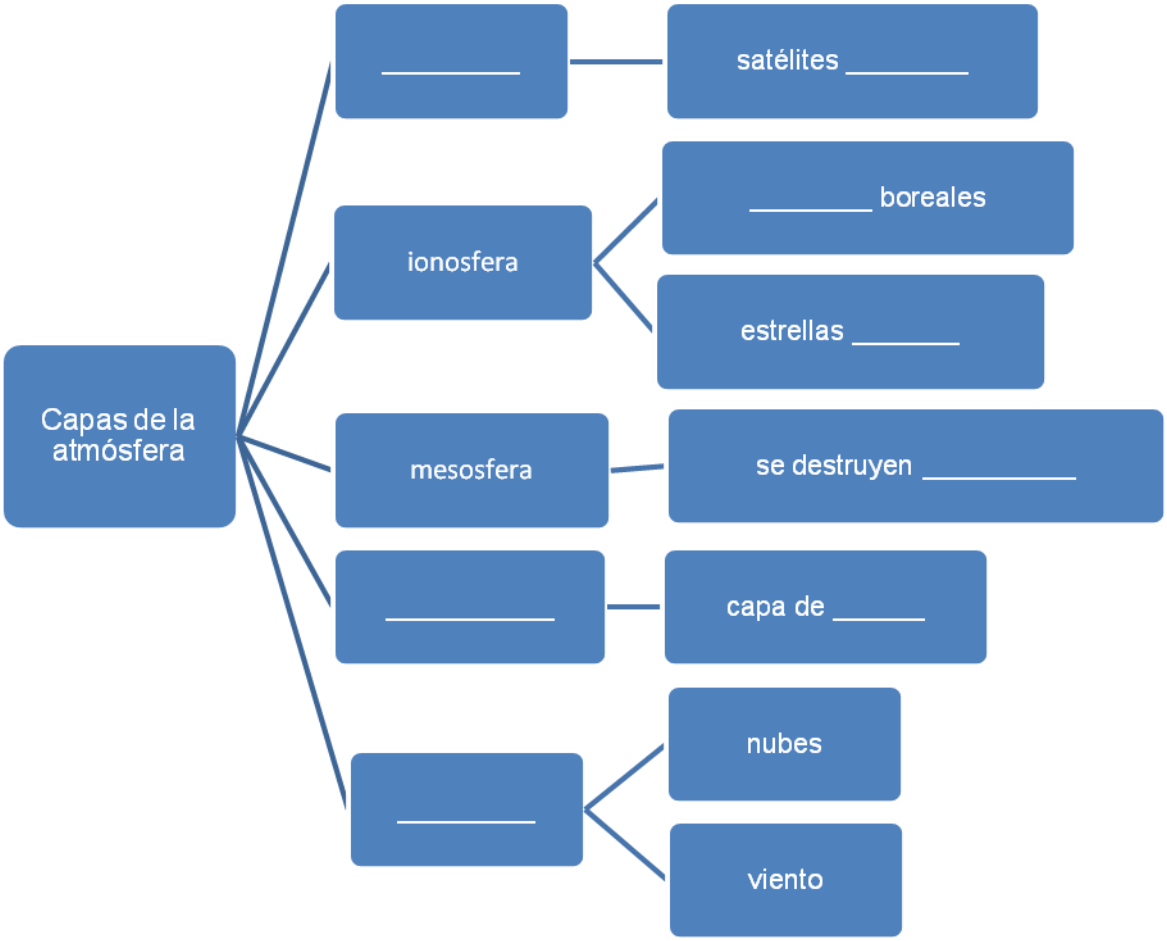
© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO

Unidad 1. Planeta azul

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Hacer un esquema

1. Completa el esquema sobre las capas de la atmósfera.



© GRUPO EDELVIVES / MATERIAL FOTOCOPIABLE AUTORIZADO