



FICHAS PARA PRIMARIA

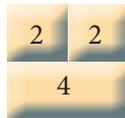
SEGUNDO ARITMETICA



Doble y Triple

Multiplicación por 2 - doble

Coloca dos rectángulos, uno al lado del otro.
Cada uno de ellos vale 2.

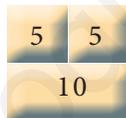


Debajo colocamos un rectángulo que valga lo mismo que los dos rectángulos de arriba, vale 4.

$$2 + 2 = 4$$

Decimos que 4 es el doble de 2 o también que 4 es dos veces 2.

Ahora juntamos dos rectángulos, cada uno vale 5.

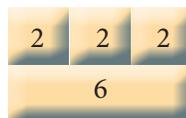


Debajo colocamos un rectángulo que valga igual a los dos rectángulos anteriores juntos, vale 10.

Entonces decimos que 10 es el doble de 5 ó 10 es dos veces 5.

Multiplicación por 3 - triple

Colocamos juntos 3 rectángulos cada uno de ellos vale 2.



Debajo ponemos otro rectángulo que valga lo mismo que los tres juntos. Es decir 6.

Entonces decimos 6 es triple de 2 o también que 6 es 3 veces 2.

Amiguito, para hallar el doble de un número se multiplica dicho número por 2.



Amiguito, para hallar el triple de un número se multiplica dicho número por 3.





Actividades

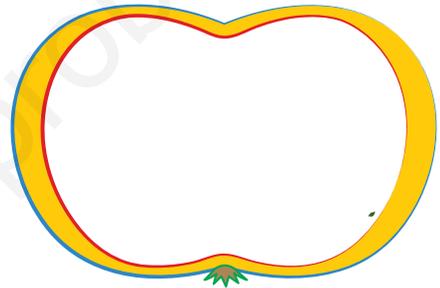
► Observa el ejemplo y completa con graficos según corresponda:

1

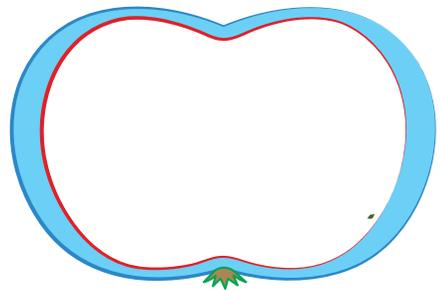
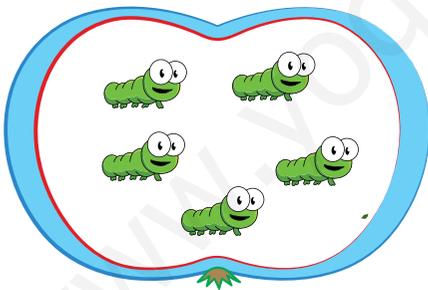
a)



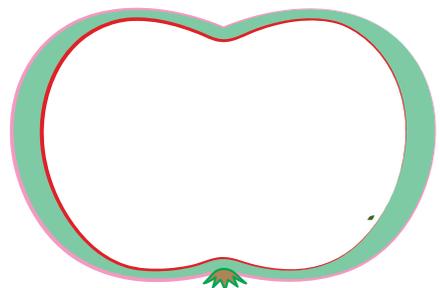
b)



2



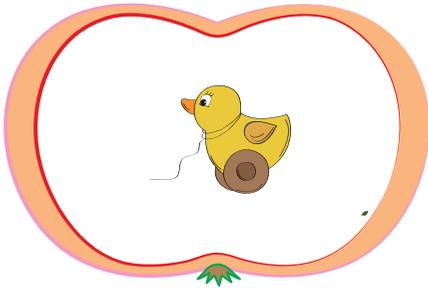
3



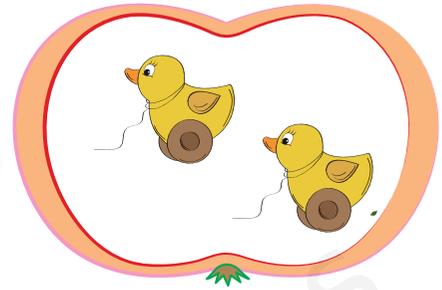
Gráfica de acuerdo a lo que se te pide:

4

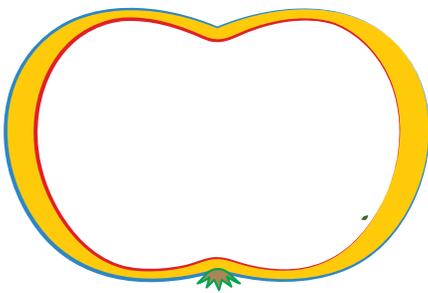
a)



El doble es...



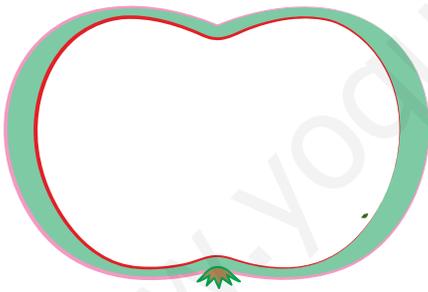
b)



El doble es...



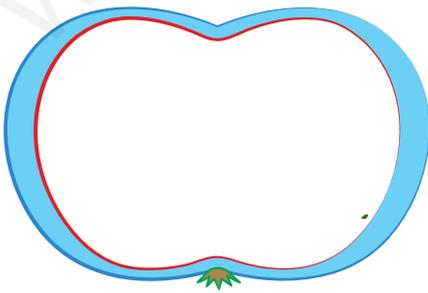
5



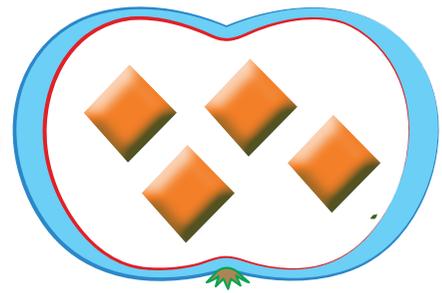
El doble es...



6



El doble es...



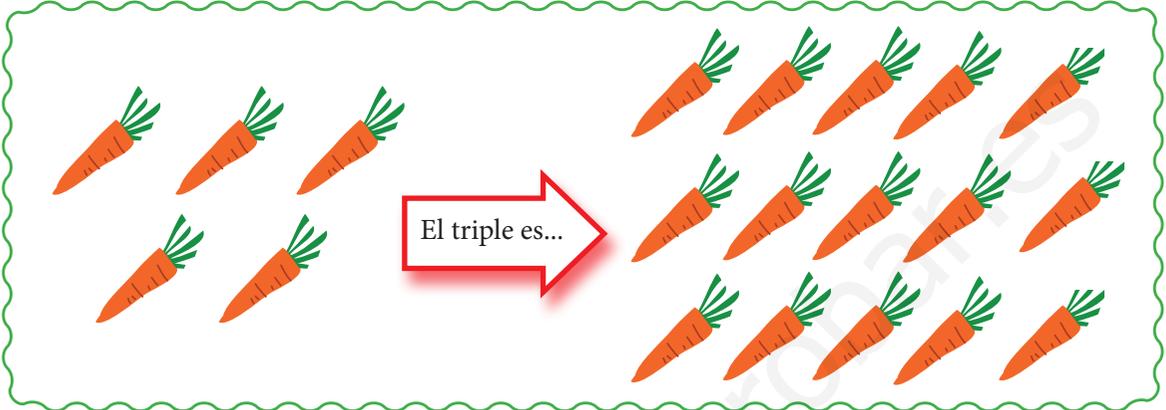


Exigimos más

Dibuja según sea el caso:

7

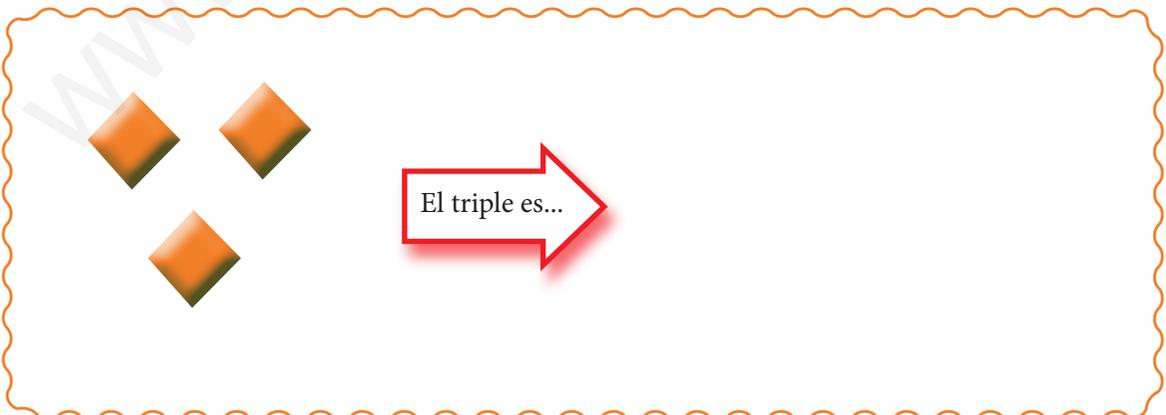
a)



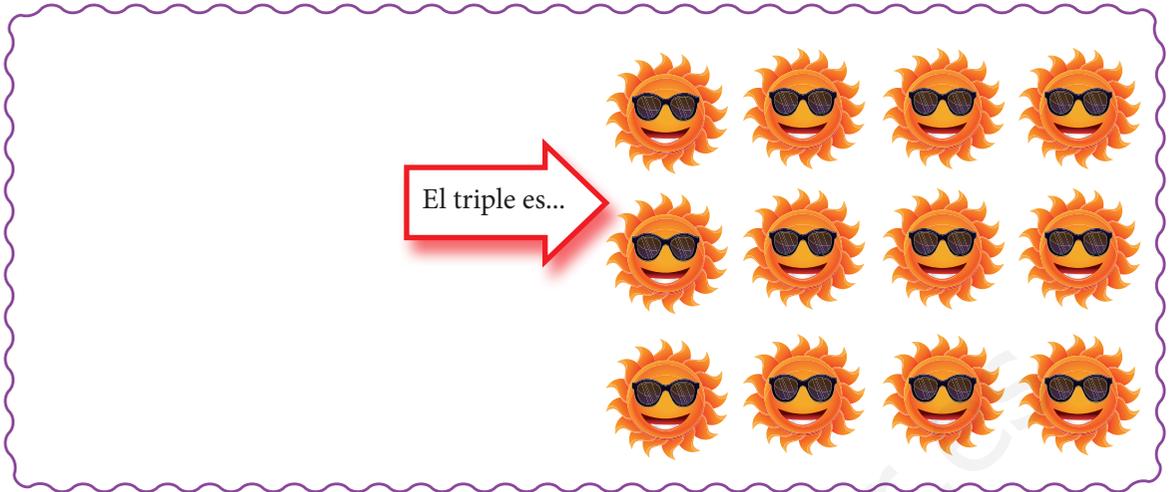
b)



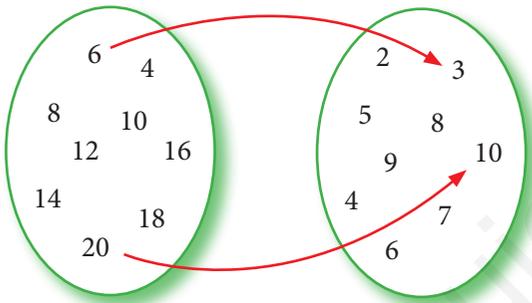
c)



d)



8 Observa el ejemplo y traza las flechas que faltan: La flecha dice: «...es el doble de...» (usa diferentes colores)



9 Completa la tabla

| | |
|---|----|
| 2 | |
| | 6 |
| 6 | |
| 5 | |
| | 16 |
| 7 | |
| 9 | |
| | 2 |

10 Resuelve las siguientes situaciones:

a) Si en un guante hay 5 dedos ¿cuántos dedos habrá en todos estos guantes?

- ¿Cuántos guantes hay? guantes
- ¿Cuántos dedos tiene cada guante? dedos
- Escribe una adición para saber cuántos dedos hay en total.

$$\square + \square = \square$$

Hay dedos en total

Escribe una multiplicación para saber cuántos dedos hay en los guantes en total.

$$\square \times \square = \square$$

Hay dedos en total

b) Si en una flor hay 8 pétalos, ¿cuántos pétalos hay en 6 flores?

- ¿Cuántas flores hay? flores
- ¿Cuántos pétalos tiene cada flor? pétalos
- Escribe una adición para saber cuántos pétalos hay en total.

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Hay pétalos en total

Escribe una multiplicación para saber cuántos pétalos hay en total.

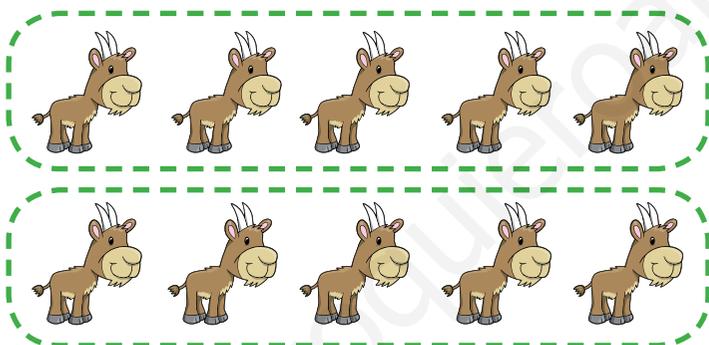
$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

Hay pétalos en total



11 Calcula el total de animales. Escribe una adición de sumandos iguales y la multiplicación que corresponda.

a)

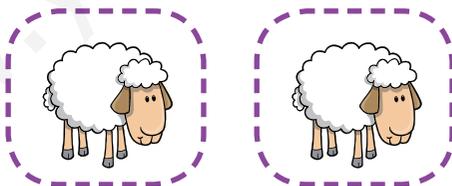


$$\boxed{5} + \boxed{5} = \boxed{10}$$

$$\boxed{2} \text{ veces } \boxed{5} \text{ es } \boxed{10}$$

$$2 \times \boxed{5} = \boxed{10}$$

b)

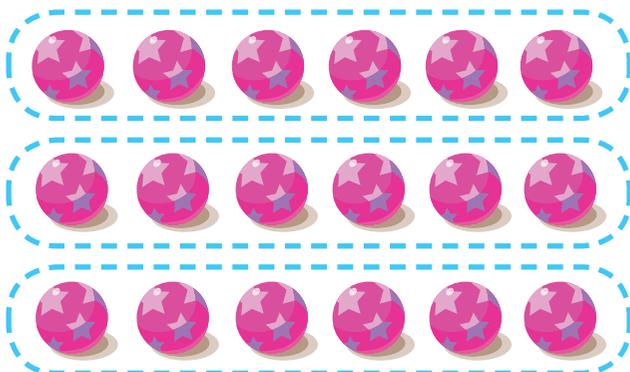


$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \text{ veces } \boxed{} \text{ es } \boxed{}$$

$$2 \times \boxed{} = \boxed{}$$

c)

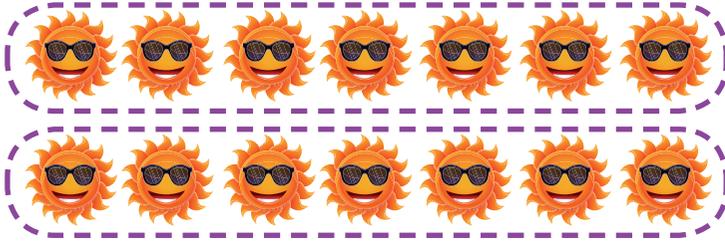


$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \text{ veces } \boxed{} \text{ es } \boxed{}$$

$$3 \times \boxed{} = \boxed{}$$

d)

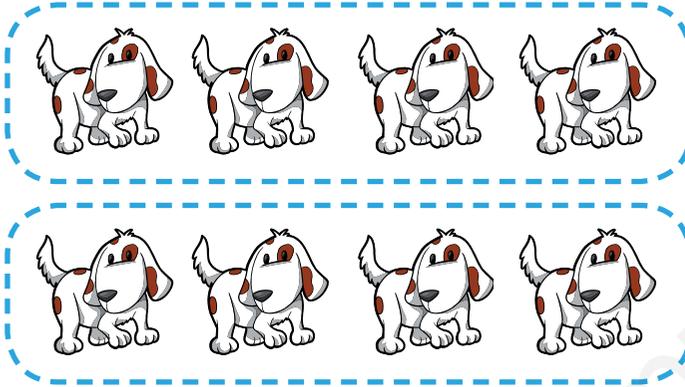


$$\square + \square = \square$$

$$\square \text{ veces } \square \text{ es } \square$$

$$2 \times \square = \square$$

e)

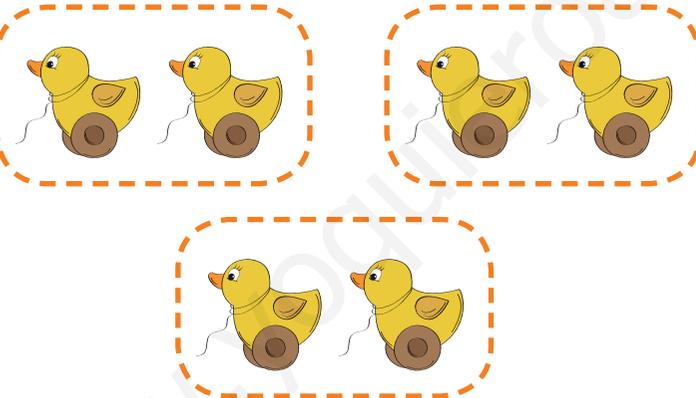


$$\square + \square = \square$$

$$\square \text{ veces } \square \text{ es } \square$$

$$2 \times \square = \square$$

f)



$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \text{ veces } \square \text{ es } \square$$

$$3 \times \square = \square$$

12 Completa.

- a) 2 veces 1 = $2 \times 1 =$ _____ \longrightarrow ; el doble de 1 es **2**
- b) 2 veces 2 = $2 \times 2 =$ _____ \longrightarrow ; el doble de 2 es _____
- c) 2 veces 3 = $2 \times 3 =$ _____ \longrightarrow ; el doble de 3 es _____
- d) 2 veces 4 = $2 \times 4 =$ _____ \longrightarrow ; el doble de 4 es _____
- e) 2 veces 5 = $2 \times 5 =$ _____ \longrightarrow ; el doble de 5 es _____
- f) 2 veces 6 = $2 \times 6 =$ _____ \longrightarrow ; el doble de 6 es _____
- g) 2 veces 7 = $2 \times 7 =$ _____ \longrightarrow ; el doble de 7 es _____
- h) 2 veces 8 = $2 \times 8 =$ _____ \longrightarrow ; el doble de 8 es _____
- i) 2 veces 9 = $2 \times 9 =$ _____ \longrightarrow ; el doble de 9 es _____
- j) 2 veces 10 = $2 \times 10 =$ _____ \longrightarrow ; el doble de 10 es _____





Demuestro mis habilidades

13 Completa la tabla

| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| $\times 2$ | 0 | 2 | | | | | | | | | |

14

| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| $\times 3$ | 0 | 3 | | | | | | | | | |

15 Relaciona cada operación con un doble (usa diferentes colores).

| | | | |
|----|---|---|----|
| 30 | • | • | 66 |
| 33 | • | • | 32 |
| 16 | • | • | 24 |
| 12 | • | • | 60 |

16 Resuelve:

a)

$$\begin{array}{r} 4 \quad 9 \quad \times \\ \quad 2 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} 6 \quad 5 \quad \times \\ \quad 3 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

17 Calcula los productos:

$$\begin{array}{r} 3 \quad \times \\ 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad \times \\ 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad \times \\ 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \quad \times \\ 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

18 Observa el ejemplo y luego une cada operación con su respuesta. (Use distintos colores)

a) 2×9 \longrightarrow 18

b) 2×4 12

c) 2×6 8

d) 3×8 24

e) 3×6 27

f) 3×9 18

