



EL DOBLE Y LA MITAD

El Doble



1. Dibuja el doble de las siguientes figuras:



2. Une cada cantidad con el doble de esta.

Left column boxes (top to bottom): 4 circles, 3 circles, 2 circles, 5 circles, 1 circle.

Right column boxes (top to bottom): 10 circles, 8 circles, 6 circles, 2 circles, 4 circles.

Connections (indicated by pink dots):

- 4 circles (left) connects to 8 circles (right).
- 3 circles (left) connects to 6 circles (right).
- 2 circles (left) connects to 4 circles (right).
- 5 circles (left) connects to 10 circles (right).
- 1 circle (left) connects to 2 circles (right).

3. Completa las siguientes operaciones:

El doble de es

porque: $4 + 4 = 8$

El doble de es

porque: + =

El doble de es

porque: + =

El doble de es

porque: + =

El doble de es

porque: + =

El doble de es

porque: + =

El doble de es

porque: + =

El doble de es

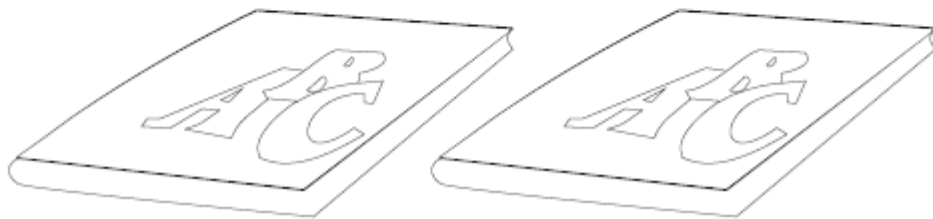
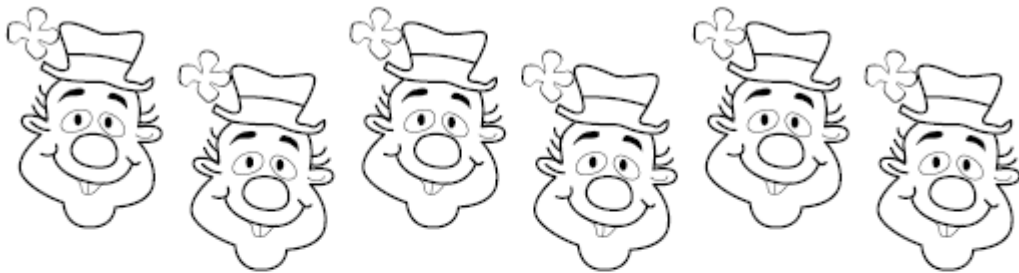
porque: + =

La mitad

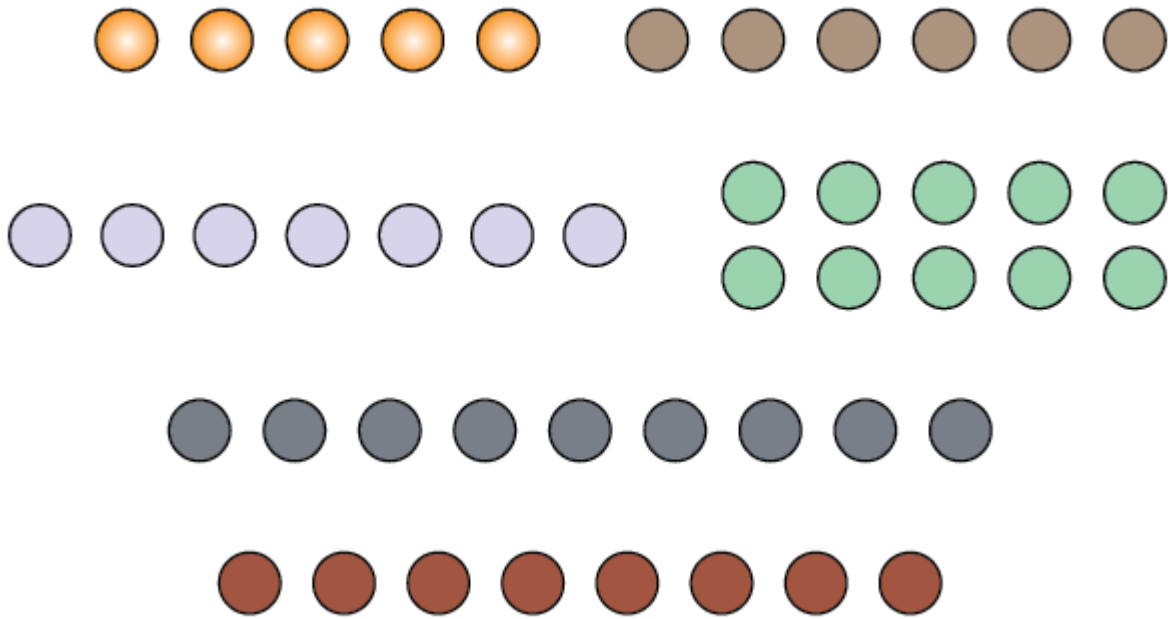
PRIMER GRADO

MATEMÁTICA

1. Colorea la mitad de las siguientes cantidades:



2. Encierra las cantidades que tienen mitad.



3. Completa.

