

Los animales



Presentación multimedia

Planificaciones

En esta unidad aprenderás a:

- Reconocer las características de los animales vertebrados y de los invertebrados.
- Comparar ciclos de vida de diferentes animales.
- Predecir el comportamiento de algunos animales al someterlos a diferentes estímulos.
- Valorar la importancia de respetar a todos los animales.



¿Qué sabes?

Evaluación inicial

1. Observa los animales de la imagen y encierra con:

 los que están cubiertos por **pelos**.

 los que tienen **escamas**.

 los que nacen por **huevos**.

 los que pueden **volar**.

 los que se desarrollan en el **vientre materno**.

2. ¿Por qué los animales y las plantas de la imagen son seres vivos? Marca.

Respiran



Existen



Se alimentan



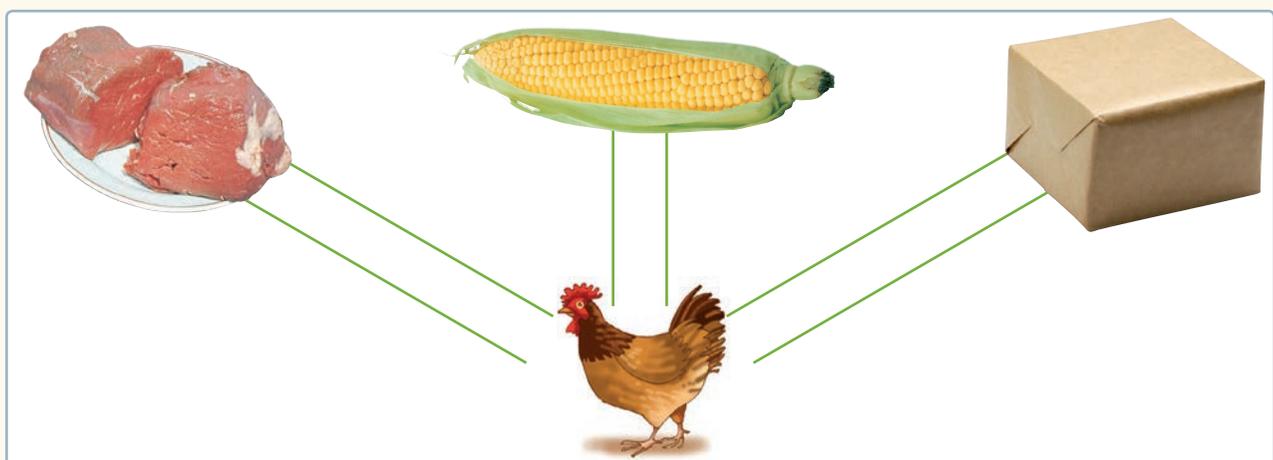
Crecen



Habilidad científica: Predecir

3. Ahora te invitamos a trabajar como se hace en ciencias. Para los científicos, es importante adelantarse a lo que pueda ocurrir cuando se investiga algo. Esto es predecir.

a. Observa la imagen y marca hacia dónde crees que se dirigiría el ave en la siguiente situación.



b. Explica por qué crees que tomará ese camino.

Características de los vertebrados

Observa y responde

1. Para la siguiente actividad necesitas plasticina y un lápiz. Después de hacerla, responde las preguntas. *Interpretar*



Moldea ocho bolitas de plasticina del tamaño de pelotas de pimpón y construye dos torres de cuatro bolitas cada una. Atraviesa una de las torres con el lápiz de arriba hacia abajo. Obsérvalas.

Ten cuidado al atravesar la torre con el lápiz. Te podrías dañar.



- a. ¿Cuál de las dos torres se sostiene mejor?

- b. ¿A qué se debe la diferencia?, ¿qué función cumple el lápiz?

Algunos animales tienen huesos en sus cuerpos. Estos huesos forman el **esqueleto interno**, que le da forma y firmeza al cuerpo, como el lápiz en la plasticina. Los animales que tienen esqueleto se llaman **vertebrados**, y los que no tienen esqueleto son **invertebrados**.

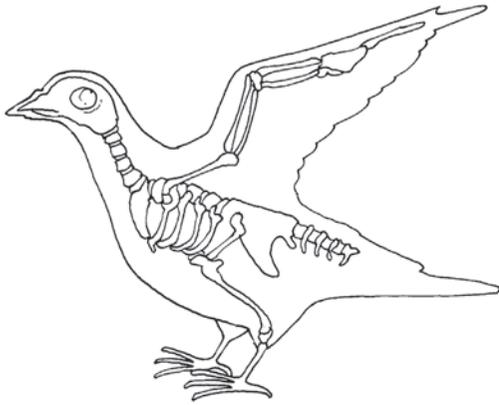
Los animales vertebrados se pueden clasificar en: **mamíferos**, **aves**, **reptiles**, **anfibios** y **peces**.

El cuerpo de estos animales está formado por tres partes: **cabeza**, **tronco** y **extremidades**, y gran parte de ellos tiene **cola**.

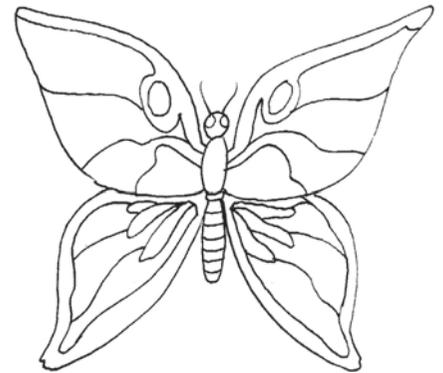


Practica y resuelve

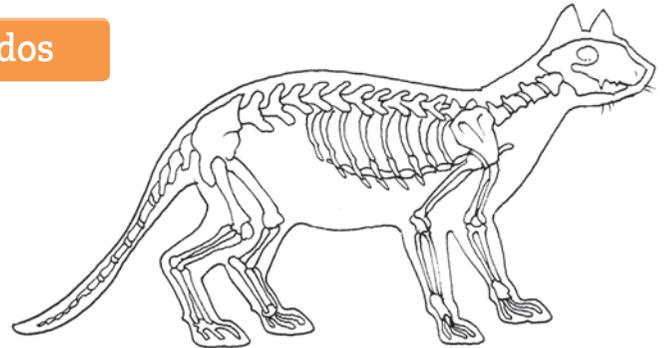
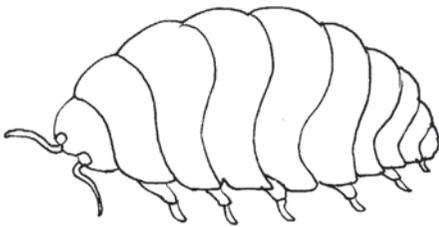
2. Une los animales con el **grupo** al que pertenecen. *Relacionar*



Vertebrados



Invertebrados



Y yo... ¿a qué grupo pertenezco?



a. Encierra los que tienen cuerpos más frágiles.

3. En los dibujos de los animales vertebrados de la pregunta anterior, pinta con diferentes colores las **partes que forman** sus cuerpos. *Distinguir*

Sintetiza

Los animales que tienen esqueleto se llaman vertebrados. Los que no lo tienen son invertebrados.



Conectad@s



Con ayuda de un adulto, ingresa a la página www.casadelsaber.cl/cie/200 y descubre la función del esqueleto. ¿Cómo puedes cuidarlo para mantenerlo saludable?

Los mamíferos

Lee y comenta

1. Lee la información que se entrega sobre los animales mamíferos. *Explicar*

Cuando son adultos comen distintos tipos de alimento y sus dientes se diferencian según lo que consumen.



Equidna

Las crías reciben cuidados de los padres y se alimentan de la leche que produce la madre en sus **glándulas mamarias**.

La mayoría son **vivíparos**: sus crías se desarrollan en el interior de las hembras, hasta que nacen. Las excepciones son el ornitorrinco y el equidna, que son **ovíparos**.

Mantienen su temperatura corporal constante, tienen sangre caliente y respiran por **pulmones**.



Ornitorrinco

Su piel está cubierta de **pelos**.

La mayoría son **terrestres**, aunque también hay acuáticos, como la ballena y el delfín y aéro-terrestre como el murciélago.



Chimpancés

Tienen **cuatro extremidades** que generalmente son patas. También pueden tener aletas, o dos patas y dos alas.

a. ¿Qué características tiene un mamífero? Comenta con un compañero.

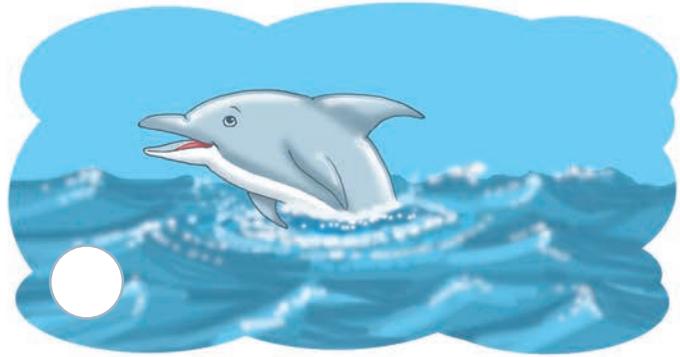
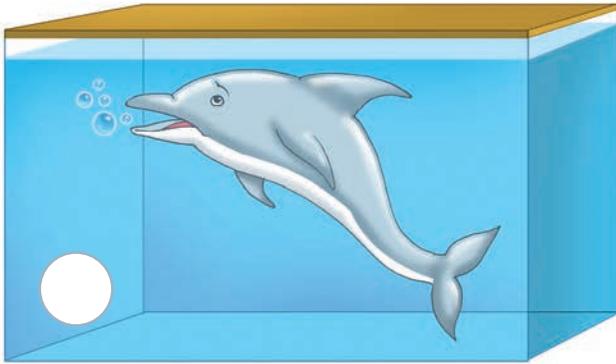


Piensa y resuelve

2. Lee sobre los delfines y responde. *Inferir*

Los delfines son animales mamíferos que viven en el agua. Son excelentes buceadores pero, como tienen pulmones, deben salir de vez en cuando a la superficie para respirar.

a. ¿Cuál es el lugar más apropiado para que pueda vivir un delfín? Marca.



b. ¿Por qué los delfines **no** tienen patas?, ¿cómo se relaciona esto con el medio en que viven?

3. Escribe una **V** si la frase es verdadera y una **F** si es falsa. *Discriminar*

- a. Los mamíferos están cubiertos de escamas.
- b. Los mamíferos son animales vertebrados.
- c. Todos los mamíferos son vivíparos.
- d. Las crías de los mamíferos se alimentan de la leche producida por sus madres.

Sintetiza

Los mamíferos son vertebrados que se alimentan de leche materna al nacer. Tienen la piel cubierta de pelos y respiran por pulmones.

Las aves

Lee y responde

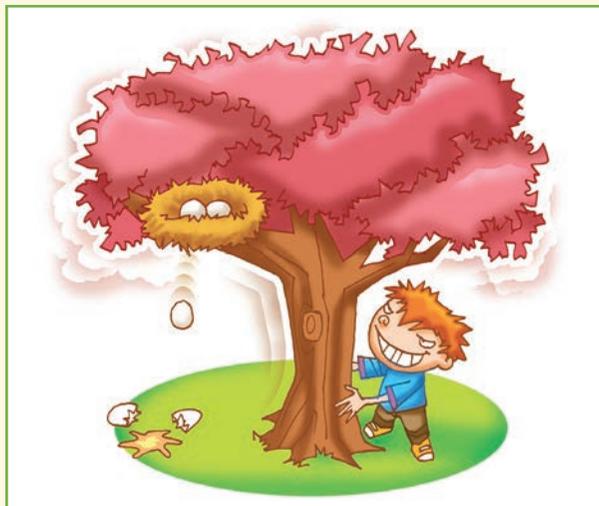
1. Observa y lee algunas características de las aves. **Identificar**



a. ¿En qué ambientes pueden desplazarse las aves?

Educando en valores

Muchas aves construyen sus nidos en las ramas de los árboles. Observa la imagen, lo que hace el niño es muy dañino porque impide que los huevos se desarrollen y nazcan nuevas aves.



¡Recuerda siempre respetar a todos los seres vivos del planeta! Todos somos necesarios.





Piensa y resuelve

2. Encuentra las características de las aves y márcalas. *Identificar*

<input type="checkbox"/> Ovíparas	<input type="checkbox"/> La mayoría vuela	<input type="checkbox"/> Tienen patas	<input type="checkbox"/> Vivíparas
<input type="checkbox"/> Tienen alas	<input type="checkbox"/> Tienen pelos	<input type="checkbox"/> Tienen pulmones	<input type="checkbox"/> Tienen plumas

Sintetiza

Las aves son animales vertebrados cubiertos de plumas, son ovíparas y respiran por pulmones. La mayoría de las aves puede volar.



Algunas aves, como los emús, los pingüinos y los avestruces, no pueden volar.

Ponte a prueba

1. Observa las imágenes, marca las características de cada animal y escribe el grupo al que pertenece.



Tiene pulmones			
Tiene plumas			
Es ovíparo			
Toma leche materna al nacer			
El grupo al que pertenece	_____	_____	_____

Los reptiles

Observa y comenta

1. Observa las imágenes y comenta las preguntas. *Describir*



Tortuga marina



Serpiente



Cocodrilo

- a. ¿En qué se parecen los vertebrados de las imágenes? Fíjate en su cubierta corporal.
- b. ¿Cómo se desplaza cada uno de un lugar a otro?, ¿presentan las mismas estructuras para moverse?

Los animales de las fotografías son **reptiles**. La mayoría de los reptiles viven en la tierra pero hay algunos que son acuáticos. Los reptiles tienen la piel cubierta de **escamas**, son **ovíparos** y respiran por **pulmones**. Por esto, los que viven en el agua tienen que salir cada cierto tiempo a la superficie para respirar.

¿Sabías que...?

La mayoría de los reptiles pone sus huevos en la tierra. Para que estos conserven la humedad en su interior, tienen una cubierta gruesa.

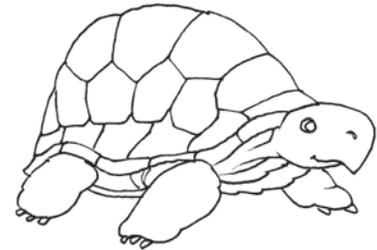
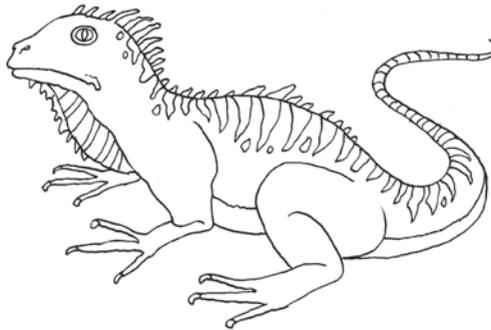
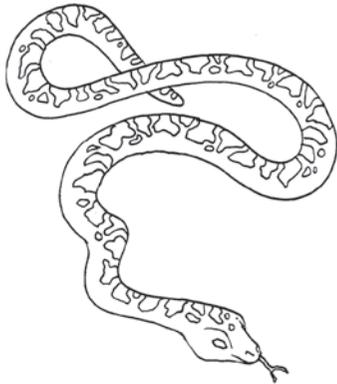


Wikimedia Commons



Responde y resuelve

2. Pinta en cada reptil las estructuras que le sirven para desplazarse. **Identificar**



3. ¿Por qué ninguno de los reptiles de las imágenes podría vivir en una pecera cerrada herméticamente? Responde considerando su respiración y reproducción. **Aplicar**

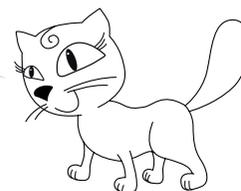
Respiración:

Reproducción:

Sintetiza

Los reptiles son vertebrados que se reproducen por huevos, respiran mediante pulmones y tienen la piel cubierta de escamas.

Algunas personas tienen iguanas como mascotas y les dan los mismos cuidados que a un perro o a un gato, sin saber lo que realmente necesitan. ¿Qué opinas?



Los anfibios y los peces

Lee y responde

1. Observa las imágenes de anfibios y peces. Une cada grupo de vertebrados con las características que les corresponden. Fíjate en los ejemplos. *Asociar*

Piel cubierta de escamas.

Viven siempre en el agua.

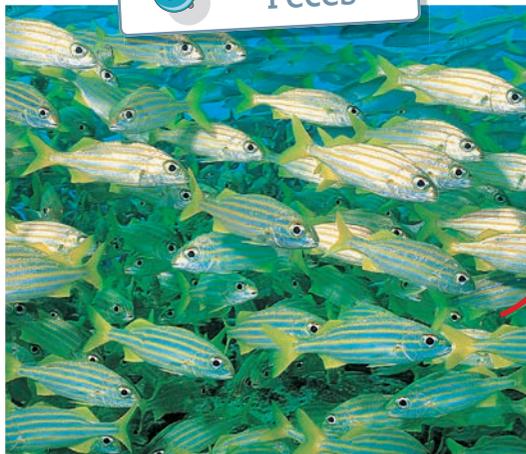
Sus extremidades son aletas.

Se reproducen por huevos.

Viven tanto en la tierra como en el agua.

Tienen piel desnuda, húmeda y delgada.

 Peces



Toda su vida respiran por branquias.

Cuando son adultos, respiran aire por sus pulmones.

 Anfibios



Tienen patas para desplazarse.

La mayoría se reproduce por huevos, pero algunos, como los tiburones y los caballitos de mar, son vivíparos.

- a. Pinta con  las características comunes de peces y anfibios.
b. Pinta con  las características que diferencian a ambos grupos.



Responde y resuelve

2. Busca la **pegatina 1** de la **página 185** y pega en cada imagen la cubierta corporal que corresponde. *Identificar*



Actividad disponible solo para texto escolar impreso.

3. Completa la tabla con las características de los anfibios y de los peces. *Describir*

	Anfibios	Peces
a. ¿Qué órganos les sirven para respirar?	_____ _____	_____ _____
b. ¿Cómo se reproducen?	_____ _____	_____ _____
c. ¿Dónde viven?	_____ _____	_____ _____

Sintetiza

Los peces viven en el agua, tienen la piel cubierta de escamas y respiran por branquias. Los anfibios cuando nacen respiran por branquias y cuando son adultos por pulmones. Tienen la piel desnuda, y viven en la tierra y en el agua. Ambos tipos de vertebrados, excepto algunos peces, ponen huevos para reproducirse.

Comparando vertebrados

Lee y responde

1. Observa la tabla de características de los vertebrados y responde las preguntas. *Analizar*

Grupos de vertebrados

	Mamíferos	Aves	Reptiles	Anfibios	Peces
					
Cubierta corporal	Pelos	Plumas	Escamas	Piel desnuda	Escamas
Estructuras para respirar	Pulmones	Pulmones	Pulmones	Branquias y pulmones	Branquias
Reproducción	Vivípara	Ovípara	Ovípara	Ovípara	Ovípara
Realizan sus actividades en	Tierra y agua	Tierra, aire y agua	Tierra y agua	Tierra y agua	Agua

- a. Los seres humanos también somos vertebrados. ¿A qué grupo de vertebrados pertenecemos?

- b. ¿Qué vertebrados **se parecen** en su cubierta corporal?

- c. ¿Qué vertebrados **se diferencian** según sus estructuras para respirar y reproducirse?



Practica y resuelve

2. Busca el **recortable 1** de la **página 173** y encierra, con los colores que se indican, a los vertebrados de la imagen. Luego pégalo en tu cuaderno. *Identificar*

 los mamíferos.

 las aves.

 los reptiles.

 los anfibios.

 los peces.

Actividad disponible
solo para texto
escolar impreso.



Sintetiza

Los vertebrados se pueden agrupar en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces. Cada grupo tiene sus propias características.

Ponte a prueba

1. Une cada descripción con el tipo de vertebrados que corresponde.

Tengo pelos y respiro por pulmones.

Anfibio

Tengo plumas y pongo huevos.

Mamífero

Tengo escamas y respiro por branquias.

Pez

Tengo escamas y respiro por pulmones.

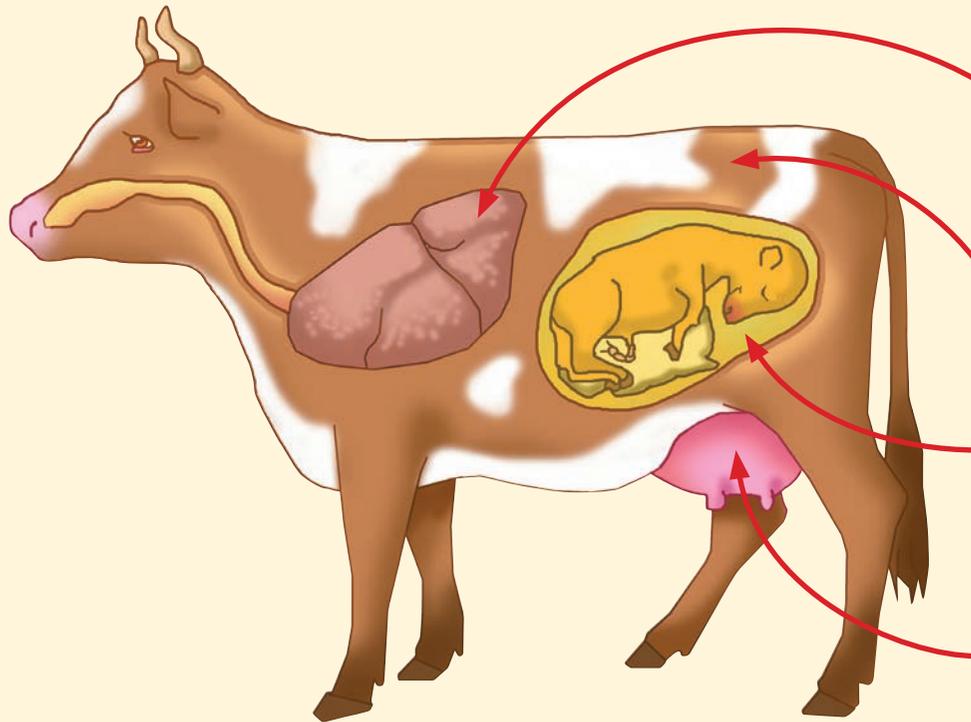
Ave

Tengo piel desnuda y pongo huevos.

Reptil

¿Cómo vas?

1. Observa la imagen y completa las frases con las palabras que **faltan**.



a. Respira por _____

b. Su piel está cubierta por _____

c. Su reproducción es _____

d. Las crías se alimentan de _____

2. Une con una línea el grupo de vertebrados con las características que les corresponden. De cada grupo, puede salir más de una línea.



Ovíparos

Vivíparos

Branquias

Pelos

Anfibios

Aves

Peces

Mamíferos

Reptiles

Pulmones

Tierra

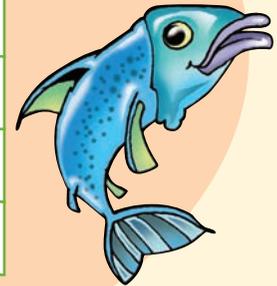
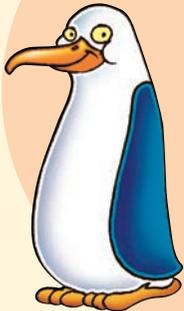
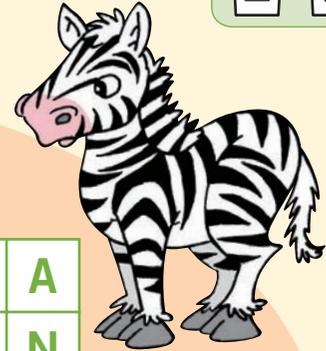
Escamas

Agua

Aire

Plumas

3. Encuentra los nombres de estos seis animales en la sopa de letras. Escribe sus nombres bajo el grupo de los vertebrados al que pertenecen.



S	A	L	M	O	N	E	B	R	E	N	A
L	T	S	R	C	D	C	E	B	R	A	N
H	P	I	N	G	U	I	N	O	I	E	S
M	A	R	I	P	O	S	A	H	L	C	A
I	G	S	E	R	P	I	E	N	T	E	R
T	O	I	R	A	N	A	L	E	I	N	A

Aves _____ _____	Mamíferos _____ _____	Reptiles _____ _____
Anfibios _____ _____		Peces _____ _____

a. ¿Qué invertebrado encontraste? _____

¿Cómo te fue?

Pinta tantos como obtuviste.



Características de los invertebrados

Lee y comenta

1. Lee la información de los animales invertebrados y explícasela a un compañero. *Explicar*

Algunos no tienen extremidades, otros tienen patas y otros también tienen alas.

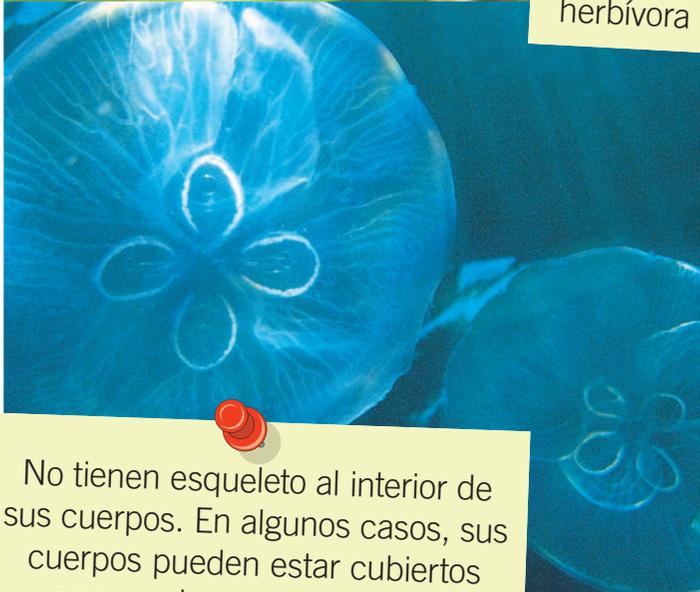


Pueden vivir en la tierra o en el agua.



Su alimentación puede ser carnívora, herbívora u omnívora.

Son ovíparos.



No tienen esqueleto al interior de sus cuerpos. En algunos casos, sus cuerpos pueden estar cubiertos por conchas o caparazones.



Los más numerosos son los **insectos**, que tienen su cuerpo dividido en cabeza, tórax y abdomen y tienen patas.

Para saber más

En las películas *Bichos* y *Hormiguitas* puedes observar algunas características y comportamientos de algunos invertebrados.



Practica y resuelve

2. Completa las fichas de cada animal marcando sus características. *Identificar*

Araña



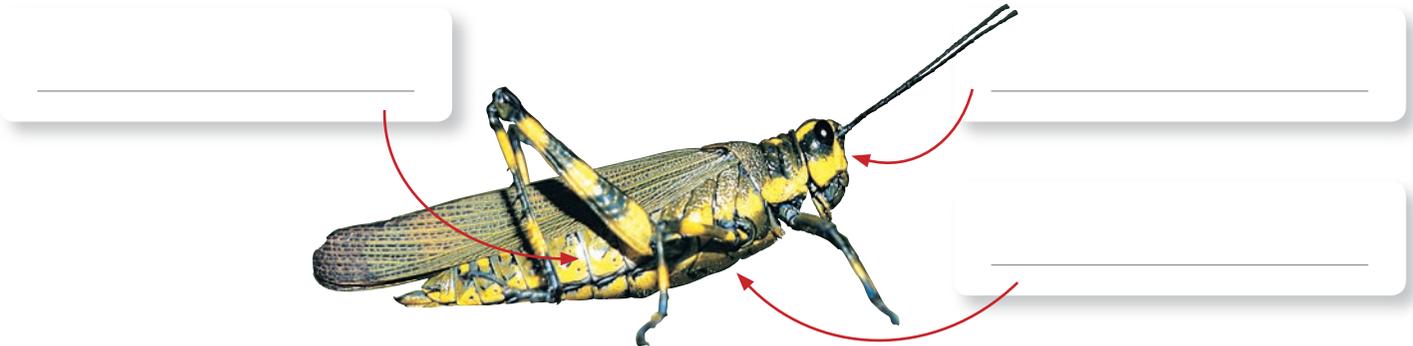
- Tipo de animal: Invertebrado Vertebrado
-
- Ambiente: Terrestre Acuático
-
- Nace por: Huevos Crías vivas
-
- Extremidades: Patas Alas No tiene

Mariposa



- Tipo de animal: Invertebrado Vertebrado
-
- Ambiente: Aéreo-terrestre Acuático
-
- Nace por: Huevos Crías vivas
-
- Extremidades: Patas Alas No tiene

3. Escribe los nombres de las partes del cuerpo de este insecto. *Identificar*



Sintetiza

Los animales invertebrados no tienen esqueleto en el interior de sus cuerpos. Entre otras características se reproducen por huevos, algunos tienen alas y antenas y otros están cubiertos por conchas.

Grupos de invertebrados

Lee y responde

1. Los invertebrados se pueden clasificar en grupos de acuerdo a sus características. Lee la información y responde las preguntas. *Inferir*

Artrópodos

Son los invertebrados más abundantes en la naturaleza. Entre ellos se encuentran:

Insectos

Tienen dos antenas, seis patas y, por lo general, cuatro alas.



Arácnidos

Tienen ocho patas y no presentan antenas ni alas.



Crustáceos

Tienen dos pares de antenas y la mayoría tiene diez patas. El tórax de muchos crustáceos está cubierto por un caparazón. Generalmente viven en el agua.



Arma tu álbum de invertebrados en la **página 171** y conoce los otros grupos que existen en la naturaleza.



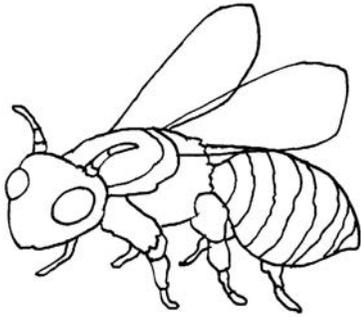
a. ¿Cuántas patas tienen los artrópodos? _____

b. ¿Cómo protegen sus cuerpos los crustáceos? _____

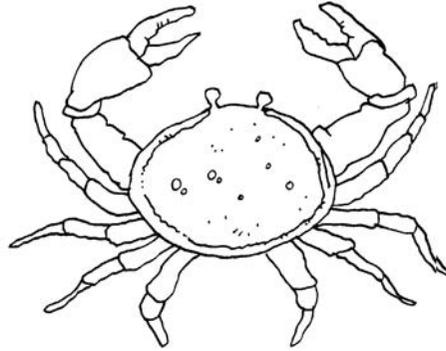


Practica y resuelve

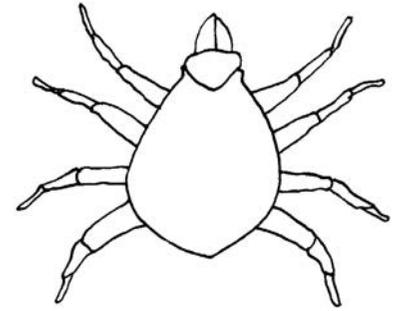
2. Las imágenes muestran algunos artrópodos. Pinta con  los insectos, con  los arácnidos y con  los crustáceos. Clasificar



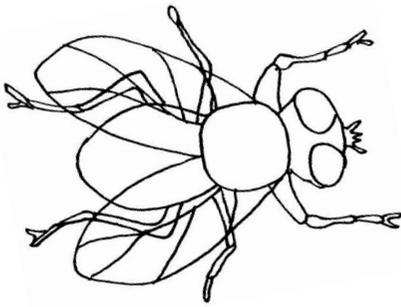
Abeja



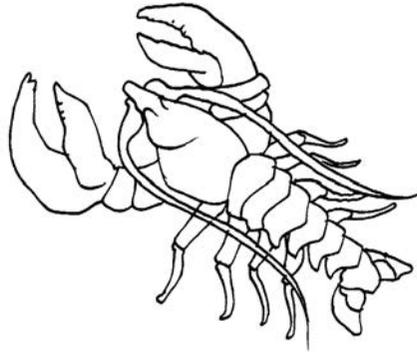
Cangrejo



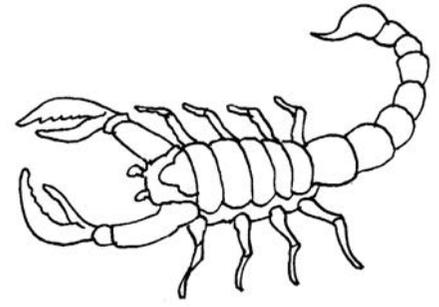
Garrapata



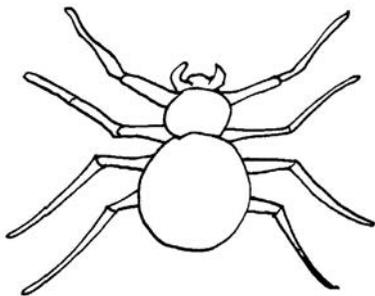
Mosca



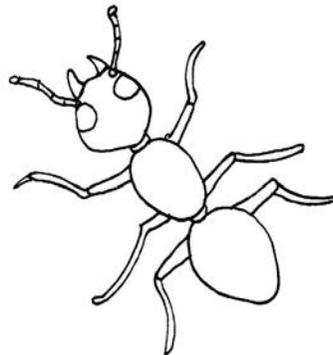
Langosta



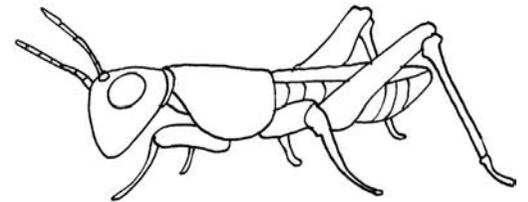
Escorpión



Araña



Hormiga



Saltamontes

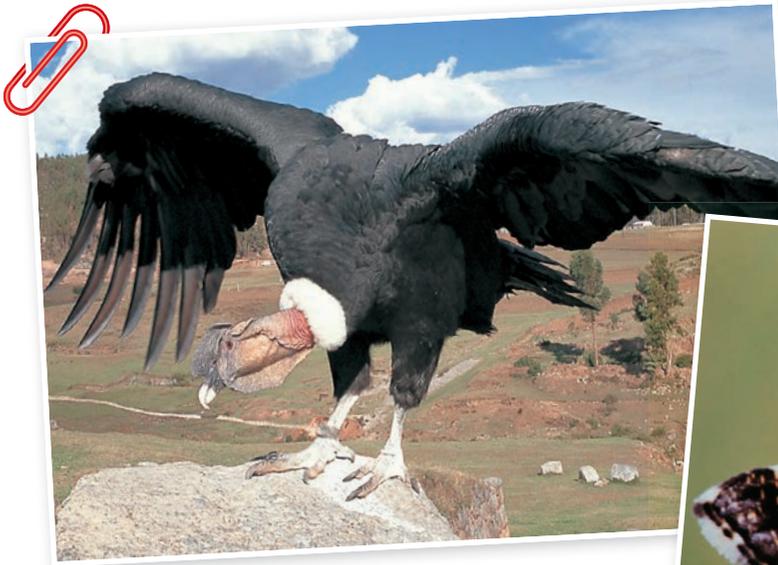
Sintetiza

Los invertebrados se clasifican en diferentes grupos. El grupo de los artrópodos, que son los más abundantes en la naturaleza, incluye a los insectos, los arácnidos y los crustáceos.

Comparando vertebrados con invertebrados

Observa y compara

1. Observa las imágenes y responde las preguntas. *Comparar*



Cándor



Polilla

- a. ¿Qué tienen en común ambos animales? _____
- b. ¿En qué se diferencian? _____
- c. ¿Cuál de estos animales es vertebrado? _____
- d. ¿Cuál es invertebrado? _____

Al comparar animales vertebrados con invertebrados, notamos que los vertebrados tienen un esqueleto interno articulado que les permite el movimiento y actúa como soporte del cuerpo. Los invertebrados no lo tienen. Hay animales vertebrados e invertebrados que pueden vivir en la tierra, en el agua, y algunos pueden volar.



Practica y resuelve

2. Marca el grupo al que pertenece cada animal. Clasificar



Vertebrados				
Invertebrados				

Sintetiza

Los animales vertebrados tienen esqueleto, lo que los diferencia de los invertebrados, que no lo presentan.

Ponte a prueba

1. ¿Cuántos animales vertebrados hay en la imagen? Hay vertebrados.



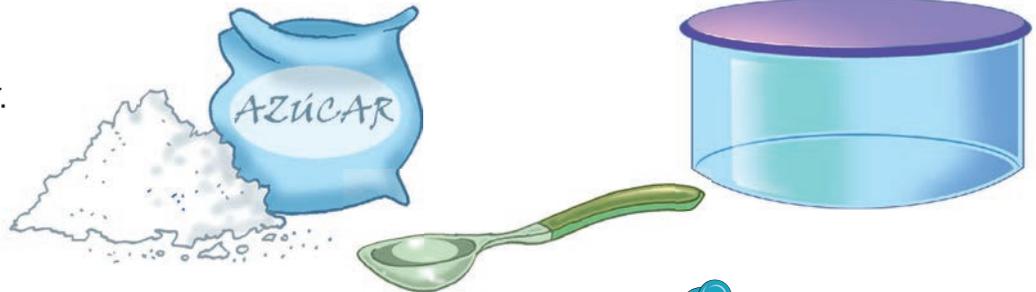
- Encierra con:  los invertebrados que vuelan.
-  los vertebrados que vuelan.
-  los animales con ocho patas.
-  los artrópodos.

■ Problema de investigación

¿Hacia dónde caminarán las hormigas?

■ ¿Qué necesito?

- Una cucharada de azúcar.
- Un envase pequeño de plástico transparente, con tapa.

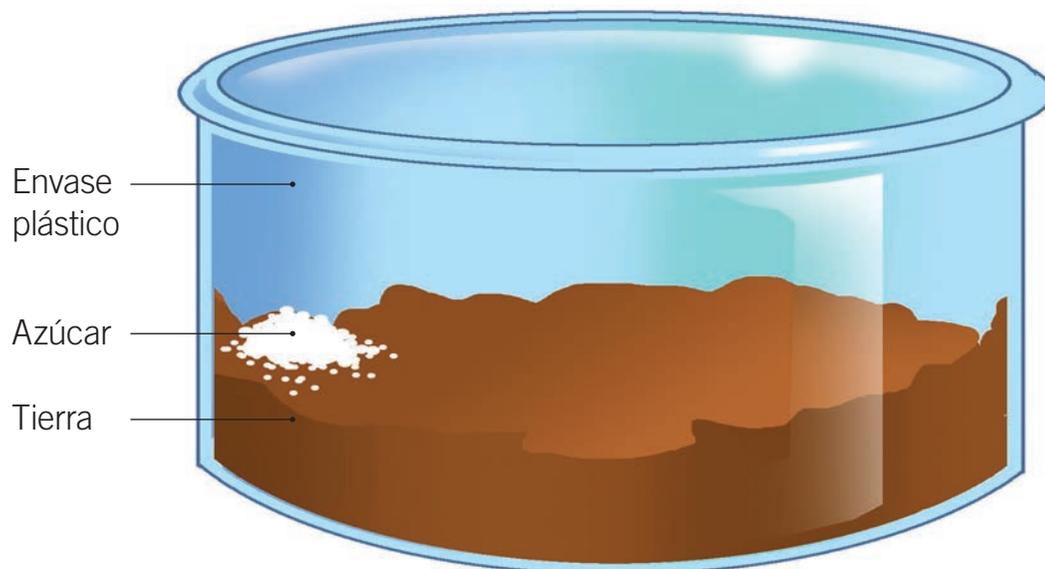


Observar es obtener información acerca de algo usando **todos** los **sentidos**. **¡Cuidado!** Pregunta siempre a tu profesor antes de tocar, oler o degustar algún material.

Predecir es proponer una respuesta anticipada acerca de cómo sucederá algo, según lo que ya conocemos.

■ ¿Cómo lo hago?

1. Busca algunas hormigas y recógelas con cuidado, junto con un poco de tierra. Pon un grupo de hormigas con tierra en el envase.
2. **Observa** un momento cómo se mueven las hormigas. Puedes usar una lupa.
3. ¿Hacia dónde crees que se moverán las hormigas si pones azúcar dentro del envase? Busca la **pegatina 2** de la **página 185** y pega las hormigas donde crees que se ubicarán.



Actividad disponible solo para texto escolar impreso.

Cuando pegas las hormigas y das tu respuesta, estás **prediciendo**.





4. En el envase, echa con cuidado un poco de azúcar y **observa** hacia dónde se dirigen las hormigas. ¿Se mueven de manera similar a como lo hacían antes de poner el azúcar?
5. Una vez finalizada la actividad, devuelve a las hormigas al lugar donde las encontraste.

■ Resultados

1. Cuando pusiste azúcar dentro del envase, ¿se cumplió tu predicción? Es decir, ¿las hormigas caminaron hacia donde esperabas? Explica.

2. Si reemplazaras el azúcar por miel, ¿crees que sucedería lo mismo? Explica.

Sí,

No,

3. ¿Qué crees que sucedería si en vez de azúcar o miel agregaras harina al envase?

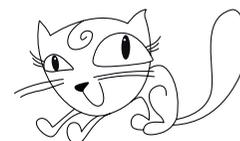
■ Para concluir

1. ¿Por qué crees que las hormigas se comportaron así al poner azúcar en el envase?



Lo que acabas de hacer en este taller fue **observar** una situación y **predecir** lo que ocurriría, es decir, propusiste una respuesta anticipada. ¿Lo has hecho otras veces?, ¿en qué situaciones?

¿Por qué es importante devolver a las hormigas a su medioambiente después de trabajar con ellas?

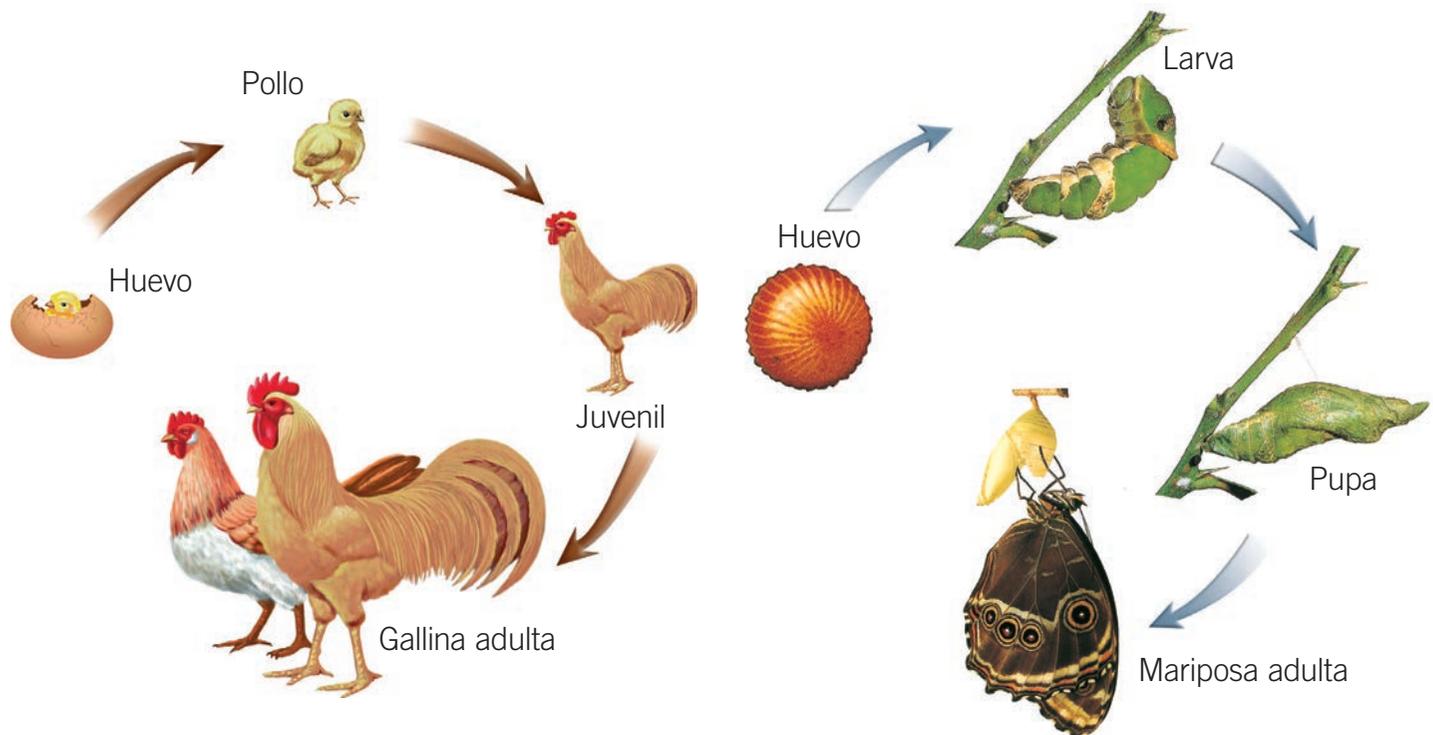


Etapas del ciclo de vida

Lee y comenta

Los seres vivos atraviesan una serie de cambios durante su vida: **nacen, crecen, se reproducen** y **mueren**. Al conjunto de estas transformaciones se le llama **ciclo de vida**. Durante su **desarrollo** los animales experimentan algunos cambios.

1. Observa el desarrollo de los siguientes animales y comenta. *Inferir*



Algunas características de los animales cambian durante su crecimiento y desarrollo y otras permanecen iguales.

Hay animales que sufren grandes cambios en su cuerpo cuando pasan del estado juvenil al adulto. Este proceso se llama **metamorfosis**.

- El desarrollo de los seres humanos, ¿se parece a alguno de las imágenes?, ¿por qué?
- ¿Crees que el desarrollo de los mamíferos presenta metamorfosis? Explica.



Practica y resuelve

2. Observa las etapas del desarrollo de una rana y numéralas de 1 a 5. **Secuenciar**

Se reduce el tamaño de su cola y la rana sigue creciendo hasta alcanzar el tamaño adulto.

Las ranas adultas ponen una gran cantidad de huevos en el agua.

De los huevos salen pequeñas crías llamadas renacuajos. Los renacuajos crecen, respirando por branquias y alimentándose de algas y plantas acuáticas.

Comienza la metamorfosis de los renacuajos y les empiezan a crecer las patas.

Cuando las patas se desarrollan por completo y comienzan a utilizar sus pulmones para respirar, el adulto joven sale a la tierra.

3. ¿En qué ambientes se producen las etapas del desarrollo de una rana? **Distinguir**

Busca los **cartones 1 y 2** y juega con tus compañeros.



Sintetiza

Los seres vivos pasan por diferentes etapas: nacen, crecen, se reproducen y mueren. Al conjunto de estas etapas se le llama ciclo de vida. Algunos animales presentan metamorfosis en su desarrollo.

Ciclos de vida en diferentes ambientes

Actividad disponible solo para texto escolar impreso.

Observa y responde

1. Los ciclos de vida de algunos animales tienen etapas que ocurren en diferentes ambientes, como el ciclo de las ranas. Busca el **recortable 2** en la **página 175**, ordena los desarrollos de los siguientes animales y marca aquel que ocurre en distintos ambientes. *Secuenciar*

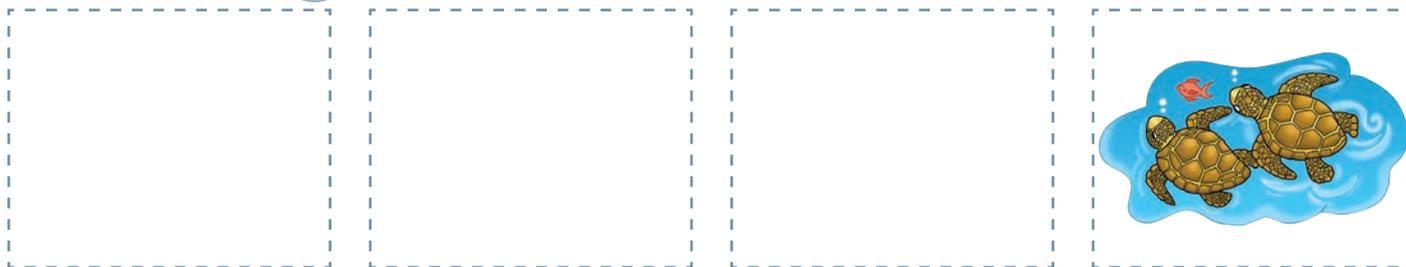
Perro



Araña



Tortuga marina



a. Dibuja en tu cuaderno las etapas del ciclo de la vida que faltan en cada caso. *Ilustrar*



Practica y resuelve

2. Completa con las características de los ciclos de vida de los animales. Fíjate en el ejemplo.

Comparar

	¿Presenta metamorfosis?	¿Todas las etapas ocurren en el mismo ambiente?	¿En qué ambientes ocurren?
Rana	Sí	No	Agua y tierra
Perro			
Mariposa			
Gallina			
Tortuga marina			
Araña			

Sintetiza

Los ciclos de vida de algunos animales tienen etapas en su desarrollo que ocurren en ambientes diferentes.

Ponte a prueba

1. Busca la **pegatina 3** de la **página 185** y ordena el ciclo de vida de una mosca.

Actividad disponible solo para texto escolar impreso.

a. ¿Presenta metamorfosis? Sí No

b. ¿Todas las etapas de su ciclo de vida ocurren en el mismo ambiente? Sí No

Competencias para la vida

Contar me ayuda a presentar información

¿Has ido alguna vez a un zoológico? Observa el zoológico “La casa de los animales”.



Marca el tipo de animales que puedes observar en este zoológico.

Invertebrados

Vertebrados

Vertebrados e invertebrados



Competencia matemática

El administrador de este zoológico está haciendo un cartel con la cantidad de animales que hay. Ayúdalo, escribiendo la información que falta.

En “La casa de los animales” puedes encontrar todos estos vertebrados:

Mamíferos

Peces

Aves

Anfibios

Reptiles

Escribe una V si la frase es verdadera y una F si es falsa.

- Hay mayor cantidad de peces que de anfibios.
- Hay menor cantidad de peces que de reptiles.
- Hay igual cantidad de aves que de peces.
- Hay mayor cantidad de mamíferos que de anfibios.

En el zoológico, como en la naturaleza, hay animales de diferentes grupos. Esto es importante ya que la diversidad de los seres vivos es algo que siempre debemos respetar.

¿Cuidas a tu mascota?

Una mascota es un animal que vive con las personas y las acompaña. Tener una mascota es una gran responsabilidad y puede ser muy entretenido.

Quien tiene una mascota debe cuidarla, es decir:

- Alimentarla: darle agua y comida apropiada.
- Bañarla y asear el lugar donde vive, manteniéndolo limpio y libre de excrementos.
- Protegerla de enfermedades: llevarla al veterinario para sus controles y vacunas.
- Identificarla: ponerle un collar con la dirección y teléfono del dueño, por si se pierde.
- Sacarla a pasear y jugar con ella.



Lo que toda mascota necesita es cuidado y cariño ¡durante toda su vida!



Conversa con un compañero y responde:

- ¿Tienen o les gustaría tener una mascota?, ¿cuál?
- ¿Ayudan o ayudarían con el cuidado de sus mascotas?, ¿cómo?
- ¿Qué opinan de que haya personas que abandonan a sus mascotas cuando envejecen?

Crea y comparte

Confeccionen un afiche informativo sobre la tenencia responsable de animales como mascotas y péguenlo en un lugar visible del colegio.



Observa cómo se hace

Marca con una **X** la alternativa correcta.

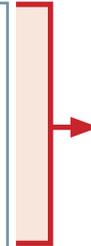
1 Un científico ha descubierto un nuevo animal en la selva. Las características del animal son que tiene huesos, nace por huevos, tiene escamas, respira por pulmones, nada y camina.

¿A qué grupo de animales pertenece este nuevo animal?

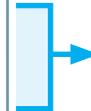
- A Mamíferos.
- B Anfibios.
- C Reptiles.



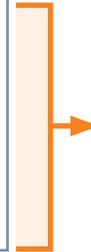
Lee la **instrucción**, que te indica cómo debes responder.



En el **enunciado** debes rescatar la información para responder correctamente.



Debes leer la **pregunta** hasta entender qué te están preguntando.



Para responder, debes recordar a qué grupo de animales pertenece este conjunto de características. Los reptiles presentan cada una de ellas. Por lo tanto, la respuesta correcta es la **alternativa C**.

Ahora hazlo tú

Marca con una **X** la alternativa correcta.

2 ¿Qué característica tienen en común estos tres seres vivos?



- A Son invertebrados.
- B Son insectos.
- C Son artrópodos.

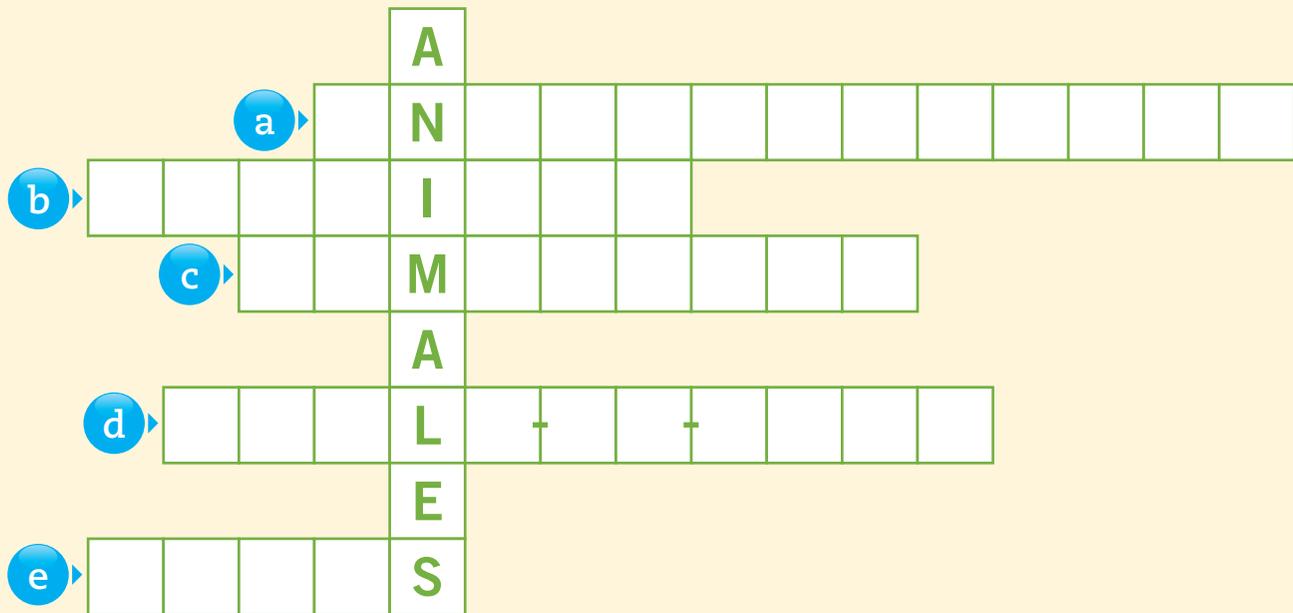


¿Qué aprendiste?

1. Completa el puzle utilizando las siguientes pistas:



- a. Animales que **no** tienen huesos.
- b. Animales cubiertos por escamas y que respiran por pulmones.
- c. Animales que al nacer toman leche materna.
- d. Conjunto de transformaciones en la vida de un ser vivo.
- e. Animales que tienen escamas y respiran por branquias.



2. Marca con una **X** la alternativa correcta. ¿Cuál es el grupo de vertebrados que son ovíparos y que tienen plumas?



- A Las aves.
- B Los reptiles.
- C Los anfibios.



3. Ordena del 1 al 5 las etapas del desarrollo del salmón, que están desordenadas.



Habilidad científica: Predecir

4. ¿Qué sucedería si los huevos de un anfibio se pusieran en tierra seca? Marca.



Se secarían y los renacuajos sobrevivirían.

Se mantendrían húmedos y los renacuajos sobrevivirían.

Se secarían y los renacuajos no sobrevivirían.

¿Cómo te fue?

Pinta tantos como obtuviste.

