UNIDAD 5

REPASO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Forma los antónimos de estas palabras con los prefijos *–in* o *–des*.

conectado → ..... tapar → .....

explicable → ..... creíble → .....

ordenar → ..... cubierto → .....

capacidad → ..... adecuado → .....

2 Completa estas oraciones con comas y puntos y coma.

- Mi abuelo vivió en tres países distintos y conoció a mucha gente ..... sin embargo ..... nunca montó en avión.
- Cuando estuve en el hospital me visitaron Pedro ..... que es un vecino mío ..... Laura ..... una compañera de clase ..... Rodrigo ..... mi mejor amigo ..... y Lorenzo ..... que es mi primo pequeño.
- El próximo sábado jugaré al tenis por la mañana ..... por la tarde ..... al baloncesto ..... y por la noche ..... al ajedrez.

3 Copia las formas verbales personales de las oraciones anteriores que cumplan las siguientes características.

3.ª persona del singular .....

1.ª persona del singular .....

3.ª persona del plural .....

4 Escribe el infinitivo, el gerundio y el participio de las formas verbales que has copiado.

.....

.....

.....

5 Clasifica los infinitivos anteriores según su conjugación.

1.ª conjugación	2.ª conjugación	3.ª conjugación
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

6 Lee el siguiente poema, separa los versos señalados en sílabas y escribe cuántas tienen.

En el país de Nomeacuerdo

Un pasito para allí,
no recuerdo si lo di. — .....
Un pasito para allá,
ay qué miedo que me da.
Un pasito para atrás
y no doy ninguno más — .....
porque ya, ya me olvidé
dónde puse el otro pie.

María Elena Walsh:
El Reino del Revés, Alfaguara

7 ¿Qué tipo de poema es? Marca la opción correcta.

☐ De arte menor, porque sus versos tienen ocho sílabas o menos.

☐ De arte mayor, porque sus versos tienen más de ocho sílabas.

8 Copia cuatro verbos distintos del poema y señala si son formas personales o no personales.

.....

.....

9 Separa la raíz y la terminación de una de las formas personales que has copiado. ¿Es un verbo regular o irregular? ¿Por qué?

.....

.....

10 Observa el dibujo que ilustra el poema y escribe una descripción del país de Nomeacuerdo.

.....

.....

.....

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

Los **prefijos** *-i, -in, -im* y *-des* se añaden delante de algunas palabras para formar sus antónimos.

1 Escribe los antónimos de estas palabras quitando el prefijo.

incomprendido: comprendido.

ilegal: ..... descontento: .....

desacuerdo: ..... inaccesible: .....

inanimado: ..... imprevisible: .....

2 Busca en el diccionario dos palabras de la actividad anterior, copia la definición y escribe una oración con cada una.

.....

.....

.....

.....

3 Encuentra en la sopa de letras los antónimos de estas palabras y cópialos.

irracional: .....

enterrar: .....

respetuoso: .....

probable: .....

desigualdad: .....

impaciencia: .....

X	A	I	N	M	R	T	A	U	R	T	O
J	H	R	A	C	I	O	N	A	L	K	L
T	Y	R	N	T	B	E	N	J	Z	P	Z
R	D	E	S	E	N	T	E	R	R	A	R
Q	W	S	E	Q	V	F	H	I	N	C	V
I	M	P	R	O	B	A	B	L	E	I	R
C	G	E	M	N	V	B	I	K	A	E	Y
I	H	T	O	I	P	L	M	J	J	N	O
I	G	U	A	L	D	A	D	O	B	C	P
C	M	O	Q	R	E	R	H	J	A	I	P
I	O	S	V	A	D	T	R	T	H	A	L
Z	N	O	J	F	V	B	T	E	D	D	A

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Une cada verbo con el pronombre adecuado.

cantarán •	• yo
vivimos •	• tú
estudio •	• ella
comió •	• nosotros
dormiréis •	• vosotras
aprendes •	• ellos

2 Copia la raíz de las formas verbales anteriores.

cant-, ...

3 Completa esta tabla con las formas no personales de los verbos de la actividad 1.

Infinitivo	Gerundio	Participio
cantar	cantando	cantado
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

4 ¿Cuál de los verbos anteriores tiene un cambio en la raíz?

.....

5 Completa las oraciones con las formas personales adecuadas de los verbos entre paréntesis.

- Nosotros ayer .....(*ir*) al teatro. ¿Qué .....(*hacer*) vosotros?
- ¡Qué suerte .....(*tener*) Susana y Enrique! Los dos .....(*ser*) vecinos y .....(*jugar*) juntos todas las tardes.
- ¿A qué hora .....(*salir*) tú de clase? Yo.....(*salir*) a las cinco.
- Mis padres y yo .....(*visitar*) mañana a mis tíos.