

1 Forma los antónimos de estas palabras con los prefijos *-in* o *-des*.

- | | |
|--------------------|------------------|
| conectado → | tapar → |
| explicable → | creíble → |
| ordenar → | cubierto → |
| capacidad → | adecuado → |

2 Completa estas oraciones con comas y puntos y coma.

- Mi abuelo vivió en tres países distintos y conoció a mucha gente sin embargo.... nunca montó en avión.
- Cuando estuve en el hospital me visitaron Pedro ... que es un vecino mío... Laura ... una compañera de clase... Rodrigo... mi mejor amigo y Lorenzoque es mi primo pequeño.
- El próximo sábado jugaré al tenis por la mañana..... por la tarde al baloncesto y por la noche al ajedrez.

3 Copia las formas verbales personales de las oraciones anteriores que cumplan las siguientes características.

- 3.ª persona del singular →
- 1.ª persona del singular →
- 3.ª persona del plural →

4 Escribe el infinitivo, el gerundio y el participio de las formas verbales que has copiado.

.....

.....

.....

5 Clasifica los infinitivos anteriores según su conjugación.

1.ª conjugación	2.ª conjugación	3.ª conjugación
.....
.....
.....
.....

6 Lee el siguiente poema, separa los versos señalados en sílabas y escribe cuántas tienen.



En el país de Nomeacuerdo

Un pasito para allí,
no recuerdo si lo di. — ()

Un pasito para allá,
ay qué miedo que me da.

Un pasito para atrás
y no doy ninguno más — ()
porque ya, ya me olvidé
dónde puse el otro pie.

MARÍA ELENA WALSH:
El Reino del Revés, Alfaguara

7 ¿Qué tipo de poema es? Marca la opción correcta.

De arte menor, porque sus versos tienen ocho sílabas o menos.

De arte mayor, porque sus versos tienen más de ocho sílabas.

8 Copia cuatro verbos distintos del poema y señala si son formas personales o no personales.

.....

.....

9 Separa la raíz y la terminación de una de las formas personales que has copiado. ¿Es un verbo regular o irregular? ¿Por qué?

.....

.....

10 Observa el dibujo que ilustra el poema y escribe una descripción del país de Nomeacuerdo.

.....

.....

.....

Los prefijos *-i*, *-in*, *-im* y *-des* se añaden delante de algunas palabras para formar sus antónimos.

1 Escribe los antónimos de estas palabras quitando el prefijo.

incomprendido: comprendido.

ilegal:

descontento:

desacuerdo:

inaccesible:

inanimado:

imprevisible:

2 Busca en el diccionario dos palabras de la actividad anterior, copia la definición y escribe una oración con cada una.

.....

.....

.....

.....

3 Encuentra en la sopa de letras los antónimos de estas palabras y cópialos.

irracional:

enterrar:

respetuoso:

probable:

desigualdad:

impaciencia:

X	A	I	N	M	R	T	A	U	R	T	O
J	H	R	A	C	I	O	N	A	L	K	L
T	Y	R	N	T	B	E	N	J	Z	P	Z
R	D	E	S	E	N	T	E	R	R	A	R
Q	W	S	E	Q	V	F	H	I	N	C	V
I	M	P	R	O	B	A	B	L	E	I	R
C	G	E	M	N	V	B	I	K	A	E	Y
I	H	T	O	I	P	L	M	J	J	N	O
I	G	U	A	L	D	A	D	O	B	C	P
C	M	O	Q	R	E	R	H	J	A	I	P
I	O	S	V	A	D	T	R	T	H	A	L
Z	N	O	J	F	V	B	T	E	D	D	A

1 Une cada verbo con el pronombre adecuado.

- cantarán •
- vivimos •
- estudio •
- comió •
- dormiréis •
- aprendes •

- yo
- tú
- ella
- nosotros
- vosotras
- ellos

2 Copia la raíz de las formas verbales anteriores.

cant-,

3 Completa esta tabla con las formas no personales de los verbos de la actividad 1.

Infinitivo	Gerundio	Participio
cantar	cantando	cantado
.....
.....
.....
.....
.....

4 ¿Cuál de los verbos anteriores tiene un cambio en la raíz?

.....

5 Completa las oraciones con las formas personales adecuadas de los verbos entre paréntesis.

- Nosotros ayer(ir) al teatro. ¿Qué(hacer) vosotros?
- ¡Qué suerte(tener) Susana y Enrique! Los dos(ser) vecinos y(jugar) juntos todas las tardes.
- ¿A qué hora(salir) tú de clase? Yo.....(salir) a las cinco.
- Mis padres y yo(visitar) mañana a mis tíos.