1 AMPLIACIÓN

Fecha: .....

Nombre: .....

◎ Relaciona los nombres de las protecciones con su dibujo.

rodillera •

casco •

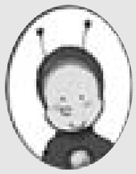
• espinillera

• codera

◎ Escribe el nombre de dos deportes colectivos y dos individuales.

◎ Escribe qué dos acciones hay que realizar antes y después del ejercicio físico.

Fecha: ....



Nombre: ....

◎ Explica qué debemos hacer para no contagiar a otras personas cuando estamos enfermos.

◎ Relaciona los síntomas con las enfermedades.

Me duele todo el cuerpo y tengo mucha fiebre •	• varicela
Tengo granos en el cuerpo y me pican mucho •	• gripe

◎ Completa las frases.

De vez en cuando voy al ______________ para revisarme los dientes.

Y al ______________ para cuidar mis ojos, pero cuando estoy resfriado mis padres me llevan al ______________.

3 AMPLIACIÓN

Fecha: .....

Nombre: .....

◎ Escribe qué hábitos fortalecen nuestros músculos y huesos.

◎ Relaciona el sentido con su órgano correspondiente, y la información que nos aporta.

gusto •	• nariz •	• perfume
oído •	• ojos •	• rojo
vista •	• lengua •	• música
olfato •	• piel •	• ácido
tacto •	• orejas •	• suave

◎ Escribe las respuestas.

¿Qué órgano de los cinco sentidos cubre todo nuestro cuerpo?

¿Qué órgano de los cinco sentidos esta dentro de la boca?

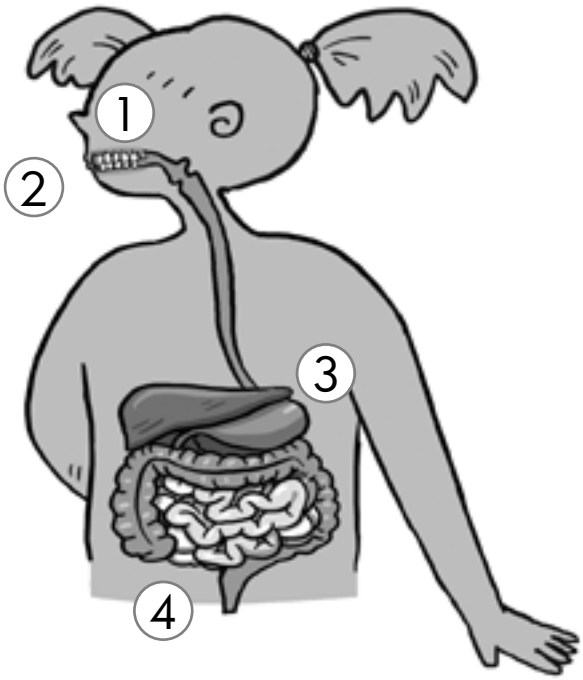
4 AMPLIACIÓN

Fecha: .....

Nombre: .....

◎ Explica la función de la sangre en nuestro cuerpo.

◎ Escribe los nombres de los órganos del aparato digestivo.



1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

◎ El corazón no siempre late a la misma velocidad. Explica por qué a veces late más deprisa.

5 AMPLIACIÓN

Fecha: .....

Nombre: .....

◎ Tacha la palabra equivocada y escribe la frase correctamente.

Yo soy el sobrino de mis abuelos.

◎ ¿Cuál es la fiesta navideña que más te gusta? Explica por qué.

◎ ¿Sabes que representa el dibujo? ¿En que fecha se celebra?

◎ Escribe dos actividades que hagas habitualmente para ayudar en casa.

6 AMPLIACIÓN

Fecha: .....

Nombre: .....

◎ Describe las características de cada grupo.

mamíferos: _____

_____

aves: _____

_____

◎ Une con flechas el nombre cada animal con su alimento.

conejo

ardilla

gorrión

vaca

◎ Ordena la frase y escríbela correctamente.

incuban sus huevos, / dándoles calor con su cuerpo /
Las aves / hasta que nacen las crías. /

_____

_____

7 AMPLIACIÓN

Fecha: .....

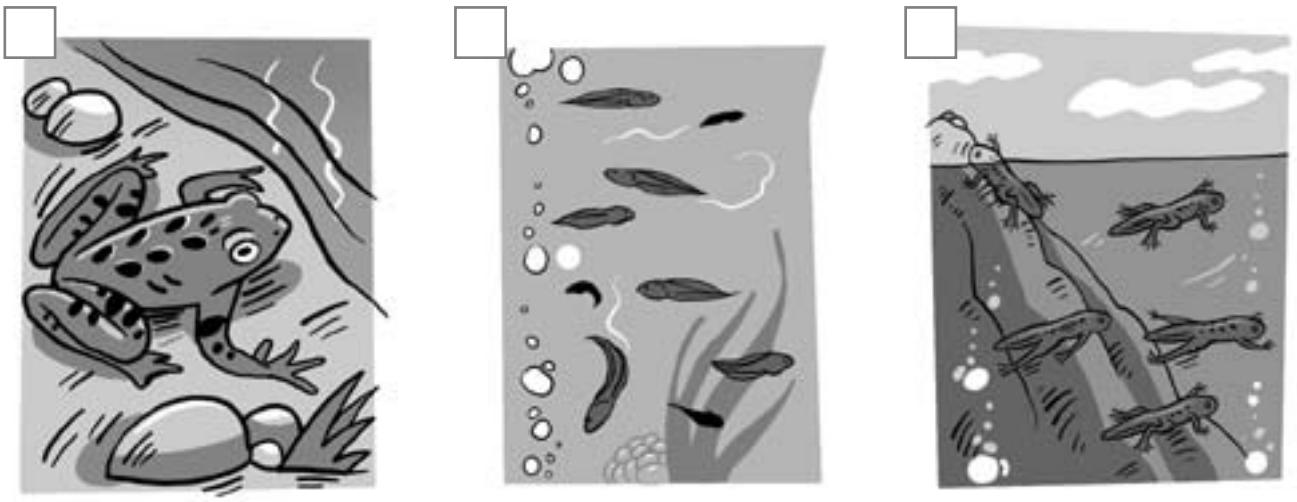
Nombre: .....

◎ Escribe a qué grupo pertenece cada animal.

atún: _____ sapo: _____

camaleón: _____ escarabajo: _____

◎ Ordena las viñetas del desarrollo de los anfibios.



◎ Anota las características principales de cada grupo.

peces: _____

_____

anfibios: _____

_____

reptiles: _____

_____

insectos: _____

_____

8 AMPLIACIÓN

Fecha: .....

Nombre: .....

◎ Ordena la frase y escríbela correctamente.

hay semillas, / dan otra nueva planta. / que al germinar / En el interior de los frutos /

◎ Coloca cada una de las palabras en la columna correspondiente.

madera | manzanilla | algodón | menta | corcho | té

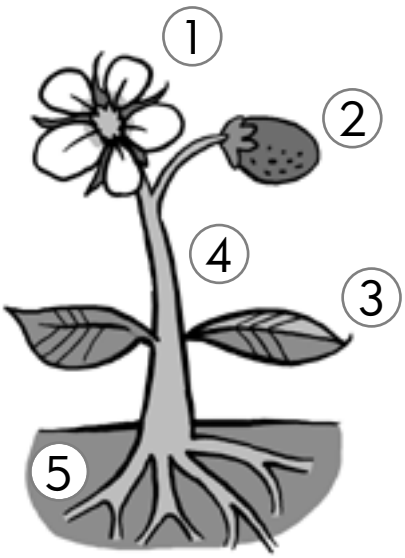
tronco	hojas	flores

◎ Anota los nombres de las partes de la planta.

1 _____

3 _____

5 _____



2 _____

4 _____

9 AMPLIACIÓN

Fecha: .....

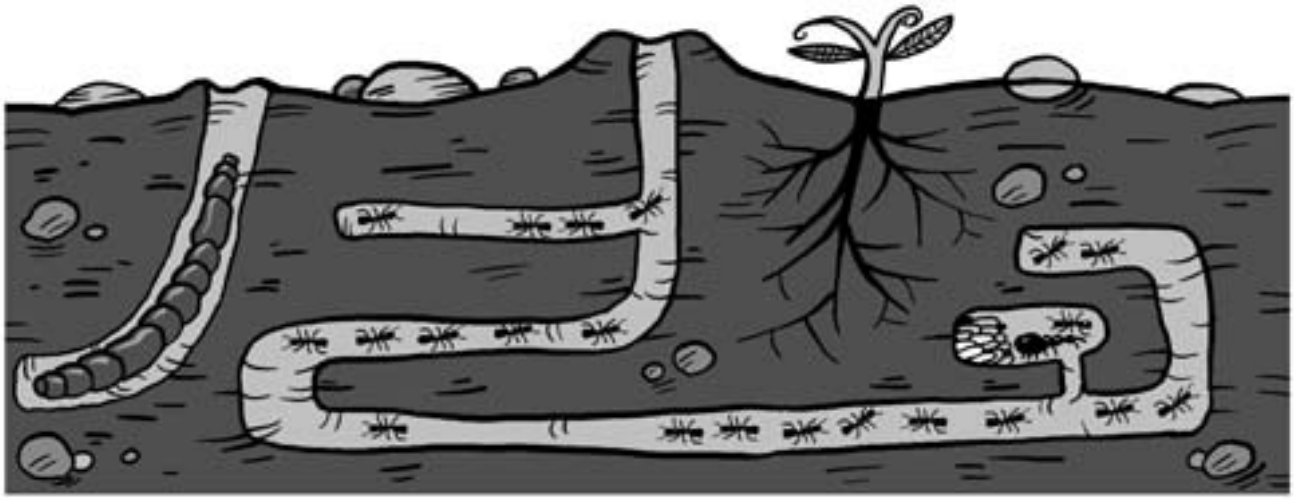
Nombre: .....

◎ Completa la frase.

seres agua tierra plantas aire vivos

El suelo es una capa de _____, _____, _____, y resto de animales y _____ que cubre las rocas. Es muy importante para los _____.

◎ Explica para qué utilizan el suelo estos seres vivos.



◎ Localiza el error y escribe la frase correctamente.

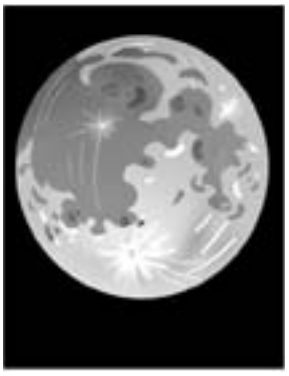
La atmósfera rodea la Luna.

10 AMPLIACIÓN

Fecha: .....

Nombre: .....

◎ Dibuja y escribe el nombre de las fases de la Luna en el orden en que se suceden.



◎ ¿Cuántas vueltas da la Tierra alrededor de sí misma en una semana?

◎ Coloca cada grupo de palabras en la columna correspondiente.

gira sobre sí misma

es un planeta

gira alrededor de la Tierra

fases lunares

Tierra	Luna

11 AMPLIACIÓN

Fecha: .....

Nombre: .....

◎ Marca el objeto de cada pareja más antiguo y escribe su nombre.

☐

☐

☐

☐

☐

☐

_____ _____ _____

◎ ¿Cómo se llaman estos relojes?

_____ _____ _____

◎ Imagina y escribe que pasaría si no se hubiese descubierto el fuego.

_____

_____

12 AMPLIACIÓN

Fecha: .....

Nombre: .....

◎ Escribe la respuesta a las siguientes adivinanzas.

Ponme delante un "súper"
Ponme detrás un "ado".
¿Te vienes conmigo
al _____?

Quítame la "o",
añádeme "illo"
y estarás en un
_____.

◎ Anota qué productos podemos encontrar en cada lugar.

mercado: _____

kiosco: _____

◎ Ordena el proceso escribiendo los números del 1 al 5.

◯ Obtención de la materia prima. ◯ Venta en el comercio.

◯ Transporte hasta el comercio.

◯ Compra del producto. ◯ Transporte hasta la fábrica.

◎ Completa las profesiones según el código.

D		P	E			I			T	
1	2	3	2	4	1	5	2	4	6	2

V		N				O	R
7	2	4	1	2	1	8	9

C	A	J			
10	11	12	2	9	11

13 AMPLIACIÓN

Fecha: .....

Nombre: .....

◎ Describe lo que hace cada uno de estos profesionales de la comunicación.

periodista: _____

presentador: _____

◎ Relaciona y completa.

1

2

◯ Permite enviar mensajes escritos a través de los cables del teléfono: _____

◯ Proyecta en una gran pantalla imágenes en movimiento:

_____

◎ Completa.

1 = t 2 = e 3 = l 4 = v 5 = i 6 = s 7 = o
8 = n 9 = r 10 = a 11 = d 13 = p

__	E	L	__	__	__	S	__	__	__
1	2	3	2	4	5	6	5	7	8

R	A	D	__	__
9	10	11	5	7

I	N	T	__	__	__	__	__
5	8	1	2	9	8	2	1

P	__	__	N	__	__
13	9	2	8	6	10

14 AMPLIACIÓN

Fecha: .....

Nombre: .....

◎ Explica cuál es el trabajo de cada uno de estos profesionales.

recepcionista de hotel: _____

_____

camarero: _____

_____

guía turístico: _____

_____

◎ Busca cuatro tipos de alojamiento para hacer turismo y escribe sus nombres.

S	C	E	O	M	W	X	G	H	T	B	U
I	A	P	A	R	T	A	M	E	N	T	O
R	R	Y	N	D	C	I	O	J	K	P	A
C	A	B	Y	S	T	U	M	X	Z	Ñ	I
J	V	E	F	C	S	H	O	T	E	L	T
L	A	V	C	I	A	O	B	C	F	H	E
V	N	V	B	M	R	O	S	A	N	A	I
C	A	M	P	I	N	G	I	O	J	T	E

_____ _____

_____ _____

15 AMPLIACIÓN

Fecha: .....

Nombre: .....

◎ Describe cómo han cambiado estas viviendas.

_____

_____

◎ Coloca cada una de las palabras en la columna correspondiente.

fiesta | castillo | plato típico | catedral | baile | puente

tradición	monumento
_____	_____
_____	_____
_____	_____

◎ Explica qué es una tradición.

_____

_____

1 EVALUACIÓN

Fecha: .....

Nombre: .....

1. Completa.

Para estar sanos debemos cuidar nuestra

_____, _____ bien,

_____ lo suficiente y hacer _____

_____.

2. ¿Qué crees que hay que hacer después del ejercicio físico para evitar lesiones? Ordena las acciones y escribe la respuesta.

3. Escribe las palabras en la columna correspondiente.

fútbol baloncesto esquí natación kárate tenis

individual	pareja	colectivo

Material fotocopiable sm

Fecha: .....

Nombre: .....

4. Escribe el nombre del deporte que se practica con cada equipamiento.

1

2

3

4

5

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....

5. Escribe la frase de forma correcta.

Cuando hacemos deporte sudamos para mantener el equilibrio y movemos brazos y piernas para mantener la temperatura.

.....

2 EVALUACIÓN

Fecha: .....

Nombre: .....

1. Escribe debajo de cada imagen de qué tipo de hábito se trata.

beneficioso perjudicial

2. Busca en la sopa de letras tres síntomas que nos indican que estamos enfermos. Luego escríbelos.

S	D	Ñ	N	S	O	Ñ	N	A
E	O	K	G	W	P	T	G	S
M	L	F	I	E	B	R	E	T
P	O	K	Q	T	G	U	A	O
B	R	A	E	I	O	N	C	R
U	M	L	T	O	S	A	E	K
I	N	M	U	I	W	I	Q	U

Material fotocopiable sm

Fecha: .....

Nombre: .....

3. Explica qué debe hacer esta niña para no contagiar a los demás su resfriado.

4. Ordena las frases y escríbelas correctamente.

a) la garganta. / Me duele / mucho

b) un jarabe. / El médico / me receta

c) Me quedo / y me lo tomo. / en casa

d) Vuelvo al colegio / bien. / cuando estoy

3 EVALUACIÓN

Fecha: .....

Nombre: .....

1. Escribe el nombre de las tres partes en las que se divide el cuerpo y colorea cada una de un color.

2. Escribe el sentido correspondiente a cada órgano.

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....

3. ¿Cómo se llama el conjunto de huesos que tenemos en el interior de nuestro cuerpo?

.....

Material fotocopiable sm

Fecha: .....

Nombre: .....

4. Completa los nombres en la columna correspondiente.

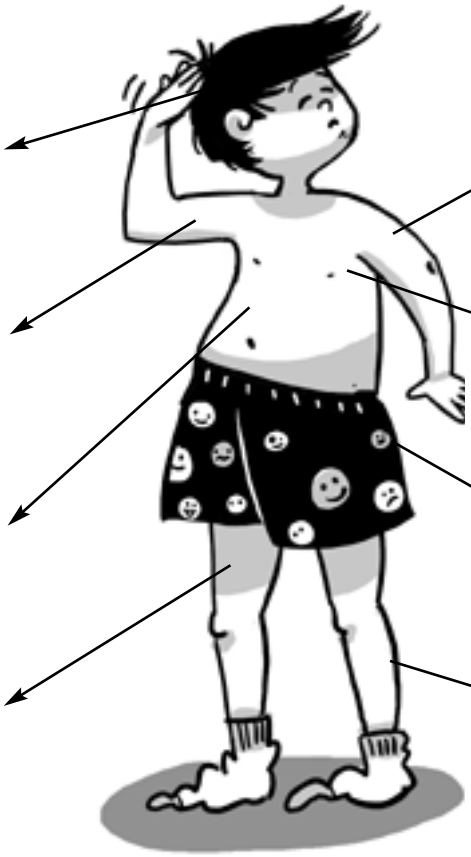
huesos

crá

hú

cos

fe



músculos

bi

pec

glu

ge

5. Describe cómo son los huesos, cómo son los músculos y cuáles son sus funciones.

4 EVALUACIÓN

Fecha: .....

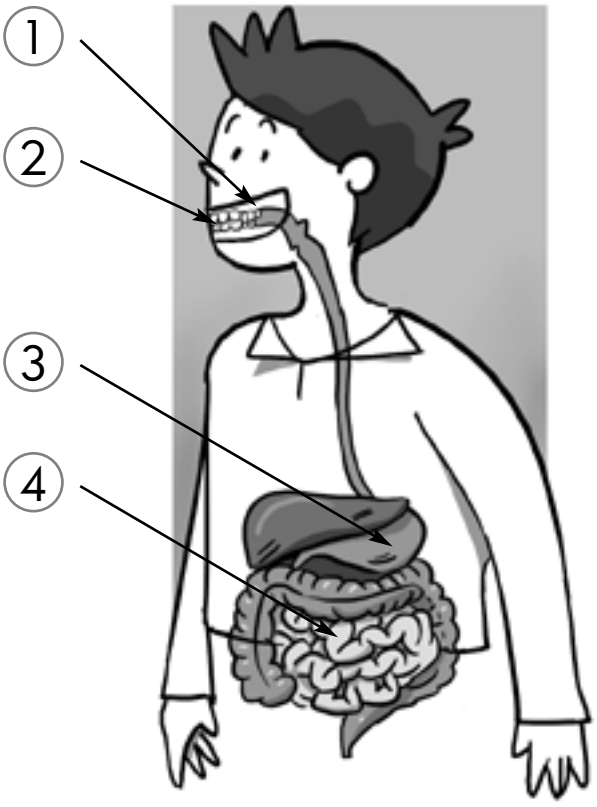
Nombre: .....

1. Completa las columnas con los nombres de los órganos, los aparatos y las funciones que realizan.

corazón – digestivo – respiración – pulmón – respiratorio
digestión – estómago – circulatorio – circulación

órgano	aparato	función

2. Escribe las partes del aparato digestivo.



1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

Material fotocopiable sm

Fecha: .....

Nombre: .....

3. Observa el aparato circulatorio y completa la frase.

El _____

y la _____

forman el aparato circulatorio.

4. Numera del 1 al 5 según el orden en que ocurre.

- ☐ En el estómago se mezclan los alimentos.
- ☐ Los alimentos triturados llegan al estómago.
- ☐ Trituramos la comida con los dientes y la tragamos.
- ☐ Los restos de alimentos se eliminan en forma de heces.
- ☐ Desde el estómago los alimentos pasan al intestino.

5. Relaciona y escribe las frases correctamente.

Tomamos el oxígeno por •	• los pulmones.
El oxígeno llega a •	• la nariz.

.....

.....

.....

.....

.....

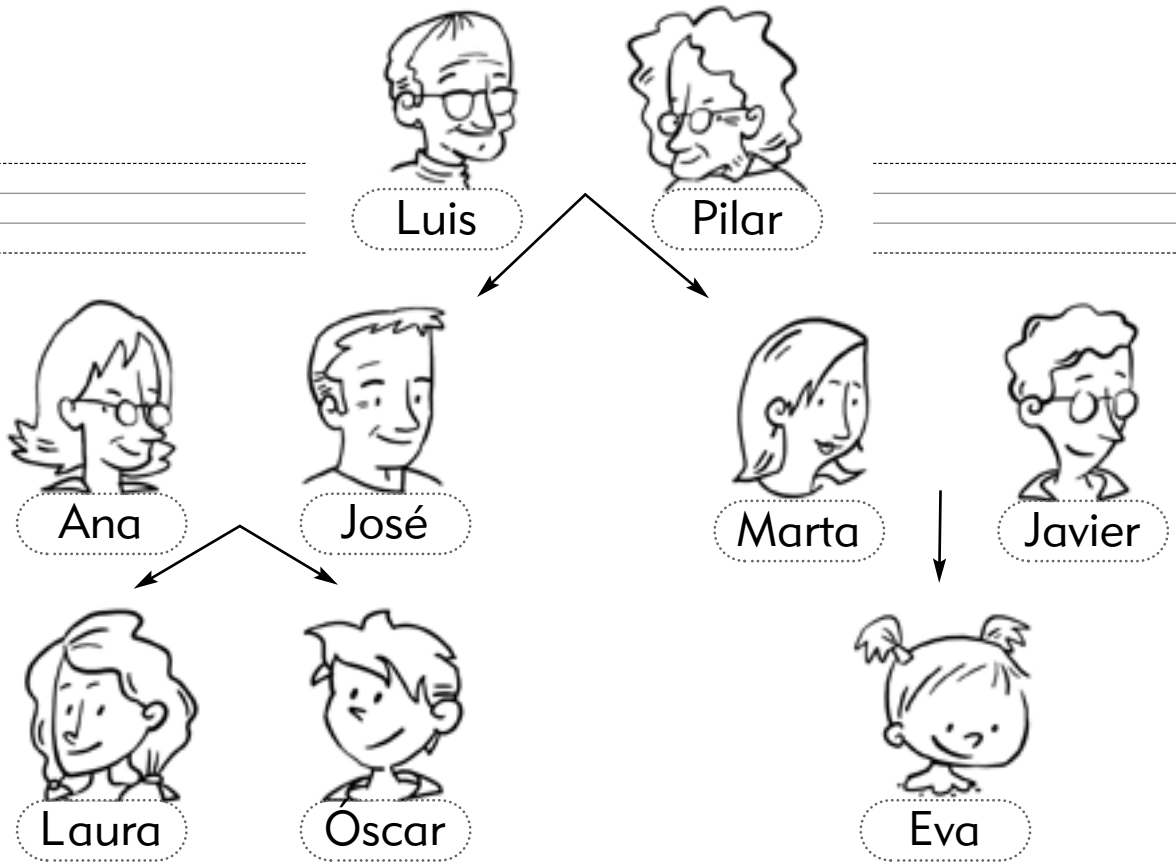
.....

5 EVALUACIÓN

Fecha: .....

Nombre: .....

1. Escribe en el lugar correspondiente el nombre del parentesco que tienen con la niña que se llama Eva.



2. Lee y completa los apellidos del niño.

Pedro Pérez Barquero y Carmen Gómez Martín tienen un hijo que se llama Andrés .....

Fecha: .....

Nombre: .....

3. Escribe el nombre de la fiesta que se celebra en cada fecha.

4. Escribe dos nombres de dulces y dos de adornos navideños en la columna correspondiente.

dulces	adornos

5. Ordena la frase y escríbela correctamente.

están formadas / y cada una es / por diferentes personas
distinta de las demás. / Todas las familias

6. Rodea lo que haces para ayudar en casa.

Recojo mi cuarto Me visten mis padres Pongo la mesa

6 EVALUACIÓN

Fecha: .....

Nombre: .....

1. Completa la tabla poniendo ejemplos.

	herbívoro	carnívoro	omnívoro
ave			
mamífero			

2. Escribe debajo de cada animal si es ovíparo o vivíparo.

3. Anota las características de cada grupo de vertebrados.

mamíferos: _____

aves: _____

Material fotocopiable sm

Fecha: .....

Nombre: .....

4. Agrupa los animales del dibujo según su forma de desplazarse, y escribe junto a cada nombre M si es mamífero y A si es ave.

aletas

patas

alas

5. Observa el esquema anterior y contesta a la pregunta.

¿Hay aves con aletas? _____

6. Explica el significado de cada uno de los siguientes conceptos.

ovíparo: _____

vivíparo: _____

vertebrado: _____

omnívoro: _____

carnívoro: _____

herbívoro: _____

7 EVALUACIÓN

Fecha: .....

Nombre: .....

1. Escribe las principales características de los distintos grupos y pon un ejemplo de cada uno de ellos.

peces: _____

_____

anfibios: _____

_____

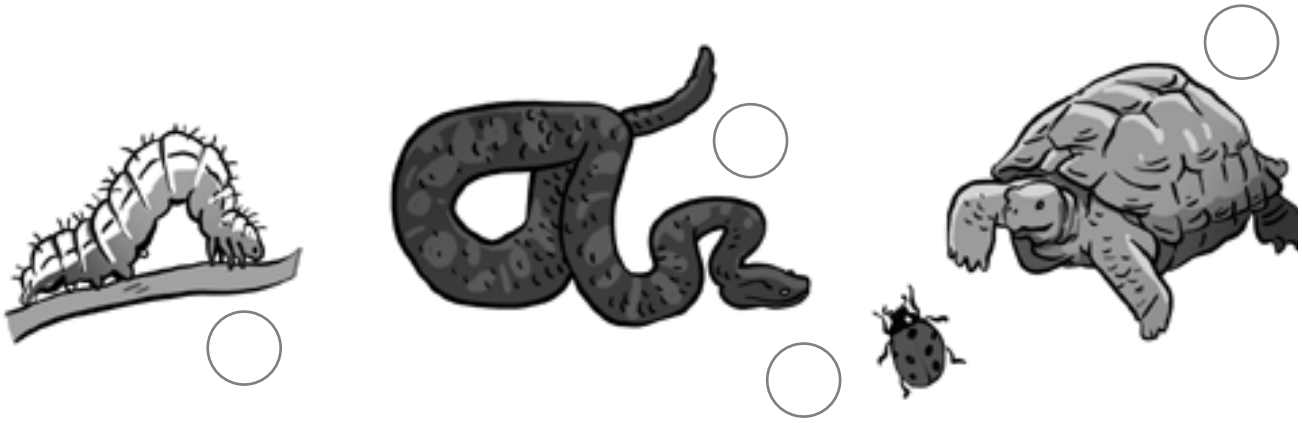
reptiles: _____

_____

insectos: _____

_____

2. Escribe I si es invertebrado o V si es vertebrado.



3. Ordena las frases.

nadan en el agua / con sus aletas. / Los peces

_____

tienen patas / y otros no. / Algunos reptiles

_____

Material fotocopiable sm

7 EVALUACIÓN

Fecha: .....

Nombre: .....

4. Lee las pistas, busca las soluciones en la sopa de letras y escríbelas.

- A los peces les sirven para nadar.
- Cría de la rana.
- Protege parte del cuerpo de algunos reptiles.
- Los insectos tienen dos.

C	A	P	A	R	A	Z	Ó	N
M	N	E	O	C	G	F	P	T
N	T	P	L	S	S	T	G	U
R	E	N	A	C	U	A	J	O
H	N	U	R	L	K	J	Q	A
A	A	L	E	T	A	S	D	I
P	S	J	Z	O	V	T	M	B

5. Pon un ejemplo de cada uno de los grupos de animales.

peces

agua dulce _____ agua dulce _____

anfibios

con cola _____ sin cola _____

reptiles

con patas _____ sin patas _____

insectos

con alas _____ sin alas _____

6. Relaciona cada grupo con sus características.

insecto •	• aletas y escamas
pez •	• viven dentro y fuera del agua
anfibio •	• reptan o andan
reptil •	• invertebrado

8 EVALUACIÓN

Fecha: .....

Nombre: .....

1. Escribe lo que necesitan las plantas para vivir y sus partes principales.

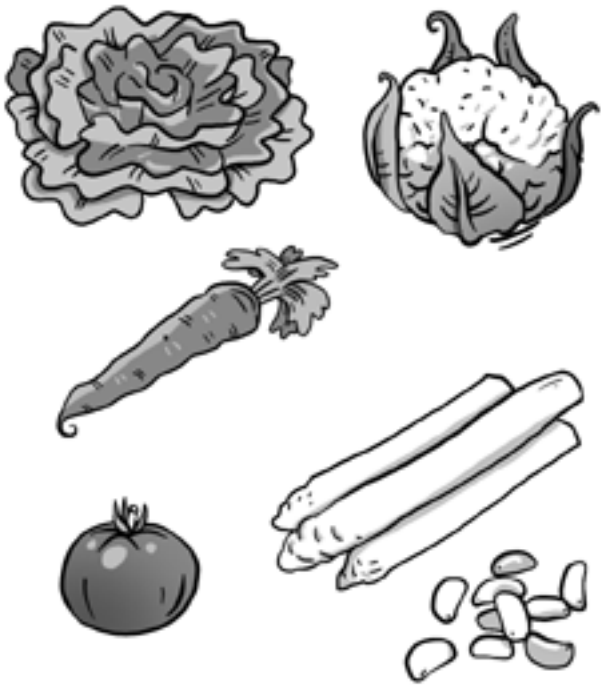
Las plantas necesitan: _____

_____

Y sus partes principales son: _____

_____

2. Clasifica estas plantas según la parte que nos sirve de alimento



raíz: _____

tallo: _____

hojas: _____

flor: _____

fruto: _____

semillas: _____

3. Tacha lo que no es cierto y escribe la frase correctamente.

Las plantas son seres vivos que nacen, crecen, se desplazan, se reproducen y se alimentan.

_____

_____

Material fotocopiable sm

Fecha: .....

Nombre: .....

4. Relaciona cada planta con el producto que nos proporciona.

algodón •

manzanilla •

rosa •

pino •

5. Contesta a las preguntas.

¿De dónde salen los frutos? _____

¿Qué hay en el interior de los frutos? _____

6. Completa las frases.

Las semillas _____ cuando la temperatura y la _____ son adecuadas. Así nace una nueva _____.

7. ¿Qué emiten las plantas al respirar que es imprescindible para la vida en la Tierra?

_____

_____

9 EVALUACIÓN

Fecha: .....

Nombre: .....

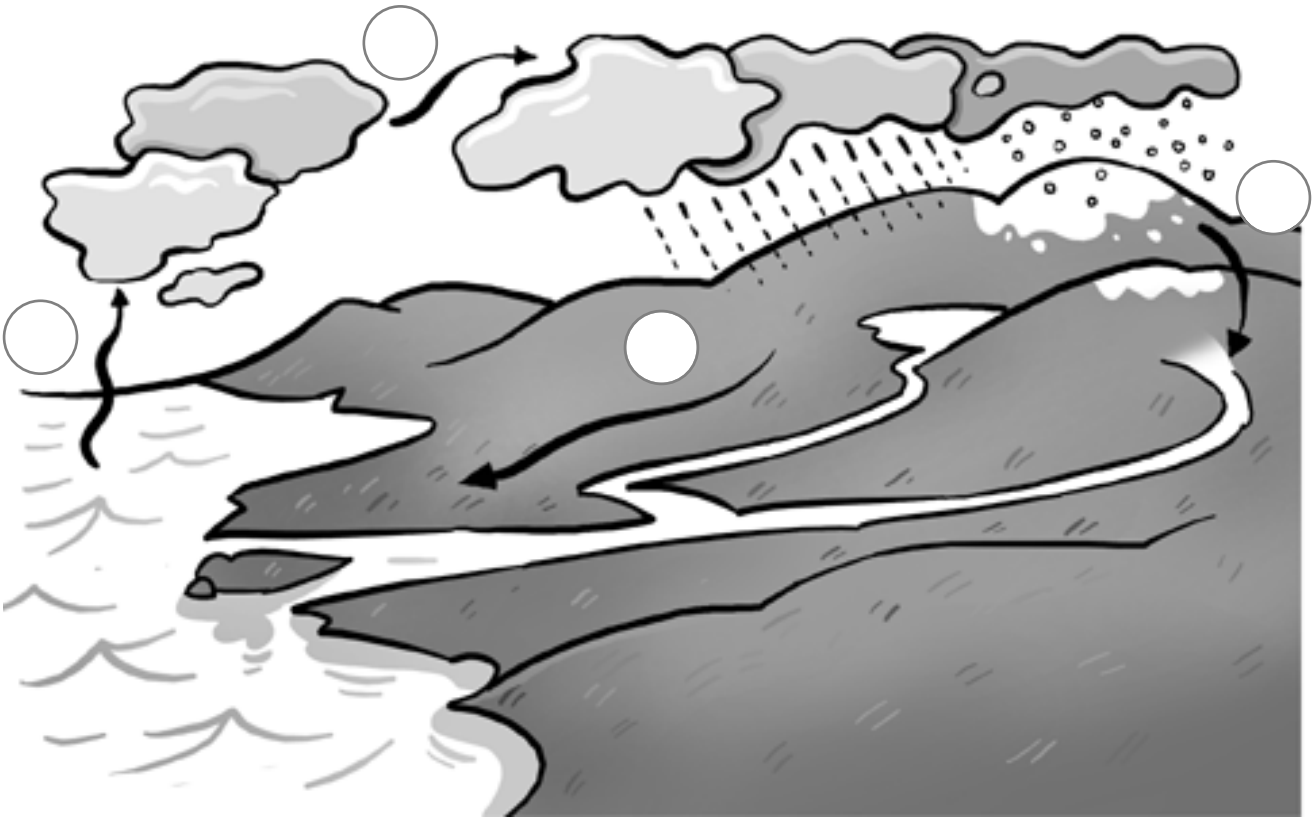
1. Completa las frases.

El aire está compuesto por _____.

La _____ es una capa de aire que rodea la Tierra.

El _____ es el aire en movimiento.

2. Localiza en el dibujo los pasos del ciclo del agua.



① El vapor de agua forma las nubes.

② El agua vuelve a los ríos, lagos, mares y océanos.

③ El Sol calienta el agua y se evapora.

④ El agua cae de en forma líquida o sólida.

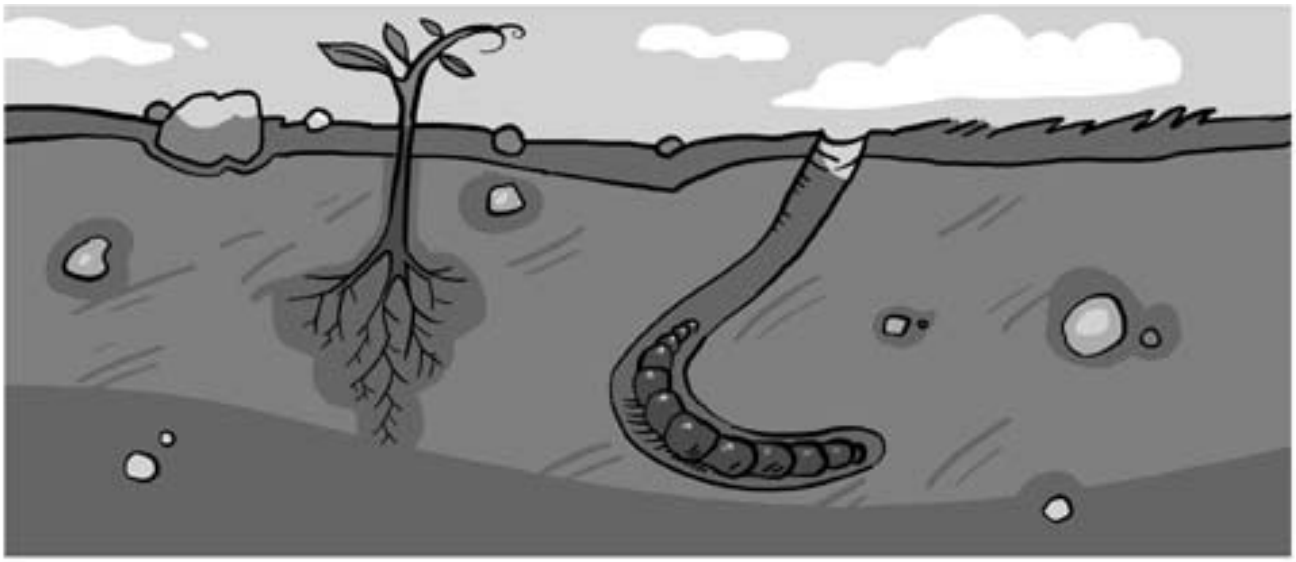
Material fotocopiable sm

Fecha: .....

Nombre: .....

3. Escribe y dibuja los tres estados en que podemos encontrar el agua.

4. Explica qué es el suelo.



5. Escribe el estado del agua según corresponde

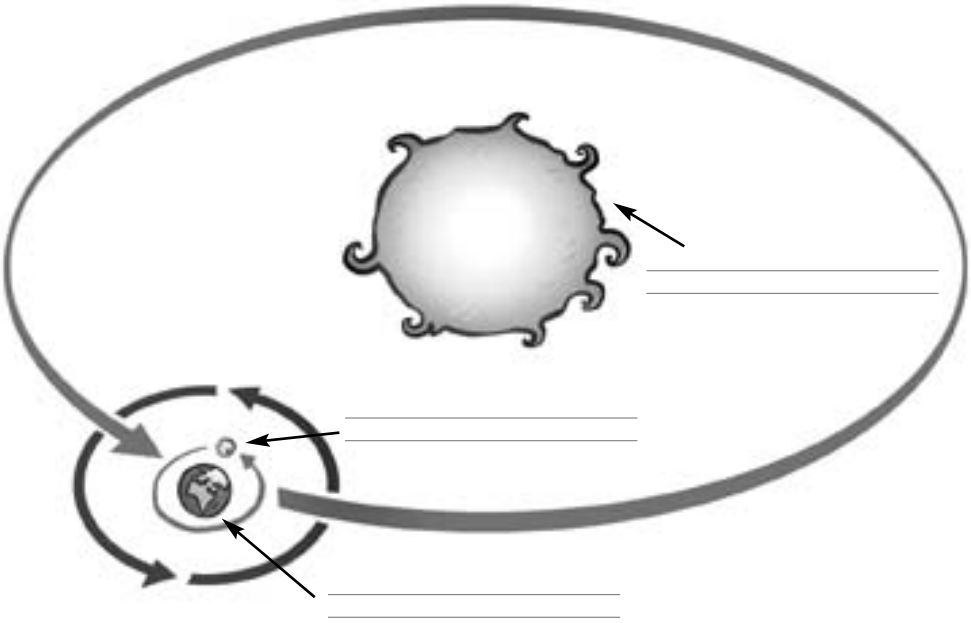
nieve río nubes

10 EVALUACIÓN

Fecha: .....

Nombre: .....

1. Escribe los nombres.



2. ¿Qué movimientos de la Tierra originan estos sucesos?

El día y la noche:

Las estaciones del año:

3. Relaciona.

El Sol está en lo más alto del cielo. •	• amanece
El Sol está cerca del horizonte. •	• mediodía
El Sol empieza a salir. •	• anochece

Material fotocopiable sm

Fecha: .....

Nombre: .....

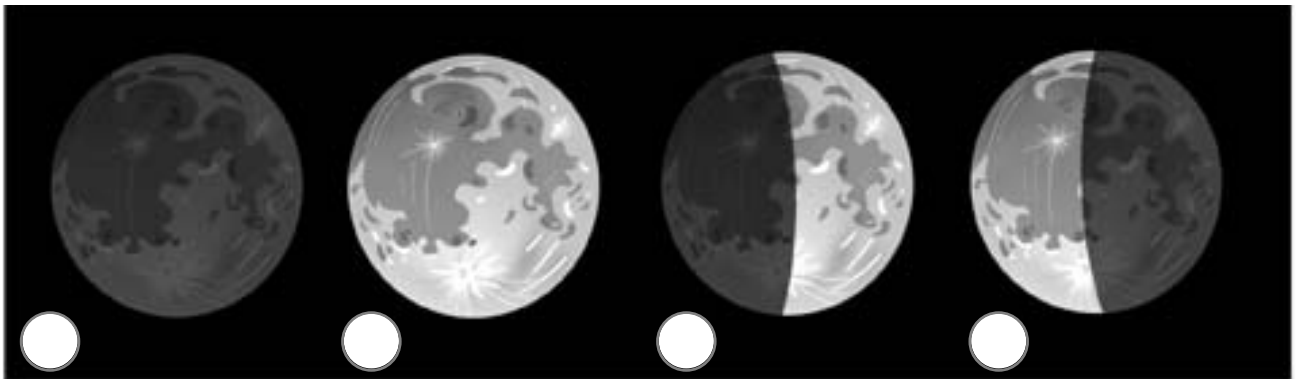
4. Completa las frases.

La Tierra tarda _____ en dar una vuelta sobre sí misma.

La Tierra tarda _____ en dar una vuelta alrededor del Sol.

La Luna tarda _____ en dar una vuelta alrededor de la Tierra.

5. Ordena y escribe el nombre de las fases lunares.



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

6. Encuentra el error y escribe la frase correctamente.

En la parte iluminada por la luz del Sol es de noche.

_____

11 EVALUACIÓN

Fecha: .....

Nombre: .....

1. Completa las frases

El _____ es una máquina que mide el _____ y nos ayuda a organizar nuestras actividades durante el _____. En el _____ están agrupados todos los días de un _____, en grupos de _____ y _____.

2. Imagina que el cumpleaños de tu mejor amigo es el día 15 de julio ¿Cuántos días faltan? ¿Y cuántas semanas?

_____

_____

3. Dibuja cómo estarán este lápiz y este bebé con el paso del tiempo.

Material fotocopiable sm

Fecha: .....

Nombre: .....

4. Describe qué actividad realizas habitualmente a estas horas.

8:00 de la mañana: _____

2:00 de la tarde: _____

9:00 de la noche: _____

5. Dibuja y escribe el nombre de estos inventos.

Si estoy bien enroscada,
solo aprietas un botón e
ilumino toda la habitación

Giro y giro sin parar.
Piensa en mí: si no existiera
¿cómo te podrías arreglar?

_____ _____

6. Escribe en la columna correspondiente.

vacuna – teléfono – fuego – motor

invento	descubrimiento
_____	_____
_____	_____

12 EVALUACIÓN

Fecha: .....

Nombre: .....

1. Escribe los productos en la casilla correcta teniendo en cuenta su procedencia.

oro – trigo – atún – lana –filetes de atún – jersey – anillo – pan

	agricultura	ganadería	pesca	minería
materia prima				
producto elaborado				

2. ¿Dónde comprarías dos de los productos elaborados de la actividad anterior?

_____

_____

_____

3. Explica el proceso representado en las viñetas.

1 _____

2 _____

3 _____

Material fotocopiable sm

Fecha: .....

Nombre: .....

4. Escribe las características principales de cada tipo de comercio.

- mercado: _____
- tienda: _____
- hipermercado: _____

_____

5. Escribe los cuatro elementos que intervienen en el comercio.

1 _____ 3 _____

2 _____ 4 _____

6. Explica qué es la fecha de caducidad de los alimentos.

_____

_____

_____

7. Tacha el error y escribe la frase correctamente.

Cuando pagamos con tarjeta no gastamos dinero.

_____

_____

13 EVALUACIÓN

Fecha: .....

Nombre: .....

1. Copia la frase que define mejor lo que es comunicarse.

   Comunicarse es transmitir nuestras opiniones y hacer preguntas cuando necesitamos saber algo.

   Comunicarse es transmitir nuestras opiniones y sentimientos, escuchar lo que otros nos cuentan, contestar cuando nos preguntan y preguntar cuando queremos saber algo.

2. Escribe las formas en que nos comunicamos las personas.

3. ¿Qué métodos podemos utilizar para comunicarnos con alguien que está lejos?

Material fotocopiable sm

Fecha: .....

Nombre: .....

4. Marca las casillas adecuadas.

	revista	radio	televisión	internet	libro
hablado					
escrito					
gestos					

5. Explica la frase.

Los medios de comunicación sirven para obtener información y como entretenimiento y diversión.

6. Busca en la sopa de letras cinco profesiones relacionadas con los medios de comunicación.

P	R	E	S	E	N	T	A	D	O	R
E	A	T	U	R	G	V	N	F	A	Ñ
R	Ñ	C	A	R	T	E	R	O	M	O
I	L	S	B	Y	X	M	E	F	B	P
O	O	G	H	D	L	I	J	E	K	Q
D	K	E	S	C	R	I	T	O	R	R
I	P	L	M	K	Z	E	B	O	C	S
S	Q	P	J	E	H	R	T	D	A	T
T	J	L	O	C	U	T	O	R	V	U
A	I	Y	Z	A	B	X	C	D	G	H

14 EVALUACIÓN

Fecha: .....

Nombre: .....

1. Completa la frase y escribe debajo de cada imagen si es tiempo libre o trabajo.

Durante nuestro tiempo libre _____ y realizamos las actividades que más nos _____.

_____ _____

2. Escribe cuatro actividades que pueden hacer las personas en su tiempo libre.

_____

_____

_____

_____

3. Ordena la frase y escríbela correctamente.

y otras personas. / es viajar para conocer
Hacer turismo / otros lugares

_____

_____

Material fotocopiable sm

Fecha: .....

Nombre: .....

4. Escribe actividades que puedes hacer en estos lugares.

playa: _____

_____

campo y montaña: _____

_____

ciudad: _____

_____

5. Subraya la palabra incorrecta y escribe las frases correctamente.

Los recepcionistas de los hoteles nos reciben al llegar a casa.

Los camareros nos enseñan y explican los lugares que visitamos.

Los guías turísticos nos atienden en bares y restaurantes.

_____

_____

_____

_____

15 EVALUACIÓN

Fecha: .....

Nombre: .....

1. Completa las frases.

Lo que está ocurriendo ahora es el _____

Lo que sucedió antes forma parte del _____

Lo que ocurrirá a partir de ahora es el _____

2. Relaciona.

próximas Navidades •	• pasado
verano del año 2006 •	• presente
hoy •	• futuro

3. Escribe los nombres de tradiciones de tu Comunidad.

una fiesta: _____

_____

un baile: _____

_____

un plato típico: _____

_____

4. Escribe el nombre de una construcción moderna de tu Comunidad.

_____

Material fotocopiable sm

Fecha: .....

Nombre: .....

5. Indica los nombres de cuatro monumentos de tu Comunidad y el lugar en dónde están.

6. Escribe V o F.

- ☐ Las tradiciones son costumbres que se originaron en el pasado.
- ☐ Las tradiciones de tu Comunidad permanecen a lo largo del tiempo.
- ☐ Las tradiciones se mantienen porque las personas mayores las transmiten a los jóvenes.
- ☐ Hay tradiciones antiguas y tradiciones modernas.
- ☐ Algunas construcciones antiguas tienen gran valor.
- ☐ Los monumentos son construcciones actuales.
- ☐ Los monumentos cambian con el paso del tiempo.

EVALUACIÓN PRIMER TRIMESTRE

Fecha: .....

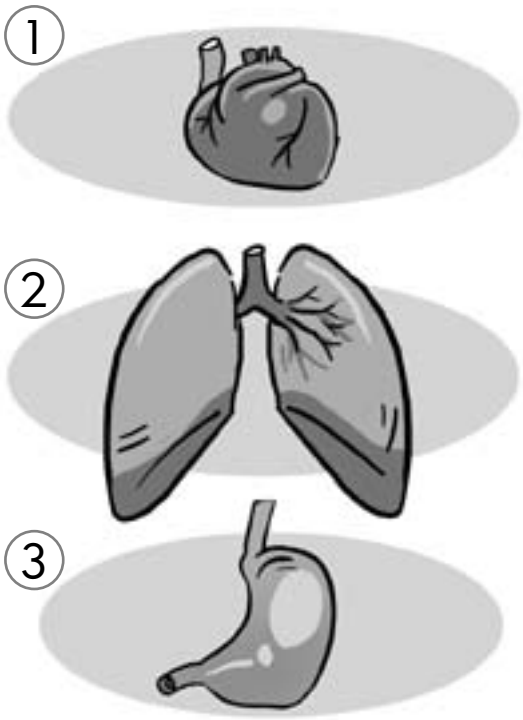
Nombre: .....

1. Marca las frases correctas y escribe debajo cómo debe ser la que no lo es.

- ☐ Me ducho todos los días y me lavo las manos antes de comer.
- ☐ Debo comer muchos dulces y poca fruta y verdura.
- ☐ Debo dormir las horas suficientes para descansar.
- ☐ Hago ejercicio para fortalecer mi cuerpo y divertirme.

2. Escribe el nombre de cada órgano de los sentidos.

3. Escribe el nombre de cada órgano y su función.



1 .....

2 .....

3 .....

Material fotocopiable sm

Fecha: .....

Nombre: .....

4. Escribe en la tabla H si se trata de un hueso o M si es un músculo, y sitúalo en la parte del cuerpo que corresponde.

	cabeza	tronco	piernas	brazos
húmero				
costillas				
bíceps				
cráneo				
fémur				
gemelos				

5. Escribe las fechas en que se celebra cada fiesta.

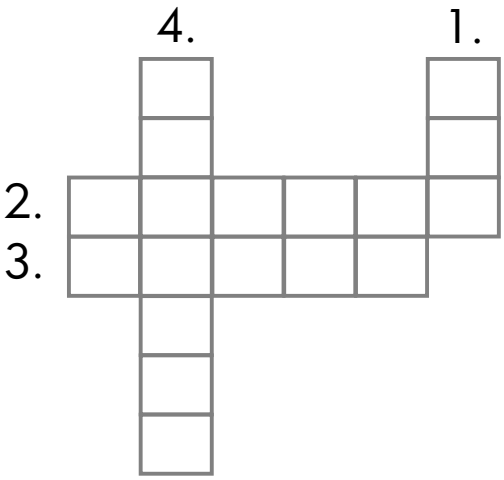
Navidad: .....

Reyes: .....

Año Nuevo: .....

Nochevieja: .....

6. Completa el crucigrama.



1. La hermana de mi padre.
2. La madre de mi padre.
3. La hija de mi tía.
4. Yo soy el ... de mi tía.

EVALUACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE

Fecha: .....

Nombre: .....

1. Señala que características tiene cada grupo de animales.

	ovíparo	vivíparo	vertebrado	invertebrado
mamífero				
ave				
pez				
anfibio				
reptil				
insecto				

2. Escribe al lado de cada dibujo el grupo al que pertenece.

3. ¿De qué parte de la planta se trata?

De él salen las hojas: _____

De ellas salen los frutos: _____

En su interior están las semillas: _____

Germinan y dan lugar a una nueva planta: _____

Material fotocopiable sm

Fecha: .....

Nombre: .....

4. Escribe el nombre de los tres estados del agua y pon un ejemplo de estas formas en la naturaleza.

5. Relaciona.

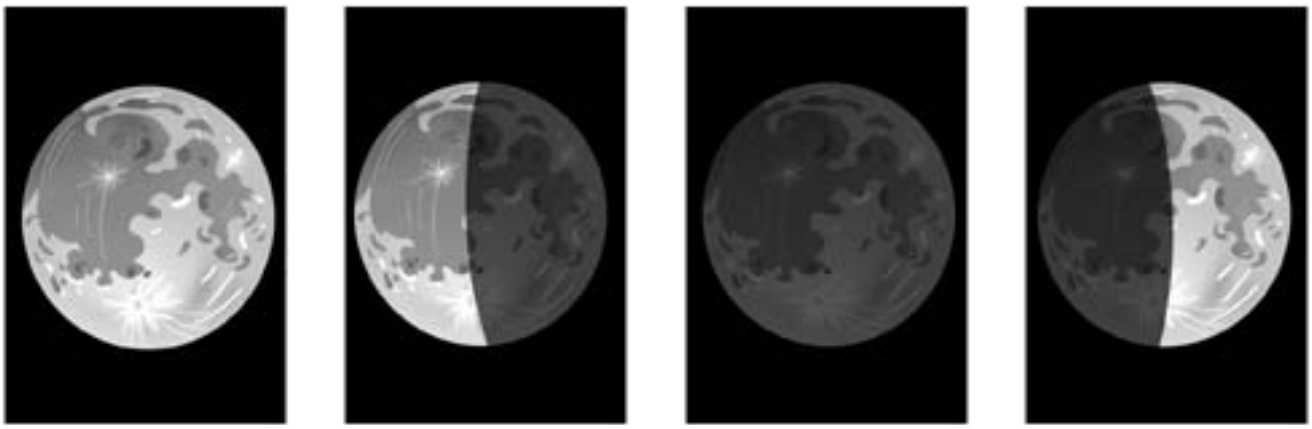
atmósfera •	• tierra y restos de animales y plantas
suelo •	• capa de aire que envuelve la Tierra.

6. Escribe estas frases correctamente.

El giro de la Tierra alrededor del Sol origina el día y la noche.

El giro de la Tierra sobre sí misma origina las estaciones del año.

7. Escribe los nombres de las fases lunares.



EVALUACIÓN TERCER TRIMESTRE

Fecha: .....

Nombre: .....

1. Escribe presente pasado o futuro según corresponde.

_____ _____ _____

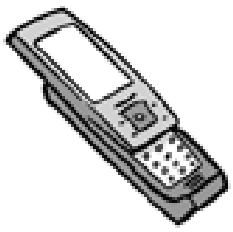
2. Escribe el nombre de tres inventos y explica su utilidad.

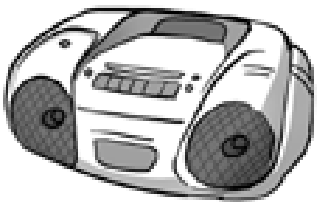
_____

_____

_____

3. Completa las frases.





Algunos medios de comunicación, como el _____ o el correo, sirven para ponernos en contacto con las personas que están lejos.

Otros, como la _____ o la radio, son útiles para _____ y entretenernos.

Fecha: .....

Nombre: .....

4. Clasifica las profesiones.

dependiente – locutora – cajero – guía turístico – recepcionista
periodista – vendedor – cartero – camarera

comercio	medios de comunicación	turismo
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

5. Colorea los tipos de turismo que pueden hacerse en tu Comunidad.

campo playa

montaña visitas a localidades

6. Explica alguna tradición de tu localidad, ¿cuándo se celebra?

_____

_____

_____

7. ¿Cuántos años tendrás en el 2012? ¿Esta fecha pertenece al pasado, futuro o presente?

_____

_____

EVALUACIÓN FINAL

Fecha: .....

Nombre: .....

1. Completa las frases.

Percibimos lo que ocurre a través de los cinco

_____.

Los _____ son _____ y sostienen el cuerpo.

Los músculos pueden _____ y _____.

Los _____ digestivo, circulatorio y respiratorio

están formados por _____.

2. Completa las frases.

Los cinco grupos de animales vertebrados son:

_____.

Los cinco grupos de animales ovíparos son: _____

_____.

El grupo de animales vivíparos son: _____.

El grupo de animales invertebrados son: _____

_____.

Las plantas necesitan para vivir: _____.

Las seis partes de una planta son: _____

_____.

Material fotocopiable sm

Fecha: .....

Nombre: .....

3. Completa las oraciones.

Es una capa que rodea la Tierra: _____

Puede encontrarse en tres estados: _____

Está formado por tierra, aire, agua y restos de seres vivos: _____

4. Contesta a las preguntas.

¿Cuánto tarda la Tierra en dar una vuelta sobre sí misma?

_____

¿Cuánto tarda la Tierra en dar una vuelta alrededor del Sol?

_____

¿Cuánto tarda la Luna en dar una vuelta alrededor de la Tierra?

_____

5. Colorea según el código.

turismo: azul comercio: marrón medios de comunicación: rojo

escritor mercado guía estudio de televisión

periódico hotel emisora de radio cajero

6. Escribe tres tradiciones de tu Comunidad.

_____

_____

EVALUACIÓN INICIAL

Fecha: .....

Nombre: .....

1. Escribe debajo lo que corresponde.

huesos – sentido – músculo

2. Relaciona.

pulmones •	• comer
corazón •	• respirar
estómago •	• sangre

3. Explica lo que ocurre en estas imágenes.

Material fotocopiable sm

Fecha: .....

Nombre: .....

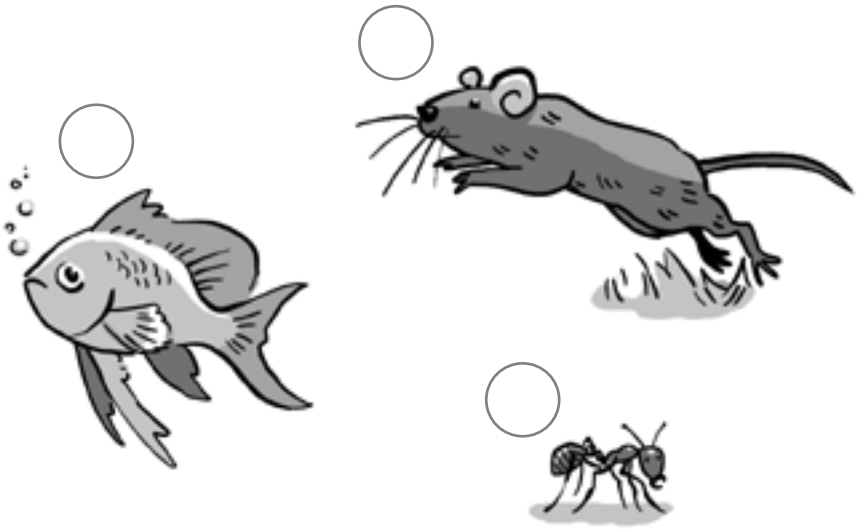
4. Escribe las respuestas.

¿Dónde podemos encontrar agua en la Tierra?

¿Dónde crees que hay aire?

¿De qué piensas que está formado el suelo?

5. Relaciona.



1 mamífero

2 pez

3 insecto

6. Explica para qué sirven los siguientes objetos.

dinero:

teléfono:

1 REFUERZO

Fecha: .....

Nombre: .....

◎ Ordena los dibujos y completa las frases.

La nadadora empieza y termina con ejercicios _____ para evitar lesiones y se pone _____ para proteger sus ojos.

◎ ¿Cuál es tu deporte favorito? Explica por qué.

_____

_____

_____

◎ Marca con una cruz la actitud correcta.

- ☐ Siempre quiero ganar y hago trampas.
- ☐ Respeto las normas aunque vaya perdiendo.
- ☐ Procuro jugar mal para que mi equipo pierda.

Material fotocopiable sm

Fecha: .....

Nombre: .....

◎ Escribe por qué estos hábitos nos mantienen sanos.

1

2

1 .....

2 .....

◎ Ordena las siguientes frases y escríbelas correctamente.

importante.	una buena salud	Tener	es muy
con unos hábitos	Debemos cuidarnos	adecuados.	
fortalece	nuestro cuerpo.	El ejercicio físico	

.....

Material fotocopiable sm

3 REFUERZO

Fecha: .....

Nombre: .....

◎ Completa y relaciona.

- .....
- cabeza
- .....
- brazo
- hombro
- muñeca
- .....
- tobillo

◎ Escribe los nombres de un hueso y de un músculo que estén usando los niños del dibujo.

.....

.....

.....

.....

◎ ¿Qué es el esqueleto?

.....

.....

.....

.....

Material fotocopiable sm

4 REFUERZO

Fecha: .....

Nombre: .....

◎ Escribe debajo el nombre del aparato que corresponde.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

◎ Coloca cada una de las palabras en la columna correspondiente.

estómago pulmón corazón

sangre dientes nariz

aparato respiratorio	aparato circulatorio	aparato digestivo

◎ Completa la frase.

El corazón es un ..... que late sin parar.

Material fotocopiable sm

5 REFUERZO

Fecha: .....

Nombre: .....

◎ Escribe las respuestas.

¿Quién es la madre de tu madre? .....

¿Y el hijo de tus tíos? .....

¿Y la hermana de tu padre? .....

◎ Ordena las fiestas, escribiendo del 1 al 5, según cuándo se celebren.

◯ Nochevieja ◯ Nochebuena

◯ Reyes Magos ◯ Navidad ◯ Año Nuevo

◎ Relaciona y escribe debajo las frases completas.

Los padres de mis primos •	• son mis primos.
Mis primos son sobrinos •	• son mis tíos.
Los hijos de mis tíos •	• de mis padres.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Material fotocopiable sm

6 REFUERZO

Fecha: .....

Nombre: .....

◎ **Completa la frase.**

Los mamíferos y las aves son animales _____ porque tienen _____ en su interior.

◎ **Escribe donde corresponde.**

ave | vivíparo | mamífero | ovíparo

_____ _____

◎ **Clasifica estos vertebrados según su alimentación.**

elefante | canario | lechuza | chimpancé | lobo | gallo

	herbívoro	carnívoro	omnívoro
ave			
mamífero			

Material fotocopiable sm

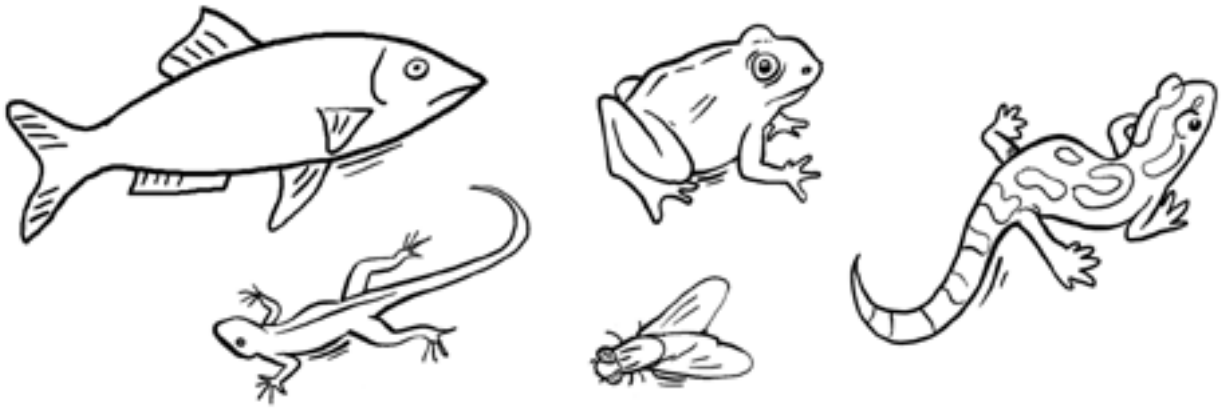
7 REFUERZO

Fecha: .....

Nombre: .....

◎ Explica la diferencia entre animales vertebrados e invertebrados.

◎ ¿Qué animal tiene escamas? Dibújaselas.



◎ Completa la frase.

Los insectos son animales _____,
que se reproducen por huevos.
Tienen _____ patas y _____
antenas y algunos tienen _____.

◎ ¿La salamandra es un anfibio o un reptil? Explica porqué.

Material fotocopiable sm

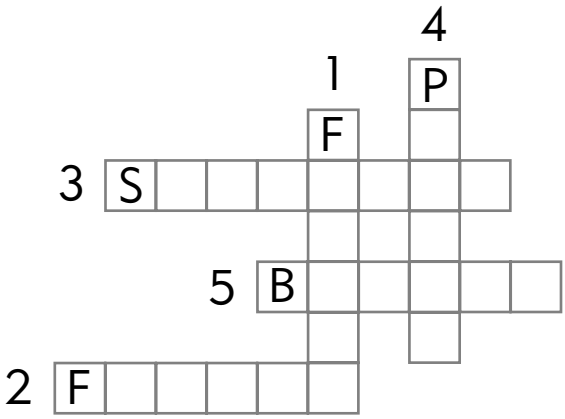
8 REFUERZO

Fecha: .....

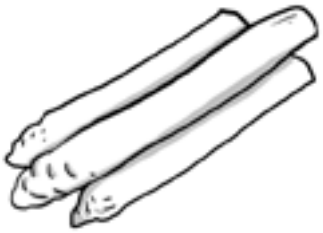
Nombre: .....

◎ Averigua las palabras que faltan en el texto y escríbelas en el crucigrama.

- Algunas plantas tienen (1).
- De ellas salen los (2), en cuyo interior se encuentran las (3).
- Cuando estas caen al suelo, germinan dando lugar a una nueva (4), a la que con el tiempo le (5) nuevas flores.



◎ Escribe qué parte de la planta nos comemos en cada caso.



Material fotocopiable sm

Fecha: .....

Nombre: .....

◎ Ordena los grupos de palabras y reescribe la frase correctamente.

animales y plantas / los gases necesarios / La atmósfera, / las personas, / para vivir. / nos proporciona a

◎ ¿En qué estado se encuentra el agua?

◎ Escribe la respuesta correcta.

¿Qué elemento abunda más en la superficie terrestre?

◎ Anota cuatro lugares donde podemos encontrar agua en la naturaleza.

Material fotocopiable sm

10 REFUERZO

Fecha: .....

Nombre: .....

◎ Tachas las palabras equivocadas y escribe las frases correctamente.

La Luna tarda 28 días en dar una vuelta alrededor del Sol.

La Tierra tarda 12 meses en dar una vuelta alrededor de la Luna.

◎ Relaciona.

(1) Sol	(2) Tierra	(3) Luna
◯ planeta	◯ estrella	◯ satélite

◎ Ordena los momentos de un día y anota sus nombres.

Material fotocopiable sm

11 REFUERZO

Fecha: .....

Nombre: .....

◎ Fíjate en este horario ¿Qué asignaturas tienes el miércoles a las 11 de la mañana y el viernes a las 9? Rodéalas.

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
9	conocimiento del medio	matemáticas	inglés	educación física	lengua
10	plástica	lengua	matemáticas	lengua	matemáticas
11	lengua	educación física	conocimiento del medio	plástica	inglés

◎ Escribe la fecha de tu nacimiento. ¿Cuántos años han pasado?

_____

_____

◎ Completa las frases.

Un día tiene _____ horas.

Una semana tiene _____ días.

Un mes tiene _____ semanas.

Un año tiene _____ meses.

◎ Explica la frase.

El invento de la rueda hace más fácil la vida de las personas.

_____

Material fotocopiable sm

12 REFUERZO

Fecha: .....

Nombre: .....

◎ Escribe el nombre de estas tiendas y de un producto que puedas comprar en ellas.

1

2

1 _____

2 _____

◎ Completa la frase.

Las materias primas y los productos elaborados se venden en las _____, el _____ y en los _____.

◎ ¿Qué hace falta para comprar? Descúbrelo resolviendo el código.

5	8	9	0	7	6
i	d	o	r	e	n

8	5	6	7	0	9

◎ ¿De qué formas se puede pagar en un comercio? Escríbelo.

_____

Material fotocopiable sm

13 REFUERZO

Fecha: .....

Nombre: .....

◎ ¿Qué transmiten estas imágenes?

1

2

1 _____ 2 _____

◎ Anota a continuación el medio de comunicación que utilizas.

Escribo a los Reyes Magos: _____

Hablo con mi tía de París: _____

Envío un e-mail a mi hermana: _____

◎ Ordena las siguientes viñetas.

☐

☐

☐

◎ ¿Qué medio de comunicación ha utilizado el niño de la actividad anterior?

_____

Material fotocopiable sm

14 REFUERZO

Fecha: .....

Nombre: .....

◎ Tacha las palabras equivocadas y escribe la frase correctamente.

Cuando hacemos turismo nos quedamos en el mismo lugar donde vivimos, no conocemos otros lugares, ni costumbres, ni personas diferentes.

_____

_____

_____

◎ Relaciona cada lugar con el objeto que te llevarías.

ciudad •

playa •

montaña •

◎ Subraya y contesta a las preguntas.

¿Dónde prefieres pasar tus vacaciones? ¿Por qué?

a) playa b) campo c) montaña

_____

_____

Material fotocopiable sm

15 REFUERZO

Fecha: .....

Nombre: .....

◎ Observa estas dos ilustraciones y anota las diferencias.

◎ Completa la frase.

Las cosas que haces pertenecen al _____.

Las que sucedieron antes son el _____ y las que no han sucedido forman parte del _____.

◎ Escribe el nombre de tres platos típicos de tu Comunidad.

Material fotocopiable sm