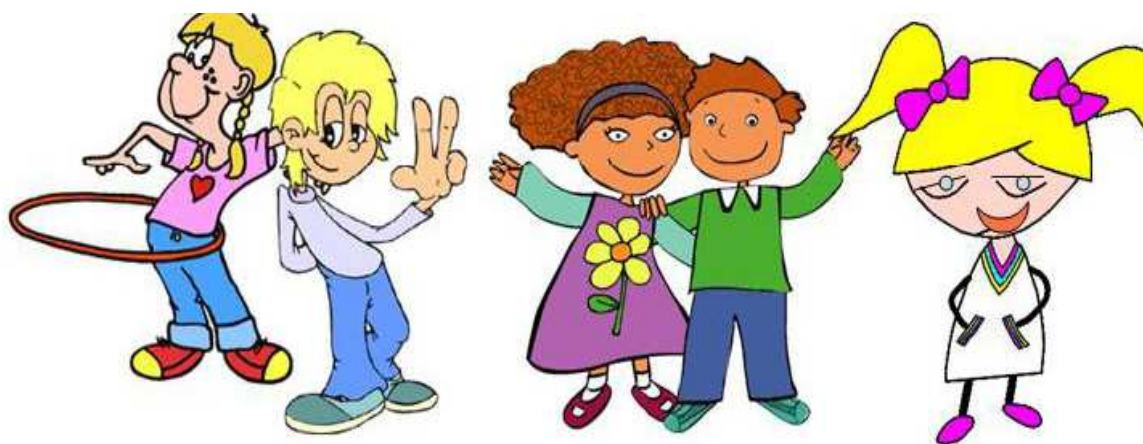


96-“ESTAMOS DE CARNAVAL”

¡Llega el carnaval al cole! Enrique, Nuria, Antonio, Maite y Pilar son una pandilla de amigas y amigos que están en segundo de primaria. Deciden quedar al salir del cole porque quieren preparar los trajes para la fiesta de carnaval que están organizando.

Lo primero que hacen es decidir los disfraces que se van a poner.



Maite

Antonio

Nuria

Enrique

Pilar

(Texto de la Prueba escrita ESCALA 2010/11- AGAEVE-Consejería Educación)



Comprueba si has comprendido:
96- "ESTAMOS DE CARNAVAL"

1- ¿Serías capaz de adivinar el disfraz que ha escogido cada uno?

A) Nuria se disfrazará de una mujer, con poderes mágicos y que, generalmente, puede volar montada en una escoba. Se disfrazará de _____.

B) Pilar se disfrazará de alguien cuyo trabajo es atender a las personas y decirles lo que tienen que hacer para curarse cuando están enfermas. Se disfrazará de _____.

C) Enrique se disfrazará de un artista de circo, con la cara pintada, que nos hace reír. Se disfrazará de _____.

D) Maite se disfrazará de un personaje con parche en el ojo, que viaja en barco buscando tesoros. Se disfrazará de _____.

E) Antonio se disfrazará de un personaje con sábana blanca que en los cuentos sale de noche para asustar. Se disfrazará de _____.

2.- Aquí tienes a Nuria y Enrique. Míralos atentamente y luego describe cómo es cada uno, siguiendo este orden:

¿CÓMO VAN VESTIDOS?
Qué ropa llevan, de qué color es...

¿CÓMO ESTÁN?
Cómo se sienten, qué hacen...

¿CÓMO SON?
Su pelo, su cara...



Tienes que escribir al menos 50 palabras en total.

Es muy importante la presentación: haz la letra clara, respeta los márgenes, no te salgas de los renglones y cuida la limpieza.

Nuria es _____

Enrique es _____

97- “UNOS PIRATAS MUY MAJOS”



LOS PIRATAS TERRIBLES
Y EL CAPITÁN CARATORO
NAVEGAN POR EL MAR
EN BUSCA DE TESOROS.

LLEVAN TODA SU VIDA
REMA QUE TE REMA,
BUSCA QUE TE BUSCA,
PERO SIN SUERTE, ¡QUÉ PEÑA!

SER PIRATA ES MUY DURO.
EL QUE SE PORTA MAL,
VA AL AGUA.
SEGURO.

O TE AHOGAS, O TE ATACAN TIBURONES
QUE SE TRAGAN HASTA LOS PANTALONES.
¡A QUE SER PIRATA ES UNA LATA!

¡ATENCIÓN!
YA SE VE LA ISLA
DE LA PERLA NEGRA.
¡SOLO VERLA ALEGRA!

DICE MI LORO
QUE ALLÍ HAY UN TESORO,
ENTERRADO EN LA PLAYA
DE LA MEDIA TOALLA.

LA ISLA ES GRANDE,
CONSULTEMOS EL PLANO:
CUENTA DOCE CON CUIDADO...
¡ILLEGAR A ÉL ESTÁ CHUPADO!

¡A CAVAR, TODOS A CAVAR!
¡AHÍ ESTÁ, QUÉ ILUSIÓN!
¡CUÁNTAS JOYAS, MÁS DE UN MILLÓN!
YA TENEMOS PARA LA JUBILACIÓN.

(Texto de la Prueba escrita ESCALA 2010/11- AGAEVE-Consejería Educación)



**Comprueba si has comprendido:
97-PAISAJE DESDE LA TERRAZA**

1. ¿Cómo se llama el capitán de los piratas?	2.- ¿Para qué navegan por el mar?
3.- ¿Qué hacen con el pirata que se porta mal?	4.- ¿En qué isla está el tesoro?
5.- Marca dónde está escondido el tesoro: 1. En una cueva cerca de la playa. 2. En una palmera en la playa. 3. En la arena de la playa.	6. ¿Para qué quieren el dinero los piratas?
7.- ¿Qué animales aparece en el texto?	8.- ¿Cómo es la isla?
9.- ¿Qué actividad tienen que realizar los piratas para sacar el tesoro?	

10.- Escribe el nombre de estos piratas.



98- DANIEL, EL MAGO DE LAS PALABRAS



Te presento a Daniel. ¿Sabes quién es? Es el gran mago de las palabras.

El abuelo de Daniel es muy aventurero y este año le ha enviado desde un país sin nombre, por su cumpleaños, un regalo muy extraño: una caja llena de letras brillantes.

En una carta, su abuelo le dice que esas letras forman palabras amables que, si las regalas a los demás, pueden conseguir que las personas hagan muchas cosas: hacer reír al que está triste, llorar de alegría, entender cuando no entendemos, abrir el corazón a los demás, enseñarnos a escuchar sin hablar...

Daniel juega muy contento en su habitación, monta y desmonta palabras sin cesar.

Hay veces que las letras se unen solas para formar palabras fantásticas, imaginarias, y es que Daniel es mágico, es un mago de las palabras.

Lleva unos días preparando un regalo muy especial para aquellos que más quiere.

Es muy divertido ver la cara de mamá cuando descubre por la mañana un “buenos días, preciosa” debajo de la almohada; o cuando papá encuentra en su coche un “te quiero” de color azul.

Sus palabras son amables y bonitas, cortas, largas, que suenan bien y hacen sentir bien: gracias, te quiero, buenos días, por favor, lo siento, me gustas.



**Comprueba si has comprendido:
98-DANIEL EL MAGO DE LAS PALABRAS**

1.-¿Qué regalo le hace a Daniel su abuelo?

- Un cuento. Un osito de peluche. Una carta. Una caja de letras brillantes.

2.- ¿Por qué le hace a Daniel este regalo su abuelo?

- Por sacar buenas notas. Porque está muy lejos y no le puede ver.
 Porque tiene mucho dinero. Porque era su cumpleaños.

3.- ¿Cuál de estos familiares de Daniel se nombra en la lectura?

- Prima. Mamá. Tío. Abuela.

4.-Daniel hace magia con:

- Palabras. Un conejo. Una baraja de cartas. Pañuelos.

5.-¿A quién le regala Daniel un “te quiero”?

- A su abuelo. A su mamá. A su papá. A su hermana.

6.-¿Dónde escondió Daniel el regalo para su madre?

- En la cama de su mamá. En el coche de su papá.
 En una caja. En la cocina.

7.-¿Qué crees que quiere decir que las palabras que hace Daniel son amables?

- Que son largas. Que son cariñosas. Que son difíciles. Que son brillantes.

8.-¿Cuál de estas palabras formadas por Daniel utilizarías para pedir perdón?

- Buenos días preciosa. Por favor. Me gustas. Lo siento.

9.-¿Crees que un regalo tiene que costar mucho dinero para que sea un buen regalo?

- Sí, porque puedes presumir de regalo.
 Sí, porque si te quieren mucho te regalan cosas caras.
 No, porque una caja de letras no cuesta mucho dinero y Daniel juega muy contento.
 Sí, porque todas las cosas caras son más divertidas.

10.-¿Por qué a Daniel le gusta regalar estas palabras?

- Porque las personas que quiere se ponen contentas. Porque le dan las gracias.
 Porque consigue más regalos. Porque su abuelo se lo ha ordenado.

99-“MUCHOS, MUCHOS ANIMALES...”

La mariposa blanca se posó en el hipopótamo negro.

- Hipopótamo, qué grande eres.
¿Cuánto pesas?
- Peso unos dos mil quinientos kilos. ¿Y tú?
- Yo, ni medio gramo...
- Eres muy bonita y tan pequeña...
- Y tú muy feo y muy grande...
- No importa, podemos ser amigos.
- Claro que sí hipopótamo, —dijo la mariposa—.



Ilustración de Nivio López

**PARA LA AMISTAD CON AMOR,
NO IMPORTA EL TAMAÑO NI EL COLOR.**

Gloria Fuertes titulado “La mariposa y el hipopótamo”.

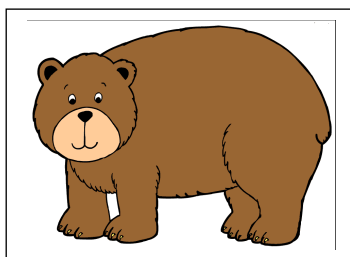
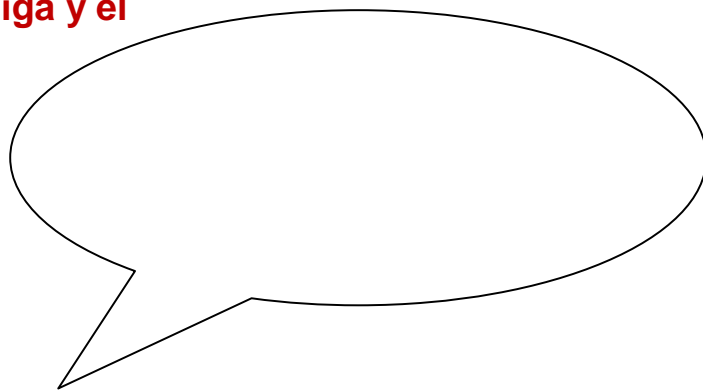
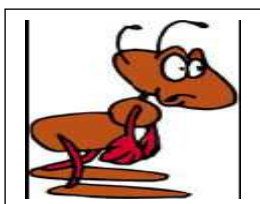
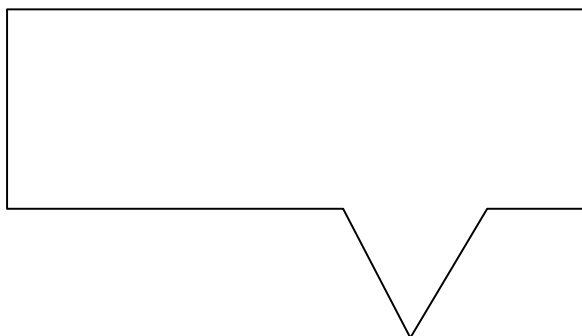
(Texto de la Prueba escrita ESCALA 2010/11- AGAEVE-Consejería Educación)



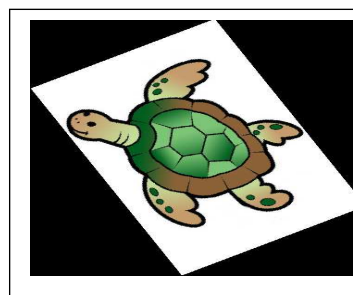
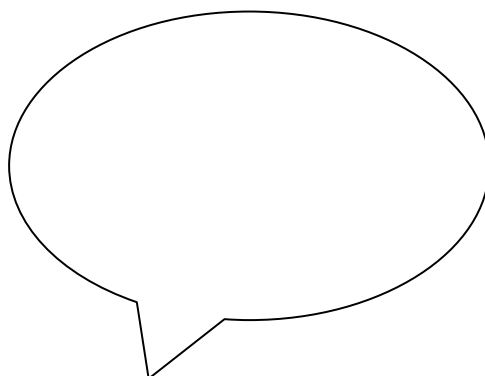
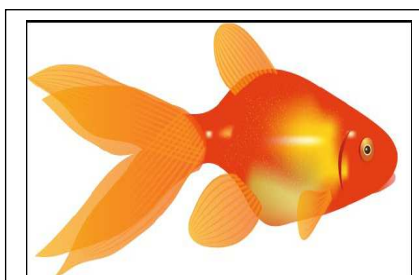
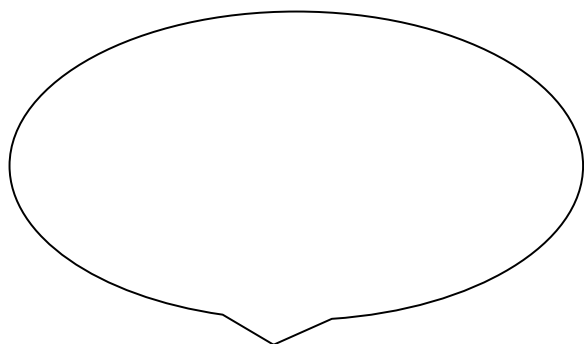
**Comprueba si has comprendido:
99- "MUCHOS, MUCHOS ANIMALES..."**

1.- La mariposa y el hipopótamo sabían que podían ser amigos aunque eran muy distintos entre sí. Estas parejas de animales también hablan de lo diferentes que son.

A) ¿Qué crees que se dirían la hormiga y el oso?



B) ¿Qué crees que se dirían el pez y la tortuga?



2.- Resuelve estas adivinanzas y encontrarás más nombres de animales

1

Cuido bien de tu casa
y soy tu mejor amigo.
Para avisarte de algo
doy un fuerte ladrido.

Soy _____

2

El roer es mi trabajo,
el queso mi aperitivo,
y el gato ha sido siempre
mi más temido enemigo.

Soy _____

4

Tengo cuello largo
y cuerpo de tobogán,
altas patas por delante
y más cortas por detrás.

Soy _____

3

Soy un insecto pequeñín,
rojo con pintitas negras.
Me encuentras en el jardín,
en las plantas o en la hierba.

Soy _____

3.- Escribe tú una redacción sobre un animal.

Debe tener al menos 50 palabras. Puedes referirte a:

- Qué animal es.
- Cómo son las distintas partes de su cuerpo.
- En qué lugares crees que vive.
- Qué come.
- Si piensas que le gusta vivir solo o con otros de su especie.
- Qué cosas imaginas que le gustarán.
- Dónde lo has visto.
- Si te gusta este animal...

Redacción. Animal: _____

Plantilla de corrección para la lectura de PAISAJE DESDE LA TERRAZA (Cuestionario dos páginas más adelante)

PREGUNTA	1L	2L	3I	4L	5L	6L	7I	8I	9C	10I
RESPUESTA CORRECTA = 1 punto	a	d	c	d	b	b	c	d	d	b
ERROR = 0 puntos										

L= pregunta literal

I= inferencia

C= crítica

CÓMO VALORAR LA CUESTION DE IDENTIFICAR LA IDEA PRINCIPAL

(Todas las respuestas son válidas, pero cada una de ellas tiene un nivel de concreción de la idea principal diferente)

Señala con una "X" la respuesta que crees que mejor resume la idea principal de esta historia:

a) La nieve brilla en los días de sol y dan ganas de salir corriendo y jugar a hacer bolas. Nivel 1

b) Desde la terraza de la casa de Miguel se ven las montañas, los pinares y la huerta. Nivel 2

c) Miguel vive cerca del campo y puede salir a disfrutar de la naturaleza con su familia. Nivel 4

d) Cuando Miguel sale al campo tiene cuidado de no ensuciar y evitar incendios. Nivel 3