

## 92- SI SEGUIMOS RECICLANDO... NUESTRO PLANETA IRÁ MEJORANDO

### Antes de comenzar la lectura:

1º.- ¿Quién se encarga en vuestra casa de tirar la basura?

2º.- ¿En vuestra casa hay bolsas separadas para echar el papel, el vidrio,...?

### SI SEGUIMOS RECICLANDO...NUESTRO PLANETA IRÁ MEJORANDO

Todos los niños de mi clase hemos aprendido que el papel y el cartón hay que reciclarlos. Y todos sabemos que reciclar significa “volver a utilizar”. Sabemos, porque ponemos atención cuando la “Seño” explica, que el papel se echa en el contenedor azul y que de esta forma frenamos la destrucción del medio ambiente, es decir, de nuestro planeta azul. Sí, nuestro planeta es del mismo color – si lo vemos desde el espacio- que uno de los tres contenedores que tenemos en las ciudades. Como recordaréis los otros dos son de color amarillo para los envases y el verde para el cristal y el vidrio.



Dice mi “Seño” que todos debemos cuidar nuestro planeta y que tenemos la obligación de dejarlo perfectamente para que nuestros hijos, nietos y biznietos puedan disfrutar de sus maravillas. Y tienen el derecho de que les dejemos el aire, el agua y la tierra limpios, sin contaminar.

  
Manuel González

Charo Navarro



reciclar es de sabios



**Comprueba si has comprendido:  
92-SI SEGUIMOS RECICLANDO...  
NUESTRO PLANETA IRÁ MEJORANDO**

<p>1.-Adivina qué contenedor soy: ¡ Soy verde como un pimiento y me como el _____ y el _____ en un momento! ¿Quién soy?</p>	<p>2.- Otra adivinanza: ¡ De azul me han pintado y el _____ y el _____ me he tragado! ¿Quién soy?</p>
<p>3.- Otra adivinanza: ¡Yo soy amarillo y los _____ me los como en un ratillo! ¿Quién soy?</p>	<p>4.- ¿Eres capaz de seguir? <b>SI SEGUIMOS RECICLANDO...</b></p>
<p>5.- Si reciclamos papel ¿Qué evitamos ? a) Qué el campo esté sucio b) Qué haya humo c)Qué se corten árboles d)Que se contamine el agua</p>	<p>6.- Tenemos la obligación de reciclar para dejarle un planeta saludable a: a) Los marcianos    d) Los abuelos b) Las próximas generaciones c) Los niños y niñas</p>
<p>7.- Si nos montamos en una nave espacial y subimos a muchos kilómetros de la Tierra ¿de qué color veríamos nuestro planeta? a) Rojo                      b) Amarillo c) Marrón    d) Verde              e) Azul Para muy inteligentes</p>	<p>8.- Los contenedores de basura de tu localidad ¿Qué empresa los recoge?    <small>Pregunta en casa</small></p>
<p>9.- 10ª Aquí tienes una frase escríbela tu abajo cambiando las tres palabras subrayadas por una palabra <b>ECHAR LOS RESIDUOS EN LOS CONTENEDORES PARA <u>VOLVER A UTILIZAR</u></b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>10.- La “Seño” de Manuel dice que las próximas generaciones tienen derecho a que...</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

## 93- “¡NOS VAMOS DE EXCURSIÓN A GRANADA!”

Lee el siguiente texto y presta mucha atención para después responder a unas preguntas.

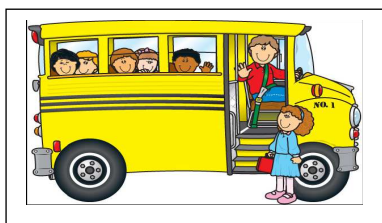


El próximo quince de junio iremos de excursión a Granada.

Saldremos del colegio a las diez de la mañana.

El conductor del autobús dice que tardaremos menos de una hora en llegar.

A las doce asistiremos a un concierto en el auditorio Manuel de Falla y por la tarde aprovecharemos para visitar la Alhambra.



En total iremos en el autobús veintisiete de segundo y veintitrés de primero, más los tres maestros de nuestro ciclo (José Luis, Rafael y Francisco).

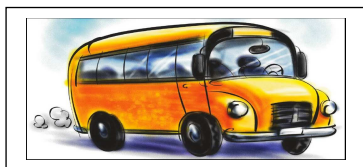


Cada alumno y alumna tiene que pagar 6 euros en total: 4 euros para el autobús y 2 euros para el concierto.

La entrada a la Alhambra es gratis, por tratarse de un grupo escolar.



Si hace buen tiempo comeremos en la explanada que hay delante del Palacio de Carlos V. Si llueve nos refugiaremos bajo una especie de porche que hay a la entrada del monumento.



De la Alhambra saldremos a las cinco y media de la tarde y llegaremos al pueblo a las seis y cuarto.



**Comprueba si has comprendido:**  
**93- “¡NOS VAMOS DE EXCURSIÓN A GRANADA!”**

**PREGUNTA-1**

**Completa esta nota para informar a tu familia sobre la salida que vamos a realizar.**

- Día y mes que realizaremos esta excursión. \_\_\_\_\_
- Lugares donde vamos. \_\_\_\_\_
- Hora de salida del colegio. \_\_\_\_\_
- Hora de llegada al pueblo. \_\_\_\_\_
- Dinero que debe pagar cada alumno o alumna. \_\_\_\_\_

**PREGUNTA-2**

**A) ¿Va alguna maestra a la excursión? Contesta SÍ o NO \_\_\_\_\_**  
**¿Cómo lo sabes?**

\_\_\_\_\_

**B) Rodea** la palabra que dice lo que nos cuesta entrar en la Alhambra.

- dos euros                      - nada                      - doscientos euros

**C) ¿Qué actividad realizaremos antes: ir al concierto o visitar la Alhambra?**

\_\_\_\_\_

**¿Cómo lo sabes?** \_\_\_\_\_

**D) ¿La persona que conducirá el autobús será una mujer? \_\_\_\_\_**

**¿Cómo lo has averiguado?** \_\_\_\_\_

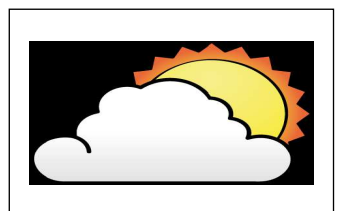
\_\_\_\_\_

**PREGUNTA-3**

Si tú fueses de excursión, ¿preferirías que hiciese buen tiempo o que estuviese lloviendo? ¿Por qué?

**Escribe tres razones explicándolo.**

No olvides escribir con letra clara, cuidando la limpieza y respetando las normas de ortografía.



Si yo fuera de excursión preferiría: \_\_\_\_\_

Porque

Porque

Porque

## 94- “¡TODOS PARA BRUNO Y BRUNO PARA TODOS!”

Julia y Pablo viven en Fuentegrande. Allí se celebra cada año “El Día del Árbol”. Con este motivo, su maestra les ha presentado en clase la historia de Bruno, un árbol viejo.

En el parque de mi pueblo ha ocurrido un gran suceso: querían llevarse a Bruno, un árbol gigante y viejo.

- “Es que estorbará en la obra para el acerado nuevo”, explicaba el jardinero mientras tomaba medidas .

Pero los niños decían:

- “¡Bruno es viejo, pero es bueno! ¿Acaso también ahora se llevarán a mi abuelo?”

Ha sujetado los columpios, albergado 100 mochuelos, autopista es para hormigas y cobijo para el suelo.

Nos alegra con sus hojas y en el parque es el abuelo.

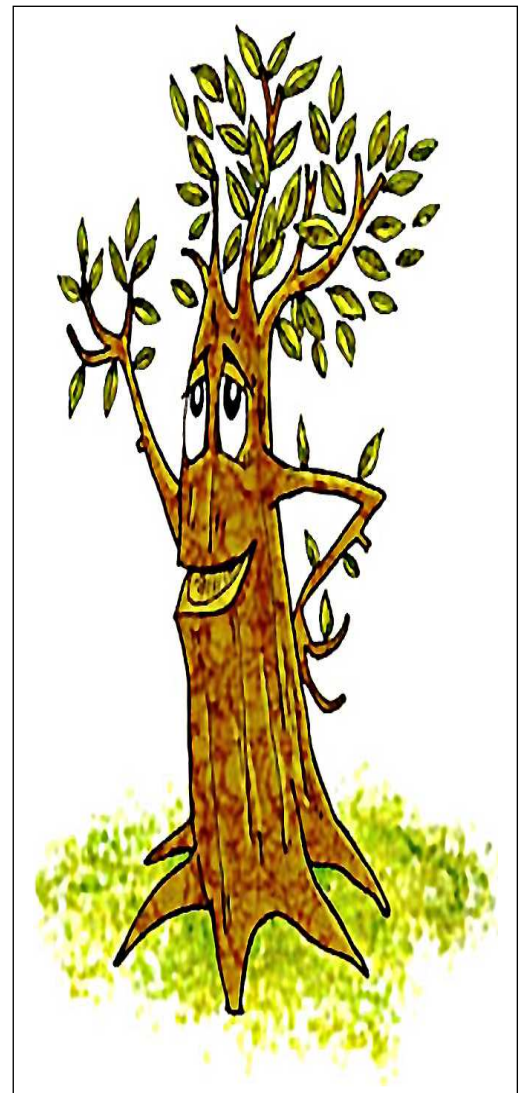
¿Quién le contará a los árboles cómo hay que limpiar el cielo?

¡Que cambien algunas formas en el acerado nuevo y que se respete a Bruno porque todo en él es bueno!

Niños, padres y vecinos, niñas, madres, abuelas y abuelos, los turistas que pasaban y hasta el señor jardinero, han pedido con pancartas, han recibido un premio, porque Bruno aquí se queda para alegrarnos de nuevo.

¡Todos para Bruno y Bruno para todos!

(Texto de la Prueba escrita ESCALA 2011/12- AGAEVE-Consejería Educación)





**Comprueba si has comprendido:**  
**94- “¡TODOS PARA BRUNO Y BRUNO PARA TODOS!”**

<p>1) ¿Quién es Bruno?</p> <p><input type="checkbox"/> El jardinero.</p> <p><input type="checkbox"/> Un árbol gigante y viejo.</p> <p><input type="checkbox"/> Un turista.</p>	<p>2) ¿Por qué querían llevarse a Bruno?</p> <p><input type="checkbox"/> Porque estorbaba.</p> <p><input type="checkbox"/> Porque estaba enfermo.</p> <p><input type="checkbox"/> Porque nadie lo quería.</p>
<p>3) ¿Qué decían los niños y niñas del pueblo?</p> <p><input type="checkbox"/> Estorbará en la obra para el acerado nuevo.</p> <p><input type="checkbox"/> ¡Bruno es viejo, pero es bueno!</p> <p><input type="checkbox"/> Que se lleven a Bruno a otro lugar.</p>	<p>4) ¿Qué hicieron las personas del pueblo para que no se llevaran a Bruno?</p> <p><input type="checkbox"/> Pusieron una denuncia.</p> <p><input type="checkbox"/> Hicieron pancartas.</p> <p><input type="checkbox"/> Fueron a hablar con la alcaldesa.</p>

**5) Escribe de nuevo la historia de Bruno pero con tus propias palabras. ¡NADA DE COPIAR! No olvides contar:**

Quién es Bruno

Los motivos por los que debe quedarse.

Una solución para que no se lo lleven.

**Instrucciones:**

**Escribe un mínimo de 50 palabras, con letra clara, cuidando la limpieza y respetando las normas de ortografía. Cuida los márgenes, la presentación y la letra. ¡Ojo con la ortografía!**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**6) Fíjate en estas palabras que nos dicen cómo es Bruno:**

**gigante , bueno, fuerte, viejo**

**Completa esta frase utilizando las palabras anteriores:**

**Bruno es un árbol**\_\_\_\_\_

---

---

**7) Bruno es un árbol viejo pero no sabemos los años que tiene.  
Escribe una pregunta para saber la edad de Bruno:**

---

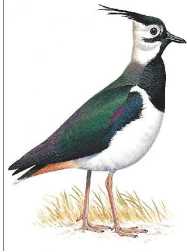
---

---

8) En el parque “Los Rosales” viven muchas aves. Estas son algunas de ellas:



MOCHUELO



AVEFRÍA



ÁNADE AZULÓN



CIGÜEÑA

**Escribe el nombre de cada ave al lado de su descripción.**

Las plumas de su cabeza parecen un fino moño negro.

Es de color blanco y negro, con largas patas y pico rojo.

Tiene la cabeza y el cuello de color verde, el pico amarillo y el pecho marrón oscuro.

Tiene la cabeza achatada y los ojos amarillos. Sus patas están cubiertas de plumas.

---

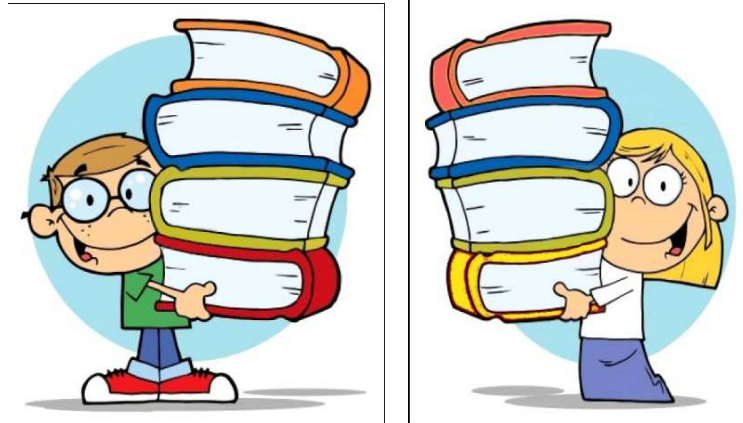
---

---

---



## 95-“INAUGURAMOS LA BIBLIOTECA ESCOLAR”



**Hoy las alumnas y alumnos de 2º han visitado la nueva biblioteca del colegio.**

**Julia y Pepe están emocionados porque tienen muchas ganas de ver cómo ha quedado y de empezar a leer todos los libros que puedan.**

**Lo primero que hace la maestra Lola es decirles que rellenen su carné de la biblioteca.**

**(Texto de la Prueba escrita ESCALA 2010/11- AGAEVE-Consejería Educación)**



**Comprueba si has comprendido:  
95-“INAUGURAMOS LA BIBLIOTECA ESCOLAR”**

1.- Rellena tu carné con tus datos. Ten cuidado y escríbelos correctamente.

<b>BIBLIOTECA ESCOLAR</b>	<b>FOTO</b>
<b>NOMBRE:</b> .....	
<b>PRIMER APELLIDO:</b> .....	
<b>SEGUNDO APELLIDO:</b> .....	
<b>COLEGIO:</b> .....	

2.- Al volver de nuevo a clase, Julia se da cuenta de que ha olvidado su carné en la biblioteca. Cuando vuelve se la encuentra ya cerrada, pero le han dejado esta nota en la puerta:

*Hola Julia:  
Soy la maestra Eva, encargada de la biblioteca. Tengo tu carné.  
Te lo has dejado olvidado encima de la mesa de lectura.  
Dime dónde y cuándo quieres que te lo deje para que lo recojas.*

**Ahora, fijándote en la nota, contesta a las siguientes preguntas:**

- A) ¿Quién escribe la nota? \_\_\_\_\_
- B) ¿Para quién es la nota? \_\_\_\_\_
- C) ¿Quién es la encargada de la biblioteca? \_\_\_\_\_
- D) ¿Dónde dejó Julia olvidado su carné de biblioteca? \_\_\_\_\_