

ISABEL

Antes de comenzar la lectura:

- 1.- ¿Cuántas estaciones tiene el año?
- 2.- ¿En cuál hace más frío? ¿En cuál hace más calor?
- 3.- Cantamos la canción infantil: que llueva, que llueva.

ISABEL

A Isabel le gusta mucho los días de lluvia. Esos días, cambia los zapatos por sus botas de agua azules, sabiendo que cuando escampe podrá meterse en los charcos sin temor a que su madre le riña.

También le gusta mucho, los días que nieva, hacer bolas con la nieve que se ha acumulado sobre los coches. Son superdivertidas. La nieve molesta porque está fría, pero no hace daño. Y unos y otros se persiguen lanzándose bolas, demostrándose quién tiene mayor puntería.





Comprueba si has comprendido:
44-ISABEL

1. ¿Qué tipo de días le gustan a Isabel? Elige las respuestas correctas

- a) los nublados b) los de lluvia
- c) los días con sol d) los que nieva

2.- ¿A qué estación del año hace referencia la lectura?

3.- Jugar con las bolas de nieve tiene un inconveniente y una ventaja: ¿cuáles son?

I-
V-

4.- ¿Qué demuestran los niños al tirarse las bolas de nieve?

5.- ¿Cómo juegan con la nieve?

.....

.....

.....

.....

6.-¿De dónde coge la nieve para hacer las bolas?

.....

.....

.....

7.- ¿Qué significa “escampe” ?

- Ir al campo - Ir de camping
- Deje de llover - llueve mucho

8.- La madre de Isabel le regaña cuando se mete en los charcos con las botas de agua. ¿Es cierta esta frase?

9.- Cuenta aquí qué días son tus preferidos

.....

.....

.....

.....

10.- Aquí tienes las botas de Isabel y las botas rojas de Luis, su hermano menor. Coloréalas adecuadamente y ponle el nombre de su dueño.



¿QUÉ HACEN LOS DEMÁS POR MÍ?

Antes de comenzar la lectura:

- 1.- ¿Qué os dice el título de la lectura? ¿De qué creéis que va la historia?
- 2.- ¿Creéis que necesitáis la ayuda de los demás?
- 3.-¿Cómo podrías ayudar a los demás?

¿QUÉ HACEN LOS DEMÁS POR MÍ?

Esteban y Antonia vivían en una casita. Un día, mientras hacían los deberes, Esteban dijo:

-“¿Has pensado en nuestra casa? ¡Cuánta gente para construirla! El albañil, el carpintero, el electricista, el pintor...”

-“¡Ya lo creo! – contestó Antonia-. Nosotros no habiéramos podido hacerla solos. ¿Te has fijado en que cada día necesitamos de los otros?”.

-“¿Qué quieres decir?” –preguntó Esteban.

-“Por ejemplo, hoy hemos comido pan. Este pan, primero era trigo, que se sembró, se recogió el grano y se llevó a moler para hacer harina y el panadero ha hecho el pan. Imagínate cuánta gente hace falta para poder comer un trozo de pan.”

-“Tienes razón. Los coches, los periódicos, los vestidos, las libretas que utilizamos en el colegio... Todo está hecho por mucha gente.”

-“Además los bomberos, los médicos, los profesores, los electricistas, los arquitectos...”

Todos trabajamos para los otros. Todos nos necesitamos.”

-“¿Sabes? –dice Esteban-. Me gusta que todos nos ayudemos cada día.”





**Comprueba si has comprendido:
45- ¿QUÉ HACEN LOS DEMÁS POR MÍ?**

1.- ¿Dónde vivían Esteban y Antonia?

2.- ¿Qué se obtiene al moler el trigo?

3.- Tacha las personas que se necesitan para hacer una casa.

-bombero -albañil -pintor -arquitecto -panadero -fontanero

4.- ¿Por qué sabemos que Esteban y Antonia son unos niños que van al colegio?

.....

.....

.....

.....

5.- ¿Quién dice esta frase?
- “¿Has pensado en nuestra casa?
¡Cuánta gente para construirla!”

6.- ¿Qué dice Esteban?
- “No me gusta que me ayuden”.
- “Ayudar a los demás no sirve para nada”
- “Me gusta que todos nos ayudemos cada día”
Rodea la correcta

7.- Aquí tienes a 4 profesionales que ayudan a los demás; ¿cómo lo hacen? Escribe el nombre de la profesión y cómo ayudan

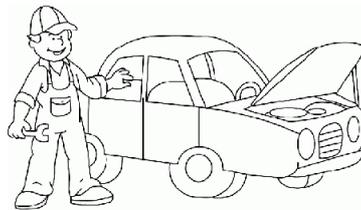
1



2



3



4



1-

2-

3-

4-

REÍR

Antes de comenzar la lectura:

- 1.- ¿Qué nos provoca, algunas veces, tanta risa?
- 2.- ¿Qué nos ocurre cuando nos hacen cosquillas?
- 3.- ¿Cuándo nos reímos más?

REÍR

**¡Bienvenida sea la risa
que deja alegría por donde pisa!**

**Que venga la risa
y su prima la sonrisa.**

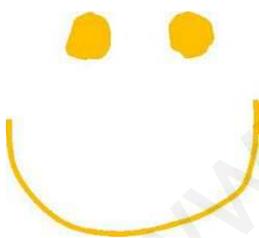
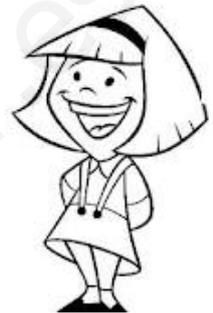
**Reír es como si como
alimenta más que el lomo.**

**Hay que reír cada hora
(lo receta servidora).**

**¡Ay que risa, tía Felisa,
se le vuela la camisa!
(La risa es muy buena
para el pecho.)**

**Quien va sonriendo,
va mejor que en coche.**

**Quien ríe de día,
duerme bien de noche.**



GLORIA FUERTES



Comprueba si has comprendido:
46-REÍR

1. ¿Quién es la autora de este poema?

2.- ¿Sabes cuál es el nombre de la persona que receta reír cada hora?

3.- Marca con una cruz las frases que sean ciertas:

- La risa no es bienvenida: _____
- La risa viene con su prima: _____
- A la tía Felisa se le vuela la risa: _____
- La risa no es buena para el coche: _____
- Con la risa se duerme mejor: _____

4.- Si tenemos en cuenta que cada renglón del poema es un verso, ¿cuántos versos tiene este poema?
Solamente contarlos y poner aquí el número

5.- Completa



Aquí estoy en este bello balcón esperando que me cantes una linda _____

Y aquí está este trovador para cantarte canciones de _____

6.- Contesta estas preguntas:

- ¿Por qué es bienvenida la risa? _____
- ¿Quién es la prima de la risa? _____
- ¿Cada cuánto tiempo se tiene que reír? _____
- ¿Para qué es buena la risa? _____
- ¿Qué le pasa al que ríe de día? _____

7.- ¡Veamos tus dotes de poeta! Intenta rimar estos versos.

Era tan poco fino
que tenía cara de _____

Le gustaba un montón
comer mucho _____

A mi tía María
le gustaba la _____

Mi prima Raquel
es alegre como un _____