



promenade

cahier d'activités. Dossiers 0, 1 et 2
français A1



1 ESO

Saluer, se présenter

Bienvenue

DOSSIER

0

1 Remets les mots dans l'ordre et complète le dialogue.



LUSAT

AELLPEP

OIM

À BNTIEÔT

UA RVOEIR

BOURNJO



a., je m' Anne !
 b., c'est Aurélien.

c. !
 d. Anne !

L'alphabet

2 Déchiffre les prénoms des adolescents. Puis écris ton prénom de manière codée.

Exemple :



Lucie

a.

b.

c.



d.

e.

f.

g.



Et toi ?

▼	⚡	↑	☀	👁	♊	↑	👁	↔	♋	♥	🏭	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
□	🍷	🌸	◆	👶	△	👉	👋	☞	☀	▽		
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

Oui, je parle français !

Les langues

1 Quelle langue parlent-ils ? Complète ✓ ✗

Je parle



1

Je parle



2

Je parle



3

Je parle



4

Je parle



5

Les mots transparents

2 Entoure les cinq autres mots français et dessine-les.



baguette

fashion

foto

chocolat

football

musik

telephone

radio

bus

téléphone

Compléter une fiche d'inscription

1 Complète la fiche avec tes informations personnelles.



http://www.promenade.fr

Inscription

Informations personnelles

Pseudo : _____

Mot de passe : _____

Nom : _____

Prénom : _____

Adresse mél : _____

s'inscrire

A

à apprendre



Et toi, comment communique-tu en classe ?

Associe les dessins aux phrases.

1



2



3



4



Je ne comprends pas !

Comment on prononce ?

Comment ça s'écrit ?

Regarde et lis.

Je m'appelle Anna.

Le verbe *s'appeler* et les pronoms personnels

1 Transforme avec un pronom sujet et le verbe *s'appeler*.
Exemple :



→ Je m'appelle Lucie.



→ Élodie ?



→ Manu !



→

Laure et Louise !



→

Laurent et Thibault.



→

Alice et Léo !



→

Claire et Hugo ?

Faire connaissance

2 Remets dans l'ordre et complète.



Stlua, aç av ?

Buoonjr, aç av, te oti ?

ej et

Stlua, aç av ?

Mio, c'tse



A



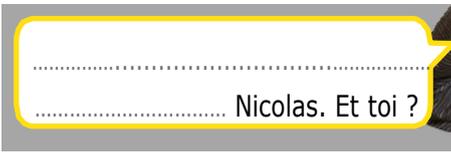
B



C



d



Le verbe être

1 Complète avec la forme correcte du verbe être.



a. Nous copains.



b. Élodie la copine de Céline.

c. Vous jumelles ?

d. Aurélien et Karim des garçons super !

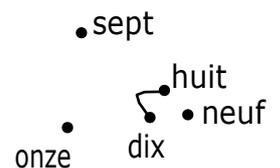
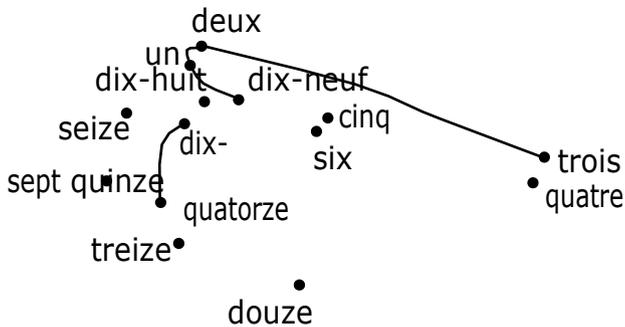
e. Je avec ma bande de copains.

f. Tu sympa !



Les nombres de 0 à 19

2 Dessine en suivant les numéros dans l'ordre. Trouve le mot représenté par le dessin.



→ Un.....

Dans mon sac, il y a...

Les articles indéfinis

1 Complète avec un article indéfini, puis associe les mots aux objets de la photo.



Il y a

2 Complète avec *c'est* ou *il y a*.



- Dans mon sac, la photo de mes copains.
- Ma meilleure copine, Charline !
- Moi, Carine, et toi ?
- Dans ma classe, mes copains et mes copines.
- Dans la trousse, des stylos.
- Regarde, la bande des quatre !

1 Associe les dialogues aux images.



a. – Salut Samuel, ça va ?
– Ça va, et toi ? Je te présente Alice.
– Bonjour. Comment tu t'appelles ?
– Je m'appelle Tatiana.

b. – Bonjour, comment vous vous appelez ?
– Monsieur Lupin, et je vous présente madame Poulain.

MON COURS DE MATHS

2 Complète les opérations.



a. Huit fois deux égale

b. Quinze, quatre égale dix-neuf.

c. moins six égale onze.

d. Treize plus, égale quatorze.

e. Dix, trois égale six.

GRAMMAIRE

Le verbe *s'appeler*

Les pronoms sujets

Singulier

1 ^{re} pers.	Je	m'appelle
2 ^e pers.	Tu	t'appelles
3 ^e pers.	Il/Elle	s'appelle

Pluriel

1 ^{re} pers.	nous	nous appelons
2 ^e pers.	Vous	vous appelez
3 ^e pers.	Ils/Elles	s'appellent

1 Écris le pronom sujet qui convient.

- ✓ a. m'appelle Luc.
 ✗ b. vous appelez Sarah et Norah ?
 c. s'appelle Lola.
 d. nous appelons Hugo et Téo.

2 Choisis la forme verbale correcte.

- ✓ a. Elles s'appelle / m'appelle / t'appelle Corine.
 ✗ b. Nous vous appelez / s'appellent / nous appelons Manon et Maud.
 c. Je s'appellent / m'appelle / s'appelle Emmanuelle.
 d. Tut'appelles / s'appelle / s'appellent Imane.

Le verbe *être*

3 Associe pour faire des phrases.

- ✓ je il suis es
 ✗ tu elle nous est sommes êtes
 vous ils elles sont m'appelle s'appellent

Les articles indéfinis

4 Masculin ou féminin ? Associe.

- ✓ un sac
 ✗ un mouchoir
 une fille
 un copain
 un cahier
 une photo
 une trousse
- MASCULIN
 - FÉMININ

5 Complète les phrases avec *un*, *une* ou *des*.

- ✓ a. Je suis fille et tu es garçon.
 ✗ b. Je te présente Jérôme, copain.
 c. Dans ma classe, il y a jumelles.
 d. Il y a gomme dans ta trousse ?
 e. Dans mon sac, il y a cahiers.

6 Transforme au singulier. ✓ ✗



ma copine la bande des quatre mon copain mes
 copains jumelles

Lise et
Léa

Exemple : des copines → une
mes amies pour la vie → Xavier
copine

a. des stylos →

.....

,

b. des téléphones →

.....

- ✓ c. des gommages →
.....
- ✗ d. des garçons →
.....
- e. des agendas →
.....

LEXIQUE

Les nombres de 0 à 19

7 Écris les nombres en lettres.

✓ Exemple : 19 → dix-neuf

✗ 3 →
.....

2 →
.....

7 →
.....

6 →
.....

12 →
.....

14 →
.....

8 →
.....

5 →
.....

Les objets de ton sac

8 Trouve l'intrus.

✓ a. au revoir, bonjour, salut, une calculatrice

✗ b. des copains, une fille, des mouchoirs, un garçon, des copines

COMMUNICATION

Se présenter et présenter quelqu'un

9 Remets le dialogue dans l'ordre.

- ✓ a. Bonjour Laurent, ça va ? 1
- ✗ b. Bonjour Nina.
- c. Bonjour Laurent.
- d. Salut Loïc, ça va, et toi ?
- e. Ça va. Je te présente Nina.

Dire tu ou vous

10 Tu ou vous ? Associe les bulles aux photos.

✓ Salut ! Ça va ?



Bonjour monsieur.

A

à apprendre

Comment mémoriser les mots nouveaux ?

1. Consulte le dico visuel de ton livre de français, pages 77 à 80.
2. fais des fiches :

c. un cahier,
un stylo, un agenda, un
sac, une bande de
cognac

d. une clé,
un téléphone portable,
monsieur

Mon auto-évaluation

1 Évalue tes connaissances à la page 16 de ton livre.

2 Colorie la cible en fonction de tes résultats

Maintenant, tu sais...

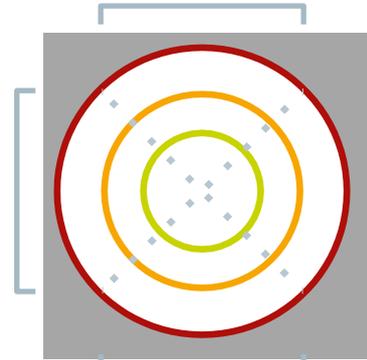
Tu as 0 ou 1 point → Colorie en 

Tu as 2 ou 3 points → Colorie en 

Tu as 4 ou 5 points → Colorie 

compter
jusqu'à 19

saluer, dire ton nom et
demander le nom de quelqu'un



présenter
tes
copains

nommer les objets
de tonsac

3 Fais les exercices correspondant à tes résultats.

Tu as  ou  :

▶ Saluer, dire ton nom et demander le nom de quelqu'un

✓ 1 Complète avec les expressions suivantes.

✗ je te présente – je vous présente – je m'appelle – Moi, c'est – et toi

a. Je m'appelle Arnaud,, comment tu t'appelles ?

b. Salut les copains, ma copine Carla !

c. Louis, Aurore.

d. Bonjour ! Elsa !

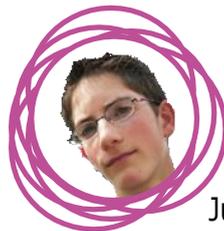
▶ Présenter tes copains

✓ 2 Zoé présente ses copines et ses copains. Complète.

✗



Inè



Jules



Lina



Raphaël



Moi, je m'appelle Zoé.

Je te

mes copains

et mes copines



Romane

Compter jusqu'à 19

✓ 3 Continue les suites.

✗

a. un trois neuf

b. trois neuf

c. six dix

d. treize seize

Nommer les objets de ton sac

✓ 4 Choisis un prénom et fais une grille comme dans l'exemple.

✗

		L	I	V	R	e			
T	R	O	U	S	S	e			
		C	L	e					
C	A	H	I	e	R				
	T	e	L	e	P	H	O	N	e
S	T	Y	L	O					
	A	G	e	N	d	A			

Tu es partout :

✓ 5 Complète avec les mots suivants.

✗ photo - agenda - Moi - six - Il y a - filles - téléphone - s'appellent - sont -



Dans mon, il y a une de mes Nous sommes ! Les garçons Baptiste et Xavier et les : Nathalie, Julie et Amandine., c'est Chloé !
..... d'autres photos de mes copains dans mon : elles super !

A

à apprendre

Et toi, comment mémorises-tu les mots nouveaux ?



J'adore les jeux vidéo !

Les verbes en -er

1 Complète les phrases avec le verbe conjugué.

✓ Exemple : Il  aime le lundi.

✗ a. Vous  la télévision.

b. Nous  sur Internet.

c. Elles  le mercredi.

d. Tu  de la musique.

Poser une question

2 Transforme comme dans l'exemple.

✓  = question avec *est-ce que*  = question sans *est-ce que*
/

✗ Exemple :  Aimer le mercredi (tu) → *Est-ce que tu aimes le mercredi ?*

 Détester la télévision (il) → *Il déteste la télévision ?*

a.  14 QUATORZE

b. 

c. 

d. 

e. 

f. 

g. 

Aimer les maths (elle)

→.....

Aimer la
musique (vous)

→

.....
.....
.....
.....
.....

Jouer aux jeux
vidéo (elles) →

.....
.....
.....
.....
.....

Aimer le
français (tu) →

.....
.....
.....
.....
.....

Parler avec des
copains sur
Internet (il) →

.....
.....
.....
.....
.....

Écouter la
radio (ils) →

.....
.....
.....
.....
.....

Regarder la
télévision (vous)

→

.....
.....
.....
.....
.....

Les articles définis

1 Trouve les sept autres mots cachés, puis complète.



A	H	B	D	F	O	M	C
E	C	O	L	E	X	U	H
R	O	N	I	O	J	S	O
U	P	B	V	N	R	I	C
V	A	O	R	E	D	Q	O
C	I	N	E	M	A	U	L
I	N	S	S	Z	N	E	A
E	S	B	U	L	S	M	T
W	R	A	D	H	E	A	O

Exemple : les livres

- a. l'.....
- b. le
- c. la
- d. les
- e. le
- f. les
- g. la

La phrase négative avec *ne... pas*

2 Complète. Utilise les verbes suivants : ~~parler~~, ~~aimer~~, ~~regarder~~, ~~jouer~~, ~~écouter~~.



Mathias ne parle pas allemand. Il

.....

.....



Stéphanie

.....

.....

Ton jour préféré

Demander et donner une explication

1 Regarde la semaine et complète comme dans l'exemple.



Lundi	Cours de français
Mardi	Informatique
Mercredi	Sport
Jeudi	Cours de musique
Vendredi	Inviter des copains à la
Samedi	maison Être à la maison
Dimanche	Écouter de la musique

Exemple : Pourquoi tu aimes le lundi ? Parce qu'il y a cours de français.

a. Pourquoi ? Parce qu'

b.

.....

c.

.....

d.

.....

e.

.....

f.

.....

Les jours de la semaine

2 Écris les jours de la semaine dans l'ordre alphabétique. Puis retrouve l'activité préférée d'Alexis avec les lettres des cases jaunes.





d	i	m	a	n	c	h	e
			d				
v							

16 SEIZE



J'aime d _ _ _ _ _

J'aime la France!



1 Complète avec des symboles de la France. Tu peux écrire et dessiner.



.....
.....

PARIS

Astérix et
Obélix

.....
.....

.....
.....

MON COURS D'INFORMATIQUE



2 Complète.



a.  → une S _ _ _ _ S

b.  → un CL _ _ _ _

c. _____ → un _ C _ _ N



d. → E _ _ _ G _ _ _ _ ER



e. → _ MP _ _ _ R



f. → _ _ LL _ R



Les jours de la semaine

Raconte la semaine de Caroline.

Le lundi, danse. Le mardi,

.....
.....

7

✓

✗

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE

COMMUnIcATIOn

Poser une question avec *est-ce que*

8 Transforme les questions comme dans l'exemple.



Exemple: Tu aimes la télévision ?

→ *Est-ce que tu aimes la télévision ?*

a. Tu joues aux jeux vidéo ?

→

.....
.....

b. Tu aimes les maths ?

→

.....
.....

c. Tu parles avec tes copains sur Internet ?

→

.....
.....

d. Tu aimes les copains et les copines ?

→

.....
.....

e. Tu aimes le lundi ?

→

.....
.....

9  Écris les questions dans le bon ordre.



a. les livres / tu / est-ce que / aimes / ?



.....
.....
.....
.....

b. est-ce que / la danse / préfères / tu / ?

.....
.....
.....
.....

c. le mercredi / ton jour préféré / est-ce que / est / ?

.....
.....
.....
.....

d. Amandine / les jeux vidéo / est-ce qu' / aime ?

.....
.....
.....
.....

Demander et donner une explication

Complète avec *pourquoi* ou *parce que*.

Exemple : – Pourquoi tu aimes le mardi ?

– Parce que c'est le jour du sport !

a. – Max est ton copain ?

– Max est mon copain il aime la musique et le foot !

b. – tu n'es pas à l'école aujourd'hui ?

– il n'y a pas école.

c. – tu adores tes copains ?

– J'adore mes copines nous

..... tout ensemble !



Comment mémoriser les conjugaisons ?

1. Fais une fiche avec la conjugaison d'un verbe en **-er**. Colorie le pronom et la terminaison : **J'écoute** – **tu écoutes** – **il écoute** – **nous écoutons** – **vous écoutez** – **elles écoutent**.
2. Répète la conjugaison à voix haute.
3. Tu connais d'autres verbes en **-er** ? Copie-les sur la fiche.
4. Fais une autre fiche pour le verbe **être**.

Apprends à apprendre

Mon auto-évaluation

1 Évalue tes connaissances à la page 26 de ton livre.

2 Colorie la cible en fonction de tes résultats

Maintenant, tu sais...

Tu as 0 ou 1 point → Colorie en

Tu as 2 ou 3 points → Colorie en

Tu as 4 ou 5 points → Colorie

dire ce que tu aimes et ce que tu détestes

demande et donne une explication

nommer les jours de la semaine et parler de ton jour préféré

poser des questions

3 Fais les exercices correspondant à tes résultats.

Tu as ou :

▶ Dire ce que tu aimes et ce que tu détestes

✓ 1 Qu'est-ce qu'ils aiment/n'aiment pas ? Complète.

✗

	Éloïse Chant Écouter de la musiq Le chocolat et les bonbo Parler avec des copin		Omar Le ciné Regarder la télé Le sport L'informatiq
--	---	--	---

a. Éloïse aime chanter,

Elle n'aime pas

b. Omar

▶ Demander et donner une explication

✓ 2 Complète avec *pourquoi* ou *parce que*.

Exemple :

▶ Poser des questions

✓ 3 Trouve les questions correspondantes.

✗ Exemple : Est-ce que tu aimes la musique ? Oui, j'aime la musique.

a. ? Non, je déteste les promenades.

b. ? Non, je n'aime pas le mercredi.

c. ? Oui, j'aime le chocolat.

▶ Nommer les jours de la semaine et parler de ton jour préféré

✓ 4 Complète les phrases.

✗ des copains de classe cours de musique week-end école promenades

Xavier aime le parce qu'il n'y a pas d'

Le samedi, il invite et c'est le jour du

Il adore le dimanche parce qu'il aime les

Tuas partout :

✓ 5 Complète avec les mots suivants.

✗ n'... pas – aimes – danser – écouter – musique – parce que – dansons – est-ce que – pourquoi

Je aime le football. ?
 je n'aime pas le sport ! Je préfère la J'adore
 de la musique et Avec mes copains, nous
 ensemble. Et toi, tu la danse ?

A

à apprendre

Et toi, comment mémorises-tu les conjugaisons ?



1



2



3

Ce PDF a été conçu pour être téléchargé puis projeté au tableau : vous pourrez faire apparaître ou disparaître les corrigés de chaque activité, indépendamment les uns des autres pour que vos élèves prennent note des corrigés à leur rythme.

 Attention :

► Il est indispensable de télécharger ce PDF sur votre ordinateur ou clé USB.

- 1) Téléchargez le PDF sur votre ordinateur ou sur votre clé USB
- 2) Ouvrez le PDF : avec le logiciel Adobe Acrobat Reader® dans sa version la plus récente
- 3) Cliquez  pour dévoiler le corrigé et  pour le cacher



promenade

cahier d'activités. Dossiers 3, 4 et 5
français A1



1 ESO

Je suis grande et brune.

Le féminin des adjectifs

1 Entoure la bonne réponse, puis associe avec les personnages du dessin.

- a. Jeanne est petit / petite et roux / rousse.
- b. Marco est petite / petit et blond / blonde.
- c. Laura n'est pas blond / blonde et elle n'est pas grand / grande.
- d. niels n'est pas petit / petite et il n'est pas brun / brune.
- e. Thomas est brune / brun et original / originale.



Le verbe avoir

2 Retrouve dans la grille les cinq autres formes du verbe *avoir*, puis complète les phrases.

exemple : elle a un tee-shirt bleu.

- a. nous des problèmes.
- b. J' un copain original !
- c. Tu quel âge ?
- d. Ils des jeux vidéo à la maison.
- e. vous un grand sac ?

A	R	A	I	G
P	A	V	E	Z
I	H	O	N	T
K	E	N	M	F
L	A	S	U	C

Demander et dire son âge

3 Quel âge ont-ils? Lis les informations et complète.

- a. Sophie et Lila sont jumelles.
- b. Sacha a l'âge de Sophie + l'âge de Lila.
- c. Jules a l'âge de Sacha - l'âge de Thomas.
- d. Sophie a 9 ans.
- e. Thomas a l'âge de Lila + 2.



Sophie

22 vIngT-DeUx

elle a 9 ans.



Lila

elle



Jules

Il



Sacha

Il

Thomas

Il

..

Jumelles, mais différentes

LEçon

2

DOSSIER

3

Le pronom *on*

1 ▶ Transforme le texte suivant en utilisant le pronom

Salut ! nous nous appelons Sonia et Sabrina ! nous avons treize ans et nous sommes jumelles. nous sommes brunes et nous avons les yeux marron. nous adorons la peinture !



Salut ! On

.....
.....
.....
.....

Le pluriel des adjectifs

2 ▶ Complète.

- a. J'ai les cheveux long..... et blond..... .
- b. Les copines d'Alice sont origina..... .
- c. Oscar et Pauline sont grand..... .
- d. Marine et Justine sont copines mais différent..... !
- e. nous sommes deux filles petit..... et rou..... .
- f. vous avez les yeux vert..... .

Dessiner la mode

Les vêtements

1 ▶ Qu'est-ce qu'il y a dans le sac de Pauline et de Rémi ? Complète.

✓ a. Dans le sac de Pauline, il y a...

✗

.....

.....

.....

.....

.....

.....



b. Dans le sac de Rémi, il y a...

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Les couleurs

2 ▶ Complète avec la bonne couleur, puis associe au personnage correspondant. Attention à l'accord des adjectifs !

✓

✗ Je porte une jupe 

et 

et des baskets 

J'ai aussi une casquette 

et 

et un tee-shirt 

J'adore les vêtements de toutes les couleurs !



Des tableaux d'artistes français

LIRE DÉCO

DOSSIER

3

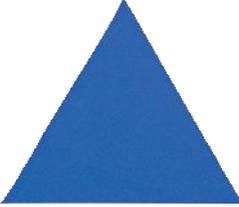
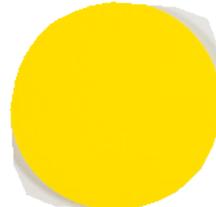
1 Lis les informations et associe-les aux tableaux correspondants.

- ✓ a. Matisse aime coller des papiers de couleur.
- ✓ b. Monet est un peintre très célèbre. Blanche Monet est sur le tableau 3.
- ✗ c. Il y a deux filles sur le tableau de Renoir : une brune et une blonde !



MON COURS D'ARTS PLASTIQUES

2 Complète.

- ✓ a.  → une T _ _ L _
- ✗ b.  → un _ _ n _ _ AU
- c.  → un T _ _ A _ _ _
- d.  → du P _ P _ _ _
- e.  → un _ A R _ _
- f.  → un _ O _ D
- g.  → un C R _ _ _ _
- h.  → des _ I S _ _ _ _

GRAMMAIRE

Le féminin des adjectifs

- 1 Associe quand c'est possible.
- ✓ a. Marlène est... 1. original.
 - ✗ b. La robe est... 2. petite.
 - c. Le vêtement est... 3. grand.
 - d. nicolas est... 4. blonde.
 - e. Le sac est... 5. roux.

Le verbe avoir

! Je + voyelle = J' → J'ai.

2 Complète avec le verbe avoir.

- ✓ a. Maëlle et elsa douze ans.
- ✗ b. nous des vêtements originaux.
- c. J' des copains super !
- d. elle un grand sac.
- e. vous l'annonce pour le défilé ?

3 Relie les formes verbales à l'infinitif correspondant.

- ✓ a. ai
 - ✗ b. sommes
 - c. ont
 - d. sont
 - e. est
 - f. a
- ÊTRE
 - AVOIR

4 Complète avec le verbe être ou le verbe avoir.

- ✓ a. J' un stylo dans mon sac.
- ✗ b. nous 12 ans.
- c. Il blond.
- d. vous quel âge ?
- e. elles petites.

Le pronom on

- 5 Choisis le sujet correct.
- ✓ a. On / Nous / Elles sommes jumelles.
 - ✗ b. Lise et moi / Elles / On a treize ans.
 - c. Nous / On / Il aimons la mode !
 - d. On / Nous / Tu a une robe bleue.

Le pluriel des adjectifs

- 6 Complète.
- ✓ a. J'ai deux robes longue.....
 - ✗ b. Marie et emma ne sont pas blonde.....
 - c. Ils ont les yeux bleu.....
 - d. Il a des vêtements origin.....
 - e. nous sommes rou.....
- 7 Complète avec un adjectif de la liste. N'oublie pas d'accorder au féminin et au pluriel !
- ✓ original – long – blond – marron
 - ✗ – grand

Je suis , j'ai les yeux et j'ai les cheveux J'adore les vêtements et les robes Et toi ?



LEXIQUE

Les couleurs

Le féminin des adjectifs de couleur

En général, les adjectifs de couleur prennent un *-e* final au féminin.

! Il y a des exceptions :

Masculin

rouge
orange
marron
violet

Féminin

rouge
orange
marron
violette

8 Retrouve les couleurs des objets suivants.
(Attention à l'accord des adjectifs !)



a. 
un sac

b. 
une jupe

c. 
des yeux

d. 
une robe

e. 
une casquette

J'adore les jupes longues, je déteste les baskets blanches

.....
.....
.....
.....
.....

coMMUnIcATIOn

Décrire des personnes

11 Décris ces personnes.



Elle est

Il est

.....
.....
.....
.....
.....

9 Lis le texte. Qui est Sophie et qui est David?
Écris le prénom sous le dessin correspondant.



Sophie porte une veste noire et un tee-shirt violet et David porte un pantalon marron et un tee-shirt bleu.



1



4



Dire son âge

12 Complète.



J'ai ans.

.....

Les vêtements

10 Choisis des éléments pour décrire des vêtements que tu aimes/n'aimes pas.



Vêtements Couleurs Style

A

à apprendre

Comment prendre la parole en classe ? Tu es timide ? Tu n'oses pas parler français en classe ?

1. Aie confiance en toi ! Tout le monde fait des erreurs

les robes	bleu(e)(s	long(ue)(s)
les baskets)	original(e)(s)
les pantalons	rouge(s)	/ originaux
les jupes	rose(s)	
les casquettes	vert(e)(s	
)	
	noir(e)(s)	
	blanc(he)(s	
)	

Mon auto-évaluation

1 Évalue tes connaissances à la page 36 de ton livre.

2 Colorie la cible en fonction de tes résultats

Maintenant, tu sais... →

Tu as 0 ou 1 point → Colorie en

Tu as 2 ou 3 points → Colorie en

Tu as 4 ou 5 points → Colorie

décrire des personnes

décrire des vêtements

dire ton âge

parler des ressemblances et des différences

3 Fais les exercices correspondant à tes résultats.

Tu as ou :

▶ Décrire des personnes

✓ 1 Associe pour former des phrases correctes.

- | | | | |
|---|----------------|----------|-----------------------|
| ✗ | J' | a. est | 1. grands. |
| | Tu | b. ai | 2. les cheveux longs. |
| | Hélène | c. es | 3. rousse. |
| | nous | d. est | 4. blond. |
| | emma et Justin | e. sont | 5. petit. |
| | Paul | f. avons | 6. les yeux bleus. |

▶ Dire ton âge

✓ 2 Reconstitue les mots et les phrases.

✗

a. nous

b.

▶ Parler des ressemblances et des différences

✓ 3 Pourquoi se ressemblent-ils ? Complète.

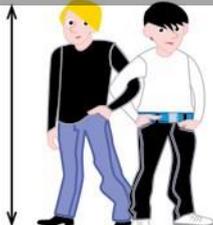
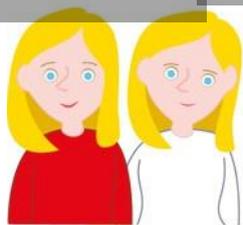
exemple :

✗ On se ressemble parce qu'on est blondes.

a. On se ressemble parce qu'on

b. On

c. On



✓ 4 Complète avec des noms de vêtements et les couleurs.

✗



a. Sam porte un

noir, des baskets

..... et

un



b. La jupe de Julie est

....., elle

porte un

..... blanc. elle

a les cheveux

Tuas partout :

✓ 5 Complète avec les mots suivants : on - grande - ai - différents - brune -

http://www.blogpersodevictor.fr

Salut, je m'appelle victor et j'..... douze..... Je suis....., j'..... les..... blonds et j'adore la..... ! J'ai une....., elle s'appelle noémie..... est très..... parce que noémie est..... et..... et elle déteste la mode !

A

à apprendre

Et toi, comment prends-tu la parole en classe?



Tu fais du sport ?

Le verbe *faire*

1 Retrouve dans la grille quatre autres formes du verbe *faire* et complète.



R	A	F	A	L	E
E	F	A	I	T	E
F	A	I	T	E	S
O	I	S	E	A	U
N	S	O	S	U	R
T	E	N	N	I	S
E	Z	S	O	X	Y

exemple : (Je ou tu) fais.

- a.
b.
c.
d.

Les articles contractés

2 Complète les phrases comme dans l'exemple. Choisis les articles corrects !



a. Loïc joue  au basket et fait 

b. Pauline et Aurélien jouent 

c. Pauline fait aussi 

d. est-ce que vous jouez  ?

e. est-ce que vous faites  ?

f. est-ce que tu fais 

30 TrenTe

Les adjectifs possessifs

1 Entoure la proposition correcte.



Le mercredi, je joue avec mon / ma / mes équipe de foot. Notre / Nos tee-shirt est bleu et blanc et notre / nos baskets sont bleues. et toi, Virginie, ton / ta / tes tee-shirt est bleu aussi ? et ton / ta / tes baskets ?

1



Oui, mon / ma / mes tee-shirt est bleu et blanc aussi et mon / ma / mes baskets sont noires. et toi, Gabriel ?



3

Moi, je ne joue pas au foot, mais mon frère, oui. Dans son / sa / ses équipe, ils ont un tee-shirt rouge et ses / leur / leurs baskets sont noires.



Les parties du corps

2 Retrouve cinq parties du corps et associe-les à la photo.



ête - anims - rabs - epélau - sajemb - spide

a.

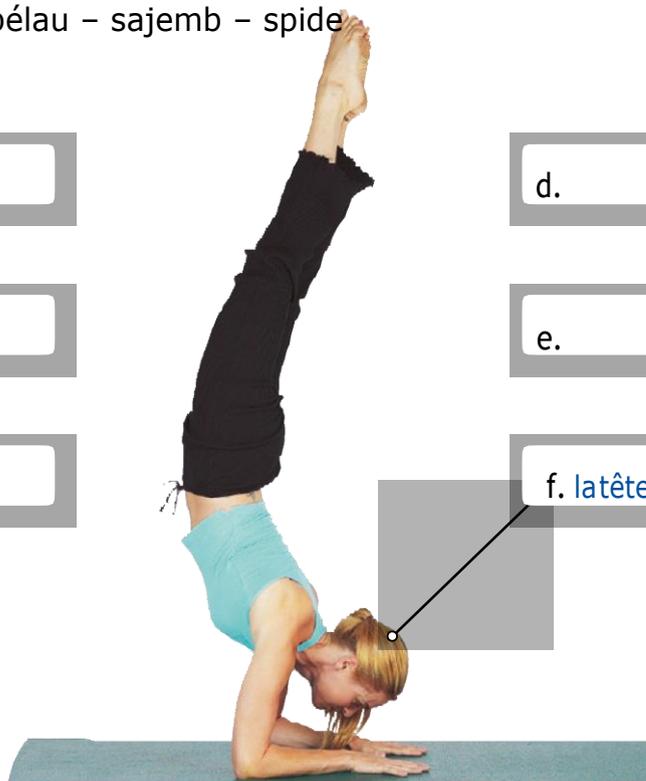
b.

c.

d.

e.

f. latête



Les Jeux paralympiques

Poser des questions

1 Complète avec *est-ce que* ou *qu'est-ce que* et remets la conversation dans l'ordre.

- ✓ a. - elles font ?
- ✗ - elles jouent au foot. C'est l'équipe féminine du collège.
- b. - et tes copains de classe, ils détestent aussi le sport ?
- non, ils adorent le sport : ils font du basket, de la natation, de l'équitation.
- c. - et toi, tu fais comme sport ?
- Je n'aime pas le sport. Je préfère regarder les matchs à la télévision !
- d. - C'est vrai ? elles font des compétitions ?
- Oui, et elles gagnent !
- a,

Les nombres de 20 à 69

2 Associe les équipes à leur score.

- ✓ notre score est cinquante-sept !
- ✗ nous sommes champions !

notre équipe gagne ! notre score : le score de l'équipe verte + le score de l'équipe bleue + 9 !



notre score : le score de l'équipe rouge - le score de l'équipe verte.



1. 32	2. 57
3. 25	4. 66



notre score ? Le score de l'équipe rouge - vingt 😞

1 Place les lieux sur la carte.



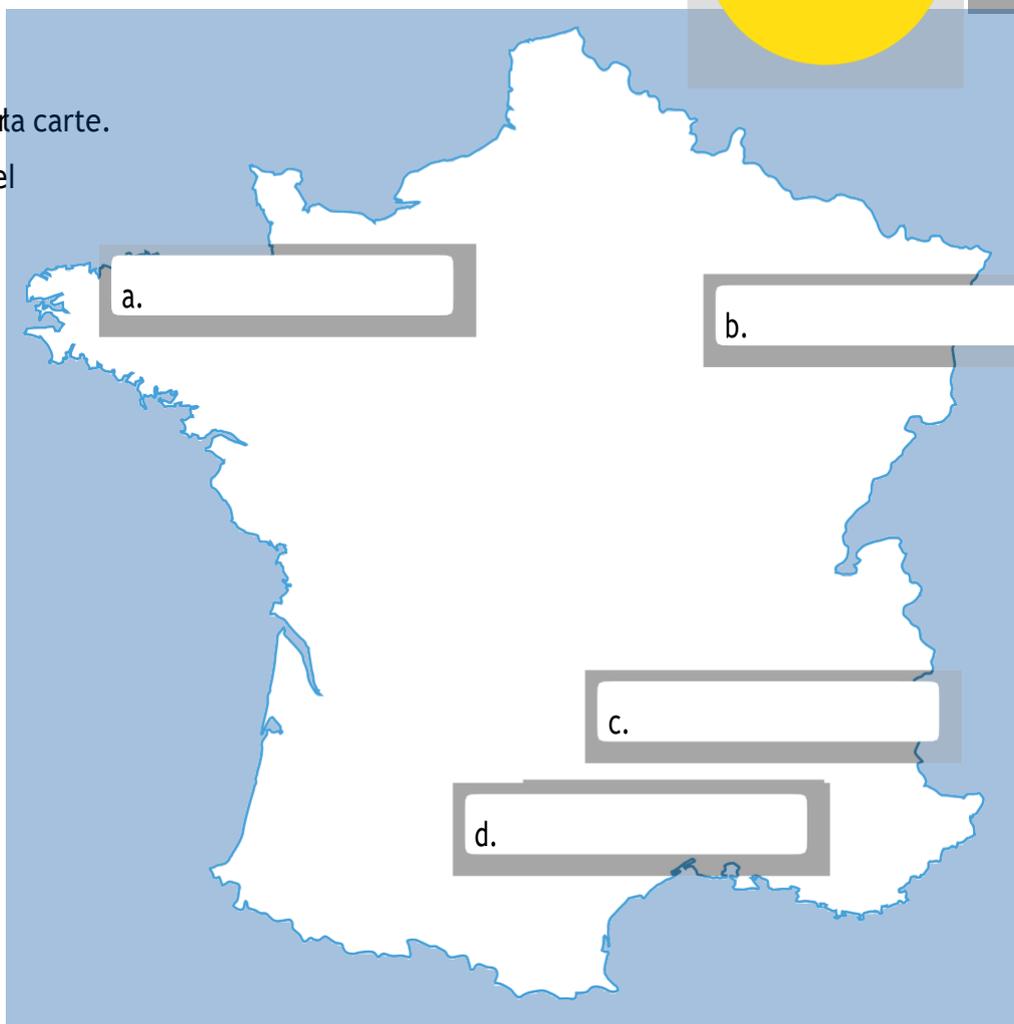
le Mont-saint-Michel

strasbourg



Marseille

le mont Blanc



MON COURS DE SPORT



2 Complète.



a.



→ un ___LL___



b.



→ un P___i___

c.



→ une B_____

d.



→ une _____ TT__

e.



→ un ___L__T

f.



→ un B___

GRAMMAIRE

Le verbe *faire*

- 1 Choisis le pronom correct.
- ✓ a. Tu / Il / Nous fais du vélo.
- ✗ b. Je / Il / Ils fais de l'équitation.
- c. Qu'est-ce qu'elle / ils / nous font ?
- d. Je / Il / Tu fait des compétitions.
- e. Nous / Vous / Ils faisons du basket.
- f. Qu'est-ce que vous / elle / nous faites ?

Faire et jouer + article

- 2 Complète avec les articles corrects.
- ✓ a. La danse → nous faisons **de la** danse.
- ✗ b. football → Vous jouez football ?
- c. Le basket → elle fait basket.
- d. équitation → Je fais équitation.
- e. tennis → il fait tennis.

Les adjectifs possessifs

- 3 Lis et complète avec un adjectif possessif.
- ✓ a. J'adore l'équipe de France. C'est
- ✗ b. équipe préférée. elle a 11 joueurs.
- tee-shirts sont bleus et rouges et
- chaussures sont noires. ballon est blanc et bleu.
- b. Marion Bartoli joue au tennis. jupe est blanche. tee-shirt est bleu et blanc. chaussures sont blanches.
- c. Le Tour de France est la plus grande course de vélo. On voit la France, grandes villes, fleuves, montagnes. On reconnaît le champion du Tour avec maillot jaune.

LExiQuE

Les sports

- 4 Reconstitue les noms de sports et associe.

✓ T Q É n i T A i U O

✗ É Q U I T A T I O N

A n D e s

É L V O

s e B I A K

A A T T i n O

B O F L O T A L

n i n s e T

1 

2 

3 

4 

5 

6 

7 

Les parties du corps

- 5 Écris les parties du corps et relie-les à la photo, comme dans l'exemple.

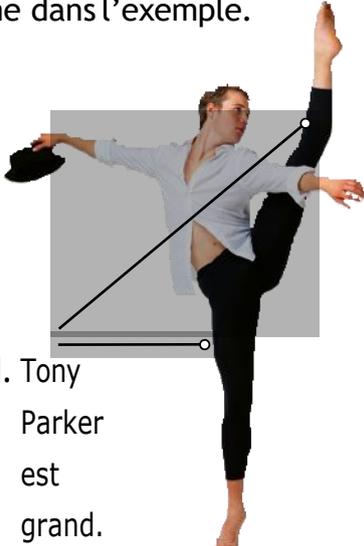
- ✓
- ✗

d. Tony Parker est grand.

..... pieds sont grands et

.....

jambes sont



grandes.

34 TrenTe-QUATre

a. jambes

b.

c.

d.

e.

f.

g.

h.

Les nombres de 20 à 69

6 Fais les opérations suivantes ou donne le résultat.

- ✓ a. vingt-cinq plus vingt-deux =
- ✗ b. trente et un plus cinq =
- c. huit fois huit =
- d. trois fois sept =
- e. vingt et un plus quarante =

7 Écris les nombre en lettres.

- ✓ exemple : Tony Parker a (33) **trente-trois** ans.
- ✗ a. Assia el'Hannouni a (34) ans.
- b. Thierry Henry a (38) ans.
- c. Jo-Wilfried Tsonga a (30) ans.

Poser des questions

– ils aiment les compétitions.



COMMUNICATION

Échanger sur les sports qu'on pratique

8 Trouve les questions comme dans les exemples.

- ✓ exemples :
- ✗ – Qu'est-ce que tu aimes ?
– J'aime le tennis.
- Qu'est-ce que tu fais comme sport ?
– Je fais de la natation.
- a. – ?
– Mercredi, je fais un match de foot.
- b. – ?
– nous faisons de l'équitation.
- c. – ?

A

à apprendre

Comment faire pour bien comprendre un document oral ?

1. s'il y a des dessins ou des photos, prends le temps de bien les observer.
2. Pendant la première écoute de l'enregistrement, repère :
 - qui parle ;
 - dans quelle situation.
3. réécoute ensuite plusieurs fois. Ce n'est pas un problème si tu ne comprends pas tous les mots : les exercices t'aideront à mieux comprendre.

Complète avec *est-ce que* ou *qu'est-ce que*.

- tu fais ?
- C'est mercredi, j'ai mon cours de sport.
- tu fais comme sport ?
- Du tennis.

- 9 - tu aimes le tennis ?
- Oui ! C'est mon sport préféré ! et toi, tu fais du sport ?
 - non, je n'aime pas le sport.



Mon auto-évaluation

1 Évalue tes connaissances à la page 46 de ton livret.

2 Colorie la cible en fonction de tes résultats.

Maintenant, tu sais...

Tu as 0 ou 1 point → Colorie en 

Tu as 2 ou 3 points → Colorie en 

Tu as 4 ou 5 points → Colorie 

échanger sur
les sports que
tu
pratiques

dire pourquoi
tu fais un sport

présenter
un sportif

poser des
questions

3 Fais les exercices correspondant à tes résultats.

Tu as  ou 

▶ Échanger sur les sports que tu pratiques

✓ 1 Lis et associe.

✗ Maud : Qu'est-ce que tu fais aujourd'hui, Xavier ?

Xavier : C'est mercredi ? J'ai un cours de danse.

Maud : Tu fais de la danse ? C'est super ! Tous mes copains font du foot ou du tennis.

Xavier : Je fais aussi du tennis, mais je préfère la danse. et toi, Maud, tu as une compétition aujourd'hui ?

Maud : J'ai une compétition de natation.

Maud



2



3



4



Xavier

▶ Dire pourquoi tu fais un sport

✓ 2 Choisis un sport et complète.

✗ a. Je fais du/dela/del'
pour et pour

b. Le / La / L' , c'est bon pour

▶ Présenter un sportif

✓ **4** Observe le dessin et présente Max Delaballe, champion de tennis.

✗

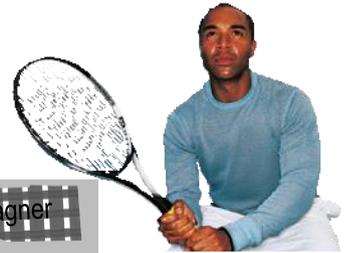
il fait des compétitions

c'est un champion extraordinaire

il est professeur de sport

il aime faire de l'exercice

parce qu'il aime gagner



.....

.....

.....

.....

▶ Poser des questions

✓ **4** Retrouve les questions correspondantes.

✗

a. ? Je fais du basket. b.

..... ? Oui, je fais des compétitions. c.

..... ? Le mercredi, je fais des matchs au collège. d.

..... ? non, je déteste la natation.

Tuas partout :

✓ **5** Complète avec les mots suivants.

✗

qu'est-ce que – football – corps – tête – leurs – compétitions – sport – dans une équipe – bon – natation

..... les Français aiment comme sports ?

Les sports préférés des Français sont le, le vélo, le basket, la

et le tennis. Les Français aiment champions. ils regardent les

..... à la télévision. ils font aussi du pour être

Et toi, comment fais-tu pour bien comprendre un document oral ?

A

à apprendre



1



2



3

C'est où, chez toi ?

Chez + pronom tonique

1 a. Retrouve le pronom tonique correspondant à chaque personne.

- exemple : Je = **moi** → chez **moi**
 a. tu = → chez b. Il = → chez c. elle = → chez
 d. nous = → chez e. Vous = → chez f. Ils = → chez
 g. elles = → chez

b. Maintenant, complète les phrases.

Vous êtes chez vous ?

non, nous ne sommes pas chez , nous sommes dans la rue.



a

tu es avec Loïc ?

Oui, je suis chez



b

Yann et Alexandre ? J'habite près de chez



c

Clara habite sur une péniche ! Chez , c'est original !

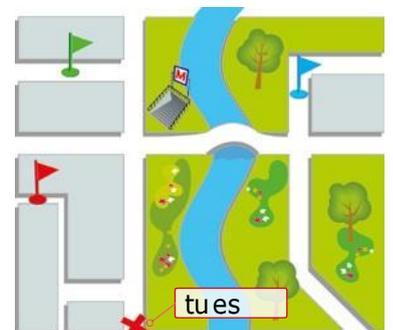


d

Indiquer un chemin

2 Lis les indications et dessine les itinéraires de trois couleurs différentes.

- a. tu continues tout droit et, après la station de métro, tu tournes à gauche.
 b. tu continues tout droit et tu tournes à gauche, puis à droite, puis à gauche dans la petite rue.
 c. tu continues tout droit, tu tournes à droite et tu traverses le pont. Après le pont, tu tournes à gauche.



Les articles définis et indéfinis

1 Complète avec un article défini ou indéfini.

✓ exemple : J'adore **les** monuments de ma ville !

- ✗ a. Il y a piscine près de chez moi.
b. station de métro n'est pas loin.
c. jardin des Plantes, c'est jardin très célèbre !
d. rue des Marronniers, c'est ma rue.
e. bibliothèque de mon collège est très grande !
f. nous sommes dans joli quartier.

Situer un lieu

2 Complète avec *dans, près, loin, sur*.

✓

✗

Je suis
la rue du Parc.

A

Où est la bibliothèque,
s'il vous plaît ?

.....
la place.

B



C



D



Oui.

Le jeu du code de la rue

Où et quand

1 Relie les questions aux réponses.



a. Où est la bibliothèque, s'il vous plaît ?



b. quand est-ce que tu es à Paris

c. Le bus arrive quand ?

d. Chez toi, c'est où ?

e. Où est-ce que tu es

f. ton cours de tennis, c'est quand ?

1. Je suis dans le

2. C'est à droite après le jardin des

3. Dans une minute.

4. Mercredi et jeudi.

5. J'habite rue de Marronniers, au numéro

6. C'est le samedi.

Les transports

2 Trouve neuf autres mots dans la grille, puis complète les phrases. (Conjugué ou mets au pluriel si nécessaire.)



L	H	C	M	É	T	R	O
V	O	I	T	U	R	E	R
U	T	R	O	U	L	E	R
V	J	C	A	E	X	B	O
R	O	U	T	E	F	U	L
V	É	L	O	A	M	S	L
P	I	E	D	C	P	I	E
M	A	R	C	H	E	R	R

a. tu c..... en **mé**tro ou en b..... ?

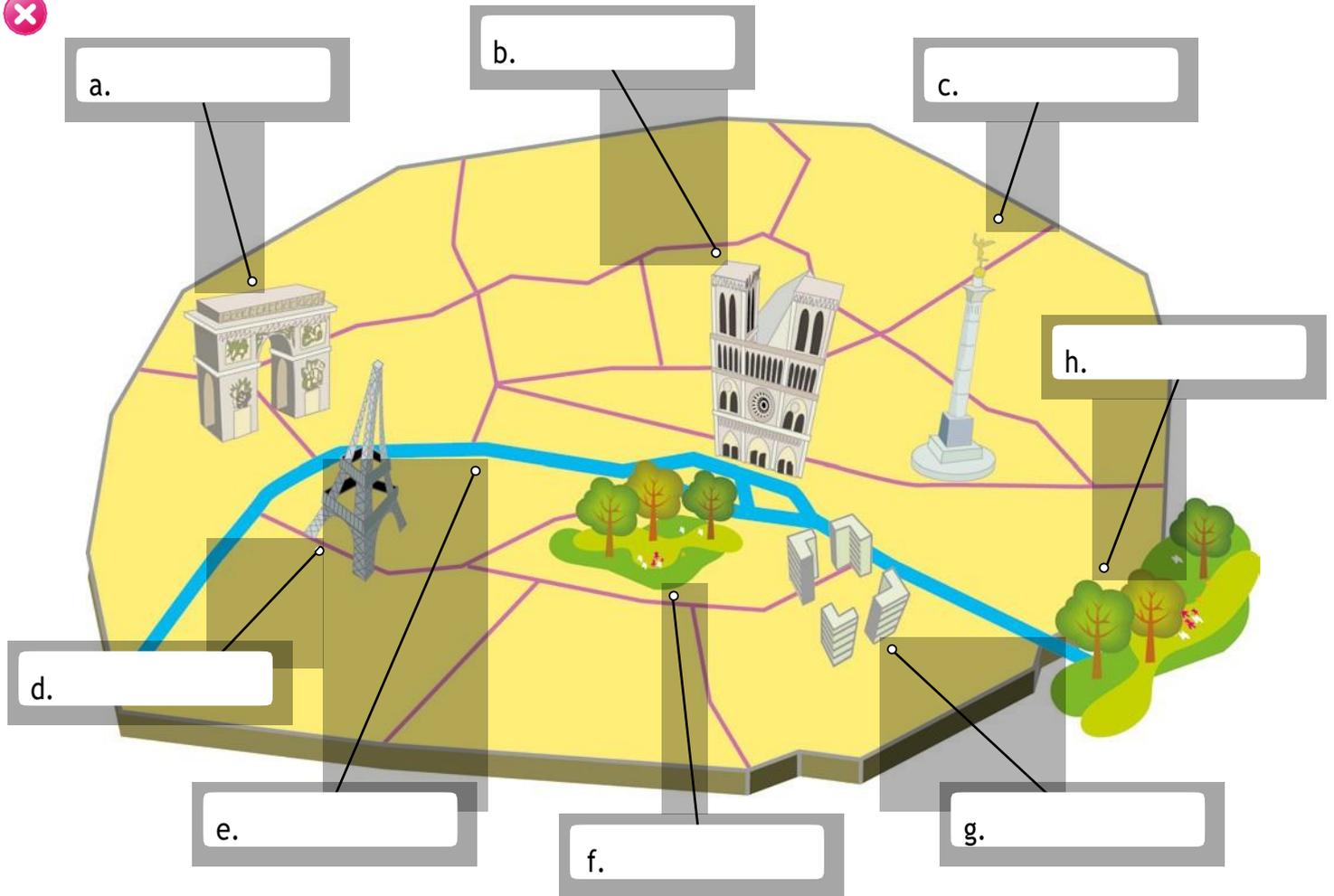
b. quand je suis à p....., je m..... sur le trottoir.

c. Les v..... r..... sur la r.....

d. Les pistes cyclables, c'est pour les v..... et les r.....

1 Retrouve sur le plan de Paris les lieux suivants.

- ✓ la tour eiffel – la Seine – notre-Dame de Paris – le jardin du Luxembourg – la place de la Bastille – l'Arc de triomphe – la bibliothèque François-Mitterrand – le bois de Vincennes
- ✗



Mon cours d'instruction civique

2 associe.

- ✓ a. Dans le bus, j'ai un ticket.
- ✗ b. À pied, je traverse sur le passage piéton.
- c. Dans le métro, je donne ma place.
- d. Dans les jardins, je ne marche pas sur les fleurs.
- e. Mes copains et moi, nous n'aimons pas les mêmes choses.

1. Je respecte les autres.
2. Je respecte les règles.
3. Je respecte le code de la rue.
4. Je respecte les différences.
5. Je respecte la nature.

Entraîne-toi

GRAMMAIRE

Chez + pronom tonique

1 Transforme comme dans l'exemple.

✓ exemple : Je suis à la maison.

→ Je suis chez moi.

✗ a. nous ne sommes pas à la maison.

→

.....

b. tu es chez Louise ?

→

.....

c. C'est loin, chez Clarisse et toi ?

→

.....

d. J'adore passer le mercredi chez mes copines !

→

.....

.....

e. Chez mes copains, c'est près de la station de métro.

→

.....

exemple :

regardez à droite, il y a
un musée, c'est le musée
du Louvre !

Les articles définis et indéfinis

2 📍 Observe les photos. Imagine la présentation du guide.

Musée du Louvre

A

regardez à gauche, il y a
..... ,
c'est
.....

B



Jardin du Luxembourg

C



Place de l'Étoile

Où et quand

3 Transforme comme dans l'exemple.

✓ exemple : Vous habitez où ?

→ Où est-ce que vous habitez ?

✗

a. tu téléphones quand ? →

.....

b. Il est où ? →

.....

c. tu prends le métro quand ? →

.....

d. Je tourne où ? →

.....

e. nous jouons quand ? →

.....

La

4

LEXIQUE

Pont-neuf

42 qUArAnte-DeUX

ville

Remets les mots dans l'ordre et complète.

PnOt – trtOrOtI – Ure – qtIUeArr –

StIONAt a. Le traverse la Seine.

b. J'habite dans la neuve-tolbiac.

c. Je cherche la de métro.

d. À pied, je suis sur le

e. J'adore mon

5 Où sont-ils ? associe.



1



2



3



4



- a. Dans la bibliothèque. c. Dans le jardin.
b. Dans la piscine. d. Dans le collège.

b.



→ Je marche
le pont.

c.



→ Je suis
le musée.

d.



→ Je suis
jardin du Luxembourg.

CoMMUnICATIOn

Indiquer un chemin

6 Observe le plan et indique le chemin du point a au point b.



Tu continues tout droit. Tu

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Situer un lieu

7 Observe les dessins et complète avec *dans*, *loin du*, *près de*, *sur*.



a.



→ Je suis

Parler de ses déplacements

8 Devinettes. Quels moyens de transport utilisent-ils ?



exemple : Je marche sur le passage piéton.
→ Il est à pied !

a. Je roule sur une piste cyclable.

→

...

b. Je suis dans la station.

→

...

c. nous roulons sur la route.

→

A

à apprendre

Comment faire pour bien comprendre un document écrit ?

- regarde le document : est-ce qu'il y a des photos ou des dessins ? est-ce qu'il ressemble à un article, à une publicité, etc. ?
- Lis le titre.
- Lis le document. tu ne comprends pas un mot ? Ce n'est pas un problème. Continue ta lecture et essaie de deviner le sens.
- fais les exercices, ils t'aident à mieux

la piscine.

1 Évalue tes connaissances à la page 56 de ton livre.

2 Colorie la cible en fonction de tes résultats

Maintenant, tu sais...

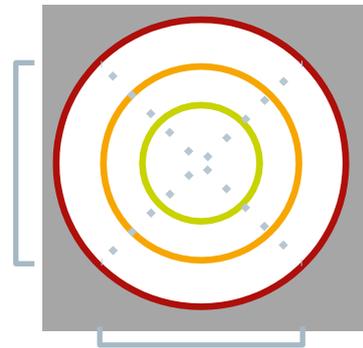
tu as 0 ou 1 point → Colorie en

tu as 2 ou 3 points → Colorie

en tu as 4 ou 5 points →

parler de tes déplacements

dire où tu habites



demander et indiquer un chemin

parler des lieux de la ville

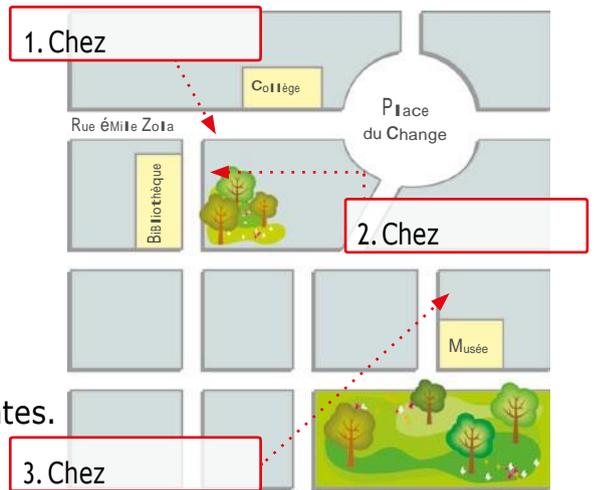
3 Fais les exercices correspondant à tes résultats.

Tu as ou :

Dire où tu habites

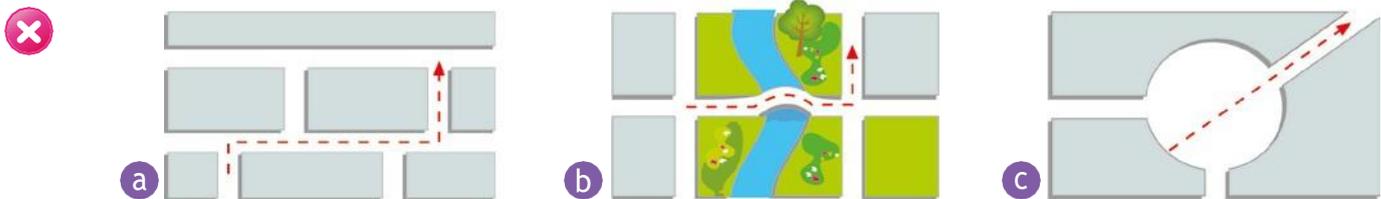
1 Où habitent Franck, Arthur et Camille? Lis et complète sur le plan.

- a. Franck habite près de la place du Change, dans la rue Émile Zola, après le collège.
- b. Arthur n'habite pas loin de la bibliothèque. Chez lui, c'est à droite après le jardin des Plantes.
- c. Chez Camille, c'est dans la rue près du musée.



Demander et indiquer un chemin

2 Regarde les dessins et indique les itinéraires.



tu à

et tu continues

..... . Puis tu

tu

.....

le pont et tu

tu

.....

la

.....

Parler des lieux de la ville

✓ 3 Retrouve les noms de lieux. N'oublie pas les articles !

✗ exemple : J'habite près d'une place .

a. C'est un livre de tHOBIBILeque de mon quartier.

b. Pour arriver chez moi, tu traverses tOnP ..

c. Le Louvre ? C'est eSUMe très célèbre !

d. Dans ma ville, il y a SPInCie super !

e. Je suis dans DrAJIn de la rue Émile Zola.

Parler de tes déplacements

✓ 4 Complète avec les moyens de transport.

✗ a. Pour circuler , je porte des baskets.

b. Pour circuler ou , j'utilise un ticket.

c. Pour circuler ou , je porte un casque.

Tuas partout :

✓ 5 Complète avec les mots suivants.

✗ casque – où – rue – perdu – vélo – chez – continues – droit – station – droite – marcher – toi

– Pardon madame, je suis , je ne sais pas comment arriver moi.

– et c'est , chez ?

– C'est dans la Jean rey.

– tu tout jusqu'à la de métro et à , c'est la rue Jean rey ! tu es à ?

– euh, oui, je n'aime pas

– et tu n'as pas de ?

A

à apprendre

Et toi, comment fais-tu pour bien comprendre un document écrit ?



Ce PDF a été conçu pour être téléchargé puis projeté au tableau : vous pourrez faire apparaître ou disparaître les corrigés de chaque activité, indépendamment les uns des autres pour que vos élèves prennent note des corrigés à leur rythme.

 Attention :

► Il est indispensable de télécharger ce PDF sur votre ordinateur ou clé USB.

- 1) Téléchargez le PDF sur votre ordinateur ou sur votre clé USB
- 2) Ouvrez le PDF : avec le logiciel Adobe Acrobat Reader® dans sa version la plus récente
- 3) Cliquez  pour dévoiler le corrigé et  pour le cacher



promenade

cahier d'activités. Dossiers 6 et 7
français A1



1 ESO

Venez faire la fête !

Le verbe *venir*

1 Complète avec le verbe *venir*, puis associe les questions et les réponses.



a. Tu à mon anniversaire ?

b. Et tes copines ?

c. Camille et toi, vous samedi soir ?

d. Il à quelle heure ?

e. Nous apportons quelque chose ?

1. Non, vous mais vous n'apportez rien.

2. Il à cinq heures et demie.

3. Oui, je

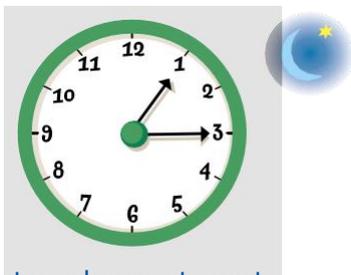
4. Oui, elles

5. Non, nous ne pas.

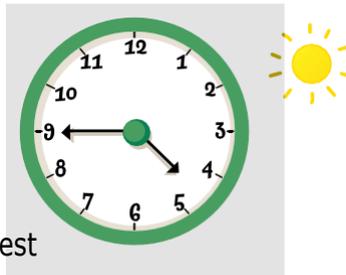
Demander et dire l'heure

2 Quelle heure est-il ? Écris l'heure de deux manières différentes.

Exemple :

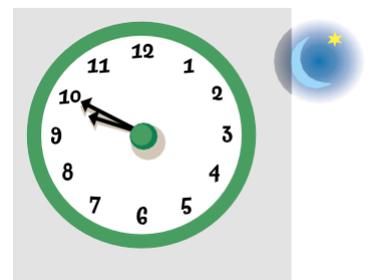


Il est une heure et quart.
Il est une heure quinze.



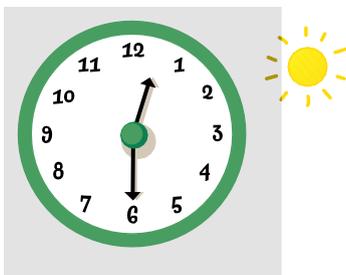
a. Il est

.....
.....
.....



b.

.....



c.

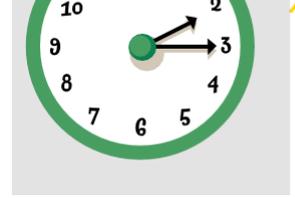
.....

.....

.....

d.
.....

e.
.....
.....



46 QUARANTE-SIX

Les verbes pronominaux

1 Observe les dessins et complète avec les verbes *se lever*, *se coucher*, *se doucher*, *se déguiser*, *s'amuser*.

✓ Adrien, tu ?

✗ Allô, Sylvain ? Tu es où ?

À la fête d'Adrien ! On !!

Vous ne pas ?

A Oui, oui.

B

C Non, mais toi, oui, tu

D Lucille, le téléphone pour toi !

Je ne suis pas libre, je !

E Qu'est-ce que vous faites ?

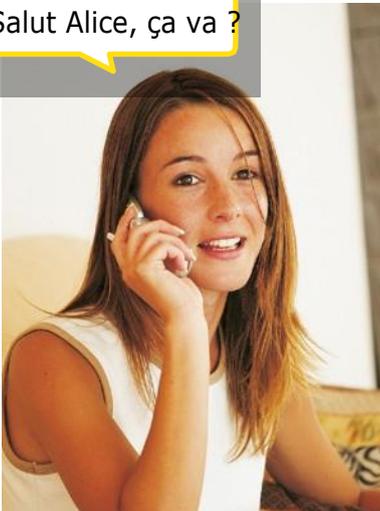
Nous en poissons ! C'est le 1^{er} avril !

Parler des moments de la journée

2 Complète avec : *ce/le matin*, *ce/le midi*, *cet/l'après-midi*, *ce/le soir*.

✓ Salut Alice, ça va ?

✗



Non, ça ne va pas ! D'habitude, j'adore le samedi ! **Le matin**, je me lève tard et je fais de la musique avec Héloïse et William. , ils mangent chez moi et , on joue encore de la musique ! , je regarde un film ! C'est super ! Mais aujourd'hui, je déteste ma journée ! , j'ai Héloïse au téléphone : elle ne vient pas et William ne vient pas manger parce qu'il fait une compétition de tennis ! , nous rangeons la maison parce que demain, il y a des invités ! Et puis , pas de film : la télé ne marche pas ! Pfffff !

Cinq conseils pour organiser une fête

L'impératif

1 Complète à l'impératif et associe.



a.
(venir) à 14 h 30
chez moi avec ta

b. Des idées pour votre
fête ?
.....
(ne pas porter) de
vêtements blancs !

c.
(apporter) des
bonbons, s'il vous

d. Toi et moi,
.....
(faire) un cadeau
ensemble pour
l'anniversaire d'Oscar,
OK ?

1 2 3

e.
(écouter) la musique
de son groupe, elle est
super !

1 2 3

1. une proposition 2. une demande/une instruction 3. un conseil

Les mois de l'année

2 Lis les devinettes et retrouve les mois de l'année.



a. Je suis le
premier mois de
l'année.

d. Je suis le
mois des
→

b. J'ai seulement
28 jours.
→

e. Je suis le n°
10 de
l'année.
→

c. En France, j'ai des
jours très longs,
spécialement le 21.
→

f. Mon premier jour est
un jour pour coller
des poissons dans le
dos !
→

Faire la fête en France



1 Regarde les photos et trouve à quelles fêtes elles correspondent.



→ C'est

.....



→ C'est

.....



→ C'est

.....



→ C'est

.....

Mon cours de Musique

2 Trouve dans la grille cinq autres mots concernant la musique. Classe-les ensuite dans le tableau.



T	R	O	M	P	E	T	T	E	C
E	D	B	A	T	T	E	R	I	E
D	I	G	B	F	M	C	L	T	A
J	O	R	E	F	E	H	I	G	E
C	H	A	N	S	O	N	U	B	T
I	O	P	I	A	N	O	P	M	C

Styles musicaux	Instruments de musique
le	la trompette
la	le
la	la

GRAMMAIRE

Le verbe venir

1 Remets les formes verbales dans l'ordre et associe.



E Z V E N



a. Je 1.
e
.....

b. Tu 2. V I S E N viens

c. Il/Elle/O 3.
n

d. Nous 4. E V O N S N

e. Vous 4. V E N I E N N T

f. Ils/Elles 5. V N T I E

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

L'impératif

4 Transforme à l'impératif. ✓ ✗

a. Tu viens à huit heures.

→

b. Nous écoutons de la musique.

doucher).

Monsieur Paresseux aime le dimanche.
Observe et raconte sa journée.

5

6

Les verbes pronominaux

2 Conjugue les verbes.



a. Je (se lever) à huit heures le
1 matin.



b. Tu (se coucher) à quelle heure
?

4

c. Les copains
(s'amuser)
à la fête d'Antoine.

d. Elle (s'habiller) pour la
fête.

e. Nous (se



3



2



→
.....
....

c. Vous invitez vos copains.

→
.....
....

d. Tu fais un gâteau.

→
.....
....

e. Tu ne ranges pas la maison.



Le dimanche, Monsieur Paresseux se lève

.....
.....
.....

....

f. Nous n'oublions pas les cadeaux.

→

.....
..

LEXIQUE

Le jour = la date

Le jour de mon anniversaire, c'est le 4 avril.

La journée = du matin au soir (de 8 h à 20 h).

Ma journée d'anniversaire est super !

❓ Que fais-tu à quel moment de la journée ?
Associe.



- a. le matin
- b. le midi
- c. l'après-midi
- d. le soir

- 1. Je mange avec ma famille.
- 2. Je déjeune.
- 3. Je rentre chez moi.
- 4. Je me couche.
- 5. Je m'habille.
- 6. Je me douche.
- 7. Je regarde la télé.

6 Complète avec l'expression correcte.

- ✓ ce matin – ce soir – cet après-midi – le matin – le soir – l'après-midi
- ✗ a. D'habitude, je me lève à sept heures et je me couche à neuf heures.
- b. je suis invité chez Tarik, pour sa fête d'anniversaire !
- c. Tu viens chez moi à quatre heures ?
- d. Tous les jours, je suis au collège et
- e. je me lève tard : c'est dimanche !

Pour dire la date

le + jour/mois → *Nous sommes le 4 avril.*
Le 01/05 = Le **premier** mai.

7 Écris les dates.

- ✓ a. 02/04 → Le deux avril.
- ✗ b. 01/03 →
- c. 31/10 →
- d. 13/06 →
- e. 21/09 →
- f. 04/02 →

8 Associe les phrases aux heures.

- ✓ a. 16 h 35
 - ✗ b. 7 h 45
 - c. 8 h 15
 - d. 0 h 25
 - e. 12 h 50
1. une heure moins dix
 2. huit heures et quart
 3. minuit vingt-cinq
 4. seize heures trente-cinq
 5. huit heures moins le quart

9 Écris l'heure correspondant à chaque horloge.

- ✓ A
- ✗ B



Il est

.....



.....



.....

.....

à apprendre

Demander et dire l'heure

Pour préciser le moment de la journée avec l'heure



Il est huit heures
du matin / du soir.



Il est trois heures et demie
du matin / de l'après-midi.



Il est midi. / Il est minuit.

Comment faire ses exercices à la maison ?

1. Relis la leçon de ton livre de français à voix haute.
2. N'oublie pas d'éteindre la musique et ton téléphone et de regarder l'heure !
3. Révise les tableaux de grammaire.
4. Relis « Ton Dico » (à la fin du dossier de ton livre de français).
5. Fais les exercices : lis les consignes plusieurs fois et utilise un dictionnaire quand tu ne trouves pas un mot.

Mon auto-évaluation

1 Évalue tes connaissances à la page 66 de ton livre.

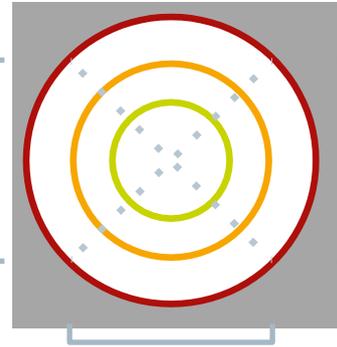
2 Colorie la cible en fonction de tes résultats

Maintenant, tu sais...

proposer, accepter ou refuser une invitation

- Tu as 0 ou 1 point → Colorie en
- Tu as 2 ou 3 points → Colorie en
- Tu as 4 ou 5 points → Colorie en

demander et dire l'heure / indiquer des horaires



donner des conseils

parler de tes activités quotidiennes

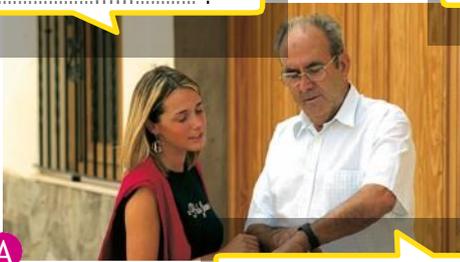
3 Fais les exercices correspondant à tes résultats.

Tu as ou :

▶ Demander et dire l'heure / indiquer des horaires

1 Observe les photos et complète.

S'il vous plaît, monsieur, ?



A

Il est cinq heures.

Oh là là ! Il est



B

Le cours de musique, c'est de quelle heure à quelle heure ?



C

C'est

Emploi du tEmps

MUSIQUE
15 h
16 h

▶ Proposer, accepter ou refuser une invitation

2 Lis le texto d'Abdel et réponds à l'invitation. Tu acceptes ou tu refuses ?

Tu es libre samedi 18/05 de 16 h 30 à 22 h ? C'est mon anniversaire. La fête est chez moi sur le thème du rock. Apporte une boisson et porte des vêtements sur le thème. OK ?

Salut !

▶ Donner des conseils

- ✓ **3** Donne une instruction ou un conseil pour chaque situation. Utilise les verbes proposés.
- ✗ Exemple : Qu'est-ce que j'apporte pour une fête d'anniversaire ? → (apporter) **Apporte un gâteau.**
- a. Comment je m'habille pour faire du sport ?
→ (porter)
.....
- b. Je suis à Paris. Qu'est-ce que je visite ?
→ (ne pas oublier de visiter)
.....
- c. C'est la fête d'anniversaire de Xavier, mais ce n'est pas mon copain.
→ (ne pas venir)
.....

▶ Parler de tes activités quotidiennes

- ✓ **4** Qu'est-ce qu'ils font ?



Il se Ils Elle Je

Tu as partout :

- ✓ **5** Reconstitue l'invitation de Lise.



Salut !
Tu es libre

Et toi, comment fais-tu tes exercices à la maison?

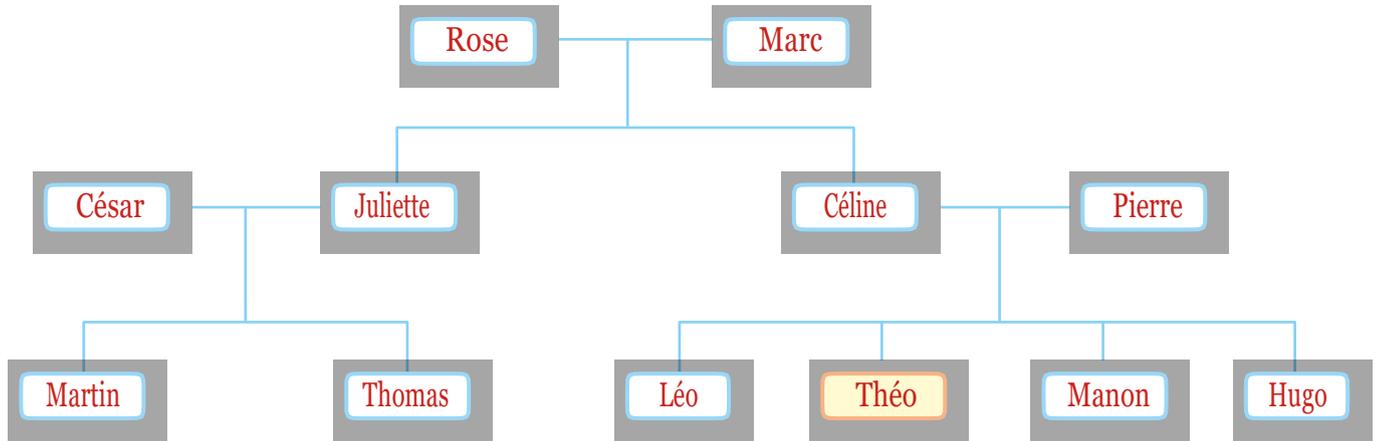
A à apprendre



Comment va ta famille ?

La famille

1 Regarde l'arbre généalogique de la famille de Théo et complète les phrases.



Exemple : Sa mère s'appelle Céline.

- s'appelle Pierre.
- s'appelle Manon.
- s'appellent Hugo et Léo.
- s'appelle Juliette.
- s'appelle César.
- s'appellent Rose et Marc.



Téléphoner

2 Lis et associe.



a. Allô Céline ? C'est

b. Allô, bonjour. C'est Martin. Est-ce que Théo est là ?

c. Allô, est-ce que Manon est là

d. Allô madame Tournier ? C'est monsieur Dorémi, le professeur de musique de Manon.

1. Non, je suis désolée. Elle est chez ses cousins.

2. Ne quitte pas. Je te le passe. Il regarde la télé.

3. Oui, bonjour monsieur.

4. Salut Juliette.

Le verbe aller

1 Complète les phrases avec le verbe *aller*.

- ✓ a. Tu à la piscine avec tes cousins ?
- ✗ b. Oui, je à la piscine avec eux.
- c. Ensuite, vous chez vos grands-parents ?
- d. Non, nous à la maison pour jouer.
- e. Alice avec ses cousins à la piscine.
- f. Ils chez leurs grands-parents.

Les prépositions devant les noms de pays ou de villes

2 Complète.

✓

✗

a. Je suis au Québec.

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

f. _____

Le futur proche

3 Présent ou futur proche? Associe.

- ✓ a. Tu vas visiter la France.
 - ✗ b. Vous allez au cinéma.
 - c. Je vais à la piscine.
 - d. Ils vont manger à midi.
- PRÉSENT
 - FUTUR PROCHE

Venez au Sénégal !

Les prépositions de lieu *au, à la, aux, à l'*

1 Associe et complète avec la préposition et le mot corrects.



A

la bibliothèque



B

le cinéma



C

l'école



D

le musée



E

la plage

- Mélanie va pour lire des livres sur le Sénégal.
- Mélanie adore aller pour nager.
- En juillet, Mélanie ne va pas Elle fait un grand voyage.
- Mélanie va pour voir un film sur le Québec.
- Avec toute sa famille, Mélanie va , à la Maison des Esclaves.

Parler des caractéristiques d'un pays

2 Complète le texte (attention à l'accord des adjectifs !).



grande – petits – petites – magnifiques – sympathiques – célèbre



Il y a aussi des plages
Les gens sont

La Journée internationale de la Francophonie



1 Trouve dans la grille le nom de sept autres régions ou pays francophones.



W	R	O	S	A	C	Q	L	N
C	A	M	E	R	O	U	N	E
A	B	R	N	C	E	E	F	G
N	E	T	E	T	M	B	L	Y
A	L	E	G	I	A	E	U	P
D	G	S	A	N	L	C	H	T
A	B	E	L	G	I	Q	U	E
L	I	B	A	N	N	Z	A	D

Exemple : le Cameroun

- a. le
- b. le
- c. le

- d. le
- e. la
- f. le
- g. l'



de Graphie

2 Regarde cette carte de France et cherche :

- a. une ville à l'est de Paris :
- b. un pays au nord de l'Italie :
- c. une ville à l'ouest d'Orléans :
- d. un pays au sud de la France :



e. une ville au nord de Paris :

GRAMMAIRE

Le verbe *aller*

1 Choisis le pronom correct.

- a. Tu / Il / Nous vas en France.
- b. Nous / Vous allons à la plage.
- c. Je / Il / Ils vais à Paris.
- d. Où est-ce qu'elle / ils vont ?
- e. Je / Il / Tu va au musée.
- f. Vous / Elle / Nous allez où ?

Les prépositions devant les noms de pays ou de villes

! Presque tous les noms de pays qui se terminent par « e » sont féminins.

2 Complète les phrases.

- a. En juillet, je vais en



égypte

Portugal

b. Est-ce que vous allez aux



..... ?

Canada

Philippines

c. Je préfère aller au



Côte-d'Ivoire

Mali

d. Dakar est au



Sénégal

Algérie

e. Vous allez aux



états-Unis



Québec

f. Non, nous allons à



Cameroun



la Réunion

3 Choisis un itinéraire de voyage et présente-le.



Itinéraire Méditerranée

Visitez le Maroc, l'Algérie, la Tunisie, l'Égypte et le Liban.



Itinéraire Europe du Nord

Visitez les Pays-Bas, la Belgique, le Luxembourg et l'Allemagne.

Je préfère l'itinéraire

Je vais au / en / aux / à

Les prépositions de lieu *au, à la, aux, à l'*

Complète avec les prépositions de lieu.

Mon frère Boris est avec nous
Sénégal. Il n'aime pas aller plage
parce qu'il y a des poissons dans l'océan ! Il
préfère aller
..... piscine ! Il adore aller se
promener avec toute la famille,
musée, Maison des Esclaves, et il
aime aller marché
à Dakar.



La famille

Lis et complète.

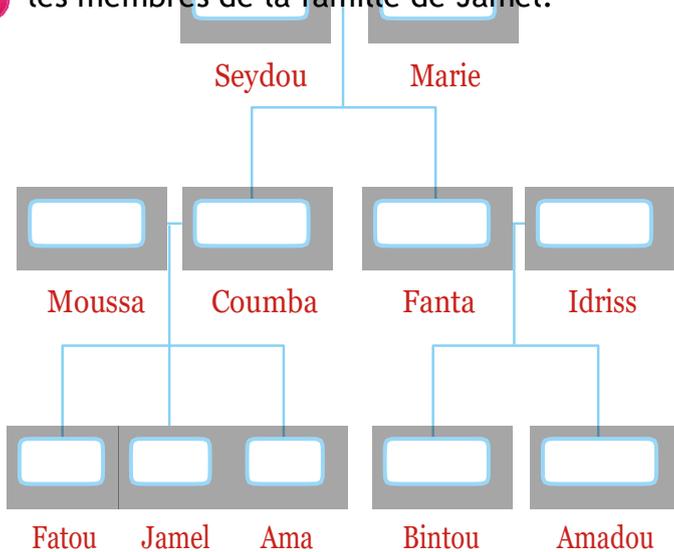
a. Le père de mon père est
.....

LEXIQUE



- ✓ b. La sœur de ma mère est
- ✗ c. La sœur de mon père est
- d. Le frère de ma mère est
- e. La sœur de mon cousin est

✓ À l'aide de l'arbre généalogique, présente les membres de la famille de Jamel.



Voilà la famille de Jamel : Coumba, c'est sa mère,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Les noms de pays

7 Complète les noms de pays où on parle français et ajoute l'article.

la Belgique

..... Cam.....

Fr.....

..... égy.....

COMMUNICATION

Téléphoner

Mets dans l'ordre.

a. Moi, je suis à la maison, au Québec,

 b. Allô Alice ?
 c. On va à la piscine. émilie joue au tennis et moi je fais du
 d. C'est Gabriel... ton cousin ! Tu es où ?
 e. Oui, c'est moi.
 f. Je suis avec mes parents au Sénégal. On fait un grand voyage. Et toi ?
 g. Qu'est-ce que vous faites ?
 h. Au revoir Gabriel !

A à apprendre

Comment faire pour bien écrire

1. Lis bien la consigne de l'exercice.
2. écris le texte dans ton cahier de brouillon.
3. Relis et regarde bien les verbes, les mots féminins, singuliers, pluriels. Lib.....
4. Vérifie la ponctuation.
5. Recopie le texte.

..... Mal.....

..... Qué.....

..... Sén.....

..... Tun.....

CINQUANTE-
NEUF **59**

Mon auto-évaluation

1 Évalue tes connaissances à la page 76 de ton livre.

2 Colorie la cible en fonction de tes résultats.

Maintenant, tu sais...

Tu as 0 ou 1 point → Colorie en 

Tu as 2 ou 3 points → Colorie en 

Tu as 4 ou 5 points → Colorie 

parler de ta famille

téléphoner

parler des transports que tu utilises

parler des caractéristiques d'un pays

3 Fais les exercices correspondant à tes résultats.

Tu as  ou  :

▶ Parler de ta famille

✓ 1 Observe les photos et décris la famille d'Anna.

✗ Je m'appelle Anna et j'ai un frère.

Ma mère a un frère. Il a trois enfants, deux garçons et une fille.

Mon père a ; elle a J'ai donc cousins et

cousines ; tantes et oncles.



▶ Téléphoner

✓ 2 Gilles téléphone à Mila : reconstitue la conversation.

✗

a. Non, elle est à la plage avec Victoria.

b. Moi, je fais mon journal de bord.

c. Allô Mila ? C'est Gilles, ton grand-père. Est-ce que ta maman est là ?

d. Tu écris toutes vos aventures ?

e. Et toi, qu'est-ce que tu fais ?

f. Je rêve de lire ton journal !

g. Oui, et je colle aussi des photos.

- Allô Mila ? C'est Gilles, ton grand-père. Est-ce que ta maman est là ?

-

.....

-

.....

.....

-

.....

.....

-

-

-

▶ Parler des transports que tu utilises

✓ 3 Complète les phrases.

✗ a. Je vais à la plage 

b. Toute la famille va  au Québec.

c. Nous visitons Dakar 

▶ Parler des caractéristiques d'un pays

✓ 4 Écris cinq phrases pour parler de ce paysage.

✗ petit – sympathique – magnifique – de toutes les couleurs – célèbre



Nous sommes au bord de la mer.

Il y a

.....

.....

.....

.....

.....

Tuas partout :

✓ 5 Complète le journal de bord avec les mots suivants.

✗ dictionnaire – les cousins – en bus – très grande – célèbres – voyage

5 juillet : Je prépare mon ! Dans mon sac, je range mon journal de bord et mon pour parler français !

8 juillet : Je suis chez mon correspondant. Avec ses parents, nous allons à Marseille.

C'est une ville Il y a des musées, mais je préfère les plages.

Demain, nous allons au marché avec de mon correspondant.

A

à apprendre

Et toi, comment fais-tu pour bien écrire ?



