1 Forma palabras completando con letras diferentes:

co____o co____o co____o co____o co____o co____o

2 Ordena las sílabas para formar palabras y después escríbelas en orden alfabético:

ma-ra-ve-pri llas-pa-ti-za ta-que-ra dul-a-be

3 Escribe en orden alfabético las siguientes palabras:

brebaje, bolsa, bloque, batidora, butifarra, bisagra, beso.

.....

cuenta, cheque, compañía, cerebro, cantidad, cielo.

.....

4 Completa el cuadro con palabras que tengan:

UNA SÍLABA	CINCO LETRAS	TRES SÍLABAS	SEIS LETRAS
.....	.....	.....	.....

5 A este texto le faltan las mayúsculas y los puntos. Escríbelo correctamente:

lo mejor del verano ha sido el campamento en la playa allí hice mucho ejercicio los monitores, esteban y clara, eran muy simpáticos

.....

.....

.....

6 Escribe a qué animales crees que se refieren estas adivinanzas:

– Adivina, adivinanza, cien damas en un camino y no hacen polvo ni remolino:

Soy la .....

– Adivina, adivinanza, tengo alas y pico, hablo y hablo y no sé lo que digo:

Soy el .....

© Grupo Anaya, S. A. Material fotocopiable autorizado.

Área fotocopiable

1 Sustituye la palabra destacada por su sinónimo:

Mi vecina está muy **flaca**. / Mi vecina está muy .....

El **abecedario** tiene 27 letras. / El ..... tiene 27 letras.

Hoy tenemos una tarea **complicada**. / Hoy tenemos una tarea .....

2 Corrige los errores que hay en la separación de las sílabas de estas palabras:

comp-le-ta	bor-ra-dor	con-du-ctor
.....	.....	.....
re-vi-sta	pri-smá-ti-cos	flan-era
.....	.....	.....
te-rce-ro	vér-teb-ra	bom-bil-la
.....	.....	.....

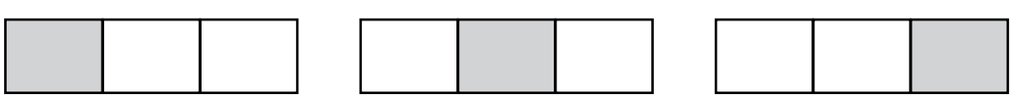
3 Escribe tres palabras que cumplan las siguientes condiciones:

tónica + átona: .....

átona + átona + tónica: .....

átona + tónica + átona: .....

4 Coloca cada palabra en el gráfico que le corresponda teniendo en cuenta la sílaba tónica: **cascabel, libreta, brújula.**



5 Amplía la primera oración para que dé más información y elimina palabras de la segunda para que dé menos.

Ayer quedé a las cinco.

.....

Hoy he ido al hospital a visitar a mi amiga Leonor.

.....

© Grupo Anaya, S. A. Material fotocopiable autorizado.

Área fotocopiable

1 Escribe los signos de interrogación o exclamación en las siguientes oraciones:

– ..... Sabes cuándo vamos de excursión .....

– ..... Cuánto habéis tardado en venir .....

– ..... Callaos un momento, por favor .....

– ..... Quién te ha contado esa historia .....

2 Escribe oraciones interrogativas para saber: la hora a la que sale el autobús, el profesor que os acompañará, si hay que llevar la comida.

– .....

– .....

– .....

3 Escribe una oración interrogativa de diez palabras.

.....

4 Escribe una oración exclamativa de cinco palabras:

.....

5 Relaciona las palabras de la columna central con sus antónimos:

veloz	**lejano**	gozar
difícil	**alegre**	triunfar
cercano	**lento**	rápido
disfrutar	**sufrir**	apenado
vencer	**fácil**	próximo
triste	**perder**	complicado

6 Copia las parejas de sinónimos del ejercicio anterior y piensa en otro antónimo para cada una de ellas:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© Grupo Anaya, S. A. Material fotocopiable autorizado.

1 Este texto tiene las comas mal puestas. Escríbelo correctamente:

Elsa quería acabar de ordenar su habitación tomar, la merienda e irse a jugar, con sus amigas, Raquel Eva Ana y Lucía.

.....

.....

2 Completa las siguientes palabras con **mb** o **nv**:

i_____ernadero	co_____ate	e_____arcadero	e_____olver
e_____idioso	i_____encible	tó_____ola	ba_____ú

3 Relaciona cada nombre con el nombre propio correspondiente:

pintor	Valladolid
país	Marte
ciudad	Mediterráneo
mar	Italia
planeta	Goya

4 Rodea las palabras que son nombres:

equivocado equivocación equivocarse reír

canción canturrear cantante risa risueño

5 ¿Qué palabra polisémica puede sustituir a estas destacadas?

– Ponemos los **envases** vacíos de vidrio en una bolsa aparte.
– El veterinario lijó las **pezuñas** del caballo.
– Con los **auriculares** puedo escuchar música tranquilamente.

.....

6 Imagina que vas a comprar el pan. Escribe el diálogo que mantendrías.

.....

.....

.....

.....

© Grupo Anaya, S. A. Material fotocopiable autorizado.

Área fotocopiable

1 Completa las palabras con **c, z** o **qu**:

____erve____a ____ier____o ____en____erro a____u____ena pa____ien____ia

____i____aña ____ur____ir ____in____ena ____ar____amora ____a____i____e

2 Escribe el nombre de los siguientes animales. Todos tienen **c** o **z**.

- Animal parecido al asno con rayas pardas o negras: ___ ___ ___ ___ ___
- Mono un poco más bajo que el hombre: ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___
- Mamífero insectívoro cubierto de agudas púas: ___ ___ ___ ___ ___
- Mamífero nocturno que vuela: ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___
- Ave rapaz nocturna de ojos grandes y brillantes: ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

3 Escribe **M** (masculino) o **F** (femenino) detrás de cada nombre.

playa ..... tijeras ..... puente .....

ría ..... ultramarinos ..... frente .....

mendigo ..... aprendiz ..... embajadora .....

4 Rodea los nombres masculinos y subraya los femeninos.

– Los vehículos circulan por la calzada.

– El guardia multó a la conductora.

– El motorista se pone el casco.

– Me gusta más el cinturón que los tirantes.

– Las cigüeñas anidan en las torres.

5 Escribe los siguientes nombres cambiando el número: **avestruz**, **redes**, **perdices**, **camión**.

.....

6 Completa las oraciones con parejas que tengan distinta forma en cada género.

– La ..... produce miel, el ....., no.

– Esquilamos a la ..... y al ..... para recoger su lana.

© Grupo Anaya, S. A. Material fotocopiable autorizado.

Área fotocopiable

1 Completa con las letras que faltan:

– Aún se le notaba la cicatri____.

– El maí____ es un cultivo de regadío.

– En la fiesta había disfra____ es muy originales.

– La humeda____ de la tierra favorece la vida de las lombri____es.

2 Escribe estas palabras por orden alfabético: **cantidad**, **calamidad**, **calidad**, **contabilidad**, **ciudad**, **casualidad**.

.....

3 Escribe tres adjetivos para los siguientes sustantivos:

cara: .....

bolso: .....

4 Escribe los adjetivos que aparecen en los siguientes versos:

A la luna redonda, ...

redonda y blanca, ...

tan calladita y muda .....

cuando me hablaba… .....

¡Le haremos dos pendientes .....

con rosas blancas! .....

Antonio Rubio, *Versos vegetales*. Ed. Anaya.

5 Escribe al lado de la definición la palabra correspondiente utilizando las terminaciones **-ero**, **-oso**, **-able** e **-ista**:

- Que no es digno de presentarse: .....
- Mujer que tiene por oficio hacer prendas de vestir: .....
- Aficionado a comer golosinas: .....
- Pieza o mueble para colgar ropa o sombreros: .....

6 Forma palabras derivadas añadiendo la terminación **-era**.

aceite: .....

ensalada: .....

vinagre: .....

sopa: .....

© Grupo Anaya, S. A. Material fotocopiable autorizado.

1 Relaciona cada palabra con su significado:

dobladillo	Cada casilla de los panales de las abejas.
gargantilla	Grupo de buques pequeños.
flotilla	Adorno femenino que rodea el cuello.
celdilla	Pliegue de una tela doblada hacia dentro.

2 Completa las oraciones con los verbos indicados entre paréntesis:

– El obrero ..... una casa de ladrillos. (construir)

– El ladrón ..... de la policía. (huir)

3 Subraya los artículos determinados y rodea los indeterminados:

– Unas palomas se posaron en los pinos del parque.

– Me tocó un jamón en la tómbola de la feria.

– Las hormigas llevaban unos granos de trigo a su hormiguero.

– Un conejo se comía las lechugas de la huerta.

4 Subraya los determinantes demostrativos que hay en estas oraciones:

– De aquellas gallinas han nacido estos pollos.

– Ayer trajeron esta mesa para esa habitación.

– Los abuelos de Susana viven en aquella casa.

– Este tren va a Cádiz y aquellos autobuses a Almería.

5 Añade un prefijo a las palabras subrayadas para cambiar el significado de las oraciones:

– El niño fue **capaz** de comer toda la comida. .....

– Te veo muy **centrado** en el trabajo. .....

– Era **necesario** presentar la documentación. .....

– Eres bastante **confiado** con los demás. .....

6 Escribe los adjetivos que utilizarías para describirte.

.....

.....

© Grupo Anaya, S. A. Material fotocopiable autorizado.

1 Completa las siguientes palabras con **r** o con **rr**:

ca____ete____a pe____e____a mo____e____a ho____o____oso

ce____aje____o ____ope____o cama____e____o ____odille____a

2 Completa las oraciones con palabras que tengan el sonido **r** fuerte.

– Me pongo el ..... para cubrir y abrigar la cabeza.

– Este ..... va a desembocar al mar Cantábrico.

– No podía continuar porque se ..... la lana del ovillo.

3 En este texto se han borrado los dos puntos. Escríbelos donde sea necesario.

Mi padre dijo «Preparaos que nos vamos a …». Mi madre lo interrumpió «¿Vamos a ir a la cascada?». Entonces yo exclamé «¡Bien! Entraremos en la cueva y veremos los chorros de agua …». Mi hermana pequeña añadió «Pero no me dejéis sola, que si no …».

4 Completa las siguientes oraciones con los signos de puntuación: comas, puntos y dos puntos que falten.

– Hoy comeremos ensalada pollo fruta y helado

– Queridos padres Me lo estoy pasando muy bien en el campamento

– Mi padre me dijo No llegues tarde a casa

– A mí me gusta leer dibujar navegar viajar en tren y un montón de cosas más

5 Subraya los determinantes demostrativos, posesivos y numerales del texto siguiente y clasifícalos según corresponda:

> Aquel día estuvimos dos horas esperando que Andrea viniera a nuestra casa. Cuando llegó, su disculpa resultó poco convincente: dijo que era la primera vez que hacía este viaje y que se había perdido al buscar nuestra calle tres o cuatro veces.

Demostrativos: .....

Posesivos: .....

Numerales: .....

© Grupo Anaya, S. A. Material fotocopiable autorizado.

1 Completa las palabras del texto con **g** o **gu**.

Mi____el y An____elines son ami____os. Viven en Mála____a. Les ____ustan mucho los meren____es y todos los domin____os los compran en la pastelería. Á____eda, la madre de Mi____el, les dice que las ____olosinas les quitan el apetito.

2 Escribe **g** o **j** donde corresponda:

____ara____e	enca____e	relo____
can____ear	le____ía	ali____erar
espon____a	____ermen	a____encia

3 Escribe la palabra que corresponda. Todas llevan diéresis:

- Orificio de la bañera por donde se va el agua: .....
- Ave de los polos también llamada pájaro bobo: .....
- Ave zancuda que construye el nido en las torres: .....

4 Subraya los pronombres personales que hay en las siguientes oraciones:

– Ellos llegaban y vosotros partíais.

– Cuando tú llamaste yo no estaba en casa.

– Él hablaba despacio y nosotras escuchábamos atentamente.

– Vosotros corréis y yo tomo el tiempo con un cronómetro.

5 Completa las oraciones con palabras de la familia de **flor**.

– Compré un ramo de flores en la .....

– Coloqué el ramo de flores en un ..... de barro.

6 Agrupa en tres familias las palabras: **caserío**, **panecillo**, **chocolatería**, **casero**, **empanada**, **chocolatero**, **panadería**, **caseta**, **chocolatina**, **chocolatera**, **panadero**, **casucha**.

.....

.....

.....

© Grupo Anaya, S. A. Material fotocopiable autorizado.

1 Completa las siguientes definiciones con palabras que contengan **br**:

- Segundo mes del año, que tiene 28 o 29 días: .....
- Miembro del cuerpo que va de la mano al hombro: .....
- Especie de paraguas para protegerse del sol: .....

2 Completa las oraciones con palabras con **h**:

– La vaca come ..... en el prado.

– El ..... es un metal que se oxida con facilidad.

3 Completa las siguientes oraciones con verbos que indiquen acciones que se realizan en estas profesiones:

– La enfermera ..... el termómetro a los pacientes.

– El dependiente..... los vestidos a las clientas.

– El taxista ..... a los viajeros por la ciudad.

– El electricista ..... la lámpara del salón.

4 Subraya los verbos que hay en este poema:

Si tu madre quiere un rey
la baraja tiene cuatro:
rey de oros, rey de copas,
rey de espadas, rey de bastos.

Corre que te pillo
corre que te agarro,
mira que te lleno
la casa de barro.

Federico García Lorca

5 Relaciona las dos columnas y escribe las palabras compuestas que resulten:

hierba	abierto	.....
salta	chinas	.....
punta	buena	.....
lava	montes	.....
tira	vajillas	.....
boqui	pie	.....

© Grupo Anaya, S. A. Material fotocopiable autorizado.

1 Completa las oraciones con verbos terminados en **-bir**.

– Voy a ..... una carta a mis abuelos.

– Otra vez vuelven a ..... los precios.

– La actriz va a ..... un premio.

– Van a ..... que se aparque aquí.

– No sé ..... todo lo que vimos.

2 Completa estas frases con **hablar**, **hacer** o **haber**:

– Charlar mucho es «..... por los codos».

– «Todo lo habido y por .....» es todo lo imaginable.

– «Menospreciar» significa ..... de menos.

3 Escribe oraciones en las que utilices las expresiones que se indican:

Después .....

El próximo lunes .....

Anteayer .....

Dentro de dos días .....

El martes pasado .....

4 Cambia el tiempo de los verbos en las siguientes oraciones según se indica:

El mecánico arregla un coche de color rojo.

Pasado: .....

Vosotros jugaréis el partido vestidos de azul.

Presente: .....

La pintora expuso sus cuadros en el salón de actos.

Futuro: .....

5 Agrupa estas palabras en dos campos semánticos y nombra cada uno de ellos: **pino**, **margarita**, **rosa**, **roble**, **azucena**, **castaño**, **naranjo**, **clavel**, **dalia**, **abeto**.

.....

.....

© Grupo Anaya, S. A. Material fotocopiable autorizado.

Área fotocopiable

1 Ordena las letras para formar verbos terminados en **-ger**, **-gir-**, **-jer**, **-jir**.

SCEORGE: ..... UJRICR: .....

IRFIGN: ..... JEERT: .....

2 Escribe formas verbales terminadas en **-aba** o **-aban** relacionadas con cada nombre:

panadero: *amasaba* jardinero: .....

músicos: ..... monitores: .....

atleta: ..... alpinistas: .....

3 Completa las formas verbales con las terminaciones en **-aba**, **-abas**… del verbo **ensayar**:

Yo ..... Nosotros/as .....

Tú ..... Vosotros/as .....

Él /ella ..... Ellos/as .....

4 Escribe dos oraciones diferentes y subraya.

el sujeto: .....

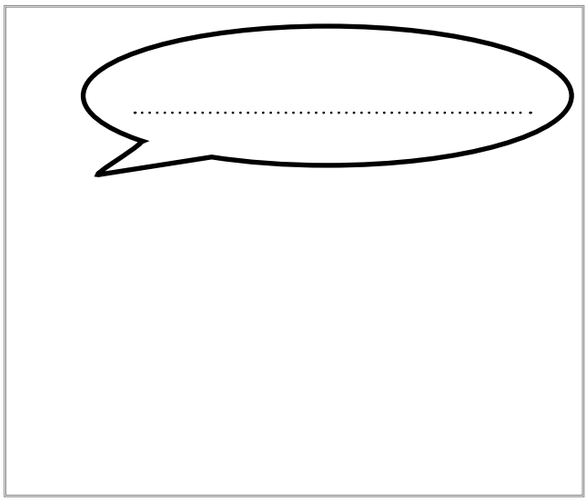
el predicado: .....

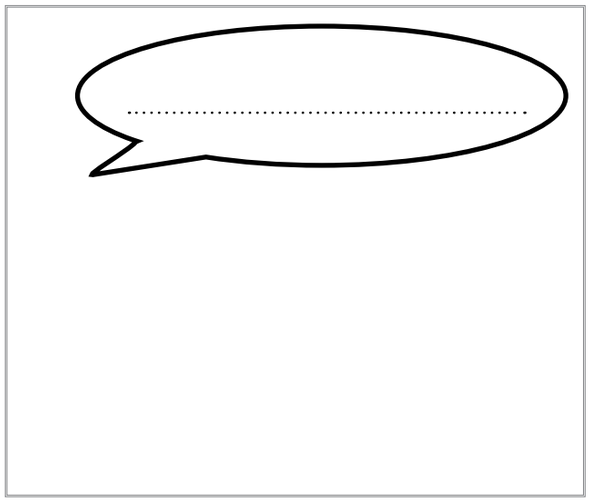
5 Infórmate y completa las oraciones con frases hechas:

– Tenía la mano en la caja de bombones, le pillaron .....

– Siempre sospeché que había ..... encerrado.

6 Dibuja dos animales y escribe las onomatopeyas que imitan el sonido que hacen.





© Grupo Anaya, S. A. Material fotocopiable autorizado.