1 Escribe en orden alfabético las letras siguientes y, después, una palabra que empiece por cada una de ellas: **c l h p v e t s**.

.....

.....

2 Completa el abecedario omitiendo las letras vocales:

			f					l			ñ					t					

3 Rodea la primera sílaba de cada palabra y, después, escríbelas en orden alfabético:

verano burbuja enemigo transporte ambulancia

.....

4 Escribe dos ejemplos de cada caso:

APELLIDOS	CIUDADES
....., ...	....., ...

5 En este texto faltan las mayúsculas. Escríbelo correctamente:

me gusta mi colegio. allí veo a todos mis amigos. este año ha venido un compañero nuevo, se llama alberto. está en mi equipo de baloncesto.

.....

.....

.....

6 Tacha la palabra que no sigue el orden alfabético:

- Con **b/v** : abuela avión botella sílaba tobillo botón vaca
- Con **r/rr** : carro perro pizarra rizado rugir ruta roca

© Grupo Anaya, S. A. Material fotocopiable autorizado.

1 Sustituye las palabras destacadas por un sinónimo:

El **comercio** cierra a las ocho. / La ..... cierra a las ocho.

Pedro está muy **disgustado** contigo. / Pedro está muy ..... contigo.

Con el cuchillo **parto** el pan. / Con el cuchillo..... el pan.

2 Escribe todas las formas posibles de partir estas palabras al final de renglón:

pegatina .....

rosquilla .....

3 Subraya la sílaba tónica de cada palabra:

lámpara - destornillador - dátil - jabalí - barandilla - universal

4 Forma una palabra con las sílabas tónicas de las palabras siguientes:

carnicero - morera - pizarra = ...

amasar - rodillo - banana = ...

5 Ordena las siguientes palabras para formar oraciones:

estación El es más la calurosa verano

.....

hay la muchos En animales selva salvajes

.....

tiene cola zorro El larga muy una

.....

6 Lee la anécdota siguiente y contesta a las preguntas:

Fray Luis de León, un gran poeta español, estuvo en la cárcel injustamente durante varios años. Al salir de ella, fue a dar clase a la universidad de Salamanca, de la que era profesor. La tradición dice que empezó su clase con una célebre frase: «Como decíamos ayer...»

- ¿Dónde sucedieron los hechos? .....
- ¿Quién es el protagonista de la anécdota?.....
- ¿Qué rasgo de su carácter se destaca? .....

© Grupo Anaya, S. A. Material fotocopiable autorizado.

1 Escribe estos enunciados con los signos de exclamación:

– Qué suerte .....

– Socorro .....

– Cuánto te quiero .....

2 Escribe una oración exclamativa y otra interrogativa con cada pareja de palabras:

tardes – parque noticias – televisión

.....

.....

.....

.....

3 Escribe qué tipo de oraciones son las siguientes:

– ¡Qué chiste más bueno! .....

– No tengo hambre. .....

– ¿Cuántas mandarinas te comiste? .....

– Juan bebe limonada. .....

4 Copia y sustituye la palabra destacada por su antónimo:

Yo ayudo a **quitar** la mesa.

.....

Mi tío es muy **tacaño**.

.....

La luz de mi habitación está **encendida**.

.....

© Grupo Anaya, S. A. Material fotocopiable autorizado.

1 Corrige y copia estas oraciones escribiendo las comas que faltan:

Mis primos se llaman Alberto Teresa Diego y Laura.

.....

Mis verduras preferidas son el pimiento el pepino la zanahoria y el puerro.

.....

2 Ordena alfabéticamente estas palabras: **tambor**, **impar**, **empanada**, **imperdible**, **embudo**, **cumbre**, **ambiente**.

.....

3 Escribe tres palabras que tengan los grupos:

mb: ..... , ... , ...

nv: ..... , ... , ...

4 Escribe el nombre de los países en los que se habla cada idioma.

alemán: ..... rumano: .....

griego: ..... húngaro: .....

japonés: ..... polaco: .....

5 Escribe dos oraciones en las que la palabra **sierra** tenga significados diferentes:

.....

.....

6 Escribe en las casillas el orden de esta conversación telefónica:

—No, no está en casa. Ha ido a casa de sus abuelos. ☐

—¿Dígame? ☐

—¡Hola! Soy Elena. ¿Está Jaime? ☐

—Bueno, pues luego le llamo. Gracias. ☐

© Grupo Anaya, S. A. Material fotocopiable autorizado.

1 Completa las palabras de estas oraciones con **c** o **qu**.

– Me llamo Francisco y de pe____eño me llamaban Pa____o Pa____ito.

– En ____asa de ____oral ____omí ma____arrones ____on tomate y ____eso.

2 Completa las palabras con **c** o **z**:

____ielo	ca____adora	a____ulejo	mor____illa	po____o
a____ada	ma____eta	a____ote	re____eta	pe____uña

3 Completa según el ejemplo:

amigo	*amiga*	*amigos*	*amigas*
.....	.....	pintores	.....
campeón	.....	.....	.....
.....	.....	.....	actrices

4 Escribir el plural de las siguientes expresiones:

– La hoja del árbol. .....

– El teléfono de la oficina. .....

– Una reunión urgente. .....

– Un compañero amable. .....

5 Escribe las parejas que corresponden a los siguientes nombres:

padrino: ..... caballo: .....

nuera: ..... macho: .....

6 Escribe una oración con cada una de estas parejas: **oveja-carnero** y **dama-caballero.**

.....

.....

© Grupo Anaya, S. A. Material fotocopiable autorizado.

Área fotocopiable

1 Escribe las siguientes palabras en singular:

nueces ..... felices .....

peces ..... jueces .....

ustedes ..... mitades .....

lombrices ..... localidades .....

2 Escribe las siguientes oraciones en plural:

La actriz se apoyó en la pared.

.....

El pez cayó en la red.

.....

Se encendió la luz.

.....

El granjero encontró una perdiz.

.....

3 Escribe cada sustantivo con el adjetivo que le corresponda: **manos**, **pelo**, **toro**, **cerezas**, **estrella**, **rana**:

..... brillante ..... bravo ..... ágiles

..... saltarina ..... rojas ..... moreno

4 Escribe el antónimo de los siguientes adjetivos:

ocupado ..... claro .....

ruidoso ..... superficial .....

5 Relaciona las palabras de la primera columna con sus derivadas:

horror	trabajador	trabajoso
lavar	navegable	lavable
navegar	horrible	navegador
trabajar	lavadero	horroroso

© Grupo Anaya, S. A. Material fotocopiable autorizado.

1 Escribe palabras derivadas de las siguientes que terminen en **-illo** o **-illa**:
trampa, **jeringa**, **balcón**, **azúcar**, **lente**, **pez**, **escoba**, **chaqueta**.

.....

.....

2 Completa las siguientes palabras con **ll** o con **y**:

____uvia	distribu____ó	ardi____a	o____es
influ____e	____enar	atrope____ar	re____es

3 Lee los siguientes versos de Roald Dahl y subraya los artículos.

Hubo una vez un cerdo en Inglaterra
que fue el bicho más listo de la Tierra.
Era un tipo genial, todo un portento,
una cabeza llena de talento.

4 Completa estas oraciones con artículos determinados:

– ..... próximo verano iremos a ..... playas de Santander.

– ..... alumnas de tercero fueron a ..... biblioteca a recoger ..... premio.

– En clase tiramos ..... papeles en ..... papelera.

5 Completa cada oración añadiendo un determinante demostrativo:

– Te esperaré en ..... esquina.

– ..... coche es más rápido que ..... moto.

6 Añade los prefijos **des-** o **in-** a estas palabras para formar sus antónimos:

.....montar	.....móvil	.....formal	.....acuerdo
.....engañar	.....culto	.....comunicado	.....calificado

7 Escribe una oración añadiendo el prefijo **re-** a los verbos siguientes:

calentar:.....

leer:.....

© Grupo Anaya, S. A. Material fotocopiable autorizado.

1 Completa las palabras con **r** o con **rr**:

pue____os	En____ique	o____eja	ma____ón
pa____ada	te____eno	____osal	ce____ado
____otonda	u____aca	sin____azón	ci____uela

2 Coloca los dos puntos donde sea necesario:

– Los continentes son Europa, Asia, África, América, Oceanía y La Antártida.

– El profesor se enfadó y dijo «Os pido que no corráis por los pasillos».

– Querido abuelo mañana iré a visitarte.

– Mis mejores amigos son Eusebio, Elisa y Conrado.

3 Subraya los determinantes posesivos de estas adivinanzas y resuélvelas:

A

La gallina hizo una casa
para meter su pollito;
este rompió sus paredes
cuando pudo con su pico.

B

Mi picadura es dañina,
mi cuerpo, insignificante,
pero el néctar que yo doy,
os lo coméis al instante.

....

4 Completa las oraciones con determinantes numerales ordinales:

– Para llegar a mi casa coge la ..... calle a la derecha.

– El mes pasado celebré mi ..... cumpleaños.

5 Escribe diminutivos terminados en **-illo**, **-illa** de:

mercado: ..... hermana: .....

rosca: ..... máquina: .....

horno: ..... pepino: .....

potro: ..... cachorro: .....

manta: ..... dedo: .....

© Grupo Anaya, S. A. Material fotocopiable autorizado.

1 Copia y completa con **g** o **j**.

____or____e a____edrez á____il ____enio lente____as

len____ua____e ____ue____o ____u____oso ____uicio ____eneral

2 Completa las palabras con **gu**. No olvides poner la diéresis en las que la necesiten:

_____errero _____itarra un_____ento

pira_____a _____inda anti_____edad

3 ¿A qué animales nos referimos? Todos tienen **g**.

- Mamífero doméstico cazador de ratones: .....
- Nombre de las larvas de muchos insectos y orugas: .....
- Reptil cuyo cuerpo está protegido por un duro caparazón: .....
- Ave doméstica que pone huevos: .....

4 Relaciona cada pronombre con el verbo correspondiente.

yo	dibujarán	nosotras	caminabais
tú	escribo	ella	regábamos
ellos	corres	vosotras	bebió

5 Escribe dos oraciones en las que utilices pronombres personales.

.....

.....

6 Escribe las palabras de las que derivan cada una de las siguientes:

palomita: ..... oloroso: .....

caprichoso: ..... pollito: .....

risita: ..... señorito: .....

pequeñito: ..... misterioso: .....

hormiguita:..... barbudo: .....

© Grupo Anaya, S. A. Material fotocopiable autorizado.

1 Completa estas palabras con las sílabas **bra**, **bre**, **bri**, **bro** o **bru**.

a_____go tim_____ pala_____

cere_____ alam_____ em_____jo

2 ¿Qué tienen en común las palabras **hierba**, **hueco**, **hielo** y **hueso**?

.....

3 Completa las oraciones con las palabras *hiena, hueco, hiedra, huevo.*

– Al cocinar se me ha caído un ..... al suelo.

– Víctor se escondió bajo el ..... de la escalera.

– La ..... ha invadido la pared del jardín.

– La ..... es un animal carnívoro.

4 Subraya las palabras de la serie que no sean verbos:

motor reñir calor merendar volver picor volar valor tambor

5 Completa las oraciones con verbos adecuados:

– La dentista me ..... un diente.

– La zapatera me ..... el tacón.

– El médico me ..... un jarabe.

6 Escribe las palabras que forman estas palabras compuestas:

pararrayos: .....y .....

tapabocas: .....y .....

compraventa: .....y .....

limpiaparabrisas: ..... , ... y .....

7 Subraya las palabras compuestas de las siguientes oraciones:

– Le dio un puntapié al balón.

– Tu compañero es un poco malhablado.

– El parachoques es una parte del vehículo.

– Pablo colecciona tirachinas de madera.

© Grupo Anaya, S. A. Material fotocopiable autorizado.

1 Completa con **b** o **v** las siguientes palabras:

ser____icio	su____ida	con____i____encia	prohi____ición
her____idor	reci____o	exhi____ición	____i____ienda

2 Completa con **b** o **v** y relaciona cada verbo con su definición:

con __ i __ i r	Captar algo a través de los sentidos.
perci __ i r	Quedarse una mujer embarazada.
conce __ i r	Vivir con alguien.

3 Escribe tres formas de cada uno de estos tres verbos:

Haber .....

Hacer .....

Hablar .....

4 Indica en qué tiempo están los verbos en las siguientes oraciones:

– Iremos al cine por la tarde. .....

– Saco a pasear al perro por el barrio. .....

– Ayer ensayamos la obra de teatro. .....

5 Completa las oraciones según se indica.

– Mi hermana ..... (comprar, pasado) una falda verde.

– El escritor ..... (presentar, futuro) su nuevo libro.

– Los jardineros ..... (podar, presente) los setos del jardín:

6 Completa las oraciones con **hoy**, **ayer** o **mañana**.

– ..... comimos en el restaurante de la montaña.

– ..... saldrán de excursión al río.

– ..... cierra sus puertas el teatro.

7 Escribe seis nombres que pertenezcan al campo semántico de **colores.**

....

....

© Grupo Anaya, S. A. Material fotocopiable autorizado.

1 Escribe el infinitivo al lado de cada forma verbal.

sumergen: ..... corrigen: ..... tejerán: .....
afligieron: ..... encogen: ..... recoge: .....
crujieron: ..... emergen: ..... cogió: .....

2 Completa las oraciones con verbos terminados en **-aba** o **-aban**:

– Los árbitros ..... el más mínimo roce. (pitar)
– El vecino de arriba se ..... muy temprano. (despertar)
– Mi primo Javier ..... la guitarra en un grupo. (tocar)
– En el pueblo ..... las campanas los domingos. (sonar)
– Alberto ..... paisajes al aire libre. (pintar)

3 Relaciona las tres columnas para formar oraciones:

El camaleón	tenían	por el hotel más cercano.
El viajero	ascendía	una par de hebillas a los lados.
Los zapatos	preguntó	entre las ramas del árbol.

4 Subraya el predicado de las siguientes oraciones:

– Alberto acabó el puzzle en dos horas.
– El timbre sonó con cinco minutos de retraso.
– Escribe con muy buena letra el profesor.

5 Relaciona cada frase hecha con su significado:

«Quedarse frito»	Marcharse, abandonar un lugar.
«Darse el bote»	Ser inconstante, cambiar de opinión fácilmente.
«Ser un veleta»	Dejar pasar, simular que uno no se entera.
«Hacer la vista gorda»	Dormirse.

6 Relaciona el ruido con la onomatopeya correspondiente:

Estornudo	¡chis!
Ruido de conversación	¡pumba!
Pedir silencio	¡achís!
Algo que se quiebra	¡mua!
Beso	¡crac!
Caída ruidosa	¡blablabla!

© Grupo Anaya, S. A. Material fotocopiable autorizado.