

- 1 Escribe ordenadas alfabéticamente tres palabras agudas con tilde, tres llanas con tilde y tres esdrújulas.

.....

.....

- 2 Lee el texto y clasifica las palabras destacadas:

Tengo una semana para aprender una **canción** e interpretarla en la clase de **Música** el sábado. Creo que es **fácil**, porque **miré** la partitura un poco. Aunque no sea **difícil**, **tendré** que ensayar. Mi madre me ha dicho: «Cuando te la sepas, ¡**cántamela!**!».

Agudas:

Llanas:

Esdrújulas:

Sobresdrújula:

- 3 Lee el texto siguiente y contesta:

El árbol se alzaba majestuoso en medio del prado. Su tronco era casi negro. Su copa parecía muy frondosa.

En sus ramas anidaban muchos pájaros. Las hojas eran muy verdes y brillantes. A los pies del árbol había margaritas, amapolas, setas y piedrecitas de colores.

- ¿Cuántos nombres aparecen?
- Escribe el nombre colectivo que se corresponde con **árbol**.

.....

- 4 Indica en qué tipo de diccionario encontrarías esta información:

Poisson: pez, pescado.

Polivalente: que vale para muchas cosas.

- 5 Consulta el diccionario correspondiente y escribe los sinónimos y antónimos de estas palabras:

Sinónimos

Antónimos

Exacto:

Lejano:

1 Indica si las palabras siguientes tienen diptongo (D) o hiato (H):

aguacate: aplauso: poeta: anuncio:
aéreo: policía: línea: escuálido:

2 Completa con determinantes demostrativos y posesivos las siguientes oraciones:

- (posesivo) hermana es amiga de (posesivo) primo.
- (demostrativo) mochila es la mía, (demostrativo) cantimplora es de Miguel.
- ¡En (demostrativo) avión vuela (posesivo) padre!

3 Subraya los determinantes numerales y rodea los determinantes interrogativos.

Hoy es el primer día que tengo dos horas para leer. Siempre estoy concien cosas a la vez . ¿Cuánto tiempo hace que no estoy así de relajado?

4 Relaciona las siguientes parejas de sinónimos:

disolver	progresar
prosperar	dividir
partir	charlar
asir	diluir
hablar	agarrar

5 Forma antónimos de las siguientes palabras utilizando prefijos:

.....preciso	sensible
.....conexión	par
.....corrosivo	atornillar

6 Escribe un texto de tres líneas en el que utilices los nexos **además** y **sin embargo**.

.....
.....
.....
.....

1 Completa las oraciones con el monosílabo que corresponde:

- amigo y llegasteis los primeros. (tú/tu)
- lo dijeron ayer; yo lo (sé/se)
- hermano me lo dijo a (mí/mi)
- Me dijo que, puede, vendrá. (sí/si)
- Dile mi parte que te lo (dé/de)

2 Escribe en qué grado están los adjetivos de las oraciones siguientes:

- Marina es más alta que Alba.
- El león es el más fiero de los animales.
- Mi abuelo es divertidísimo.
- Mi perro Socio es muy cariñoso.

3 Completa las siguientes oraciones.

- José Luis es alto Felipe (comparativo inferioridad).
- Su prima es simpática yo (comparativo igualdad).

4 Escribe dos oraciones de significado diferente con la palabra **miga**:

.....

.....

5 Completa las oraciones con la misma palabra homónima:

- La de la antorcha olímpica se enciende cada cuatro años.
- La es un mamífero rumiante de América meridional.

6 Lee el texto siguiente y contesta a la pregunta:

El ser vivo de mayor tamaño no es un animal sino una planta, el eucalipto. **Ciertos ejemplares** australianos alcanzan los 165 metros de altura. Esto sin contar las raíces, que se extienden decenas y decenas de metros bajo tierra. También los seres vivos que más viven pertenecen al mundo vegetal. En el siglo pasado una tormenta abatió un árbol llamado drago en Tenerife: los botánicos certificaron que **su** edad rondaba los 8 000 años.

- ¿A qué palabras se refieren las destacadas en el texto?:

- 1** Forma palabras compuestas a partir de estas simples y escribe la tilde donde corresponda. Después, escribe oraciones con algunas de ellas.

saca rodar cortar sin

fin puntas pie uñas

.....

.....

.....

- 2** Escribe la tilde en las palabras que deban llevarla:

- ¿Por favor, por donde se entra al teatro?
- ¿Como has conseguido llegar hasta aquí?
- ¡Cuando llegará el verano!

- 3** Completa estas oraciones con interrogativos o exclamativos:

- ¡..... tiempo hacía que no te veía!
- ¿..... te ha llamado para decírtelo?
- ¿..... se han escondido tus compañeros?

- 4** Subraya los pronombres de las siguientes oraciones:

- Su abrigo es este y ese es mío.
- Ella dijo eso ayer, pero hoy no habló.
- Esa es su casa, es más moderna que la nuestra.

- 5** Completa las oraciones con pronombres personales:

- llegamos a tiempo de despedirnos de
- pensó que sabías algo.

- 6** Relaciona cada palabra con su significado:

- | | |
|--------------|--|
| pinar | Edificio con baños medicinales. |
| balneario | Lugar poblado de pinos. |
| tostadora | Persona especializada en instalaciones eléctricas. |
| electricista | Instrumento que sirve para tostar algo |

1 Coloca las comas que faltan en las siguientes oraciones:

- Hicimos muchas cosas esos días: fuimos al museo de Historia al cine al teatro y a varios conciertos.
- Estuvo varios años en el Conservatorio es decir estudió Música.
- Gloria tráeme los libros de la estantería de abajo por favor.
- El lunes día del examen tenéis que ser puntuales.

2 Escribe las comas y los puntos y comas necesarios:

- Pedro Elena María y yo no estábamos solos nos acompañaban sus padres sus tíos y primos.
- Tenía la cama hecha y las sábanas estaban limpias los libros, los juguetes y las carpetas estaban en la estantería las camisas los pantalones y las chaquetas estaban colgadas en el armario.

3 Indica la persona, el número y el tiempo de estas formas verbales:

- Iremos
- Viajo
- Visitaron

4 Indica el modo en el que se encuentran las formas verbales destacadas:

- ¡Ojalá **viniera** pronto!
- **Acerca** tu vaso, por favor.
- **Jugaré** contigo más tarde.

5 Indica si están en voz activa o pasiva las siguientes oraciones:

- Encontrarás las llaves debajo de la alfombra.
- Yo he sido invitado por Luis a una fiesta.
- Los invitados comieron todos los aperitivos.

6 Escribe dos palabras derivadas con cada prefijo.

des-:,

sub-:,

extra-:,

sobre-:,

1 Escribe dos puntos y puntos suspensivos donde sea necesario.

- Estimados amigos cuando recibáis esta carta habré llegado a Roma.
- Todo era de plata los tenedores, las cucharas, los cuchillos
- Parecía una niña pero al acercarnos vimos que era ¡una anciana!
- En la tarjeta había escrito «Que pases un día muy feliz».

2 Escribe el saludo y la primera oración de una carta para un amigo.

.....

.....

3 Escribe junto a cada oración el infinitivo de su verbo e indica si es regular (R) o irregular (I):

- mover venir decir salir acertar
- ¿Cuándo **vendrás** a visitarme?
 - ¡No te **muevas** de ahí!
 - Cierra la puerta cuando **salgas**
 - Por favor, escucha lo que **digo**.
 - Si no **aciertas** las preguntas, suspendes.

4 Clasifica estas palabras por su sufijo: **verbenita, tienducha, animalote, callejuela, poetastro, cancioncilla, tragón, verduzco, mesaza.**

Diminutivos:

Aumentativos:

Despectivos:

5 Completa las siguientes oraciones con un despectivo:

- En la habitación había una que alumbraba muy poco.
- Aquello más que una cama parecía un
- El coche iba dando brincos por aquella en mal estado.
- La leche llevaba muchos días abierta y tenía un color raro.

1 Escribe las comillas donde corresponda:

- El próximo verano alquilaremos un bungalow en la playa.
- Platero y yo es una obra de Juan Ramón Jiménez.
- Te ha mentado, ¡como es tan sincero!

2 Escribe los paréntesis donde sea necesario:

- EL SERENO.—*Quitándose la gorra.* ¡Buenas noches, señora!
- La Plaza Mayor de Salamanca de estilo barroco es patrimonio de la humanidad.
- Federico García Lorca nació en Fuente Vaqueros Granada.

3 Indica qué tipo de adverbio es cada uno de los siguientes:

sí: quizás:
 despacio: demasiado:
 ahora: delante:
 tampoco: sencillamente:

4 Indica a qué clase de palabra modifica el adverbio subrayado en cada oración. Relaciona con flechas.

- Apareció demasiado tarde. a un adjetivo
- Cayó lentamente. a un adverbio
- Estaba muy colorado. a un verbo

5 Lee el texto y escribe las palabras del campo semántico **cuerpo del lince**:

El lince ibérico tiene las patas largas y la cola corta. Su pelaje está moteado con manchas negras. Sus orejas son triangulares y en su rostro hay grandes patillas.

.....

6 Escribe cinco palabras de la familia de **flor**, dos de las cuales deben ser verbos.

.....

- 1** Ordena alfabéticamente estas palabras: prohibición, bisbiseo, bisiesto, amaba, biberón, exclamábamos, contribuían, atribución.

.....

.....

- 2** Completa con **b** o con **v**:

her.....ía	su.....ió	des.....aria.....a	andu.....iera
estu.....ieron	sal.....a.....a	ser.....íamos	ifurca.....a
her.....iremos	retri.....uimos	prohi.....ieron	her.....irán

- 3** Completa las siguientes oraciones con preposiciones:

- Me miraba los ojos fijamente.
- Volvió la cabeza ver la casa por última vez.
- Estaba sentada la silla.
- Puedes ver el colegio aquí.

- 4** Completa las siguientes oraciones con la conjunción apropiada:

- Inmaculada Inés son primas amigas.
- ¿Ha sido este chico aquel otro quien vino ayer?
- Pedro ha venido no ha traído nada.
- Este ángulo es recto obtuso.

- 5** Completa las siguientes definiciones con la palabra adecuada:

- Batería: de percusión.
- Desayuno: ligero que se toma por la mañana.
- Época: de tiempo.

- 6** Escribe dos preguntas que le harías a un personaje que te interese: un actor, un escritor, un deportista, etc.

.....

.....

.....

1 Completa la siguiente regla ortográfica sobre la **g**:

Se escriben con **g** los verbos terminados en ,
 e **-igerar**, excepto **tejer** y **crujir**.

2 Completa las palabras de las oraciones con **g** o con **j**.

- Tenemos que ali_____erar el despacho.
- La _____storía llamará al mensa_____ero.
- Diana está en la cerra_____ería.

3 Escribe la primera persona del singular y del plural del pretérito perfecto simple de los verbos **traer**, **predecir**, **reducir** e **inducir**.

Traer:

Predecir:

Reducir:

Inducir:

4 Subraya el sujeto de las siguientes oraciones:

- Paró el tren en el andén número ocho.
- Al atardecer alzaron el vuelo las cigüeñas.
- Llegó tarde mi madre.

5 Subraya el predicado de las siguientes oraciones:

- Aquellos árboles se parecían a los del jardín de mi casa.
- En el cajón encontró Luisa muchas cosas.
- Todos los participantes tuvieron un premio al final de la carrera.
- Este es mi mejor amigo.

6 Completa las definiciones con los verbos **traer**, **desviar**, **tragar**.

- Engullir: la comida atropelladamente y sin mascarla.
- Torcer: algo de su posición o dirección habitual.
- Evocar: algo a la memoria o a la imaginación.

1 Completa las palabras con **ll** o **y**:

zambu____ir ad____acente estre____a sub____ugar
 ho____o fa____o tra____ecto bri____ar

2 Completa las palabras con **s** o **x**:

e____presivo e____trafino e____plotar e____clavitud
 e____cepcional e____plendoroso e____planada e____traer

3 Subraya los complementos directos de las siguientes oraciones:

- Yo he devuelto tus libros y revistas.
- En la floristería compré una docena de claveles.
- Luis alquiló un par de bicicletas.

4 Completa los complementos indirectos de las siguientes oraciones:

- El alcalde entregó los diplomas a
- Todas las noches leía un cuento a

5 Indica de qué clase son los complementos circunstanciales destacados:

- Iremos a una granja escuela.
- Te queda muy bien ese traje.
- He comido demasiado.
- Hice el trabajo con mi compañero David.
- Lo ha traído para la fiesta.
- Mañana leeré el libro.

6 Indica si las expresiones subrayadas están en sentido propio o en sentido figurado:

- Me dolía la cabeza con tanto ruido:
- Mi tía Angustias es una mujer de armas tomar:
- El pisotón me hizo ver las estrellas:

7 Relaciona cada frase hecha con su significado:

- | | |
|--------------------------------|--|
| <i>Dorar la píldora.</i> | Ser malintencionado en lo que se dice. |
| <i>Tener lengua de víbora.</i> | Alabar o adular a alguien. |

1 Completa el siguiente cuadro con las palabras que correspondan:

SINGULAR	PLURAL	SINGULAR	PLURAL
cantidad		pequeñez	
	facultades		audaces
libertad		bisectriz	
	nacionalidades		paces

2 Completa con **h** si es necesario las siguientes palabras:

____ermano ____ermitaño ____uérfano caca____uete
 ____umedad ____orfanato ____ermita ____ipocalórico

3 Indica de qué tipo son las siguientes oraciones.

- No iría al cine.
- La lluvia repiqueteaba en el cristal.
- ¡Qué frío hacía!
- ¿Llamaba a Juan y a Teresa?
- Tal vez faltase a la cita.
- Ojalá le diesen la subvención a su amigo.

4 Completa con oraciones del tipo que se indica:

- Ella me preguntó: (interrogativa)
- Yo le contesté: (exclamativa)

5 Relaciona cada extranjerismo con su lengua de origen:

baguette inglés
carpaccio japonés
stock francés
sushi italiano

6 Escribe las palabras tabú correspondientes a estos eufemismos: **mayor-domo, indigente, trabajador de la construcción.**

.....

1 Completa con palabras homófonas con **b** o con **v**:

_ienes: forma del verbo *venir*.

_ienes: posesiones personales.

_otar: dar el voto.

_otar: lanzar una pelota para que retroceda.

_ello: hermoso.

_ello: pelo corto y suave.

2 Completa con **ojear** y **hojear**:

Mientras Alba el libro,
cómo se movían las ramas.

3 Relaciona cada ciudad con la lengua o lenguas que se hablan en ellas:

Tarragona	euskera y castellano
Teruel	gallego y castellano
Lugo	castellano
Bilbao	catalán y castellano

4 Rodea el país americano en el que no se habla español: Uruguay, Canadá, Colombia, Cuba, Chile, Argentina, Perú.

5 Escribe las siglas y acrónimos correspondientes a estos grupos de palabras:

Real Academia Española:

Organización de las Naciones Unidas:

Documento nacional de identidad:

Frecuencia modulada:

6 Lee los siguientes refranes y escribe de qué producto podrían ser eslogan publicitario. Fíjate en el ejemplo:

Como pez en el agua: eslogan de una marca de bañadores.

La libertad no tiene precio: eslogan de

Lo bien hecho, bien parece: eslogan de

Las cosas claras y el chocolate espeso: eslogan de