

ÁMBITO SOCIAL

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

1 de junio de 2012

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar rellene los datos personales que figuran en la portada.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación de las preguntas. Si necesita más espacio, pida hojas complementarias al examinador.
- 5º) Dispone de 1 hora 30 minutos para hacer el ejercicio.
- 6º) La puntuación o valor de la cada pregunta se relaciona a continuación:
 - Pregunta 1ª: 1 punto
 - Pregunta 2ª: 1,5 puntos
 - Pregunta 3ª: 1,5 puntos
 - Pregunta 4ª: 2 puntos
 - Pregunta 5ª: 2 puntos
 - Pregunta 6ª: 2 puntos

Ámbito Social

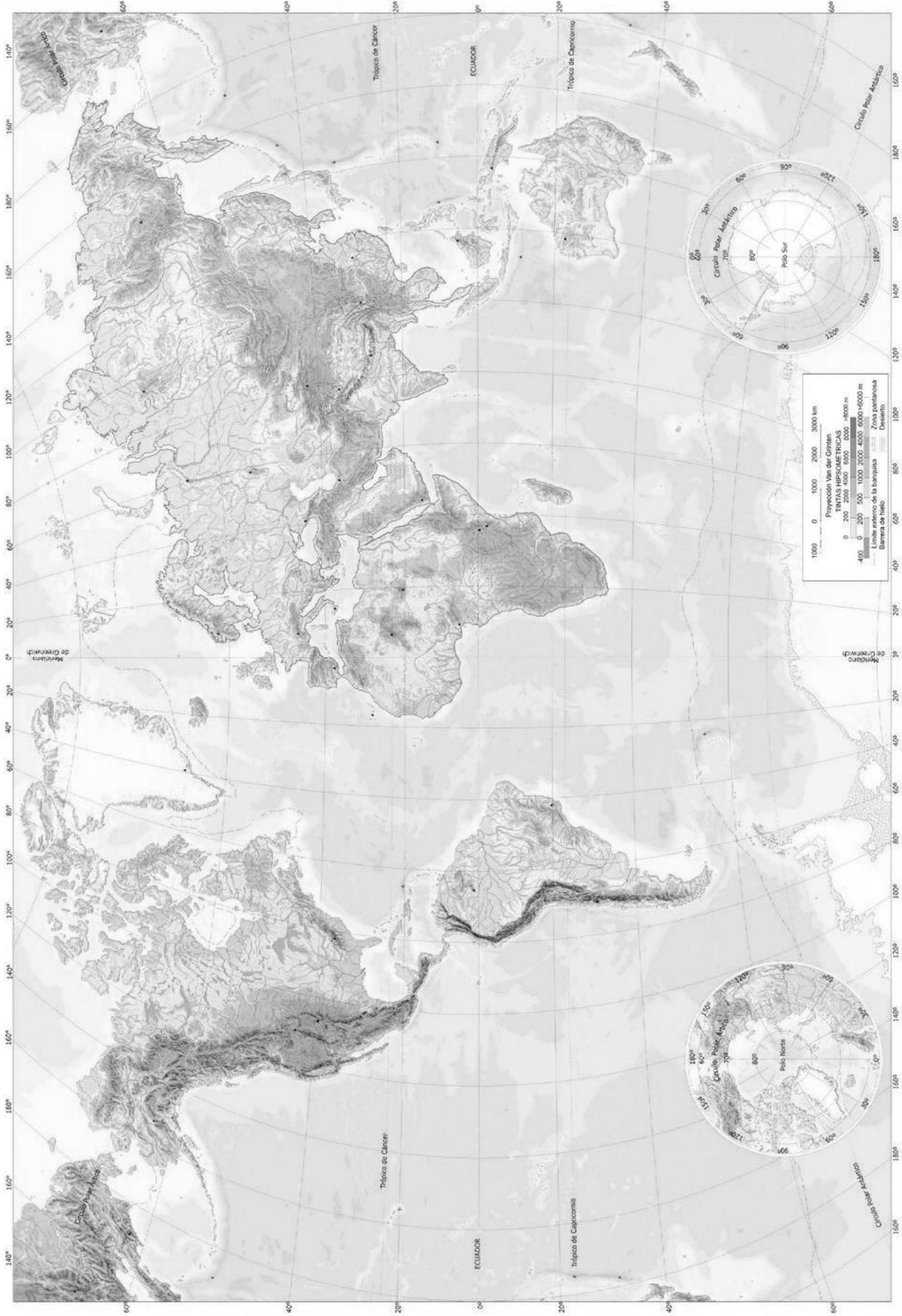
1. Ordene los siguientes acontecimientos históricos de manera cronológica, situando cada uno de ellos en la casilla del siglo a que corresponde.

- Atenas se rige por un sistema democrático
- Califato de Córdoba con Abderramán III
- Descubrimiento de América
- Dictadura del general Franco
- Entrada masiva de pueblos germanos en el Imperio Romano
- La Ilustración
- Mahoma predica el Islam
- Roma se convierte en imperio
- Surge la escritura en Egipto y Mesopotamia
- Unificación de Italia y Alemania

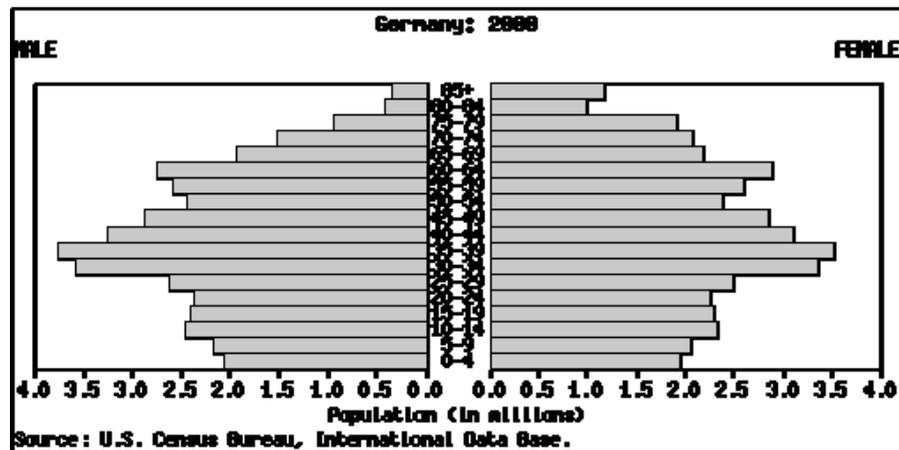
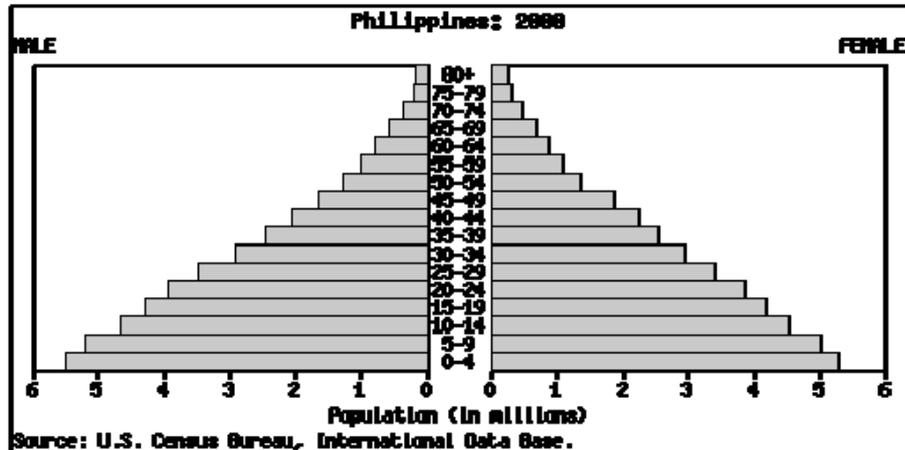
| Acontecimiento histórico | Siglo |
|--------------------------|----------|
| | XXX a.C. |
| | V a. C. |
| | I a.C. |
| | V |
| | VII |
| | X |
| | XV |
| | XVIII |
| | XIX |
| | XX |

2. Coloque correctamente sobre el mapa de la hoja siguiente estos nombres geográficos:

| | | |
|-------------------|---------------------|---------------|
| Océano Atlántico | Océano Pacífico | Océano Índico |
| Río Nilo | Río Volga | Río Misisipi |
| Río Amazonas | Alpes | Andes |
| Montañas Rocosas | Himalaya | Cáucaso |
| Península Arábiga | Desierto del Sáhara | Australia |

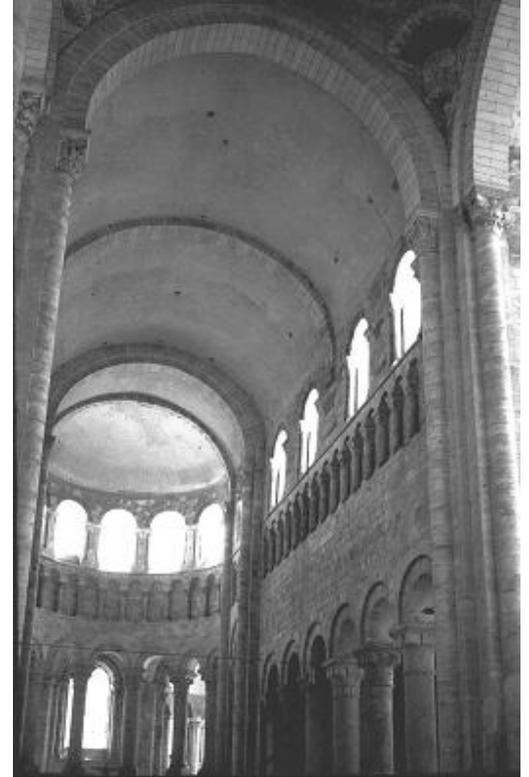


3. Observe las pirámides de población de Filipinas (arriba) y Alemania (debajo) y conteste a las siguientes cuestiones:



- a) ¿Qué nos indica la diferente forma de las bases de cada una de las pirámides?
- b) ¿Por qué se produce un estrechamiento tan pronunciado a medida que se cumplen años en la pirámide de Filipinas? ¿Qué razones lo explican?
- c) En la pirámide de Alemania, desde los 70 años y más, hay una pérdida muy notable de habitantes, especialmente hombres; ¿qué razones pueden motivar este fenómeno?

4. Observe las fotografías adjuntas y responda a las siguientes cuestiones:



- a) ¿A qué estilo artístico corresponden estas dos imágenes? ¿En qué época histórica se desarrolló?

- b) Señale, sobre las imágenes, cuatro características de la arquitectura de este estilo artístico.

- c) Este estilo artístico está relacionado con un modelo económico, social, cultural y político muy concreto. Nombre brevemente dos de esos elementos.

5. Conteste brevemente y con precisión a las siguientes cuestiones:

a) ¿Qué consideración social tenían los esclavos en las civilizaciones antiguas (Egipto, Grecia, Roma)?

b) Escriba las iglesias más significativas que surgieron con la reforma protestante.

c) Describa cómo se ejercía el poder en una monarquía absoluta.

d) Diga cuándo, por qué y cómo se produjo el estallido de la Guerra Civil española.

6. Lea el siguiente texto (que fue publicado para el periódico *Público* por periodista Guillermo Malaina) y responda a las cuestiones que se plantean.

BILBAO// Esukadi pretende aprovechar la fuerza del mar Cantábrico para obtener energía. El Gobierno vasco presentó ayer el Biscay Marine Energy Platform (BIMEP), que estudiará el potencial de las olas como motor de generación eléctrica y cuya primera boya marina se colocó ayer en Armintza (Vizcaya). El BIMEP contará con un centro de investigación en este puerto vizcaíno en un plazo de cuatro o cinco años para recibir y registrar las señales de las olas para su posterior investigación.

Toda la energía eléctrica generada por el mar durante las pruebas será inyectada a la red de distribución general. Para 2009, está previsto que comience a funcionar la planta marina de Mutriku (Guipúzcoa), que permitirá producir al año energía eléctrica equivalente al consumo doméstico de 600 personas.

- a) ¿De qué fuente de energía trata el texto y que tipo de energía produce?
- b) Justifique si esa fuente de energía es renovable o no renovable. Escriba también un par de ejemplos de cada uno de los tipos anteriores.
- c) Citar tres acciones que podamos hacer personalmente y que nos ayuden a reducir el consumo energético.