GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte

ÁMBITO de COMUNICACIÓN

Lengua y literatura española - Inglés

PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

1 de junio de 2012

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 2 horas

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.

2º) Antes de empezar rellene los datos personales que figuran en la portada.

3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.

4º) Conteste a continuación de las preguntas. Si necesita más espacio, pida hojas complementarias al examinador.

5º) Debe realizar la prueba del idioma extranjero que seleccionó al inscribirse en la prueba.

5º) Dispone de 2 horas para hacer el ejercicio.

6º) El valor de cada pregunta es el siguiente:

Baremo de Lengua y literatura Española:

Pregunta 1ª: 1 punto
Pregunta 2ª: 0,5 puntos
Pregunta 3ª: 0,5 puntos
Pregunta 4ª: 0,75 puntos
Pregunta 5ª: 0,75 puntos
Pregunta 6ª: 0,5 puntos
Pregunta 7ª: 1 punto

Lengua extranjera (inglés)

Pregunta 8ª: 2 puntos
Apartado a: 1 punto
Apartado b: 0,5 puntos
Apartado c: 0,5 puntos
Pregunta 9ª: 1,5 puntos
Pregunta 10ª: 1,5 puntos

Para aprobar el Ámbito de Comunicación se necesita obtener un mínimo de 2 puntos tanto en Lengua y Literatura Española como en Lengua extranjera.

LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA

Lea atentamente el texto.

El PAÍS, miércoles 2 de noviembre de 2011
Cartas al director

La escuela que me enseñó a ser persona

Que la educación debe ser pública se **ha escuchado** por todos los rincones del país acompañado de muchas razones, la mayoría relacionadas con la igualdad de oportunidades para todos, sean de la condición que sean. Sin embargo, yo veo **otra** razón del mismo peso y que no se ha tenido demasiado en cuenta.

Este junio terminé mis estudios de 2º de Bachillerato en un instituto público y, con un poco de perspectiva, mirando hacia atrás e intentando recapitular mis años de enseñanza pública, entendí que no solo había aprendido a **nivel** académico todo lo que debía aprender, sino que además había entendido el mundo a través de mi clase, que **siempre** había estado compuesta por gente muy diversa y donde no había faltado nunca extranjeros, personas de distinta etnias, niños que llegaban sin saber una palabra de español, con problemas familiares, económicos, con distintas culturas, distintas creencias, etcétera. He escuchado a mucha gente decir que este tipo de gente frena el ritmo de la clase y hace perder a la enseñanza pública la calidad que debería tener. Mentira.

La calidad y la diversidad nunca han estado enfrentadas, qué mejor calidad que una escuela que te enseña el mundo real, a respetar y convivir con personas con las que luego te vas a relacionar profesional o personalmente.

Estoy **orgullosa** de la enseñanza pública, con sus virtudes **y** sus defectos, porque gracias a ella ahora soy una persona respetuosa, tolerante y autosuficiente y espero que no nos quiten esta enseñanza porque yo la considero una necesidad, la mejor forma de conocer el mundo a través de un aula, que al fin y al cabo es el conocimiento más importante.

Laura Vázquez Fragua. La Lastrilla. Segovia.

1. Escribe un resumen que recoja las ideas principales ideas del texto de unas 5 líneas de extensión.

2. Contesta a las siguientes cuestiones:
   a) Elige la opción que mejor recoja la intención del texto:

   ☐ El texto explica la importancia de la enseñanza pública

   ☐ El texto defiende que la enseñanza pública debe asegurar la igualdad de oportunidades para todos.

   ☐ El texto defiende que la calidad y la diversidad en la enseñanza pública no se oponen sino que aseguran el desarrollo integral de la persona.

   b) ¿Por qué está orgullosa la autora de la enseñanza pública?

3. Di un sinónimo y un antónimo de 4 de las 6 palabras del texto que aparecen a continuación:

DISTINTAS, RESPETUOSA, TOLERANTE, AUTOSUFICIENTE, DIVERSIDAD, RELACIONAR

Palabra	SINÓNIMO	ANTÓNIMO

4. Define con tus palabras 3 de las 6 expresiones o sintagmas que aparecen a continuación. La definición debe ajustarse al significado de la palabra en el texto. Escribe una frase con cada una de las tres elegidas en la que quede claro su significado.

RECAPITULAR, IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, PERSPECTIVA, FRENA EL RITMO, VIRTUDES, DEFECTOS

5. Di la clase de palabra o categoría gramatical a la que pertenecen las 6 palabras que aparecen resaltadas en el texto.

Palabra	CATEGORÍA GRAMATICAL

6. Analiza sintácticamente una de las dos oraciones siguientes. Debes señalar las funciones sintácticas básicas (sujeto, predicado, CD, CI, CC y Atrib.) que aparezcan.

   a) Yo veo otra razón del mismo peso

   b) La calidad y la diversidad nunca han estado enfrentadas.

7. Redacta un texto de al menos 15 líneas de extensión en el que defiendas razonadamente una de estas dos ideas relacionadas con el texto.
   a) La diversidad en el aula es positiva.
   b) La escuela debe enseñar a ser persona

Recuerda que en el conjunto de la prueba se valorarán positivamente la correcta redacción y ortografía.

8. **READING**

Dear Isabelle,

If you look at a map of my country, you will find English names like London or Windsor, French names like Trois Rivières or Indian names likes Manitoba, Saskatchewan or Winnipeg. Strange, isn't it? Let me tell you more about my country. But you know its name, don't you? It's Canada, of course and I'm Canadian. The history of my country is longer than that of the United States: a Viking, Leif Erikson, discovered Canada in 986. That was a long time before Christopher Columbus discovered America in 1492.

The first explorers, Jacques Cartier and Champlain, were French, which is why they called the country New France. But there were more English people than French people in Canada and it became English in 1763. After many wars Canada became independent in 1867. And you know, Canadian soldiers came to help France and England against Germany in 1917 and 1944.

Canada is **larger** than the United States, did you know that? Its area is about ten million square kilometres, that is eighteen times as big as France and forty times as big as the United Kingdom but only twenty-five million people live there. If you look at a map, you can see Canada is **near** Alaska. As you can imagine, it is very cold in winter but it is also very hot in summer. Only six million of us speak French. But the French say we have a **funny** accent and use funny words. But you know, we are neither English nor French. We are Americans, North Americans but we are not **far** from the USA. We use dollars, Canadian dollars of course, and there are no frontiers between our country and the United States.

So, if you go to America one day, don't forget to visit Canada.

Love from your friend,

a) **According to the text, circle True or False next to each sentence.**

a.	Canada was discovered in the 15th century.	**TRUE / FALSE**
b.	Canada is very big but it has got a small population.	**TRUE / FALSE**
c.	There are six million French-speaking Canadians.	**TRUE / FALSE**
d.	The official currency in Canada is the US dollar.	**TRUE / FALSE**

b) **Answer these questions on the text:**

a) Why was Canada called New France at the beginning?

b) How big is this country as compared to France?

c) **Match each word from the text with its definition:**

1. **large**	a) at a great distance.
2. **near**	b) of considerable extent
3. **funny**	c) at a short distance away from a place
4. **far**	d) strange, peculiar

9. GRAMMAR

Choose the right answer.

1. I _____ a shower TV when the telephone rang.

a) had b) was having c) were having d) have had

2. I'm afraid I'm not hungry. I've _____ eaten lunch.

a) yet b) still c) already d) ever

3. Is there _____ chicken in the fridge?

a) any b) a c) some d) one

4. _____ you ever _____ to Hollywood?

a) Did ... go b) Have .... go c) Have ... gone d) Shall .... go

5. These images _____ by an artist named Phil Thomsen.

a) are photographed b) was photographed c) photographed d) were photographed

6. He'll give you a call he if he _____ early.

a) will arrive b) arrives c) is arriving d) is going to arrive

7. I think San Francisco is ____ exciting ____ New York.

a) more … that b) more … than c) less … as d) as … than

8. Oh, look at those clouds! It _____ rain.

a) 's going to b) won't c) sure will d) shall

9. He will meet you _____ the station at seven o'clock sharp.

a) in front b) ahead c) in front of d) behind of

10. I _____ a new car last month.

a) bought b) have bought c) buy d) did buy

11. How _____ money do you have in your pocket?

a) many b) few c) much d) some

12. What _____ in your free time?

a) you do b) do you do c) are you doing d) does you do

10. WRITING

Write a short text of about 80 words. Choose ONE of the following:

a) Imagine you are writing a first letter to a pen pal. Tell him/her about yourself and briefly describe your country and your country's history.

b) Many people in Quebec (a province in Canada) only speak French. Do you think people in Catalonia should only speak Catalan? Give your opinion and use at least three arguments to support it.

Write your composition here: