

ÁMBITO de COMUNICACIÓN
Lengua y literatura española - Inglés

**PRUEBA LIBRE PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

29 de mayo de 2015

Nombre: _____

Apellidos: _____

Centro donde se realiza la prueba: _____

Fecha de realización de la prueba: _____

Tiempo para la realización de la prueba: 2 horas

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR EL CUADERNILLO

- 1º) Escuche atentamente las instrucciones que le dé el examinador.
- 2º) Antes de empezar rellene los datos personales que figuran en la portada.
- 3º) Lea con atención las preguntas y no se apresure en empezar a escribir.
- 4º) Conteste a continuación de las preguntas. Si necesita más espacio, pida hojas complementarias al examinador.
- 5º) Debe realizar la prueba del idioma extranjero que seleccionó al inscribirse en la prueba.
- 5º) Dispone de 2 horas para hacer el ejercicio.
- 6º) El valor de cada pregunta es el siguiente:

Baremo de Lengua y literatura Española:

- Pregunta 1ª: 1 punto*
- Pregunta 2ª: 0,5 puntos*
- Pregunta 3ª: 0,5 puntos*
- Pregunta 4ª: 0,75 puntos*
- Pregunta 5ª: 0,75 puntos*
- Pregunta 6ª: 0,5 puntos*
- Pregunta 7ª: 1 punto*

Lengua extranjera (inglés)

- Pregunta 8ª: 2 puntos*
- Apartado a: 1 punto*
- Apartado b: 0,5 puntos*
- Apartado c: 0,5 puntos*
- Pregunta 9ª: 1,5 puntos*
- Pregunta 10ª: 1,5 puntos*

Para promediar el Ámbito de Comunicación se necesita obtener un mínimo de 2 puntos tanto en Lengua y Literatura Española como en Lengua extranjera.

LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA

Lea atentamente el texto.

La fiesta de los locos: un mundo al revés

El Carnaval medieval tenía mucho que ver **con** otras celebraciones semejantes de la misma época. En **Francia** fue muy popular la fiesta de los locos, también llamada fiesta del asno. Se celebraba el **primer** día del año y era una celebración burlesca de la **entrada** de Jesús en Jerusalén a lomos de un asno. En cada catedral, el bajo clero, los diáconos y los monaguillos se disfrazaban y elegían a uno de **ellos** “obispo de locos” o “papa de los locos”. En la iglesia organizaban misas burlescas en las que el falso obispo pronunciaba sermones disparatados o impartía maldiciones en vez de bendiciones, mientras se cantaban himnos profanos que glorificaban placeres como la bebida. Se bailaba en los claustros y se realizaban desfiles escandalosos por las calles en los que los participantes se ponían los vestidos al revés y se cubrían con máscaras. La fiesta fue prohibida por las autoridades eclesiásticas ya en 1415, pero en el siglo XVI todavía se celebraba; **fue** la política rigorista del concilio de Trento, celebrado en 1545, la que terminó con esta singular festividad.

Pilar Cabanes Historia National Geographic. Nº 99

1. Escribe un resumen que recoja las ideas principales ideas del texto de unas 5 líneas de extensión.

2. Contesta a las siguientes cuestiones:

a) Elige la opción que mejor recoja la intención del texto:

- El texto pretende informar sobre las decisiones del concilio de Trento.
- La autora pretende informar sobre la relación de algunas celebraciones, como la fiesta del asno, con los carnavales.
- El texto informa sobre los que significa el Carnaval en la Edad Media

b) ¿ Por qué se llamaba esta celebración fiesta del asno y fiesta de los locos?

3. Di un sinónimo y un antónimo de 4 de las 6 palabras del texto que aparecen a continuación:

SEMEJANTES - POPULAR - BURLESCO - ELEGÍAN - FALSO - GLORIFICABAN

Palabra	SINÓNIMO	ANTÓNIMO

4. Define con tus palabras 3 de las 6 expresiones o sintagmas que aparecen a continuación. La definición debe ajustarse al significado de la palabra en el texto. Escribe una frase con cada una de las tres elegidas en la que quede claro su significado.

DISPARATADAS, BENDICIONES, PROFANOS, AL REVÉS, RIGORISTA, SINGULAR

5. Di la clase de palabra o categoría gramatical a la que pertenecen las 6 palabras que aparecen resaltadas en el texto.

Palabra	CATEGORÍA GRAMATICAL

6. Analiza sintácticamente una de las dos oraciones siguientes. Debes señalar las funciones sintácticas básicas (sujeto, predicado, CD, CI, CC y Atrib.) que aparezcan.

a) En Francia fue muy popular la fiesta de los locos.

b) Los participantes se ponían los vestidos al revés.

7. Redacta un texto de al menos 15 líneas de extensión en el que defiendas razonadamente una de estas dos ideas relacionadas con el texto.

a) Son importantes las fiestas populares para una comunidad.

b) Hay diferencias y semejanzas entre las celebraciones carnavalescas medievales y las actuales.

Recuerda que en el conjunto de la prueba se valorarán positivamente la correcta redacción y ortografía.

LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

8. READING

How badminton changed my life

I grew up in Calatayud, a small town in Aragón, Spain. All of my **childhood** experiences - hobbies, friendships, education and growing up - took place in that small town. One of those experiences became my **hobby** and my passion: it was playing badminton.

When I started to play badminton as a sport in school, I was almost nine years old. Eventually, I became interested in this sport and I practiced badminton as much as possible to become an expert. Very soon I was participating in every badminton event that was offered in Aragón.

When I was sixteen, I was able to compete against other players in the Spanish **championship**. It was my first contest at a high level, so this was a great feeling for me and I was very excited. I was able to win one gold and one bronze medal in this competition.

After almost a year, in summer, my teammates and I participated in a bigger competition, one that was held at European level! This required us to travel, but these **trips** were a good experience for me. Even though we didn't win and just received plaques, there were excellent memories for all of us from that trip.

Finally, I competed at the 2008 Summer Olympics in men's singles but I was defeated in the first round.

In summary, badminton truly changed my life. It has made me a new person and has left me with valuable memories. This experience has also given me the courage to leave my country to start a new life in Denmark, where I'm now a professional badminton trainer.

a) **Read the text and circle True or False, according to the information given in the text..**

- | | |
|--|--------------|
| a) The writer of the text is of Aragonese origin. | TRUE / FALSE |
| b) He won a gold medal in the Summer Olympics when he was sixteen. | TRUE / FALSE |
| c) He is now living in Denmark. | TRUE / FALSE |
| d) He thinks that being a badminton player is a positive experience. | TRUE / FALSE |

b) **Answer these questions on the text:**

- What was the writer of the text able to do when he was sixteen?
- Why does he say that badminton changed his life?

1. **Circle the right synonym for these words in the text:**

- Childhood:** boy / infancy / youth / children
- Hobby:** job / work / pastime / career
- Championship:** battle / win / contest / compete
- Trip:** journey / falling / sightseeing / dancing

9. GRAMMAR

Choose the right answer.

1. I _____ TV when the telephone rang.
a) watched b) was watching c) are watching d) have watched
2. I'm afraid I'm not hungry. I've _____ eaten lunch.
a) yet b) still c) already d) ever
3. I really like football _____.
a) a lot of b) a lot c) much d) very
4. What shall we do tonight? How about _____ a film?
a) to see b) see c) seeing d) seen
5. _____ you ever _____ to London?
a) Have ... gone b) Did ... go c) Have ... go d) Shall ... go
6. Have you finished your homework _____ ?
a) already b) still c) just d) yet
7. The children in that class _____ nine years old.
a) has b) are c) have d) is
8. How _____ to work?
a) you go b) go you c) do you go d) are you go
9. I like _____ to music.
a) listen b) to listening c) listened d) listening
10. When _____ to her ?
a) you talked b) talked you c) did you talk d) did you talked
11. I think his first painting was _____ than the other one.
a) better b) the best c) best d) the better
12. We _____ a wonderful dinner yesterday evening.
a) have had b) didn't had c) did had d) had

10. WRITING

Write a short text of about 80 words. Choose ONE of the following:

- a) Write about an experience that changed your life
- b) Becoming a professional sports player is not always a positive decision. Discuss.

Write your composition here:

www.yoquieroaprobar.es