

Nombre _____ Fecha _____

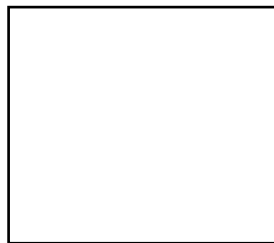
Recuerda

- La **función de relación** comprende todos los procesos mediante los cuales un ser vivo se relaciona con otros seres y con el medio que le rodea. El **sistema nervioso** coordina los aparatos y sistemas que intervienen en esta función.
- Los **órganos de los sentidos** captan la información del exterior y la envían al **sistema nervioso** para que este ordene una respuesta.

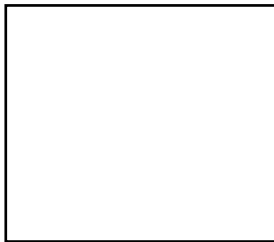
1. Dibuja el órgano correspondiente a cada sentido.



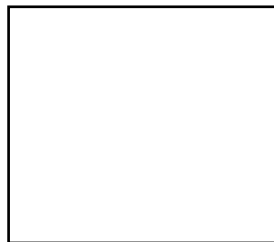
VISTA



GUSTO



OÍDO



OLFATO

2. Di de qué forma llevan a cabo la función de relación estas personas.





Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

El **sistema nervioso** recibe y analiza la información del entorno y del propio cuerpo y se encarga de ordenar una respuesta adecuada. Está formado por:

- El **sistema nervioso central**, que está formado por el **encéfalo** y la **médula espinal**, que se encarga sobre todo de las respuestas involuntarias. Las partes del encéfalo son **cerebro**, **cerebelo** y **bulbo raquídeo**;
- El **sistema nervioso periférico**, que está formado por los **nervios**, fibras que llegan a todas las partes de cuerpo y que se encargan de transmitir la información.

1. Observa el dibujo de un movimiento voluntario y completa las oraciones.

1. El niño capta la información a través de los _____.

2. Los _____ transmiten la información al _____.

3. El _____ decide golpear el balón con el pie y ordena a los _____ de las piernas que se contraigan.



4. Los _____ transmiten la información a los _____ de la pierna.

5. Los músculos se contraen y la pierna _____.

■ Ahora, contesta a las preguntas.

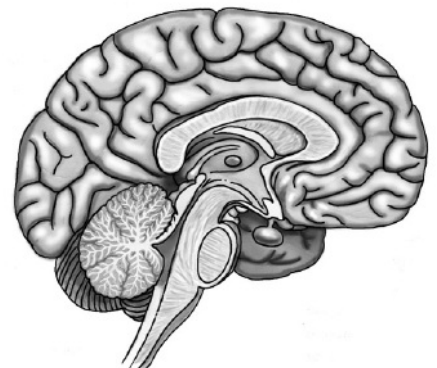
- ¿Cómo decide el niño golpear el balón, conscientemente o sin darse cuenta?

- ¿Qué parte del sistema nervioso ordena una respuesta?

2. Escribe.

- Qué son los nervios y cuál es su función.

- Cuáles son las partes del encéfalo.



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Podemos realizar dos tipos de movimientos:

- Los **movimientos voluntarios** son aquellos que hacemos de forma consciente, como por ejemplo correr. En ellos, el **encéfalo** recibe información y envía una señal a los **nervios motores** para originar una respuesta en el cuerpo.
- Los **movimientos reflejos** son aquellos que realizamos muy rápidamente y sin ser conscientes de ello, como retirar un dedo de una llama. En este tipo de movimiento normalmente es la **médula espinal** la que recibe la información y ordena una respuesta.

1. Observa el dibujo de un movimiento reflejo y completa las oraciones.

1. La niña capta la información a través del _____

2. Los _____ transmiten la información.

3. La _____ se encarga de ordenar una respuesta.



4. Los nervios transmiten la información a los _____ del brazo.

5. Los músculos se contraen y la niña _____
_____.

■ Ahora, contesta a las preguntas.

- ¿Cómo capta la niña información al acercar el dedo a la llama?

- ¿Qué parte del sistema nervioso ordena una respuesta?

2. Relaciona.

Médula espinal •

• Movimientos reflejos

Encéfalo •

• Movimientos voluntarios

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Muchas funciones de nuestro cuerpo, como el latido del corazón o la respiración, son llevadas a cabo por **músculos involuntarios** que trabajan sin que intervengamos de manera consciente e incluso cuando dormimos.
- Otros procesos son controlados por el **sistema endocrino**, que se encarga de producir **hormonas**, unas sustancias químicas que sirven para regular funciones como el crecimiento o el embarazo. Las **glándulas endocrinas** se encargan de segregar estas hormonas y cada glándula segrega un tipo concreto de hormona. El páncreas, por ejemplo, segrega la insulina, que regula la cantidad de azúcar en nuestro organismo.

- 1. En la piel tenemos muchos músculos pequeños que, al contraerse, hacen que se nos ponga piel de gallina. ¿Cómo son, voluntarios o involuntarios? ¿Por qué lo sabes?**



- 2. Di cómo se llaman los órganos del sistema endocrino y las sustancias que producen.**

- 3. Marca cuáles de los siguientes procesos tienen que ver con la coordinación interna.**

- Nuestra temperatura se mantiene constante.
- Se produce saliva cuando miramos un alimento que nos gusta.
- Corremos para entrar en clase a tiempo.

- 4. Completa las oraciones.**

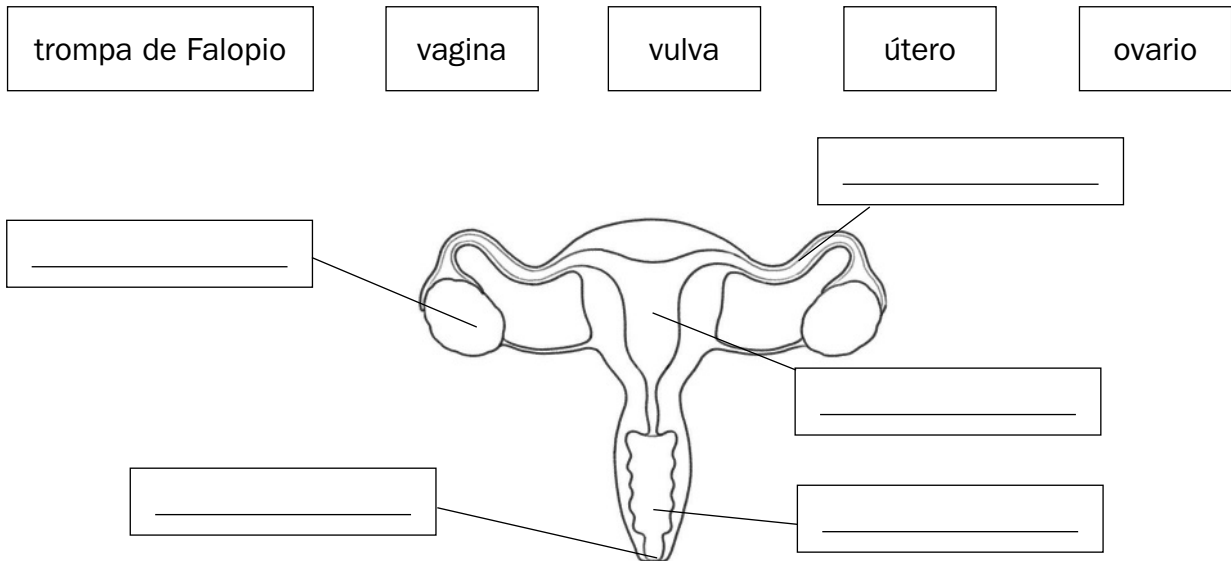
- El sistema nervioso dirige el funcionamiento interno del cuerpo mediante los músculos _____ y el sistema _____.
- Sería muy grave que los músculos involuntarios dejaran de funcionar porque _____.

Nombre _____ Fecha _____

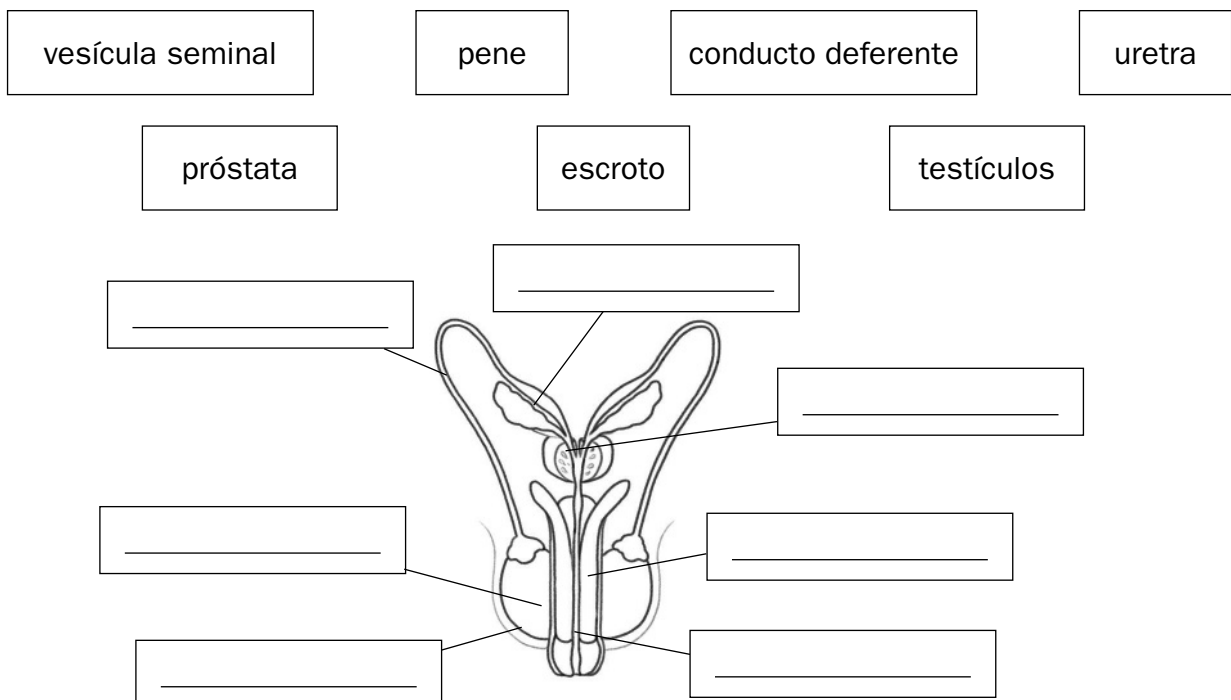
Recuerda

- Los **aparatos reproductores** constituyen los **caracteres sexuales primarios**.
- Los aparatos reproductores están formados por los **órganos genitales**, que se encargan de la reproducción.
- Entre los **órganos sexuales femeninos** están los ovarios y el útero.
Entre los **órganos sexuales masculinos** están los testículos y el pene.

1. Completa el esquema del aparato reproductor femenino.



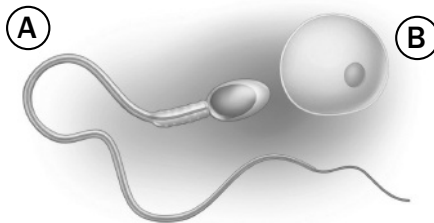
2. Completa el esquema del aparato reproductor masculino.



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- En los **ovarios** se producen las células sexuales femeninas, llamadas **óvulos**.
- En los **testículos** se producen las células sexuales masculinas, llamadas **espermatozoides**.
- La **fecundación** ocurre en las trompas de Falopio y consiste en la unión de un óvulo y un espermatozoide para formar un cigoto, que es la primera célula del nuevo ser. El cigoto se divide para formar un embrión.

1. Observa el dibujo. Después, contesta.

- ¿Qué parte del dibujo representa la célula sexual femenina? _____
- ¿Cómo se llama esa célula? _____
- ¿Qué parte del dibujo representa la célula sexual masculina? _____
- ¿Cómo se llama esa célula? _____

2. Relaciona.

espermatozoide •

• menstruación

óvulo •

• semen

3. Ordena las fases del desarrollo del embrión.

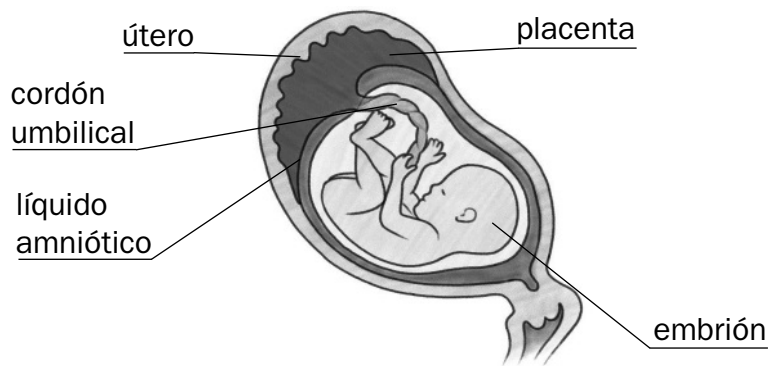
- Cada 28 días, sale un óvulo del ovario y pasa a la trompa de Falopio.
- El cigoto se divide varias veces para formar el embrión.
- Como resultado de la fecundación se forma el cigoto.
- El embrión llega al útero y se adhiere a su pared, allí continúa creciendo.
- Si el óvulo se encuentra con un espermatozoide en la trompa de Falopio, se produce la fecundación.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- El **embarazo** es el periodo que va desde la fecundación del óvulo al nacimiento del bebé.
- El **parto** es el momento en el que el bebé sale al exterior a través de la vagina.

1. Observa el dibujo. Después, lee las definiciones y escribe las palabras correspondientes.



- Órgano hueco muy elástico en el que se desarrolla el bebé durante el embarazo. ▶ _____
- Especie de tubo que conecta el embrión con la placenta de la madre, por el que se transportan los nutrientes y el oxígeno. ▶ _____
- Líquido que protege al embrión. ▶ _____
- Ser vivo en las primeras etapas de su desarrollo. ▶ _____
- Órgano que se forma en el útero durante el embarazo a partir del cual el embrión recibe nutrientes y oxígeno. ▶ _____

2. Relaciona.

Fase de dilatación •	• Primera fase del parto: se abre poco a poco la salida del útero, para que se pueda producir la expulsión del feto.
Fase de expulsión •	• Salida del bebé a través de la vagina.
Alumbramiento •	• Última fase del parto, en la que se expulsa la placenta.