

Gramática El verbo (I)

El verbo

Los **verbos** son palabras que expresan acciones. Por ejemplo, la palabra *llamé* expresa una acción: es un verbo. Además, los verbos sitúan las acciones en el tiempo. El verbo *llamé* expresa una acción que ocurrió antes de ahora (en el pasado).

Cada verbo tiene diferentes **formas verbales**. Por ejemplo, *llamé*, *llamará*, *ha llamado*... son formas del verbo *llamar*.

Las formas *llamó*, *llama*, *llamará*, *llamaría*... son **simples**, porque están formadas por una sola palabra. Las formas *ha llamado*, *habrá llamado*... son **compuestas**, porque están constituidas por dos palabras: una forma del verbo *haber* y otra forma del verbo *llamar*. Las formas compuestas se construyen con el verbo *haber*.

El conjunto de todas las formas de un verbo es su **conjugación**.

Raíz y desinencia

La forma que usamos para nombrar al verbo es el **infinitivo**. Por ejemplo, *llamar* es un infinitivo.

Si al infinitivo de un verbo le quitamos la terminación, obtenemos la **raíz**. Por ejemplo, *llam-* es la raíz de *llamar*. La raíz aporta el significado básico del verbo.

Al añadir diferentes terminaciones a la raíz, obtenemos las distintas formas del verbo. Por ejemplo: *llam* + *é*, *llam* + *abas*, *llam* + *aría*... Esas terminaciones que se añaden a la raíz son las **desinencias**. Las desinencias aportan la información de número, persona, tiempo, modo... de la forma verbal.

Modelos de conjugación

No todos los verbos tienen las mismas desinencias para las diferentes formas verbales. Las desinencias varían dependiendo de si el infinitivo del verbo termina en *-ar*, *-er* o *-ir*. Por eso decimos que hay tres modelos de conjugación: **primera conjugación** (verbos con el infinitivo en *-ar*), **segunda conjugación** (verbos con el infinitivo en *-er*) y **tercera conjugación** (verbos con el infinitivo en *-ir*).

Los verbos son palabras que expresan acciones y las sitúan en el tiempo. Cada verbo tiene diferentes formas verbales. El conjunto de todas las formas de un verbo es su conjugación.

Las formas verbales pueden ser simples y compuestas.

Todas las formas verbales tienen raíz y desinencia.

Hay tres modelos de conjugación: primera conjugación (*-ar*), segunda conjugación (*-er*) y tercera conjugación (*-ir*).



FORMAS VERBALES

Simples:
llamé

Compuestas:
he llamado

FORMA VERBAL

Raíz Desinencia
llam- *-é*

1. **ESTUDIO EFICAZ.** Hazle tres preguntas sobre el verbo a tu compañero.

2. Copia los verbos y explica por qué no lo son las otras palabras.

- podar
- mar
- mercader
- neceser
- visir
- corregir

3. Copia las formas verbales del texto.

Morriña

El niño no estudiaba. Casi no comía, ¡con lo que a él le gustaba! Y dormir, como duermen los niños, tampoco dormía. El chico pensaba continuamente en sus padres, su casa y sus amigos de siempre.

4. Escribe dos formas diferentes de cada verbo.

- cumplir
- enviar
- simular
- escoger
- comer
- decidir

5. Clasifica estas formas verbales en simples y compuestas.

- ha llegado
- has ido
- volaré
- pasea
- repito
- haya ido
- crecen
- salís
- hubiera roto

Ahora, explica cómo sabes si son simples o compuestas.

6. Escribe dos formas verbales simples y dos compuestas de cada verbo.

- regalar
- abrir
- comprender

7. Escribe los infinitivos que corresponden a estas acciones:



Ahora, escribe tú tres infinitivos que nombren acciones que realices con frecuencia.

8. Escribe el verbo al que pertenece cada forma verbal.

- admiraba
- vendes
- arreglarían
- pedí
- bailaron
- invitaron
- soltamos
- rompió
- doblaste

9. Separa la raíz y la desinencia de estas formas verbales.

Recuerda que para saber cuál es la raíz debes quitar al infinitivo la terminación *-ar*, *-er* o *-ir*.

- hablaban
- partimos
- descanséis
- comerías
- subieron
- venía
- pensaré
- escribáis
- confundí

10. Añade tres desinencias a cada raíz y escribe formas verbales.

- viaj-
- nad-
- aplaud-
- sum-
- divid-
- volv-

11. Escribe formas verbales que contengan estas desinencias:

-ábamos -iera -iste

12. Escribe tus recuerdos de un día especial.

Puedes inventar lo que quieras. Debes escribir verbos que expresen acciones que te gusten.



13. Lee y recuerda.

En los diccionarios no aparecen todas las formas de los verbos. La única forma que aparece es el infinitivo.

Ahora, sustituye cada forma verbal destacada por otra que tenga un significado parecido. Puedes consultar un diccionario.

- Aquel hombre **alentaba** a sus vecinos.
- Marta **ha eludido** siempre ese tema.
- La noticia nos **impactó** a todos.

Gramática El verbo (II)

NÚMERO DEL VERBO

Singular: *miró*

Plural: *miraron*

PERSONA DEL VERBO

Primera: *miré*

Segunda: *miraste*

Tercera: *miró*

TIEMPO DEL VERBO

Presente: *miro*

Pasado: *miré*

Futuro: *miraré*

MODO DEL VERBO

Indicativo: *salió*

Subjuntivo: *llegue*

Imperativo: *pulsad*

Número y persona del verbo

Las formas verbales tienen **número**: pueden estar en singular o en plural. Las formas verbales en **singular** expresan acciones que realiza una sola persona. Por ejemplo: *El hombre miró el cielo*. Las formas verbales en **plural** expresan acciones que realizan varias personas. Por ejemplo: *Los hombres miraron el cielo*.

Las formas verbales también informan sobre la **persona** (primera, segunda o tercera) que realiza la acción.

Las formas verbales en **primera** persona pueden ir acompañadas de los pronombres personales *yo* y *nosotros*. Las formas verbales en **segunda** persona pueden ir acompañadas de los pronombres personales *tú* y *vosotros*. Las formas verbales en **tercera** persona pueden ir acompañadas de los pronombres personales *él* y *ellos*.

Los verbos también tienen **formas no personales**, es decir, formas que no expresan la persona que realiza la acción. Las formas no personales son el infinitivo (*mirar*), el gerundio (*mirando*) y el participio (*mirado*). El infinitivo y el gerundio tienen formas compuestas: *haber mirado* y *habiendo mirado*.

Tiempo y modo del verbo

Las formas verbales sitúan la acción en el **tiempo**. Así, tomando como referencia el momento en el que se habla, las formas verbales pueden estar en **presente** (*miro*), **pasado** (*miré*) o **futuro** (*miraré*).

Las formas verbales también muestran la actitud del hablante ante la acción expresada por el verbo. Esa actitud se refleja en el **modo** en el que aparece la forma verbal. Los modos verbales son tres: indicativo, subjuntivo e imperativo.

- Utilizamos el modo **indicativo** para expresar acciones que presentamos como reales. Por ejemplo: *La nave salió de la Tierra*.
- Utilizamos el modo **subjuntivo** para expresar deseos o dar órdenes negativas. Por ejemplo: *¡Ojalá la nave llegue a la Luna! No toques los mandos de la nave*.
- Utilizamos el modo **imperativo** para dar órdenes afirmativas. Por ejemplo: *Pulsad ese botón*.

Las formas verbales tienen número: singular y plural.

Las formas verbales informan sobre la persona que realiza la acción expresada por el verbo: primera, segunda o tercera.

Las formas verbales expresan tiempo: presente, pasado o futuro.

La actitud del hablante ante la acción que expresa el verbo se manifiesta en el modo. Hay tres modos verbales: indicativo, subjuntivo e imperativo.

1. Subraya las formas verbales y clasifícalas según su número: singular o plural.

- Nosotros paseamos por la playa.
- Ellos escuchan al profesor.
- Yo he regado todas las plantas.
- Tú preparaste un delicioso bizcocho.

2. Cambia de número las formas verbales de la actividad anterior.

3. Escribe dos oraciones. En una, la forma verbal debe estar en singular; en la otra, en plural.

4. Clasifica las siguientes formas verbales según la persona que expresan: primera, segunda o tercera.

- comen • juegas • habláis
- regalé • cantamos • trabajó

5. Escribe una forma verbal que pueda acompañar a cada pronombre.

- yo • tú • él
- ellas • vosotros • nosotras

Ahora, di en qué persona y número está cada una de las formas verbales que has escrito.

6. Completa con formas verbales no personales y di qué formas son.

comprar jugar asistir

- La niña estaba tranquilamente.
- Siento no poder a la conferencia.
- Hoy hemos el regalo.

7. Clasifica las formas verbales destacadas según el tiempo que expresan.

Nube

Hace una semana que Nube **llegó** a casa. Nube **es** una gatita que mi hermano **encontró** en la calle. La adoptó y ahora **está** con nosotros. ¡Aún no me lo **creo**! Nube nos **quiere** mucho. El sábado la **llevaremos** con nosotros al pueblo. ¡Le **encantará** pasear al aire libre!

8. Escribe en pasado y en futuro estas oraciones en presente.

- Yo leo el periódico todos los días.
- Ana atiende a los clientes de la librería.
- Ellas ayudan a Pedro con el inglés.
- Adela come mucho chocolate.

9. Lee la presentación del texto *Un nuevo astro* y di en qué tiempo (presente, pasado o futuro) están las formas verbales en ella.

10. ¿Qué te puede decir cada una de estas personas?

Escribe una orden afirmativa y otra negativa en cada caso.



una doctora



un profesor

Ahora, di en qué modo están los verbos de las oraciones que has escrito.

11. Escribe tres deseos solidarios.

Debes empezar tus oraciones con *ojalá*. Luego, di en qué modo están los verbos que has escrito.

12. Escribe oraciones que cuenten...

Dos acontecimientos de tu pasado que recuerdes con cariño.

Dos cosas buenas que esperas que te ocurran en el futuro.

13. ¿Recuerdas qué es la narración en primera persona? Escribe el comienzo de un relato en primera persona.

14. Comenta con tus compañeros qué pasaría si las únicas formas verbales que usaríamos fuesen infinitivos.

Gramática El verbo (III)

TIEMPOS VERBALES

Simples y compuestos

Pretéritos, presentes y futuros

Perfectos e imperfectos

Los tiempos verbales

Las distintas formas de cada verbo se agrupan en **tiempos verbales**. Cada uno de los tiempos verbales está constituido por las formas que expresan el mismo tiempo y que presentan la acción de la misma manera. Así pues, las formas de un mismo tiempo verbal solo se diferencian entre sí en el número y en la persona que expresan.

Clasificación de los tiempos verbales

Los tiempos verbales pueden clasificarse atendiendo a diferentes criterios:

- Son tiempos **simples** o **compuestos** según estén constituidos por formas simples o compuestas. A cada tiempo simple de indicativo y de subjuntivo le corresponde un tiempo compuesto.
- Son tiempos **pretéritos**, **presentes** o **futuros** según el tiempo que expresan (pasado, presente o futuro).
- Son tiempos **perfectos** o **imperfectos** según expresen acciones acabadas (perfectos) o inacabadas (imperfectos). Son perfectos todos los tiempos compuestos y el pretérito perfecto simple. Los demás tiempos verbales son imperfectos.

Estos son los tiempos verbales:

MODOS	TIEMPOS SIMPLES	TIEMPOS COMPUESTOS
INDICATIVO	Presente (<i>canto</i>)	Pretérito perfecto compuesto (<i>he cantado</i>)
	Pretérito imperfecto (<i>cantaba</i>)	Pretérito pluscuamperfecto (<i>había cantado</i>)
	Pretérito perfecto simple (<i>canté</i>)	Pretérito anterior (<i>hube cantado</i>)
	Futuro (<i>cantaré</i>)	Futuro perfecto (<i>habré cantado</i>)
	Condicional (<i>cantaría</i>)	Condicional perfecto (<i>habría cantado</i>)
SUBJUNTIVO	Presente (<i>cante</i>)	Pretérito perfecto (<i>haya cantado</i>)
	Pretérito imperfecto (<i>cantara o cantase</i>)	Pretérito pluscuamperfecto (<i>hubiera cantado o hubiese cantado</i>)
	Futuro (<i>cantare</i>)	Futuro perfecto (<i>hubiere cantado</i>)
IMPERATIVO	Presente (<i>canta</i>)	

Los tiempos verbales son conjuntos de formas verbales que expresan el mismo tiempo y presentan la acción de la misma manera.

Los tiempos verbales pueden ser simples o compuestos; pretéritos, presentes o futuros; y perfectos o imperfectos.

1. Clasifica las formas destacadas según pertenezcan a tiempos simples o compuestos.

Diferencia de opiniones

El caballero leyó con asombro lo que **había escrito** Ferrán. ¡Nunca **hubiera imaginado** que aquel fiel sirviente lo **llamaría** necio! Después, cuando el muchacho **hubo explicado** sus motivos, el caballero lo **entendió** todo. Y los dos **decidieron** esperar. El tiempo **diría** quién **tenía** razón.

2. Subraya las formas verbales y clasifícalas según el tiempo que expresan.

- Ayer me quemé con el asa de la olla.
- Jaime responderá pronto a tu llamada.
- Él colecciona coches antiguos.
- Aquella tarde, Inés llegaba de Londres.
- Yo escribo mi diario por las noches.
- Volveremos a casa antes de las nueve.

TIEMPO PRETÉRITO	TIEMPO PRESENTE	TIEMPO FUTURO
---------------------	--------------------	------------------



3. Escribe los nombres de los tiempos perfectos y contesta.

- ¿Son perfectos todos los tiempos compuestos?
- ¿Son imperfectos todos los tiempos simples?

4. Escribe a qué tiempos simples corresponden estos tiempos verbales compuestos:

- Pretérito pluscuamperfecto de indicativo.
- Pretérito perfecto de subjuntivo.
- Condicional perfecto.
- Pretérito anterior.

5. Contesta sobre cada forma verbal.

- ¿Pertenece a un tiempo simple o compuesto?
- ¿Es un tiempo pretérito, presente o futuro?
- ¿Es un tiempo perfecto o imperfecto?

hemos ayudado	escucharás
cuido	hubieren lavado

6. Estudia o repasa los modelos de conjugación de los verbos regulares que aparecen en el Apéndice (págs. 222 a 224).

Ten en cuenta lo siguiente:

- Aprende primero el tiempo simple y luego el compuesto que le corresponde.
- Repite varias veces en voz alta las diferentes formas de cada tiempo.

7. Pregunta a tu compañero distintos tiempos de estos verbos:

- nadar
- correr
- escribir



8. Escribe estas formas verbales:

- 1.ª persona del plural del pretérito imperfecto de indicativo del verbo *desayunar*.
- 3.ª persona del singular del pretérito anterior del verbo *aprender*.
- 2.ª persona del singular del presente de subjuntivo del verbo *compartir*.

9. Analiza siguiendo el ejemplo.

- despertaré
- habremos visitado
- habrías cosido
- habrían pensado
- llamo
- consultabais

Ejemplo: despertaré ► 1.ª persona del singular del futuro de indicativo del verbo despertar.

10. Comenta con tus compañeros.

- ¿Sabes conjugar verbos de otra lengua diferente del castellano?
- ¿En qué lengua te parece más difícil la conjugación? ¿Por qué?
- ¿Qué te parece lo más difícil de la conjugación del castellano? ¿Por qué?