

# 6º Ed. Primaria.

## Actividades de Ciencias Naturales. Unidad 1.- Los Seres vivos.

1. Señala qué finales de cada frase son correctos. A continuación, contesta las preguntas.

- Los seres vivos...

...siguen viviendo cuando dejan de realizar las funciones vitales.

...están formados por células.

...llevan a cabo las llamadas funciones vitales, que les permiten nacer, crecer y reproducirse.

...necesitan agua, pero no nutrientes.

- Los seres inertes...

...no necesitan agua ni nutrientes.

...están formados por una sola célula.

...son, en algunos casos, necesarios para los seres vivos.

...realizan la función de la relación.

a. ¿En qué consiste la función de la nutrición?

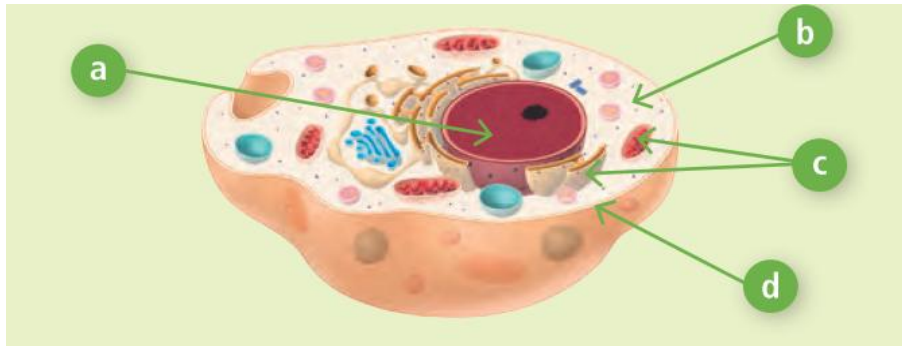
b. ¿En qué consiste la función de la relación?

c. ¿En qué consiste la función de la reproducción?

2. Completa los siguientes enunciados acerca de los seres vivos.

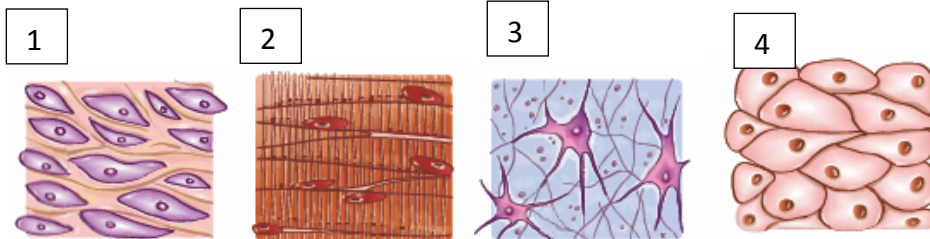
- Dependiendo de cuántas células lo forman, un ser vivo puede ser \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_.
- La unidad más pequeña que forma los seres vivos se llama \_\_\_\_\_.
- Un conjunto de células que tienen la misma misión forman un \_\_\_\_\_.
- Un \_\_\_\_\_ es una estructura que realiza tareas de manera coordinada y que está formado por diferentes tejidos.
- Diferentes órganos implicados en una misma función forman los aparatos y \_\_\_\_\_.
- Los sistemas y aparatos forman un conjunto que funciona dando lugar al \_\_\_\_\_.

3. Escribe el nombre de las partes de la célula que se señalan. Después, responde a las preguntas.



- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_

4. Escribe el tipo de tejido que representa cada imagen, y explica las características de cada uno.



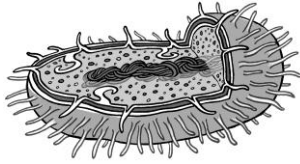
**Tejido muscular:**  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

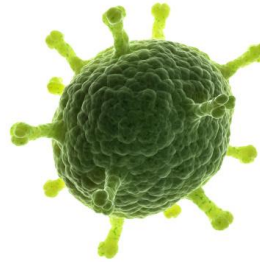
**Tejido conectivo:**  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Tejido epitelial:**  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Tejido nervioso:**  
 \_\_\_\_\_

5. Escribe qué representa cada imagen y a qué reino pertenece. Después, señala con una *V* las frases verdaderas y con una *F* las falsas. Corrige las falsas para que sean verdaderas.










- Los seres unicelulares pertenecen al Reino Plantas.
- Los cilios y flagelos permiten que las bacterias se muevan.

Los virus son seres vivos.

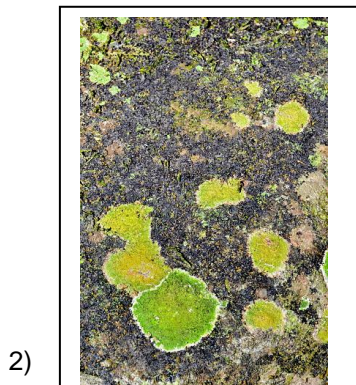
Las bacterias pueden ser autótrofas, si realizan la fotosíntesis, o heterótrofas si no pueden fabricar su alimento.

- Las bacterias son perjudiciales para la salud en todos los casos.

Todos los seres vivos del Reino Protistas realizan la fotosíntesis.

- Los hongos son esenciales, ya que recuperan los nutrientes que serían desperdiciados y hacen que las plantas vuelvan a utilizarlos.
- Los protozoos son organismos pluricelulares autótrofos.

6. Observa estas imágenes y clasifica las plantas, especificando las características de cada grupo.



7. ¿Para qué le sirve la fotosíntesis de las plantas?

8.- ¿Qué diferencia a los seres vivos autótrofos de los heterótrofos: pon dos ejemplos de cada uno.

9.- ¿Pueden los organismos unicelulares tener tejidos? ¿por qué?

10.- Haz una lista con las partes comunes a todas las células y otra lista con aquellas que solo aparecen en algunos tipos de células?

11.- Características del reino de los animales.

12.- Características del reino de los hongos.

13.- ¿Qué les pasaría a las plantas si los hongos que viven en simbiosis con ellas no existieran? ¿Y a los hongos si no existieran las plantas?

14.- Haz un esquema explicando la fotosíntesis de la respiración de las plantas?

15.- Di en que grupo clasificarías los siguientes animales: perro, escorpión, sardina, paloma, pulpo, estrella de mar y una estrella de mar.