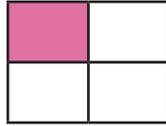


# Las fracciones

**1** Observa el siguiente diagrama y responde.



a. ¿En cuántas partes está dividido el entero?

\_\_\_\_\_

b. ¿Cuántas partes están pintadas?

\_\_\_\_\_

**2** Este diagrama representa la fracción  $\frac{1}{4}$ , y se lee un cuarto. En la fracción:

$\frac{1}{4}$  → a. representa \_\_\_\_\_

$\frac{1}{4}$  → b. representa \_\_\_\_\_

**3** Divide el entero en 5 partes y toma 3 de ellas. Escribe la fracción.



**4** Pinta 4 partes del entero y escribe la fracción.



**5** Representa la siguiente fracción en un rectángulo.

$$\frac{5}{8}$$



Dibuja la representación de las siguientes fracciones en círculos.

a.  $\frac{2}{6}$

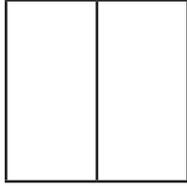
b.  $\frac{4}{9}$

c.  $\frac{3}{10}$

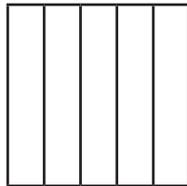


Pinta lo que se te indica.

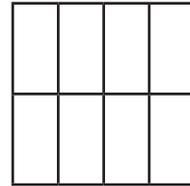
a. Un medio  $\frac{1}{2}$



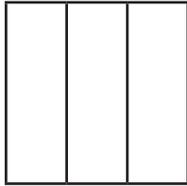
b. Un quinto  $\frac{1}{5}$



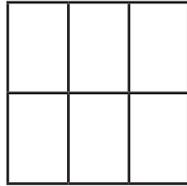
c. Un octavo  $\frac{1}{8}$



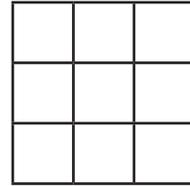
d. Un tercio  $\frac{1}{3}$



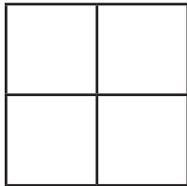
e. Un sexto  $\frac{1}{6}$



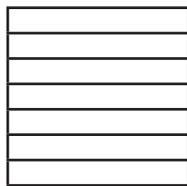
f. Un noveno  $\frac{1}{9}$



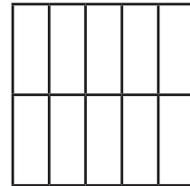
g. Un cuarto  $\frac{1}{4}$



h. Un séptimo  $\frac{1}{7}$



i. Un décimo  $\frac{1}{10}$



**8** Escribe las siguientes fracciones.

a. Un noveno.

b. Cuatro octavos.

c. Cinco séptimos.

d. Dos quintos.



**9** Representa las siguientes fracciones.

a.  $\frac{3}{6}$

b.  $\frac{7}{10}$

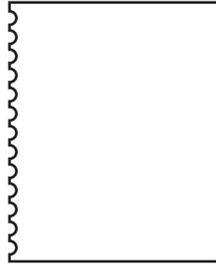
c.  $\frac{1}{8}$

d.  $\frac{3}{4}$

e.  $\frac{1}{2}$

f.  $\frac{6}{8}$

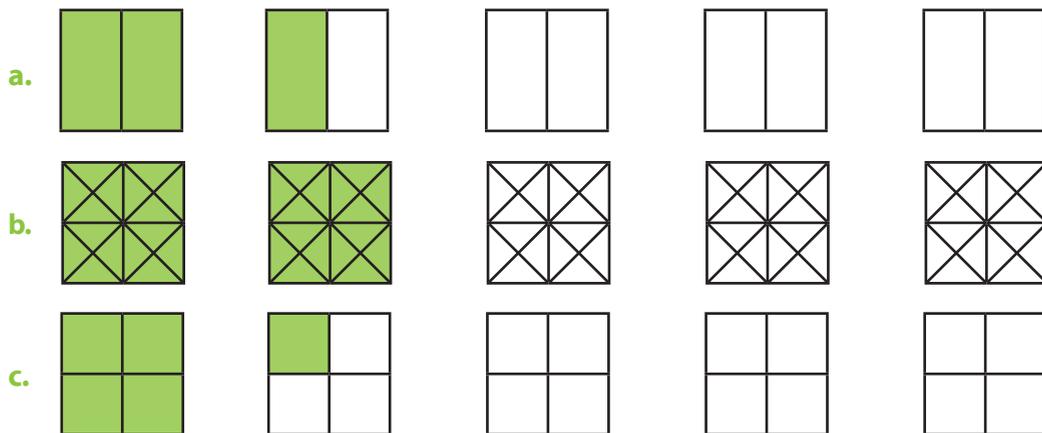
- 1** Beatriz dobló una hoja blanca por la mitad, luego dobló la mitad por la mitad y repitió el doblez dos veces más. Haz un dibujo que represente cómo se verá la hoja si después de todo la extendiera nuevamente.



- a. ¿Qué parte de la hoja completa representa cada rectángulo que se formó con los dobleces?



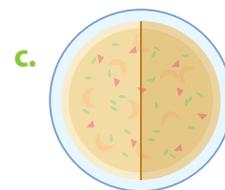
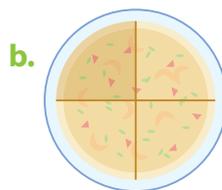
- La familia de Valeria decidió pintar su casa. Entre los cuatro integrantes van a pintar cinco paredes, pero quieren repartir la superficie de tal forma que todos pinten la misma cantidad de espacio. Marca el dibujo que representa la fracción que le toca pintar a cada uno.



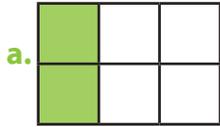
Escribe en forma de fracción la parte de pared que pintó cada uno.



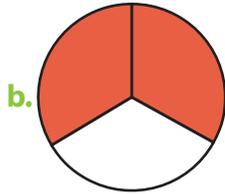
- 3** Clarita preparó un pastel de frutas para festejar el cumpleaños de su hermana. Si lo compartieron en partes iguales, ¿cuál de los siguientes dibujos muestra lo que le tocó a cada una?



**10** Escribe la fracción que está representada y cómo se lee.




\_\_\_\_\_




\_\_\_\_\_



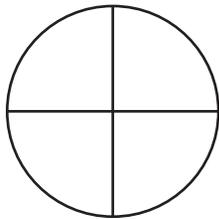

\_\_\_\_\_



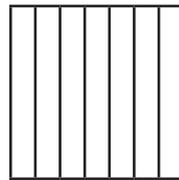

\_\_\_\_\_

**11** Pinta cada diagrama para representar la fracción indicada.

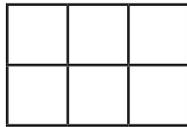
a.  $\frac{2}{4}$



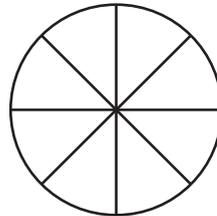
b.  $\frac{5}{7}$



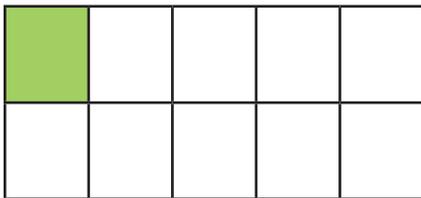
c.  $\frac{4}{6}$



d.  $\frac{3}{8}$

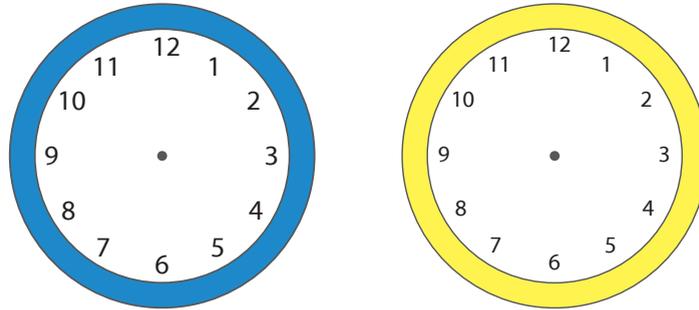


**12**  $\frac{1}{10}$  se puede representar así.



Entonces, ¿cómo se representaría  $\frac{1}{100}$ ? Dibújalo.

- 4** Busca 2 horas del día en las que las manecillas de un reloj dan la idea de recorrer  $\frac{1}{4}$  de la cara del reloj. Dibújalas para mostrar cada situación.



Rita y Marcos tienen 12 bolitas, de las cuales 8 son azules y 4 rojas.

- a. ¿Qué fracción de las bolitas son azules?

---



---

- b. ¿Cuántas bolitas azules y cuántas rojas deberían tener los niños para que  $\frac{1}{2}$  de ellas fueran azules y  $\frac{1}{2}$  fueran rojas?

---



---

- c. Si Marcos le regala 3 bolitas a un amigo y 4 a su hermana Susana, ¿qué fracción de las bolitas le quedan?

---



---

- 6** Marcia, David y Rodolfo están haciendo una guirnalda para decorar la sala de clases. Cada uno eligió un color.

Marcia 

David 

Rodolfo 



Si hasta ahora han hecho esta parte de la guirnalda, ¿qué fracción representa lo que cada uno ha pegado?

Marcia 

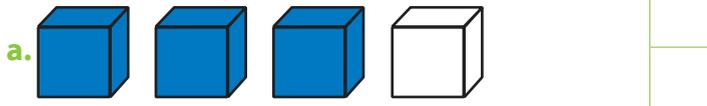

David 


Rodolfo 

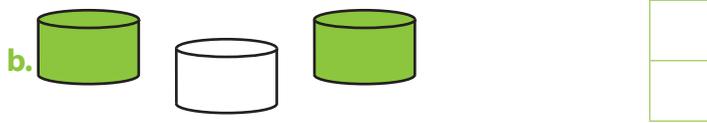

**13** Completa la siguiente tabla.

	Fracción	Numerador	Denominador	Interpretación	Se lee
a.	$\frac{1}{10}$				
b.		2	3		
c.					Un cuarto
d.	$\frac{3}{4}$				
e.				Tomar 2 de ocho	
f.		1	5		
g.					Un décimo

**14** Escribe la fracción representada.



Hay \_\_\_\_\_ cubos de un total de \_\_\_\_\_ cubos.



Hay \_\_\_\_\_ cilindros de un total de \_\_\_\_\_ cilindros.



Hay \_\_\_\_\_ estrellas de un total de \_\_\_\_\_ estrellas.

**15** Representa como fracción de un conjunto las siguientes fracciones.

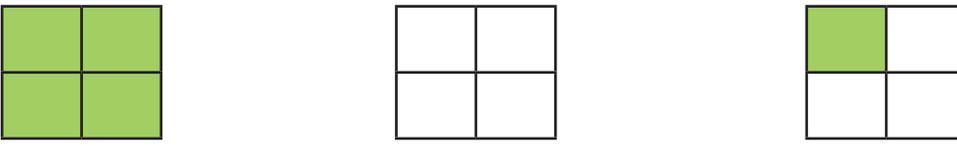
a.  $\frac{1}{4}$

b.  $\frac{2}{3}$

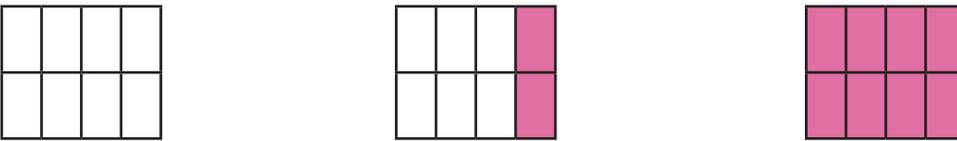
c.  $\frac{1}{2}$

d.  $\frac{3}{4}$

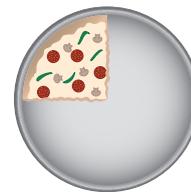
**7** Doña Meche pidió a sus dos hijos que limpiaran los tres ventanales de su casa. Además, les indicó que cada uno debía limpiar la misma cantidad que el otro. Marca la opción que indica la parte que limpió cada uno de los hermanos.

a. 

b. 

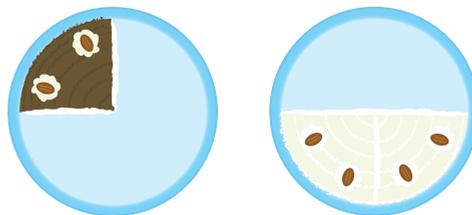
c. 

**8** ¿En cuál de las siguientes opciones se comieron  $\frac{3}{6}$  de pizza?

a.  b.  c.  d. 



Adrián vende pasteles que él mismo elabora. Los esquemas muestran las partes de pastel que vendió.



a. ¿Qué parte del pastel de chocolate vendió? \_\_\_\_\_

b. ¿Qué fracción vendió del pastel de vainilla? \_\_\_\_\_

c. En la noche vendió  $\frac{1}{4}$  del pastel de chocolate y  $\frac{4}{8}$  del de vainilla. ¿De cuál pastel se vendió menos? \_\_\_\_\_

**16** Une cada fracción con su escritura con palabras.

$\frac{1}{2}$

$\frac{5}{6}$

$\frac{3}{10}$

$\frac{4}{8}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{1}{100}$

Tres décimos

Dos tercios

Un medio

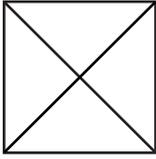
Cinco sextos

Cuatro octavos

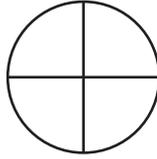
Un centésimo

**17** Pinta para que cada figura represente un cuarto.

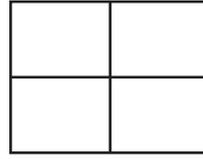
a.



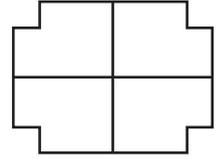
b.



c.

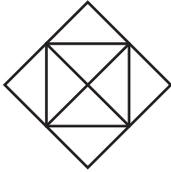


d.

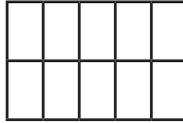


**18** Pinta la fracción indicada.

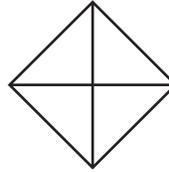
a.  $\frac{3}{4}$



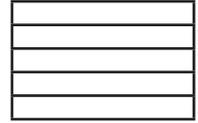
b.  $\frac{1}{2}$



c.  $\frac{1}{2}$



d. 1



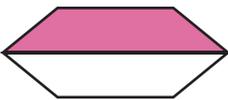
**19** Grafica y responde.

a. ¿Cuántos centímetros son  $\frac{1}{2}$  metro?

b. ¿Y cuántos centímetros son  $\frac{2}{4}$  de metro?

**20** Escribe qué parte de estas figuras está coloreada.

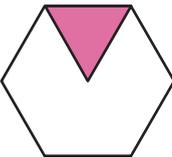
a.

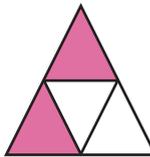

b.


c.


d.


e.

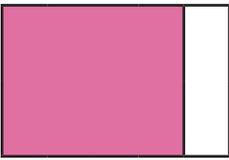

  

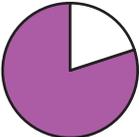

f.

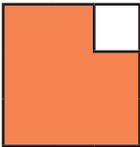


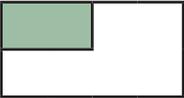
**21** Estima la cantidad pintada.

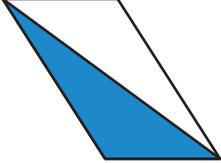
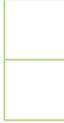
a.  

b.  

c.  

d.  

e.  

f.  

**22** Compara las fracciones y escribe  $>$ ,  $<$  o  $=$  según corresponda.

a.  $\frac{7}{2}$  —  $\frac{1}{2}$

b.  $\frac{4}{5}$  —  $\frac{6}{5}$

c.  $\frac{2}{4}$  —  $\frac{5}{8}$

d.  $\frac{8}{3}$  —  $\frac{4}{3}$

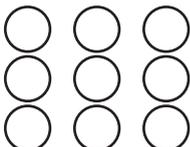
e.  $\frac{5}{6}$  —  $\frac{3}{6}$

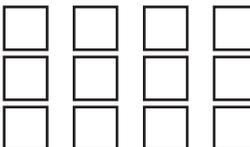
f.  $\frac{3}{8}$  —  $\frac{2}{2}$

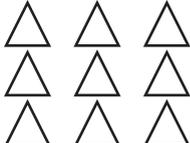
**23** Completa la siguiente tabla.

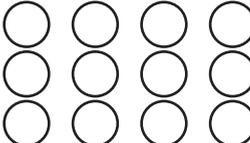
	Figura	Partes en que está dividida	Partes sombreadas	Fracción que representa la parte sombreada
a.				
b.				
c.				
d.				

**24** Pinta la fracción del número y luego escribe la cantidad que representa.

a.  $\frac{1}{3}$  de 9 = 

b.  $\frac{1}{4}$  de 12 = 

c.  $\frac{2}{3}$  de 9 = 

d.  $\frac{3}{4}$  de 12 = 



Leticia fue al supermercado. En la fiambrería vio los siguientes precios: jamón de pavo \$5 600 el kilo; salchicha \$2 000 el kilo; queso mantecoso \$4 800 el kilo; queso gauda \$6 000 el kilo; jamón de cerdo \$3 000 el kilo.

a. Si Leticia compra  $\frac{1}{4}$  kg de jamón de pavo y  $\frac{1}{2}$  kg de queso gauda, ¿cuánto dinero gastará?

---



---

b. Si más tarde Leticia compra  $\frac{1}{2}$  kg de queso mantecoso y  $\frac{1}{2}$  kg de salchicha, ¿cuánto más tendrá que gastar?

---



---

**11** Para cada uno de los siguientes casos, señala la opción que lo completa correctamente. Dibuja.



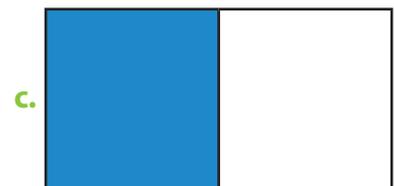
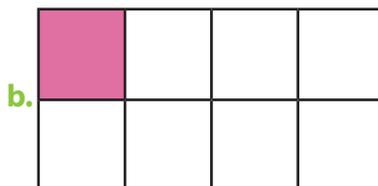
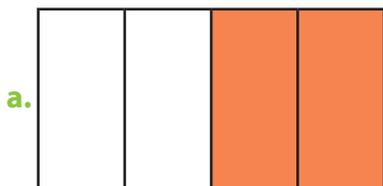
a. Si se reparten equitativamente tres panes iguales entre dos personas, a cada una le corresponde:

\_\_\_\_\_  $\frac{1}{3}$  de pan    \_\_\_\_\_ un pan y medio    \_\_\_\_\_  $\frac{2}{3}$  de pan

b. Si se reparten equitativamente siete panes iguales entre cuatro niños, a cada uno le corresponde:

\_\_\_\_\_  $\frac{4}{7}$  de pan    \_\_\_\_\_ menos de un pan    \_\_\_\_\_  $\frac{7}{4}$  de pan

**12** Al 3° C le corresponde hacer el diario mural. La profesora eligió a 8 estudiantes para que ayudaran. Si la profesora distribuye la pared de tal forma que a los 8 les toca la misma área, ¿cuál de los siguientes dibujos muestra el espacio que decorará cada uno?



Un pan, pan y medio, medio pan. ¿Cuántos panes hay? \_\_\_\_\_

**25** Para cada par de fracciones escribe **Sí** si son fracciones equivalentes o **No** si no lo son. Ayúdate representándolas en una recta numérica si lo consideras necesario.

a.	$\frac{1}{2}$ y $\frac{1}{4}$	b.	$\frac{2}{10}$ y $\frac{1}{2}$	c.	$\frac{4}{8}$ y $\frac{2}{4}$	d.	$\frac{5}{10}$ y $\frac{1}{2}$
e.	$\frac{2}{4}$ y $\frac{5}{8}$	f.	$\frac{2}{4}$ y $\frac{8}{10}$	g.	$\frac{3}{4}$ y $\frac{4}{6}$	h.	$\frac{4}{8}$ y $\frac{5}{10}$

**26** Observa atentamente cada fracción y pinta la que es mayor.

a.	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{2}$	b.	$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{4}$	c.	$\frac{7}{8}$	$\frac{5}{8}$
d.	$\frac{5}{10}$	$\frac{6}{10}$	e.	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{3}$	f.	$\frac{4}{8}$	$\frac{3}{8}$

**27** Compara las siguientes fracciones y escribe  $>$ ,  $<$  o  $=$  según corresponda.

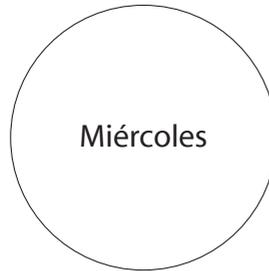
a.	$\frac{1}{2}$ — $\frac{6}{8}$	b.	$\frac{15}{25}$ — $\frac{3}{5}$	c.	$\frac{1}{2}$ — $\frac{2}{3}$	d.	$\frac{3}{8}$ — $\frac{5}{8}$	e.	$\frac{8}{12}$ — $\frac{5}{6}$
f.	$\frac{2}{3}$ — $\frac{1}{2}$	g.	$\frac{2}{5}$ — $\frac{10}{25}$	h.	$\frac{1}{3}$ — $\frac{2}{6}$	i.	$\frac{10}{2}$ — $\frac{5}{2}$	j.	$\frac{7}{4}$ — $\frac{12}{4}$
k.	$\frac{7}{8}$ — $\frac{15}{8}$	l.	$\frac{2}{5}$ — $\frac{1}{4}$	m.	$\frac{2}{5}$ — $\frac{1}{2}$	n.	$\frac{5}{10}$ — $\frac{1}{2}$	ñ.	$\frac{3}{4}$ — $\frac{3}{10}$

**28** En las figuras, pinta las fracciones que se indican.

a.	$\frac{2}{8}$	
b.	$\frac{3}{5}$	
c.	$\frac{6}{12}$	
d.	$\frac{7}{7}$	
e.	$\frac{4}{10}$	

**14** Roberto se comió  $\frac{1}{2}$  de un pastel el martes y  $\frac{1}{4}$  el miércoles.

a. Colorea la fracción que se comió cada día.



b. ¿Qué día comió más pastel? \_\_\_\_\_

**15** Paula tiene un chocolate, lo dividió en 3 partes iguales y se comió  $\frac{1}{3}$ . Su hermana también tiene un chocolate igual. También lo dividió en tres partes iguales, pero ella se comió  $\frac{2}{3}$ .  
¿Cuál comió más chocolate? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**16** Para su cumpleaños, Antonio recibió muchos regalos,  $\frac{1}{4}$  de ellos fueron juguetes y  $\frac{3}{4}$  fue ropa. ¿Qué recibió más: juguetes o ropa?

\_\_\_\_\_

**17** En el florero hay distintas flores:  $\frac{3}{10}$  son amarillas;  $\frac{2}{10}$  son blancas, y  $\frac{5}{10}$  son de otros colores.  
¿De qué color son las flores que hay en menor cantidad?

\_\_\_\_\_

**18** En la vitrina de la zapatería  $\frac{1}{8}$  son botas,  $\frac{5}{8}$  son zapatos y  $\frac{2}{8}$  son zapatillas. ¿De qué tipo de calzado hay más?

\_\_\_\_\_

**19** La profesora les pidió a sus estudiantes que leyeran un libro. Ángel ha leído  $\frac{5}{8}$  de libro; Teresa,  $\frac{7}{8}$ ; Ingrid,  $\frac{4}{8}$  y Miguel leyó  $\frac{3}{8}$  de libro. ¿Quién ha leído menos?

a. Ángel

b. Teresa

c. Ingrid

d. Miguel



Los estudiantes de una escuela donaron pintura para la sala de clases. María regaló  $\frac{1}{4}$  litro de pintura; José  $\frac{1}{2}$  litro; Carlos  $\frac{1}{3}$  litro y Bárbara  $\frac{1}{6}$  litro. ¿Quién regaló menos pintura?

a. María

b. José

c. Carlos

d. Bárbara

**29** Compara las siguientes fracciones y escribe  $>$ ,  $<$  o  $=$  según corresponda.

a.  $\frac{2}{2} \text{ — } \frac{1}{2}$

b.  $\frac{2}{7} \text{ — } \frac{58}{7}$

c.  $\frac{7}{7} \text{ — } \frac{1}{7}$

d.  $\frac{2}{6} \text{ — } \frac{5}{6}$

e.  $\frac{4}{4} \text{ — } \frac{4}{5}$

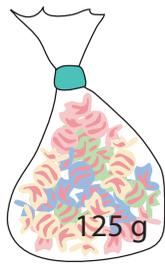
f.  $\frac{2}{8} \text{ — } \frac{7}{8}$

g.  $\frac{3}{7} \text{ — } \frac{4}{7}$

h.  $\frac{1}{6} \text{ — } \frac{1}{7}$



Ordena de menor a mayor los siguientes pesos.



a. \_\_\_\_\_

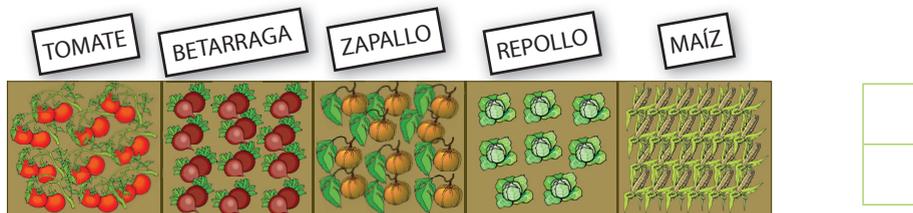
b. ¿Qué producto pesa  $\frac{1}{4}$  de kg? \_\_\_\_\_

c. ¿Qué producto pesa  $\frac{1}{8}$  de kg? \_\_\_\_\_

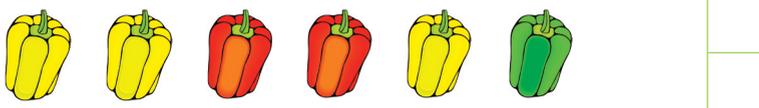
d. ¿Qué producto pesa 1 kg? \_\_\_\_\_

e. ¿Cuántas bolsas de dulces se necesitan para formar  $\frac{1}{2}$  kg?

**31** ¿Qué fracción del terreno está sembrado de maíz? Escríbela.

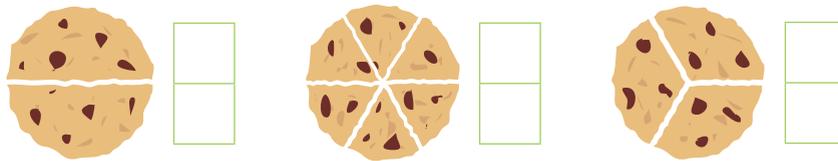


**32** ¿Qué fracción de los pimientos son rojos?





Vanesa tiene tres galletones. Escribe la fracción que representa cada parte.



a. Vanesa reparte el primer galletón:  $\frac{1}{2}$  a su mamá y del segundo,  $\frac{2}{6}$  a su papá.  
¿Cuál de los dos va a comer menos cantidad de galletón?

---

b. Si Vanesa le da  $\frac{2}{3}$  del tercer galletón a su hermana, ¿con cuántos galletones se quedó?

---

c. ¿Cuál de los tres comió menos galletones? \_\_\_\_\_

**22** La mamá de Pepe compró  $\frac{1}{2}$  kg de zapallo, mientras que su vecina compró  $\frac{2}{4}$  de kg de zapallo. ¿Cuál de las dos señoras compró más zapallo?



**23** La mamá de Sonia compró en el mercado  $1\frac{1}{2}$  kg de papas y la mamá de Pepe, 2 kg de zanahorias. ¿Cuál de las dos señoras compró menos kilos?

¿Por qué? \_\_\_\_\_

**24** ¿Qué pesa más:  $\frac{1}{2}$  kg de naranjas o  $\frac{2}{4}$  kg de tomates?

---

**25** ¿Qué pesa menos:  $\frac{1}{4}$  kg de avellanas o  $\frac{1}{2}$  kg de ciruelas?

---

**33** Escribe las siguientes fracciones.

a. Un décimo



b. Cuatro cuartos



c. Un octavo



d. Tres cuartos



e. Un medio



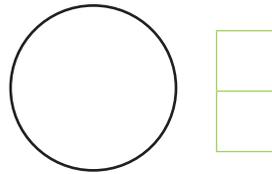
f. Seis séptimos



**34** Divide el entero en 8 partes y toma 1 de ellas. Escribe la fracción.



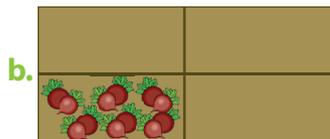
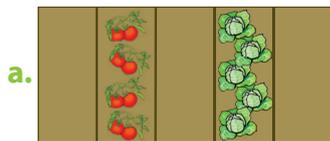
**35** Divide el entero en 3 partes y toma 2 de ellas. Escribe la fracción.



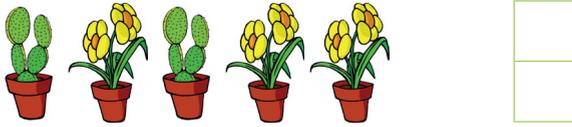
**36** Divide el entero en 4 partes y toma 4 de ella. Escribe la fracción.



**37** Escribe la fracción que muestre la parte del terreno que está sembrada.



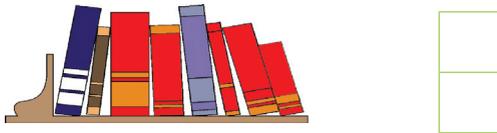
38 ¿Qué fracción de los maceteros contiene flores?



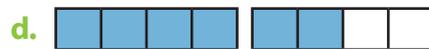
39 ¿Qué fracción del paraguas tiene franjas?



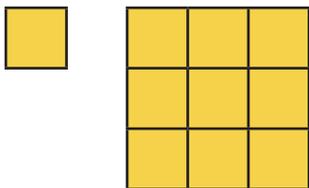
40 ¿Qué fracción de los libros tiene la tapa roja?



41 ¿Cuál de los siguientes dibujos representa la fracción cuatro cuartos?



¿Cuántos cuadrados pequeños se necesitan para formar 3 cuadrados grandes?



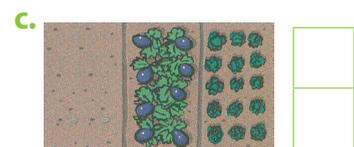
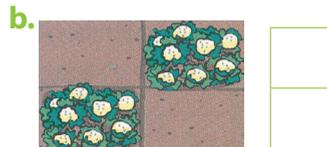
a. 9 cuadrados

b. 27 cuadrados

c. 10 cuadrados

d. 18 cuadrados

43 Escribe una fracción que muestre qué parte de cada terreno está sembrada.





En música hay notas de  $\frac{1}{4}$  y notas de  $\frac{1}{8}$ . Una nota de  $\frac{1}{4}$  tiene el mismo valor en tiempo que dos notas de  $\frac{1}{8}$ . ¿Cuál es más larga, una nota de  $\frac{1}{4}$  o tres notas de  $\frac{1}{8}$ ?



**27** Susana ocupó  $\frac{5}{5}$  de un kilo de harina, entonces ¿qué cantidad de harina utilizó Susana?



Mauricio se demoró  $\frac{7}{7}$  de hora en llegar a su casa. ¿Cuántos minutos se demoró en llegar a la casa?

**29** Sergio ha hecho  $\frac{3}{4}$  de su tarea. ¿Qué fracción de la tarea le falta por realizar?

**30** La señora Domínguez tiene 4 pizzas que va a repartir entre sus 3 hijos. ¿Qué cantidad le toca a cada uno?

a.  $\frac{3}{4}$

b.  $\frac{4}{3}$

c.  $\frac{1}{2}$

d.  $\frac{2}{2}$

**31** Lorena quiere repartir sus tres chocolates entre sus dos amigas. ¿Qué cantidad de chocolate le tocará a cada una?

a.  $\frac{1}{2}$

b.  $\frac{3}{2}$

c.  $\frac{2}{2}$

d.  $\frac{4}{2}$

**44** ¿Cómo se lee la fracción  $\frac{3}{10}$ ?

- a. Tres décimos.      b. Tres diez.      c. Tres vigésimos.      d. Tres veinteavos.

**45** ¿Qué figura representa la fracción  $\frac{2}{3}$ ?



**46** ¿Qué fracción representa el esquema?



- a.  $\frac{3}{2}$       b.  $\frac{3}{5}$       c.  $\frac{3}{4}$       d.  $\frac{3}{8}$

**47** Compara las fracciones y escribe  $>$ ,  $<$  o  $=$  según corresponda.

- a.  $\frac{1}{3}$  —  $\frac{3}{4}$       b.  $\frac{3}{7}$  —  $\frac{5}{5}$       c.  $\frac{2}{5}$  —  $\frac{1}{6}$       d.  $\frac{5}{8}$  —  $\frac{3}{6}$       e.  $\frac{3}{7}$  —  $\frac{2}{5}$   
 f.  $\frac{3}{3}$  —  $\frac{5}{5}$       g.  $\frac{1}{2}$  —  $\frac{1}{6}$       h.  $\frac{1}{3}$  —  $\frac{2}{3}$       i.  $\frac{3}{5}$  —  $\frac{5}{5}$       j.  $\frac{3}{10}$  —  $\frac{7}{10}$

**48** Escribe cómo se leen las siguientes fracciones.

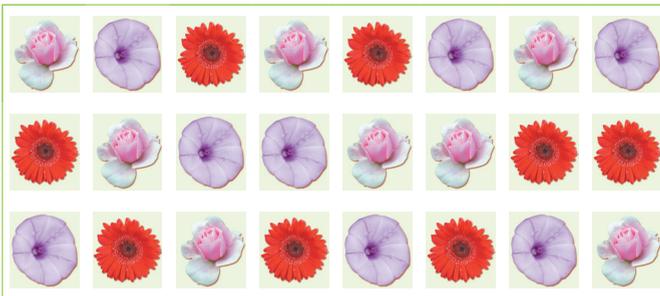
- a.  $\frac{3}{4}$  \_\_\_\_\_      b.  $\frac{1}{2}$  \_\_\_\_\_      c.  $\frac{2}{10}$  \_\_\_\_\_  
 d.  $\frac{25}{100}$  \_\_\_\_\_      e.  $\frac{1}{8}$  \_\_\_\_\_      f.  $\frac{5}{7}$  \_\_\_\_\_

**49** Completa la tabla.

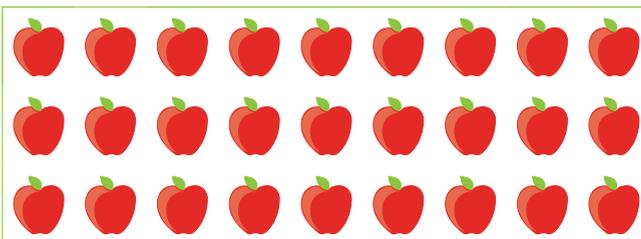
	Fracción	Numerador	Denominador	Interpretación	Se lee
a.	$\frac{3}{5}$			3 partes de 5	
b.		6	10		
c.		7	100		
d.	$\frac{2}{8}$				Dos octavos
e.	$\frac{1}{3}$				

**32** Mariana compró láminas autoadhesivas y quiere compartirlas con sus amigos. Encierra la cantidad de figuras que le dará a cada uno.

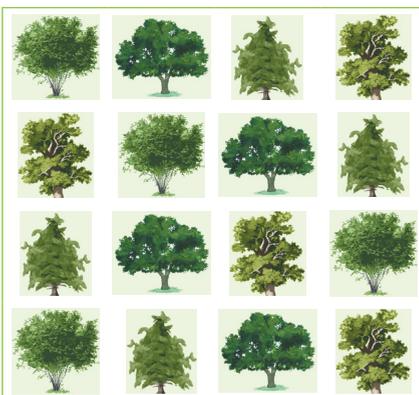
a. A Camila:  $\frac{1}{4}$  de las flores.



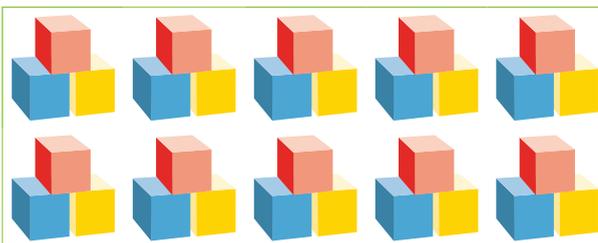
b. A Mario:  $\frac{1}{3}$  de las manzanas.



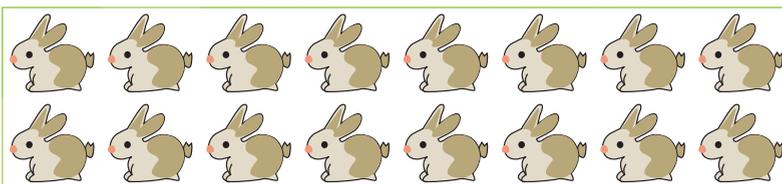
c. A Sonia:  $\frac{2}{8}$  de los árboles.



d. A Carlos:  $\frac{6}{10}$  de los cubos.

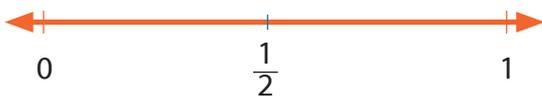


e. A Daniela:  $\frac{8}{8}$  de los conejos.



# Ubico fracciones en la recta numérica

**1** Observa las fracciones que están representadas en las siguientes rectas numéricas, compara y responde.



a. ¿Qué fracción está más cerca del cero? \_\_\_\_\_

b. ¿Qué fracción está más lejos del cero? \_\_\_\_\_

**2** Ordena las fracciones representadas en la actividad anterior desde la más cercana a la más lejana del cero.






a. ¿Cómo son los numeradores? \_\_\_\_\_

b. ¿Cómo son los denominadores? \_\_\_\_\_

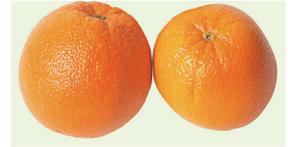


**3** Ubica en la recta numérica la fracción indicada, márcala con lápiz de color y escríbela.



**1** Resuelve los siguientes problemas utilizando una recta numérica en cada caso.

- a. Carlos llevó dos naranjas a la escuela para comerlas en el recreo. Si compartió las naranjas con otros tres amigos y a cada uno le tocó la misma cantidad y no sobró nada, ¿qué fracción de naranja le tocó a cada niño?



- b. Francisco compró ocho plátanos y los compartió con tres amigos. ¿Qué parte del total le tocó a cada niño?



- c. Mario debe recorrer 40 kilómetros en bicicleta. Esta mañana recorrió 10. ¿Qué fracción del recorrido le falta por hacer?



- d. Elisa ha sembrado  $\frac{3}{8}$  de la huerta con tomates y su hermano,  $\frac{1}{2}$  con pepinos. ¿Qué parte de la huerta les queda por sembrar?



En la sala de clases hay 30 mesas. Un tercio de ellas la ocupan niños. ¿Qué fracción de niñas hay en la sala?

a. ¿Cuántos niños son? \_\_\_\_\_

b. ¿Cuántas niñas son? \_\_\_\_\_

**4** Ubica en cada recta numérica la fracción que se indica.



Indica si la fracción está más cerca del 0 o del 1.

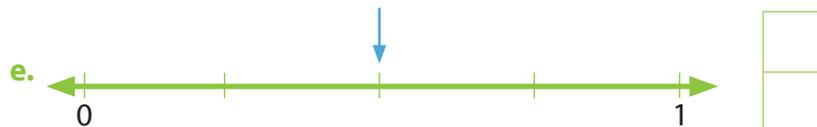
a.  $\frac{1}{5}$  \_\_\_\_\_

b.  $\frac{3}{4}$  \_\_\_\_\_

c.  $\frac{1}{10}$  \_\_\_\_\_

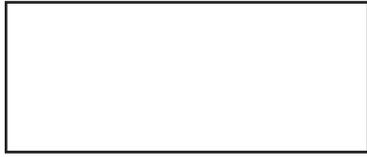
d.  $\frac{7}{8}$  \_\_\_\_\_

**6** Escribe la fracción que indica cada una de las flechas que aparecen en las rectas.

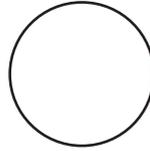


**7** Representa las siguientes fracciones.

a.  $\frac{3}{5}$



b.  $\frac{2}{3}$



**8** Representa en la recta numérica las siguientes fracciones.

a.  $\frac{3}{4}$



b.  $\frac{2}{5}$



c.  $\frac{1}{10}$



d.  $\frac{1}{3}$



e.  $\frac{3}{8}$



f.  $\frac{4}{8}$



**9** Observa la fracción en cada recta numérica y ubica el número 1 o el entero donde corresponda. Puedes utilizar una regla.

a.



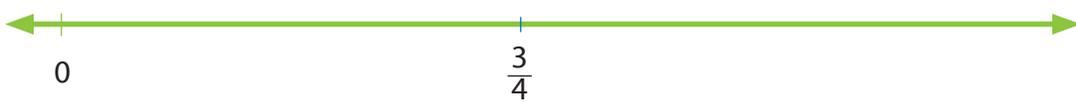
b.



c.



d.



# SOLUCIONARIO

## Página 2

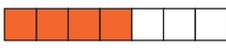
1. a. Está dividido en cuatro partes.

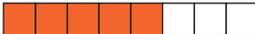
b. Una.

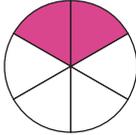
2. a. El numerador.

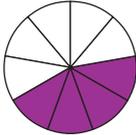
b. El denominador.

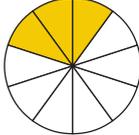
3.  $\frac{3}{5}$  

4.  $\frac{4}{7}$  

5. 

6. a. 

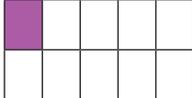
b. 

c. 

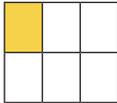
## Página 3

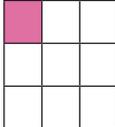
7. a. 

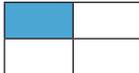
b. 

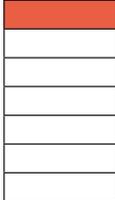
c. 

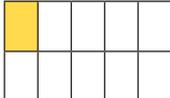
d. 

e. 

f. 

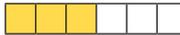
g. 

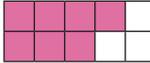
h. 

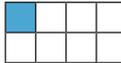
i. 

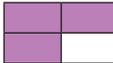
8. a.  $\frac{1}{9}$       b.  $\frac{4}{8}$

c.  $\frac{5}{7}$       d.  $\frac{2}{5}$

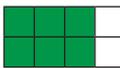
9. a. 

b. 

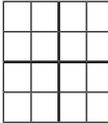
c. 

d. 

e. 

f. 

## Página 4

1. 

a.  $\frac{1}{16}$

2. c.  $\frac{5}{4}$

3. c.

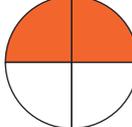
## Página 5

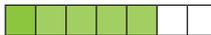
10.a.  $\frac{2}{6}$  Dos sextos.

b.  $\frac{2}{3}$  Dos tercios.

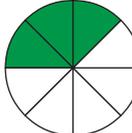
c.  $\frac{3}{5}$  Tres quintos.

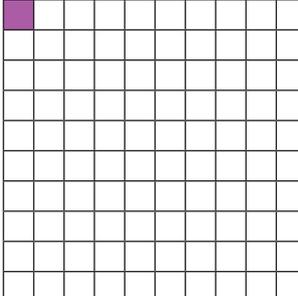
d.  $\frac{6}{10}$  Seis décimos.

11.a. 

b. 

c. 

d. 

12. 

**Página 6**

4. 12:15 ; 03:30 ; 06:45 ; 09:00.

5. a.  $\frac{2}{3}$

b. 6 azules y 6 rojas.

c.  $\frac{5}{12}$

6. Marcia:  $\frac{3}{12}$  o  $\frac{1}{4}$

David:  $\frac{6}{12}$  o  $\frac{1}{2}$

Rodolfo:  $\frac{3}{12}$  o  $\frac{1}{4}$

**Página 7**

13.\* Ver solución al pie de página.

14.a.  $\frac{3}{4}$

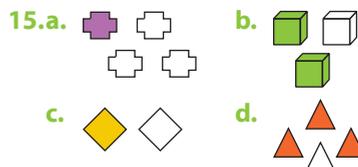
Hay 3 cubos de un total de 4 cubos.

b.  $\frac{2}{3}$

Hay 2 cilindros de un total de 3 cilindros.

c.  $\frac{3}{8}$

Hay 3 estrellas de un total de 8 estrellas.



**Página 8**

7. b.

8. b.

9. a.  $\frac{3}{4}$

b.  $\frac{1}{2}$

c. Chocolate.

**Página 9**

16.  $\frac{1}{2}$  → Un medio.

$\frac{5}{6}$  → Cinco sextos.

$\frac{3}{10}$  → Tres décimos.

$\frac{4}{8}$  → Cuatro octavos.

$\frac{2}{3}$  → Dos tercios.

$\frac{1}{100}$  → Un centésimo.

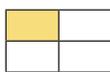
17.a.



b.



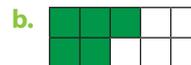
c.



d.



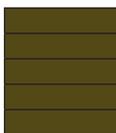
18.a.



c.



d.



19.a. Son 50 centímetros.



b. Son 50 centímetros.



20.a.  $\frac{1}{2}$     b.  $\frac{1}{3}$     c.  $\frac{1}{6}$

d.  $\frac{2}{4}$     e.  $\frac{1}{6}$     f.  $\frac{3}{8}$

**Página 10**

21.a.  $\frac{1}{8}$     b.  $\frac{1}{5}$     c.  $\frac{1}{5}$

d.  $\frac{1}{9}$     e.  $\frac{1}{4}$     f.  $\frac{1}{2}$

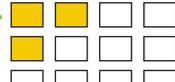
22.a. >    b. <    c. <  
d. >    e. >    f. <

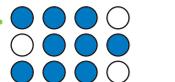
13.\*

	Fracción	Numerador	Denominador	Interpretación	Se lee
a.	$\frac{1}{10}$	1	10	Tomar 1 de diez	Un décimo
b.	$\frac{2}{3}$	2	3	Tomar 2 de tres	Dos tercios
c.	$\frac{1}{4}$	1	4	Tomar 1 de cuatro	Un cuarto
d.	$\frac{3}{4}$	3	4	Tomar tres de cuatro	Tres cuartos
e.	$\frac{2}{8}$	2	8	Tomar 2 de ocho	Dos octavos
f.	$\frac{1}{5}$	1	5	Tomar 1 de cinco	Un quinto
g.	$\frac{1}{10}$	1	10	Tomar 1 de diez	Un décimo

23.

	Parte en que está dividida	Partes sombreadas	Fracción que representa la parte sombreada
a.	8	4	$\frac{4}{8}$
b.	4	2	$\frac{2}{4}$
c.	2	2	1
d.	4	3	$\frac{3}{4}$

24.a.  b. 

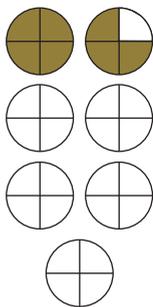
c.  d. 

**Página 11**

10. a. Leticia gastará \$4 400.  
 b. Tendrá que gastar \$3 400.
11. a. Un pan y medio.



b.  $\frac{7}{4}$  de pan.



12. b.  
 13. 3 pares.

**Página 12**

- 25.a. No    b. No    c. Sí  
 d. Sí    e. No    f. No  
 g. No    h. No

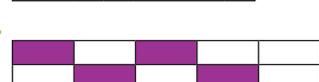
- 26.a.  $\frac{2}{2}$     b.  $\frac{4}{4}$     c.  $\frac{7}{8}$   
 d.  $\frac{6}{10}$     e.  $\frac{3}{3}$     f.  $\frac{4}{8}$
- 27.a. <    b. =    c. <  
 d. <    e. <    f. >  
 g. =    h. =    i. >  
 j. <    k. <    l. >  
 m. <    n. =    ñ. >

28.a. 

b. 

c. 

d. 

e. 

**Página 13**

14. a. Martes.   
 Miércoles. 
- b. Martes.  $\frac{2}{3} > \frac{1}{3}$ .
15. La hermana,  $\frac{2}{3} > \frac{1}{3}$ .
16. Ropa.  
 17. Blancas.  
 18. Zapatos.  
 19. d.  
 20. d.

**Página 14**

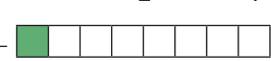
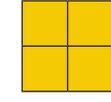
- 29.a. >    b. <    c. >  
 d. <    e. >    f. <  
 g. <    h. >
- 30.a. 125g, 180g, 250g, 1000g.  
 b. La harina.  
 c. Los caramelos.  
 d. El café.  
 e. Cuatro.

31.  $\frac{1}{5}$   
 32.  $\frac{2}{6}$

**Página 15**

21.  $\frac{1}{2}, \frac{1}{6}, \frac{1}{3}$   
 a. El papá.  
 b.  $1\frac{1}{2}$   
 c. El papá.
22. Compraron la misma cantidad.
23. La mamá de Sonia. Porque compró  $\frac{1}{2}$  kilo menos.
24. Pesan lo mismo.
25.  $\frac{1}{4}$  de avellanas pesan menos.

**Página 16**

- 33.a.  $\frac{1}{10}$     b.  $\frac{4}{4}$     c.  $\frac{1}{8}$   
 d.  $\frac{3}{4}$     e.  $\frac{1}{2}$     f.  $\frac{6}{7}$
34.  $\frac{1}{8}$  
35.  $\frac{2}{3}$  
36.  $\frac{4}{4}$  
- 37.a.  $\frac{2}{5}$     b.  $\frac{1}{4}$     c.  $\frac{3}{3}$

**Página 17**

38.  $\frac{3}{5}$   
 39.  $\frac{1}{10}$   
 40.  $\frac{5}{8}$   
 41.a  
 42.b  
 43.a.  $\frac{3}{5}$     b.  $\frac{2}{4}$     c.  $\frac{2}{3}$

**Página 18**

26. Tres notas de  $\frac{1}{8}$ .  
 27. 1 kilo.  
 28. 60 minutos.  
 29.  $\frac{1}{4}$ .  
 30. b.  
 31. b.

**Página 19**

- 44.a  
 45.a  
 46.c  
 47.a. <    b. <    c. >  
       d. <    e. >    f. =  
       g. >    h. <    i. <  
       j. <  
 48.a. Tres cuartos.  
       b. Un medio.  
       c. Dos décimos.  
       d. Veinticinco centésimos.  
       e. Un octavo.  
       f. Cinco séptimos.

49.

	Fración	Numerador	Denominador	Interpretación	Se lee
a.	$\frac{3}{5}$	3	5	3 partes de 5	Tres quintos
b.	$\frac{6}{10}$	6	10	6 partes de 10	Seis décimos
c.	$\frac{7}{100}$	7	100	7 partes de 100	Siete centésimos
d.	$\frac{2}{8}$	2	8	2 partes de 8	Dos octavos
e.	$\frac{1}{3}$	1	3	1 parte de 3	Un tercio

**Página 20**

32. a. A Camila: 6 flores.  
       b. A Mario: 9 manzanas.  
       c. A Sonia: 4 árboles.  
       d. A Carlos: 18 cubos.  
       e. A Daniel: todos los conejos.

**Página 21**

1. a.  $\frac{1}{10}$     b.  $\frac{1}{2}$   
 2.  $\frac{1}{10}$      $\frac{1}{8}$      $\frac{1}{4}$      $\frac{1}{3}$      $\frac{1}{2}$   
       a. Iguales.    b. Diferentes.  
 3. \* a. b. y c.  
       Ver solución al pie de página.

**Página 22**

1. a.   
       Le toca  $\frac{1}{2}$  naranja a cada uno.  
       b.   
       La tocan 2 plátanos a cada uno.  
       c.   
       La faltan 30 kilómetros por hacer.  
       d.   
       Les queda  $\frac{1}{8}$  por sembrar.

3. \* a.   
       b.   
       c. 

2.  $\frac{2}{3}$

- a. 10 niños.    b. 20 niñas.

**Página 23**

4. \* a. b. c. y d.

Ver solución al pie de página.

5. a. Cerca del 0.    b. Cerca del 0.

c. Cerca del 1.    d. Cerca del 1.

6. a.  $\frac{3}{4}$     b.  $\frac{2}{3}$     c.  $\frac{6}{8}$     d.  $\frac{1}{10}$     e.  $\frac{2}{4}$

**Página 24**

