

NÚMEROS ENTEROS Y DIVISIBILIDAD

EJERCICIO 1: (Cada apartado 0.5 puntos)

Realiza las siguientes operaciones con números enteros, paso a paso:

$2 - 5 \cdot 3 + 15 : (-3) =$	$[(-6) \cdot 2 - 3] \cdot (-4) =$
$(12-25) \cdot (-3) + 7 - (12-3) : (5-2) =$	$12 - 3 \cdot (5-12) + 15 : (9-3 \cdot 2) =$

EJERCICIO 2: (Cada apartado 1.5 puntos)

Calcula el MCD y el mcm de 1536, 240, 66

EJERCICIO 3: (1 punto)

Realiza la descomposición en factores primos de 217800

EJERCICIO 4: (Cada apartado 1 punto)

Un grupo de estudiantes se puede organizar en filas de 5, 4 y 3 estudiantes y hay menos de 150 estudiantes. ¿Cuántos estudiantes hay?

EJERCICIO 5: (Cada apartado 1 punto)

Queremos dividir un rectángulo de 520 cm de largo por 240 cm de ancho con baldosas cuadradas, con el lado más grande posible, sin cortar ninguna. ¿Qué medida tendrá que tener cada baldosa?

EJERCICIO 6: (Cada apartado 0.5 puntos, la ausencia de razonamiento resta 0.25)

Completa el hueco con un número para que:

- a) 25_3 sea divisible por 3
- b) $_4103$ sea divisible por 11
- c) $43_$ sea divisible por 2 y 3

EJERCICIO 7: (Cada apartado 0.5 puntos. La ausencia de justificación invalidará la puntuación)

Di si son verdaderas o falsas, JUSTIFICANDO tu respuesta las siguientes cuestiones sobre divisibilidad:

- a) El número 2662 no es múltiplo de 11.
- b) Todos los múltiplos de un número natural son también números naturales.