

LENGUA 6º E.P.

EJERCICIOS DE REPASO EN VACACIONES



1.- Recuerda y aprende las reglas de acentuación de las palabras.

Las palabras **agudas** llevan tilde si terminan en **vocal** o en consonante **n, s**.

Las palabras **llanas** o **graves** llevan tilde si terminan en consonante que no sea **n, s**.

Las palabras **esdrújulas** y **sobresdrújulas** llevan tilde siempre.

2.- Fíjate bien en la posición de las sílabas en las siguientes palabras y clasifícalas del modo siguiente. (Camión, césped, bolígrafo, repíteselo, retíramelo, búsqueda, fuelle, tractor, eligen, comerán, sacúdeselo, música, amor, mármol, átatelo, romántico)

La sílaba tónica es la:

Antes de la antepenúltima Sobresdrújulas	Antepenúltima Esdrújulas	Penúltima Llanas	Última Agudas

3.- Pronuncia correctamente estas palabras. Sepáralas en sílabas y subraya la sílaba tónica.

Café, capitán, zapatos, música, escribir, mundo, romántico, déjame lo, mármol, lámpara, átatelo, quítaselo, bolígrafo, césped, amor, consulta.

Ca-fé, _____

4.- Coloca la tilde en estas palabras esdrújulas y sobresdrújulas.

calido, rabano, miramelo, lampara, silaba, Malaga, respondeselo, tonica, timido, hipopotamo, vestibulo, añadeselo, repitemelo, vispera, quitatelo, estomago, electrica, desataselo, ridiculo, huerfano, fijate, musica, tonica.

5.- Resuelve. Las soluciones son palabras esdrújulas.

1. Partes en que se descompone la palabra.
2. Árboles que crecen junto a un río.
3. Balanza para pesos grandes.
4. Dirige los partidos de fútbol.
5. Frutos de la palmera datilera.
6. Relativo al ojo.
7. Día de la semana.

	7						
1	S						
2							
3							
4							
5							
6	Ó	P	T	I	C	O	

6.- Lee atentamente el poema.

Cada mañana
la luz temprana
da a mi ventana.

La flor despierta.
La luz es cierta,
la puerta abierta.

Y un pajarillo
diciendo pío
bebe rocío.

El poema tiene _____ versos. Está dividido en _____ estrofas y cada _____ tiene tres versos. La rima es _____.

¿Cuál es el tema de cada estrofa?

1^a _____

2^a _____

3^a _____

7.- Completa la descripción poética de este paisaje:

A lo lejos las _____ Junto a un pueblo hay una _____
que rodean a mi pueblo Donde suenan las _____
ya se ven todas _____ ¡Cómo me gusta mi _____

8.- Ahora intenta escribir en tu cuaderno una descripción poética de un paisaje de tu pueblo, ciudad, lugar de veraneo...

9.- Coloca la tilde a las palabras que deben llevarla y explica por qué deben llevarla o no. (Hazlo en el cuaderno).

Parpado, numero, cartera, cristales, calcetin, farol, carton, tenedor, sillón, mesilla, ambar, bolígrafo, ciudad, sello, útil, habilmente, líder, comieron.

10.- Completa los espacios en blanco de las siguientes oraciones y vuelve a copiarlas enteras.

Las palabras agudas llevan tilde cuando acaban en.....

Las palabras llanas llevan tilde cuando no acaban en.....

Las palabras esdrújulas y sobresdrújulas llevan tilde.....

11.- Busca en el texto todos los sustantivos masculinos y escribe su femenino.

Luis es actor. En la obra que representa hace el papel de un héroe que se convirtió en rey gracias a la ayuda de un poeta. En sus aventuras tienen dos compañeros inseparables: un tigre muy valiente y un gallo muy sabio. ¡Es una extraña representación!

Sustantivos masculinos

Sustantivos femeninos

12.- Forma el femenino de estos sustantivos y completa.

Gato, amigo, doctor, actor, profesor, conde, alcalde, hermano, capitán.

Cambian -o por -a.	Añade -a.	Terminación especial

13.- Lee el dictado y escríbelo en el cuaderno.

La vida en este pueblo es tranquila y sin problemas. Los labradores trabajan de sol a sol y descansan bajo la sombra de los robles centenarios. Pero lo mejor es la llegada de la primavera. Las mujeres sacan sus blusas de blonda y compiten en hermosura con las flores que brotan por todas partes.

14.- Escribe todos los sustantivos que encuentres en el dictado y di de qué clase son.

15.- Escribe los adjetivos que encuentres en el dictado y di en qué grado están.

16.- Escribe los adjetivos de estas oraciones y el nombre al que se refieren.

- *María tiene una habitación con grandes ventanas.*
- *El río Ebro es ancho y caudaloso.*

17.- Recuerda:

La **estructura** de una **narración** consta de **introducción, nudo y desenlace**.

Los **elementos** de la narración son: el narrador, los personajes, el marco que es el lugar y el tiempo donde sucede la acción.

18.- Escribe en tu cuaderno un relato corto (cuento) teniendo en cuenta la estructura y los elementos de la narración.

19.- Coloca la tilde en las palabras que la necesiten y clasifícalas después.

Candil, debil, cristal, boligrafo, mapas, angel, corazon, libro, calido, jamas.

Esdrújulas	Llanas		Agudas	
	Con tilde	Sin tilde	Con tilde	Sin tilde

20.- Rodea la sílaba tónica de estas palabras y clasifícalas. Coloca la tilde cuando sea necesario.

Quitamelo, principe, mesa, azucar, cafe, perdiz, calor, sarten, debil, gafas, humedo, compratelo, dejamelo, angulo, imagen, util, Paris, papel.

Con tilde				Sin tilde	
Sobresdr.	Esdrújulas	Llanas	Agudas	Llanas	Agudas

21.- En algunas ocasiones, al cambiar la sílaba tónica, varía el significado de la palabra. Coloca cada palabra donde corresponda.

Título-titulo-tituló-público-publico- publicó

La editorial.....un libro nuevo. Siempre.....mis trabajos.

El.....aplaudió a rabiar. No recuerdo el.....

Este mes.....mi obra. Siempre.....mis trabajos.

22.- Escoge la acepción adecuada de la palabra "cabo" según el contexto de esta oración.

- *Pasaremos nuestras vacaciones en el cabo de Palos.*
- a) "Punta de tierra que penetra en el mar".
- b) "El que manda una escuadra de soldados".
- c) "Hilo, hebra".

23.- Localiza la sílaba tónica de estas palabras, ponles la tilde a las que lo necesiten y clasifícalas.

Melon anis carcel crater reloj libreta angeles cocido marmol jamon sagaz
 planetas cantaro compas palido rubi comedor perdiz polvora dificil mesilla
 caracter relampago amigo nariz quitaselo farol carcel sofa mapa alegre
 cafe casas compas examen carton dejamelo solido timido sabado caracol
 habil fue vio lapiz cañon soledad cenicero

	Con tilde	Sin tilde
Agudas		
Llanas		
Esdrújulas		
Sobresdrújulas		

24.- Fíjate en las siguientes palabras monosílabas. Se diferencian en que la primera lleva tilde diacrítica. Escribe una oración con cada de ellas en el cuaderno.

- Té / te: sustantivo / pronombre personal
- Mí / mi: pronombre personal / determinante posesivo
- Dé / de: verbo / preposición
- Él / el: pronombre personal / artículo

25.- ¿Por qué el siguiente texto es literario? Subraya la opción correcta.

Era una mañana y abril sonreía.

Frente al horizonte dorado moría la luna, muy blanca y opaca...

- Porque comunica un mensaje bello y predomina la función poética.
- Porque predomina la función representativa del lenguaje.
- Porque es un texto escrito.

26.- Coloca la tilde en las palabras que lo necesiten y clasifícalas donde corresponda.

*envuelvemelo marmol nave amor polvora jardin calle cespced fabula feliz
rabano vagon escribemelo seda Sanchez Jimenez rieron son*

	Con tilde	Sin tilde
Agudas		
Llanas		
Esdrújulas		
Sobresdrújulas		

27.- Lee el dictado y escríbelo en el cuaderno.

Todos dicen que soy persona de gran sensibilidad y estabilidad emocional, pero de escasa movilidad. No cabe duda de ello, pues suelo meditar mucho y andar siempre con la cabeza gacha pensando. Por eso me dicen que voy cabizbaja y meditabunda.

Cuando iba a la escuela, pasaba el tiempo libre pensando y estudiando. No hablaba por los codos, ni estaba pensando en las musarañas, sino que me sentaba en mi pupitre y me concentraba con rapidez.

28.- ¿Por qué el siguiente enunciado no es una oración?

- Rebajas de invierno.
- a) Porque no tiene ningún significado.
b) Porque no tiene sujeto.
c) Porque no consta de sujeto y predicado y no posee un verbo en forma personal.

29.- Analiza morfológicamente estas oraciones en el cuaderno.

- Tus cuadros están en aquella galería de arte moderno.
- Nuestros amigos llegaron ayer en el tren de Oviedo.
- Este hombre y esta mujer son vecinos de mis padres.

30.- Marca las casillas correspondientes en esta tabla.

	Común	Propio	Concreto	Abstracto	Individual	Colectivo
Rebaño						
Hermano						
Oveja						
Pinar						
Amistad						
Pinos						
Dolor						

31.- Lee detenidamente estas palabras y la explicación.

Higuera - guinda	Antigua - averiguo	Pingüino - cigüeña
No suena la "u"	Suena la "u"	Suena la "u"

Cuando hemos de pronunciar la "u" en los grupos güe, güi, colocamos la diéresis (¨) sobre la letra "u" (ü).

32.- Lee en voz alta las palabras siguientes y coloca la diéresis donde se necesite. Puedes usar el diccionario.

Pedigueño antiguo antigüedad aguero paraguas vergüenza agua averigues bilingüe averigué santigues guisante Miguel guitarra águila

33.- Completa las palabras con g o j y cópialas a continuación. Usa el diccionario si lo necesitas.

- __arrón, er__uir _____

- la __arti__a, hospeda__e _____

- para__uas, he__emonía _____

- La __iralda, __or__e _____

34.- Clasifica los adjetivos y sustantivos de las siguientes oraciones:

- El enjambre entró en la colmena haciendo un ruido muy fuerte.
- Ana tenía una gran sabiduría y era tan ágil como una gacela.
- Su buen humor hace que sea el más divertido de su pandilla.
- La escuadrilla realizó una maniobra complicadísima, pero perfecta.

Sustantivos	Adjetivos

35.- Completa con g/j. Puedes usar el diccionario si lo necesitas.

- Tengo que corre__ir mi carácter.
- Me __ustó mucho el papel de este persona__e.
- Continuamente está perdiendo el relo__.
- Tienes que __irar a la izquierda.
- Los __irasoles crecen buscando el sol.
- Después de traba__ar hay que reco__er el material.

36.- Coloca la diéresis en las palabras que la necesiten.

Agua pinguino lingüística guerra antiguo guante guirnalda ceguera guisar cigüeña guitarra vengué guiso guepardo Guipúzcoa aguacero

37.- Clasifica estos sinónimos.

Gozar tornar empezar regresar iniciar frecuentar satisfacer venir marchar salir arribar acostumbrar

disfrutar	comenzar	llegar	partir	volver	soler

38.- Relaciona las palabras de estas columnas que sean sinónimas.

Redactar	poseer
Ocurrir	apartar
Tener	contestar
Separar	escribir
Responder	suceder
Acabar	socorrer
Marchar	colocar
Ayudar	agarrar
Poner	terminar
Coger	ir

39.- Une mediante flechas las palabras sinónimas.

Andar	poner	colocar
Depositar	caminar	marchar
Sacar	contemplar	mirar
Limpiar	extraer	asear
Observar	lavar	retirar

40.- Completa las siguientes oraciones con los determinantes que se indican entre paréntesis.

- _____ vecinos son nuevos en _____ barrio.
(demostrativo) (artículo)
- _____ cosas están desordenadas y me faltan _____ libros.
(posesivo) (indefinido)
- _____ prima y _____ amigos están en _____ playa.
(posesivo) (posesivo) (artículo)
- Cuando tengas _____ minutos, ven a _____ casa. Ya tengo _____ ganas de verte.
(numeral) (posesivo) (indefinido)

41.- Identifica a qué signo de puntuación se refiere cada una de las siguientes definiciones y pon un ejemplo de cada uno de ellos.

1. Indica una pausa breve: _____

2. Indica una pausa completa al final de una oración: _____

3. Indica una pausa mayor que la coma y menor que el punto: _____

42.- Escribe si son enunciados u oraciones:

- No pudieron ver bien los fuegos artificiales. _____
- ¡Qué alegría! _____
- Él quizás no llegue para la cena. _____
- Buenas tardes. _____
- ¡Silencio, por favor! _____
- ¿Vamos a salir de paseo? _____
- Mis tíos vienen desde Sevilla. _____
- ¡Fuego, fuego! _____

43.- En cada uno de estos grupos hay una palabra que no es sinónima. Descúbrela y rodéala. Después escribe las palabras que has anotado junto a su correspondiente sinónimo.

(gruta–montaña–cueva–caverna) (perfume-aroma-fragancia-fetidez)

(estimar-socorrer-amar-querer) (alegre-contento-optimista-afligido)

Colina-_____ pestilencia-_____

Auxiliar-_____ triste-_____

44.- Completa con los antónimos adecuados:

Cualidades	Acciones	Otros
Lento -	Dormir -	Pronto -
Falsa -	Hallar -	Deprisa -
Silencioso -	Cerrar -	Dentro -
Vacío -	Hablar -	Arriba -

45.- Lee el dictado y escríbelo en tu cuaderno.

Mi abuelo, que era de Burgos pero que ha vivido siempre en Menorca, fue un buzo muy famoso, de los primeros que hubo en España.

Siempre ha buscado la aventura. Ya de pequeño, deseaba ser bucanero o pirata para recorrer los siete mares. Pero eso, si los comparaba con recorrer el mundo submarino, resultaba algo aburrido.

46.- Analiza, en el cuaderno, morfológicamente estas oraciones.

Su tío Alejandro trajo algunos recuerdos de su tercer viaje.

He comprado varios libros sobre descubrimientos importantes.

Aquellos días estuvimos en una casa muy antigua.

Ayer, mi primo y yo, fuimos al parque con mi tía Begoña.

Apagaron el fuego los bomberos.

Jugué con Carlos en su casa.

47.- Completa el siguiente cuadro:

F.Verbal	Infinitivo	Conj.	Pers.	Número	Tiempo	Modo
Has tenido						
Comprobado						
Habrás ido						
Corrigiendo						
Saltarás						
Hayáis venido						
Escribimos						
Hubo comido						
Cantaríamos						
Leyeras						
Hubiera sido						

Recuerda: Podemos formar antónimos añadiendo a las palabras los prefijos **a-**, **des-**, **in-**.

48.- Observa cómo hemos formado estos antónimos y añade otros.

Prefijo	Significado	Palabra	Significado
a-	Negación	Anormal	Que no es normal.
des-	Negación	Descolocar
	
in-	Contrario	Incoloro
	

49.- Forma antónimos añadiendo prefijos y completa:

Con el prefijo in-		Con el prefijo des-	
Útil		Colgado	
Sano		Hecho	
Tranquilo		Cansada	
cierta		Ordena	

50.- Forma antónimos añadiendo a estas palabras los prefijos des-, in-. Escribe una oración con cada antónimo.

Coser – descoser Descosió el botón _____

Montar - _____

Móvil - _____

51.- Resuelve:

- Antónimo de restar _____
- Sinónimo de reflexionar _____ T _____
- Antónimo de desordenar _____
- Antónimo de poner Q _____
- Antónimo de llorar _____

52.- Relaciona cada palabra con su antónimo y su sinónimo.

Sinónimo	Palabra	Antónimo
Limitado	acabar	empezar
Terminar	breve	largo
Fraccionar	castigo	juntar
Sanción	dividir	perdón
Encaminar	orientar	desorientar

53.- Lee el dictado y escríbelo en el cuaderno. Fíjate bien en las palabras que llevan tilde, b y v.

El sábado pasado tuve mucho trabajo. Por la mañana fui a la biblioteca. Entré en la sala de lectura, saqué la lista de palabras y las busqué en un magnífico diccionario. Encontré las palabras *bufón*, *absorber*, *benefactor*, *movilidad* y *habilidad*. Pero me equivoqué al buscar otras: *suscribimos*, *servil* y *escribiendo*.

Por la tarde, me vestí el uniforme de mi equipo de fútbol: camiseta blanca, pantalón verde y, en el brazo, el brazalete de capitán. Mi equipo ganó y el árbitro nos felicitó.

54.- Rellena el espacio en blanco con la letra (b/v) o (g/j) correspondiente para que la oración tenga sentido.

1. Estos prados son muy ___ellos.
2. María tiene mucho ___ello en los brazos.
3. En ___eneral, los alumnos de esta clase son muy inteli___entes.
4. El ___inete ___alopa sin parar.
5. Tuvieron que utilizar la ___aca del coche para llevar las maletas.
6. Tu___o que comprar más cromos de fút___ol.
7. El tu___o de hierro se oxidó con el paso del tiempo.

55.- Relaciona:

Sinónimo	Palabra	Antónimo
Deleitar	oscuro	seco
Asentir	húmedo	aburrir
Empapado	sano	perjudicial
Sombrío	divertir	negar
Salubre	afirmar	luminoso

56.- Completa con la palabra adecuada (completa con mayúscula cuando sea necesario).

Ah, ha, a	¡ ____!; ¿aún no ____ ido usted ____ la farmacia?
E, eh, he	¡ ____!; ¿te ____ dicho que celebran el cumpleaños Ana ____ Inés.
Hay, ahí, ay	¡ ____!; ¡ ____ un ratón ____!
Aya, haya	¡Ojalá ____ venido el ____ para cuidar al pequeño.
Echo, hecho	He ____ la comida sosa. ¿ ____ más sal?

57.- Coloca los signos ¿? o ¡! donde corresponda.

Qué frío hace Has encendido la calefacción

Por fin has llegado Por qué has tardado tanto

Has visto la estrella que se ha caído

No es posible Era tan bonito Cómo ha ocurrido

58.- Copia cada una de las siguientes oraciones añadiendo los signos de interrogación o exclamación que creas convenientes.

Por fin lloverá mañana. _____

Coge todos los libros, de acuerdo. _____

Cuándo tengo que llamarte por teléfono. _____

Tienes que ir al médico. _____

59.- Escribe la diferencia de significado entre estas palabras con la ayuda del diccionario. Completa con un ejemplo.

Palabras parecidas	Significado	Ejemplo
Carabela	Barco antiguo	Colón utilizó carabelas para llegar a América
Calavera
Detestar		
Detectar		
Deshecho		
Desecho		
Afecto		
Efecto		

60.- A este texto le faltan puntos. Pónselos y escribe mayúsculas donde corresponda.

“me llamo Maruja vivo en una ciudad de la costa que se llama Almería recientemente me he trasladado aquí desde Lugo mis hermanos, Luis y María, se quedaron allí hubiera preferido quedarme con ellos, pero papá dijo: “aún eres muy pequeña.”

no me aburro porque tengo muchos amigos además, me han regalado un perro y un gato, que se llaman Michu y Ron muchas veces los llevo a pasear por el parque de las Camelias.”

61.- Clasifica las palabras que has escrito con Mayúsculas:

Principio de párrafo:.....

Principio de enunciado:.....

Después de punto:.....

Nombres propios:.....

62.- Lee el dictado y escríbelo en el cuaderno. Fíjate bien en la ortografía de las palabras con b/v.

Ayer se disputó un partido clave para nuestro equipo deportivo de baloncesto. Durante un breve instante, el equipo no se mostró muy activo, pero el grupo adversario no supo aprovecharlo. De nuevo, nuestros chicos y chicas supieron reaccionar y ganaron. El público lanzó sus brazos al viento.

63.- Escribe correctamente las oraciones con b/v.

Elarco zarpó so...re las ocho de la mañana.

Para disol....er el grupo, tenemos que estar todos de acuerdo.

Elasallo era el hombre que trabajaba las tierras del señor.

¡Sias a Santiago de Compostela,isita la catedral!

64.- Rellena los espacios en blanco con b/v. Después busca en el diccionario el significado de las palabras que desconozcas.

.....irilidad,iografía,olumen, arre.....atar, de.....olución, na.....ío,
.....astante,élico,ra.....o, lle....a.....a, o.....ser.....a, a.....sol.....er

65.- Escribe una oración con cada pareja de palabras homófonas.

Tubo/tuvo:.....

Cayó/calló:.....

Bienes/vienes:.....

Bota/vota:.....

66.- Analiza morfológicamente estas oraciones en el cuaderno.

Teresa y Juan compraron muebles en una tienda especializada.
¿Quieres leche o zumo de pera?

67.- Fíjate en los signos de puntuación.

“El gabinete era estrecho y luminoso. En el centro había una mesita ovalada con un tapete de color verde. Alrededor de la mesa había cuatro sillones de terciopelo rojo oscuro.

El despacho era amplio y luminoso. En el centro de la estancia había una mesa de nogal y un sillón de cuero gastado. Al otro lado había dos sillas de madera de cerezo.”

68.- Separa las oraciones de cada párrafo de la pregunta anterior y escríbelas en un cuadro como éste.

Idea principal de cada párrafo	Contenidos	Oraciones
I. Descripción del gabinete	1. Forma 2. 3.
II. Descripción del	1. 2. 3.

69.- Completa estas oraciones a partir del cuadro anterior:

El primer párrafo tiene.....oraciones; el segundo tiene oraciones.

Las oraciones van separadas por punto y Los párrafos van separados por

70.- Copia correctamente este texto en el cuaderno. Coloca los puntos y las mayúsculas que falten.

“Pedro tiene doce años vive en la Calle Mayor tiene una hermana más pequeña que se llama Ruth es muy aficionado a la natación todos los miércoles va a la piscina Dolores tiene casi trece años vivie en la plaza Grande le gustan mucho las películas suele ir al cine todos los domingos.”

71.- Rellena los espacios en blanco con ll/y. Copia debajo las palabras.

__ema, __ave, __ugular, __eno, __udo, __uvia, __aga, __amada.

72.- Analiza morfológicamente en el cuaderno.

Algunos compañeros de mi clase recitaron poesías.

Quizá invite a sus amigos a mi fiesta.

Nosotros regalamos una caja de bombones a nuestra amiga.

73.- Coloca la letra h en las siguientes oraciones cuando sea necesario y cópialas después al lado.

El __orario que te __as __echo no está bien.

En el __invierno __ace mucho frío.

¡Compra una docena de __uevos en el __ipermercado.

La __ierba es la que le da color al monte.

74.- Completa con ll/y.

Tengo mucho __ello en los brazos.

¡Va __a!; el caballo acaba de saltar la va __a.

Debemos ra __ar pan para empanar la carne.

Procurad no ra __ar los muebles.

¡Qué be __o paisaje se ve a __í!

75.- Lee el dictado y escríbelo en el cuaderno. Fíjate en los signos de puntuación.

Mi madre se asomó a la ventana y se dio cuenta de que tronaba, relampagueaba y empezaba a llover.

- ¡Ventura, hijo, vuelve a casa y llévate el paraguas! – tuvo que gritar, pues yo estaba lejos. Gracias a su advertencia no me mojé. Pero, como subí de nuevo, olvidé allí las llaves.

Menos mal que mi madre es medio adivina y esperó en el portal a que yo volviera.

76.- Copia en el cuaderno este fragmento añadiendo los signos de puntuación que correspondan.

Los Dursley tenían todo lo que querían pero también tenían un secreto y su mayor temor era que lo descubriesen no habrían soportado que se supiera lo de los Potter

(Harry Potter, editorial Salamandra)

77.- Subraya las preposiciones de las siguientes oraciones:

Lo haremos entre todos para terminar antes.

Esperaremos hasta que llegues.

Llegué a mi casa por el atajo y me encontré con Miguel.

Hice los deberes de lengua para aprender más.

En la reunión nos informaron sobre la excursión.

78.- Lee las oraciones siguientes y aprende la norma de uso de la coma. Añade tú otros ejemplos similares.

Oración	Se escribe coma (,)
Compré pan, verduras, refrescos, y carne.	Cuando enumeramos palabras para separarlas.
Leí cómics de aventuras, cuentos de miedo y libros de cocina.	Cuando enumeramos grupos de palabras.
Nos despertamos temprano, nos duchamos, nos vestimos deprisa y salimos de excursión.	Cuando escribimos varias oraciones relacionadas entre sí.
Nos echamos a temblar, sin embargo, mantuvimos el tipo valientemente.	Las expresiones sin embargo, en efecto, pues, es decir , siempre van entre comas.
Pedro, no te vayas.	Para dirigirnos a una persona y llamar su atención.

.....

.....

.....

.....

.....

79.- Coloca las comas necesarias en estas oraciones:

Desde el rincón podía ver a hombres a mujeres niños niñas y ancianos en animada conversación.

Visitamos el museo de juguetes y nos admiraron los caballitos de cartón las muñecas de porcelana los soldaditos de plomo y los trenes de latón.

Viví muchas aventuras estuve a punto de naufragar subí al monte más alto y recogí las más bellas flores para ti.

Mi madre mi padre y mi hermano pequeño es decir David salieron ayer.

Tiene muchos amigos sin embargo le gusta la soledad.

En efecto mi abuelo y mi abuela vivían en un pueblecito de Soria.

80.- Lee el dictado y escríbelo en el cuaderno. Fíjate en los signos de puntuación.

¿Su ascensor está siempre está siempre estropeado? ¿Odia usted tener que subir centenares de peldaños? ¿Le resulta demasiado pesada la compra? (...)

Escobas voladoras – Servicio a domicilio – le llevará a su ventana todo lo que usted desee. Se garantiza un servicio rápido, limpio, eficiente, seguro y económico. (...)

¡No dejen escapar esta extraordinaria oportunidad!

Ann Jungman, *Escobas voladoras*. Editorial Edebé.

81.- Subraya las preposiciones que aparecen en esta oraciones:

Entre varios compañeros de mi clase hicimos una obra de teatro para los niños.

Te llamé para invitarte a una fiesta con mis amigos. Esperaremos en casa hasta que llegues.

82.- Clasifica los adverbios del siguiente texto.

Hoy hemos ido de excursión al campo. Encontramos un río muy limpio y, como hacía mucho calor, nos bañamos en él. El río era bastante profundo pero no era peligroso. Estuvimos toda la tarde allí y casi se nos hizo de noche. Tuvimos que volver rápidamente. Quizá algún día podamos volver.

Tiempo	Cantidad	Lugar	Modo	Duda

83.- Subraya el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones. Rodea el núcleo de cada uno de ellos. Indica si se trata de oraciones con Predicado Verbal o Predicado Nominal.

Los obreros de la empresa terminaron la obra.

La competición la ganó el primer equipo.

El programa de fiestas salió publicado en el periódico.

Estaban agotados por el esfuerzo.

Pedro está muy contento por su decisión.

Los días de verano son cortos.

84.- Redacta en tu cuaderno una noticia a partir de este titular. (No olvides poner qué sucedió, cuándo, cómo, dónde,...)

“Peligros de ser usar la bicicleta en una gran ciudad.”

85.- Lee el texto y completa.

El cielo está despejado, azul, sin nubes ni rastros de ellas; parece que algo en el aire señala la lluvia. La luz del sol, clara, resplandeciente, entre amarilla y azulada; pero el frescor del aire anuncia lluvia.

Signo	Uso	Como en...
Coma (,)	Separa palabras,	...despejado, azul
Punto y coma (;)	Separa oraciones que ya tienen comas.	...de ellas; parece

86.- Puntúa adecuadamente este texto con punto, coma y punto y coma.

Buscó dentro de sus bolsillos sacó palillos monedas un pañuelo tres semillas y una canica pero ni rastro de las llaves Revolvió entonces el cajón: lápices papeles gomas de borrar y rotuladores pero las llaves seguían sin aparecer

87.- Escribe en las oraciones el punto y coma (;).

Ayer recibimos las cartas, los paquetes, los telegramas y las felicitaciones todo cuanto esperábamos.

Pudo ganar fácilmente la carrera pero el cansancio le dominó y perdió.

88.- Subraya el núcleo del predicado en las oraciones e indica al lado si es nominal o verbal.

El libro está en la mesa. _____

Salieron de paseo al campo. _____

La fiesta será a las siete. _____

Mis tíos viven en Almería. _____

89.- Lee el dictado y escríbelo en el cuaderno. Palabras con h, b, v.

Hoy hemos ido a visitar a nuestro primo Ernesto. Tienen una granja en las afueras del pueblo y un hermoso huerto que cultiva con tesón y afán. Allí hay hortalizas, verduras y algunos árboles frutales. Su esposa, la prima Engracia, se encarga de los animales, principalmente de las gallinas: recoge los huevos, los coloca en hueveras y los lleva a vender al mercado. Nos han prometido que la próxima vez nos llevarán a ver la ermita de los Desamparados, que está muy cerquita de allí.

90.- Lee, aprende la norma y escribe otros ejemplos.

Frases	Los utilizamos...	Otros ejemplos
Sé mucho sobre flores, pájaros...	Para indicar una enumeración incompleta.	
Existe un refrán que dice:"Quien a buen árbol se arrima..."	Señala un texto inacabado.	
Guardo todo en tu armario: juguetes, libros...	Cuando suprimimos palabras que ya se suponen.	

91.- Lee el cuadro atentamente y coloca los dos puntos donde corresponda. Escribe mayúscula si es necesario.

Oración	Se escriben dos puntos (:)
Las estaciones del año son cuatro: primavera, verano, otoño e invierno.	Para iniciar una enumeración.
Apreciado amigo: estoy encantado con tu carta.	Tras las palabras de saludo en una carta.
Mi madre me dijo: "Por favor, no revuelvas las cosas."	Para citar palabras textuales de otras personas.

Queridísimo señor Manuel he recibido su bonita postal...

Y mi amigo respondió "¡no me digas!

Voy a la piscina tres días a la semana lunes, miércoles y viernes.

Como dijo Cervantes "en un lugar de la Mancha..."

Éstas son las partes de la guitarra puente, cuerdas, clavijero, boca, traste y caja de resonancia.

92.- Lee el dictado y escríbelo en el cuaderno. (Palabras con diéresis)

Una cigüeña y un pingüino se convirtieron en grandes amigos, pues tenían los mismos gustos: el patinaje, el ajedrez y los viajes. Así, un buen día, compraron una piragua y se hicieron a la mar. Encontraron una botella que contenía un mensaje en su interior. Lo había escrito un pájaro de mal agüero, que había naufragado a causa del oleaje.

93.- Completa con s/x y copia las palabras debajo.

E__pirar, e__amen, __uave, e__tío, e__ibición, te__til

Ga__tronomía, e__ótico, sonri__a, e__peranza, e__primidor

E__poner, e__plosión, e__pléndido, e__pecialista, e__presión

E__traterrestre, e__céntrico, e__pátula, e__plicación

94.- Lee el cuadro y coloca el paréntesis donde sea necesario.

Oraciones	Se usa el paréntesis
La UEFA (Unión Europea de Fútbol Asociación) ha creado un torneo nuevo.	Detrás de las siglas si las aclaramos.
El descubrimiento de América (1492) fue un gran acontecimiento.	Para indicar la fecha de un suceso.
El día del santo de mi padre (San Isidro) iremos a un restaurante.	Para aclarar o explicar una información.

La Organización Nacional de Ciegos de España ONCE ayuda también a otros minusválidos.

El año de mi nacimiento 1961 coincide con un gran acontecimiento.

La profesora es de Algeciras Cádiz.

95.- Copia el diálogo que hay a continuación del cuadro, en el cuaderno, añadiendo los signos de puntuación adecuados.

Ejemplo	Se usa la raya
<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué quieres, Gonzalo? - Una bolsa de patatas. 	Para señalar a cada una de las personas que intervienen en un diálogo.
Buenos días – dijo el visitante-. ¡Qué bonito día hace hoy!	Para aclarar y especificar lo que el narrador intercala en un diálogo.

Pero no hay dragones salvajes en Inglaterra ¿verdad? preguntó Juan.
 Por supuesto que hay respondió Pedro.
 Y cómo es que no se ven terminó Juan.

96.- Inventa en el cuaderno un diálogo entre tres amigos. No olvides utilizar correctamente la raya.

97.- Lee el dictado y escríbelo en el cuaderno.

... Como las cigüeñas (igual que las golondrinas) se marchan del pueblo al llegar su época, siempre dejan una gran tristeza, como si hubieran dicho al marchar: "Adiós, adiós... Tal vez hasta el año que viene... No sabemos que fijo todavía... Ya veremos, ya veremos..."

98.- Fíjate en los ejemplos y escribe en el cuaderno otros según las normas de uso de las comillas.

Ejemplos	Usamos comillas
Escribió Miguel de Cervantes: "En un lugar de la Mancha..." Me miró sorprendido y dijo: "Pues no lo entiendo".	Cuando queremos citar las mismas palabras que alguien ha pronunciado o ha escrito.
Nos lo pasamos muy bien, "guay del Paraguay". Me gusta mucho este "monstruo".	Cuando queremos resaltar alguna palabra o expresión o la usamos con sentido irónico.
Toma bebidas "light" para no engordar.	Cuando usamos palabras extranjeras.

99.- Lee con atención y después escribe el dictado en el cuaderno.

Conduje el caballo a su lado y le pregunté: "Alteza, ¿se encuentra mal?"

(...) Y se quedó atrás. La distancia hasta los perros y el pelotón central era cada vez mayor, finalmente hasta nos alcanzaron los jinetes menos avezados y con peores caballos. Y, entonces, cuando tuvimos que atravesar una hondonada, pasó lo peor. El caballo de la hija del duque tropezó, se cayó... Yo salté de la silla, me arrodillé junto a ella y pregunté: "Alteza, ¿está herida?"

100.- Forma verbos acabados en "-ear" a partir de los sustantivos y, después, escribe una oración con cada uno de ellos. Utiliza el diccionario si lo necesitas.

- | | |
|-------------|---------------|
| Calle..... | manos..... |
| Vuelta..... | chantaje..... |
| Hoja..... | pedal..... |
| Tecla..... | zapato..... |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

101.- Clasifica estas palabras según tengan o no prefijo. Subraya el prefijo.

Anteayer, interior, prevenir, deseo, antiguo, presumir, inadecuado.

Palabras con prefijo	Palabras sin prefijo
<u>Ante</u>ayer	

102.- Completa las oraciones con alguno de los siguientes monosílabos:

Tu/tú mi/mí el/él de/dé se/sé te/té

Le invité a tomar el desayuno encasa.

Nocuando vendrá a buscarlibrolengua.

.....pastel que hizomadre era para

Cuando el regalole darás las gracias.

103.- Las formas no personales de los verbos son:

..... , Y

104.- Analiza las siguientes formas verbales.

Bailaba: pretérito imperfecto de Indicativo, 1ª persona del singular.

Leyendo:

Cantado:

Dije:

He dicho:

Iba:

Hablar:

Estuve:

Hagas:

105.- Subraya los verbos de las siguientes oraciones y escribe su infinitivo. Después separa la raíz de la desinencia.

El caballero realizó una gran hazaña cuando conquistó la ciudad.

Realiz-ó realiz-ar.....

La nave colisionó contra una roca y se rompió.

.....

Las mujeres y los niños esperaban ansiosos la llegada del barco.

.....

Los alumnos de 6º curso cantarán el festival de villancicos.

.....

106.- Analiza morfológicamente en el cuaderno estas oraciones.

La lluvia golpeaba suavemente los cristales de la ventana.

Hoy ha nevado mucho en las montañas.

Tu tío también trabaja en la fábrica de mi padre.

Él realizará pronto un largo viaje por nuestro país.

107.- Elige una pareja de palabras. Inventa una historia y escríbela en el cuaderno. Recuerda que las narraciones tienen una introducción, un nudo y un desenlace. No olvides el título.

Fuente-aviador

dragón-boina

puente-televisor

108.- Escribe el significado que tiene la palabra caravana en cada una de las oraciones.

En el camping alquilan caravanas.

Los domingos siempre hay caravana en la carretera.

La caravana llegó al oasis al amanecer.

109.- Escribe una oración con cada una de las acepciones de la palabra vela:

Vela s. f. 1.- Vigilia. 2.- Cilindro de cera para alumbrar. 3.- Lona fuerte que se amarra a los palos de un barco para recibir el viento.

.....
.....
.....

110.- Separa las sílabas de las palabras. Subraya los hiatos y pon las tildes donde sea necesario.

Rio, rocío, cohete, hueso, María, Raúl, huérfano, siempre, ruido, huida.

111.- Completa:

Los hiatos formados por una vocal _____ y otra _____ siempre llevan tilde.

112.- Pon la tilde en las palabras que lo necesiten completa la tabla.

Buho, frío, pelea, canoa, eólico, caos, cacao, aulla, toalla, campeón, Raúl, toallero, laud, tenía.

Hiatos con tilde

Hiatos sin tilde

113.- Separa el sujeto del predicado en las siguientes oraciones. Rodea el núcleo del sujeto y subraya el núcleo del predicado. Di qué clase de oración es por su significado (enunciativa, interrogativa, desiderativa, imperativa o exclamativa).

El domingo Susana participará en una carrera.

¿Quieres salir a jugar a la plaza?

¡Ojalá vengan pronto mis primos!

Coloca este libro en la cartera.

Quizá llegue mi prima hoy.

Mi tía no compró fruta en el mercado.

114.- Escribe en el cuaderno un breve relato que tenga una parte de descripción, otra de diálogo y otra de narración.

115.- Rodea los verbos de las siguientes oraciones y analízalos.

Los exploradores recibieron un mensaje por radio.

El próximo domingo visitaré a un amigo que vive en el pueblo.

¿Has terminado ya las tareas que te han mandado en clase?

116.- Escribe las preposiciones:

A, ante,
.....

117.- Subraya las preposiciones que encuentres en el texto:

Desde la orilla del río, una pendiente suave ascendía hasta la cima. Por cada lado de la pendiente, cubierta de flores amarillas, grandes grietas horadaban el suelo. Era un lugar peligroso para caminar de noche.

Recuerda: Los adverbios son palabras invariables que indican en qué circunstancias se desarrolla la acción del verbo.

118.- Completa las oraciones con los adverbios que se indican.

Quiero que vuelva _____ . (de tiempo)

No creo que vaya porque vive _____ . (de lugar)

Se acercó _____ . (de modo)

Mi madre trabaja _____ . (de cantidad)

119.- Escribe un adverbio de cada clase y una oración con cada uno.

De tiempo: _____

De lugar: _____

De cantidad: _____

De modo: _____

Recuerda: Los pronombres son palabras variables que sustituyen al nombre.

120.- Sustituye las palabras destacadas por pronombres personales.

Juan y Luis son amigos. _____

Inés llegó corriendo con **Nuria y Ana**. _____

Tus amigos y tú vais al cine. _____

Antonio vendrá a casa. _____

121.- Analiza los determinantes de estas oraciones.

No contestó correctamente a su pregunta.

Ese concursante obtuvo varios premios.

¿Cuántas preguntas has acertado en el concurso?

Aquella mujer ganó un viaje.

Un concursante ganó dos lavadoras.

122.- Subraya los determinantes posesivos y rodea los artículos.

Mis padres llevaron el coche y nosotros llevaremos nuestras bicis.

Ayer hice en tu casa mis ejercicios y los dibujos.

Encontró su libro en la cartera de mi mesa.

Vuestra casa está cerca de la tienda de mi tía.

123.- Subraya los determinantes demostrativos y rodea los numerales.

Tres amigos míos viven en aquella ciudad desde hace diez años.

Tengo este juego que me costó sólo 30 euros.

Si vas a aquella tienda cómprame dos libros, algunos bolígrafos y cuatro cuadernos.

Esta mesa y esa silla están rotas.

124.- Escribe en el cuaderno una carta a un amigo invitándole a pasar unos días en tu casa. No olvides poner los signos de puntuación.

Recuerda: Las partes de una carta son: fecha, saludo, texto y despedida.

125.- Escribe las comas y los punto y coma necesarios:

Hoy como tenemos tiempo vamos a ir a la biblioteca después jugaremos un partido.

Laura por favor recoge tus juguetes.

En el primer cajón están los calcetines las medias y la ropa interior en el segundo las camisetas.

La cartera de David es verde la de Domingo roja.

126.- Subraya los adjetivos y escribe en qué grado están.

El espectáculo fue muy divertido.

Mi habitación es tan grande como la tuya.

Creo que es una persona cruel.

Me han regalado un jersey rojo.

Este problema es facilísimo.

Este coche es más rápido que el mío.

127.- Indica qué oración corresponde a la siguiente sucesión de categorías gramaticales: N. (nombre), V. (verbo), Adv. (adverbio), Art. (artículo), Adj. (adjetivo), Prep. (preposición).

N. + V. + Adv. + Art. + N. + Adj. + Prep. + N.

- a) Ana enviará mañana un correo electrónico a Clara.
- b) Carlos alquiló ayer unos esquís nuevos.

128.- Haz en el cuaderno la descripción de un animal.

129.- Separa el sujeto y el predicado en las siguientes oraciones.

Arturo baila muy bien.

Mi amiga vive en Londres.

Iremos allí por la mañana.

Entregaremos el trabajo en mayo.

Mi familia me quiere mucho.

Ayer fui de paseo con mis amigos.

Mañana iré a París contigo.

Los dos bailamos con Carlos.

REPASO DE EJERCICIOS TÍPICOS DE EXAMEN

1. En las siguientes oraciones, añada la tilde a todas aquellas palabras que lo necesiten.

Aca, ahi y alli, siempre seran adverbios de lugar.

Tenia la virtud de hacer facil lo dificil.

El agil animal corria resaltando su gracil figura.

El habil consul logro sacarle de la carcel.

Yendo hacia Paris se encontro con un señor hindu.

Segun tu, tampoco yo volvere a ir en autobus.

Siempre tan cortes, me dejo jugar con el al domino.

Meti un jazmin en el baul y deje fuera el espadin

El celebre interprete se convirtio en un heroe.

El dibujo de esta lamina tiene muchisimo merito.

La linea del telefono funciona estupendamente.

El almibar se prepara con azucar.

El fuerte mastil de aquel barco, al final resulto fragil.

No es un buen metodo usar demasiado el latigo.

Los parvulos no tienen clase los sabados.

El mecanico solia librar los miércoles.

El psicologo dijo que estabamos ante un caso paradojico de enajenación mental.

En los alveolos pulmonares se intercambia el oxigeno por el dioxido de carbono.

Un acuifero es una capa subterranea que contiene agua.

El primogenito obtuvo un vertiginoso ascenso gracias al respaldo de Su Majestad.

Prestad atencion, si no os callais no entenderéis la explicación.

2. Clasifica las siguientes palabras según su sílaba tónica y acentúa las que lo necesiten:

oído - podríamos - navío - alcohol - cacao - leído - oseo - insinúa - autonomía - oído -
mío - púa - geólogo - solfeo - laud - averiguais, cuidalo, cuidame, farmaceutico -
capicua

3. Pon la tilde en las palabras que lo necesiten y clasifícalas según tengan H, D o T.

Temeis-seismo-lavais-archipiélago-columpieis-reir-huido-fluir-pingüino-extravíais-
fuisteis-reune - amortiguéis-atribuis-contribuis-rehen-copieis-raíz- país - feísimo -
geógrafo - adecuáis- camaleón - Raúl - caído - habituais

Hiato:

Diptongo:

Triptongo:

4. De los elementos destacados en negrita, rodea los que son determinantes.

- **Nadie** ha escuchado lo que decía **mi** prima en **la** conferencia.
- **La** tenía encerrada en **su** casa.
- **Unos** estaban contentos, **otros** preferían más teoría.
- **Algunos** alumnos de **un** instituto cercano viajarán a París.
- **Esa** chica prefiere **este**.
- **Tu** coche pierde aceite y **tú** no quieres llevarlo al taller.

5. En el siguiente texto rodea en azul los determinantes y en rojo los nombres que encuentres.

A los dos días de volver a su casa, don Quijote se levantó de la cama para ir a ver sus libros, pero, al no encontrar el cuarto donde los guardaba, comenzó a palpar las paredes buscando la puerta.

- Ya no hay aposento ni libros -le explicó la sobrina-, porque ha venido un encantador cabalgando sobre un dragón y se los ha llevado por los aires.

Don Quijote se quedó desolado.

-Sin duda ha sido el mago Frestón -dijo- que me tiene aborrecido porque sabe que soy el caballero más valiente del mundo.

Quince días estuvo don Quijote en su casa, en los que, cada vez que pasaba ante el muro de su biblioteca, volvía a tentar las paredes y lanzaba un hondo suspiro de tristeza. Su sobrina y la criada trataban de darle ánimos y hacían todo lo posible para que olvidara su loco deseo de ser caballero andante; pero de nada sirvieron tantos esfuerzos, pues don Quijote empezó a preparar en secreto su segunda salida. Un buen día fue a buscar a un labrador vecino suyo, casado y con hijos, y le preguntó si quería ser su escudero.

6. Completa cada definición con la palabra adecuada:

- Las palabras que tienen más de un significado _____
- Las palabras que suenan igual y se escriben diferente _____
- La parte de la palabra que contiene el significado _____
- Los sustantivos que presentan un solo género gramatical para referirse a ambos _____
- Las palabras que acompañan al nombre, nos dan información sobre él y concuerdan con él en género y número _____

7. Subraya los determinantes presentes en las siguientes oraciones:

- Jamás había pensado que tú fueses capaz de tratar así a tu padre.
- Mis años de infancia vinieron ayer a mi mente al ver a un viejo amigo.
- Todos nuestros familiares acudieron a la cena.
- Algunos prefirieron dormir en un hotel.
- Muy pronto estarán aquí los nuevos estudiantes.
- Lo expuso muy bien y sin ponerse demasiado nerviosa.
- ¿Le diste a su madre la libreta y todos los lápices?
- Muchos padres creen ciegamente en sus hijos.

8.- Define y escribe un ejemplo:

Sílaba:.....

.....

P.Antónimas:.....

.....

P.Primitiva:.....

.....

P.Polisémicas:.....

.....

P.Aguda:.....

.....

Diptongo:.....

.....

Hiato:.....

.....

Triptongo:.....

.....

9.- Separa en sílabas cada palabra. Acentúa. Especifica si contienen D, H o T.

Averigüeis Caias Estudiais Veias Caias Huesped

Buho Querida Boina Raul Huerfano Maiz

10.- Clasifica las siguientes palabras según la posición que ocupe la sílaba tónica: álbum, adiós, alegráis, bióloga, aldeano, ganancia, ejército, sinceridad, amor, pídemelo, ágilmente, reptil, césped, mesa.

11.- Escribe las tildes que falten en este texto:

¿Por que tiene que ir mama a trabajar todos los dias en vez de quedarse en casa, como nos gustaria a mis hermanitos y a mi?

Me parece que lo que te gustaria es que mama se quedase siempre en casa haciendo de criada para ti y tus hermanitos, que limpiase vuestros zapatos, que lavara vuestros pañuelos, etcetera, etcetera. No se en que trabaja tu mama, pero seguro que es un trabajo util. Util para vosotros, por el dinero que gana, y util para la sociedad. Y deberiais admirarla todavia mas, no solamente porque es vuestra mama, sino porque es una mujer que trabaja, una mujer importante y valiente. Los zapatos los podeis limpiar vosotros mismos, los pañuelos los podeis mandar a la lavanderia, y despues asomaos a la ventana y esperad a que mama vuelva. Y cuando ya haya vuelto, preguntadle: "¿Que has hecho hoy? Hablanos de tu trabajo y enseñanos a ser valientes como tu."

15.- Define los siguientes conceptos:

Modo Indicativo de Iverbo:.....

.....

Verbos irregulares:.....

.....

Formas compuestas verbales:.....

.....

Formas no personales del verbo:.....

.....

Grado comparativo del adjetivo:

.....

Verbo:.....

.....

Tipos de nombres:.....

.....

16.- Analiza las siguientes formas verbales

a) hubo mirado

b) corrías

c) habíais corrido

d) temiste

e) he comido

f) 3ª persona del plural del condicional compuesto del verbo temer

g) 3ª persona del singular del pretérito perfecto simple del verbo cantar

h) 1ª persona del plural del futuro del verbo correr

i) 2ª persona del singular del pretérito pluscuamperfecto del verbo vivir

j) 1ª persona del singular del pretérito anterior del verbo temer

17.- Divide las siguientes palabras en lexemas y morfemas y di de qué tipo son:

cortaplumas:.....
desconfiar.....
habladuría.....
cochecama.....

18.- Analiza morfológicamente los siguientes nombres:

elefantes.....
alcohol:.....
paciencia:.....
bancos (de peces):.....

19.- Escribe los adjetivos y nombres correspondientes a los siguientes verbos:

abundar.....
comer
vigilar
alegrar
soñar
cantar

20.- Escribe los nombres individuales que correspondan a los siguientes nombres colectivos:

robleal	racimo
ejército	bandada
vajilla	enjambre

21.- Haz una descripción del cuadro La Primavera de Botticelli:



22.- Rodea la sílaba tónica de estas palabras:

Ciempozuelos Explicación Carácter Soluciones Hábilmente
Cafetería Herramienta Examen Raúl Cuaderno Sofía Fue

23.- Define palabra aguda y nombre epiceno.

.....
.....
.....

24.- Separa las sílabas. Coloca las tildes. Especifica si contienen D, H o T.

Caia Laud Guerrero Fue
Liceo Hiedra Buhardilla Dia
Usuarios Dio Independientemente

25.- Define adjetivo y Modo Subjuntivo del verbo.

.....
.....
.....

26.- Separa lexema y morfemas especificando cuál es cada uno.

Empanadilla Encolar Inhumano Bibliotecario Educacional Hijito
Mesilla

27.- Define determinante y sílaba átona.

.....
.....
.....

28.- Coloca la tilde si es necesario y justifica su ausencia o presencia.

Maria:

Camion:

Cesped:

Estupidamente:

29.- Define sustantivo y diptongo.

.....
.....

30.- Coloca la tilde en los monosílabos que la necesiten.

El (Pron.) Mas (Conj.) Si (Conj.) Se (Verbo) Fue Vio Dio Mi (Det.)

31.- Define palabras homófonas y palabras polisémicas.

.....

.....

32.- Escribe los adjetivos demostrativos que has estudiado.

.....

.....

33.- Tacha las palabras primitivas que encuentres.

Bicolor Pan Papel Atípico Herbicida Dolor Beber
Otitis Balonazo Pelo Naranja

34.- Subraya los adjetivos e indica en qué grado están.

El mar estaba en peores condiciones que ayer.

Su casa es la más grande del barrio.

Este turrón duro es de calidad suprema.

35.- Tacha las palabras que no sean adjetivos calificativos.

Pedigüeño Alarma Inverosímil Cómodo Agraciado
Joven Madrileño Luz Amarillo

36.- Rodea los pronombres personales, demostrativos y posesivos.

El conserje lo avisó por este micrófono de aquí.

Mi casa está más lejos que la suya y que la de él.

Tú buscas en este armario y yo en aquel.

37.- Tacha los verbos regulares.

Bailar Sacar Abonar Partir Mover
Decir Poder Planchar Conducir Montar

38.- Completa:

Los dos puntos se utilizan:

- Para reproducir.....
- Antes de.....y después de

39.- Escribe el presente del subjuntivo del verbo caber.

.....
.....

40.- Según lo que has estudiado, define con tus palabras:

Amar:.....

Armario:.....

Precioso:.....

41.- Escribe oraciones con los siguientes formas verbales:

-Segunda persona de plural del pretérito perfecto de subjuntivo, verbo **APROBAR**.

.....

-Tercera persona de singular del futuro perfecto de indicativo, verbo **ESCUCHAR**.

.....

-Primera persona de plural del pretérito pluscuamperfecto de indicativo, verbo **PENSAR**.

.....

-Segunda persona singular del pretérito perfecto simple de indicativo, verbo **ANDAR**.

.....

42.- La sopa de letras contiene siete nombres. Búscalos e indica de qué tipo son.

Nombres:

.....

R	T	Y	U	F	L	K	C
B	A	Ú	L	H	J	Ñ	A
B	E	M	O	C	I	Ó	N
G	C	H	P	A	Q	S	I
P	I	N	A	R	B	M	C
I	V	S	A	M	S	E	A
E	F	X	M	E	S	A	M
Z	H	V	Y	N	U	Y	S

43. Completa las siguientes oraciones con preposiciones, locuciones prepositivas, conjunciones y locuciones conjuntivas.

- Vino pronto, no le dejaron entrar.
- Sabía demasiado,era un sabio.
- Luis Ana llegaron muy temprano la reunión.
- Pon el paquete la mesa,no lo abras.
- No lo dije yo, él.
- Tenía varios ejemplares;los quería todos para él.
- se lo dijimos todos él no nos hizo caso.
- No fueron unos pocos,toda la clase.

44.- Rodea las preposiciones y las locuciones prepositivas y subraya las palabras que relacionan.

- Le encantaba el té con limón y lo tomaba en medio de las comidas.
- En su programa hablaba acerca de los animales.
- Trajo un colibrí de su viaje a un país tropical.
- Llegó hasta Japón en busca de aventuras.
- Su madre se lo advirtió, más no le hizo caso.
- El puesto de los helados está junto a la peluquería.
- El pendiente que buscabas está sobre la mesa.

45.- Subraya los adverbios que encuentres en estas oraciones y escribe a qué palabra modifica.

- Eres muy bueno.

.....

- También yo quiero.

.....

- Aquí dejé la mochila esa.

.....

- Me parece bien lo que haces.

.....

46.- Subraya en las siguientes oraciones los adverbios y locuciones adverbiales que encuentres.

Los verduleros anuncian su mercancía gritando mucho.

En los últimos meses les va regular.

Una taza de porcelana cuesta poco.

El niño estaba muy aburrido durante la clase de lengua, aún era pronto.

Hoy en día, las nuevas tecnologías están al alcance de cualquiera, debido quizás al bien que producen.

47. Identifica los adverbios de estas oraciones e indica a qué palabra modifican: un verbo, un adjetivo u otro adverbio.

- Este invierno ha sido bastante frío.⇒
- Mañana traerán los muebles. ⇒
- Tu hermana escribe muy bien. ⇒
- Esta canción es totalmente desconocida para mí. ⇒
- Anoche cayó un chaparrón. ⇒
- Esta caja es muy voluminosa. ⇒

48. Forma cuatro oraciones que tengan:

- 6 palabras, una de ellas, adverbio de lugar.
- 7 palabras, dos de ellas, adverbios.
- 8 palabras, dos de ellas, adverbios de negación.
- 10 palabras, una de ellas, adverbio de cantidad.

-
-
-
-

49.- Señale en las palabras siguientes cuándo las vocales van en hiato (H) y cuándo forman diptongo (D) o triptongo (T):

- | | | | |
|-------------|------------|----------|---------|
| - veraneo | - feria | - cuento | - oigo |
| - héroe | - reina | - ruego | - ahí |
| - periferia | - chimenea | - vahído | - sitúa |

50.- Agrupe las siguientes palabras según la sílaba donde recaiga el acento fonético: leve, festividad, moribundo, habiéndomelo, espadas, marqués, régimen, huracán, obvio, cárcel, escribeselo, soldado, álbumes, amor.

51. Separe el lexema de los morfemas que hay en la siguientes palabras.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| aterrizaje: | ganancia: |
| aldeano: | confianza:..... |
| adoración: | cruidad: |
| acusación: | añadido: |

52.- Realice una oración con cada forma verbal.

- 3ª persona singular Pret. Perfecto Simple de ind. Verbo retener.
- 1ª persona plural Pret. Perfecto Compuesto de subj. Verbo alquilar.
- 2ª persona singular Pret. Imperfecto de subj. Verbo bailar.
- 1ª persona plural Pret. pluscuamperfecto de ind. Verbo adquirir.

53.- Redacta oraciones con los adjetivos siguientes utilizando el grado del adjetivo que se te indica a continuación: bueno(superlativo relativo), agradable(positivo), malo(comparativo igualdad), alto(superlativo absoluto).

54.- Analiza las siguientes palabras, detalladamente, indicando de qué tipo son:

- | | |
|--------------|-----------------|
| – veinte: | – sospecharían: |
| – país: | – espíritu: |
| – ilusión: | – avestruz: |
| – ese: | – ni: |
| – Tarifa: | – desarmado: |
| – analizaré: | – hacia: |

55.- Clasifica las siguientes palabras según sean primitivas o derivadas: herbolario, pan, cortinaje, destornillador, librería, aire, atípico, volar, biznieto, hidroavión, alcohol, imperdible, tierra, aterrizaje.

Primitivas:

Derivadas:

56.- Análisis morfológico. Escribe debajo de cada palabra (con abreviatura) de qué tipo es. Ejemplo: Nombre "N", Adjetivo "Adj."

Suecia es un país de Europa y está al norte.

Roma es la capital de Italia y es famosa por sus ruinas.

Tú no eres feo, probablemente seas guapo.

Me dieron un premio por el estupendo trabajo hecho.

Te portas mal conmigo, pero te quiero muchísimo.

57.- Define:

Pronombre:.....

Adverbio:.....

P.Homófona:.....

Morfema:.....

Hiato:.....

P.Polisémica:.....

58.- Subraya los adverbios que encuentres en estas oraciones y escribe a qué palabra modifica.

- Eres muy bueno.

.....

- También yo quiero.

.....

- Aquí dejé la mochila esa.

.....

- Me parece bien lo que haces.

.....

59.- Separa las palabras en sílabas. Rodea la sílaba tónica. Señala si contienen D, H o T. Coloca las tildes que falten.

Cigüeña.....

Guitarra.....

Miercoles.....

Baul.....

Pua.....

Garcia.....

Jaen.....

Eusebio.....

Educacion.....

Peon.....

Bilbao.....

Comia.....