Trabajo de verano de lengua. 4º E.P.

Nombre:

Curso:

1. Completa:

La sílaba es ……. o conjunto de ……. que pronunciamos en un …… golpe de voz.

2. Ordena bien las sílabas y escribe las palabras correctas:

Valadora: …… gofrirífico:……

Videomacára:…….. exmipridor:……..

3. Divide en sílabas las palabras subrayadas del siguiente poema:

El Hada Acaramelada
de pequeña atolondrada
pues soñaba con ser Hada
de cucurucho y varita.

Su madre doña Rosita,
dándole beso tras beso,
le dijo: ¡Nada de hada,
que ya no se lleva eso!

_____ _____
_____ _____
_____ _____
_____ _____
_____ _____

4. Clasifica las palabras del ejercicio anterior donde correspondan:

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas

5. Lee las siguientes y separa sus sílabas.

Lápiz	Campeón	Pincel	Paz
Cuaderno	Bolígrafo	Flor	Actividades

6. Relaciona con una flecha los sinónimos de las dos columnas:

contentar	instruir
enseñar	buscar
reñir	derretir
investigar	agradar
fundir	discutir

7. Completa

Las palabras_____ son las que tienen un _____ igual o muy parecido.

8. Rodea el sinónimo de cada una de las siguientes palabras. Si lo necesitas, consulta el diccionario.

Fantasía	imaginación, cuento, canción.
Coz	legumbre, patada, herramienta.
Caverna	sombrero, cueva, sombra.
Partir	marchar, empezar, terminar.

9. Copia estos refranes cambiando las palabras subrayadas por sus contrarias:

Más vale poco y bueno que mucho y malo

_____

Quién mal anda, mal acaba.

_____

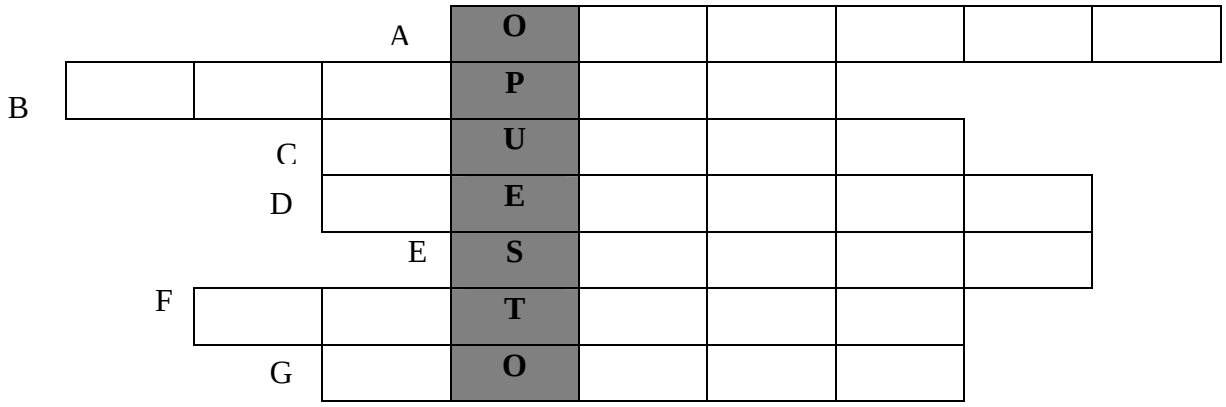
10. Tacha la palabra que no es antónima de la primera:

Feo	malvado, bonito, hermoso.
Terminar	comenzar, empezar, finalizar.
Lento	rápido, veloz, tranquilo.
Nuevo	viejo, moderno, antiguo.

11. Escribe los contrarios de las siguientes palabras para completar el crucigrama.

a) Claro b) Vender c) Bajar d) Abrir

e) Limpio f) Salir g) Largo



12. Ordena las siguientes palabras para formar palabras compuestas:

Lo + sabe + todo:_____

Me + meto + en + todo:_____

Para + brisas + limpia:_____

Ven + i + va: _____

13. Subraya en este grupo de palabras aquellas que sean palabras compuestas:

Friegaplatos	pendiente	ordenador	espantapájaros
Motocicleta	matamoscas	terremoto	paraguas
Vocabulario	ciclomotor	pisapapeles	calendario

14. Ordena alfabéticamente las siguientes palabras compuestas: guardaespaldas, guardabarros, guardarropa, guardabosques.

_____

_____

15. Completa con v o b las siguientes palabras. Consulta el diccionario si lo necesitas.

-Tiene unos ___ellos ojos.

-Su cuerpo estaba cubierto de __ello.

-El huerto estaba rodeado por una __alla.

-La __aya es un fruto carnoso.

-No le gustó la orden y se lo re__eló.

16. Haz dos dibujos diferentes para cada palabra.

Sierra	Yema	Sirena

17. Escribe una oración con cada uno de los significados de estas palabras:

Banco

……

……

Vela

……

……

Pata

……

……

18. Sustituye el verbo hacer en estas oraciones por los siguientes verbos: dibujar, cocinar, escribir, construir.

-El poeta hace poesías a la primavera.

_____

-Mi madre hace la paella con mariscos.

_____

-El ingeniero hizo dos puentes sobre el río.

_____

19. Añade des- o in- para formar antónimos:

……montar	……necesario	……..evitable
……conocer	……ocupar	……..exacto
……flexible	……inflar	……..coser

20. Completa las frases con estas palabras: ánimo, animo, animó.

Siempre le _____ a que no deje de estudiar.

Cuando me sentía triste, mi amiga me _____.

Empezamos el trabajo con mucho _____.

21. Clasifica esta palabras según el lugar que ocupe su sílaba tónica:

Libro, televisión, autobús, automóvil, lámpara, bolígrafo, sombrero, helicóptero, sillón.

-Último lugar: _____

-Penúltimo lugar: _____

-Antepenúltimo lugar: _____

22. Separa en sílabas las siguientes palabras y rodea la sílaba tónica:

Mueble: _____ Policía: _____

Mochila: _____ Pastelero: _____

Cuaderno: _____ Riachuelo: _____

Toalla: _____ Pierna: _____

23. Escribe tres palabras que comiencen por la sílaba tónica de las siguientes.

Ejemplo: camino: mina, misa, milagro.

Médico: _____

Rosal: _____

Tomate: _____

Melocotón: _____

24. Subraya la sílaba tónica:

Hipopótamo rinoceronte jirafa avestruz tigre ratón

25. Rodea las palabras que tengan la sílaba tónica en el antepenúltimo lugar y escribe una frase en que aparezcan todas.

La primera novela de ese escritor tuvo mucho éxito.

El público aplaudió mucho al terminar la representación.

Vimos un espectáculo de fuegos artificiales.

Vivimos un momento casi mágico contemplando las estrellas.

_____

26. Coloca la tilde en las palabras que corresponda:

Ines, caracol, pate, cristal, escalon, desvan, arder, chimpance, pared, jabon, leon

27. Rodea de verde las palabras agudas de esta lista:

Puré, vino, sardinas, jamón, gazpacho, arroz.

28. Subraya de azul las palabras agudas que tienen tilde:

Yogur, queso, champú, galeta, jabón, azúcar, mantequilla.

29. Completa el cuadro:

Palabras agudas sin tilde	Palabras agudas con tilde		
Terminan en consonante (no –n, -s)	Termina en -n	-s	vocal

30. Escribe qué palabras buscarías en un diccionario para saber el significado de estas:

semáforos, rarezas, luces, sabía, quitó.

_____

31. Escribe cinco palabras que aparecerían en un diccionario entre libre **y** localidad**.**

_____

32. Completa con las letras mayúsculas o minúsculas que correspondan:

__oy ha sido mi primer día en la __ficina de la __alle __iudadanía. __e tenido una reunión con el __eñor __arcía, quien me ha explicado todo mi trabajo. __i nueva __efa se llama __lara __ifuentes, pero los __ompañeros la llaman "__larividente". __n general, creo que hay un __stupendo __mbiente de trabajo.

33. Escribe dos oraciones relacionadas con tu colegio de manera que en total aparezcan, al menos, seis palabras con mayúscula.

_____

_____

34. ¿La luz del semáforo es comunicación verbal o no verbal? ¿Por qué?

_____

_____

35. Pon dos ejemplos de comunicación verbal en el colegio.

_____

_____

36. Sustituye en cada frase dos palabras por sinónimos:

El automóvil estaba averiado

_____

Tienes que organizar tu dormitorio.

_____

37. Escribe las palabras que se forman ordenando bien las sílabas:

jobatra: _____ derprencom: _____

japallosri: _____ quiextosi:_____

38. Completa las oraciones con palabras que tengan la sílaba tónica en el lugar indicado:

- Esta tarde te llamaré por _____ (En antepenúltimo lugar)
- Suelo ir a trabajar en _____ (En último lugar)
- ¿Me puedes prestar un _____ ? (En penúltimo lugar)

39. Relaciona las palabras con las sílabas por las que están formadas:

comedor	(cons. + vocal) + (cons. + vocal) + (cons. + cons. + vocal)
vinagre	(cons. + vocal) + (cons. + vocal) + (cons. + vocal)

cabeza (cons. + vocal) + (cons. + vocal) + (cons. + vocal + cons.)

40. Explica de qué tipo pueden ser las palabras según su número de sílabas y escribe un ejemplo de cada tipo.

_____

_____

_____

_____

41. Imagina que tienes que escribir una exposición en clase sobre cómo llevar una vida sana. Escribe qué temas tratarías, y en qué orden.

_____

_____

_____

_____

42. Forma los antónimos de estas palabras añadiendo los prefijos adecuados:

coser: _____ parcial: _____ conveniente: _____

regular: _____ aparecer: _____ tratable: _____

43. Tacha las palabras que no son agudas:

Margarita, jazmín, clavel, pino, tulipán, abedul, violeta, alhelí, ciprés,

jabalí, jirafa, avestruz, delfín, tortuga, colibrí, ciempiés, castor, tiburón.

44. Clasifica las palabras agudas del ejercicio anterior y escribe una más de cada tipo:

– No llevan tilde: _____

– Terminan en -___: _____

– Terminan en -___: _____

– Terminan en _____: _____

45. Completa estas oraciones y rodea los verbos:

– Los apaches _____ ancianos.

– Los búfalos _____ pradera.

46. Amplía la oración siguiente para que dé la información que se pide:

Mi hermano juega. (¿A qué juega? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Con quién?)

_____

_____

47. Imagina que has ganado un premio. Escribe la noticia que aparecería en el periódico escolar, respondiendo a: ¿qué ha ocurrido? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Por qué?:

_____

_____

48. Completa cada pareja de frases con una palabra polisémica:

a) Tuve que regresar a por la _____ del coche.

Hemos aprendido una _____ nueva de judo.

b) Mi padre se ha comprado una _____ de carpintero.

Este fin de semana nos vamos a la _____ .

49. Escribe dos oraciones en que la palabra muñeca **tenga distinto significado.**

– _____

– _____

50. Rodea las palabras llanas de las oraciones y subraya las esdrújulas:

– La profesora de matemáticas corrigió los exámenes.

– Félix podó los árboles del jardín.

– Saqué un rotulador y un bolígrafo del estuche.

51. Completa las oraciones con palabras esdrújulas:

– El profesor dibujó un _____ en la pizarra.

– Llamé a mis padres desde el _____ de mi amigo.

– Desde el mirador, la vistas eran _____.

52. Subraya los sujetos de las siguientes oraciones:

– Me prestó un poco de azúcar la vecina.

– La cartera ha traído esta carta certificada.

– Llegaron hasta la cima todos los excursionistas.

53. Completa las oraciones y subraya los predicados:

– Mis compañeros de clase y yo _____ .

– _____ explica bastante bien.

– Nuestros vecinos _____ .

54. Rodea las palabras con diptongo y cópialas separando sus sílabas:

La giganta del cuento coleccionaba príncipes guapos.

_____

En el avión viajaban unas doscientas personas.

_____

55. Subraya de rojo los diptongos, y de azul los hiatos en estas palabras:

pie - laúd - peonza - corría - realidad - ración - reojo - país - río - grúa - cielo.

56. Según la intención del hablante, ¿de qué tipo son estas oraciones?

– ¡Qué enorme es Griselda! _____

– ¿Cómo atrapó a los príncipes? _____

– Ella les cocinaba platos deliciosos. _____

– Los príncipes no escaparon. _____

57. Escribe una oración de cada tipo sobre el cuento de Caperucita Roja:

– _____

– _____

– _____

– _____

58. Completa las siguientes frases con dos palabras homófonas:

– La giganta no _____ la puerta para que no se escaparan.

– En la casa de muñecas _____ unos cien príncipes.

59. Escribe una frase con cada una de las palabras homófonas ola **y** hola**.**

– _____

– _____

60. Completa las oraciones con palabras compuestas:

– Esta tarde voy a celebrar mi fiesta de _____.

– Metí cuatro canastas en el partido de _____.

61. Escribe tres palabras compuestas a partir de las siguientes simples: sacar, abrir, lavar**.**

_____ _____ _____

62. Completa las palabras con bu-**,** bur- **o** bus-**:**

___taca ___bujas ___zón ___queda

63. Completa las oraciones con palabras que empiecen por bu-**,** bur- **o** bus-**:**

– Los piratas marcharon en _____ del tesoro.

– Solo era una broma, no me estaba _____ de ti.

– Me he comprado unas aletas y unas gafas de _____.

64. Completa con nombres comunes y subraya los nombres propios:

– Hicimos un viaje a las _____ Canarias.

– El _____ Ebro pasa por Zaragoza.

– El hermano de mi padre es mi _____ Antonio.

– Haremos un crucero por el _____ Mediterráneo.

65. Relaciona las columnas y subraya los nombres colectivos:

Una banda del rebaño.

Una oveja	de la manada.
Un equipo	de músicos.
Un enjambre	de nadadores.
Un elefante	de abejas.

66. Escribe una nota que podrías pegar en un tablón del colegio para avisar de que has perdido algún objeto.

_____

_____

_____

67. Forma palabras derivadas de las siguientes con los prefijos pre- **o** re-**:**

____soplar	____sintió	____ocupada	____acción
____escolar	____cobró	____buscamos	____jubiló

68. Completa con algunas de las palabras derivadas del ejercicio anterior:

- Mi abuelo se _____ del trabajo a los 60 años.
- El lobo feroz se puso a _____ tras el esfuerzo.
- Ayer me llamó muy tarde y parecía estar _____.

69. Completa las oraciones con palabras terminadas en -d **o en** -z**:**

- Los tres cerditos temían al lobo _____ .
- Mi primo y yo tenemos la misma _____ .
- El _____ es un animal veloz.

70. Escribe las palabras que empiezan por ex- **o** extra- **que corresponden a las definiciones:**

– Hacer una zanja o un gran agujero en un terreno: _____

– Que se aparta de lo que es normal o habitual: _____

– Muy fino o delgado:_____

71. Completa cada oración con un artículo y un nombre en el género indicado:

– _____ es un animal salvaje. (Femenino)

– _____ es una fruta. (Masculino)

– _____ está en tu armario. (Femenino)

– ¿Me prestas _____? (Masculino)

72. Escribe estas palabras en singular y rodea las que tienen la misma forma en singular y en plural:

calcetines: _____ jueves: _____

oasis: _____ despertadores: _____

clases:_____ crisis: _____

73. Escribe las palabras con los prefijos mono-**,** poli- **o** semi- **que corresponden a las definiciones:**

– Palabra que tiene varios significados: _____

– La mitad de un círculo: _____

– Palabra que tiene una sola sílaba: _____

74. Escribe otra palabra con cada uno de los prefijos anteriores:

mono-:_____ poli-:_____ semi-:_____

75. Completa las oraciones con los adjetivos con terminaciones con v **que corresponden a los nombres entre paréntesis:**

– Mi tío es una persona poco _____ (comunicación).

– El lunes no tenemos clase porque es _____ (fiesta).

– Su respuesta fue _____ (negación).

76. Completa las oraciones con adjetivos con terminaciones con v**:**

– Lo que vimos no era una vaquilla, sino un toro _____ .

– Ha entregado su antiguo coche y se ha comprado uno _____.

– Afortunadamente no hubo heridos _____ en el accidente.

77. Escribe tres adjetivos que puedan acompañar a cada nombre:

pantalón: _____ _____ _____

manzana: _____ _____ _____

78. Cambia el género de estas palabras y subraya los adjetivos que tienen la misma forma en masculino y en femenino:

Masculino	**Femenino**
príncipe valiente	_____
_____	mujer habladora
profesor estricto	_____
_____	abogada inteligente

79. Escribe las palabras con los prefijos super-**,** aero- **o** tele- **que corresponden a las definiciones:**

– Aparato para hablar a distancia con otra persona: _____

– Que posee una inteligencia superior a la media: _____

– Organización o compañía de transporte aéreo: _____

80. Completa con palabras que lleven los prefijos super-**,** aero- **o** tele-**:**

– Aquel hombre era uno de los _____ del naufragio.

– Me han regalado un coche _____.

– El avión llegó con retraso al _____.

81. Completa las frases con palabras que lleven ll**:**

– Le saludé con dos besos en las _____.

– Los lobos _____ para comunicarse a distancia.

– El entrenador dejó a dos delanteros en el _____.

82. Completa con sílabas que lleven ll **o** y**:**

– El ladrón hu____ por la alcantari____.

– O____ron un ruido en el descansi____ y miraron por la miri____.

– Mi abuelo constru____ un cobertizo de ladri____.

83. Añade a cada nombre un artículo y escríbelos en plural:

_____ inventor: _____ _____ flor: _____

_____ máquina: _____ _____ castillo: _____

_____ lunes: _____ _____ semana: _____

84. Subraya los determinantes demostrativos y explica la distancia que indican:

– Nos conocimos aquella tarde. _____

– Este restaurante es muy famoso. _____

– Compramos esos cuadros en una subasta. _____

– Me llevaré un kilo de estas zanahorias. _____

– Se construyó un chalé en esa urbanización._____

– En aquellos tiempos no había luz eléctrica._____

85. Escribe palabras derivadas de estas con los sufijos -ón**,** -azo **o** -ante**:**

caminar: _____ gusto: _____ chaqueta: _____

cantar: _____ golpe: _____ lágrima: _____

86. Completa las oraciones con palabras con los sufijos -ón**,** -azo **o** -ante**:**

– Mi tío Enrique es _____ de cómics.

– Voy a tomar un _____ de chocolate caliente.

– Se disfrazó de momia y nos dio un _____

87. Escribe una palabra con cada sílaba:

hie-: _____ **hue-: _____** **hui-: _____**

88. Completa las frases con verbos que empiecen por h**:**

– En este pueblo _____ ahora unos cien vecinos.

– No paró de _____y no nos dejaba escuchar la película.

– Mi padre tendría que _____ salido ya del trabajo.

– Tengo que _____los deberes antes de las siete.

89. Completa estas oraciones con determinantes posesivos:

– Sus padres son _____ tíos (de mí).

– Tus amigos son _____ amigos (de nosotros).

– Mi casa es _____ casa (de ti).

– Vuestras alegrías son _____ penas (de ellos).

90. Completa las dos primeras oraciones con determinantes numerales cardinales y las dos últimas con determinantes numerales ordinales:

– En cada equipo hay _____ jugadores.

– Mi amiga Cristina tiene _____ primos.

– Es ya la_____ vez que te lo repito.

– Tendremos que subir hasta el_____ piso.

91. Expresa tu opinión sobre las actividades culturales que te gustaría que se programaran en tu colegio.

_____

_____

_____

92. Escribe los nombres de dos países y sus gentilicios:

_____

_____

93. Escribe estos gentilicios en masculino (M) o femenino (F):

Córdoba (F):_____ Alicante (M): _____

Cáceres (M): _____ Toledo (F): _____

94. Relaciona las columnas para formar oraciones y completa las palabras con las terminaciones -aje**,** -jero **o** -jería**:**

– Los bebés se entretienen en la relo_____.

– Algunos militares llevan con el sonido del sona_____.

– Puedes encontrar pilas trajes de camufl_____.

95. Completa las oraciones con palabras con terminaciones con j **derivadas de las siguientes:** equipar, viajar, conserje.

– He dejado una carta para ti en la _____

– En el aeropuerto, perdieron mi _____

– Los _____ llegaron pronto a su destino.

96. Completa con los pronombres personales correspondientes:

– _____ vienen a mi clase. (María y Ana)

– _____ os parecéis mucho. (Tu abuelo y tú)

– _____ nos llevamos muy bien. (Mi hermano y yo)

97. Completa el cuadro de los pronombres personales:

	Singular	**Plural**
1ª persona	_____	_____
2ª persona	_____	_____
3ª persona	_____	_____

98. Escribe una palabra derivada de cada una de estas palabras primitivas:

escribir: _____ leer:_____

pelo: _____ papel: _____

99. Rodea la palabra primitiva de esta familia de palabras y añade otra más:

marea, marino, mar, marítimo, amerizar, marejada, marina,_____

100.Completa las oraciones con verbos que terminen en -aba**,** -abas**...:**

– El fontanero _____ los grifos.

– Los músicos _____ una sinfonía.

– Vosotras _____ al baloncesto.

– Nosotros _____ un paisaje en un papel.

101.Escribe una oración con haber **y otra con** a ver**.**

–

–

102.Subraya los verbos de las oraciones, escribe los infinitivos correspondientes e indica a qué conjugación pertenecen.

– El público aplaudió entusiasmado. _____

– La directora contemplaba la escena. _____

– El autor salió también al escenario. _____

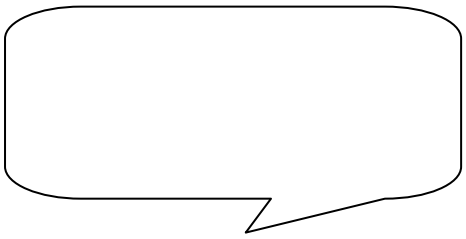
– Unos chicos recogieron los decorados. _____

103.Completa las oraciones con verbos de la segunda conjugación en la persona indicada:

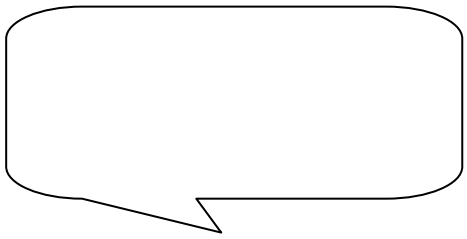
– Durante el viaje _____ mil kilómetros. (1.ª persona plural)

– Siempre _____ el periódico por la mañana. (3.ª persona singular)

104.Imagina qué podrían hablar el director del auditorio y el fontanero de la lectura tras el "concierto", y escríbelo en estos bocadillos:



Director del auditorio



Fontanero

105.Escribe tres palabras del campo semántico de los electrodomésticos

_____

106.Relaciona cada lista de palabras con un campo semántico y escribe una palabra más:

yeso, hormigón, _____	condimentos de cocina
pimentón, pimienta, _____	tejidos
seda, poliéster, _____	materiales de construcción

107.Completa las oraciones con verbos que terminen en -ger**,** -gir**,** -jer **o** -jir**:**

– Mi abuela va a _____ un jersey con lana amarilla.

– Te tienes que _____ en la orilla.

– Lava la prenda en agua fría, porque puede _____

– Las tablillas del desván suelen _____

108. Completa las palabras con geo- **o** gest- **y relaciona las columnas para formar oraciones correctas.**

Avisé al camarero	_____icula demasiado.
El cuadrado es	un accidente _____gráfico.
Creo que ese actor	con un _____o.
Un cabo es	una figura _____métrica.

109. Subraya los verbos de las oraciones e indica en qué tiempo están.

– Hoy salgo a las ocho de la tarde. _____

– En unos días despejaremos nuestras dudas. _____

– Los antiguos egipcios construyeron las pirámides. _____

110. Escribe esta oración con cada una de las tres formas verbales del pasado, cambiando las palabras que necesites:

Mañana mis amigos y yo vamos a la biblioteca.

_____

_____

_____

111. Escribe unas instrucciones breves sobre cómo montar en bicicleta.

_____

_____

_____

112.Completa la siguiente frase hecha con los nombres de dos partes del cuerpo:

El sultán del cuento tiene más _____ *que* _____ .

113.Completa estas frases hechas con nombres de astros y únelas con su significado:

– Estar siempre en la_____	En ningún momento.
– No dejar a alguien ni a _____ ni a sombra.	Estar distraído.
– Ver las _____	Sentir un dolor fuerte.

114.Completa con b **o con** v **y clasifica en tres familias de palabras:**

reci__idor supervi__iente prohi__ido reci__o vi__idor prohi__ición

Familia de _____ : _____

Familia de _____ : _____

Familia de _____ : _____

115.Completa las formas verbales con b **o** v **y escribe los infinitivos:**

– El agua está hir__iendo.	_____
– Nos distr__uyeron por las habitaciones.	_____
– Me sir__e cualquier papel.	_____
– Descri__ió su ciudad ideal.	_____

116.Completa las oraciones con verbos e indica a qué conjugación pertenecen:

– El sultán _____ dos veces los años. _____

– Los súbditos le _____ joyas, túnicas y pieles._____

– El mercader quería _____ sus alfombras. _____

117.Escribe la persona, el tiempo y la conjugación de estas formas verbales:

vivían: _____ persona del plural, _____, _____ conjugación

llevarás: _____, _____, _____ conjugación

compro: _____, _____, _____

118.Explica algunos consejos que creas importantes para llevar una vida saludable.

_____

_____

_____

119.Pon un ejemplo de gesto que utilicemos para comunicar un mensaje.

_____

120.En la calle, ¿qué señala el cartel luminoso de una cruz verde?

_____

121.Escribe una dirección, como si fueras a escribir una carta:

_____

_____

122.Completa cada oración primero con un adverbio de lugar y, a continuación, con uno de tiempo:

– Nos vemos _____

– Se reunieron _____

123.Escribe los antónimos de los siguientes adverbios y señala si son adverbios de lugar (L) o de tiempo (T).

	L	T		L	T
después / _____	☐	☐	cerca / _____	☐	☐
delante / _____	☐	☐	siempre / _____		
pronto / _____	☐	☐	abajo / _____	☐	☐

124.Escribe las palabras que se indican:

a) Palabras con prefijo antónimas de las siguientes:

habitada: _____ posible: _____ regular: _____

b) Palabras homófonas de las siguientes:

abría: _____ hierva: _____ hasta: _____

125.Busca y escribe dos palabras que lleven diptongo y dos que lleven hiato:

Con diptongo: _____ Con hiato:_____

126.Escribe la tilde en las palabras que la necesiten y subraya de rojo las agudas, de verde las llanas y de azul las esdrújulas:

azucar	medico	corazon	pared	principe	llave
compas	arbol	telefono	marmol	jabali	nispero

127.Escribe frases formadas por las siguientes palabras:

Artículo + Nombre + Verbo: _____

Pronombre + Verbo + Adverbio:_____

128. Subraya los verbos de las oraciones e indica en qué persona, número y tiempo están y a qué conjugación pertenecen:

– Mañana participaremos en la carrera.

_____

– Siempre conseguíais lo mejor.

_____

– Ahora leo un libro de aventuras.

_____

129. Imagina una aventura que podría suceder en estas vacaciones, y cuál sería el desenlace.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____