



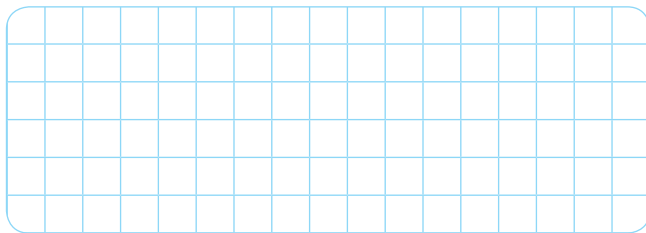
## Unidades de superficie

7. Escribe la unidad de medida más adecuada para medir la longitud descrita, según corresponda.

- a. La superficie de la tapa de un libro. ▶ \_\_\_\_\_
- b. La superficie de un país. ▶ \_\_\_\_\_
- c. La superficie de una cancha de tenis. ▶ \_\_\_\_\_
- d. La superficie de una comuna. ▶ \_\_\_\_\_
- e. La superficie de una pared. ▶ \_\_\_\_\_

8. Lee las siguientes situaciones y responde.

- a. Rodrigo tiene un terreno de  $4 \text{ km}^2$  para plantar lechugas y otro de  $400 \text{ hm}^2$  para sembrar zanahorias. ¿Cuál de los terrenos de Rodrigo tiene una superficie que le permite plantar más verduras? Explica.

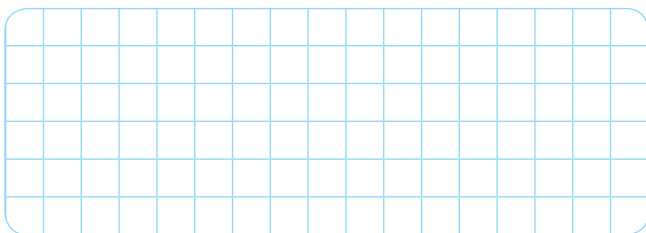


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- b. Macarena tomó las medidas del piso de su pieza y calculó que el área de la pieza es de  $12 \text{ m}^2$ . Jorge también midió la pieza de Macarena, pero dijo que el área de la pieza de Macarena es  $120.000 \text{ cm}^2$ . ¿Quién tiene la razón? Explica.

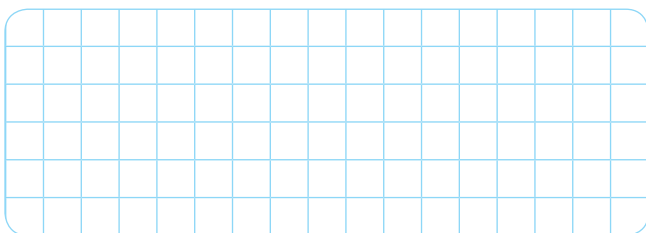


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- c. Un rectángulo tiene 4 cm de largo y 2 cm de ancho. La medida de la superficie corresponde a  $8.000 \text{ mm}^2$ . ¿Es correcta esta afirmación? Explica.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

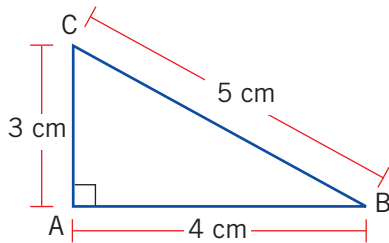
\_\_\_\_\_

# 2 Perímetro y área de rectángulos

## Perímetro de figuras geométricas

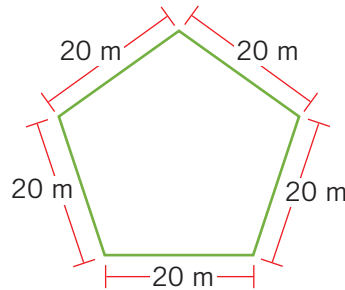
1. Calcula el perímetro (P) de las siguientes figuras geométricas.

a.



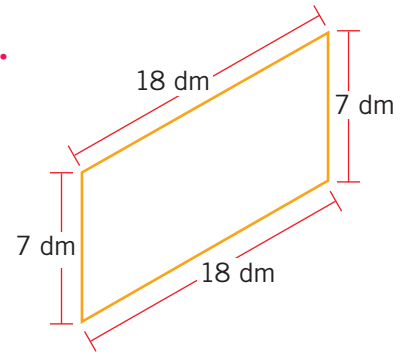
P ► \_\_\_\_\_ cm

b.



P ► \_\_\_\_\_ m

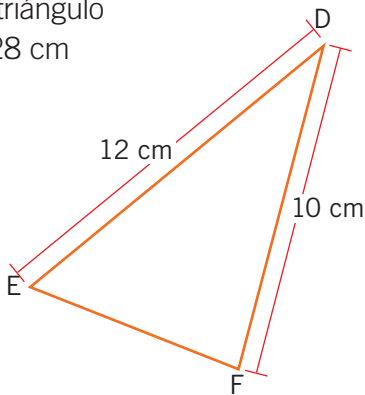
c.



P ► \_\_\_\_\_ dm

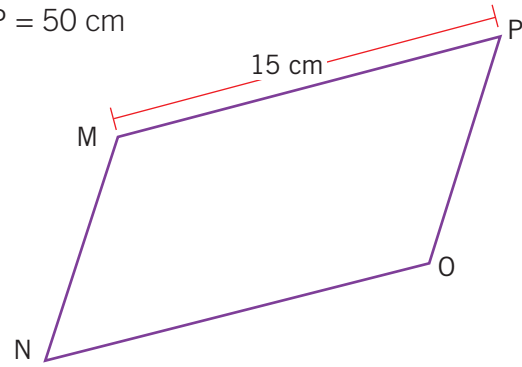
2. Calcula la medida del segmento en cada caso.

a. DEF triángulo  
P = 28 cm



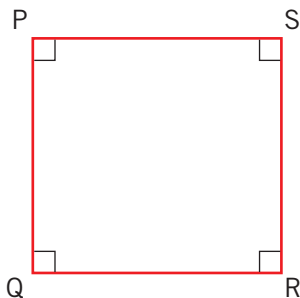
Medida del lado  $\overline{EF}$  ► \_\_\_\_\_ cm

c. MNOP romboide  
P = 50 cm



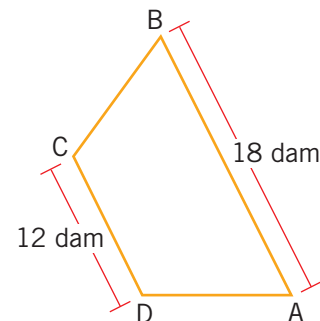
Medida del lado  $\overline{OP}$  ► \_\_\_\_\_ cm

b. PQRS cuadrado  
P = 36 cm



Medida del lado  $\overline{PQ}$  ► \_\_\_\_\_ cm

d. ABCD trapecio isósceles  
P = 46 dam



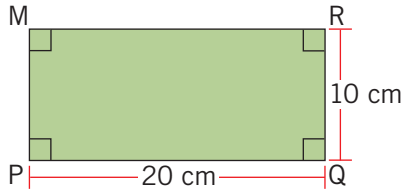
Medida del lado  $\overline{DA}$  ► \_\_\_\_\_ dam



# Área del rectángulo

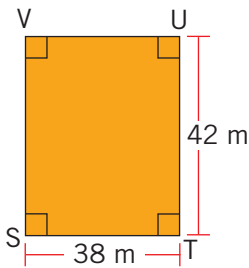
3. Calcula el área (A) de los siguientes rectángulos.

a.



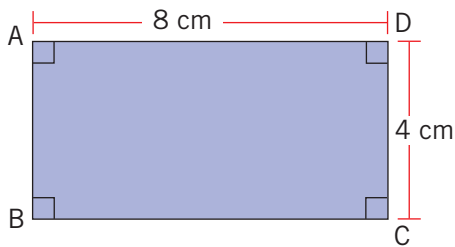
A ▶ \_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>

b.



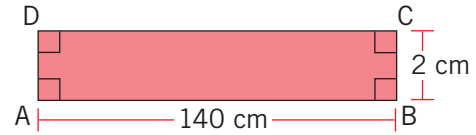
A ▶ \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup>

c.



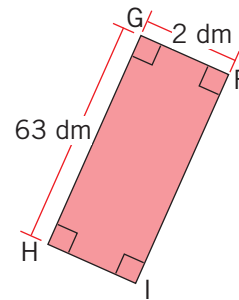
A ▶ \_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>

d.



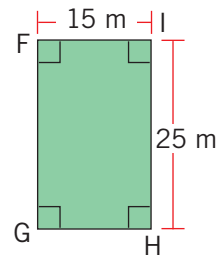
A ▶ \_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>

e.



A ▶ \_\_\_\_\_ dm<sup>2</sup>

f.



A ▶ \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup>

4. Completa con la medida que falta de cada rectángulo.

a. Largo ▶ 10 cm

Ancho ▶ 5 cm

Área ▶ \_\_\_\_\_ cm<sup>2</sup>

b. Largo ▶ \_\_\_\_\_ m

Ancho ▶ 7 m

Área ▶ 490 m<sup>2</sup>

c. Largo ▶ 200 mm

Ancho ▶ \_\_\_\_\_ mm

Área ▶ 9.000 mm<sup>2</sup>

d. Largo ▶ 70 m

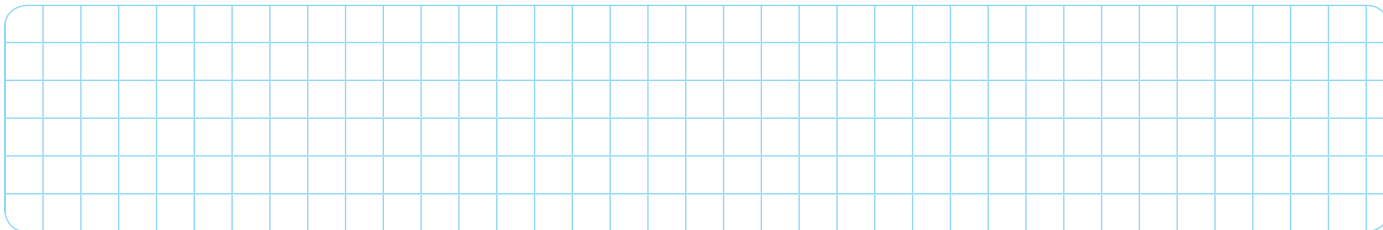
Ancho ▶ \_\_\_\_\_ m

Área ▶ 560 m<sup>2</sup>

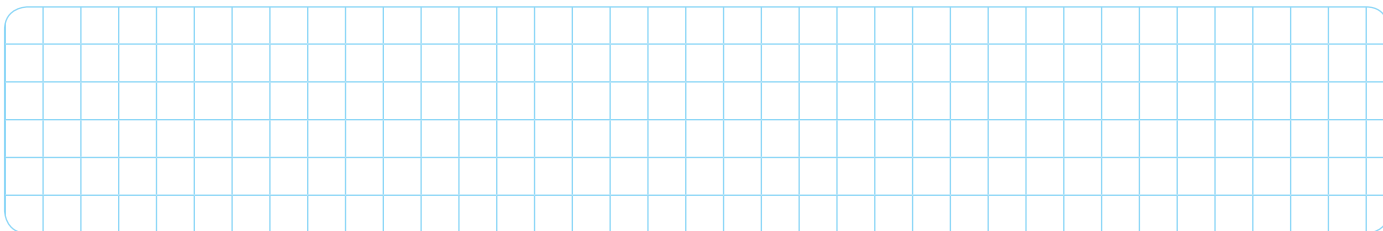
## Representación de rectángulos

5. Lee las siguientes situaciones y responde.

- a. El área de un terreno rectangular es de  $234 \text{ m}^2$  y su ancho mide 13 m. ¿Cuál es la medida del largo?

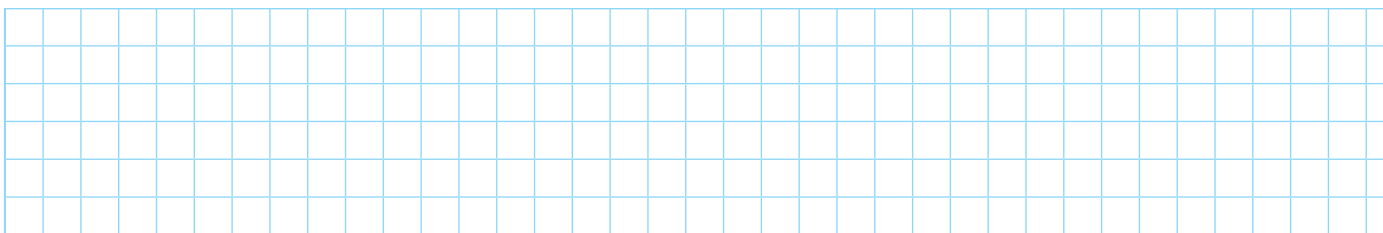


- b. El diseño inicial de una plaza presenta una forma rectangular. Felipe dice que si se aumenta en 50 m más su largo, tendría una superficie total de  $3.000 \text{ m}^2$ . Si el ancho de la plaza es 20 m, ¿cuál es la medida del largo inicial con que se diseñó la plaza?

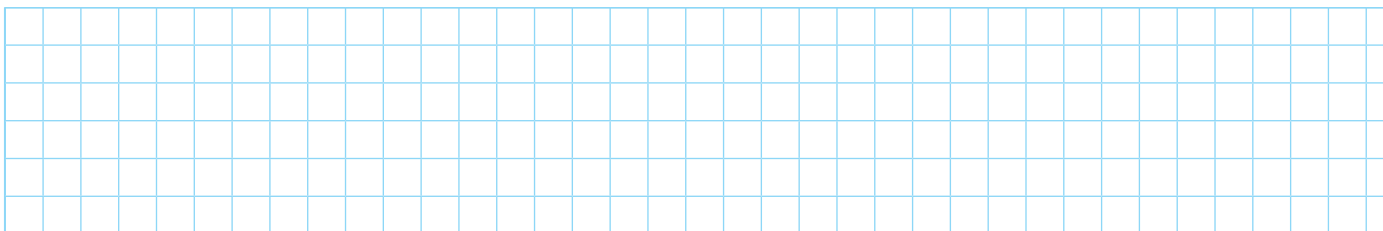


6. Representa lo pedido en cada caso, utilizando la cuadrícula. Considera que cada  $\square$  tiene  $1 \text{ cm}^2$  de área.

- a. Tres rectángulos cuyas áreas midan  $24 \text{ cm}^2$  y que tienen distintos perímetros.

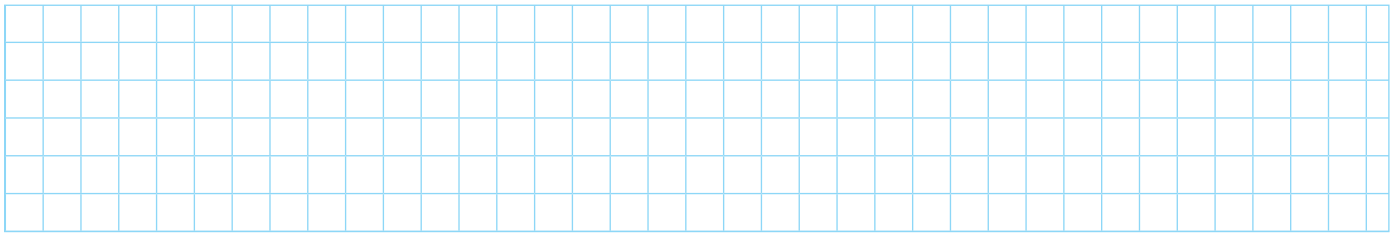


- b. Dos rectángulos cuyo largo sea 6 cm, el ancho de uno 2 cm y el otro tiene un área igual al doble del primer rectángulo.

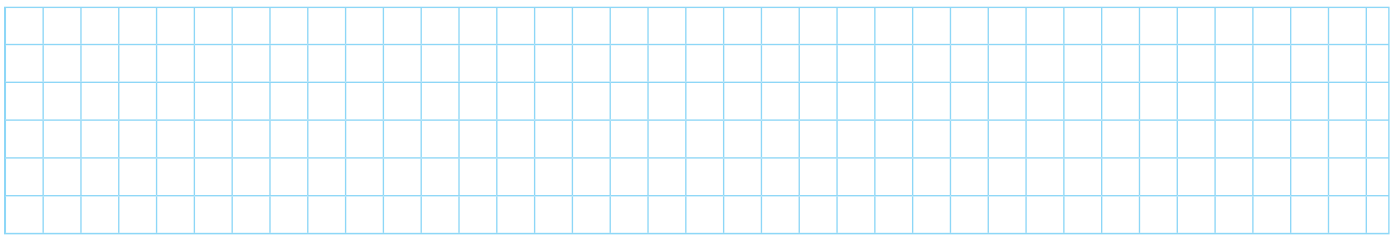




- c. Un rectángulo que tiene un área de  $18 \text{ cm}^2$  y un perímetro de 22 cm.

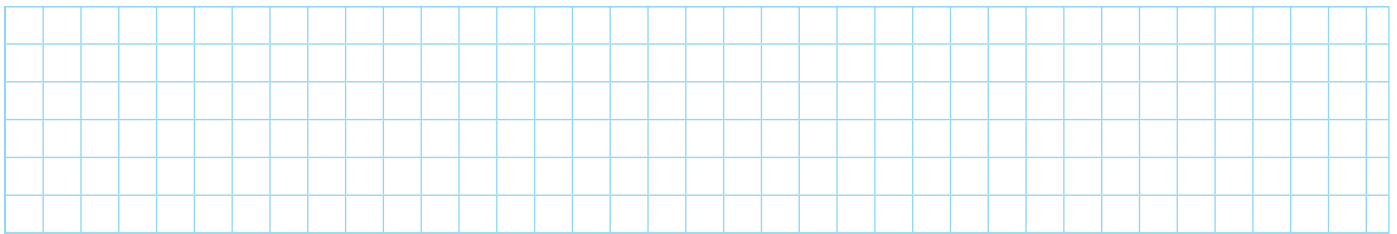


- d. Un rectángulo que tiene un lado que mide 9 cm y un área igual a la de un cuadrado de lado 6 cm.

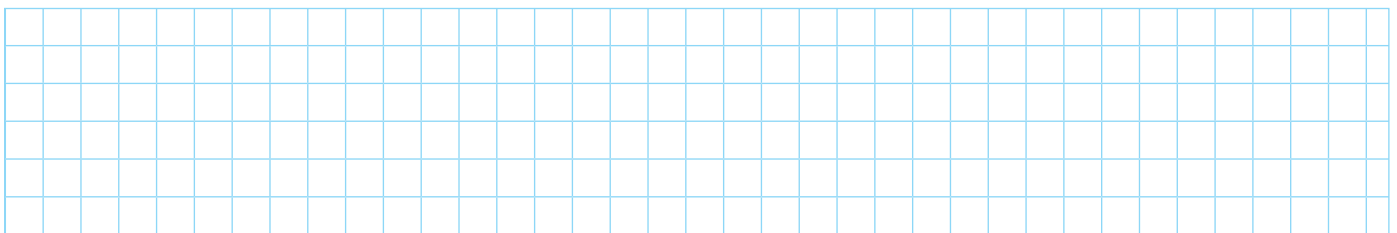


7. Representa todos los rectángulos que se puedan formar utilizando como longitud de sus lados solo números naturales.

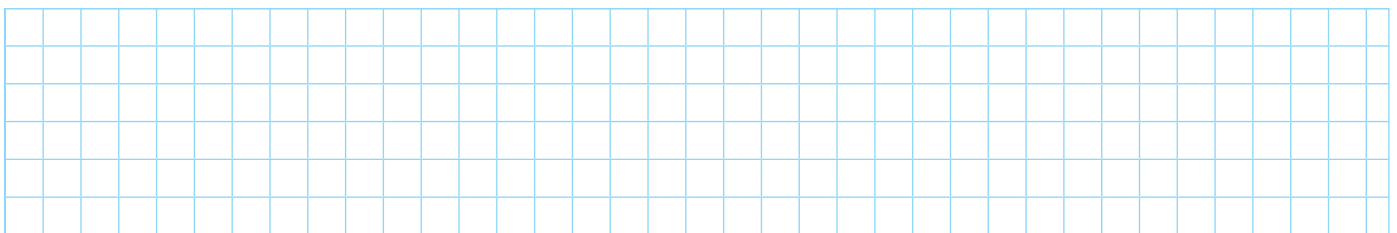
- a. Rectángulos con un perímetro de 10 cm.



- b. Rectángulos con un área igual a  $16 \text{ cm}^2$ .



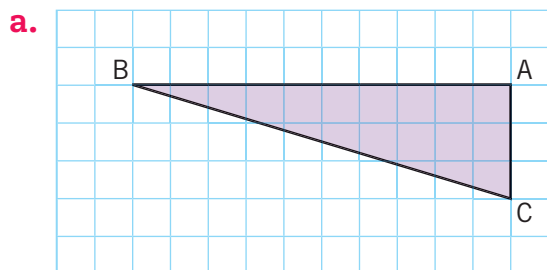
- c. Rectángulos con un área igual a  $30 \text{ cm}^2$ .



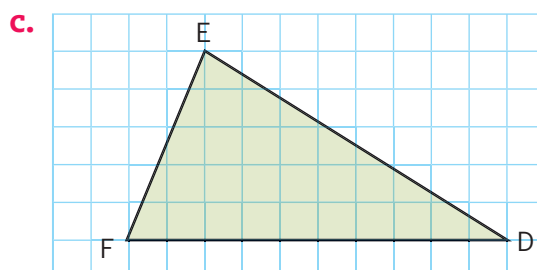
# 3 Área de figuras geométricas

## Área de triángulos ocupando cuadrículas

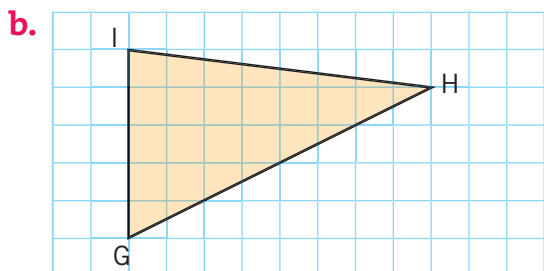
1. Determina el área de cada triángulo, considerando que cada  $\square$  mide  $4 \text{ cm}^2$ .



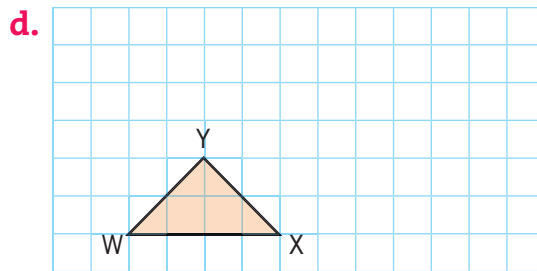
Área  $\triangleright$  \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$



Área  $\triangleright$  \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$



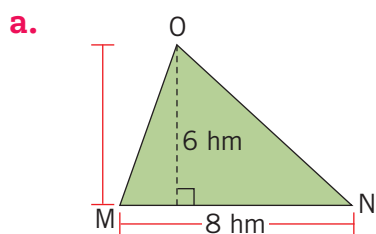
Área  $\triangleright$  \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$



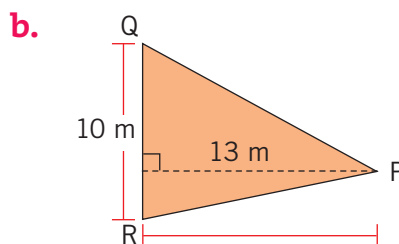
Área  $\triangleright$  \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$

## Área de triángulos

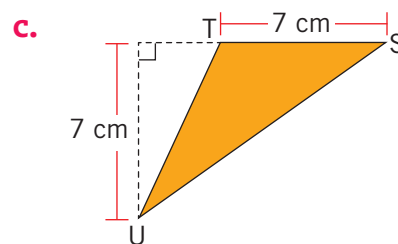
2. Calcula el área de cada triángulo.



Área  $\triangleright$  \_\_\_\_\_  $\text{hm}^2$



Área  $\triangleright$  \_\_\_\_\_  $\text{m}^2$

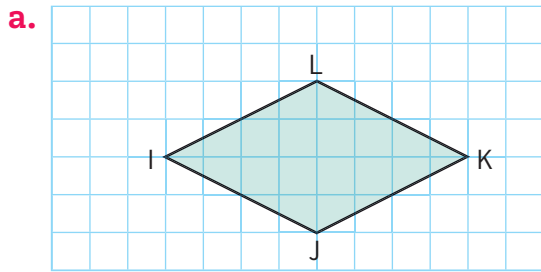


Área  $\triangleright$  \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$

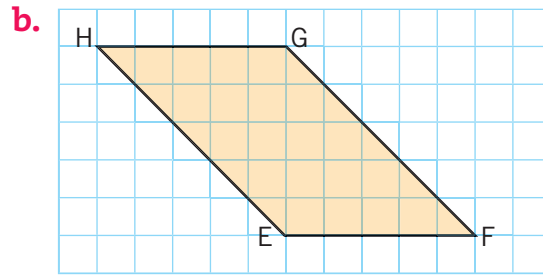


## Área de un rombo y un romboide ocupando cuadrículas

3. Calcula el área de cada figura, considerando que cada  $\square$  mide  $100 \text{ dm}^2$ .



Área ▶ \_\_\_\_\_  $\text{dm}^2$



Área ▶ \_\_\_\_\_  $\text{dm}^2$

## Área de rombos y romboides

4. Lee las siguientes situaciones y responde.

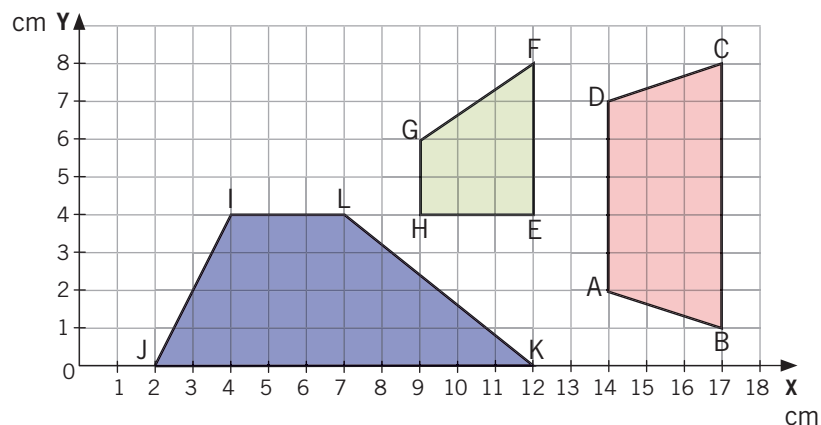
a. Si las diagonales de un rombo miden  $5 \text{ cm}$  y  $7 \text{ cm}$ , ¿cuál es su área?

b. ¿Cuál es el área de un romboide con una altura que mide  $12 \text{ cm}$  y una base que mide  $8 \text{ cm}$ ?

c. El área de un rombo es  $1.800 \text{ cm}^2$ . Si una de sus diagonales mide  $60 \text{ cm}$ , ¿cuál es la medida de la otra diagonal?

## Área del trapecio ocupando cuadrículas

5. Observa las figuras representadas en el plano y determina el área, según corresponda.



a. Área del trapecio ABCD ▶ \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$

b. Área del trapecio EFGH ▶ \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$

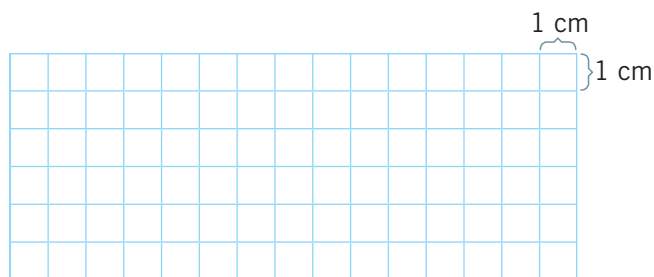
c. Área del trapecio IJKL ▶ \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$

## Área de trapecios

6. Representa los trapecios en la cuadrícula y calcula su área, según corresponda.

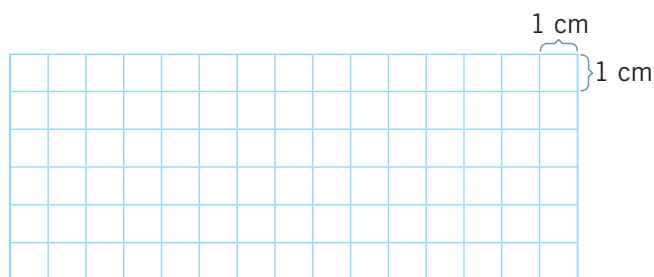
a. Un trapecio isósceles que tenga altura de 2 cm y cuyas bases midan 5 cm y 3 cm respectivamente.

Área ▶ \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$



b. Un trapecio rectángulo cuyos lados paralelos midan 2 cm y 5 cm; y que el lado perpendicular a estos mida 2 cm.

Área ▶ \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$

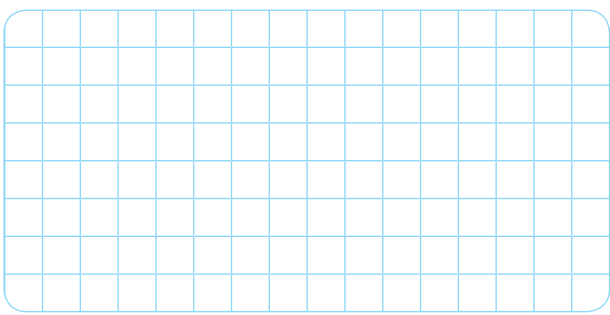
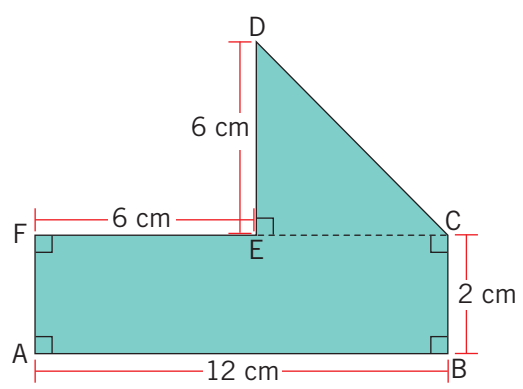




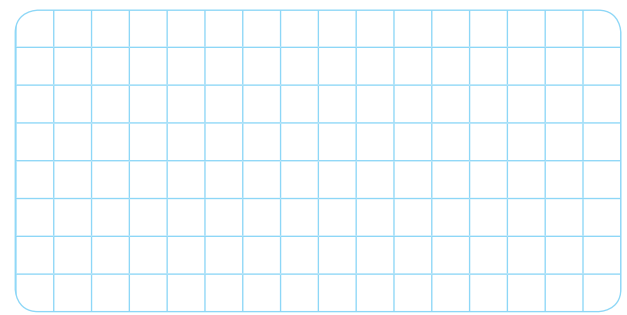
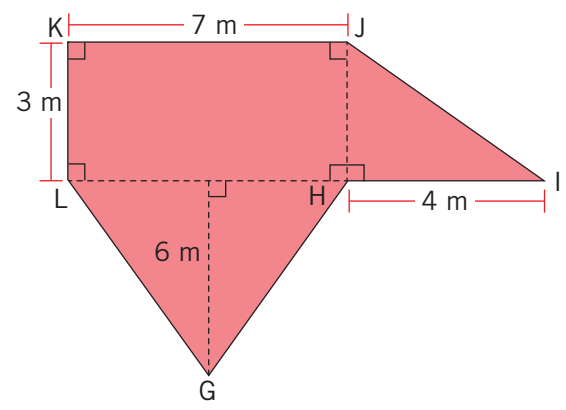
# Área de figuras compuestas utilizando cuadrículas

7. Calcula el área de las siguientes figuras compuestas.

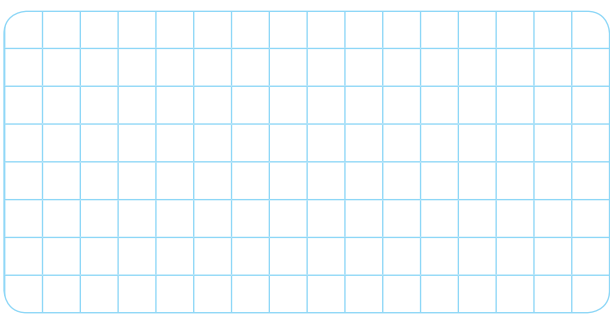
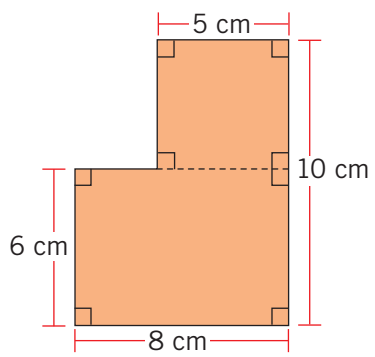
a.



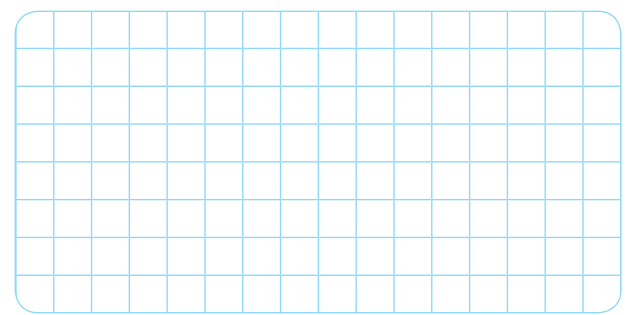
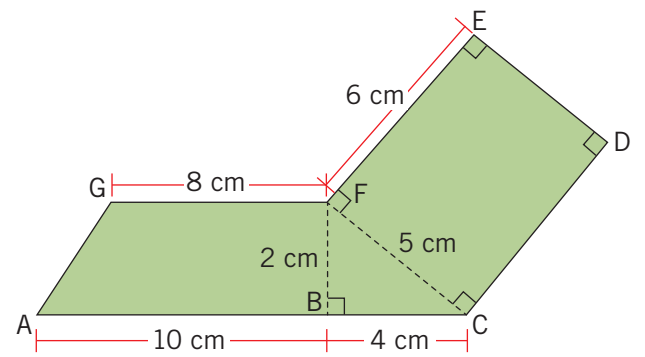
c.



b.



d.



## Preguntas de alternativas

---

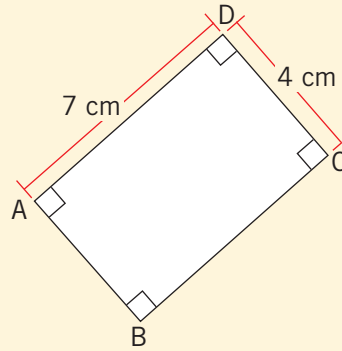
Marca con una **X** la alternativa correcta.

1. ¿Qué unidad de medida es la más adecuada para medir la distancia entre dos ciudades?
  - A. Milímetros.
  - B. Centímetros.
  - C. Metros.
  - D. Kilómetros.
  
2. Una persona tiene una estatura de 180 centímetros. ¿Cuál es su estatura medida en milímetros?
  - A. 18 milímetros.
  - B. 1.800 milímetros.
  - C. 18.000 milímetros.
  - D. 180.000 milímetros.
  
3. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es **verdadera**?
  - A. Mil veces un decímetro equivale a 1 kilómetro.
  - B. 1.000 milímetros corresponde a 1 decímetro.
  - C. Un metro es la centésima parte de de 1 hectómetro.
  - D. La mitad de 1 centímetro corresponde a 1 milímetro.
  
4. ¿Cuál es la unidad más adecuada para medir la superficie de un pizarrón?
  - A. Metros cuadrados.
  - B. Milímetros cuadrados.
  - C. Kilómetros cuadrados.
  - D. Hectómetros cuadrados.
  
5. Si una superficie se expresa en hectómetros cuadrados, ¿por qué valor se debe multiplicar para que quede expresada en metros cuadrados?
  - A. 0,0001
  - B. 100
  - C. 1.000
  - D. 10.000



6. ¿Cuánto mide el perímetro del siguiente rectángulo?

- A. 11 cm
- B. 22 cm
- C. 28 cm
- D. 56 cm



7. Si un rectángulo tiene un área de  $132 \text{ cm}^2$  y su largo mide 1 cm más que el ancho, ¿cuáles son las medidas del largo y el ancho del rectángulo, respectivamente?

- A. 13 cm y 12 cm.
- B. 12 cm y 11 cm.
- C. 10 cm y 11 cm.
- D. 13 cm y 14 cm.

8. ¿Cuánto mide el ancho de un rectángulo si su perímetro es 24 cm y su largo es 8 cm?

- A. 2 cm
- B. 4 cm
- C. 6 cm
- D. 8 cm

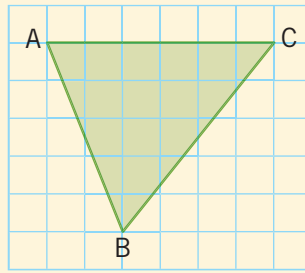
9. ¿Cuánto mide el perímetro de un rectángulo si su largo mide 9 cm y su área es  $27 \text{ cm}^2$ ?

- A. 3 cm
- B. 6 cm
- C. 18 cm
- D. 24 cm

10. Un cuadrado tiene un perímetro de 8,4 cm. ¿Cuánto mide la longitud de su lado?

- A. 2,1 cm
- B. 4,2 cm
- C. 16,8 cm
- D. 33,6 cm

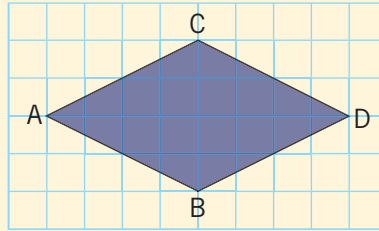
11. Si cada  $\square$  tiene un área de  $1 \text{ cm}^2$ , ¿cuál es el área del triángulo ABC que se muestra en la cuadrícula?



- A.  $11 \text{ cm}^2$   
B.  $15 \text{ cm}^2$   
C.  $22 \text{ cm}^2$   
D.  $30 \text{ cm}^2$
12. Las medidas de la altura y la base de un triángulo suman  $12 \text{ cm}$ . Si su área es  $16 \text{ cm}^2$ , ¿cuál de los siguientes valores corresponde a la longitud de la altura y la base de ese triángulo, respectivamente?
- A.  $4 \text{ cm}$  y  $8 \text{ cm}$ .  
B.  $6 \text{ cm}$  y  $4 \text{ cm}$ .  
C.  $5 \text{ cm}$  y  $7 \text{ cm}$ .  
D.  $3 \text{ cm}$  y  $9 \text{ cm}$ .
13. Si el perímetro de un romboide es  $16 \text{ m}$  y uno de sus lados mide  $5 \text{ m}$ , ¿cuál es la medida del otro lado?
- A.  $3 \text{ m}$   
B.  $5 \text{ m}$   
C.  $6 \text{ m}$   
D.  $11 \text{ m}$
14. El lado de un rombo mide  $16 \text{ dm}$ . ¿Cuánto mide su perímetro?
- A.  $32 \text{ dm}$   
B.  $64 \text{ dm}$   
C.  $48 \text{ dm}$   
D.  $256 \text{ dm}$

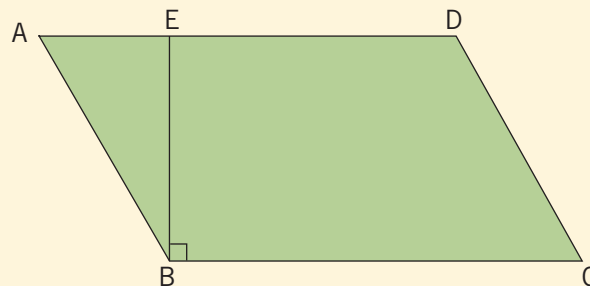


15. Si cada  $\square$  tiene un área de  $1 \text{ cm}^2$ , ¿cuál es el área del siguiente rombo?



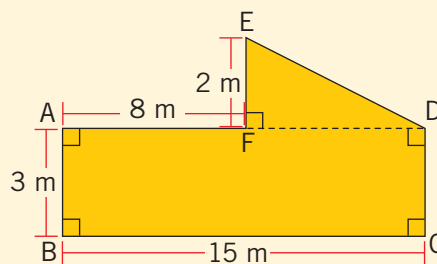
- A.  $12 \text{ cm}^2$
- B.  $16 \text{ cm}^2$
- C.  $24 \text{ cm}^2$
- D.  $32 \text{ cm}^2$

16. El cuadrilátero ABCD es un romboide en el que la medida del segmento BE es igual a  $12 \text{ dm}$  y la medida del segmento BC es igual a  $20 \text{ dm}$ . ¿Cuál es el área del cuadrilátero?



- A.  $120 \text{ dm}^2$
- B.  $240 \text{ dm}^2$
- C.  $320 \text{ dm}^2$
- D.  $420 \text{ dm}^2$

17. ¿Cuál es el área del polígono ABCDEF?



- A.  $61 \text{ m}^2$
- B.  $53 \text{ m}^2$
- C.  $52 \text{ m}^2$
- D.  $45 \text{ m}^2$