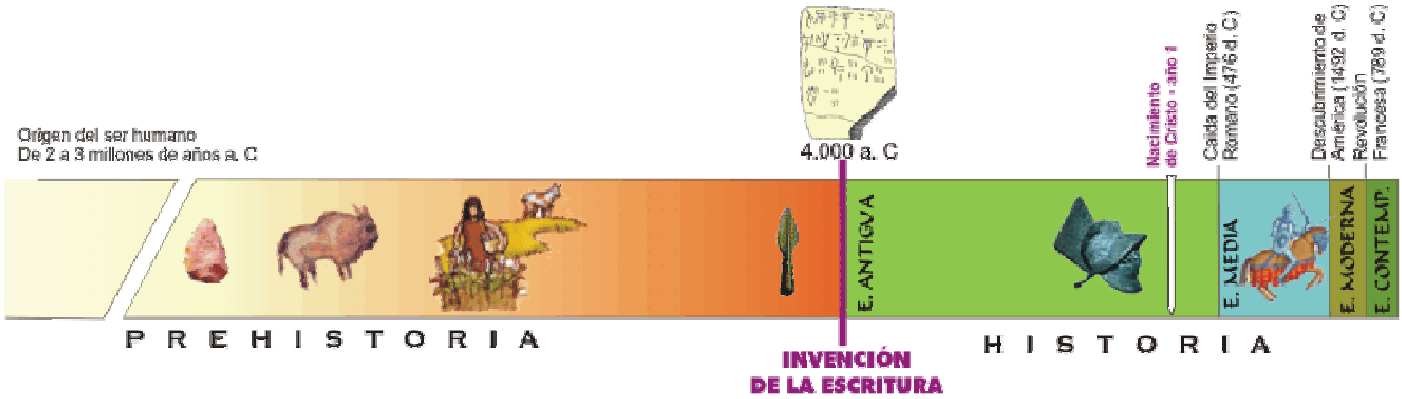
1. Introducción a la HISTORIA

Para poder estudiar la Historia los historiadores usan 4 fuentes diferentes, estas son:

Fuentes escritas	Libros, documentos, inscripciones, textos…	
Fuentes orales	Leyendas, cuentos, historias, testimonios directos…	
Fuentes iconográficas (o en la actualidad audiovisuales)	Imágenes, pinturas, mosaicos, fotografías…	
Fuentes materiales	Objetos, herramientas, armas, vestimentas…	

Para facilitar el estudio de los historiadores, **la historia se divide en edades** o etapas. El final de una edad y principio de otra lo marca un hito importante, es decir, un acontecimiento de especial relevancia. Para poder conocer las fechas de los hechos históricos necesitamos un punto de partida

concreto. En nuestra cultura utilizamos la fecha del nacimiento de Cristo como punto de partida. Si un hecho ha ocurrido antes del nacimiento de Cristo añadimos a la fecha a.C. (antes de Cristo) y si ha sucedido después, a la fecha le añadimos d.C. (después de Cristo).



Para clasificar los hechos históricos y ordenarlos en el tiempo los historiadores occidentales acordaron dividir la Historia en las siguientes etapas o períodos:
Prehistoria: Desde el origen de la humanidad hasta la invención de la escritura.
Edad Antigua: Desde la invención de la escritura hasta la caída del Imperio Romano.
Edad Media: Desde la caída del Imperio Romano hasta el descubrimiento de América.
Edad Moderna: Desde el descubrimiento de América hasta el inicio de la Revolución Francesa.
Edad Contemporánea: Desde el inicio de la Revolución Francesa hasta nuestros días.

2. La PREHISTORIA

La Prehistoria comienza con la aparición de los primeros homínidos o primeros seres humanos y finaliza con la invención de la escritura. Se divide en 3 grandes estapas:

PALEOLÍTICO

Las personas se agrupaban en **tribus**, hordas o familias y viajaban de un lugar a otro sin vivir en uno fijo, es decir, eran **nómadas**. Aprovechaban los abrigos naturales o las **cuevas** para dormir y en ellas con frecuencia realizaban **pinturas rupestres**. Eran **cazadores y recolectores** y en esta etapa descubrieron el **fuego**. Se vestían con **pieles de animales** y usaban **utensilios de piedra tallada, madera y hueso.**

NEOLÍTICO

El Neolítico comienza con el descubrimiento de la **agricultura**, seguían cazando y recolectando pero el descubrimiento de la agricultura y la ganadería les convierte en **sedentarios**, comienzan a vivir en sitios fijos. Los instrumentos y utensilios son de mejor calidad, realizados en **piedra pulimentada**. Realizan nuevos inventos como la **cerámica** o la **rueda**. Levantaron grandes **monumentos megalíticos** para darles un uso funerario.

EDAD DE LOS METALES

La Edad de los Metales comienza con el descubrimiento de la **metalurgia** y en esta etapa encontramos tres subetapas: **edad del cobre, edad del bronce y edad del hierro**.

3. La EDAD ANTIGUA

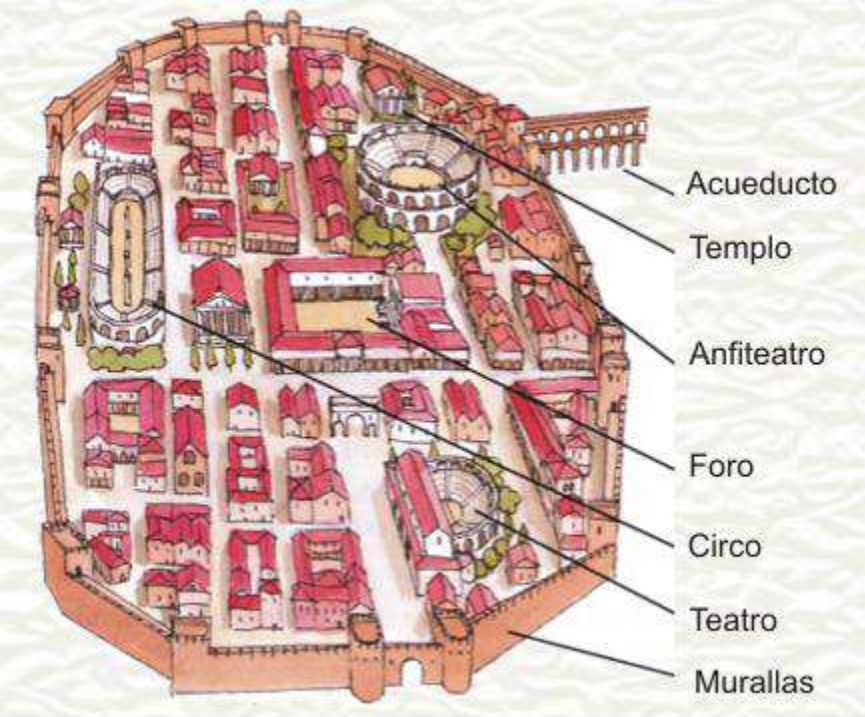
Tras la invención de la escritura comienza la Edad Antigua que en el mundo estará dominada por tres grandes civilizaciones: los egipcios, los griegos y los romanos. Veamos cómo fue la Edad Antigua en la península Ibérica.

Los pueblos PRERROMANOS

Los pueblos prerromanos fueron aquellos que habitaban la península Ibérica antes de la llegada de los romanos. Cabe destacar entre ellos a los **tartesios, los íberos, los galaicos, cántabros, astures, vascones, celtas, celtíberos, fenicios, griegos y cartagineses**.

Los ROMANOS

Finalizada la conquista de la Península Ibérica por los romanos, los pueblos hispánicos fueron adoptando poco a poco las formas de vida de los romanos. Así, adoptaron su lengua (el latín), sus leyes, sus costumbres y su religión. A este proceso de adopción de las formas de vida romanas se le da en nombre de **romanización**.
Durante los siguientes 500 años de dominio e influencia romana, los romanos fundarán ciudades y construirán una red de calzadas y puentes que facilitarán la comunicación y el comercio dentro de la Península.



Los romanos crearon **grandes ciudades** con un trazado cuadriculado, con amplias calles empedradas y rodeadas de murallas. Tenían alcantarillado y el agua era llevada a las fuentes públicas de la ciudad por los **acueductos**.
En el centro de la ciudad estaba el **foro**, una gran plaza rodeada de edificios públicos, templos y tiendas.
Para el entretenimiento y recreo de los habitantes, las ciudades disponían de **teatros, termas, anfiteatros** y **circ os**. Las ciudades eran el centro de la vida social, económica, política y cultural de mundo romano.

La sociedad básicamente se dividía en libres y esclavos.

Entre las personas **libres** había ricos (propietarios de tierras y grandes comerciantes) y humildes (artesanos, campesinos y pequeños comerciantes). Los **esclavos** no tenían derechos y eran posesión de sus amos. Trabajaban en las minas, el campo, el servicio doméstico o eran gladiadores en los anfiteatros.