

Apellidos:

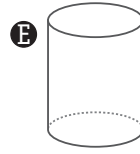
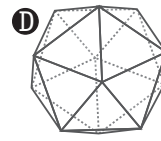
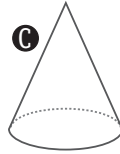
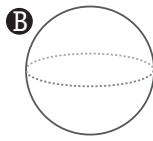
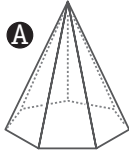
Nombre:

Fecha:

Curso:

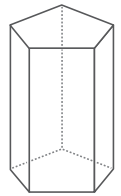
Grupo:

1. Indica cuáles de estas figuras son poliedros.

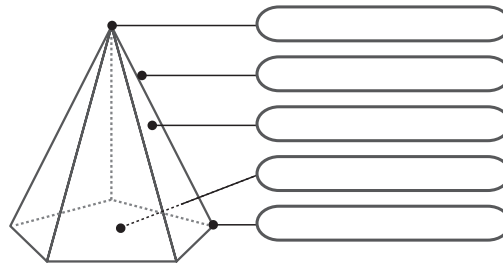


2. Observa este prisma y completa la tabla:

Polígono de sus bases	Polígono de sus caras laterales	Número de bases	Número de caras laterales	Número de vértices	Número de aristas

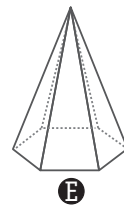
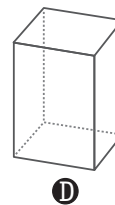
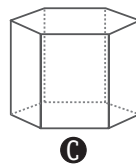
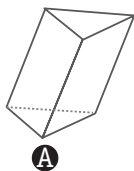


3. Escribe el nombre de cada uno de los elementos que se señalan.



4. Dibuja, de forma aproximada, un cono, una esfera y un cilindro.

5. Escribe el nombre de cada uno de estos prismas y de estas pirámides.



Apellidos:

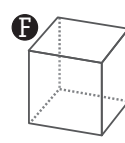
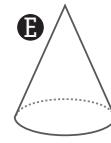
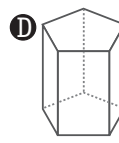
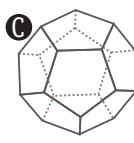
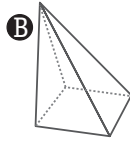
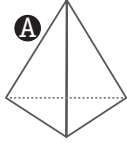
Nombre:

Fecha:

Curso:

Grupo:

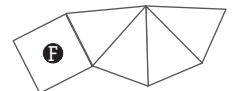
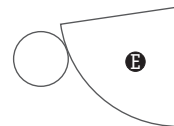
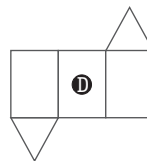
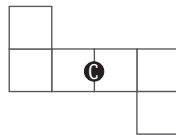
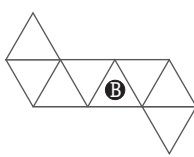
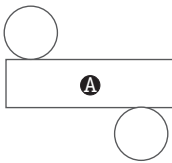
6. ¿Cuáles de estas figuras son poliedros regulares? ¿Cómo se llama cada uno de ellos?



7. Marca con una X lo que tenga cada uno de estos cuerpos.

	una base	dos bases	aristas	vértices	caras planas
prisma cuadrangular regular					
cono					
octaedro					
pirámide pentagonal regular					
cilindro					

8. Indica qué figura se puede construir con cada uno de estos desarrollos.



9. Dibuja, de forma aproximada, dos desarrollos diferentes que permitan construir una pirámide pentagonal regular.

10. Escribe V si es verdadero o F si es falso. Corrige las que son falsas.

- El tetraedro es una clase especial de pirámide.
- Si cortamos, de forma recta, un cilindro por la mitad de su altura obtenemos cilindros de la mitad de la altura del anterior.
- El cubo es un tipo de prisma.
- Si cortamos, de forma recta, un cono por la mitad de su altura obtenemos conos de la mitad de la altura del anterior.
- Dos rectángulos y dos romboides pueden ser las caras laterales de un prisma cuadrangular.