

EVALUACIÓN

ciencias sociales

6 primaria



www.yoquieroaprobar.es

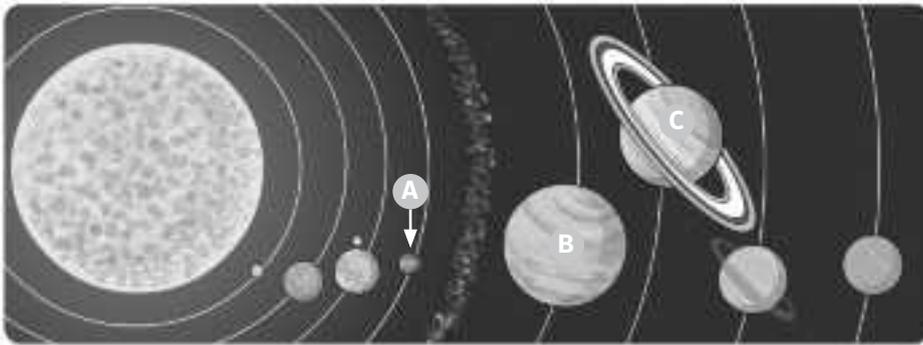
índice

Evaluación inicial.....	4
Escalas de evaluación, pruebas del primer trimestre	6
Evaluación unidad 0	8
Evaluación unidad 1	10
Evaluación unidad 2	12
Evaluación primer trimestre	14
Escalas de evaluación, pruebas del segundo trimestre	16
Evaluación unidad 3	20
Evaluación unidades 0-3	22
Evaluación unidad 4	24
Evaluación segundo trimestre	26
Evaluación unidades 0-4	28
Escalas de evaluación, pruebas del tercer trimestre	30
Evaluación unidad 5	32
Evaluación unidades 0-5	34
Evaluación unidad 6	36
Evaluación tercer trimestre.....	38
Escalas de evaluación, pruebas finales	40
Evaluación unidades 0-6	42
Evaluación final	44

EVALUACIÓN INICIAL

Nombre: Fecha: Curso:

1 Anota el nombre de los planetas señalados.



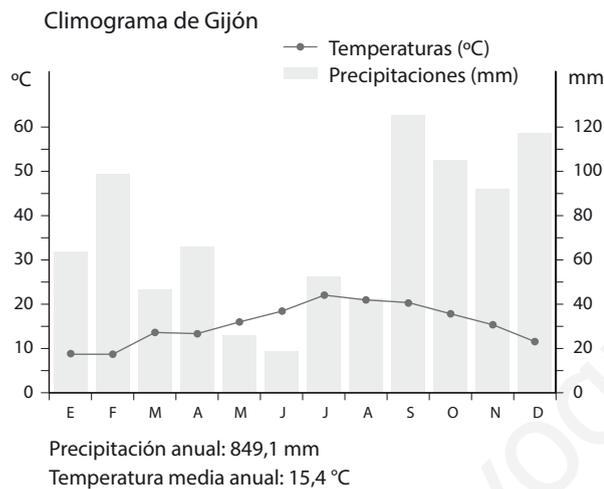
Planeta A

Planeta B

Planeta C

Valor de la respuesta correcta: 2 Ptos. Puntuación obtenida

2 Analiza el climograma.



a) ¿Cuáles son las temperaturas máximas?

.....

b) ¿Cómo son los inviernos?

.....

c) ¿Las lluvias son constantes o irregulares?

.....

d) ¿Con qué tipo de clima lo relacionarías?

.....

Valor de la respuesta correcta: 2 Ptos. Puntuación obtenida

3 Une cada uno de los tres poderes con las instituciones que los representan y con sus funciones.

PODERES

Poder ejecutivo

Poder legislativo

Poder judicial

INSTITUCIONES

Cortes Generales

Consejo del Poder Judicial

Gobierno

FUNCIONES

Vela por el cumplimiento de las leyes

Aprueba las leyes

Hace que las leyes se cumplan

Valor de la respuesta correcta: 2 Ptos. Puntuación obtenida

EVALUACIÓN INICIAL

Nombre: Fecha: Curso:

4 Europa es el continente en el que vivimos. ¿Lo conoces bien? Compruébalo con estas actividades.

a) Sitúa en el mapa físico los siguientes accidentes geográficos.



- 1. Cáucaso
- 2. Islandia
- 3. Alpes
- 4. Urales
- 5. Río Rin
- 6. Sicilia
- 7. Mar Báltico
- 8. Mar Adriático
- 9. Río Danubio
- 10. Península de Jutlandia

Valor de la respuesta correcta: 2 Ptos. Puntuación obtenida

b) Completa la tabla sobre la Unión Europea:

PAÍS	MIEMBRO UE: SÍ/NO	AÑO INCORPORACIÓN	USA EURO: SÍ/NO
A. REINO UNIDO			
B. PORTUGAL			
C. POLONIA			
D. RUSIA			
E. ALEMANIA			

Valor de la respuesta correcta: 2 Ptos. Puntuación obtenida

► Evaluación unidad 0

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES				
		1	2	3	4a	4b
Explicar cómo es y de qué forma se originó el universo y sus principales componentes.	Describe cómo es y de qué forma se originó el universo, explica sus principales componentes identificando galaxia, estrella, planeta, satélite, asteroide y cometa.	✓	✓			✓
Explicar las distintas formas de representar la superficie terrestre.	Explica las distintas formas de representación de la Tierra: planos, mapas, planisferios y globos terráqueos.			✓	✓	
PUNTUACIÓN		2	1	2	3	2

► Evaluación unidad 1

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES						
		1	2	3	3a	3b	3c	3d
6. Describir las características del relieve de España, así como su clima y su red hidrográfica, localizándolos en un mapa.	6.1. Explica las características de las principales unidades del relieve de España y las localiza en un mapa.			✓	✓	✓		
	6.2. Identifica en un mapa los principales elementos del relieve litoral de España, los archipiélagos de Baleares y de Canarias con el nombre de sus principales islas y las ciudades de Ceuta y Melilla.						✓	✓
	6.4. Clasifica los tipos de climas de España analizando e interpretando sus climogramas característicos y describe la vegetación asociada a dichos climas.		✓					
	6.3. Localiza en un mapa las vertientes hidrográficas, los principales ríos de cada vertiente y sus afluentes más importantes.	✓						
PUNTUACIÓN		3	2	1	1	1	1	1

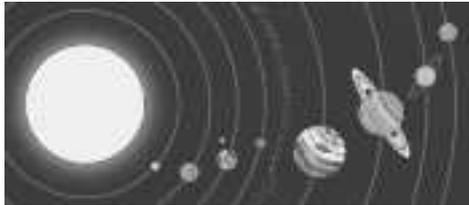
► Evaluación unidad 2

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES					
		1	2	3	4	4a	4b
4. Identificar las principales unidades del relieve de Europa, sus climas y su red hidrográfica, localizándolas en un mapa.	4.1. Explica las características de las principales unidades del relieve de Europa y las localiza en un mapa.				✓	✓	
	4.2. Identifica en el mapa los principales elementos del relieve litoral de Europa.					✓	✓
	4.3. Clasifica los climas europeos y describe la vegetación asociada a los climas de Europa.		✓				
	4.4. Sitúa en un mapa las vertientes hidrográficas europeas y los principales ríos y lagos de cada vertiente.	✓					
6. Explicar las consecuencias que tienen nuestras acciones sobre el clima y el cambio climático.	6.1. Explica las causas y consecuencias del cambio climático y las actuaciones responsables para frenarlo.						
PUNTUACIÓN		2	1	2	2	2	1

► Evaluación primer trimestre

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES			
		1	2	3a	3b
Identificar las principales unidades del relieve de Europa, sus climas y su red hidrográfica, localizándolas en un mapa.	Explica las características de las principales unidades del relieve de Europa y las localiza en un mapa.			✓	
	Sitúa en un mapa las vertientes hidrográficas europeas y los principales ríos y lagos de cada vertiente.				✓
	Explica las características de los principales paisajes de Europa y valora su diversidad.		✓		
	Clasifica los climas europeos y describe la vegetación asociada a los climas de Europa.	✓			
Describir las características del relieve de España, así como su clima y su red hidrográfica, localizándolos en un mapa.	Localiza las vertientes hidrográficas de España, los principales ríos de cada vertiente y sus afluentes más importantes.				✓
PUNTUACIÓN		5	1	2	2

1 Observa la ilustración y completa las oraciones.



- a) Esta ilustración representa
- b) Los planetas realizan un movimiento alrededor del Sol.
- c) El cuerpo que gira alrededor de la Tierra es
- d) La Luna es el de la Tierra.
- e) Los planetas que forman el sistema solar son

Valor de la respuesta correcta: 2 pts. Puntuación obtenida

2 Lee la definición y escribe el concepto.

- a) Conjunto de gases, polvo y millones de estrellas:
- b) Cuerpo celeste que gira alrededor de una estrella en el movimiento de traslación:
- c) Capa de la Tierra formada por todas las aguas:
- d) Gran estrella que está en el centro de nuestro sistema solar:
- e) Fragmento de asteroide o cometa que cae sobre la superficie de un planeta:
- f) Capa de aire que rodea la Tierra:

Valor de la respuesta correcta: 1 pts. Puntuación obtenida

3 Escribe debajo de cada imagen el tipo de representación de la Tierra que es. Después, une con el uso que le darías a cada uno.



Conocer el relieve de un país

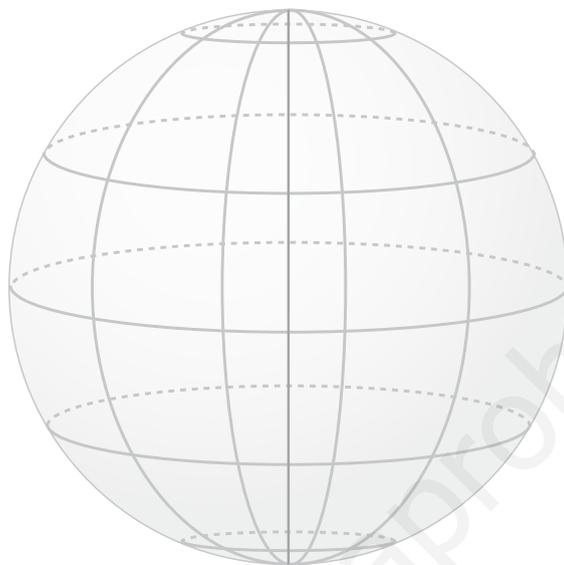
Ubicarme en una ciudad

Ubicar un país en el mundo

Valor de la respuesta correcta: 2 pts. Puntuación obtenida

Nombre: Fecha: Curso:

- 4 Las representaciones de la Tierra son muy importantes para conocer bien nuestro planeta. Observa la imagen y realiza las actividades.



a) Señala sobre la ilustración los siguientes elementos:

- Escribe donde corresponde los puntos cardinales.
- Dibuja una línea discontinua que represente lo que sería la inclinación de la Tierra.
- Resalta de verde el meridiano de Greenwich y de rojo el ecuador.
- Puntea los trópicos de Capricornio y de Cáncer y escribe sus nombres.

Valor de la respuesta correcta: 3 ptos. Puntuación obtenida

b) Responde estas preguntas según la imagen anterior.

- ¿Qué tipo de movimiento hace la Tierra sobre su eje?

.....

- ¿Qué consecuencias tiene ese movimiento?

.....

- ¿Para qué sirve conocer los meridianos y paralelos?

.....

.....

- Si en el hemisferio norte estamos en verano, ¿en qué estación están en el hemisferio sur?

.....

Valor de la respuesta correcta: 2 ptos. Puntuación obtenida

Nombre: Fecha: Curso:

1 Clasifica estos ríos según su vertiente y escribe sus características.

Ebro - Júcar - Segura - Guadalquivir - Guadiana - Tajo - Duero - Miño - Navia - Nalón

Vertiente	Ríos	Características
Atlántica
Cantábrica
Mediterránea

Valor de la respuesta correcta: 3 pts. Puntuación obtenida

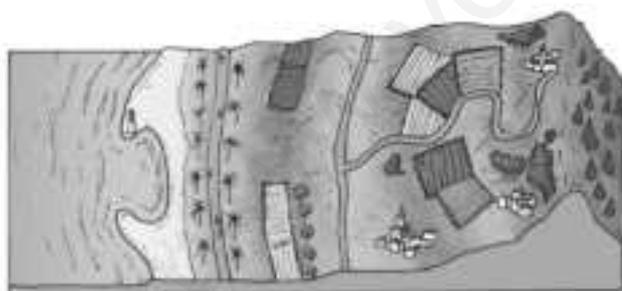
2 Observa las imágenes y completa la información que falta.



Tipo de paisaje: Atlántico

Clima:

Localización:



Tipo de paisaje:

Clima: Subtropical

Localización:



Tipo de paisaje:

Clima:

Localización: centro, este, sur y sureste peninsular, en el litoral mediterráneo.

Valor de la respuesta correcta: 2 pts. Puntuación obtenida

Nombre: Fecha: Curso:

3 ¡Comprueba lo que sabes sobre el relieve español! Empieza ubicando estas unidades del relieve en el mapa.



1. Sistemas Béticos

5. Macizo Galaico

9. Montes de Toledo

2. Sistema Central

6. Cordillera Cantábrica

10. Pirineos

3. Sistema Ibérico

7. Depresión del Ebro

11. Depresión del Guadalquivir

4. Río Duero

8. Río Tajo

12. Teide

a) Interpreta la leyenda del mapa y explica cómo es el relieve de España.

.....

b) ¿Cuáles son las fronteras naturales de España?

.....

c) ¿Qué archipiélagos tiene España? Escribe y rodéalos en el mapa.

.....

d) Indica sobre el mapa los litorales costeros según este código de colores.

Costa atlántica = rojo

Costa cantábrica = naranja

Costa mediterránea = morado

Valor de la respuesta correcta: 5 pts. Puntuación obtenida

Nombre: Fecha: Curso:

1 Tacha los ríos que no pertenecen a las vertientes en las que aparecen y escríbelos en la columna correcta.

Ártica	Atlántica	Mediterránea	Caspio	Negro
Pechora	Rin	Ebro		
Volga	Elba	Elba		
Danubio	Loira	Ródano		
Dvina Septentrional	Tajo	Loira		
Dniéster	Vístula	Po		
	Po			

Valor de la respuesta correcta: 2 pts. Puntuación obtenida

2 Lee las descripciones y escribe el nombre del clima europeo al que se refieren en cada caso.

a) Las temperaturas son bajas todo el año y las lluvias escasas, en general en forma de nieve. Se da en el norte del continente y la tundra es parte de su vegetación.

.....

b) Se encuentra en el sur del continente y predominan árboles como la encina y el alcornoque. Los inviernos son suaves y los veranos cálidos. Las lluvias suelen ser escasas, irregulares y torrenciales.

.....

c) Las precipitaciones son constantes todo el año, y los inviernos y veranos son suaves. Se da en el oeste de Europa y destacan los robles y las hayas.

.....

Valor de la respuesta correcta: 1 pto. Puntuación obtenida

3 Explica este gráfico sin olvidar las consecuencias.



.....

Valor de la respuesta correcta: 2 pts. Puntuación obtenida

Nombre: Fecha: Curso:

- 4 El relieve de Europa es llano por el centro y el este del continente, aunque también cuenta con importantes sistemas montañosos en el sur. Une cada unidad del relieve con el lugar correspondiente en el mapa.



1. Montes escandinavos

2. Montes Urales

3. Alpes

4. Apeninos

5. Cárpatos

Valor de la respuesta correcta: 2 pts. Puntuación obtenida

- a) Localiza y escribe en el mapa donde se encuentran estos accidentes geográficos y después relaciona con su ubicación en el continente.

- | | |
|---------------------------------|----------|
| Gran Llanura Europea • | • norte |
| Llanura Húngara • | • sur |
| Llanura de la Europa Oriental • | • centro |
| Golfo de Finlandia • | • este |
| Cabo de Fisterra • | • oeste |
| Canal de la Mancha • | |
| Península Itálica • | |

Valor de la respuesta correcta: 2 pts. Puntuación obtenida

- b) Escribe cuáles son las fronteras naturales de Europa.

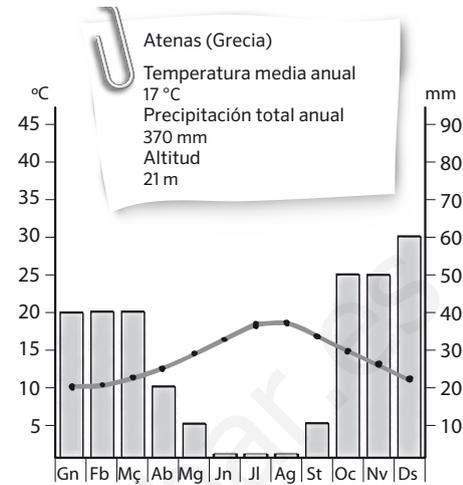
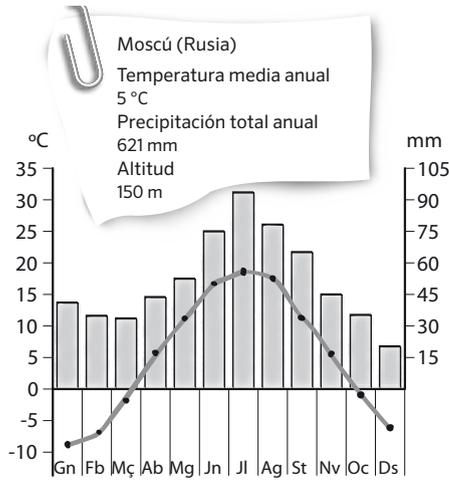
.....

.....

Valor de la respuesta correcta: 1 pts. Puntuación obtenida

Nombre: Fecha: Curso:

1 Compara estos climogramas de dos capitales europeas y responde.



a) ¿En qué ciudad llueve más anualmente?

.....

b) ¿Qué ciudad es más cálida si miramos la media de temperatura anual?

.....

c) Si miramos la temperatura y las precipitaciones por meses, ¿qué ciudad tiene una temperatura más suave en verano?

.....

d) ¿Qué ciudad tiene una temperatura más suave en invierno?

.....

e) ¿Con qué clima relacionarías cada ciudad?

.....

Valor de la respuesta correcta: 5 ptos. Puntuación obtenida

2 ¿A qué tipo de paisaje corresponde esta imagen? ¿En qué países crees que podrías encontrarlo?



Es un paisaje:

-
-
-
-
-
-

Valor de la respuesta correcta: 1 pto. Puntuación obtenida

Nombre: Fecha: Curso:

3 ¡Europa es un gran continente! Observa estos mapas y comprueba lo que has aprendido sobre ella.



a) Responde a las cuestiones:

- ¿Qué países comparten los Alpes?
-
-
- ¿Entre qué países están los Pirineos?
-
-
- ¿Qué países recorren los Cárpatos?
-
-
- ¿Qué separan los Montes Urales?
-
-
- ¿Dónde nace y dónde desemboca el río Duero?
-
-

Valor de la respuesta correcta: 2 pts. Puntuación obtenida

b) Subraya los ríos que pertenecen a la vertiente atlántica. Luego, di qué tienen en común.

Rin - Ródano - Elba - Po - Tajo - Vístula - Ebro - Júcar - Duero - Guadiana - Guadalquivir - Loira

- ¿Qué tienen en común estos ríos?
-
-
- ¿Cuáles de ellos son españoles?
-
-

Valor de la respuesta correcta: 2 pts. Puntuación obtenida

► Escala de evaluación, unidad 3

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES			
		1	2	3a	3b
4. Describir las grandes etapas políticas del siglo XIX en España, desde la Guerra de la Independencia hasta la regencia de María Cristina.	4.1. Describe las grandes etapas políticas de la historia de España desde 1808 hasta 1902.	✓			
5. Analizar las grandes transformaciones económicas de la España del siglo XIX, especificando las que se llevaron a cabo en la agricultura, la industria y los transportes.	5.1. Explica las grandes transformaciones sociales y económicas de España en el siglo XIX.		✓	✓	
6. Explicar las características de la nueva sociedad de clases, comparándola con la sociedad estamental del Antiguo Régimen.	6.1. Describe los distintos grupos que formaban la sociedad de clases.			✓	
7. Diferenciar las corrientes artísticas y culturales de la España del siglo XIX, citando obras y autores representativos de cada una de ellas.	7.1. Describe en orden cronológico los principales movimientos artísticos y culturales de la España del siglo XIX y cita a sus representantes más significativos.				✓
PUNTUACIÓN		2	3	3	2

► Escala de evaluación, unidades 0 a 3

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES									
		1	2	3	4	5	6a	6b	6c	6d	6e
1. Explica las distintas formas de representar la superficie terrestre.	1.1. Explica las distintas formas de representación de la Tierra: planos, mapas, planisferios y globos terráneos.	✓									
2. Describir las características del relieve de España, así como su clima y su red hidrográfica, localizándolos en un mapa.	2.1. Explica las características de las principales unidades del relieve de España y las localiza en un mapa.		✓	✓							
3. Identificar las principales unidades del relieve de Europa, sus climas y su red hidrográfica, localizándolas en un mapa.	3.1. Describe las características de los ríos europeos.				✓						
	3.2. Clasifica los climas europeos y describe la vegetación asociada a los climas de Europa.					✓					
4. Describir las grandes etapas políticas del siglo XIX en España, desde la guerra de la Independencia hasta la regencia de María Cristina.	4.1. Describe las grandes etapas políticas de la historia de España desde 1808 hasta 1902 y elabora un eje cronológico.						✓		✓		
	4.2. Explica la guerra de la Independencia y sus consecuencias y analiza la Constitución de Cádiz.						✓				
	4.3. Identifica los principales grupos o partidos políticos surgidos a lo largo del siglo XIX.									✓	✓
PUNTUACIÓN		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

► Escala de evaluación, unidad 4

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES			
		1	2	3a	3b
4. Describir las grandes etapas políticas del siglo XX en España, desde el reinado de Alfonso XIII hasta nuestros días, explicando las características generales de cada una de ellas.	4.1. Describe los principales hechos del reinado de Alfonso XIII, incluida la Dictadura de Primo de Rivera.	✓			
	4.2. Explica las causas que llevaron a la proclamación de la Segunda República, sus reformas y sus problemas.		✓		
	4.3. Identifica las causas y consecuencias de la Guerra Civil.		✓		
	4.6. Sitúa en una línea del tiempo los principales acontecimientos históricos desde 1939 hasta nuestros días.			✓	
5. Analizar la Constitución de 1978 como base de nuestra democracia, relacionándola con la organización política de la España actual.	6.1. Identifica, respeta y valora la Constitución de 1978 como base de nuestra democracia.				✓
8. Describir el proceso de integración de España en Europa, explicando qué es la Unión Europea, su historia, sus principales instituciones y sus objetivos políticos y económicos.	8.1. Explica qué es la Unión Europea y cuáles son sus objetivos políticos y económicos.				✓
PUNTUACIÓN		2	3	3	2

► Escala de evaluación, segundo trimestre (3 y 4)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES					
		1	2	3a	3b	3c	3d
1. Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).	1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona sobre el proceso seguido y lo comunica oralmente o por escrito.	✓					
2. Describir las grandes etapas políticas del siglo XIX en España, desde la Guerra de la Independencia hasta la regencia de María Cristina.	2.1. Describe las grandes etapas políticas de la historia de España desde 1808 hasta 1902.	✓		✓			
3. Describir las grandes etapas políticas del siglo XX en España, desde el reinado de Alfonso XIII hasta nuestros días, explicando las características generales de cada una de ellas.	3.1. Sitúa en una línea del tiempo los principales acontecimientos históricos del siglo XX y XIX.	✓					
	3.2. Explica las causas que llevaron a la proclamación de la Segunda República, sus reformas y sus problemas.		✓				
	3.3. Identifica las causas y consecuencias de la Guerra Civil.		✓				
4. Analizar la Constitución de 1978 como base de nuestra democracia, relacionándola con la organización política de la España actual.	4.1. Identifica, respeta y valora la Constitución de 1978 como base de nuestra democracia.				✓		
5. Describir el proceso de integración de España en Europa, explicando qué es la Unión Europea, su historia, sus principales instituciones y sus objetivos políticos y económicos.	5.1. Explica qué es la Unión Europea y cuáles son sus objetivos políticos y económicos.					✓	✓
PUNTUACIÓN		4	1	1	1	2	1

► Escala de evaluación, unidades 0 a 4

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES								
		1	2	3	4	5	6	7a	7b	7c
1. Explica cómo es y de qué forma se originó el universo y sus principales componentes.	1.1. Describe cómo es y de qué forma se originó el universo, explica sus principales componentes identificando galaxia, estrella, planeta, satélite, asteroide y cometa.	✓								
2. Describir las características del relieve de España, así como su clima y su red hidrográfica, localizándolos en un mapa.	2.1. Identifica en un mapa los principales elementos del relieve litoral de España, los archipiélagos de Baleares y de Canarias con el nombre de sus principales islas y las ciudades de Ceuta y Melilla.		✓							
3. Identificar las principales unidades del relieve de Europa, sus climas y su red hidrográfica, localizándolas en un mapa.	3.1. Clasifica los climas europeos y describe la vegetación asociada a los climas de Europa.			✓	✓					
4. Describir las grandes etapas políticas del siglo XIX en España, desde la Guerra de la Independencia hasta la regencia de María Cristina.	4.1. Identifica los principales grupos o partidos políticos surgidos a lo largo del siglo XIX.					✓		✓		
5. Describir las grandes etapas políticas del siglo XX en España, desde el reinado de Alfonso XIII hasta nuestros días, explicando las características generales de cada una de ellas.	5.1. Sitúa en el tiempo los principales acontecimientos históricos desde 1902 hasta nuestros días.								✓	✓
6. Describir el proceso de integración de España en Europa, explicando qué es la Unión Europea, su historia, sus principales instituciones y sus objetivos políticos y económicos.	6.1. Describe los principales problemas de la España actual.						✓			
PUNTUACIÓN		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2	3	2

Nombre: Fecha: Curso:

1 Define estos conceptos relacionados con las etapas políticas del siglo XIX en España.

Guerra de Independencia:

.....

Liberalismo:

Absolutismo:

Carlistas:

Moderados:

.....

Progresistas:

.....

Valor de la respuesta correcta: 2 pts. Puntuación obtenida **2** Responde a las siguientes preguntas.

- a) Estas dos mujeres tuvieron que ejercer de reinas regentes durante el siglo XIX. Indica quienes eran y los años que duraron sus regencias.



.....

.....

- b) ¿Por qué Isabel II se exilió en Francia?

.....

- c) ¿En qué momento se proclamó la Primera República española?

.....

- d) ¿Cuántas Constituciones hubo desde 1808 hasta 1876? Explica sus características.

.....

.....

.....

.....

Valor de la respuesta correcta: 3 pts. Puntuación obtenida

Nombre: Fecha: Curso:

3 Observa esta ilustración del siglo XIX.



a) Utiliza esta tabla para describir la imagen.

La sociedad de clases	Las transformaciones económicas
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Valor de la respuesta correcta: 3 pts. Puntuación obtenida

b) ¿Qué corrientes artísticas de la época reflejaron mejor los cambios de ese momento? Enuméralas y di al menos un ejemplo de artista o escritor que la represente.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Valor de la respuesta correcta: 2 pts. Puntuación obtenida

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿En cuál de estas tres imágenes aparece una representación más precisa de la Tierra?



- En el planisferio, porque a pesar de ser una representación de la Tierra, está hecha a escala.
- En el globo terráqueo, porque mantiene la proporción y la forma de la Tierra.
- En el plano de la ciudad, porque salen todas las calles de todo el planeta

2 ¿Qué teoría sostiene que la superficie de la corteza terrestre está formada por placas que encajan como un puzle?

- La teoría de tectónica de placas.
- La teoría del cambio climático.
- La teoría del continente Pangea.

3 ¿A qué cordillera exterior a la Meseta Central pertenece el pico más alto de la península Ibérica?

- El Aneto pertenece a la cordillera de los Pirineos.
- El Mulhacén pertenece a los Sistemas Béticos.
- No pertenece a ninguna cordillera, porque el Teide se encuentra en la isla de Tenerife, en Canarias.



4 ¿A qué vertiente europea pertenecen los ríos Danubio, Dniéster, Dniéper o Don?

- A la vertiente mediterránea.
- A la vertiente del mar Caspio.
- A la vertiente del mar Negro.

5 ¿Cuáles de estos climas europeos no se dan en España?

- Clima de alta montaña y subtropical.
- Clima polar y continental.
- Clima oceánico.

Valor de la respuesta correcta: 5 pts. Puntuación obtenida

EVALUACIÓN UNIDADES 0-3

Nombre: Fecha: Curso:

6 En Historia hay muchas herramientas que ayudan a memorizar acontecimientos históricos.

a) Empieza completando esta cronología del siglo XIX con las fechas y los acontecimientos que faltan.

Fecha	Acontecimiento
.....	Napoleón invade España y
.....	Primera Constitución de la historia de España.
1814
.....	Muere Fernando VII y María Cristina de Borbón es regente.
1837
.....	Se inicia el reinado de Isabel II.
.....	Nueva Constitución.
1868
.....	Constitución que establece monarquía parlamentaria y reinado de
1873
.....	Alfonso XII de Borbón es restaurado en el trono.
.....	Nueva Constitución.
1885

b) ¿Seguro que también puedes identificar el hecho histórico recogido en este cuadro!

.....



c) ¿Qué hizo Fernando VII para que su hija Isabel II pudiera reinar? ¿Qué consecuencias tuvo?

.....

d) ¿Quiénes fueron Narváez y Espartero?

.....

e) ¿Durante qué reinado se favoreció la alternancia entre conservadores y liberales?

.....

Valor de la respuesta correcta: 5 pts. Puntuación obtenida

Nombre: Fecha: Curso:

1 Colorea los acontecimientos que tuvieron lugar en España entre los años 1902 y 1936.

Se produjo la Guerra de Independencia. Golpe de Estado de Primo de Rivera.

Renunció Primo de Rivera. Amadeo I es proclamado rey. Se proclamó la Segunda República.

Se produjo la crisis de 1917. Finalizó la Guerra Civil. Golpe militar que depuso a Isabel II.

Los republicanos ganaron las elecciones municipales de 1931. Se inició la Guerra Civil.

Alfonso XIII al comienzo de su reinado intentó hacer reformas que mejoraran España.

Valor de la respuesta correcta: 2 ptos. Puntuación obtenida

2 Completa esta tabla con las causas y consecuencias de la Segunda República y la Guerra Civil.

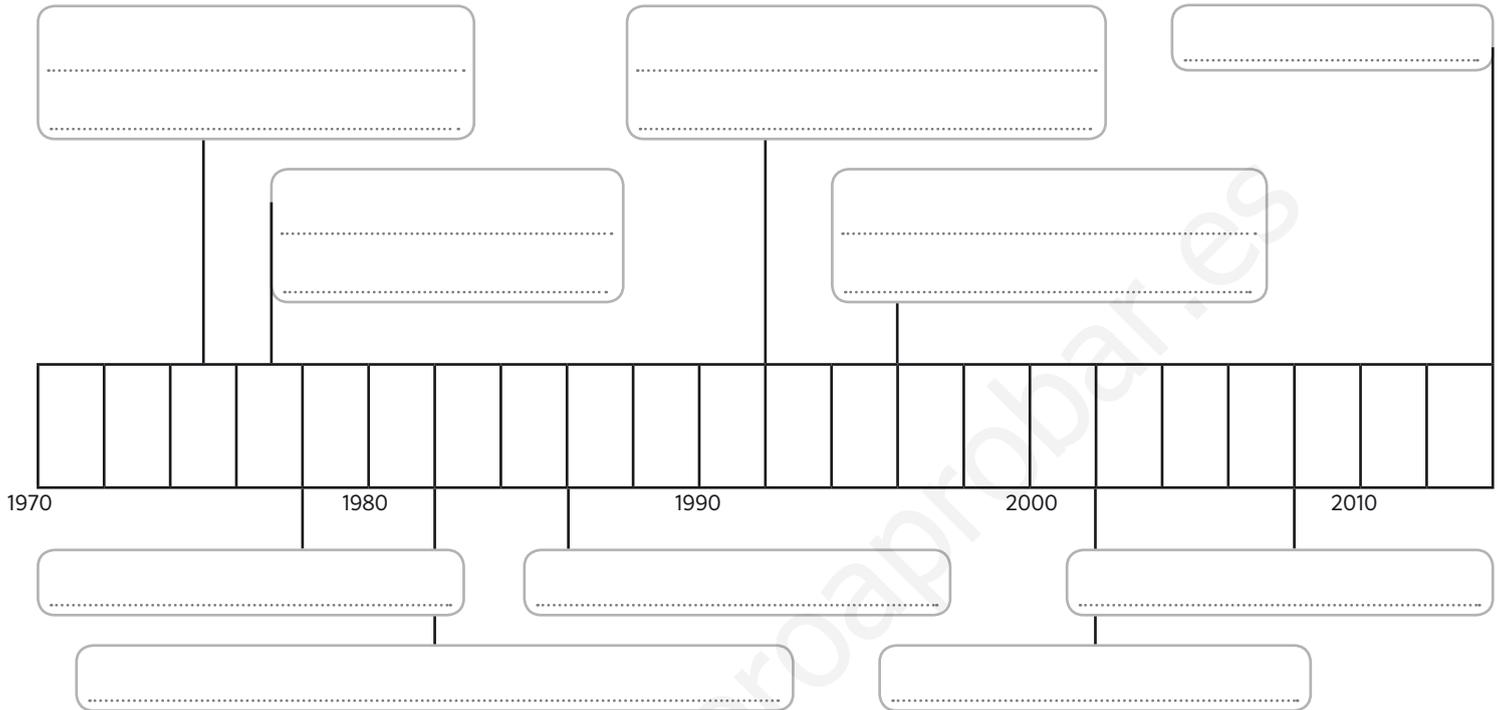
Causas previas		Consecuencias
<ul style="list-style-type: none"> • Crisis de la • Los republicanos de 1931. • El rey Alfonso XIII 	<p align="center">Segunda República</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Las nuevas Cortes • y se repartieron a campesinos. • Se reformó • Se establecieron los Estatutos de Autonomía
<ul style="list-style-type: none"> • Las reformas fueron y la tensión política • se radicalizaron. • El sistema democrático 	<p align="center">Guerra Civil</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • se sublevó contra la República en 1936. • El país quedó • Franco impuso una dictadura militar. • La dictadura eliminó

Valor de la respuesta correcta: 3 ptos. Puntuación obtenida

Nombre: Fecha: Curso:

3 Los años a partir del final de la dictadura de Franco son los que marcaron el inicio de la democracia en España.

a) Completa esta línea del tiempo con los hechos que ocurrieron en las fechas señaladas.



Valor de la respuesta correcta: 3 pts. Puntuación obtenida

c) Es importante conocer la trascendencia de algunos hechos para comprender el cambio que supusieron en nuestra sociedad. Responde a estas preguntas: ¿Cuál fue la importancia de...?

• La Transición

.....

• La Constitución de 1978

.....

• La organización autonómica de España

.....

• El Estado de Bienestar

.....

.....

• La formación de la UE

.....

.....

Valor de la respuesta correcta: 2 pts. Puntuación obtenida

EVALUACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE

Nombre: Fecha: Curso:

3 Europa está conformada por muchos países, y casi siempre lo que sucede en algunos de ellos afecta, de una forma u otra, al resto de países.

a) ¿Qué hecho sucedió en Europa a finales del siglo XVIII que marcó el inicio de la Edad Contemporánea en todo el mundo? Marca la respuesta correcta.



Imperialismo



Segunda Guerra Mundial



Revolución francesa

Valor de la respuesta correcta: 1 pto. Puntuación obtenida

b) En la Revolución francesa el pueblo se levantó contra el absolutismo y luchó por los derechos políticos y la libertad. ¿En qué ley quedan recogidos en la actualidad los derechos y libertades de los españoles? Escribe al menos tres cuestiones que quedan establecidas en esa ley.

.....
.....
.....

Valor de la respuesta correcta: 1 pto. Puntuación obtenida

c) Gracias a que España hoy en día es un país democrático, pudo entrar a formar parte de la Unión Europea. Di si estas afirmaciones sobre la UE son verdaderas (V) o falsas (F) y corrige las falsas.

Es una organización que agrupa a todos los países del mundo a través de una serie de acuerdos políticos, sociales y económicos.

Algunos de los objetivos de la UE son garantizar la paz y la cooperación y proteger el entorno y los espacios naturales.

Está conformada actualmente por 20 países.

Todos los países que conforman la UE tienen el euro como moneda.

.....

Valor de la respuesta correcta: 2 pto. Puntuación obtenida

d) Escribe dos ventajas que tienes por ser ciudadano de la UE.

.....
.....

Valor de la respuesta correcta: 1 pto. Puntuación obtenida

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Cómo se llama la teoría sobre el origen del universo?

- La teoría de la Vía Láctea.
- La teoría de la tectónica de placas.
- La teoría del *Big Bang*.

2 ¿Qué costa española se extiende desde la punta de Tarifa, en Cádiz, hasta la frontera con Francia?

- La costa mediterránea.
- La costa atlántica.
- La costa cantábrica.

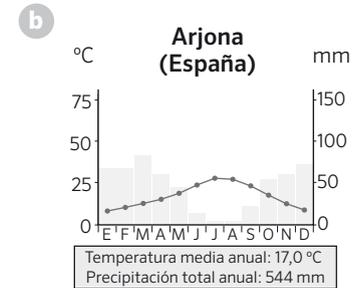
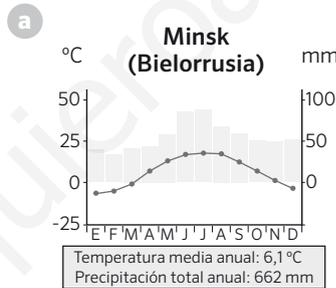


3 ¿Dónde se da principalmente el clima mediterráneo europeo?

- En el centro y oeste de Europa.
- En el este y centro de Europa.
- En el sur del continente.

4 ¿Cuál de estos climogramas corresponde a un clima continental?

- El climograma A.
- El climograma B.
- Ninguno de los dos.



5 ¿Cómo se llamó a la lucha del siglo XIX que protagonizaron los obreros de las fábricas para exigir condiciones laborales y de vida dignas?

- Sufragio universal.
- Revolución industrial.
- Movimiento obrero.

6 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre la población española es falsa?

- La población española envejece debido al crecimiento natural negativo.
- La mayor densidad de población se da en las costas españolas y en las grandes ciudades.
- El saldo migratorio es la suma del número de inmigraciones y de emigraciones.

Valor de la respuesta correcta: 3 ptos. Puntuación obtenida

EVALUACIÓN UNIDADES 0-4

Nombre: Fecha: Curso:

7 ¡Los pasatiempos son estupendos juegos con los que comprobar todo lo que has aprendido!

a) Averigua a qué palabra se refiere cada definición de este juego político del siglo XIX.

Defensores de dar más libertades a más sectores de la población, liderado por Espartero.

Absolutistas que apoyaban al infante Carlos, hermano de Fernando VII.

Liberales partidarios de la reina Isabel II.

Uno de los partidos dominantes en la época de Alfonso XII, liderados por Sagasta.

Defensores de un liberalismo limitado liderado por Narváez.

Valor de la respuesta correcta: 2 pts. Puntuación obtenida

b) Resuelve este crucigrama de los primeros años del siglo XX.

		5							
1			F					X	
	2								A
3	T								
		4	C						

1. Rey que desarrolló el regeneracionismo.
2. Sistema de gobierno español entre 1931 y 1936.
3. Proceso de cambio de una dictadura a la democracia actual.
4. Guerra que enfrentó a los españoles entre los años 1936 y 1939.
5. Dictador que gobernó entre 1939 y 1975.

Valor de la respuesta correcta: 3 pts. Puntuación obtenida

c) Indica, en orden cronológico, cuatro hechos importantes que hayan ocurrido en España entre los nombramientos como reyes de estas dos personas.



.....

.....

.....

.....

Valor de la respuesta correcta: 2 pts. Puntuación obtenida

► Escala de evaluación unidad 5

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES						
		1	2	3a	3b	3c	3d	3e
1. Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).	1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.	✓						
4. Identificar las actividades que pertenecen a cada uno de los sectores económicos, describir las características de estos, reconociendo las principales actividades económicas de España y Europa.	4.1. Describe las características de los sectores económicos y especifica las principales actividades que corresponden a cada uno de ellos.		✓				✓	
	4.2. Explica las actividades relevantes de los sectores primario, secundario y terciario en España.		✓	✓	✓		✓	
5. Comparar cómo se distribuye la población en cada uno de los sectores económicos en Europa y España..	5.1. Explica cómo se distribuye la población en cada uno de los sectores económicos en España.							
6. Explicar las características que tienen en el mundo actual las comunicaciones, medios de transporte y las nuevas actividades económicas relacionadas con la producción de bienes y servicios..	6.1. Describe cuáles son las actividades destinadas a ofrecer servicios a la sociedad					✓		✓
PUNTUACIÓN		3	2	0.5	0.5	0.5	0.5	3

► Escala de evaluación unidades 0 a 5

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES							
		1	2	3	4	5	6	7a	7b
Describir las características del relieve de España, así como sus climas y su red hidrográfica, localizándolos en un mapa	Localiza en un mapa las principales unidades del relieve de España, y clasifica los tipos de clima de España, describiendo la vegetación asociada.	✓	✓						
Identificar las principales unidades de relieve de Europa, sus climas y su red hidrográfica, localizándolas en un mapa.	Localiza en un mapa las unidades del relieve de Europa y sitúa en un mapa las vertientes a las que pertenecen los ríos europeos.			✓				✓	
Describir las grandes etapas políticas del siglo XIX en España, desde la Guerra de la Independencia hasta la regencia de María Cristina.	Describe las grandes etapas políticas de la historia de España desde 1808 hasta 1902, e identifica los principales grupos surgidos a lo largo del siglo XIX				✓	✓			
Describir las grandes etapas políticas del siglo XX en España, desde el reinado de Alfonso XIII hasta nuestros días, explicando las características generales de cada una..	Sitúa en una línea del tiempo los principales acontecimientos históricos 1939-75, identificando la Constitución de 1978 como base de la democracia.								✓
Describir el proceso de integración de España en Europa, explicando qué es la UE..	Explica qué es la Unión Europea, precursora de la actual UE.							✓	
Identificar las actividades que pertenecen a cada uno de los sectores económicos de España y Europa.	Describe las características de los sectores económicos y especifica las principales actividades que corresponden a cada uno de ellos.						✓		
PUNTUACIÓN		1	1	1	1	1	1	2	2

► Escala de evaluación unidad 6

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES						
		1	2	3a	3b	3c	3d	3e
1. Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).	1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica.	✓						
4. Describir el funcionamiento de la publicidad y sus técnicas, distinguiendo publicidad educativa y publicidad consumista.	4.2. Comenta anuncios publicitarios y reconoce la diferencia entre la realidad de los productos y la forma en que se anuncian.			✓	✓			
5. Tomar conciencia del valor del dinero y sus usos mediante un consumo responsable y el sentido del ahorro.	5.1. Diferencia entre distintos tipos de gasto y adapta su presupuesto a cada uno.						✓	✓
7. Explicar las características esenciales de una empresa, especificando las diferentes actividades y formas de organización que pueden desarrollar distinguiendo entre los distintos tipos de empresas.	7.1. Identifica tipos de empresa según su tamaño y el sector económico al que pertenecen las actividades que desarrollan,					✓		
	7.3. Define términos sencillos relacionados con el mundo de la empresa y la economía, ilustrando las definiciones con ejemplos.		✓					
PUNTUACIÓN		2	3	1	1	1	1	1

► Escala de evaluación tercer trimestre (5 y 6)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES							
		1	2	3	4a	4b	4c	4d	4e
Identificar las actividades que pertenecen a cada uno de los sectores económicos de España y Europa.	Describe las características de los sectores económicos y especifica las principales actividades que corresponden a cada uno de ellos.	✓		✓					
Explicar las características que tienen en el mundo actual las comunicaciones, los medios de transporte y las nuevas actividades económicas relacionadas con la producción de bienes y servicios.	Explica cómo la introducción de nuevas actividades económicas relacionadas con la producción de bienes y servicios ha supuesto cambios para la vida humana.					✓	✓		
Describir el funcionamiento de la publicidad y sus técnicas, distinguiendo publicidad educativa y publicidad consumista.	Valora con espíritu crítico la función de la publicidad y reconoce las técnicas publicitarias más habituales, analizando ejemplos concretos.							✓	✓
Tomar conciencia del valor del dinero y sus usos mediante un consumo responsable y el sentido del ahorro.	Diferencia entre distintos tipos de gasto y adapta su presupuesto a cada uno de ellos.			✓					
Explicar las características esenciales de una empresa, especificando las diferentes actividades y formas de organización que pueden desarrollar distinguiendo entre los distintos tipos de empresas.	Identifica diferentes tipos de empresa según su tamaño y el sector económico al que pertenecen las actividades que desarrollan, y describe diversas formas de organización empresarial.				✓				
Explicar las características de una empresa, especificando las diferentes actividades y formas de organización que pueden desarrollar distinguiendo distintos tipos de empresas.	Define términos sencillos relacionados con el mundo de la empresa y la economía, ilustrando las definiciones con ejemplos.		✓						
PUNTUACIÓN		2	2	1	1	1	1	1	1

Nombre: Fecha: Curso:

1 Observa este gráfico sobre el circuito de la economía.

- Completa el gráfico con los nombres de los agentes económicos que hacen funcionar la economía.



- Explica con tus palabras el esquema.

.....

.....

.....

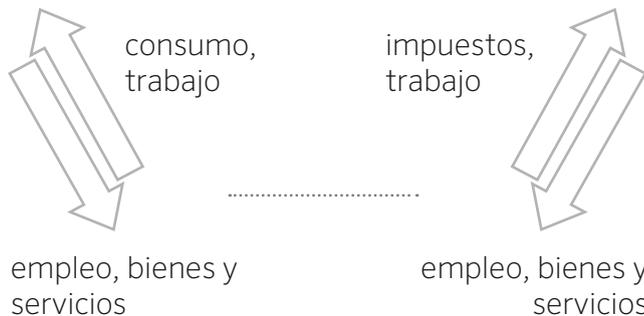
.....

.....

.....

.....

.....



Valor de la respuesta correcta: 3 pts. Puntuación obtenida

2 Une cada sector económico con su definición y con las actividades que le corresponden. Después, subraya en las tres columnas el sector económico que no queda representado en la ilustración.

Sector primario	Transforma materias primas en productos semielaborados o listos para el consumo.	Comercio, distribución, educación, salud, ocio, transporte, banca
Sector secundario	Ofrece servicios para las personas.	Ganadería, pesca, explotación forestal, agricultura, minería, silvicultura
Sector terciario	Obtiene alimentos, materiales y materias primas directamente de los recursos naturales.	Industria, construcción, transformación de energía



Valor de la respuesta correcta: 2 pts. Puntuación obtenida

3 Analiza la imagen.



a) ¿Qué actividad y sector económico refleja la imagen de esta fotografía?

.....

b) Explica la importancia de esta actividad para España.

.....

c) Haz un listado de cinco servicios públicos y cinco privados que usan los turistas durante su visita.

Privados:

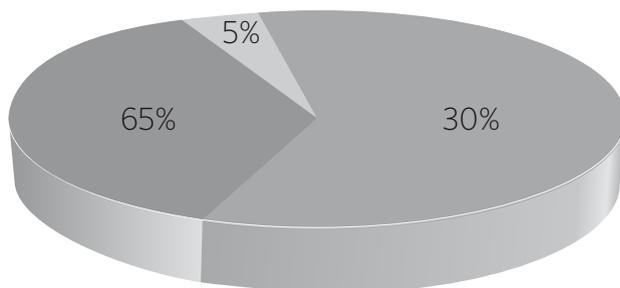
Públicos:

d) ¿Qué otras actividades económicas conoces que estén vinculadas al mar o la costa? ¿A qué sector pertenecen?

.....

Valor de la respuesta correcta: 2 pts. Puntuación obtenida

e) Analiza este gráfico y comenta cuál es la distribución de la población española por sectores económicos.



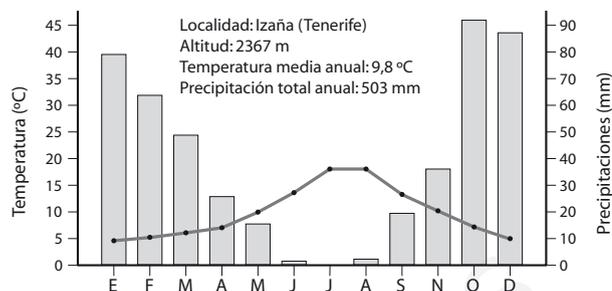
.....

Valor de la respuesta correcta: 3 pts. Puntuación obtenida

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿De dónde es propio este climograma?

- Del norte de Europa.
- De las islas Canarias.
- Del levante español.



2 El paisaje mediterráneo en España se da en...

- El interior y la costa levantina.
- El interior y la costa cantábrica.
- El interior y la costa atlántica.

3 ¿En qué mares pueden desembocar los ríos de la vertiente atlántica europea?

- Báltico, del Norte y el Cantábrico
- Mediterráneo, Negro y Caspio
- Océano Atlántico y Caspio

4 ¿Cuáles fueron los hechos más importantes del comienzo de la Edad Contemporánea en España?

- La Revolución Industrial y la Revolución francesa.
- La Revolución francesa y la Guerra de la Independencia.
- La Guerra de la Independencia y la firma de la Constitución de 1812.

5 Los partidos que dominaron la política española durante el siglo XIX fueron:

- PP y PSOE.
- Liberales y revolucionarios.
- Conservadores y liberales.

6 La deslocalización corresponde al traslado de...

- Pymes del sector primario.
- Industrias del sector secundario.
- Empresas del sector terciario.

Valor de la respuesta correcta: 6 ptos. Puntuación obtenida

7 España es un país del continente europeo y de la Unión Europea. ¿Qué sabes sobre eso?

a) Sitúa en el mapa las unidades de relieve nombradas y responde.

1. Sistema Central
2. Península escandinava
3. Gran Llanura Europea
4. Cordillera Cantábrica
5. Montes Urales
6. Isla de Sicilia
7. Península del Peloponeso
8. Alpes
9. Llanura de Europa Oriental



Valor de la respuesta correcta: 2 pts. Puntuación obtenida

- ¿Es un mapa del relieve de Europa o de la UE? Contesta y explica la diferencia.

.....
.....

b) Responde a las siguientes cuestiones.

- Los países de la UE deben ser democráticos. ¿Podría España haber accedido a la CEE en 1970?

.....

- Para llegar a la democracia, España experimentó cambios. Féchalos y ordénalos cronológicamente:

- España accede a la Comunidad Económica Europea.
- Guerra Civil.
- Se pone en circulación el euro.
- Dictadura de Franco.
- Aprobación de la Constitución actual.
- Segunda República.
- Inicio de la Transición.
- Se forma la UE a partir de la CE.

↓

-
-
-
-
-
-
-
-
-

Valor de la respuesta correcta: 2 pts. Puntuación obtenida

1 Explica las funciones del dinero a partir de estas imágenes.



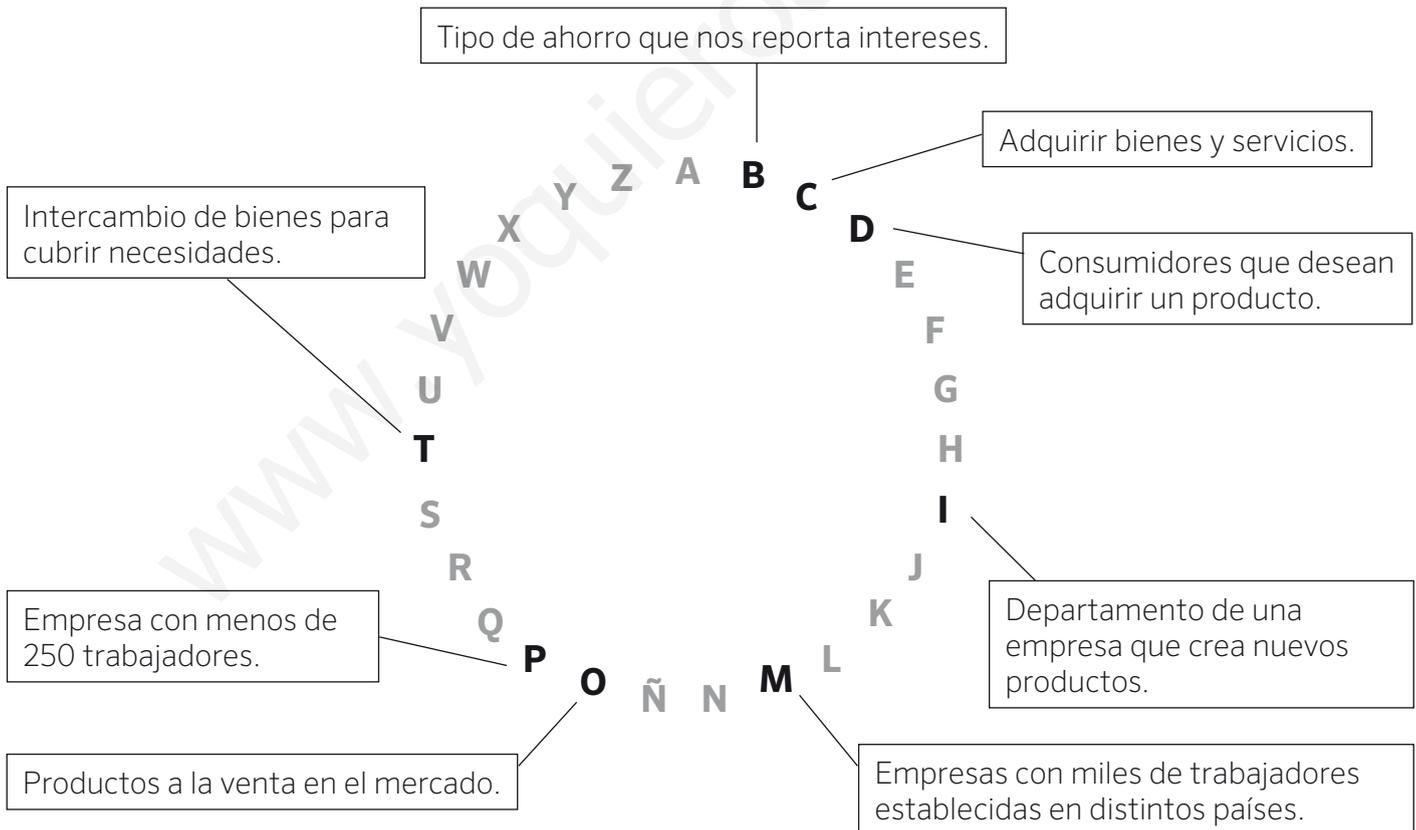
.....

.....

.....

Valor de la respuesta correcta: 2 pts. Puntuación obtenida

2 Averigua a qué palabra se refiere cada definición. Fíjate en la letra por la que empieza la respuesta.



B..... D..... M..... P.....

C..... I..... O..... T.....

Valor de la respuesta correcta: 3 pts. Puntuación obtenida

3 Analiza la información y responde a las cuestiones.

Roberto vio un anuncio de zapatillas el mes pasado, y decidió comprarlas. Ahora ha visto sus gastos durante ese mes, y se ha dado cuenta de que ahorró poco para las vacaciones de verano.



ALQUILER 500 euros	TRANSPORTE 55 euros	ZAPATILLAS 70 euros
LUZ 50 euros AGUA 40 euros	SUPERMERCADO 150 euros	LIBROS 40 euros
MEDICAMENTOS PARA GRIPE 30 euros	CAFETERA ROTA 40 euros	CINE 5 euros

a) ¿Qué vende la publicidad que vio Roberto? ¿Cómo lo hace?

.....

.....

b) Las zapatillas han sido fabricada por una empresa multinacional.

- ¿Cuántos trabajadores puede tener?
- ¿Qué departamentos han participado en la creación y venta de las zapatillas?

.....

c) Clasifica los gastos de Roberto según su tipo.

- Gastos fijos:
- Gastos variables:
- Gastos inesperados:

d) Si Roberto hubiese tenido que evitar ciertos gastos, ¿cuáles habría podido evitar?

.....

e) Roberto gana 1.000 euros. ¿Cuánto ahorró el mes pasado? Explica cuál es el fin del ahorro y qué tipos de ahorro se pueden llevar a cabo.

.....

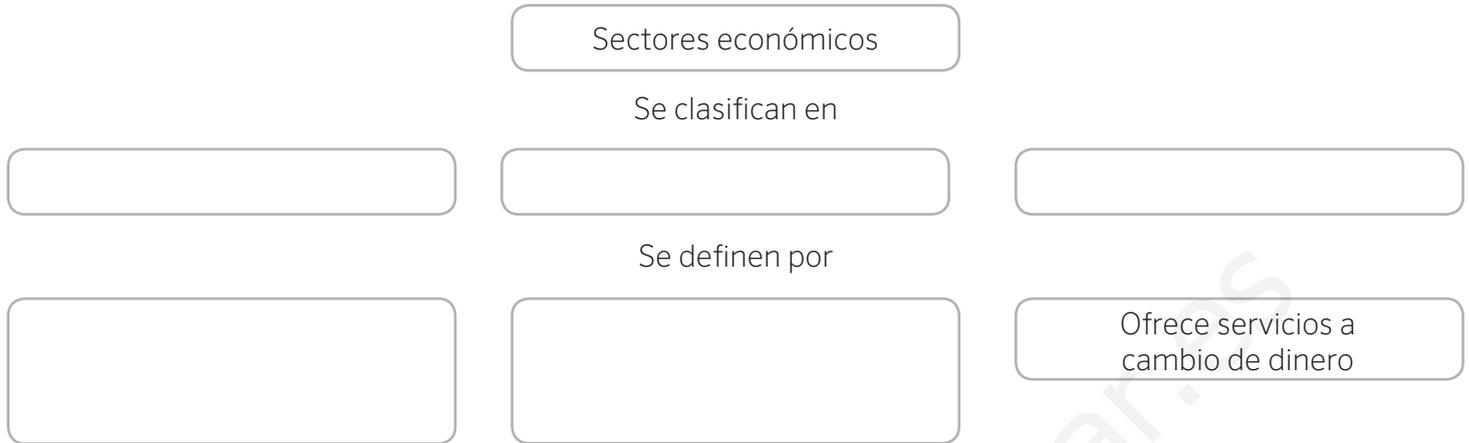
.....

Valor de la respuesta correcta: 5 pts. Puntuación obtenida

EVALUACIÓN TERCER TRIMESTRE

Nombre: Fecha: Curso:

1 Completa la información y las flechas de este mapa conceptual sobre los sectores económicos.



Valor de la respuesta correcta: 2 ptos. Puntuación obtenida

2 Define:

Regadío:

.....

Deslocalización:

.....

Administración pública:

.....

Sociedad de bienestar:

.....

Demanda :

Valor de la respuesta correcta: 2 ptos. Puntuación obtenida

3 Cita los tipos que conoces de cada caso:

Tipos de comercio:

Tipos de agricultura:

Tipos de recursos naturales:

Tipos de gastos:

Tipos de ahorro:

Valor de la respuesta correcta: 1 pto. Puntuación obtenida

4 Lee el texto y responde a las cuestiones.

El equipo de marketing de la multinacional “Orejeras Pérez” quiere hacer una nueva campaña de publicidad en la que aparezcan las claves de la empresa y de sus productos.

Desde sus orígenes, cuando era una pequeña empresa familiar, han producido orejeras de pura lana de oveja virgen, en un proceso comprometido con el medio ambiente.

OREJERAS PÉREZ

“Tápate la oreja con lana de oveja”



- a) ¿Cuántos trabajadores tiene ahora la empresa? b) ¿Cuántos tuvo en sus orígenes?
- A. 6 B. 160 C. 1.000 A. 6 B. 160 C. 1.000

b) Escribe dos responsabilidades de la empresa con sus empleados y con los países en los que trabaja:

.....

.....

- c) ¿Cómo puede respetar el medio ambiente una empresa de productos de lana?
- Durante la cría de las ovejas:
 - A lo largo de la producción de las orejeras:
 - Durante la distribución de sus productos:

d) Para crear una campaña publicitaria, hay que organizar las ideas. Para ello, piensa: ¿qué vas a vender? ¿A quién? ¿Cómo? Completa la ficha con las respuestas:

	Producto:
	Características del producto:
	Soporte publicitario:
	Horario de emisión apropiado:
	Público destinado:
	Departamentos de la empresa involucrados:

e) Añade nuevas características al producto e inventa un nuevo eslogan para la empresa.

.....

.....

Valor de la respuesta correcta: 3 pts. Puntuación obtenida

Escala de evaluación acumulativa, unidades 1-6

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Describir las características del relieve de España, así como sus climas y su red hidrográfica, localizándolos en un mapa	Sitúa en un mapa las barreras naturales.									✓
	Clasifica los tipos de clima de España y describe la vegetación asociada a dichos climas.	✓	✓							
Identificar las principales unidades del relieve de Europa, sus climas y su red hidrográfica, localizándolos en un mapa.	Localiza en un mapa las principales unidades del relieve de Europa.									✓
	Clasifica los climas europeos y describe la vegetación asociada a los climas de Europa.	✓	✓							
Describir las grandes etapas políticas del siglo XIX en España, desde la Guerra de la Independencia hasta la regencia de María Cristina.	Describe las grandes etapas políticas de la historia de España desde 1808 hasta 1902.				✓					
	Explica las grandes transformaciones sociales y económicas de España en el siglo XIX.			✓						
Describir las grandes etapas políticas del siglo XX en España, desde el reinado de Alfonso XIII hasta nuestros días.	Describe las grandes etapas políticas de la historia de España desde 1808 hasta 1902.					✓	✓			✓
Analizar la Constitución de 1978 como base de nuestra democracia, relacionándola con la organización política de la España actual.	Identifica, respeta y valora la Constitución de 1978 como base de nuestra democracia.							✓		
Describir el proceso de integración de España en Europa, explicando qué es la Unión Europea, su historia, sus principales instituciones y sus objetivos políticos y económicos.	Explica qué es la Unión Europea y cuáles son sus objetivos políticos y económicos.								✓	✓
Identificar las actividades que pertenecen a cada uno de los sectores económicos, describir las características de estos, reconociendo las principales actividades económicas de España y Europa.	Describe las características de los sectores económicos y especifica las principales actividades que corresponden a cada uno de ellos.								✓	
Describir el funcionamiento de la publicidad y sus técnicas, distinguiendo publicidad educativa y publicidad consumista.	Comenta imágenes o anuncios publicitarios y reconoce la diferencia entre la realidad de los productos y la forma en que se anuncian.								✓	
Explicar las características esenciales de una empresa, especificando las diferentes actividades y formas de organización que pueden desarrollar distinguiendo entre los distintos tipos de empresas.	Define términos sencillos relacionados con el mundo de la empresa y la economía, ilustrando las definiciones con ejemplos.						✓			
PUNTUACIÓN		1	1	1	1	1	1	1	2	1

Escala de evaluación final

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES								
		1a, b	1c	1d	2a	2b	2c,d	3a	3b	3c
Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).	Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).							✓		
Describir las características del relieve de España, así como sus climas y su red hidrográfica, localizándolos en un mapa.	Localiza en un mapa las principales unidades del relieve de España.	✓								✓
	Localiza en un mapa las vertientes hidrográficas, los principales ríos de cada vertiente y sus afluentes más importantes.	✓								
Identificar las principales unidades del relieve de Europa, sus climas y su red hidrográfica, localizándolos en un mapa.	Localiza en un mapa las principales unidades del relieve de Europa.				✓				✓	
Describir las grandes etapas políticas del siglo XIX en España, desde la Guerra de la Independencia hasta la regencia de María Cristina.	Explica la Guerra de la Independencia y sus consecuencias y analiza la Constitución de Cádiz.		✓							
Describir las grandes etapas políticas del siglo XX en España, desde el reinado de Alfonso XIII hasta nuestros días.	Identifica las causas y consecuencias de la Guerra Civil.					✓				
Analizar las grandes transformaciones económicas de la España del siglo XIX, especificando las que se llevaron a cabo en la agricultura, la industria y los transportes.	Explica las grandes transformaciones sociales y económicas de España en el siglo XIX.									✓
Explicar las características de la nueva sociedad de clases, comparándola con la sociedad estamental del Antiguo Régimen.	Describe los distintos grupos que formaban la sociedad de clases y explica las características principales de la burguesía y la clase obrera del siglo XIX.									✓
Analizar la Constitución de 1978 como base de nuestra democracia, relacionándola con la organización política de la España actual.	Describe la organización actual del Estado español y la función de sus principales instituciones.			✓						
Describir el proceso de integración de España en Europa, explicando qué es la Unión Europea, su historia, sus principales instituciones y sus objetivos políticos y económicos.	Explica qué es la Unión Europea y cuáles son sus objetivos políticos y económicos.								✓	
Identificar las actividades que pertenecen a cada uno de los sectores económicos, describir las características de estos, reconociendo las principales actividades económicas de España y Europa.	Describe las características de los sectores económicos y especifica las principales actividades que corresponden a cada uno de ellos.								✓	
Explicar las características que tienen en el mundo actual las comunicaciones, medios de transporte y las nuevas actividades económicas relacionadas con la producción de bienes y servicios, especificando los cambios que han supuesto para la vida humana.	Describe cuáles son las actividades destinadas a ofrecer servicios a la sociedad.						✓			
PUNTUACIÓN		2	1							

EVALUACIÓN UNIDADES 1-6

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Qué dos climas europeos también se dan en la Península Ibérica?

- Mediterráneo y Oceánico
- Oceánico y Continental
- Polar y Continental

2 ¿Cuál es la vegetación que predomina en el clima oceánico?

- Taiga y bosques de abetos
- Hayas y robles
- Encinas y alcornoques

3 Los focos de la industrialización española en el siglo XIX fueron:

- La Meseta y Galicia.
- Cataluña y Extremadura.
- Cataluña y País Vasco.

4 ¿En qué año y dónde se firmó la primera Constitución española?

- En Madrid, en 1876.
- En Cádiz, en 1812.
- En Cádiz, en 1876.

5 ¿Quién instauró una dictadura durante el siglo XX en España?

- Francisco Franco
- Alfonso XIII
- Primo de Rivera

6 La Guerra Civil fue un conflicto armado que se desarrolló:

- Tras la Segunda República.
- Tras la Transición española.
- Tras la Primera República.

7 ¿Cuándo se aprobó la Constitución española actual?

- En las elecciones de 1977.
- En el referéndum de 1978.
- En el coronamiento de Juan Carlos I en 1975.

Valor de las respuestas correctas: 7 Ptos. Puntuación obtenida

Viajar por Europa 2015-2016

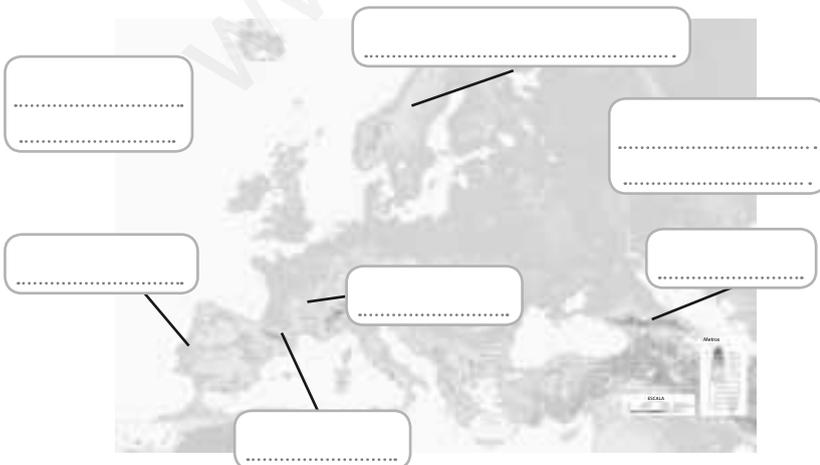
Europa es un continente con miles de años de historia, un rico patrimonio cultural y algunos de los paisajes más impresionantes del mundo. ¡Tantas cosas que el viajero puede descubrir y explorar! Y todo ello, mucho más fácilmente gracias a la Unión Europea. Muchas fronteras interiores de la UE se pueden cruzar sin detenerse en ningún control y el euro le facilita la búsqueda de buenas ofertas al ir de compras. Puede obtener asistencia sanitaria con facilidad en caso necesario, y puede viajar con su perro o su gato. Y cada vez es más barato utilizar el teléfono móvil en el extranjero. En este folleto encontrará más información, consejos útiles y un mapa de Europa.



8 El texto y el cartel forman parte de un folleto publicitario de la Unión Europea. Analízalos.

- ¿Qué es la Unión Europea?
-
- Subraya en el texto las ventajas de viajar por Europa. ¿Qué moneda se puede usar en más de 19 países de la UE?
-
- ¿Crees que este folleto ofrece información cercana a la realidad? ¿Por qué?
- ¿Qué tipo de turismo se puede hacer en Europa?
- Enumera dos ventajas y dos inconvenientes del turismo para el país receptor.
 - VENTAJAS:
 - INCONVENIENTES:
- ¿A qué sector económico pertenece la actividad turística?

9 Completa un recorrido natural y cultural para el folleto.



- Nombra las unidades de relieve señaladas.
- Nombra y sitúa el océano que baña las costas europeas.
- Escribe en el mapa los dos países de la UE con una Historia muy cercana a España:
 - El país que accedió junto a España a la CEE.
Fecha:
 - El nombre del país que invadió España en la Guerra de la Independencia.
Fecha:

Valor de la respuesta correcta: 3 Ptos. Puntuación obtenida

EVALUACIÓN FINAL

Nombre: Fecha: Curso:

1 Define o identifica.

a) Define régimen de un río y señala en qué vertiente hidrográfica española es más irregular.

.....
.....

b) ¿Qué es la Sierra de Tramontana? ¿Dónde se sitúa?

.....

c) Describe brevemente la Guerra de Independencia española:

.....
.....
.....

d) ¿Qué es un Estado de Bienestar?

.....

Valor de la respuesta correcta: 2 Ptos. Puntuación obtenida

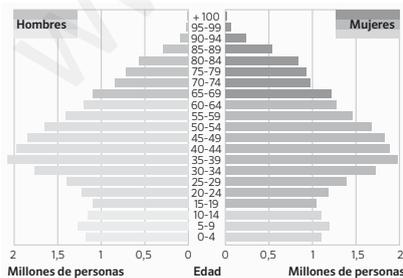
2 Completa estas descripciones.



Descripción:
Causa:
Consecuencia:



Descripción:
Causa:
Consecuencia:



Descripción:
Causa:
Consecuencia:



Descripción:
Causa:
Consecuencia:

Valor de la respuesta correcta: 4 Ptos. Puntuación obtenida

EVALUACIÓN FINAL

Nombre: Fecha: Curso:

- 3 En 1829 George Stephenson construyó la primera locomotora a vapor que se representa en el grabado.



- a) ¿En qué edad de la Historia se realizó este grabado?
- b) ¿Qué tipo de fuente para el estudio de la Historia es un grabado?
- c) ¿Qué representa esta pintura?
- d) El grabado fue realizado en Inglaterra. Rodea la opción correcta:
- Inglaterra es una [isla/península] bañada por el océano [Pacífico/Atlántico]. Se separa de Francia por el [canal de la Mancha/estrecho de Gibraltar], y su clima es [oceánico/continental].
 - Este país está situado en el este/oeste de Europa y está [muy/poco] poblado. Como en España, sufre un proceso de envejecimiento/crecimiento de la población.
 - Inglaterra [es/no es] un país de la Unión Europea y su moneda [es/no es] el euro.
 - En la Revolución Industrial, el sector económico [secundario/servicios] se desarrolló mucho en ese país. Hoy en día, como en los demás países del continente, destaca el sector [secundario/terciario].
- e) ¿Qué clase social aparece en el grabado? ¿Qué otra clase social predominaba en las ciudades de la Revolución Industrial? Compáralas.

Clase:	Clase:



Valor de la respuesta correcta: 4 Ptos. Puntuación obtenida

NOTAS

www.yoquieroaprobar.es

NOTAS

www.yoquieroaprobar.es

El **cuaderno de Evaluación de 6º de Primaria** forma parte del Proyecto Editorial de Educación Primaria de SM. En su realización ha participado el siguiente equipo:

Autoría

Iñaki Gómez-Moreno Azcue

Edición

Vanesa Blanco Alonso, Alicia Gallego Cámara

Ilustración

ARCHIVO SM, Juan Antonio Rocafort Huerta, GlezBros, David Arumí, Ricardo Salas Loizaga, Ariel Alejandro Gómez, Gonzalo Izquierdo Fernández, Estudio artefacto (Artefactum), El Bello Quebrado / Pelorroto, ARTIMAGOS, Arianeta, Marta Chicote Juiz, Alya Mark

Fotografía

ARCHIVO SM; © Unión Europea, 1995-2010; CONTACTO; EFE; CORBIS; ALINARI 24 ORE; THINK-STOCK; CORDON PRESS; 123RF; SHUTTERSTOCK; iStock; MUSEO DEL PRADO; ALBUM

Edición gráfica

Fidel Puerta Flores

Diseño de cubierta e interiores

Estudio SM

Responsable del proyecto

Vanesa Blanco Alonso

Coordinación de contenidos digitales

Mara Mañas Martínez

Coordinación editorial de Humanidades

Javier Rambaud Cabello

Coordinación editorial de Primaria

Nuria Corredera Arana, Nuria Vallina Fernández-Montes

Dirección de Arte del proyecto

Mario Dequel Losa

Dirección editorial

Aída Moya Librero

