índice

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Unidad 1 2
Unidad 2 8
Unidad 3 14
Unidad 4 20

Unidad 5 26
Unidad 6 34
Unidad 7 40
Unidad 8 46

Unidad 9 52
Unidad 10 58
Unidad 11 66
Unidad 12 72

UNIDAD 1

REPASO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Anota todos los números de cuatro cifras comprendidos entre 2.997 y 3.005.

.....

2 Escribe con letras estos números.

40.708 ▶ .....

5.953 ▶ .....

359.020 ▶ .....

3 Un agricultor ha recogido 5 unidades de millar y 8 decenas de kilos de manzanas. ¿Cuántos kilos de manzanas ha recogido en total?

.....

4 ¿Qué número cumple estas características? Escríbelo en la señal.

- Es mayor que 20.000 y menor que 30.000.
- La cifra de las unidades es igual que la cifra de las decenas de millar.
- La cifra de las centenas es el doble de la de las unidades.
- La cifra de las decenas es un número impar mayor que 7.
- Es un número capicúa.

5 Escribe el número que corresponde a cada una de estas descomposiciones.

700 + 7 ▶

200.000 + 400 + 9 ▶

10.000 + 500 + 30 ▶

60.000 + 6.000 + 60 + 6 ▶

REPASO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

6 Completa la tabla.

anterior	número	posterior
	4.000	
	62.390	
	109.999	

7 ¿Qué museo ha recibido mayor número de visitas? ¿Y menor?

Museo de arte: 29.012 — Museo de historia: 19.012

Museo de ciencia: 30.001 — Museo de cera: 30.010

.....

.....

8 Escribe el menor y el mayor número que puedas formar con estas cifras:

8 7 5 0 2 1

Número menor: Número mayor:

9 Compara estos números y escribe >, < o =.

459 ◯ 495 1.758 ◯ 1.785 12.587 ◯ 12.587

9.759 ◯ 9.800 989.560 ◯ 989.559 378.421 ◯ 387.421

10 El cuentakilómetros del coche de Luis marca 142.789 km, el de Ana, 41.708 km y el de Cristina, 4.790 km. ¿Qué coche ha recorrido más kilómetros?

.....

.....

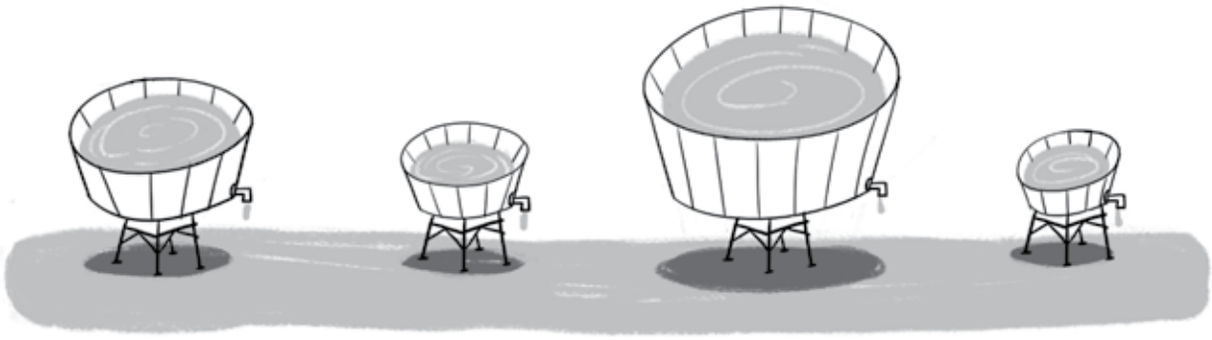
Escribe con letras los kilómetros que ha recorrido el coche de Ana.

.....

REPASO

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

11 Fíjate en la capacidad de estos depósitos y completa la tabla.



12.054 ℓ 4.758 ℓ 84.699 ℓ 2.432 ℓ

capacidad del depósito	aproximación a la unidad de millar	aproximación a la centena	aproximación a la decena
12.054			

12 En una carrera María llegó la quinta, Paula entró justo delante de ella y Juan, tres puestos detrás de María. ¿En qué puesto llegó Paula? ¿Y en qué puesto Juan?

.....

.....

13 Relaciona con flechas.

827 4.564 54.000

DLXIV $\overline{\text{LIV}}$ DCCCXXVII

REFUERZO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Escribe con letras cada uno de estos números.

107.008 .....

20.215 .....

33.907 .....

2 Completa la tabla.

número	CM	DM	UM	C	D	U	se descompone
	2	7	2	0	1	0	
							50.000 + 3.000 + 200 + 9
725.692							

3 Indica el lugar que ocupa la cifra 7 en cada uno de estos números. Escribe CM, UM, C, D o U, según corresponda.

27. 480 ▶ ..... 2.768 ▶ ..... 97.259 ▶ .....

70.006 ▶ ..... 312.207 ▶ ..... 789.525 ▶ .....

4 Completa las series con los números que faltan.

7.495 ▶ 7.496 ▶ ▶ ▶ ▶

225.997 ▶ 225.998 ▶ ▶ ▶ ▶

5 Completa las letras que faltan para que expresen la misma cantidad que los números.

7.543	$\overline{\text{V}}$ ◯ I D X ◯ I I ◯
225.000	$\overline{\text{C C}}$ ◯ ◯ V

968	C M ◯ X ◯ I I I
1.987	M ◯ M L X ◯ X ◯ I I

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

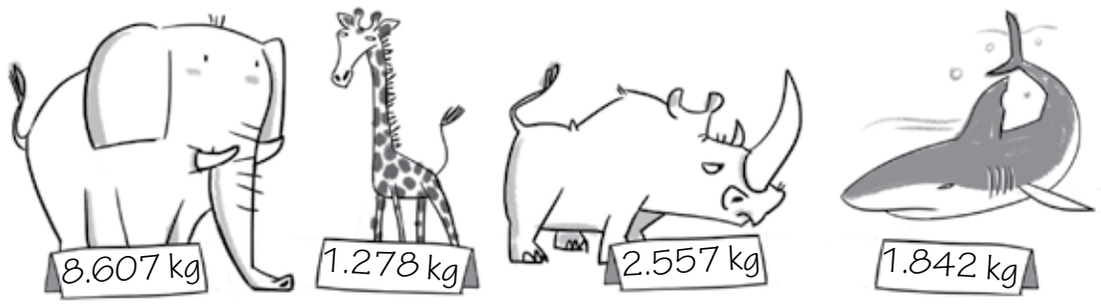
6 Escribe dos números distintos que cumplan estas condiciones:

- La cifra de las decenas de millar es mayor que siete.
- La cifra de las unidades de millar es el doble que la de las centenas.
- Termina en 0.
- La cifra de las decenas es un número impar.

DM	UM	C	D	U
número:				

DM	UM	C	D	U
número:				

7 Ordena el peso de estos animales de menor a mayor.



< < <

8 Observa el peso de los animales de la actividad anterior y elige la respuesta correcta en cada caso.

- El peso del elefante aproximado a las unidades de millar es:

  A. 8.000 **B.** 9.000 **C.** 8.600 **D.** 8.610

- El peso del rinoceronte aproximado a las decenas es:

  A. 2.600 **B.** 2.500 **C.** 2.560 **D.** 2.550

9 Si Javier va a la clase de tercero, ¿en qué curso estaba el año pasado? ¿En que curso estará dentro de tres años?

.....

AMPLIACIÓN

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 La suma de las cifras del año 2015 es 8. ¿Cuántos años de este siglo tienen 8 como suma de sus cifras?

A. 15 B. 8 C. 7 D. 6

2 Resuelve estos sudokus. Para ello:

Rellena las casillas vacías de la cuadrícula de modo que cada fila, cada columna y cada región, contengan los números del 1 al 9, sin repetirse.

6	5	4	7	9		1		3
1			2	3	6	5	4	8
2	8	3	4		1	6	7	
4		1	6	7	9		8	5
	9	7	1		2	4	3	6
8	2	6	3	4		9		7
	4	2		6	3	7	5	1
7	6	8	5	1	4	3	9	
3	1			2	7		6	4

3	9			5	7	1		8
5	1	8	6		2		3	4
	6	4	8		1	2	5	
2		5	9	7	6		8	1
9		1	3	2	4	5		6
6	7		1	8	5	4	9	
	2	7	5		9	6	4	
1		6	7	4		9		5
4	5			6	3		1	7

3 Completa los datos que faltan para que la solución del problema sea menor de 1.320 y mayor de 1.230. Después, resuélvelo.

En una librería había ..... libros en los estantes y ..... en cajas.

Teresa ha colocado algunos libros de las cajas y ahora hay ..... libros en las estanterías.

¿Cuántos libros quedan en las cajas?

REPASO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Coloca y resuelve las siguientes operaciones.

4.458 + 89.945

795 + 5.826 + 21.950

4.598 – 2.796

75.395 – 8.689

2 Escribe y resuelve las operaciones cuyos términos son los indicados en cada caso.

sumandos: 25.895 y 42.568	**sumandos: 8.506, 52.789 y 2.316**
minuendo: 15.789 sustraendo: 9.598	**minuendo: 23.246 sustraendo: 1.858**

3 En un concurso, Lucas ha conseguido 5.896 puntos y Miguel, 3.253 puntos más. ¿Cuántos puntos ha conseguido aproximadamente Miguel?

Respuesta: .....

REPASO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

4 Completa las operaciones con los números que faltan.

$$\begin{array}{r} 5\square\square8 \\ +\ \square\,5\,3\,\square \\ \hline \square\,3\,2\,0\,8 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4\,6\,\square\,6\,3 \\ -\ \square\,7\,5\,0\,\square \\ \hline 1\,\square\,0\,\square\,4 \end{array}$$

5 Completa las sumas y relaciónalas con la propiedad que se ha aplicado.

7 + 9 + 5 = 7 + 14 = ...

propiedad conmutativa

12 + 9 = 9 + 12 = ...

8 + 6 + 4 = 8 + 10 = ...

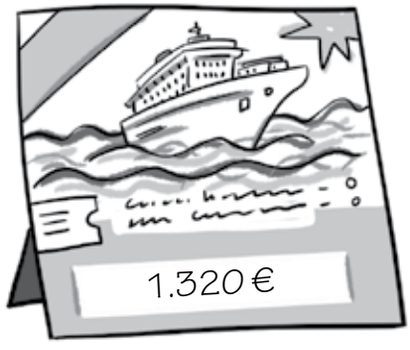
propiedad asociativa

..... + 6 = 6 + ... = 36

6 Calcula el minuendo de cada una de estas restas.

$$\begin{array}{r} \square\square\square\square\square \\ -\ 4\,4\,6\,1\,1 \\ \hline 1\,0\,9\,2\,3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\square\square\square\square \\ -\ 5\,6\,0\,7\,3 \\ \hline 2\,5\,6\,6\,4 \end{array}$$

7 Julia quiere realizar el crucero anunciado en el cartel. Si ya ha ahorrado 875 €, ¿cuánto le falta?



Respuesta: .....

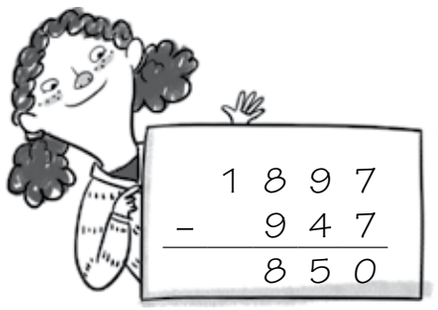
REPASO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

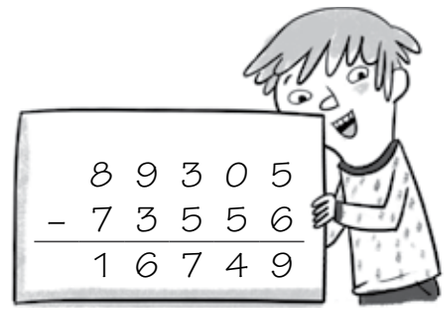
8 La distancia entre Madrid y Buenos Aires es de 10.056 km. Si un avión que lleva esta ruta ha recorrido 8.563 km, ¿cuántos kilómetros le quedan aproximadamente para llegar a su destino?

Respuesta: .....

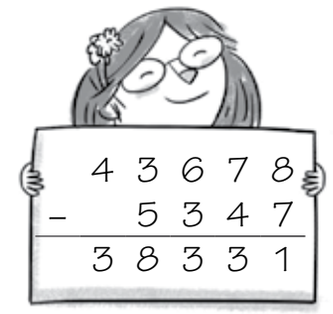
9 ¿Quién ha resuelto correctamente la operación? Haz la prueba de cada resta para averiguarlo.



Bea



Antonio



Laura

prueba	prueba	prueba

Respuesta: .....

10 Un avión ha recorrido 22.694 km esta semana y 25.369 km, la semana anterior. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido en total? ¿Cuántos kilómetros ha recorrido menos esta semana que la anterior?

Respuesta: .....

REFUERZO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Haz las operaciones y completa esta tabla.

operación	sumandos	suma o total
8 5 6 2 + 4 6 8 5		
2 8 4 3 + 5 6 4 7		

2 En una autopista han pagado peaje 1.546 coches por la mañana y 2.570 coches por la tarde. ¿Cuántos coches han pagado peaje en total?

Respuesta: .....

3 Aproxima los sumandos a la unidad de millar y relaciona cada suma con su resultado estimado.

15.789 + 42.895	69.000
21.589 + 47.065	59.000
9.549 + 9.062	19.000

4 Resuelve esta suma cuyos sumandos son 67.650 y 24.463.

REFUERZO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

5 Resuelve estas restas y completa la tabla.

operación	minuendo	sustraendo	diferencia
6 4 2 9 – 5 7 3 4			
6 8 1 8 – 2 7 3 9			

6 Un camión está cargado con 1.874 cajas. Si tiene capacidad para 2.000 cajas, ¿cuántas cajas más pueden cargarse en el camión?

Respuesta: .....

7 Aproxima a la unidad de millar el minuendo y sustraendo y relaciona cada resta con su resultado estimado.

49.659 – 9.063	32.000
15.781 – 4.999	41.000
86.421 – 54.553	11.000

8 Resuelve la resta que tiene como minuendo 78.564 y sustraendo, 49.673.

AMPLIACIÓN

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Piensa un número y resuelve estas operaciones.

..... + 240 − 150 − 80 + 165 − 110 + 145 − 210 = ...

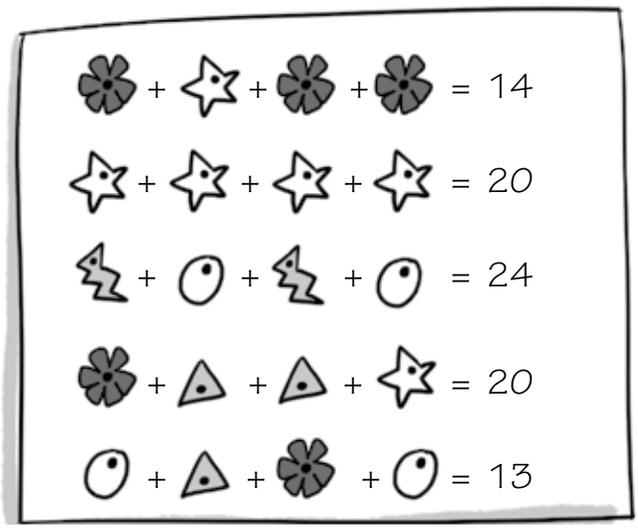
a) ¿Cuál es el resultado? .....

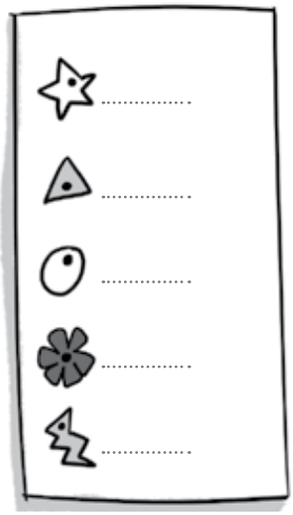
b) Piensa otro número y repite las operaciones. ¿Cuál es el resultado? .....

c) ¿Sabes explicar por qué el resultado siempre es el mismo? .....

.....

2 Averigua cuál es el valor de cada figura.





3 Lee el problema y resuelve las operaciones. Escribe qué se calcula con cada una de ellas.

Iván y Ana coleccionan canicas. Iván tiene 84 menos que Ana.

Esta tarde, Iván ha perdido 37 canicas de su colección y ahora le quedan 125.

125 + 37 = ... ▸ .....

162 + 84 = ... ▸ .....

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Pablo ha anotado el instrumento que tocan sus compañeros de la escuela de música.

piano – violín – piano
guitarra – trompeta
piano – guitarra
piano – piano
trompeta – trompeta
violín – piano – piano
violín – violín
guitarra – guitarra
violín – piano

a) Organiza las respuestas que ha obtenido Pablo en esta tabla.

instrumento	n.º de veces que ha salido	total
piano	𝍸 III	
violín		
guitarra		
trompeta		

b) ¿A cuántos compañeros ha preguntado Pablo? .....

c) ¿Cuál es el instrumento que tocan más niños? .....

d) ¿Y el que tocan menos alumnos? .....

e) ¿Qué instrumentos tocan más de cuatro alumnos? .....

2 Pregunta a quince compañeros qué instrumento les gustaría tocar (piano, violín, guitarra, trompeta). Anota sus respuestas en una tabla.

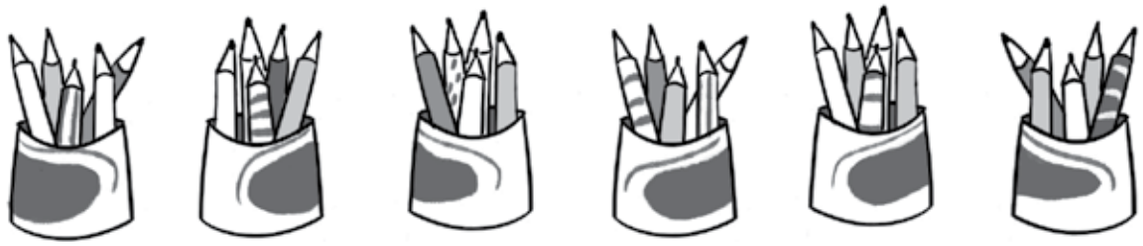
MATERIAL FOTOCOPIABLE sm

UNIDAD 3

REPASO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Escribe en forma de suma y de multiplicación el número total de lápices.



Suma:

Multiplicación:

2 Completa estas multiplicaciones.

3 × 9 = ...	2 × ..... = 6	..... × 6 = 30
8 × 4 = ...	3 × ..... = 3	..... × 5 = 45
6 × 7 = ...	4 × ..... = 32	..... × 2 = 0

3 Escribe, en cada caso, dos multiplicaciones cuyo producto sea el indicado.

producto: 12	producto: 16	producto: 36
..... ×	..... ×	..... × .....
..... ×	..... ×	..... × .....

4 Jaime tiene el doble de cromos que Aroa, y Pablo, el triple. ¿Cuántos cromos tiene Jaime? ¿Y Pablo?

Respuesta: .....

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

3 Pregunta a los compañeros de tu clase cuál de estos cinco colores les gusta más:

rojo - verde - fucsia - negro - azul

- Completa la tabla con la información que has obtenido.

	chico	chica	total
rojo			
verde			
fucsia			
negro			
azul			
total			

4 Ana, la directora del colegio, ha anotado el número de alumnos que hay en cada clase del colegio. Pero se le han borrado algunos datos.

curso	clase A	clase B	total
1.º	20	22	42
2.º	21		38
3.º	22	20	
4.º		22	44
5.º	18	19	
6.º	17		32
total			

a) Completa la tabla con los datos que faltan.

b) ¿Cuántos alumnos de tercero hay en total? ..... ¿Y de sexto? .....

c) ¿En qué curso hay mayor número de alumnos? .....

d) ¿Cuántos alumnos hay en total en el colegio? .....

e) ¿En qué clases hay un número impar de alumnos? .....

MATERIAL FOTOCOPIABLE sm

REPASO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

5 ¿Quién ha empaquetado más bombones? Rodéalo. Justifica tu respuesta.

6 Completa las multiplicaciones y relaciónalas con la propiedad que se ha aplicado.

$8 \times 7 = 7 \times 8 =$ .....

$2 \times 4 \times 3 = 8 \times 3 =$ .....

..... $\times 5 = 5 \times$ ..... $= 35$

..... $\times 3 \times 2 = 9 \times 2 =$ .....

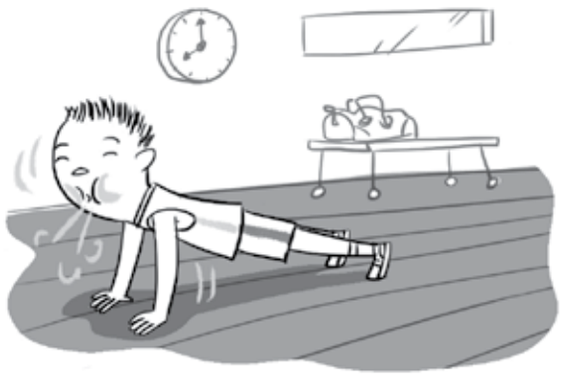
propiedad conmutativa

propiedad asociativa

7 Resuelve estas multiplicaciones. Ordena de menor a mayor los resultados.

$$\begin{array}{r} 3\ 2\ 9 \\ \times\quad 7 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4\ 8\ 0\ 7 \\ \times\quad 6 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1\ 2\ 7\ 4 \\ \times\quad 9 \\ \hline \end{array}$$

8 Alberto entrena 5 horas cada día. ¿Cuántas horas entrena durante un año de 365 días?



Respuesta: .....

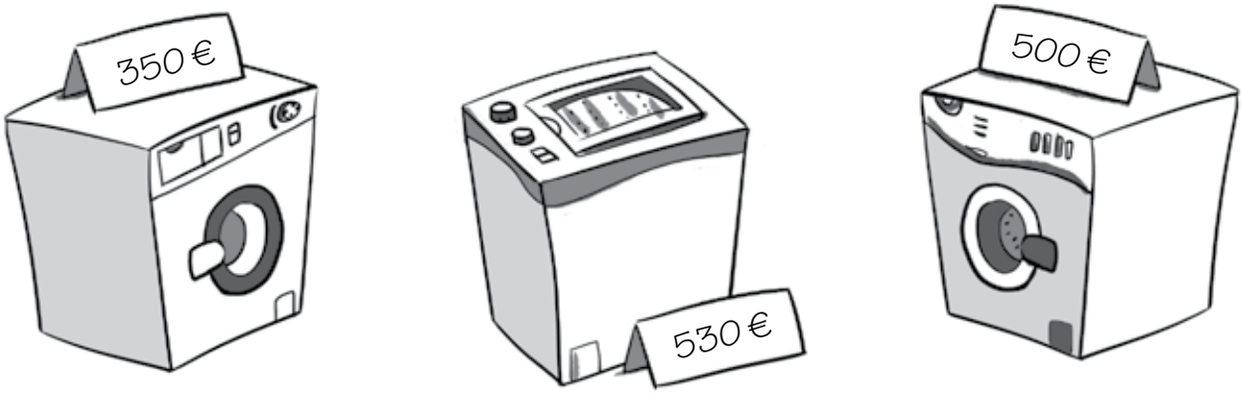
REPASO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

9 Identifica las multiplicaciones que están mal resueltas y corrígelas.

3 × 10 = 30	50 × 1.000 = 5.000
8 × 100 = 8.000	49 × 100 = 4.900
6 × 1.000 = 6.000	275 × 100 = 27.000
27 × 10 = 2.700	88 × 1.000 = 8.800

10 Felipe ha comprado una lavadora y ha pagado con tres billetes de 10 € y con cinco billetes de 100 €. ¿Cuál de estas tres lavadoras ha comprado? Rodéala.



11 ¿Cuál es el producto de la multiplicación cuyos factores son 853 y 14? Rodea la respuesta correcta.

A. 4.265 B. 12.942 C. 11.742 D. 11.942

12 Calcula el resultado de estas operaciones.

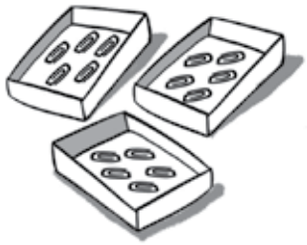
71 × 28	712 × 74	2.002 × 53

REFUERZO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Relaciona cada imagen con una suma y una multiplicación.

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$ $5 + 5 + 5$ $7 + 7 + 7 + 7 + 7$



3×5 6×3 5×7

2 Completa estas multiplicaciones.

$8 \times 4 =$ $9 \times 9 =$ $6 \times 5 =$

$7 \times 3 =$ $8 \times 2 =$ $4 \times 7 =$

3 Elige la respuesta correcta en cada caso.

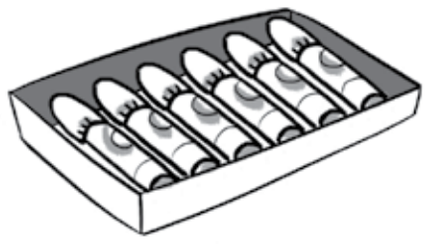
- El doble de 4 es...

A. 6 **B.** 8 **C.** 12 **D.** 7

- El triple de 5 es...

A. 0 **B.** 5 **C.** 10 **D.** 15

4 ¿Cuántos rotuladores hay en 6 cajas como ésta? ¿Y en 10 cajas?



Respuesta: .....

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

5 Relaciona las multiplicaciones con igual producto.

5×4 •	• 2×8 •	• $3 \times 2 \times 2$
8×2 •	• 6×2 •	• $2 \times 2 \times 5$
2×6 •	• 4×5 •	• $2 \times 4 \times 2$

6 Escribe el resultado debajo de cada multiplicación.

6 4 0 7	3 5 1 2	8 9 3 2
× 3	× 5	× 7
_____	_____	_____

7 Resuelve estas multiplicaciones.

$7 \times 10 =$	$45 \times 10 =$	$200 \times 10 =$ .....
$6 \times 100 =$	$89 \times 100 =$	$425 \times 100 =$ .....
$9 \times 1.000 =$	$70 \times 1.000 =$	$77 \times 1.000 =$ .....

8 Relaciona cada multiplicación con su resultado.

2.485×25 •	• 74.555
2.015×37 •	• 62.125
3.478×42 •	• 146.076

9 Jorge ha preparado doce ramos con 25 rosas cada uno y 3 ramos con 12 rosas. ¿Cuántas rosas ha necesitado en total?

Respuesta: .....

AMPLIACIÓN

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Lee, piensa y completa con el número que corresponda.

- El doble de 12 más el triple de 10 más el producto de 6 por 7 es .....
- El triple de 40 más el triple de 32 menos el doble de 8 es .....
- La mitad del producto 45 por 4 más el doble de 25 por 6 es .....
- ..... multiplicado por 3 da 180; si le sumamos 30 da 90.

2 Lee el enunciado e inventa tres posibles preguntas para tres problemas.

En un colegio hay 4 clases de 3.º y 3 clases de 4.º. Cada clase tiene 26 alumnos. En cada curso hay 3 equipos de baloncesto y 2 de fútbol.

1. .....

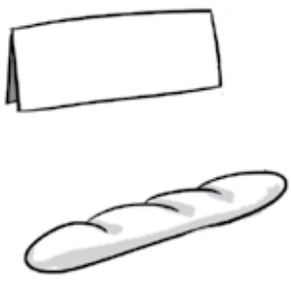
2. .....

3. .....

3 Lee el enunciado de este problema:

Marta llevaba 50 € al salir de casa. Ha comprado 2 barras de pan, 3 libretas y un abrigo.

Inventa y escribe el precio de los productos que ha comprado Marta si no le ha sobrado dinero después de hacer la compra.



REPASO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Dibuja estos repartos en partes iguales y escribe la división que representan.

12 flores repartidas en 4 jarrones.

10 magdalenas repartidas en 2 platos.

2 Escribe la división que representa cada uno de estos repartos.

- 15 lápices guardados en tres cajas. ▶ .....
- 12 semillas plantadas en cuatro macetas. ▶ .....
- 18 futbolistas jugando en dos equipos. ▶ .....

Ahora, escribe un reparto que pueda expresarse con esta división: 25 : 5.

.....

3 Resuelve estas divisiones e indica cuál es el dividendo y el cociente de cada una.

25 : 7	49 : 6	18 : 2

REPASO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

4 Coloca y resuelve las siguientes divisiones.

48 : 7	24 : 4
84 : 9	55 : 6

5 Elige en cada caso la respuesta correcta.

- ¿Qué operación representa el reparto de 12 caramelos entre 5 niños?

  A. 12: 4 **B.** 5 : 12 **C.** 12 : 5 **D.** 12 × 5

- ¿Cuál es el cociente de la división 86 : 9?

  A. 5 **B.** 7 **C.** 8 **D.** 9

- ¿Cuál es el resto de la división 5 : 2?

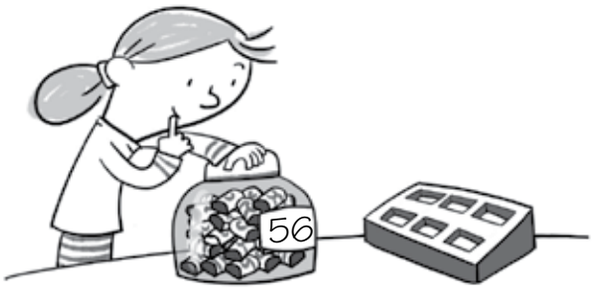
  A. 0 **B.** 1 **C.** 2 **D.** 3

6 Comprueba que has resuelto bien las divisiones de la actividad 4.

REPASO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

7 Sara tiene 56 bombones y quiere guardarlos en cajas como la del dibujo. ¿Cuántas cajas necesitará? ¿Llenará todas las cajas?



Respuesta: .....

.....

8 Resuelve las divisiones que cumplan las condiciones indicadas en cada caso.

dividendo: 56 y divisor: 8	**dividendo: 43 y divisor: 5**
dividendo: 44 y resto: 4	**divisor: 9 y cociente: 7**

9 Observa cómo Pedro ha agrupado sus 24 canicas y completa.

Ha agrupado las canicas de .....

en ..... y no han sobrado canicas.

..... es divisor de 24.

¿De qué otras maneras podría haber agrupado sus canicas sin que le sobrara ninguna?

.....

.....

¿Qué números son divisores de 24?.....

UNIDAD 4

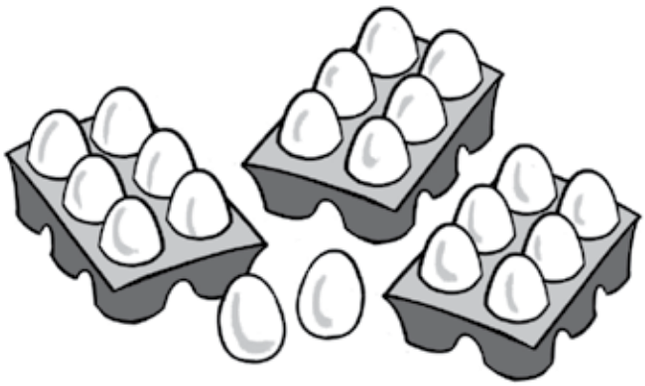
REFUERZO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Dibuja 19 estrellas y agrúpalas de 5 en 5. Después, resuelve.

- ¿Cuántos grupos has hecho? ..... ¿Cuántas estrellas han sobrado? .....
- Expresa el dibujo en forma de división.

2 ¿Que división representa este reparto? Escríbela y calcula el resultado.



3 Corrige las divisiones mal resueltas.

$$\begin{array}{r|l} 27 & 3 \\ \cline{2-2} -24 & 8 \\ \hline 3 & \end{array} \qquad \begin{array}{r|l} 30 & 4 \\ \cline{2-2} -27 & 7 \\ \hline 3 & \end{array} \qquad \begin{array}{r|l} 45 & 7 \\ \cline{2-2} -42 & 6 \\ \hline 3 & \end{array}$$

REFUERZO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

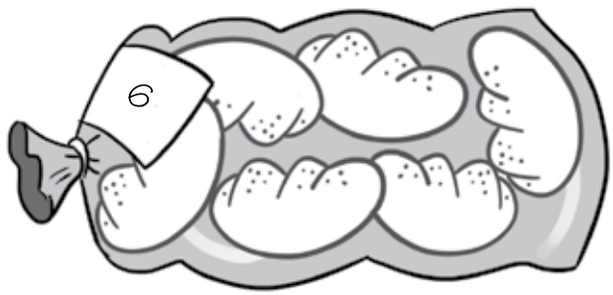
4 Resuelve estas divisiones y completa la tabla.

división	dividendo	divisor	cociente
3 7 | 9			
5 6 | 8			
5 9 | 6			

5 Comprueba que has resuelto bien las divisiones de la actividad anterior.

..... = ...× ..... + ... = ...× ..... + ... = ...× ..... + ...

6 ¿Cuántas bolsas de media docena podrá preparar Antonio con 24 panecillos?



Respuesta: .....

7 Beatriz quiere formar grupos iguales con las estrellas que hay en esta guirnalda. ¿De cuántas maneras podrá hacerlo? Escribe todas las formas posibles.

AMPLIACIÓN

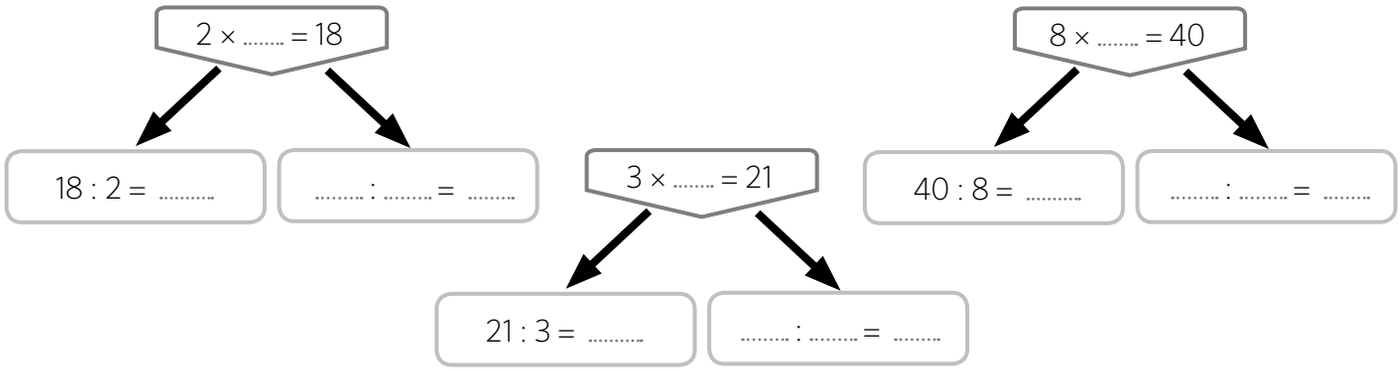
Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Daniela ha hecho ramos de seis rosas cada uno. Le quedan por colocar 14 rosas. ¿Cuántos ramos más puede hacer? Si tenía 50 rosas, ¿cuántos ramos ha hecho? ¿Cuántas rosas más debería tener para hacer otro ramo?

Puede hacer ..... ramos más. Ha hecho ..... ramos.

Debería tener ..... rosas más para hacer otro ramo.

2 Completa:



3 Tenemos que repartir 41 galletas entre 8 niños, de manera que cada uno tenga las mismas galletas. ¿Cuántas galletas enteras le tocará a cada uno de ellos? ¿Qué podemos hacer con la galleta que sobra?

A cada niño le tocarán ..... galletas.

Con la galleta que sobra: .....

UNIDAD 5

REPASO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Coloca y resuelve las siguientes divisiones.

46 : 3	892 : 5	785 : 7

2 ¿Cuáles son los términos de las divisiones de la actividad anterior?

46 : 3	892 : 5	785 : 7

3 Escribe una situación para cada una de estas divisiones. Después, resuélvelas.

96 : 8

457 : 4

REPASO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

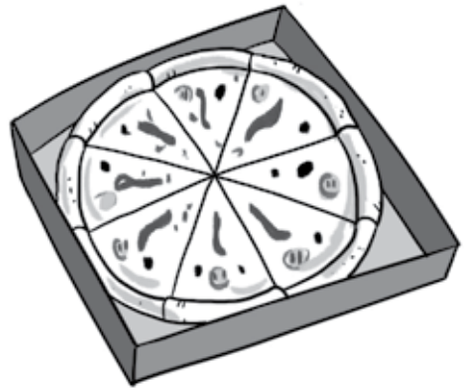
4 Resuelve estas divisiones y rodea las que son no exactas.

757 : 8

2.508 : 4

8.513 : 2

5 Gabriela ha vendido 458 porciones de *pizza* como la de la imagen. ¿Cuántas *pizzas* enteras ha vendido?



Respuesta:

.....

.....

6 Resuelve las divisiones que cumplan las condiciones indicadas en cada caso.

dividendo: 25.758 y divisor: 6	dividendo: 64.879 y divisor: 7

REPASO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

7 Coloca y resuelve las siguientes divisiones.

1.422 : 7

285 : 4

3.689 : 9

5.164 : 6

8 Comprueba las divisiones de la actividad anterior cuyo dividendo es un número par.

9 Resuelve las siguientes divisiones.

11.107 : 3	15.359 : 5

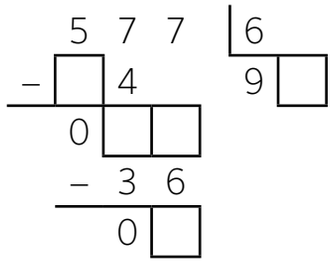
REFUERZO

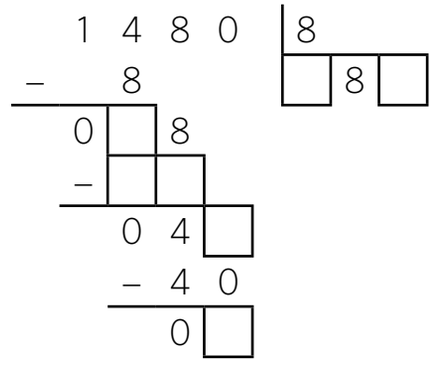
Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

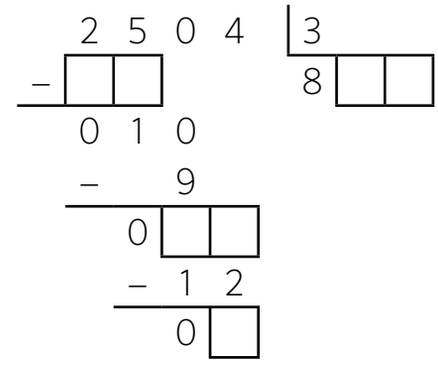
1 Resuelve estas divisiones en el recuadro inferior y relaciónalas con su cociente y su resto.

división	cociente	resto
488 : 4 •	• 125 •	• 1
897 : 7 •	• 122 •	• 0
628 : 5 •	• 128 •	• 3

2 Averigua los números que faltan y completa las divisiones.







- Ahora, rodea la división exacta.

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

3 María quiere repartir sus canicas en bolsas de 8 canicas. ¿Cuántas bolsas necesitará? ¿Llenará todas las bolsas?

Respuesta: .....

4 ¿Quién ha resuelto correctamente su división? Rodéalo.

3 6 7 0 | 9 − 3 6 4 7 0 0 7 0 − 6 3 0 4	2 0 1 2 | 4 − 2 0 5 0 0 3 0 0 1 2 − 1 2 0 2	5 1 1 3 | 7 − 4 9 7 3 0 0 2 1 − 2 1 0 0 3

- Ahora, corrige las divisiones mal resueltas.

5 Pedro ha pagado 450 € por tres impresoras iguales para el colegio. ¿Cuál es el precio de una impresora?

Respuesta: .....

UNIDAD 5

AMPLIACIÓN

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Irene tiene 159 € y Sofía tiene la tercera parte del dinero que tiene Irene. ¿Cuánto dinero tienen entre las dos?

Tienen ..... € entre las dos.

2 En una pastelería han vendido cajas de pasteles de 10 pasteles cada una a 7 € cada caja. Si han obtenido 749 €. ¿Cuántas cajas y cuántos pasteles han vendido?

Han vendido ..... cajas y ..... pasteles.

3 Raúl tiene 120 muñecos extraterrestres. Reparte la mitad con su amigo Jorge y la cuarta parte de los que le quedan con su hermano. ¿Cuántos muñecos reciben cada uno de ellos? ¿Cuántos le quedan a Raúl?

120 figuritas

Jorge recibe ..... muñecos, su hermano ..... y a Raúl le quedan ..... .

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Pablo ha anotado el instrumento que tocan sus compañeros de la escuela de música.

piano – violín – piano
guitarra – trompeta
piano – guitarra
piano – piano
trompeta – trompeta
violín – piano – piano
violín – violín
guitarra – guitarra
violín – piano

a) Organiza las respuestas que ha obtenido Pablo en esta tabla.

instrumento	n.º de veces que ha salido	total
piano	𝍸 III	
violín		
guitarra		
trompeta		

b) ¿A cuántos compañeros ha preguntado Pablo? .....

c) ¿Cuál es el instrumento que tocan más niños? .....

d) ¿Y el que tocan menos alumnos? .....

e) ¿Qué instrumentos tocan más de cuatro alumnos? .....

2 Pregunta a quince compañeros qué instrumento les gustaría tocar (piano, violín, guitarra, trompeta). Anota sus respuestas en una tabla.

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

3 Pregunta a los compañeros de tu clase cuál de estos cinco colores les gusta más:

rojo – verde – fucsia – negro – azul

- Completa la tabla con la información que has obtenido.

	chico	chica	total
rojo			
verde			
fucsia			
negro			
azul			
total			

4 Ana, la directora del colegio, ha anotado el número de alumnos que hay en cada clase del colegio. Pero se le han borrado algunos datos.

curso	clase A	clase B	total
1.º	20	22	42
2.º	21		38
3.º	22	20	
4.º		22	44
5.º	18	19	
6.º	17		32
total			

a) Completa la tabla con los datos que faltan.

b) ¿Cuántos alumnos de tercero hay en total? ..... ¿Y de sexto? .....

c) ¿En qué curso hay mayor número de alumnos? .....

d) ¿Cuántos alumnos hay en total en el colegio? .....

e) ¿En qué clases hay un número impar de alumnos? .....

UNIDAD 6

REPASO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Fíjate en cuántas partes está dividida cada *pizza* y completa.

Hay ..... trozos de *pizza*. Un trozo de *pizza* representa de *pizza*.	Hay ..... trozos de *pizza*. Cinco trozos de *pizza* representan de *pizza*.	Hay ..... trozos de *pizza*. Tres trozos de *pizza* representan de *pizza*.

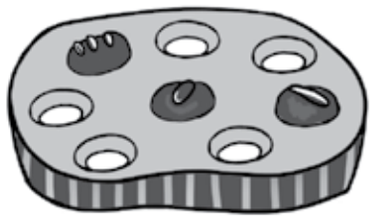
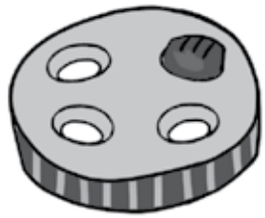
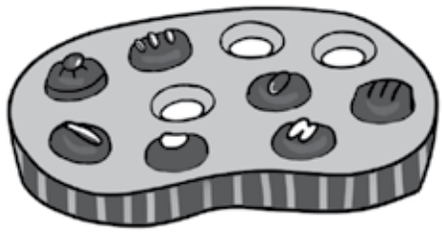
2 Ramón ha preparado una tortilla de patatas para sus amigos y la ha cortado en ocho trozos iguales. Lee y anota la fracción de tortilla que ha comido cada uno.

3 Carlos y Samuel construyen una torre con palillos. Si para construir la bandera de la torre necesitan 5 palillos azules y 4 verdes, ¿qué fracción de bandera corresponde a los palillos azules? ¿Y a los verdes?

REPASO

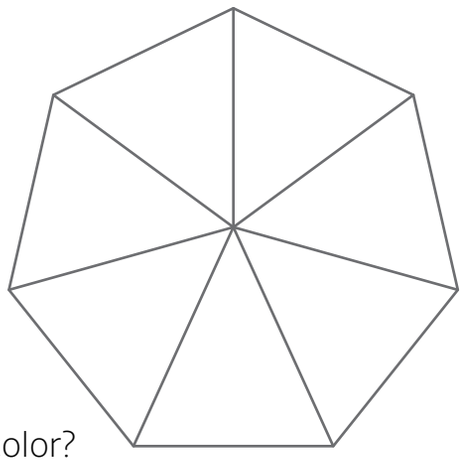
Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

4 Completa la tabla con la fracción que representa el número de bombones de cada caja.

representación	se escribe	se lee
		
		
		

5 Colorea el polígono según las indicaciones. Después, contesta.

- Tres séptimas partes de color azul.
- Dos séptimas partes de color amarillo.
- El resto, de color rojo.



a) ¿Qué fracción corresponde a la parte pintada de cada color?

Azul ▶ Amarillo ▶ Rojo ▶

b) ¿Cuál de las tres fracciones es la mayor? .....

REPASO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

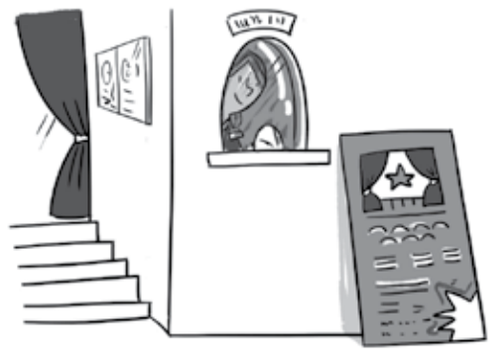
6 Escribe dos fracciones mayores que $\frac{5}{9}$ y otras dos menores. Escribe cómo se leen.

	se escribe	se lee
fracciones mayores		
fracciones menores		

7 Ordena las fracciones de la actividad anterior de menor a mayor.

..... ☐ ..... ☐ ..... ☐ ..... ☐ .....

8 En un teatro, vendieron el viernes tres quintas partes de las localidades, el sábado, dos quintas partes y el domingo, cuatro quintas partes.



- ¿Qué día vendieron más entradas?

  .....

- ¿Qué día vendieron menos?

  .....

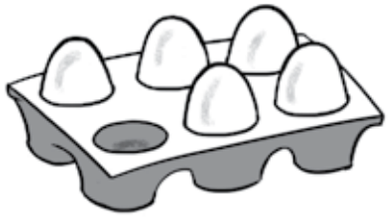
9 Dibuja dos cuadrados iguales. Colorea dos octavos de uno y un cuarto de otro. ¿Cuál de las dos fracciones es mayor?

REFUERZO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 ¿Qué fracción representa el número de huevos que hay en cada huevera? Relaciona.

$\frac{5}{6}$

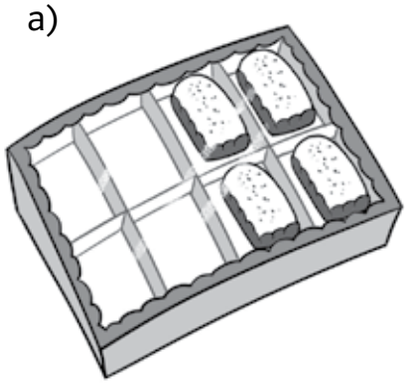


$\frac{2}{6}$

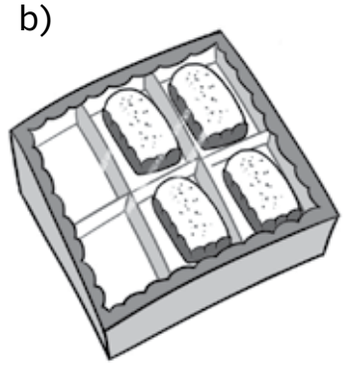
$\frac{3}{6}$

2 ¿Cuál de estas cajas representa $\frac{6}{8}$ de magdalenas? ¿Y cuatro sextos?

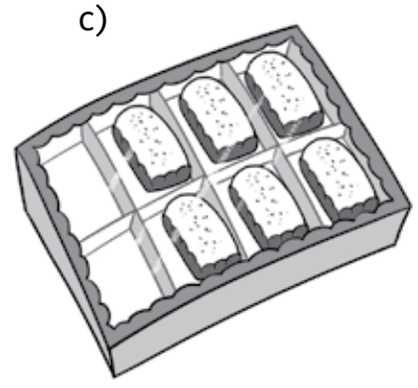
a)



b)



c)



3 Escribe con cifras estas fracciones.

a) Dos cuartos ▶

b) Siete octavos ▶

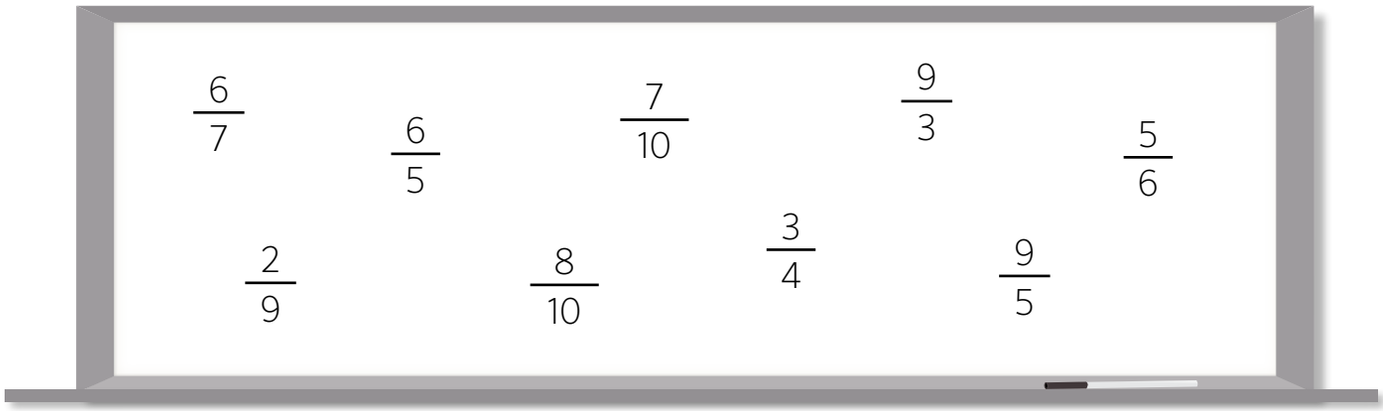
c) Tres novenos ▶

d) Cuatro sextos ▶

REFUERZO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

4 Rodea de color azul las fracciones con numerador par y de color rojo las fracciones con denominador impar.



- ¿Cómo se leen las fracciones que no has rodeado?

.....

5 Compara las siguientes fracciones utilizando > o <.

$\frac{4}{5} \square \frac{1}{5}$ $\frac{4}{9} \square \frac{6}{9}$ $\frac{1}{3} \square \frac{2}{3}$ $\frac{5}{6} \square \frac{3}{6}$

6 Marca, en cada caso, la opción correcta.

- Una fracción mayor que $\frac{4}{4}$.

A. $\frac{2}{4}$ B. $\frac{1}{4}$ C. $\frac{5}{4}$ D. $\frac{3}{4}$

- Una fracción menor que tres séptimos.

A. $\frac{5}{7}$ B. $\frac{1}{7}$ C. $\frac{3}{7}$ D. $\frac{6}{7}$

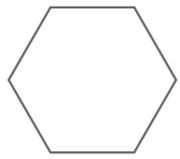
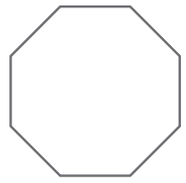
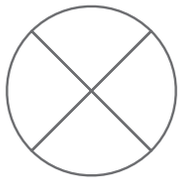
- Una fracción cuyo denominador es el triple que su numerador.

A. $\frac{6}{3}$ B. $\frac{4}{8}$ C. $\frac{21}{7}$ D. $\frac{8}{24}$

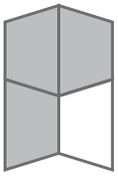
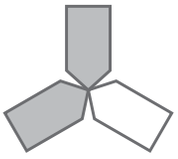
AMPLIACIÓN

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Divide las siguientes figuras en partes iguales y colorea la fracción que se indica.

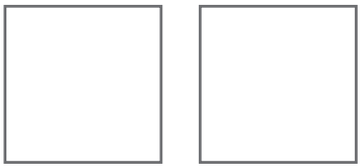
$\frac{5}{6}$  $\frac{3}{4}$ $\frac{6}{8}$  $\frac{5}{8}$ 

2 Observa los dibujos y completa la tabla.

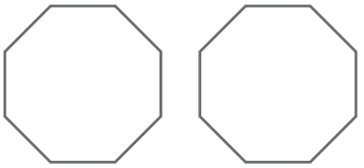
A.  B.  C. D.

	fracción	se lee
A		
B		
C		
D		

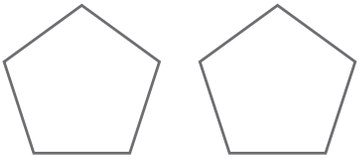
3 Representa las fracciones y compáralas utilizando > o <.



$\frac{2}{6}$ ☐ $\frac{5}{6}$



$\frac{6}{16}$ ☐ $\frac{3}{16}$



$\frac{4}{5}$ ☐ $\frac{1}{5}$

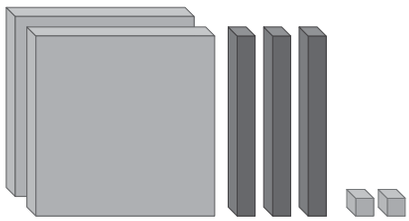
4 En cuales de estos dibujos está coloreado $\frac{1}{4}$ de la figura.

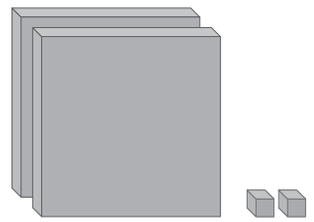
UNIDAD 7

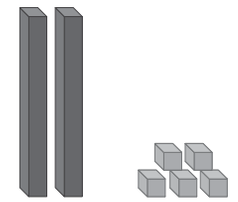
REPASO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Escribe con números decimales cómo se representan cada una de estas cantidades.

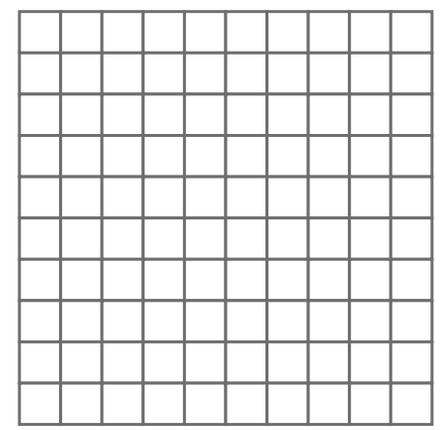






2 Colorea este mosaico siguiendo el código.

Azul	2 décimas
Verde	30 centésimas
Rojo	5 centésimas
Amarillo	3 décimas



- ¿Qué parte del mosaico ha quedado sin colorear?

.....

3 Escribe, en cada caso, dos números decimales que cumplan las condiciones indicadas. Escribe también cómo se leen.

	se escribe	se lee
n.º decimal comprendido entre 2,3 y 2,4		
n.º decimal mayor que 1,5 con la parte entera igual a 1		
n.º decimal menor que 1,2 con dos cifras en la parte decimal		

REPASO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

4 Coloca y resuelve las siguientes operaciones.

3,65 + 9,39

12,33 + 0,89

12,68 – 7,69

25 – 18,93

5 Completa las operaciones con los números que faltan.

	5	☐	☐	8
+	☐	5,	3	☐
☐	3	2,	0	8

	4	6	☐	6	3
–	☐	7	5,	0	☐
	1	☐	0,	☐	4

	9	☐	☐	1
+	☐	0,	8	☐
☐	5	6,	1	0

	9	0	☐	4	8
–	☐	3	2,	2	☐
	4	☐	2,	☐	4

6 Coloca y resuelve estas multiplicaciones.

7,5 × 8

61,3 × 5

714,09 × 8

380,2 × 6

REPASO

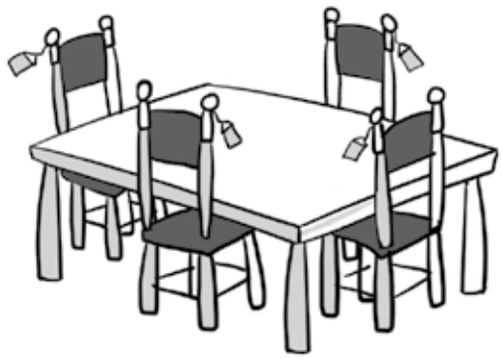
Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

7 Nina dedica 6 minutos y medio a resolver cada uno de los tres ejercicios que tiene que hacer. ¿Cuánto tiempo tardará en resolverlos todos?

Respuesta: .....

.....

8 Pedro quiere comprar 4 sillas para su comedor. Si cada una cuesta 118,23 €, ¿tendrá suficiente dinero para pagarlas con un billete de 500 €? ¿Cuánto le faltará o le sobrará?



Respuesta: .....

.....

9 Claudia ha comprado 9 envases de dos litros y medio de zumo de naranja.

a) ¿Cuántos litros de zumo ha comprado en total?

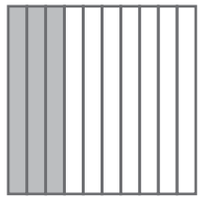
b) Si cada envase cuesta 3,37 €, ¿cuánto ha pagado en total?

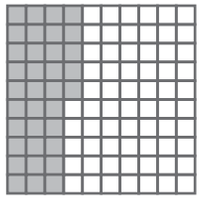
Respuesta: .....

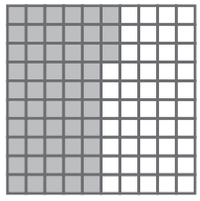
REFUERZO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 ¿Qué fracción corresponde a la parte coloreada de estas figuras? Une con flechas.







$\frac{35}{100}$

$\frac{53}{100}$

$\frac{3}{10}$

2 Escribe cómo se leen las fracciones de la actividad anterior.

$\frac{35}{100}$

$\frac{53}{100}$

$\frac{3}{10}$

3 Marca, en cada caso, la respuesta correcta.

- 5 décimas y 7 centésimas se escribe:

  A. 5,7 **B.** 0,57 **C.** 5,07 **D.** 0,75

- 3,07 se lee:

  A. 307 décimas **C.** 3 unidades 7 décimas

  B. 37 centésimas **D.** 307 centésimas

- La parte entera del número 3,27 es:

  A. 3 **B.** 327 **C.** 27 **D.** 0,27

- Siete unidades y 7 centésimas equivalen a:

  A. 77 décimas **C.** 707 centésimas

  B. 77 centésimas **D.** 707 décimas

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

4 ¿Quién es más alto? Rodéalo

5 Relaciona cada operación con su resultado.

5,89 + 3,07	6,03	41,55 – 28,4
6,25 + 3,8	8,96	34,41 – 24,36
2,4 + 3,63	10,05	30 – 21,04
12,9 + 0,25	13,15	11,03 – 5

6 Resuelve estas multiplicaciones. Después, ordena de menor a mayor los resultados.

$$\begin{array}{r} 5,38 \\ \times\ \ 9 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 56,36 \\ \times\ \ 9 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 947,8 \\ \times\ \ 5 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 48,93 \\ \times\ \ 4 \\ \hline \end{array}$$

7 Patricia recorre cada día 7,55 km en bicicleta por la mañana y 2,9 km por la tarde. ¿Cuántos kilómetros recorre en una semana?

Respuesta: .....

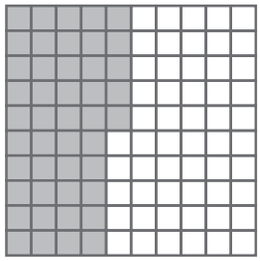
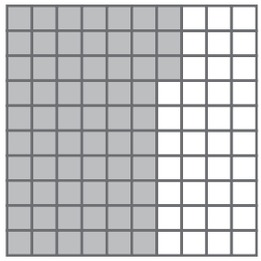
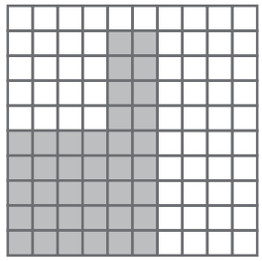
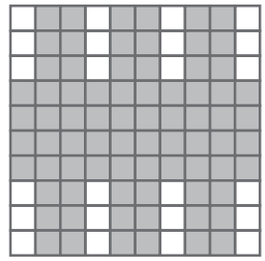
.....

UNIDAD 7

AMPLIACIÓN

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 ¿Cuántas décimas y centésimas están representadas en cada dibujo? Completa.

..... décimas y ..... centésimas

..... décimas y ..... centésimas

..... décimas y ..... centésimas

..... décimas y ..... centésimas

2 Escribe en forma de número decimal y realiza las operaciones indicadas.

5 unidades y 82 centésimas + 25 décimas

12 coma 3 menos 5 coma 29

79 décimas × 9 unidades

258 centésimas × 30 décimas

- Ordena los resultados de mayor a menor.

3 Iker quiere comprar 7 muñecos de una colección. Si cada uno cuesta 6 € 32 CENT, ¿cuánto dinero tiene que ahorrar todavía para poder comprar los siete?

UNIDAD 8

REPASO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Completa estas igualdades.

105 CENT = ... € ..... CENT

217 CENT = ... € ..... CENT

85 CENT = ... € ..... CENT

..... CENT = 9 € 50 CENT

..... CENT = 4 € 32 CENT

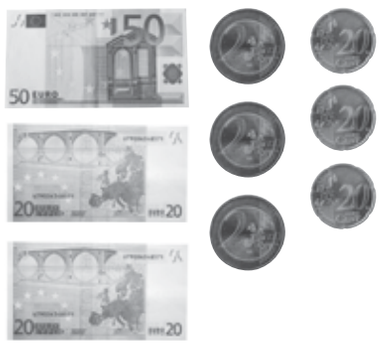
..... CENT = 8 € 10 CENT

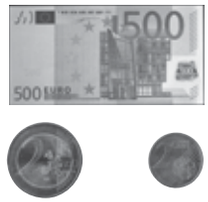
2 Calcula y responde.

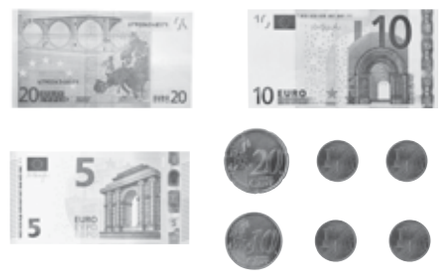
- ¿Cuántas monedas de 10 CENT necesitas para tener 2 euros? .....
- ¿ Y monedas de 50 CENT? .....
- ¿Y de 20 CENT? .....

3 Escribe 4 formas distintas de conseguir 3 euros con monedas:

4 Cuenta y escribe, en cada grupo, cuánto dinero hay.





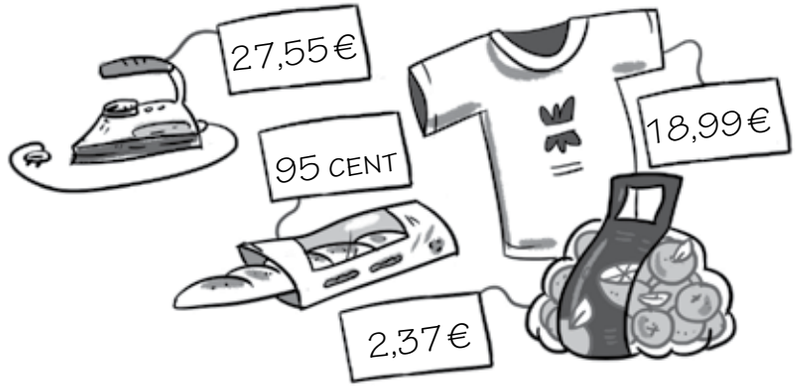


- Rodea el grupo dónde hay más cantidad de dinero.

REPASO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

5 ¿Podrá comprar Juan todos estos artículos con su billete? ¿Cuánto le faltará o le sobrará?



Respuesta: .....

6 Alicia y Marcos compran el mismo helado. Si a Alicia le devuelven 65 CENT y a Hugo 2 € y 65 CENT, ¿con qué monedas o billetes pagaron?

Respuesta: .....

7 Clasifica los meses del año según su número de días.

28 o 29 días	30 días	31 días

REPASO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

8 El cumpleaños de Claudia es el 27 de marzo y el de Diego el 3 de noviembre. Si hoy es el último día del mes de febrero, ¿cuántos días faltan para sus cumpleaños?

.....

.....

9 Si una película dura dos horas y cuarto, ¿cuántos minutos dura?

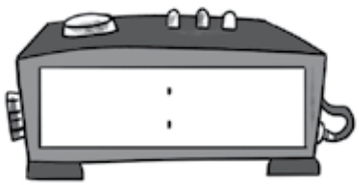
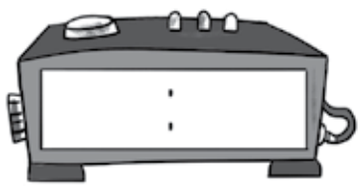
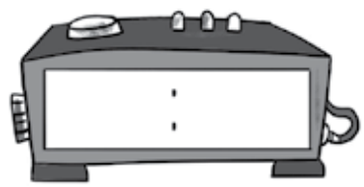
Respuesta: .....

10 Una pizza tardó en cocinarse 20 minutos. Si Carlos la sacó del horno a las seis y media, ¿a qué hora la metió?

Respuesta: .....

.....

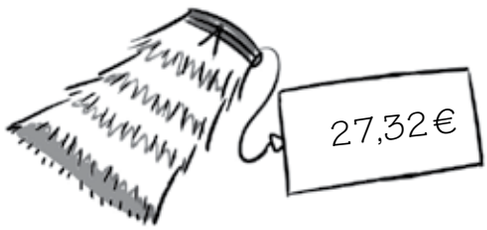
11 Dibuja qué hora es en cada uno de estos relojes.

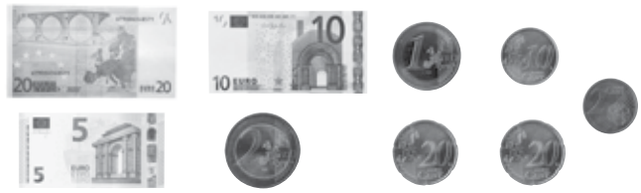
6 y veinte de la tarde	9 menos cuarto de la noche	9 menos veinticinco de la mañana
		

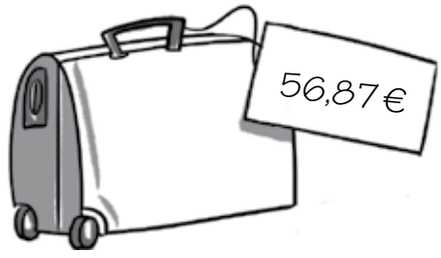
REFUERZO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Rodea los billetes y las monedas que necesitas para pagar estos artículos.







2 Representa cada una de estas cantidades de dos formas diferentes.

1,02 €

0,95 €

3 Andrés tiene 2 billetes de 5 €, 3 monedas de 2 €, 1 moneda de 1 €, 3 monedas de 50 CENT y 5 monedas de 20 CENT. ¿Podrá comprarse una novela que cuesta 17 €? Justifica tu respuesta.

.....

REFUERZO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

4 Calcula y responde.

- ¿Cuántas semanas son 56 días?
- ¿Cuántos meses hay en 5 años?
- ¿Cuántos días hay en 9 semanas?

5 Escribe el nombre de los meses del año que tienen 30 días.

.....

6 Relaciona con flechas las expresiones que indiquen el mismo tiempo.

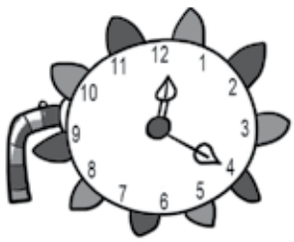
3 horas	1.440 minutos
27 minutos	180 minutos
1 día	1.620 segundos
4 horas y media	270 minutos

7 Si un reloj digital marca las 16:30, ¿es por la mañana o por la tarde?

.....

- Dibuja la hora que marcaría en un reloj de agujas.

8 ¿Qué hora marcan estos relojes?



UNIDAD 8

AMPLIACIÓN

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Dibuja los billetes y monedas necesarios para formar las cantidades indicadas.

5 € 32 CENT
sin utilizar monedas de 1 € ni 20 CENT

102,48 €
utilizando 4 billetes y 8 monedas

2 Calcula y completa.

Las horas que hay en 30 días.

Hay ..... horas.

Los minutos que hay en 15 horas.

Hay ..... minutos.

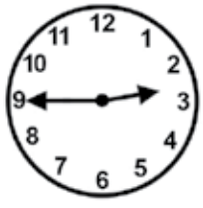
Los segundos que hay en 30 minutos.

Hay ..... segundos

Los segundos que hay en 2 horas.

Hay ..... segundos.

3 ¿Cuales de estos relojes analógicos marcan una hora y media menos que los digitales? Únelos.



UNIDAD 9

REPASO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Escribe tres objetos que midan 1 m aproximadamente.

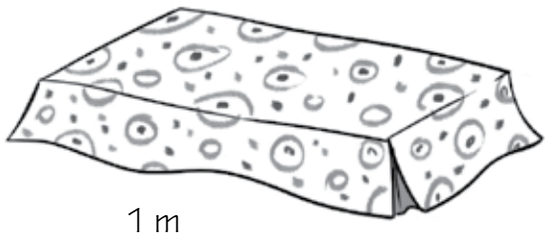
2 Ismael participa en una media maratón de 21 km. Si lleva recorridos 7.000 m, ¿cuántos kilómetros le faltan para acabar la carrera?

Respuesta: .....

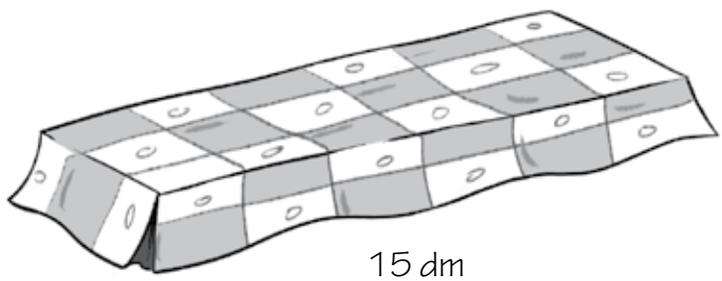
3 Rodea las medidas que expresan la misma cantidad.

300 cm	3 m	300 mm
30 m	3.000 mm	30 dm

4 ¿Cuál de estos manteles puede cubrir una mesa de 125 cm? Justifica tu respuesta.



1 m



15 dm

Respuesta: .....

.....

5 Escribe dos recipientes cuya capacidad sea menor que 1 ℓ y dos recipientes cuya capacidad sea mayor que 4 ℓ.

Menor que 1 ℓ: .....

Mayor que 4 ℓ: .....

REPASO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

6 ¿Cuántos medios litros de agua necesitas para llenar una garrafa de 6 ℓ?

A. 8 medios litros B. 3 medios litros C. 12 medios litros D. 10 medios litros

7 Colorea los recuadros que tengan escrita una igualdad correcta.

7 ℓ = 700 c ℓ	2 ℓ = 20 m ℓ	30 ℓ = 300 d ℓ
3.000 m ℓ = 3 ℓ	10 d ℓ = 100 c ℓ	70 ℓ = 7 d ℓ

8 ¿Cuántas aceiteras como la del dibujo podrá llenar Daniela con una garrafa de aceite de 5 ℓ?

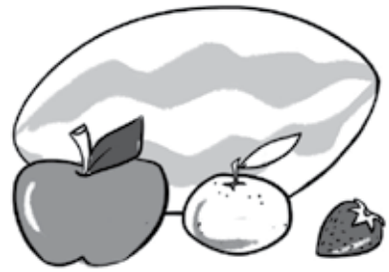
Respuesta: .....

9 Ordena estas frutas de menor a mayor masa. ¿Cuál crees que puede tener una masa mayor de 1 kg?

melón - manzana – fresa - mandarina

.....

.....



10 ¿Cuál es el precio de medio kilo de fresas? ¿Y de un cuarto de kilo?

Respuesta: .....

REPASO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

11 Un pintor necesita 5 kg de pintura para pintar una habitación. ¿Tendrá suficiente con 8 botes de medio kilo de pintura? Justifica tu respuesta.

Respuesta: .....

.....

.....

12 ¿Cuántos gramos faltan para tener un kilo de harina?

Respuesta: .....

13 Completa la lista de la compra de Iván con la unidad de medida que corresponda.

3 ..... de manzanas

5 ..... de agua

3 envases de zumo de 220 ..... cada uno

2 ..... de cinta roja

Una bolsa de 5 ..... de patatas

Una barra de pan de 250 .....

REFUERZO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 ¿Cuál es la unidad de medida más adecuada? Relaciona con flechas.

La masa de una barra de pan	centímetro
El largo del libro de matemáticas	metro
La altura de tu habitación	litro
La capacidad de un vaso	kilómetro
La distancia entre dos ciudades	kilogramo
La capacidad de una bañera	centilitro
Tu masa	gramo

2 Mide estos segmentos con la regla y expresa su longitud en centímetros y en milímetros.

cm mm

cm mm

cm mm

3 Olga tiene una cuerda de 65 cm, Javi tiene otra de 1 m y Diego, otra de 3 dm. Si juntan las tres cuerdas para saltar, ¿cuánto medirá la cuerda?

Respuesta: .....

4 Si Marta se ducha, gasta 20 ℓ de agua aproximadamente. Si se baña, gasta 80 ℓ. ¿Cuántos decilitros de agua ahorra si se ducha en lugar de bañarse?

Respuesta: .....

REFUERZO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

5 Ordena de menor a mayor estas capacidades.

20 ℓ 3.000 cℓ 150 dℓ → < <

6 Completa las igualdades.

kg = 1.000 g kg = 6.000 g 4 kg = g 12 kg = g

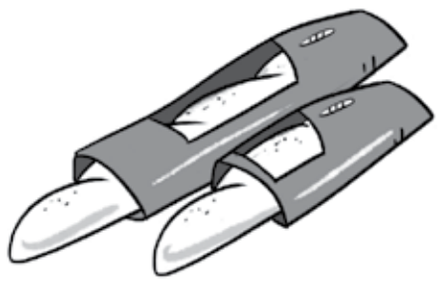
7 La masa de Andrés son 25 kg y la de su hermana 12.000 g menos. ¿Qué masa tiene la hermana de Andrés?

Respuesta: .....

8 ¿Qué tiene mayor masa: una barra de pan de medio kilo o una de cuarto? Justifica tu respuesta.

.....

.....



9 Piensa y marca, en cada caso, la respuesta correcta.

- ¿Cuántos medios litros hay en una botella de 2 ℓ?

  A. 6 **B.** 4 **C.** 1 **D.** 2

- ¿Cuántos cuartos de kilo hay en una caja de 5 kg de naranjas?

  A. 5 **B.** 15 **C.** 20 **D.** 10

- ¿Cuántos cuartos de litro hay en una jarra de 2 ℓ y medio?

  A. 8 **B.** 10 **C.** 12 **D.** 6

- ¿Cuántos medios kilos hay en 6 bolsas de 1 cuarto de kilo de harina?

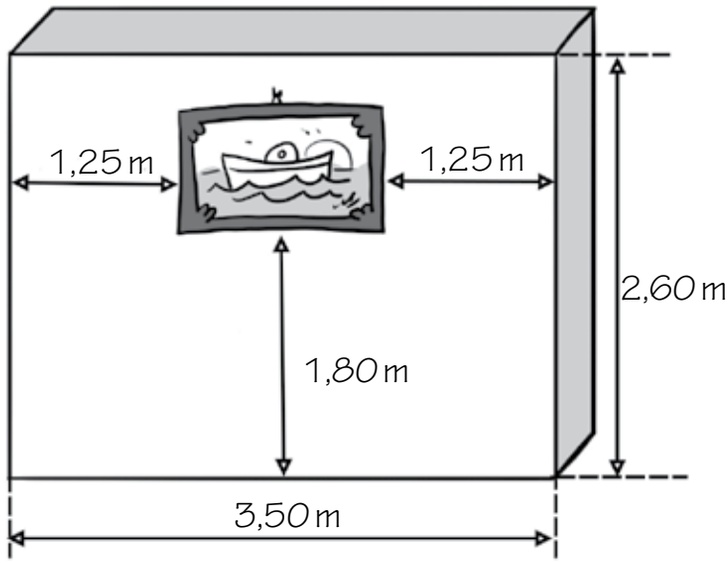
  A. 6 **B.** 7 **C.** 3 **D.** 4

AMPLIACIÓN

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Lee y resuelve estos problemas.

- Elisa ha colgado un cuadro en la pared. Observa, calcula y contesta.



- ¿Cuántos metros y centímetros mide el ancho de la pared?

.....

- ¿Cuántos metros y centímetros mide el ancho del cuadro?

.....

- ¿A qué distancia del techo ha quedado la parte inferior del cuadro?

.....

- Si Arturo ha comprado 6 batidos de 30 cℓ cada uno, ¿qué cantidad de batido ha comprado en total? Expresa el resultado en litros, centilitros y mililitros.

Respuesta: .....

- Martina ha llenado 8 bolsas de 200 g con galletas. Si las ha cogido de una caja en la que había 2 kg de galletas, ¿cuántos gramos de galletas quedan en la caja?

Respuesta: .....

REPASO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Dibuja estas líneas.

línea curva abierta	línea poligonal cerrada	línea recta

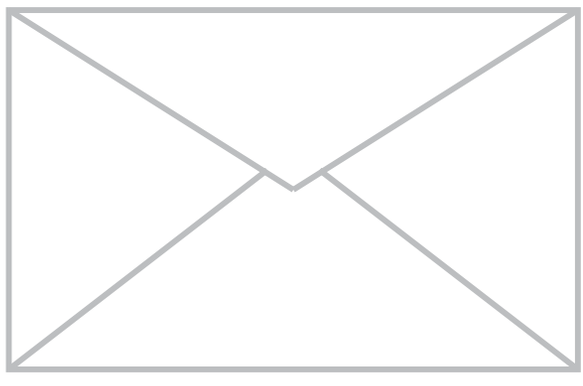
2 Explica la diferencia entre una línea poligonal cerrada y una línea curva cerrada.

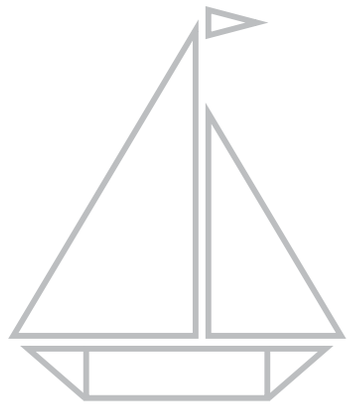
.....

.....

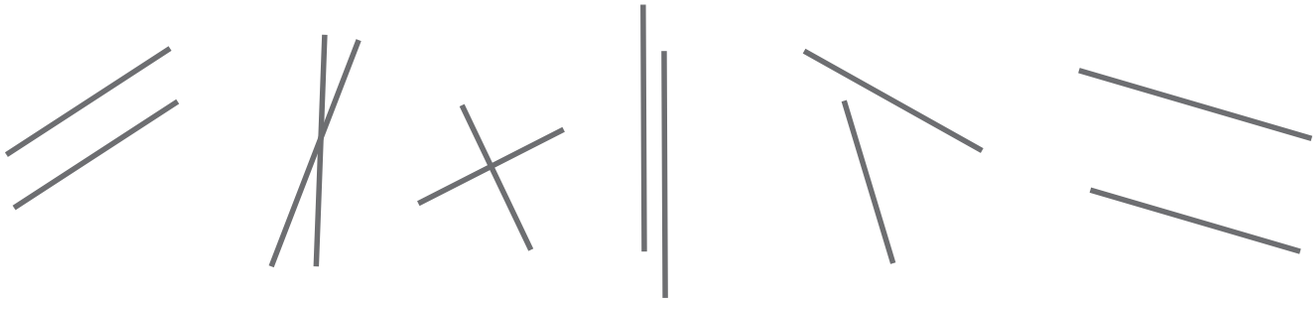
.....

3 Repasa del mismo color las líneas paralelas de estas figuras.





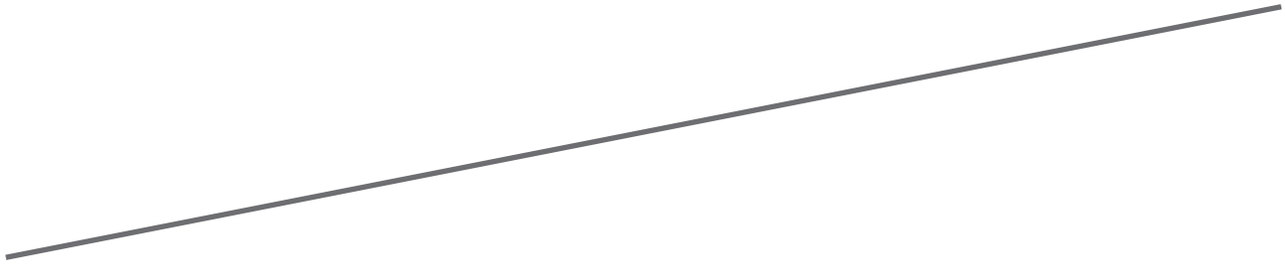
4 Rodea los pares de rectas secantes.



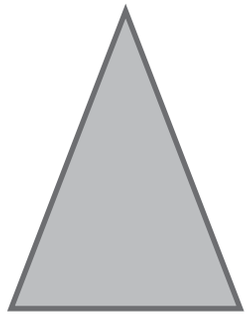
REPASO

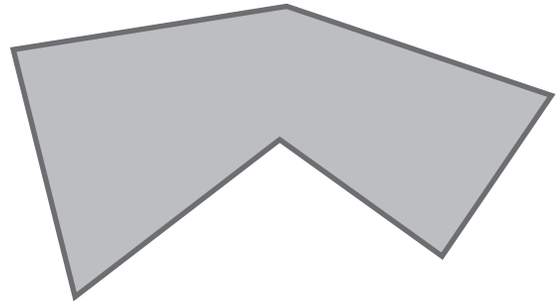
Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

5 Traza una recta secante y dos rectas paralelas a la dibujada. ¿Cómo son entre sí las rectas que has dibujado?



6 Observa estas figuras, marca los ángulos de color azul y los vértices de otro color.

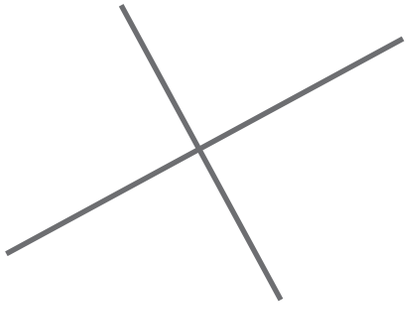


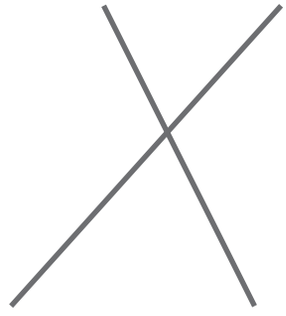


- ¿Cuántos ángulos tiene el primer polígono? ..... ¿ Y vértices? .....
- ¿Cuántos ángulos tiene el segundo polígono? ..... ¿Y vértices? .....

7 Colorea los ángulos que forman estas rectas secantes siguiendo el código y contesta.

Azul: ángulo agudo	Verde: ángulo obtuso	Rojo: ángulo recto



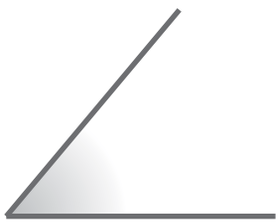


- ¿Cuántos ángulos agudos has coloreado? .....
- ¿Cuántos ángulos obtusos has coloreado? .....
- ¿Cuántos ángulos rectos has coloreado? .....

REPASO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

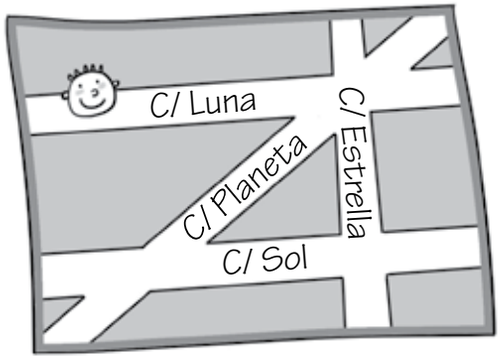
8 Dibuja en tu cuaderno:

un ángulo mayor y otro menor al dibujado	un ángulo menor al dibujado pero mayor que uno recto	un ángulo mayor al dibujado pero menor que uno recto
		

9 Dibuja un polígono con dos ángulos rectos, dos agudos y uno obtuso.

- ¿Cuántos lados tiene el polígono dibujado? ..... ¿Y ángulos? .....

10 Observa el plano y la situación de Antonio y responde.



- Si Juan está en una calle perpendicular a la de Antonio, ¿en qué calle está?

.....

- Si María está en una calle paralela a la de Juan, ¿en qué calle se encuentra?

.....

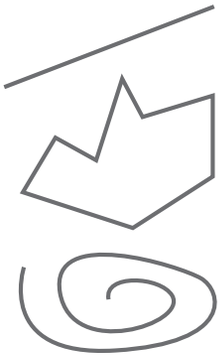
- Antonio tiene que ir a la calle Sol. ¿Qué camino puede seguir?

.....

REFUERZO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Relaciona.



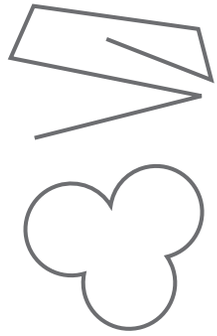
línea curva cerrada

línea poligonal cerrada

línea curva abierta

línea recta

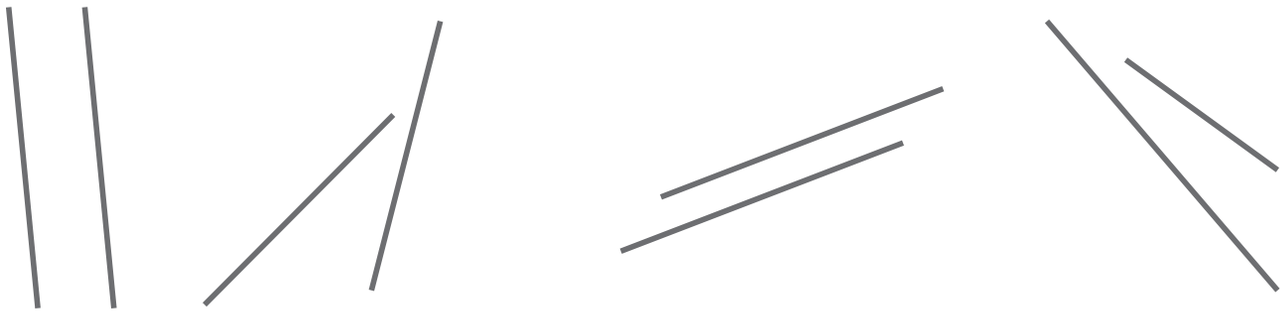
línea poligonal abierta



2 Completa estas definiciones.

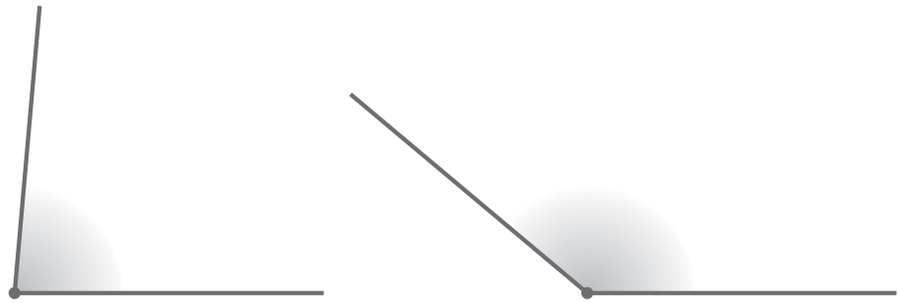
- Dos rectas son secantes .....
- Dos rectas son paralelas .....
- Ahora, dibuja un par de rectas secantes y un par de rectas paralelas.

3 Prolonga estas líneas y rodea los pares de líneas secantes.



Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

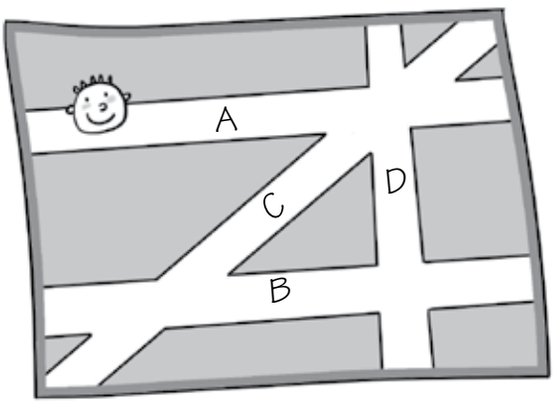
4 Marca los lados y el vértice de cada uno de estos ángulos.



5 Dibuja un ángulo recto. Después, dibuja un ángulo mayor y otro menor.

6 ¿Qué ángulo forman las manecillas de estos relojes?

7 Observa el plano e indica si son verdaderas o falsas estas afirmaciones.



- Las calles A y D son perpendiculares. .....
- Las calles A, B y C son paralelas. .....
- Las calles C y B son perpendiculares. .....
- Las calles A y C son secantes. .....
- La calle B tiene dos calles paralelas. .....

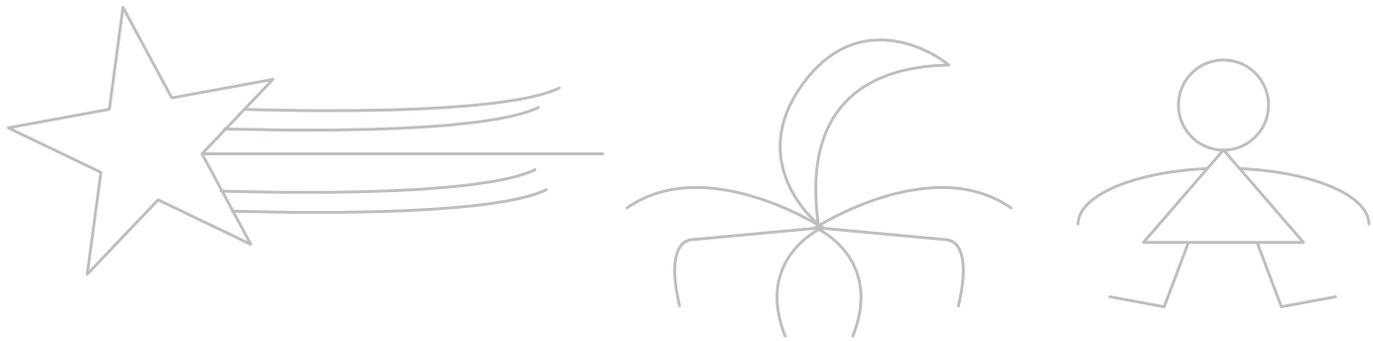
AMPLIACIÓN

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

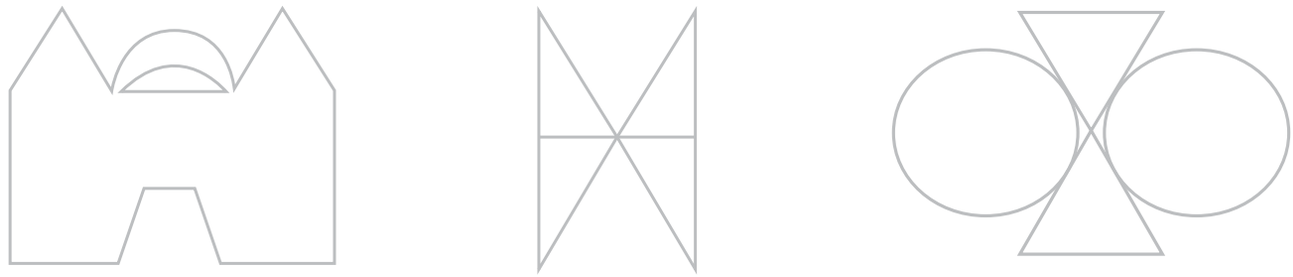
1 Repasa las líneas siguiendo el código de color.

rojo: línea recta azul: línea curva abierta amarillo: línea curva cerrada

verde: línea poligonal abierta naranja: línea poligonal cerrada

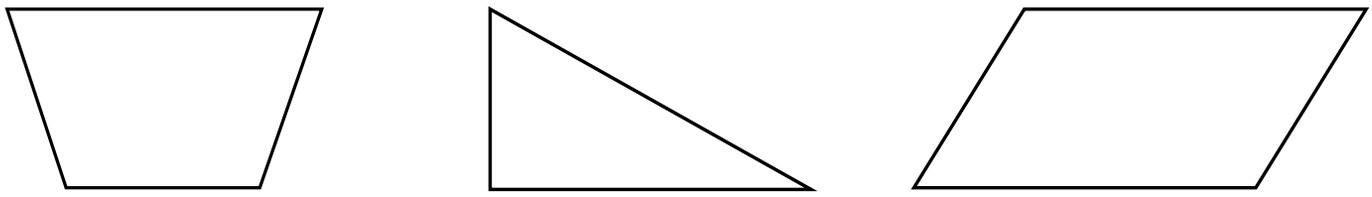


2 Repasa, en cada figura, un par de rectas paralelas de color azul y un par de rectas secantes de color amarillo.



3 Colorea los ángulos de estos polígonos siguiendo el código.

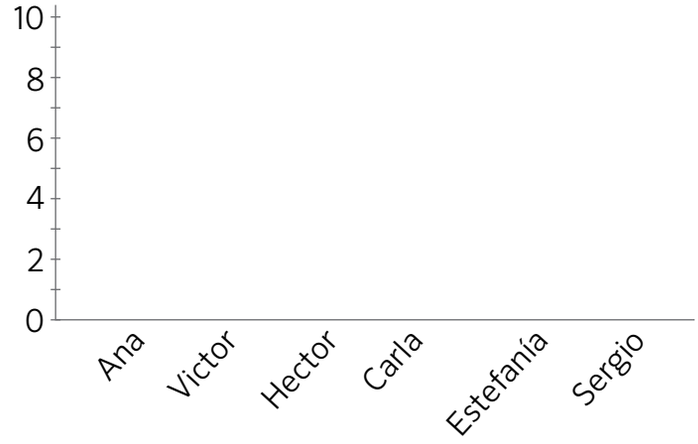
naranja: agudo verde: recto azul: obtuso



Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 ¿Cuántas canastas ha anotado cada alumno? Completa el gráfico de barras.

alumnos	n.º de canastas
Ana	5
Víctor	8
Héctor	3
Carla	6
Estefanía	9
Sergio	5



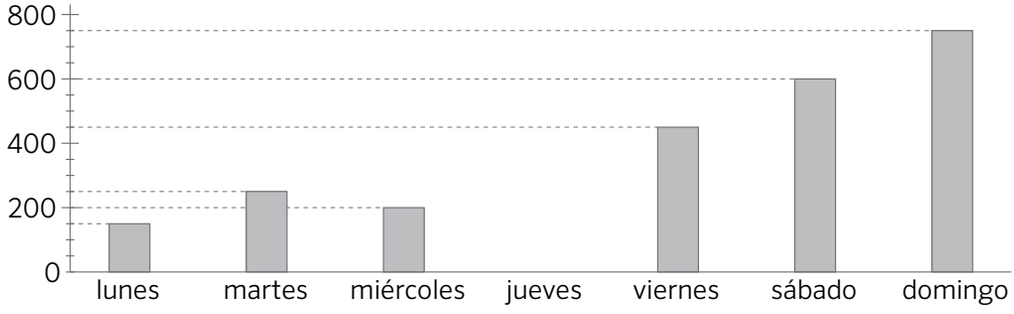
a) ¿Quién ha anotado más canastas? .....

b) ¿Y menos? .....

c) ¿Quiénes han anotado el mismo número de canastas? .....

d) ¿Cuántas canastas de diferencia hay entre Carla y Víctor? .....

2 Observa el número de personas que visitaron un museo la semana pasada.



a) ¿Qué día de la semana tuvo más visitantes? .....

b) ¿Cuántas personas visitaron el museo el sábado? .....

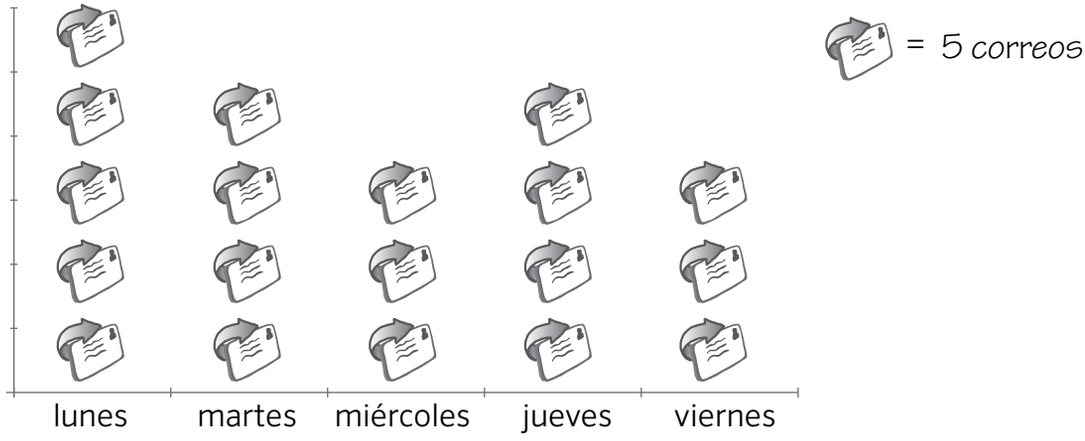
c) ¿Cuántos visitantes tuvo en total la semana pasada? .....

d) ¿Por qué crees que nadie visitó el museo el jueves? .....

e) Construye la tabla de datos que representa el gráfico anterior.

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

3 Estos son los correos electrónicos que envió Joaquín durante esta semana.



a) ¿Qué día envió más correos? ..... ¿Cuántos envío? .....

b) ¿Cuántos correos ha enviado en total durante la semana? .....

c) ¿Cuántos correos envió más el lunes que el miércoles? .....

d) Elabora la tabla que representa los datos de este pictograma.

4 Representa estos datos en un pictograma de manera que cada símbolo represente tres canciones.

	CD 1	CD 2	CD 3	CD 4
n.º de canciones	15	12	18	9

UNIDAD 11

REPASO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

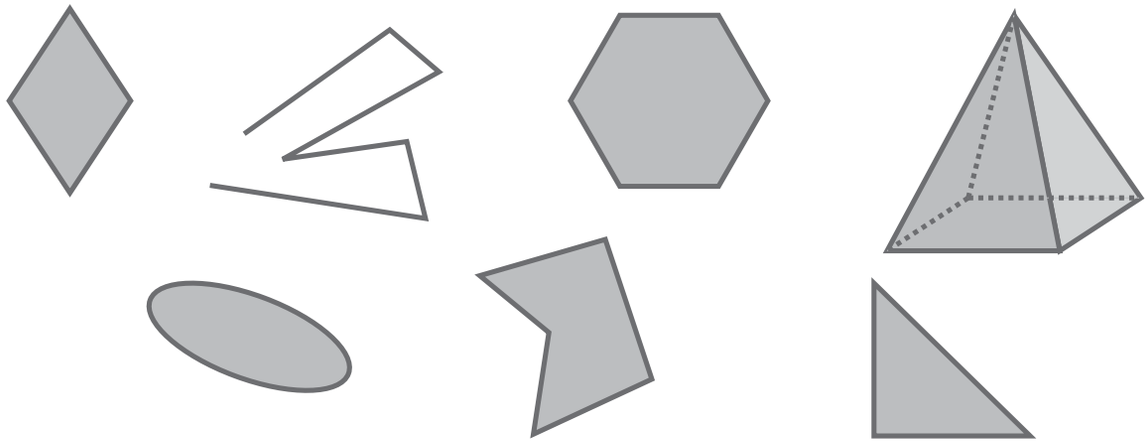
1 Colorea las letras que tienen forma de polígono. Explica por qué lo son.

CVXPLE

.....

.....

2 Tacha las figuras que no son polígonos. Escribe al lado de los polígonos su nombre según su número de lados.



3 Une los puntos para formar triángulos. Clasifícalos según sus lados y sus ángulos.

REPASO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

4 Completa la tabla con el nombre del paralelogramo correspondiente.

	4 ángulos iguales	ángulos iguales 2 a 2
4 lados iguales		
lados iguales 2 a 2		

5 Dibuja un cuadrilátero con sólo 2 lados paralelos y otro con ningún lado paralelo.

- ¿Qué nombre recibe cada uno de los cuadriláteros que has dibujado?

.....

6 Escribe el nombre de tres objetos que tengan forma de círculo y de otros tres con forma de circunferencia.

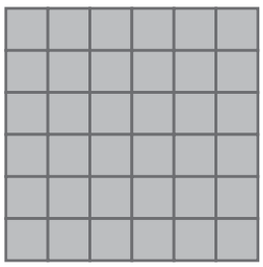
círculo	circunferencia

7 Traza con el compás una circunferencia de 2 cm de radio. Después, traza una circunferencia mayor y otra menor pero con el mismo centro.

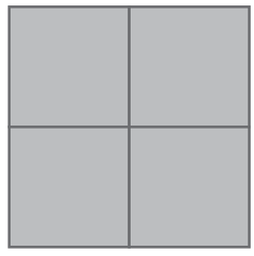
REPASO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

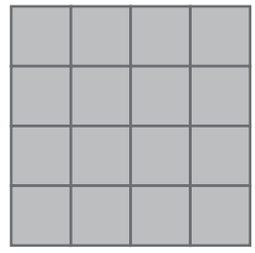
8 Expresa en forma de potencia estas figuras.



.....



.....

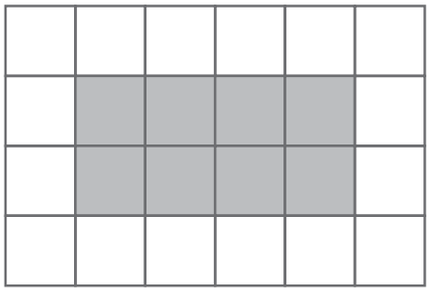


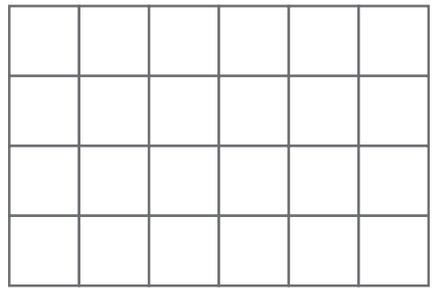
.....

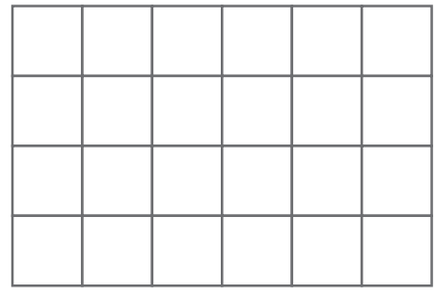
9 Calcula y escribe cómo se leen estas potencias.

- 3^2 = ... ▶
- 5^2 = ... ▶
- 10^2 = ... ▶

10 Fíjate en la figura gris. Después, dibuja siguiendo las indicaciones.

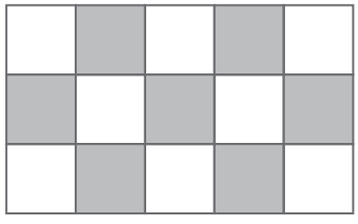






- un cuadrado con menor área que la figura gris
- un rectángulo con mayor área que la figura gris

11 Sara quiere construir 5 mosaicos como éste. ¿Cuántas baldosas grises necesitará como mínimo para construir los cinco?

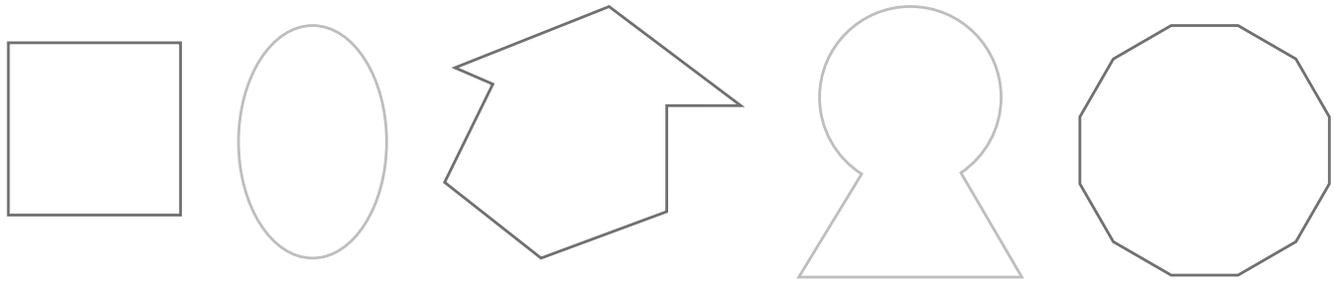


UNIDAD 11

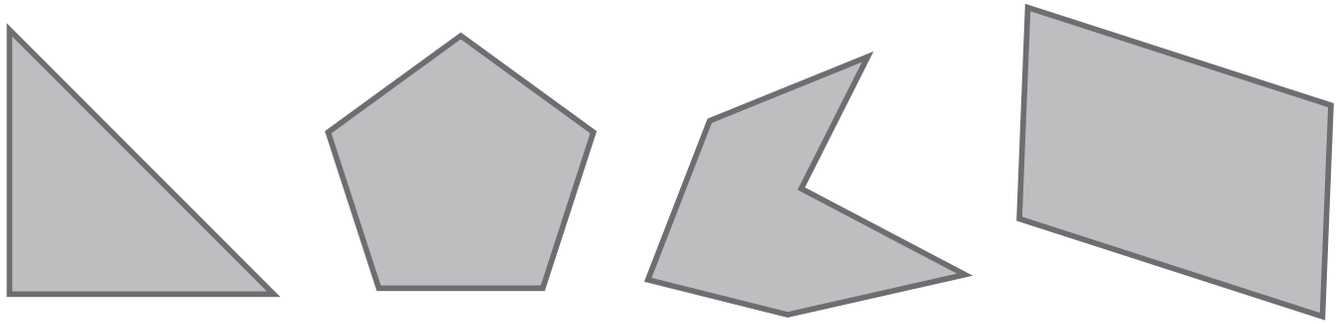
REFUERZO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Repasa los lados de las figuras que son polígonos.

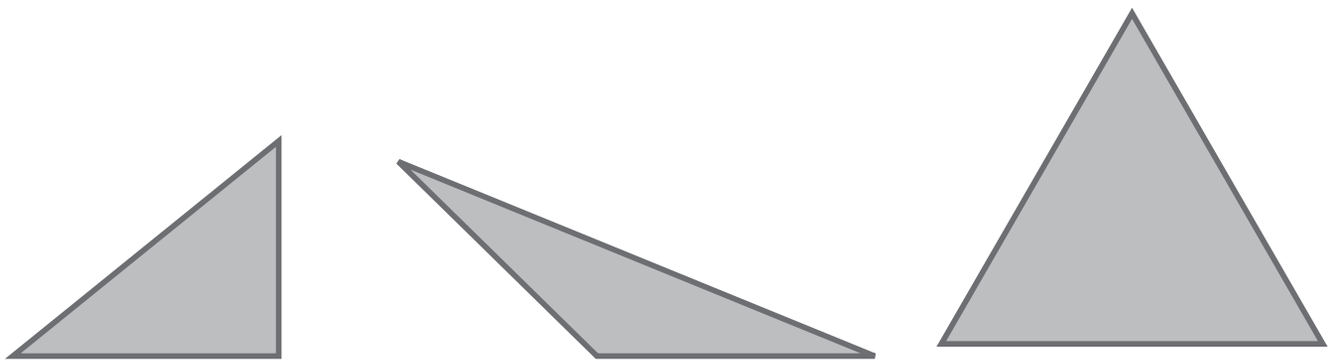


2 Escribe el nombre de cada uno de estos polígonos.



....

3 Relaciona.



triángulo equilátero acutángulo

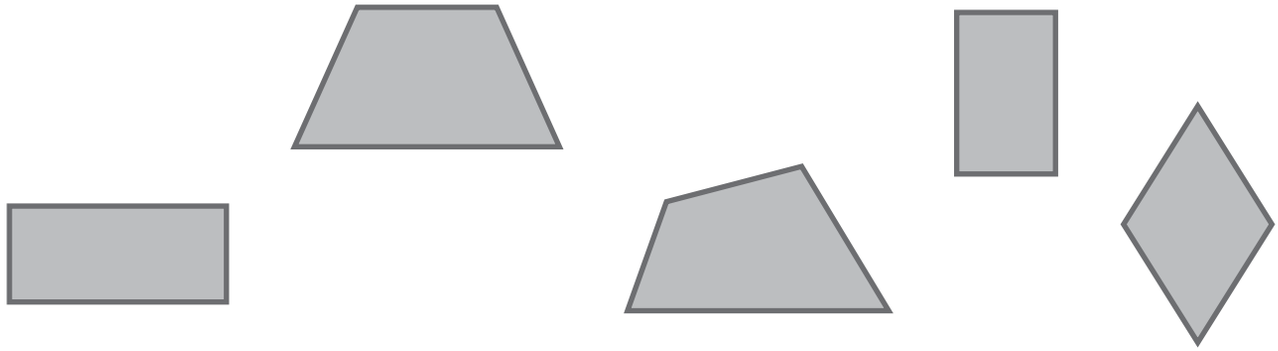
triángulo isósceles obtusángulo

triángulo escaleno rectángulo

REFUERZO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

4 Rodea de azul los paralelogramos y de otro color los trapezoides.

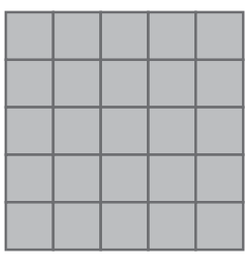


- ¿Qué nombre recibe el cuadrilátero que no has rodeado?

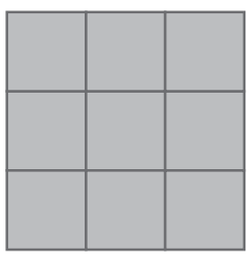
.....

5 Dibuja una circunferencia de 4 cm de diámetro. Marca su centro, un radio y dos diámetros.

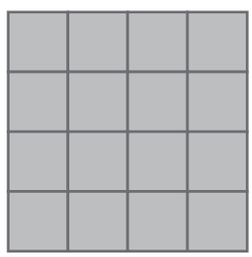
6 Escribe, en cada caso, la potencia que representa cada una de estas figuras.



.....

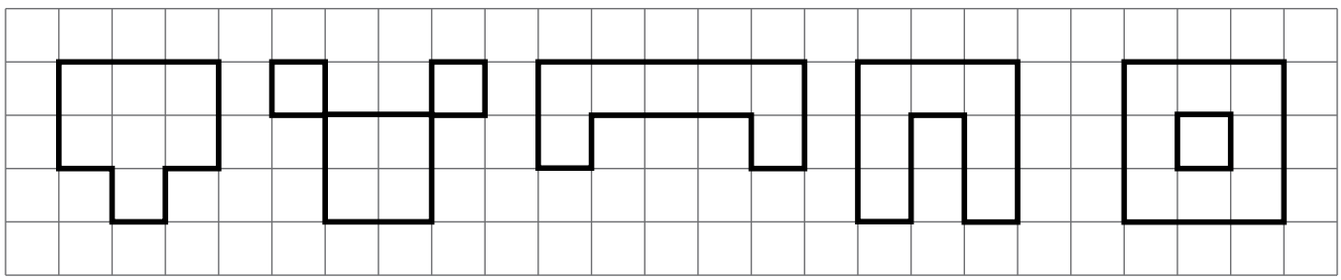


.....



.....

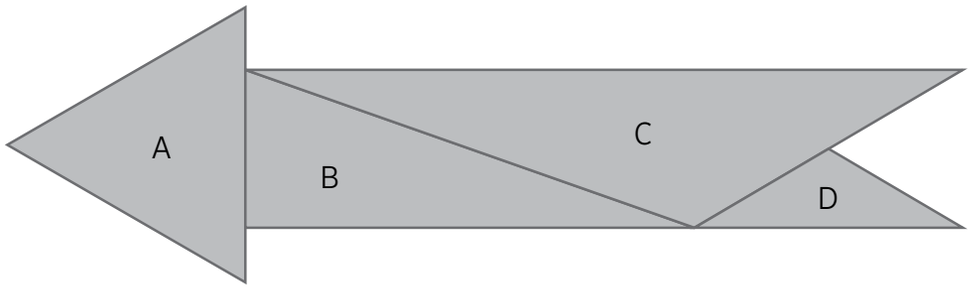
7 Colorea las figuras que tienen la misma área.



AMPLIACIÓN

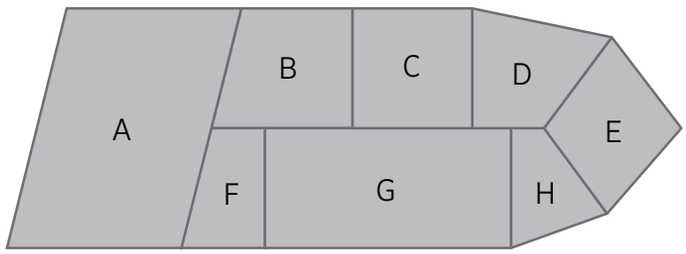
Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 ¿Qué tipo de triángulos forman esta figura? Completa la tabla.



	según sus lados	según sus ángulos
A		
B		
C		
D		

2 Clasifica los cuadriláteros de esta figura según sus lados.



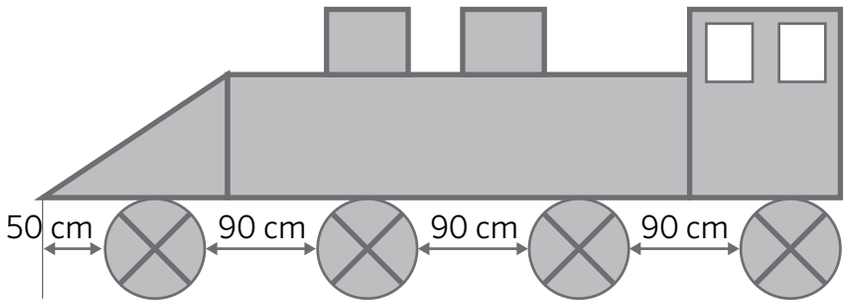
A ▶ E ▶

B ▶ F ▶

C ▶ G ▶

D ▶ H ▶

3 Calcula la longitud total de esta locomotora teniendo en cuenta que el radio de cada rueda es de 40 cm. Expresa el resultado en metros.

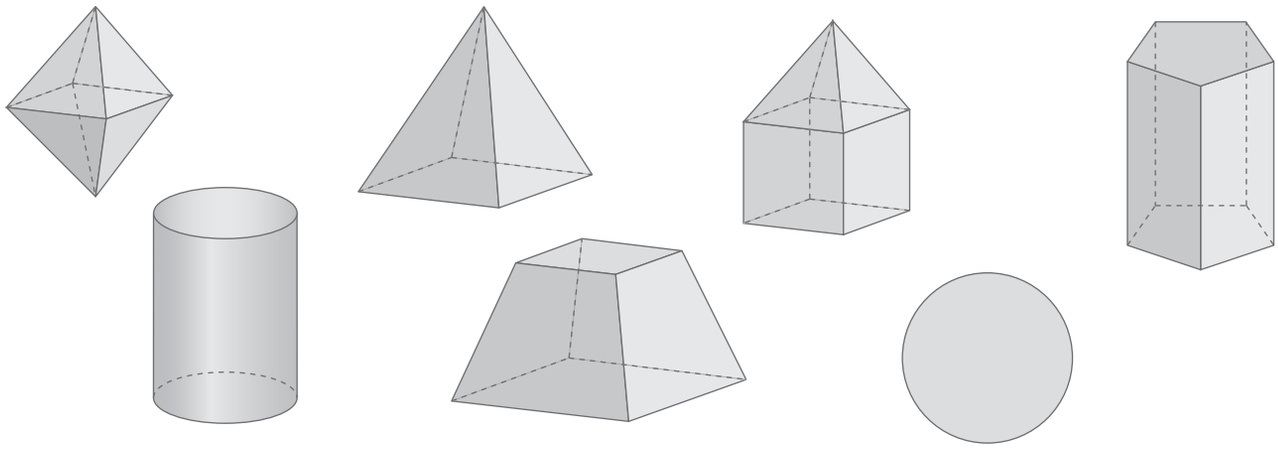


UNIDAD 12

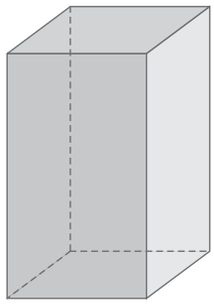
REPASO

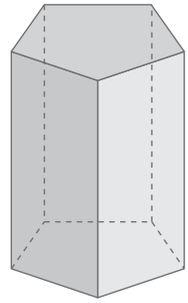
Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

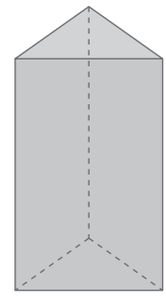
1 Tacha las figuras que no son poliedros. Después, rodea el poliedro con mayor número de caras.



2 Escribe el nombre de estos prismas y completa la tabla.

A. 

B. 

C. 

....

	n.º de bases	n.º de caras laterales	n.º de vértices
prisma A			
prisma B			
prisma C			

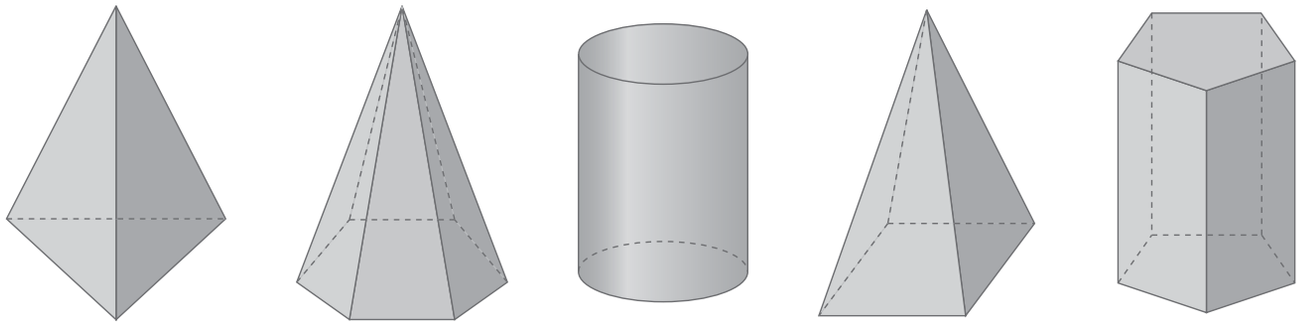
3 Piensa y responde.

- ¿Cuántos vértices tiene un prisma hexagonal? ..... ¿Y bases? .....
- ¿Cuántas caras tiene un cubo? .....

REPASO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

4 Rodea las pirámides y escribe, debajo, su nombre.



.....

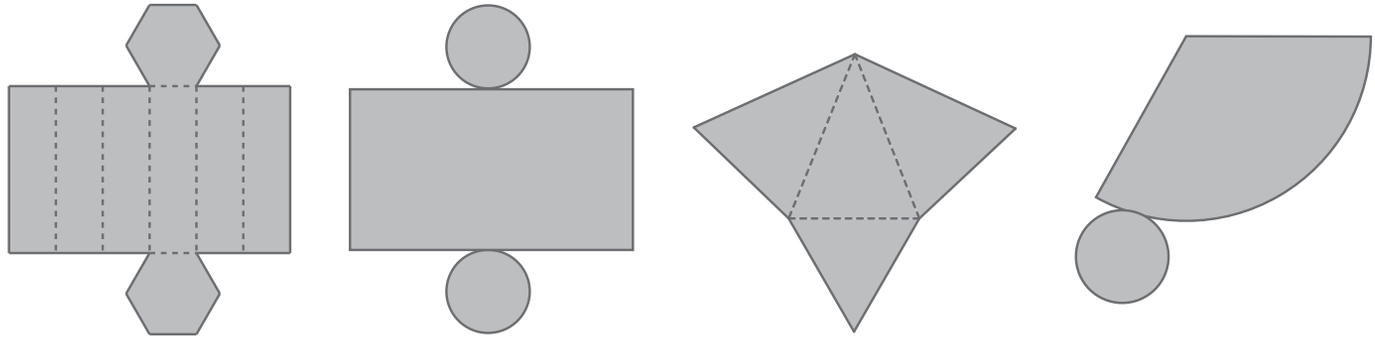
5 Marca las afirmaciones verdaderas.

- ☐ Una pirámide pentagonal tiene una base y cuatro caras laterales.
- ☐ Una pirámide triangular tiene una base y cuatro vértices
- ☐ Todas las pirámides tienen una base y una cúspide.
- ☐ Las caras laterales de las pirámides son cuadriláteros.

6 Escribe el nombre de tres objetos que tengan forma de cilindro, de tres que tengan forma de esfera y de otros tres con forma de cono.

cilindro	esfera	cono

7 ¿Qué cuerpos geométricos puedes construir con estos desarrollos planos?



REPASO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

8 Explica en qué se parecen y en qué se diferencian una pirámide cuadrangular y un cono.

.....

9 Piensa, contesta y justifica tu respuesta.

- ¿Existe algún prisma con tres bases? .....
- ¿Todos los cuerpos tienen su desarrollo plano?

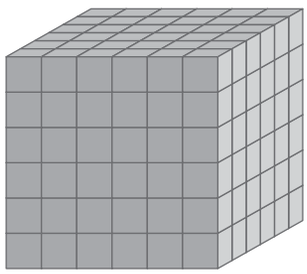
.....

- ¿Todos los cubos son prismas cuadrangulares?

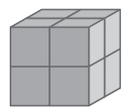
.....

.....

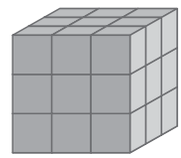
10 Expresa en forma de potencia estas figuras.



.....



.....



.....

11 Calcula y escribe cómo se leen estas potencias.

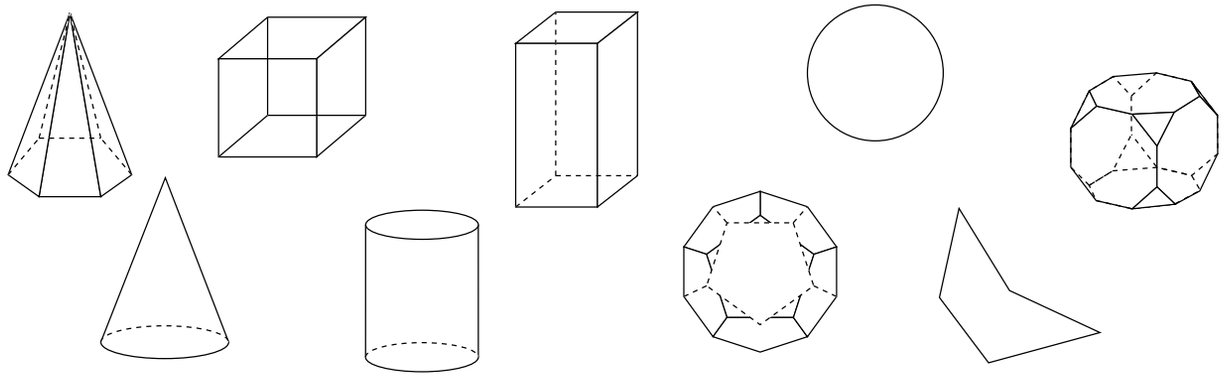
- 4^3 = ... ▶ .....
- 1^3 = ... ▶ .....
- 10^3 = ... ▶ .....

12 ¿Cuántas piezas cúbicas tienen cinco cubos de Rubik?

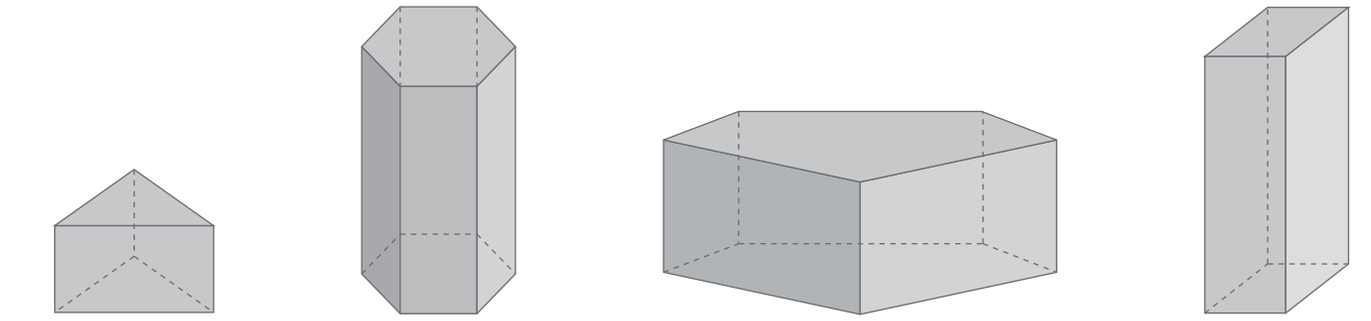
REFUERZO

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Colorea los cuerpos que son poliedros.

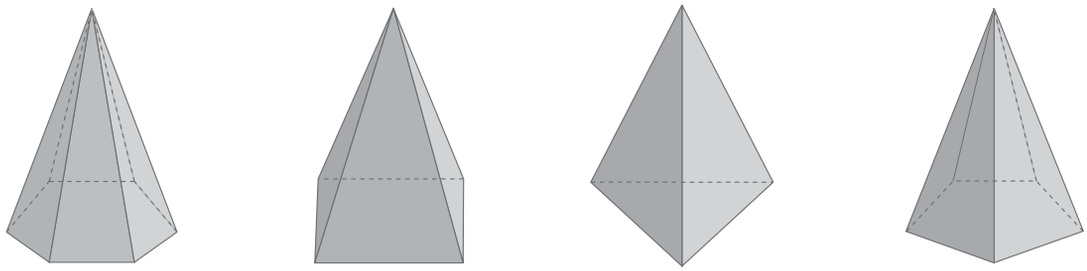


2 Escribe el nombre de cada uno de estos prismas.



3 Une con flechas.

pirámide triangular	pirámide cuadrangular	pirámide pentagonal	pirámide hexagonal

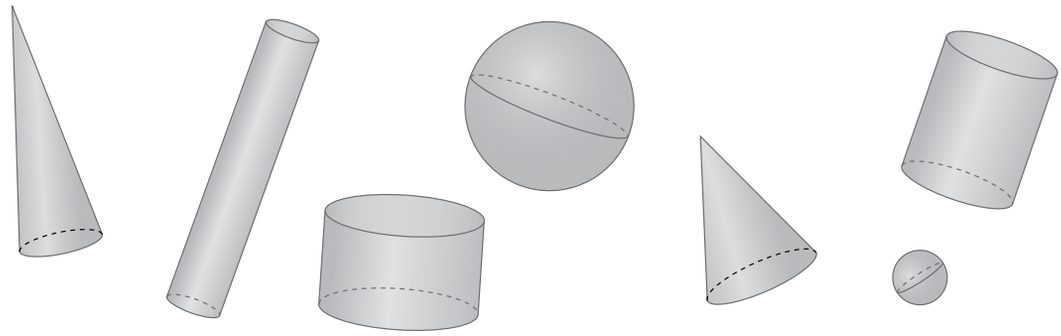


3 caras laterales	5 vértices	6 vértices	6 caras laterales

REFUERZO

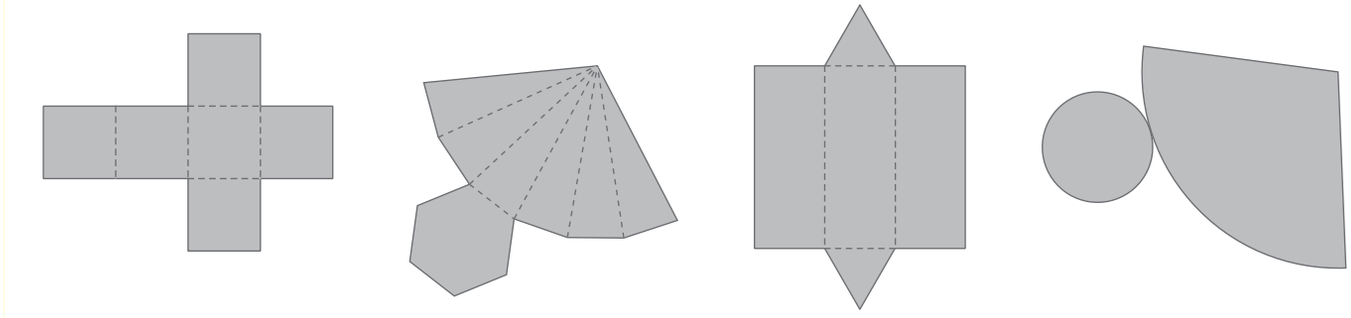
Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

4 Rodea de color azul los cilindros y de otro color los conos.



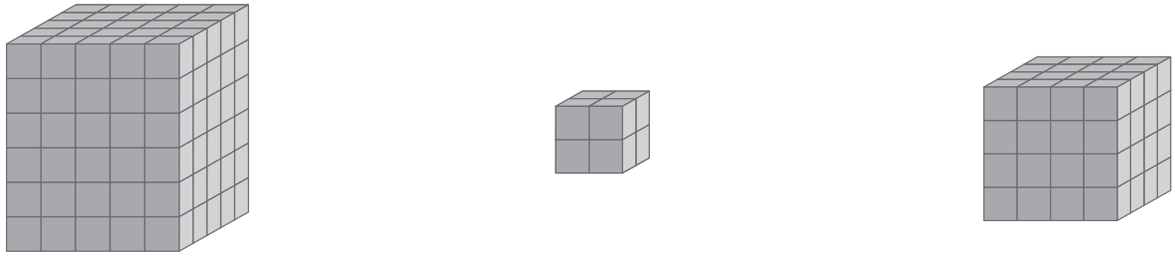
- ¿Qué nombre reciben los cuerpos que no has rodeado? .....

5 ¿A qué cuerpos geométricos corresponden estos desarrollos planos?



....

6 Escribe, en cada caso, la potencia que representa cada uno de estos cubos.



....

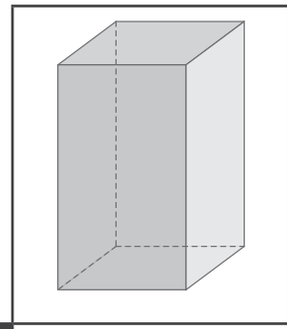
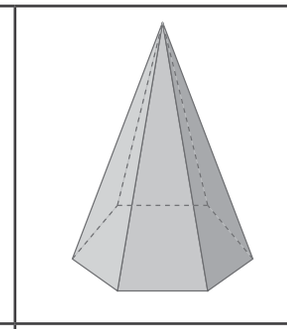
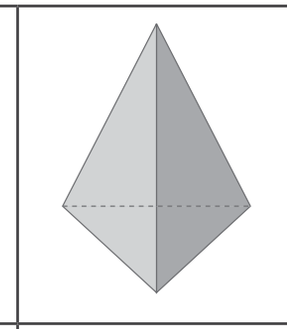
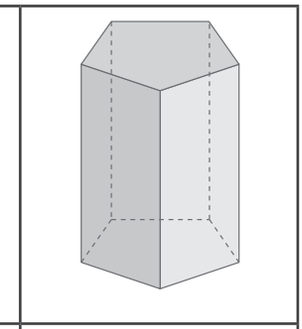
7 Andrés dice que el cubo de Rubik tiene 27 piezas y Julia dice que tiene 3^3 piezas. ¿Quién de los dos tiene razón?

UNIDAD 12

AMPLIACIÓN

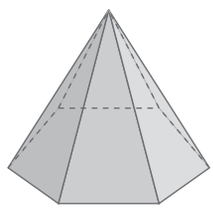
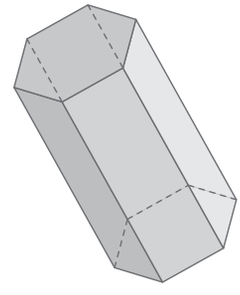
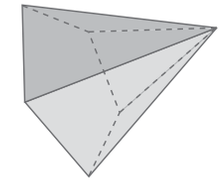
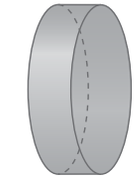
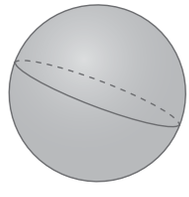
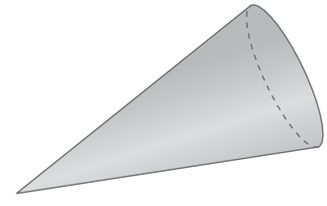
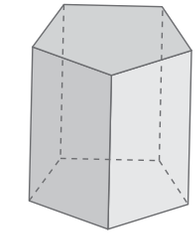
Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Observa los cuerpos geométricos y completa la tabla.

				
nombre del cuerpo				
forma de la base				
n.º de caras laterales				
n.º de vértices				
n.º de aristas				

2 Rodea estos cuerpos geométricos siguiendo el código.

rojo: pirámide verde: prisma azul: cilindro amarillo: cono

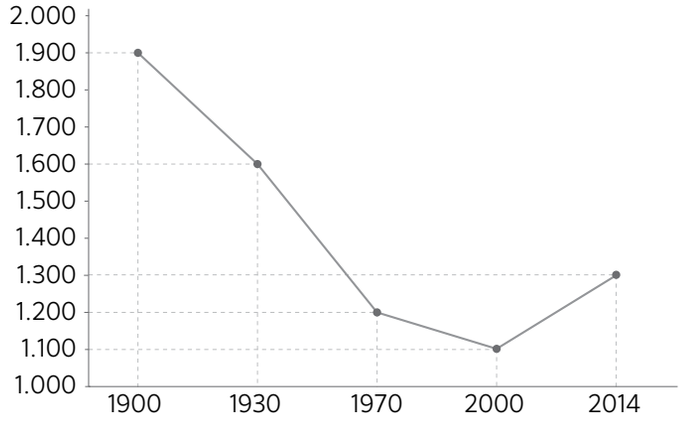








- ¿Qué cuerpo no has rodeado?

.....

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Observa cómo ha cambiado el número de habitantes del pueblo de Pilar con los años. Completa la tabla y contesta.



año	habitantes
1900	

a) ¿En qué año hubo más habitantes en el pueblo de Pilar? .....

b) ¿Y menor número de habitantes? .....

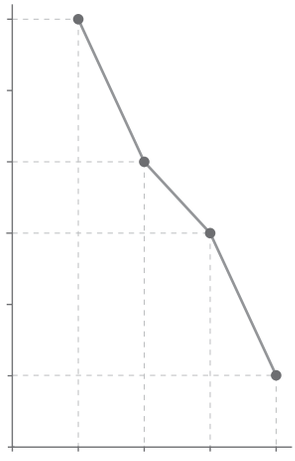
c) ¿Qué diferencia de habitantes hay entre 2014 y 1900? .....

d) ¿En qué años hubo un descenso de habitantes respecto el año anterior?

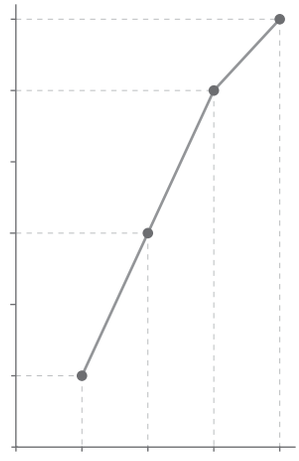
.....

2 ¿Cuál de estos gráficos puede representar los puntos acumulados en un partido de baloncesto? Explica por qué.

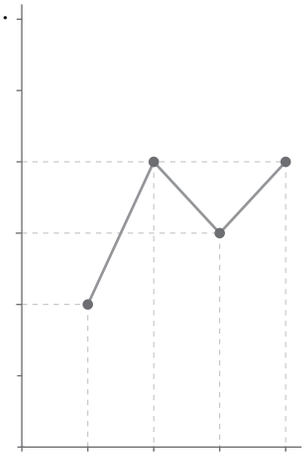
A.



B.



C.



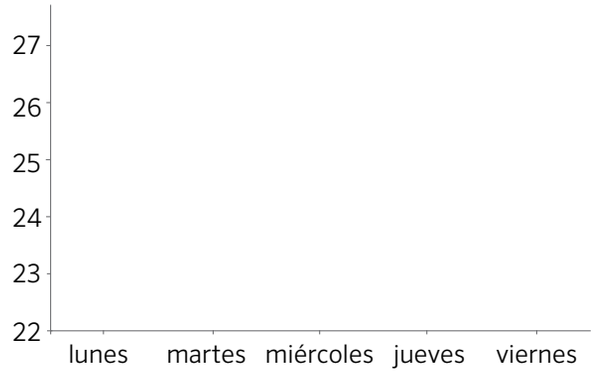
.....

.....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

3 Observa estas temperaturas, completa el gráfico y contesta.

días	temperatura (°C)
lunes	24
martes	26
miércoles	23
jueves	25
viernes	25



a) ¿Cuál fue el día más caluroso? ..... ¿Y el menos caluroso? .....

b) ¿Cuántos grados de diferencia hubo entre ambos? .....

c) ¿Qué dos días tuvieron la misma temperatura? .....

4 Estas son las notas que ha sacado Clotilde en Matemáticas durante el curso. Construye un gráfico de líneas a partir de los datos de la tabla.

mes	nota
octubre	5
noviembre	6
diciembre	7
enero	8
febrero	9
marzo	9
abril	7
mayo	9
junio	8

Los recursos didácticos de Matemáticas para **3.º de Primaria** forman parte del Proyecto Editorial de Educación Primaria de SM. En su realización ha participado el siguiente equipo:

Autoría
Rosa Comabella, Martín Francisco Cabello

Edición
Arturo García, Juan Alberto Torresano, Jesús Macías

Corrección
Vicent Valls

Ilustración
Artimagos, Juan Antonio Rocafort , Xavier Salomó (cubierta)

Fotografía
Javier Calbet, Fidel Puerta / ARCHIVO SM; SHUTTERSTOCK; AGE FOTOSTOCK.

Edición gráfica
Fidel Puerta

Diseño de cubierta e interiores
Estudio SM

Responsable del proyecto
Javier Bernabeu, Eva Béjar

Coordinación editorial de Matemáticas
Fina Arévalo

Coordinación editorial de Primaria
Pilar Menéndez, Nuria Corredera

Dirección de Arte del proyecto
Mario Dequel

Dirección editorial
Aída Moya

© Ediciones SM
Impreso en la UE / *Printed in EU*

Este libro está impreso en papel procedente de bosques gestionados de manera sostenible.