

**LENGUA CASTELLANA. CÓDIGO 100**

* Cada uno puede elegir la opción A o la opción B y contestar las preguntas en el orden en que quiera.

** Si el ejercicio tiene muchas faltas de ortografía, su calificación podría bajar hasta tres puntos.

*** La extensión de cada respuesta debe estar en correspondencia con la índole de la pregunta y con la puntuación que le corresponde.

OPCIÓN A

PREGUNTAS

1.- Análisis sintáctico.

a) Estructura oracional de «*Que mis amigos trajeran la comida fue una satisfacción para los asistentes a la reunión*». {1,5 puntos}.

[No es necesario poner rayas, aunque están permitidas. Basta con decir: 1) la clase de relación (yuxtaposición, coordinación o subordinación) y 2) el tipo de coordinación o subordinación.]

b) Función sintáctica de las siguientes cinco unidades: (1) *Que*, (2) *mis amigos*, (3) *la comida*, (4) *una satisfacción*, (5) *a la reunión*. {1,5 puntos}

[Hay que decir sólo qué función desempeña cada una de estas cinco unidades en esa oración: sujeto, complemento...]

2.- Análisis morfológico de las siguientes palabras: *La cultura favorece el enriquecimiento del ser humano que será*. {2 puntos}

[De cada una de estas diez palabras se debe decir qué categoría (sustantivo, preposición, verbo, conjunción...) y qué rasgos morfológicos (género, número, persona, voz, modo...) tiene en su oración, que es la misma del análisis sintáctico.]

3.- Tema literario. {5 puntos}. Elegir uno de los siguientes temas:

3.1. «Los personajes de *El maestro de esgrima*.»

3.2. «Aspectos formales de *Tres sombreros de copa*.»

OPCIÓN B

PREGUNTAS

1.- Análisis sintáctico.

a) Estructura oracional de «*Nos enorgullece mucho que los estudiantes superen la prueba de acceso a la Universidad*». {1,5 puntos}.

[No es necesario poner rayas, aunque están permitidas. Basta con decir: 1) la clase de relación (yuxtaposición, coordinación o subordinación) y 2) el tipo de coordinación o subordinación.]

b) Función sintáctica de las siguientes cinco unidades: (1) *Nos*, (2) *mucho*, (3) *que*, (4) *los estudiantes*, (5) *de acceso*. {1,5 puntos}

[Hay que decir sólo qué función desempeña cada una de estas cinco unidades en esa oración: sujeto, complemento...]

2.- Análisis morfológico de las siguientes palabras: *En la biblioteca me robaron los libros de lengua española*. {2 puntos}

[De cada una de estas diez palabras se debe decir qué categoría (sustantivo, preposición, verbo, conjunción...) y qué rasgos morfológicos (género, número, persona, voz, modo...) tiene en su oración, que es la misma del análisis sintáctico.]

3.- Tema literario. {5 puntos}. Elegir uno de los siguientes temas:

3.1. «Los personajes en *Tres sombreros de copa*.»

3.2. «El contenido narrativo de *El maestro de esgrima*.»