

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

TIEMPO: Una hora. Se recomienda dedicar cuarenta minutos para responder a las preguntas 1, 2, 3 y 4, y veinte minutos para la número 5.

Puntuación máxima: 10 puntos.

INSTRUCCIONES:

1. Haga una primera lectura cuidadosa del texto y de las preguntas.
2. Lea una segunda vez y conteste a las preguntas.
3. Conteste en LENGUA INGLESA.
4. Escriba sus respuestas en el cuadernillo de examen respetando el orden de las preguntas.

Cycling

How would you feel about spending months on the road travelling solo from Great Britain to China, by bike? For British cyclist Pete Jones, camping in difficult conditions and cycling long distances through inhospitable lands are quite common experiences. Mr Jones is currently undertaking a very long and difficult trip across the Eurasian continent from Britain to China.

Pete Jones is no stranger to China. But he says that many people there are slightly surprised by his passion for cycling, asking why he would choose to cycle when he can afford a car. Indeed, while there are an estimated 400 million bicycles in China, where it has long been the preferred form of transport, rapid economic growth has become the reason for an explosive expansion in car ownership.

Edward Genochio, another British cyclist who completed a 41,000 km trip to China and back, said that one of his aims was to “promote cycling as a safe, sustainable and environmentally benign means of getting about”. In the UK, the last few years have seen a rise in the number of people choosing two wheels over four, with some estimates saying the number of people cycling to work has almost doubled in the last five years.

Politicians also see cycling as a way to show that they care about the environment, with people such as London mayor Boris Johnson often riding to work. But we may have to wait some time before we see him emulating Pete Jones in attempting to cycle all the way to China!

QUESTIONS

1. Look at the following statements. Write T for true, F for false, and DK (don't know) if you cannot tell from the text. If it is true or false, copy the evidence from the text.

- a. Mr Jones only stays in hotels .
- b. It took Mr Genochio a few years to complete his trip to China by bike.
- c. Cycling is becoming more popular in Great Britain .

(Calificación máxima: 3 puntos; no se obtendrán puntos por responder tan sólo T o F; se descontará medio punto por cada respuesta incorrecta)

2. Based on the ideas from the text, fill in the table below.

a. One of the reasons why Mr Genochio went to China by bike was...	
b. An important person who uses the bike in London is...	

(Calificación máxima: 1 punto)

3. Find the words or phrases in the text that mean:

- a. on your own (paragraph 1)
- b. a little (paragraph 2)
- c. quick (paragraph 2)
- d. trying to be like (paragraph 4)

(Calificación máxima: 1 punto)

4. Complete the following sentences. Use the appropriate form of the word in brackets when given.

- a. I'd like to use my bike instead of _____ (go) by car. I'm worried _____ the high levels of air pollution in my city.
- b. My friend says that the bicycle is one of the _____ (great) environmental discoveries ever made _____ any human being.
- c. _____ the weather was awful, last winter I _____ (see) more cyclists on the road than ever before.
- d. Two cyclists _____ (hurt) when _____ were hit by a car on Sunday.

(Calificación máxima: 2 puntos)

5. Write about 60 to 100 words on ONE of the following topics. Do not copy from the text.

- a. Should politicians encourage the use of the bicycle as an alternative means of transport? Explain why.
- b. Write about an interesting trip (real or imaginary) you took last summer.

(Calificación máxima: 3 puntos)

ORIENTACIONES PARA LA CORRECCIÓN DE LA PRUEBA

Título del texto: **Cycling**

La puntuación máxima de la prueba es de 10 puntos, repartidos del siguiente modo:

Pregunta 1. PUNTUACIÓN MÁXIMA: 3 PUNTOS. En esta pregunta se mide la capacidad de comprensión. Hay que pronunciarse sobre la veracidad, la falsedad o la ausencia de información en el texto en relación con tres enunciados. En el caso de que sea verdadero o falso, se ha de justificar la opción mediante la cita del texto que se crea es la más pertinente. Cada una de las tres contestaciones será valorada con 1 punto. Se calificará con 0 puntos la contestación que, siendo verdadera o falsa, no vaya debidamente justificada con la cita apropiada del texto. También se considerará incorrecta la contestación en la que exista una contradicción entre la cita elegida y la veracidad o falsedad del enunciado. Asimismo, se descontará medio punto por cada respuesta incorrecta.

Respuestas:

- a. **FALSE:** *“For British cyclist Pete Jones, camping in difficult conditions and cycling long distances through inhospitable lands are quite common experiences.”*
- b. **DK**
- c. **TRUE:** *“In the UK, the last few years have seen a rise in the number of people choosing two wheels over four, with some estimates saying the number of people cycling to work has almost doubled in the last five years.”*

Pregunta 2. PUNTUACIÓN MÁXIMA: 1 PUNTO. En esta pregunta ha de medirse también la capacidad de comprensión. Esta pregunta consta de dos apartados y cada uno de ellos se valorará con 0,5 puntos.

Respuestas posibles:

a. One of the reasons why Mr Genochio went to China by bike was...	to promote cycling
b. An important person who uses the bike in London is...	London mayor Boris Johnson

Pregunta 3. PUNTUACIÓN MÁXIMA: 1 PUNTO. En esta pregunta se miden los conocimientos léxicos. Consta de cuatro apartados. Cada uno de ellos se valorará con un máximo de 0,25 puntos.

Respuestas:

- a) *solo* b) *slightly* c) *rapid* d) *emulating*

Pregunta 4. PUNTUACIÓN MÁXIMA: 2 PUNTOS. En esta pregunta se medirá el conocimiento de estructuras sintácticas y se evaluará la corrección gramatical. En cada uno de los cuatro apartados de que consta esta pregunta aparecerá una oración (oraciones) que habrá de ser completada o transformada. Cada apartado se valorará con un máximo de 0,5 puntos.

Respuestas posibles:

- a) *going ----- about*
- b) *greatest ----- by*
- c) *Although ----- saw*
- d) *were hurt ----- they*

Pregunta 5. PUNTUACIÓN MÁXIMA: 3 PUNTOS. Esta pregunta es abierta y permite la posibilidad de expresar opiniones con un lenguaje propio sobre un tema determinado relacionado con el contenido del texto. Se evaluará a partes iguales la organización y el desarrollo del contenido (hasta 1,5 puntos) y la corrección gramatical y riqueza léxica (hasta 1,5 puntos), siempre que la redacción se ajuste al tema. En caso contrario la puntuación será de 0 puntos. Aunque el límite de extensión de la contestación de esta pregunta se pone en 100 palabras, sin embargo, si alguien sobrepasase este número NO será penalizado NI tampoco beneficiado por ello.