

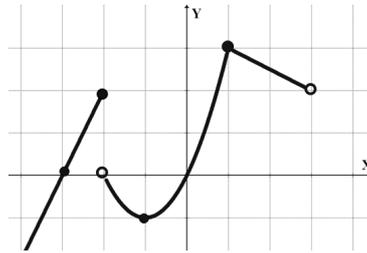
1º BACHILLERATO D – EXAMEN DE MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CC SS I
TEMA 3.- FUNCIONES ELEMENTALES

Profesor: Rafael Núñez Nogales

Curso 2015/2016

SOLUCIÓN

1 **(0,7 puntos)** Sea f la función dada por la gráfica



Calcula: a) $D(f) = (-\infty, 3)$

b) $\text{Rec}(f) = (-\infty, 3]$

c) $f(-2) = 2$

d) El valor de x para el que la función f vale 3 $x = 1$

e) Los intervalos donde f es creciente $= (-\infty, -2)$ y $(-1, 1)$

f) El mínimo relativo de f $(-1, -1)$ g) El valor de x para el que la función f es discontinua $x = -2$

2 Al apuntarnos en un gimnasio, hemos tenido que pagar una cantidad fija en concepto de matrícula. Después tendremos que ir pagando las mensualidades.

Si estamos 6 meses, nos gastaremos en total 246 €, y si estamos 15 meses, nos costará 570 €.

Usando interpolación lineal calcula cuánto nos gastaríamos en total si estuviéramos yendo durante un año

(1,3 puntos)

$x = \text{nº de meses}$, $y = \text{precio en €}$ Datos: $(6, 246)$ $(15, 570)$

Ecuación de la recta que pasa por los puntos: Pendiente $= \frac{570 - 246}{15 - 6} = 36$

$y = 246 + 36(x - 6)$; $y = 36x + 30$

Entonces, 1 año = 12 meses; el precio es $y = 36 \cdot 12 + 30 = 462$ €

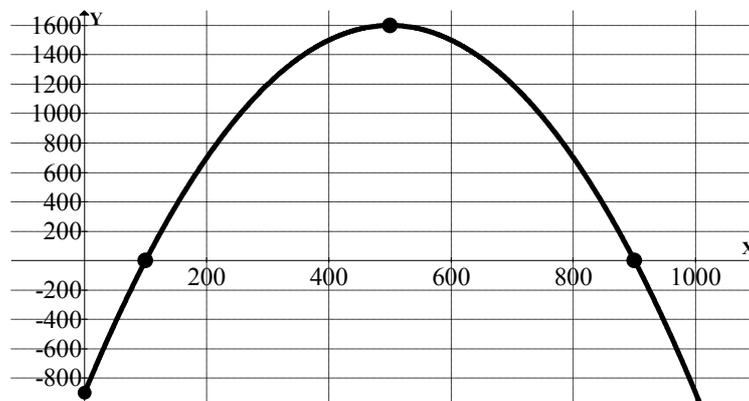
3 Los beneficios mensuales, en euros, de una empresa vienen dados por la fórmula

$B(x) = -0,01x^2 + 10x - 900$, siendo x el número de artículos fabricados.

a) Representa gráficamente la función. **(1,5 puntos)**

La gráfica es una parábola, el vértice es $x_v = \frac{-10}{2(-0,01)} = 500$; $y_v = -0,01 \cdot 500^2 + 10 \cdot 500 - 900 = 1600$

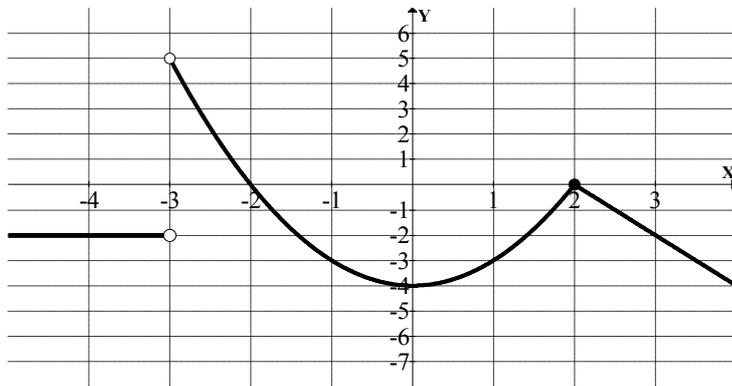
$V(500, 1600)$. Calculamos 2 puntos más de la parábola. Por ejemplo, $x = 100$, $y = 0$; $x = 900$, $y = 0$



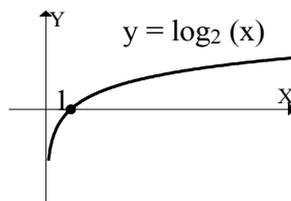
b) Halla el número de artículos que deben fabricarse al mes para que el beneficio sea máximo y también dicho beneficio máximo. **(0,4 puntos)** Deben fabricarse 500 artículos con un beneficio máximo de 1 600 €

4 Representa gráficamente las funciones:

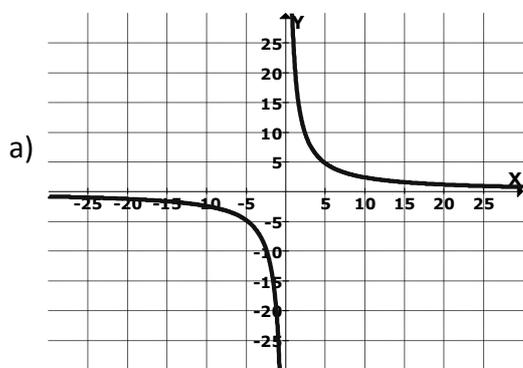
$$a) y = \begin{cases} -2, & \text{si } x < -3 \\ x^2 - 4, & \text{si } -3 < x < 2 \\ 4 - 2x, & \text{si } x \geq 2 \end{cases} \quad (2 \text{ puntos})$$



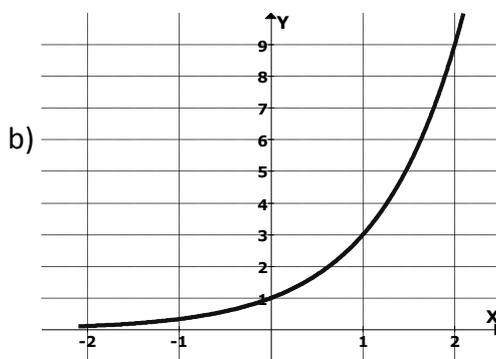
b) $y = \log_2 x$ (0,5 puntos)



5 (0,8 puntos) Escribe la fórmula de la función f cuya gráfica es:



$$y = \frac{25}{x}$$



$$y = 3^x$$

6 Resuelve la ecuación logarítmica $\log_2 \sqrt[5]{\frac{1}{8}} = 2x - 1$ (0,5 puntos)

$$2^{2x-1} = 5\sqrt[5]{\frac{1}{8}} \quad ; \quad 2^{2x-1} = 5\sqrt[5]{\frac{1}{2^3}} \quad ; \quad 2^{2x-1} = 5\sqrt[5]{2^{-3}} \quad ; \quad 2^{2x-1} = 2^{-\frac{3}{5}} \quad ; \quad 2x-1 = \frac{-3}{5} \quad ; \quad 5(2x-1) = -3 \quad ; \quad x = \frac{1}{5}$$

7 Calcula el dominio de definición de la función f en los siguientes casos:

a) $f(x) = \sqrt{\frac{x}{x-1}}$ (0,5 puntos)

a) $D(f) = (-\infty, 0] \cup (1, \infty)$

b) $f(x) = \frac{1}{2x+3}$ (0,3 puntos)

b) $D(f) = \mathbb{R} - \{-3/2\}$

8 Dadas las funciones $f(x) = x^2 - 4$ $g(x) = \sqrt{x+1}$, calcula la función compuesta $(f \circ g)(x)$ (0,5 puntos)

$$f[g(x)] = [g(x)]^2 - 4 = (\sqrt{x+1})^2 - 4 = x + 1 - 4 = x - 3$$

9 Calcula la función inversa para la composición de la función f en los siguientes casos:

a) $f(x) = \frac{1}{x+2}$ (0,5 puntos)

b) $f(x) = \log_3(x-1)$ (0,5 puntos)

a) $y = \frac{1}{x+2}$; $x = \frac{1}{y+2}$; $x(y+2) = 1$; $xy + 2x = 1$; $xy = 1 - 2x$; $y = \frac{1-2x}{x}$; $f^{-1}(x) = \frac{1-2x}{x}$

b) $y = \log_3(x-1)$; $x = \log_3(y-1)$; $3^x = y-1$; $y = 3^x + 1$; $f^{-1}(x) = 3^x + 1$