

## ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN

- Lee y aprende este cuadro resumen:

Las personas **nos comunicamos** con los demás de distintas maneras ras: hablando, haciendo gestos, con señales, con sonidos...

Para que exista comunicación debe haber **unos elementos**:

- El **emisor**: es quien transmite la información (da el mensaje).
- El **mensaje**: es la información que se transmite (lo que dice o intenta comunicar el emisor)
- El **receptor**: la persona o personas que reciben el mensaje.
- El **código**: es el tipo de lenguaje que se utiliza en la comunicación (lengua española, gestos, sonidos, colores...)
- El **canal**: es el medio por el que circula el mensaje (el aire, el papel...).

### ACTIVIDADES

- Une con flechas cada elemento de la comunicación con su definición:

Quien transmite la información

- Receptor

La información que se transmite

- Canal

La persona o personas que reciben el mensaje.

- Emisor

El tipo de lenguaje que se utiliza en la comunicación.

- Mensaje

El medio por el que circula el mensaje.

- Código

- Observa la viñeta e indica cuáles son los elementos de la comunicación.



Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Canal:

[www.yoquieroaprobar.es](http://www.yoquieroaprobar.es)

## ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN

### ACTIVIDADES

- En estas situaciones de comunicación, indica cuáles son sus elementos:

a) Un guarda forestal encuentra un cartel en la cima de una montaña.

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_



b) Jaime recibe una carta de Ana en la que le dice que ha aprobado todas las asignaturas de 1º de ESO.

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_



c) Un conductor encuentra esta señal en un cruce de carreteras.

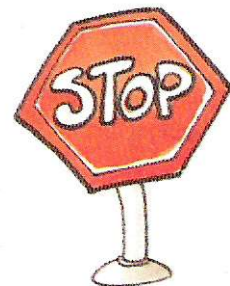
Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_



- **Identifica los elementos de la comunicación en cada situación**

**a) Un guardia civil da el alto con la mano a un vehículo en el cruce de carreteras.**

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_

**b) Mi padre ve las noticias del telediario en el bar de la esquina.**

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_

**c) Pedro lee el periódico de deportes en la cafetería del instituto.**

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_

**d) Los alumnos salen al patio tras escuchar el timbre de fuego.**

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_

**e) Eduardo lee un correo electrónico de su amiga Michelle en francés sobre su próxima visita.**

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_

**f) Un enfermo espera en la consulta del médico a que cambie la luz de ocupado para entrar.**

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_

**g) Un peatón da el alto a un taxi con la luz verde para ir al teatro.**

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_

**h) Mercedes riñe a Génova por hablar en clase durante un examen.**

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_

**i) Sergio habla por teléfono con su novia para quedar esta tarde e ir al cine**

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_

www.yoquieroaprobar.es