

## PORCENTAJES – Actividades de refuerzo

1. Calcula el 34% de 725.
2. El 58% de una cantidad es 227,36. ¿Cuál es dicha cantidad?
3. Determina el tanto por ciento que representa 850 respecto a 5000.
4. Determina el tanto por ciento que representa 962,5 respecto a 350.
5. Aumenta 642 un 78%.
6. Una cantidad se ha aumentado un 48% y se ha obtenido 925. ¿Cuál es dicha cantidad?
7. ¿En qué porcentaje hay que aumentar 154 para obtener 207,9?
8. Disminuye 286 un 14%.
9. Una cantidad se ha disminuido en un 36% y se ha obtenido 288. ¿Cuál es dicha cantidad?
10. ¿En qué porcentaje hay que disminuir 643 para obtener 295,78?
11. ¿Cuál es el porcentaje de variación global de aumentar una cantidad un 43% y, el resultado, aumentarlo un 18%?
12. Determina el porcentaje de variación global de disminuir una cantidad un 22% y, el resultado, aumentarlo en un 15%.
13. Disminuye 640 en un 25% y, a continuación, la cantidad obtenida, la reduces un 5%.
14. Disminuye 5000 un 40%; el resultado, auméntalo un 25%; el nuevo resultado, auméntalo un 15%.
15. Aumenta 5000 un 25%; el resultado, auméntalo un 15%; el nuevo resultado, disminúyelo un 40%. Compara el resultado obtenido con el del ejercicio anterior y justifícalo.

PORCENTAJES – Actividades de refuerzo – Soluciones

1. 246,5
2. 392
3. 17%
4. 275%
5. 1142,76
6. 625
7. 35%
8. 245,96
9. 450
10. 54%
11. Aumento porcentual del 68,74%.
12. Disminución porcentual del 10,3%.
13. 456
14. 4312,5
15. 4312,5

En los ejercicios 14 y 15 se obtiene el mismo resultado. La razón es porque al cambiar el orden de las variaciones porcentuales, sólo estamos cambiando el orden los factores, pero éstos siguen siendo los mismos.

$$\begin{array}{ccc} \text{Ejercicio 14} & & \text{Ejercicio 15} \\ 5000 \cdot 0,6 \cdot 1,25 \cdot 1,15 & = & 5000 \cdot 1,25 \cdot 1,15 \cdot 0,6 \end{array}$$