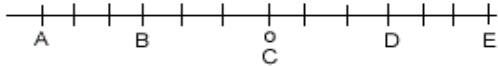


NÚMEROS ENTEROS.

1º. Indica el número que corresponde a cada letra.



2º. Representa en una recta numérica los números: (+4), (-3), (0), (+7), (-2), (+2) y luego escríbelos de forma ordenada.

3º. En un museo, la visita es guiada y entran 25 personas cada 25 minutos. La visita dura 90 minutos. El primer grupo entra a las 9.00.

- ¿Cuántos visitantes hay dentro del museo a las 10.00?
- ¿Cuántos hay a las 11.15?

4º. Jesús y María juegan de la siguiente forma: tiran un dado y anotan el número que sale. Le ponen signo positivo si es par y signo negativo si es impar. Gana el que suma más puntos al final de todas las tiradas.

Tiradas de Jesús: 3, 6, 1, 5, 2

Tiradas de María: 5, 2, 6, 5, 4

- ¿Quién ganó el juego?
- ¿Quién iba ganando en la tercera jugada?

5º. María tiene en el jardín un termómetro que deja marcadas las temperaturas máxima y mínima. Cada mañana toma nota y esta semana registró los siguientes datos:

Lunes: 22º y 5º. Martes: 18º y -2º. Miércoles: 15º y -4º. Jueves: 17º y 0º. Viernes: 23º y 4º. Sábado: 20º y 5º. Domingo: 22º y 4º.

- Calcula la amplitud térmica de cada día.
- ¿Cuál es la amplitud térmica mayor de la semana?

6º. Calcula los siguientes valores absolutos:

Ejemplo: $|-6| = 6$; $|+6| = 6$

- a) $|-4| =$ b) $|+2| =$ c) $|+9| =$ d) $|-8| =$ e) $|0| =$

7º. Haz las siguientes sumas:

- | | | |
|---------------------|---------------------|----------------------|
| a) $(+10) + (+5) =$ | e) $(-7) + (-6) =$ | i) $(+10) + (-25) =$ |
| b) $(+7) + (+6) =$ | f) $(+4) + (+6) =$ | j) $(-10) + (+25) =$ |
| c) $(-4) + (-6) =$ | g) $(+4) + (-10) =$ | k) $(+15) + (-10) =$ |
| d) $(-10) + (-5) =$ | h) $(-4) + (+10) =$ | l) $(+30) + (-70) =$ |

8º. Escribe:

- El número (+25) como suma de dos enteros positivos:
- El número (-10) como suma de dos enteros negativos:
- El número (-2) como suma de un entero positivo y otro negativo:
- El número (+13) como suma de un entero negativo y otro positivo:

9º. Realiza las siguientes operaciones:

Ejemplo: $(+5) + (-9) - (-3) - (+7) = +5 - 9 + 3 - 7 = 8 - 16 = -8$

- $(-3) + (+10) - (-5) + (+4) =$
- $(+15) - (-7) + (-10) + (+13) =$
- $(+10) + (-16) - (-3) - (+20) =$
- $(-3) + (-2) + (+18) - (13) =$
- $(-5) - (+12) + (-3) + (-10) =$
- $(+7) - (-18) - (+10) + (-15) =$

14º. Indica si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

- a) (+11) es múltiplo de (+22).
 b) (-2) es divisor de (+26).
 c) (+100) es múltiplo de (+33).
 d) (-24) es múltiplo de (+8).

15º. Halla todos los divisores de 48 y de 18.

- a) ¿Cuáles son comunes?
 b) ¿Cuál es el mayor

16º. Calcula el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de:

- a) 48 y 32. b) 4, 10, 12

17º. Calcula las siguientes potencias:

- a) 2^4 b) 3^5 c) 10^4 d) 100^3 e) $(-4)^3$ f) $(-1)^{28}$ g) $(-2)^4$ h) $(-3)^0$

18º. Expresa como una sola potencia:

- a) $2^3 \cdot 2^5$ b) $3^8 : 3^6$ c) $(2^3)^2$ d) $2^5 \cdot 3^5$ e) $5 \cdot 5^2 \cdot 5^3$ c) $7^8 : 7 \cdot 7^3$

19º. Halla, por tanteo, la raíz cuadrada entera y el resto. (ejemplo $\sqrt{13} = 3$, *resto* = 4, porque $3^2 + 4 = 13$)

- a) $\sqrt{46}$ b) $\sqrt{64}$ c) $\sqrt{230}$ d) $\sqrt{400}$

10º. Realiza las siguientes operaciones, haciendo primero los paréntesis:

Ejemplo: $-10 + (-12 + 8) - (8 - 15) = -10 + (-4) - (-7) = -10 - 4 + 7 = 7 - 14 = -7$

- a) $-25 - (5 - 8 - 10) =$
 b) $-(10 + 8 - 3) + 24 =$
 c) $25 + (-10 - 8) + 3 =$
 d) $10 - (5 - 3) - (-9 + 5) =$
 e) $-(3 + 10 - 4) - (-1 + 5) =$
 f) $20 + (-2 - 3 - 5) - (20 - 30) =$

11º. Completa las siguientes tablas:

a	b	a·b	a·b
-4	-4		
+2		+4	
+1	-1		
+5	+4		
+1		-4	

a	b	a:b	a:b
-4	-4		
+12		+4	
+1	-1		
+8	+4		
+8		-4	

12º. Calcula, aplicando las prioridades de las operaciones.

- a) $(+3) + (-2) \cdot (+5) =$
 b) $(-4) + (-7) \cdot (-2) =$
 c) $(-5) + (+20) : (-4) - (-3) =$
 d) $[(-5) - (-3)] - [- (-4) - (-7)] =$
 e) $(+4) : (-2) + (+8) : (+2) + (+6) \cdot [(+4) + (-5)] =$
 f) $|(-8)| \cdot (+2) - (+4) - [(-5) + (+2)] =$

13º. Rellena la siguiente tabla:

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto	¿Exacta?
84	20			
	25	3		Sí
50		2	4	
	5	3	2	
95		19		Sí