

La reproducción es el proceso mediante el cual se producen nuevos individuos.

1. ¿Qué diferencia hay entre crecer y desarrollarse?

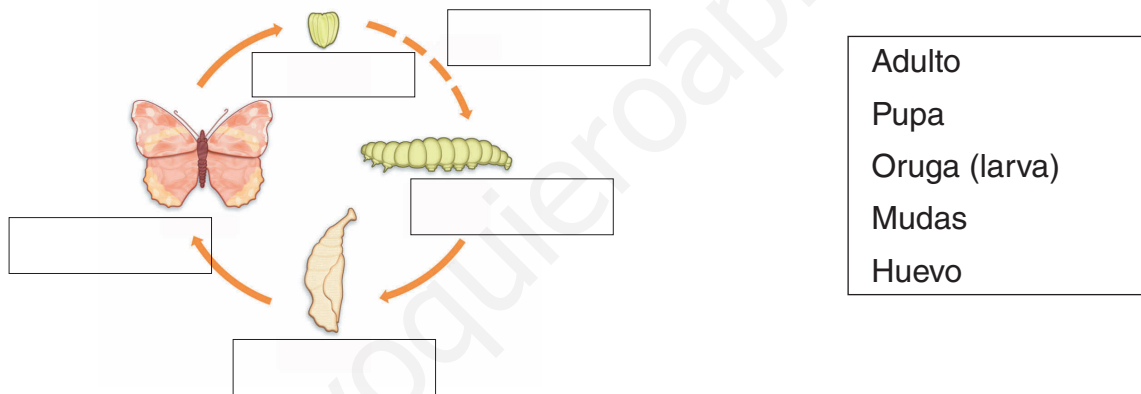
---

---

---

---

2. Completa esta ilustración del ciclo vital con los nombres que faltan.



La reproducción es asexual, cuando en el proceso solo interviene un progenitor y no requiere el concurso de células especializadas, o sexual, si participan dos progenitores y requiere el concurso de células y órganos especializados.

3. ¿Qué ventajas y desventajas presenta la reproducción asexual?

---

---

---

---

---

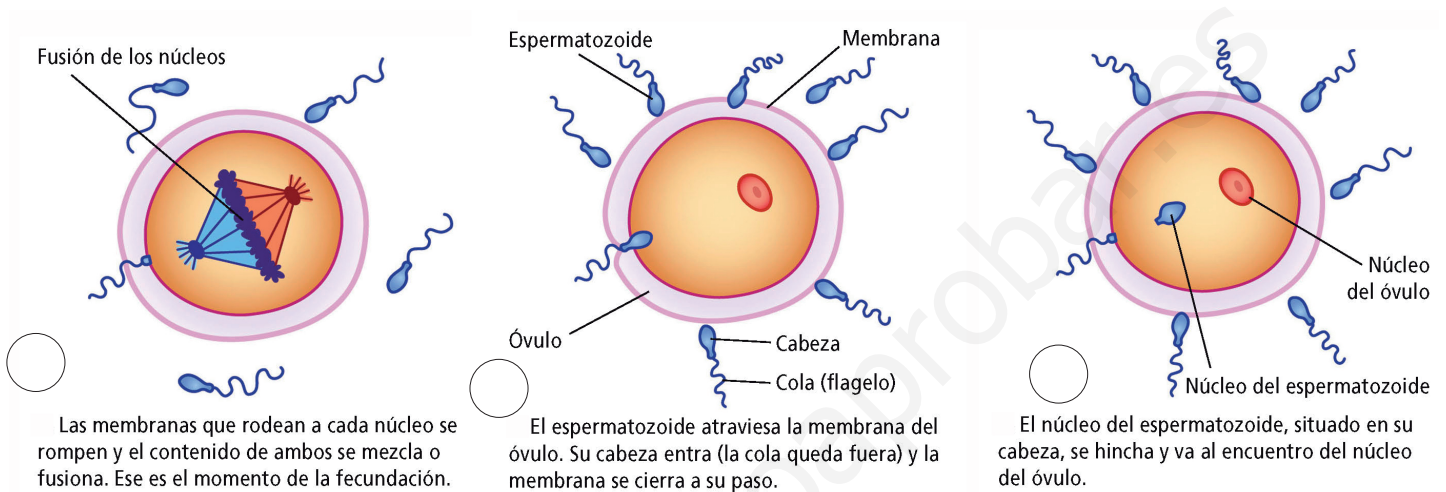
---

---

---

La reproducción sexual se basa en la unión de dos células muy especiales: los gametos o células sexuales.

1. Lee el texto y numera el esquema según el orden en el que se produce la fecundación.



Para reproducirse sexualmente, un gameto femenino y otro masculino deben encontrarse y unirse para originar un cigoto que podrá crecer y desarrollarse hasta convertirse en un nuevo individuo.

2. Ordena las siguientes fases del proceso de reproducción sexual: a) Fecundación. b) Desarrollo embrionario. c) Formación del cigoto. d) Producción de gametos.

---

---

3. Define gameto, cigoto, fecundación y embrión.

---

---

---

---

---

---

---

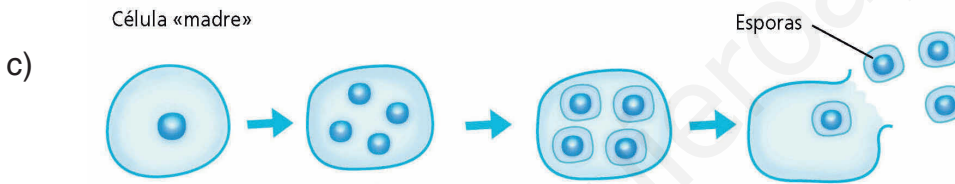
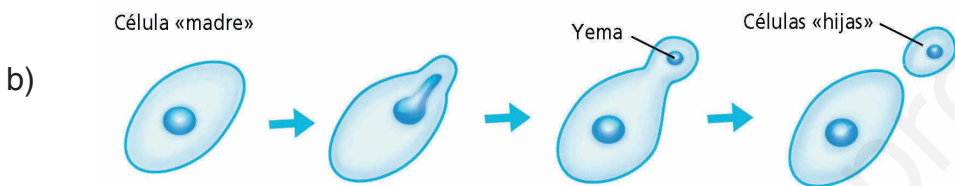
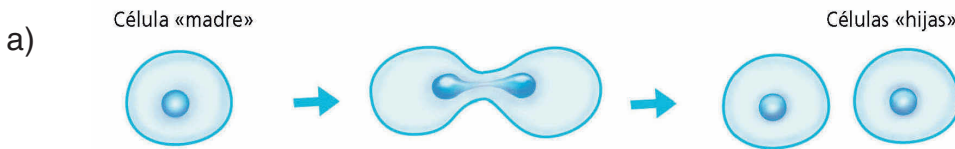
---

---

---

Los receptores sensoriales son terminaciones nerviosas que forman parte de células, tejidos u órganos que recogen información del medio, interior o exterior, y la transforman en impulsos nerviosos que son enviados a los centros de integración y coordinación.

1. Escribe el tipo de reproducción que se muestra en cada caso.



2. Define yema, espora y regeneración.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. ¿Cómo se reproduce el plasmodio?

---

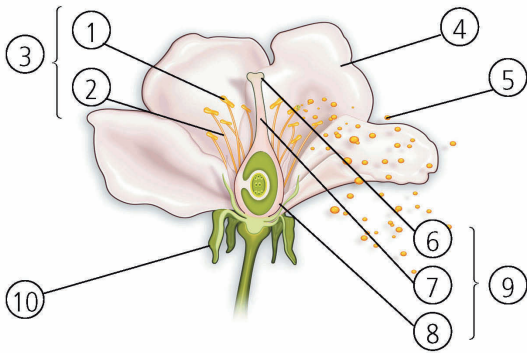
1. Explica en qué consiste la reproducción por acodos.

---

---

---

2. Identifica las estructuras numeradas en este dibujo y describe las funciones que desempeñan.



---

---

---

---

---

---

---

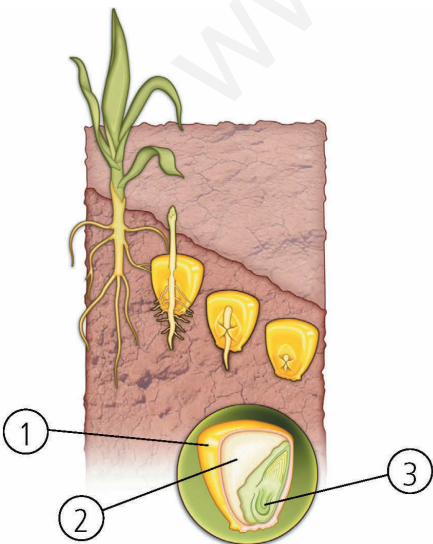
---

---

---

Después de la fecundación, el óvulo se transforma en una semilla, que lleva un embrión en su interior, y el ovario, en un fruto cuya función principal es proteger a la semilla y favorecer su dispersión.

3. Escribe el nombre de las partes de este dibujo señaladas con números y describe el proceso de germinación de la semilla de maíz.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Un músculo es un órgano formado por células que se contraen al recibir un estímulo nervioso y que recuperan su longitud al cesar este.

1. Define cigoto y hermafrodita.

---

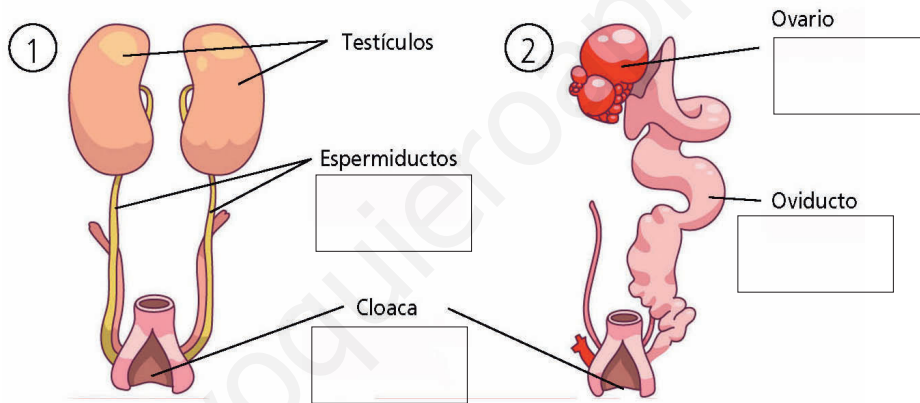
---

---

---

---

2. Completa esta ilustración del sistema reproductor del gallo y de la gallina con los nombres que faltan.



3. Describe el proceso de fecundación de los animales.

---

---

---

---

4. Define metamorfosis, fecundación externa y gestación.

---

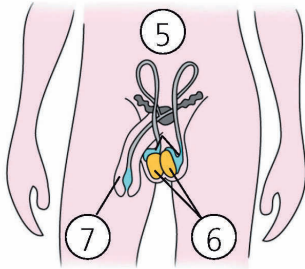
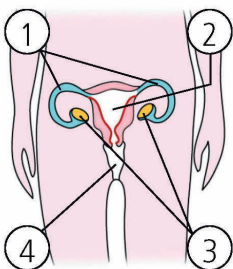
---

---

---

---

1. Identifica las estructuras numeradas en estos dibujos y describe las funciones que desempeñan.




---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

2. ¿Cómo se denominan los animales cuyo embrión se desarrolla en el interior del cuerpo de la hembra que lo alberga y nutre hasta que nace?

---

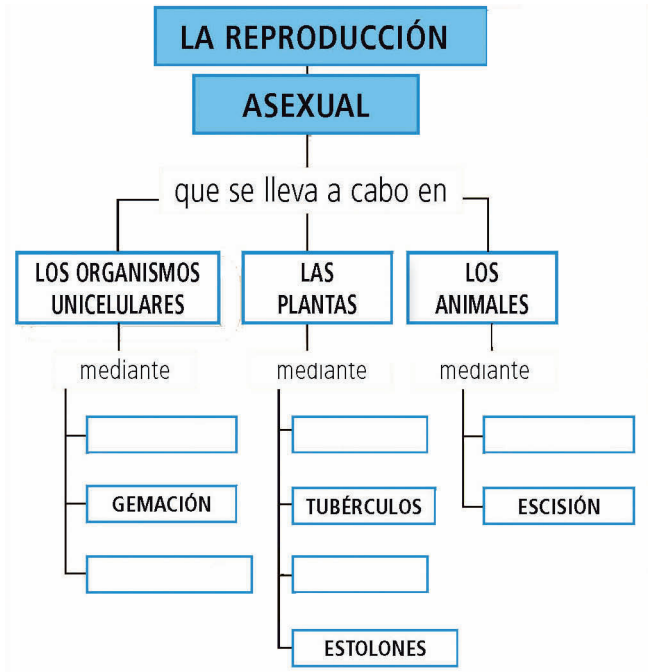
3. Relaciona cada imagen con el texto correspondiente.



- a) Formación del embrión dos días después de la fecundación.
- b) Formación del cigoto veinte horas después de la fecundación.

---

1. Completa el siguiente esquema:



2. Escribe el número de la primera serie que se corresponde con la letra de la segunda.

1) Reproducción asexual. 2) Ovario fecundado. 3) Granos de polen. 4) Pétalos. 5) Desarrollo indirecto. 6) Sépalos. 7) Carpelo. 8) Partenogénesis. 9) Óvulo fecundado.

a) Antera. b) Larva. c) Pistilo. d) Tubérculo. e) Fruto. f) Abejas. g) Cáliz. h) Semilla. i) Corola.

3. ¿Qué diferencias existen entre la reproducción sexual y la asexual? ¿Qué ventajas e inconvenientes presentan cada una de estas dos modalidades de reproducción?