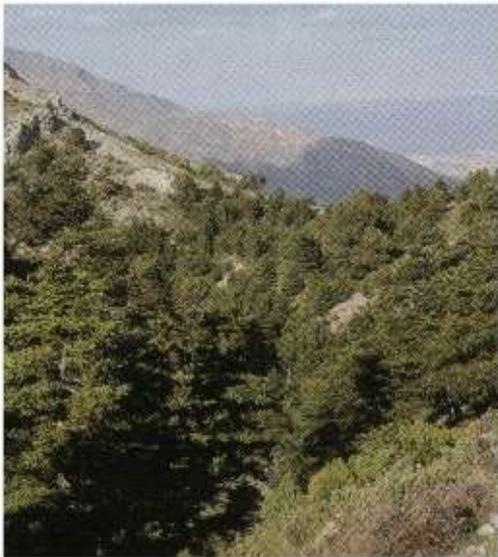


UNIDAD 4: LOS MEDIOS NATURALES Y SU CONSERVACIÓN

- Lee atentamente:

1. EL MEDIO NATURAL Y EL MEDIO HUMANIZADO

Llamamos **medio** o **paisaje** a una zona geográfica de tamaño variable, que tiene unas características determinadas que la diferencian de otras zonas.



Existen dos grandes tipos de medios: el **medio natural** y el **medio humanizado**.

El **medio natural** es aquel en la intervención de las personas es mínima. Es el resultado de la relación entre el clima de esa zona, su relieve, las características de su suelo, su agua, su vegetación y su fauna (animales).

Sierra de Tolox (Málaga).

El **medio humanizado** es aquel en el que las personas han realizado muchos cambios. Un medio natural se transforma en humanizado cuando se levantan viviendas, se construyen carreteras, puentes, pantanos..., y se realizan actividades económicas (agrícolas, ganaderas, pesqueras, industriales...)



Ciudad de Málaga (medio humanizado).

- **Contesta:**

¿Qué es un medio o paisaje?

¿Qué dos tipos de medios o paisajes conoces?

¿En qué se diferencia un medio natural de un medio humanizado?

¿Cuándo un medio natural se convierte en un medio humanizado?

- **Lee con atención:**

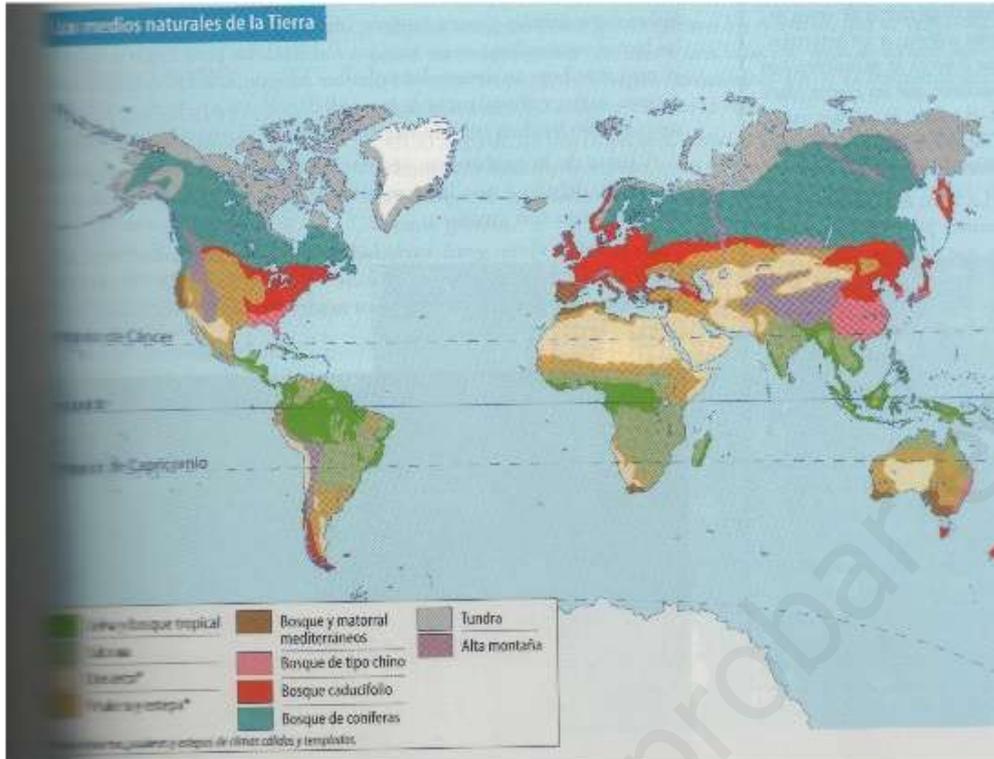
2. DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LOS MEDIOS NATURALES

En la superficie de la Tierra hay diferentes medios o paisajes, también llamados biomas.

Las características de cada medio natural van a depender de: el clima de la zona, el relieve de la zona, sus aguas, el tipo de suelo, su vegetación y su fauna.

En la Tierra hay tres grandes zonas climáticas: la zona cálida, la zona templada y la zona fría, que dan lugar a **tres tipos de paisajes o medios naturales:**

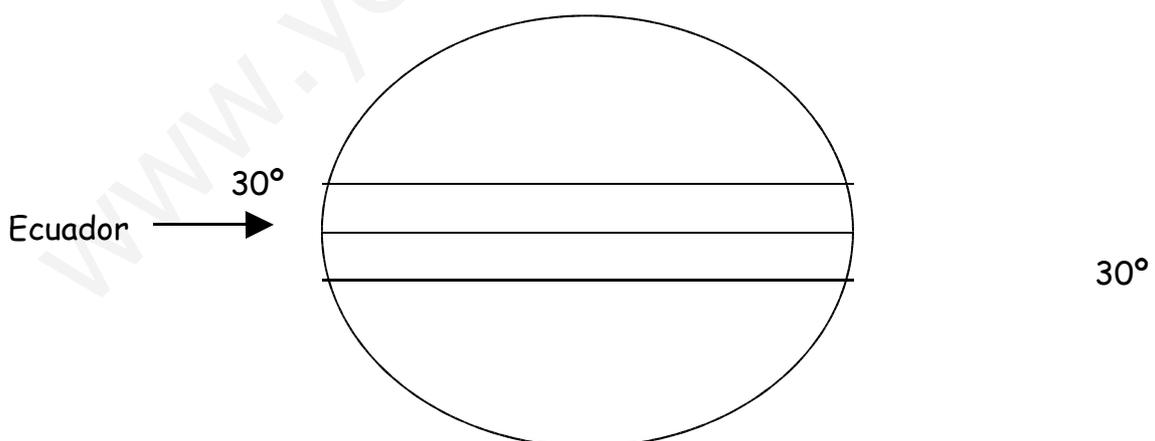
- Los medios naturales de los climas cálidos.
- Los medios naturales de los climas templados.
- Los medios naturales de los climas fríos.



- Continúa con la lectura:

2.1. LOS MEDIOS NATURALES DE CLIMAS CÁLIDOS

La zona cálida de nuestro planeta es la que se localiza al norte y sur del ecuador, entre los 0° y los 30°.



Esta zona de clima cálido **se caracteriza** por sus elevadas temperaturas.

En la zona de clima cálido hay **varios medios naturales**: la selva, el bosque tropical, la sabana y el desierto.

a) La selva:

La **selva es** un bosque frondoso y denso que está formado por árboles de hojas grandes y perennes, es decir, que conservan la hoja durante todo el año.

En la selva viven **gran cantidad de especies vegetales**, entre las que destacan los árboles de madera muy apreciada como el ébano y la caoba.



Selva.

En la selva también viven **muchas especies animales**:

- Gran cantidad de aves: cotorras, tucanes...
- Mamíferos: simios, perezosos...
- Reptiles: caimanes y serpientes de gran tamaño como la pitón, la anaconda y la boa.

• **Completa:**

La selva es un bosque _____ y denso que está formado por árboles de hojas grandes y _____, es decir, que conservan la hoja durante todo el año.

En la selva viven gran cantidad de especies vegetales, entre las que destacan los árboles de madera muy apreciada como el _____ y la _____.

En la selva también viven muchas especies animales:

- Gran cantidad de aves: _____, _____...
- _____: simios, perezosos...
- Reptiles: _____ y serpientes de gran tamaño como la pitón, la _____ y la boa.

- **Continúa leyendo con atención:**

b) El bosque tropical.

La **vegetación** en el bosque tropical es parecida a la de la selva, aunque menos variada. Los árboles son más bajos y se encuentran más espaciados; el bosque tropical no es un bosque tan denso como la selva.



Bosque tropical.

En el bosque tropical es frecuente encontrar árboles de hoja caduca (los que sí pierden la hoja a lo largo del año), como la **teca** o el **roble**.

A lo largo de los ríos tropicales que atraviesan el bosque tropical, las copas de los árboles que crecen en una y otra orilla se cruzan, formando un túnel que se conoce con el nombre de **bosque galería**.

En el bosque tropical hay **variedad de animales**: murciélagos, avispas, mariposas, lagartos, felinos, monos, osos hormigueros...

- **Contesta:**

¿En qué se diferencia la vegetación del bosque tropical de la vegetación de la selva?

¿Qué árboles de hoja caduca podríamos encontrar en el bosque tropical?

¿Qué es un bosque galería?

¿Qué especies animales viven en el bosque tropical?

- **Continúa leyendo:**

c) **La sabana.**

La **sabana** es una formación vegetal que se origina en las zonas de clima tropical lluvioso en el que hay una estación húmeda seguida de una estación seca.

La sabana está formada por hierbas altas y espesas, que pueden llegar a medir 4 metros de altura en la época de lluvia, y que se secan totalmente en la época de sequía.



Sabana durante la estación lluviosa.



Sabana durante la estación seca.

Árboles como el **baobab** y la **acacia** son propios de la sabana.

En la sabana habitan **animales** como: los búfalos, hipopótamos, rinocerontes, jirafas, elefantes, cebras, gacelas, ñúes, leones, guepardos, buitres y hienas, avestruces...

• **Contesta:**

¿En qué zonas de clima tropical aparece la sabana?

¿Cómo son las hierbas características de la sabana?

¿Qué árboles son propios de la sabana?

Nombra algunas especies animales que habiten en el sabana:

- **Sigue leyendo:**

d) El desierto cálido.

Cuando el clima de la zona cálida es muy seco, y apenas llueve, el medio natural característico es el **desierto**.

Los animales y plantas que habitan en el desierto están **adaptados a la sequía**, a la escasez de agua y ausencia de humedad.



Así, las **plantas** sobreviven porque pueden almacenar agua en sus hojas, en su tallo o en sus profundas raíces; son los cactus y arbustos espinosos.

En el desierto **habitan pocas especies animales**. Entre ellos destacan: serpientes, lagartos, escorpiones y escarabajos, camellos y dromedarios, ratones, conejos, murciélagos, zorros y chacales.

- **Completa:**

Cuando el clima de la zona cálida es muy seco, y apenas llueve, el medio natural característico es el_____.

Los animales y plantas que habitan en el desierto están adaptados a la_____, a la escasez de _____ y ausencia de_____.

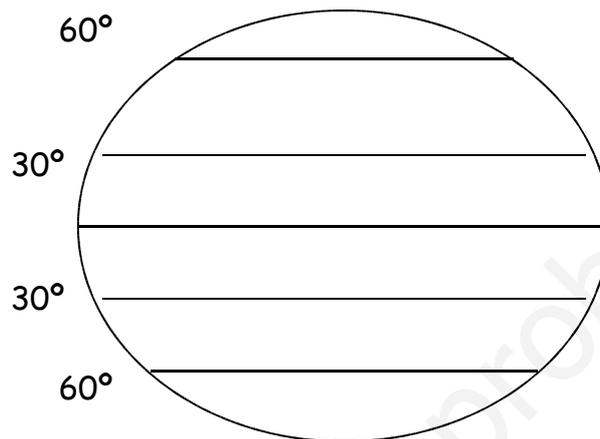
En el desierto, las plantas sobreviven porque pueden almacenar agua en sus_____, en su _____o en sus profundas _____; son los cactus y arbustos espinosos.

En el desierto habitan _____ especies animales. Entre ellos destacan:_____, lagartos, escorpiones y_____, camellos y _____, ratones, conejos, murciélagos, _____ y chacales.

- **Lee con mucha atención:**

2.2. LOS MEDIOS NATURALES DE CLIMAS TEMPLADOS

La zona templada de la Tierra es la que se localiza entre los 30° y los 60° de latitud norte y sur.



Esta zona **se caracteriza** por tener temperaturas y precipitaciones moderadas, que varían según las estaciones.

Los medios naturales de la zona templada son: el bosque y matorral mediterráneo, el bosque caducifolio y el bosque de coníferas.

a) El bosque y matorral mediterráneo.

Este bosque es propio de las **zonas de clima mediterráneo**, donde los inviernos son suaves y los veranos calurosos y secos.

Los **árboles** propios de estos bosques son las encinas y los alcornoques, que se adaptan bien a la sequía del verano al tener: la hoja pequeña, las raíces muy desarrolladas y las cortezas espesas.



Encina.



Cuando el suelo de estas zonas es muy pobre, el bosque es sustituido por el **matorral** oloroso, con plantas como el tomillo, romero, espliego...

En cuanto a la **fauna** que habita en el bosque mediterráneo encontramos: erizos, topos, conejos, lince, meloncillos, ciervos y lobos. También hay aves como el águila imperial, el milano, el gavián, el buitre...

• **Contesta:**

¿Cómo son los inviernos en las zonas donde hay bosque mediterráneo?

¿Y los veranos? _____

Busca en esta sopa de letras el nombre de 5 especies vegetales propias del las zonas de clima mediterráneo



¿Qué tienen de característico los árboles del bosque mediterráneo?

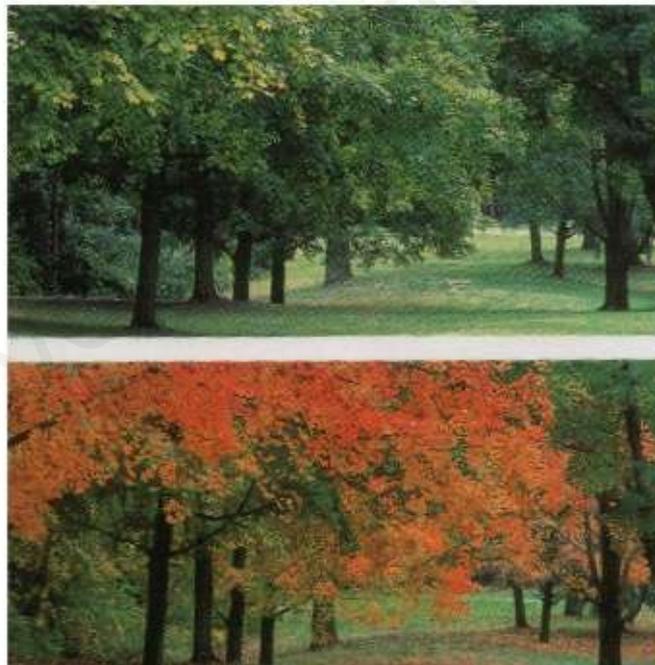
¿Qué plantas encontramos en las zonas de matorral?

Cita algunos animales que habiten en el bosque mediterráneo:

b) El bosque caducifolio.

Este tipo de bosque se desarrolla en las **zonas de clima oceánico**, donde los veranos son templados y los inviernos fríos.

A este tipo de bosque **se les llama caducifolio** porque los árboles que lo componen son árboles de hoja caduca, es decir, de los que pierden la hoja. Estos árboles son, por ejemplo, el haya, el roble, el olmo...



Bosque caducifolio.

En el bosque caducifolio hay **mucha vida animal**. Habitan pequeños mamíferos (liebres, ardillas, comadrejas y musarañas), mamíferos depredadores (lobos, lince, zorros, jabalíes), mamíferos de gran tamaño (oso) y herbívoros (ciervos, gamos y corzos).

- **Contesta V (verdadero) o F (falso):**

	El bosque caducifolio se da en zonas de clima mediterráneo.
	El bosque caducifolio se da en zonas de clima oceánico.
	Se le llama bosque caducifolio porque sus árboles son de hoja caduca.
	Se le llama bosque caducifolio porque sus árboles son de hoja perenne.
	El haya, el roble, el olmo... son árboles del bosque caducifolio.
	La encina y el alcornoque son árboles del bosque caducifolio.
	En el bosque caducifolio habitan muchas especies animales.
	En el bosque caducifolio habitan pocas especies animales.

- **Continúa leyendo:**

c) El bosque de coníferas.

A este tipo de bosque se le llama también **taiga**, y es propio de zonas **de clima continental** donde los veranos son cálidos y los inviernos muy fríos (Centro de Rusia, Canadá...).

Las **coníferas** son árboles que soportan muy bien el frío ya que tiene las hojas en forma de aguja y la copa en forma de cono, para que la nieve se resbale.

Árboles coníferas son, por ejemplo, el pino, el abeto, el pinsapo...



Taiga en Canadá.

En los bosques de coníferas habitan **animales** como: el ciervo, los osos, los castores, las comadrejas, las liebres de montaña, ardillas...



Alce.

- **Completa:**

Al bosque de coníferas también se le llama _____.

Es propio de zonas de clima _____ donde los veranos son _____ y los inviernos muy _____ (Centro de Rusia, Canadá...).

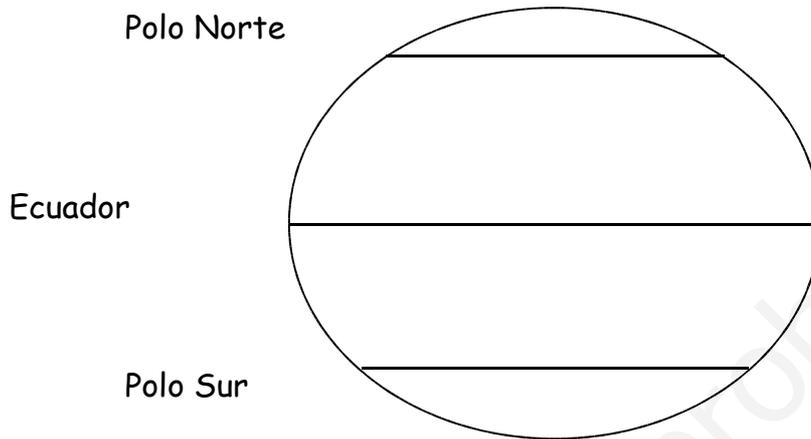
Las coníferas son árboles que soportan muy bien el frío ya que tiene las hojas en forma de _____ y la copa en forma de _____, para que la _____ se resbale.

Árboles coníferas son, por ejemplo, el _____, el abeto, el _____

En los bosques de coníferas habitan animales como: el ciervo, los _____, los castores, las _____, las liebres de montaña, _____...

2.3. LOS MEDIOS NATURALES DE LOS CLIMAS FRÍOS

La **zona fría de nuestro planeta** se localiza en los polos norte y sur. En estas zonas las temperaturas son muy bajas.



Los medios naturales que se dan en estas zonas son la **tundra** y los **hielos perpetuos**.

La **tundra** se desarrolla en zonas donde no se pasa de los $0^{\circ} C$, siempre está helando.

El suelo de estas regiones tiene **poca vegetación**: líquenes, musgo, matorral y arbustos de poca altura.



Tundra.

Los **animales** que habitan en la tundra, entre otros, son el osos blanco, la liebre y el zorro ártico, cuyo pelo llega incluso a ponerse blanco para camuflarse.



Otros animales que habitan en la tundra, se desplazan en los meses fríos hacia zonas donde las temperaturas son más altas. Entre ellos destaca el lobo, el caribú, el reno, la ballena y las focas.

Los **hielos perpetuos** se localizan en las **zonas de clima polar**, como la Antártida. Son regiones que siempre están cubiertas de hielo.

En estas zonas **no existe vegetación**. Sólo habitan algunos **animales** como las focas, los pingüinos, y algunas aves marinas.

- **Contesta:**

¿Cuáles son los dos medios naturales de los climas fríos?

¿Qué tipo de vegetación hay en la tundra?

¿Qué tipo de vegetación hay en los hielos perpetuos? _____

¿Qué animales habitan en la tundra? _____

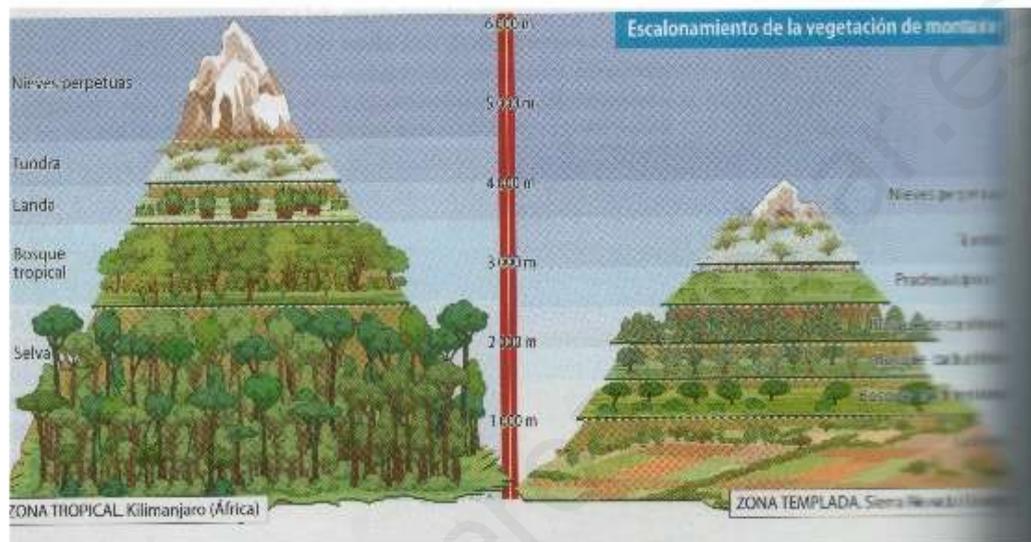
¿Para qué les sirve el tener el pelo casi blanco?

¿Qué animales habitan en los hielos perpetuos? _____

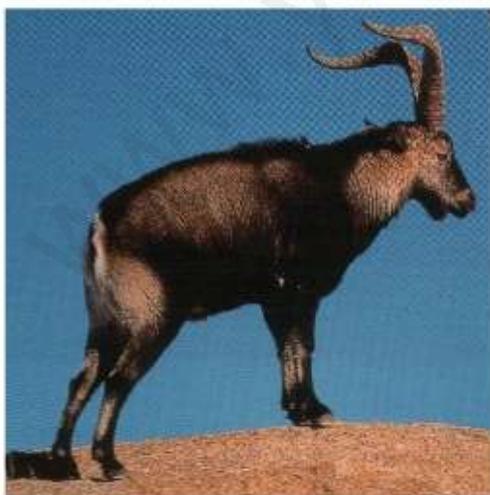
- Continúa leyendo:

Los medios de alta montaña.

La **vegetación de montaña** se presenta **escalonada** en piso. A medida que subimos la ladera de la montaña, los árboles se sustituyen por arbustos. A mayor altura, aparecen hierbas, y en las zonas más elevadas, musgos.



En estas zonas de montaña habitan animales como el ratón blanco, la marmota alpina, la cabra montés...



Cabra montés.

- **Completa este cuadro fijándote en el esquema-dibujo del escalonamiento de la vegetación de montaña:**

TIPO DE VEGETACIÓN	ZONA TROPICAL Kilimanjaro (África)	ZONA TEMPLADA Sierra Nevada (Europa)
Entre 6000 y 5000 metros		
Entre 5000 y 4000 metros		
Entre 4000 y 3000 metros		
Entre 3000 y 2000 metros		
Entre 2000 y 1000 metros		

¿Qué animales habitan en los medios de montaña?

- **Lee con mucha atención:**

3. LA DIVERSIDAD DE LAS CONDICIONES DE LA VIDA EN LA TIERRA

Como ya has visto a lo largo de esta unidad, en la Tierra existe gran diversidad de medios naturales. Sin embargo, la vida de las personas no es igual de fácil en unos medios que en otros, debido a las características de cada zona.

Así, podemos encontrar medios en los que resulta muy difícil del vida de las personas, a los que llamamos **medios adversos**, y medios en los que es más fácil la vida del hombre, a los que llamaremos **medios favorables**.

Los **medios adversos** son:

- Las **zonas de clima polar**, muy poco pobladas debido al frío, a la dificultad para cultivar...
- Las **zonas de montaña**, difíciles de habitar debido al frío, al viento y a la inclinación del relieve.
- Las **zonas desérticas**, poco pobladas debido a las altas temperaturas, la escasez de agua, la pobreza del suelo...
- Las **zonas ecuatoriales**, también poco pobladas debido a que el calor y la elevada humedad hacen difícil la vida de las personas.

Los **medios favorables**, en los que es más fácil la vida del ser humano se encuentran en la **zona templada de la Tierra**, ya que las temperaturas son suaves y las lluvias, moderadamente abundantes.



En las zonas templadas se localizan grandes núcleos de población.

Contesta:

¿A qué llamamos medios naturales adversos?

Nombra cuáles son estos medios adversos: _____

¿A qué llamamos medios naturales favorables? _____

¿Qué zona de la Tierra es el medio natural más favorable? ¿por qué?

- Lee con atención:

4. LA ACCIÓN DEL SER HUMANO SOBRE EL MEDIO

Algunas actuaciones del ser humano han incidido negativamente sobre la naturaleza.

Algunas catástrofes que han ocasionado daños importantes al medio ambiente son debidas a actividades del ser humano, esto ocurre con:

- Los **incendios forestales** que son provocados por el ser humano, tras los cuales se destruyen bosques y, en ocasiones e cobran vidas humanas.



- Las **inundaciones** que se producen cuando se ha construido un embalse sin tener en cuenta todas las medidas de seguridad necesarias. Las consecuencias de una inundación pueden ser nefastas ya que los daños materiales son grandes y pueden morir personas.

- La **contaminación** es obra del ser humano. Existen tres tipos de contaminación:
 - **Contaminación del aire**, debido a los gases y humos de las industrias, calefacciones, vehículos... Esto hace que aumente el efecto invernadero y que disminuya la capa de ozono con el consecuente peligro de aumento de casos de cáncer de piel.
 - **Contaminación de las aguas**, debido a vertidos a las aguas residuales procedentes de las industrias; a las mareas negras que se producen en el mar cuando los barcos petroleros se rompen...
 - **Contaminación del suelo**, debido al uso de abonos químicos, herbicidas, plaguicidas... que se usan en la agricultura; también a los residuos sólidos que generamos diariamente.

La **energía nuclear** es también un factor de riesgo de contaminación. Un escape radiactivo en una central nuclear puede ocasionar graves daños a las personas, los animales y las plantas.

- La **tala indiscriminada de árboles** ha causado la desaparición de los bosques.
- El **despilfarro del agua** hace que en periodos de sequía, nos falte este bien tan preciado.
- El **abuso en la explotación de minas de carbón, petróleo y gas** que luego se utilizan en las centrales para obtener energía, hará que un día estos recursos lleguen a desaparecer, además de que al ser quemados contaminan el medio ambiente.
- El **abuso de los bancos de pesca**, que también amenazan con agotarse.

- **Contesta:**

Nombra algunas acciones humanas que tengan consecuencias negativas sobre el medio ambiente:

¿Qué tipos de contaminación existen?

- **Une con flechas las consecuencias de cada acción humana:**

Incendios provocados

Actividades industriales

Tala indiscriminada de Árboles

Abuso en bancos de pesca

Escape de radiactivo

Inundaciones por fallo técnico

- Contaminación del aire

- Desaparición de bosques

- Desaparición de especies animales

- Daños en animales, plantas y personas

- Daños materiales

- Continúa leyendo:

5. PROTECCIÓN Y CONSERVACIÓN DE LOS MEDIOS Y RECURSOS NATURALES

La humanidad ya se ha dado cuenta de que si no protegemos a la Tierra de estas acciones negativas, estamos causándole un gran daño a nuestro planeta.

5.1. MEDIDAS PROTECTORAS

Muchos gobiernos, partidos políticos, grupos ecologistas (Greenpeace, Ecologista en Acción...) se esfuerzan en concienciar a la población ante el deterioro medioambiental.

Estas son las nuevas medidas protectoras del medio ambiente.



- Haz una lista de frases que podrías emplear tú para convencer a los vecinos de tu localidad de la necesidad de proteger el medio ambiente.

Ejemplo: Exige zonas verdes en tu barrio.

5.2. LA NATURALEZA: RESPONSABILIDAD DE TODOS

Es fundamental que la humanidad tome conciencia de la necesidad de conservar el medio natural, que hace la vida posible en nuestro planeta. Para ello es preciso que todos procuremos evitar acciones que contribuyan a contaminar el medio o a malgastar los recursos.



- **Contesta:**

¿Qué medidas puedes adoptar tú para conservar el medio natural que te rodea?

www.yoquieroaprobar.es

Técnicas de trabajo e investigación

¿Cómo se realiza una ficha medioambiental?

La finalidad de esta técnica es que recojas todos los datos de interés acerca de la naturaleza y el medio ambiente del lugar en el que vives y de sus alrededores. Cuando hayas reunido los datos necesarios, tendrás que analizarlos y extraer conclusiones. Puedes llevar a cabo este procedimiento individualmente o en grupo.

Fichas de recogida de datos

Debes obtener información sobre los diferentes aspectos incluidos en estas fichas. Para ello, observa atentamente tu entorno, consulta mapas, libros de geografía, revistas, periódicos, etc., y pregunta en el Ayuntamiento y a los vecinos de tu localidad.

Localización geográfica

- Nombre del lugar.
- Localización geográfica.
- Latitud y longitud (aproximadas).
- Poblaciones próximas más importantes.
- Provincia y Comunidad Autónoma a la que pertenece.
- País y continente.

Aspectos físicos

- Situación (zona costera, de interior o de montaña).
- Relieve (llano o montañoso) y altitud con respecto al nivel del mar.
- Presencia o ausencia de agua (cercanía de algún río o lago o del mar).
- Accidentes geográficos próximos destacados.
- Precipitaciones y temperaturas durante el período de observación (una semana) y época del año en la que esta se realiza.
- Características del clima y cambios estacionales.
- Especies vegetales más frecuentes.
- Fauna de la zona.
- Paisaje predominante.

Aspectos medioambientales generales

- ¿En qué grado se encuentra humanizado el medio natural?
- ¿Se realiza turismo de naturaleza en la zona?
- ¿Hay en las cercanías algún espacio natural protegido? En caso afirmativo, indica su nombre, su localización y las especies animales o vegetales que lo pueblan.
- ¿Hay abundancia o escasez de agua? ¿Cuál es el nivel de calidad del agua que se consume?
- ¿Se trata de una zona con riesgo de incendios?
- ¿Son los recursos (agrarios, mineros, pesqueros, etcétera) objeto de sobreexplotación?
- ¿Cuál es el nivel de contaminación de la atmósfera y de las aguas de los ríos y los lagos?

Aspectos medioambientales de la zona urbanizada

- ¿Hay suficientes papeleras y contenedores de basura? ¿Están estos últimos preparados para clasificar los residuos domésticos?
- ¿Es adecuado el servicio de limpieza de la vía pública?
- ¿Colaboran tus vecinos en el ahorro de agua y energía y en el mantenimiento de la limpieza de las calles? ¿Clasifican los residuos sólidos que producen? ¿Consumen papel, vidrio y otros materiales reciclados?
- ¿Hay suficientes zonas verdes?
- ¿Hay carriles para bicicletas? ¿Se fomenta el transporte público?
- ¿Existen en las cercanías de las zonas residenciales industrias o locales en los que se producen sustancias contaminantes?
- ¿Es elevada la contaminación atmosférica producida por industrias, vehículos y calefacciones?

Aspectos medioambientales de los alrededores

- ¿Qué tratamiento se da a las basuras (se almacenan, se incineran...)? ¿Dónde está el vertedero de basura de tu localidad? ¿Afecta negativamente a la zona que lo rodea?
- ¿Cómo se lleva a cabo la depuración de las aguas residuales procedentes de las viviendas?
- ¿Existen industrias o alguna central para la obtención de energía? ¿De qué tipo son estas instalaciones? ¿Son muy contaminantes?
- ¿Están cuidados el entorno, los bosques y la vegetación de los alrededores?
- ¿Hay zonas de acampada o en las que se realice alguna actividad turística que pueda afectar negativamente al medio?
- ¿Hay bosques o paisajes que deban estar protegidos y no lo estén?
- ¿Emplean los agricultores de la zona plaguicidas o productos químicos que puedan contaminar el suelo o las aguas subterráneas?
- ¿Existe algún vertedero de chatarra en la zona? ¿Se retiran los elementos contaminantes de los vehículos que van a ser desguazados y de electrodomésticos como los frigoríficos?
- ¿Producen las carreteras y los postes de teléfonos o eléctricos un impacto ambiental negativo?
- Si vives en una zona costera, indica también el estado de las playas (si las hay) y el nivel de contaminación del agua del mar.



Vertedero de basuras.



Contenedores para residuos domésticos.

Análisis de la información Conclusiones

Una vez realizada la investigación, elabora un mapa sensorial de la zona y sitúa en él tu localidad y los elementos geográficos más importantes: unidades de relieve y aguas (ríos, arroyos, riego y lagos). Señala también la localización de industrias, zonas turísticas y de acampada y demás elementos que te parezcan de interés.

Compara esta lista con los aspectos medioambientales positivos y otros con los negativos y escribe un pequeño informe en el que expongas tus propias conclusiones acerca de la calidad medioambiental de tu zona y del nivel de contaminación del medio (de la localidad y sus cercanías) y en el que describas el modo en que han influido en él las actividades humanas. ¡Buena suerte!

Actividades

- 1 ¿Es necesario, en tu opinión, mejorar la calidad del medio ambiente de tu localidad? ¿Por qué? ¿Crees que sus habitantes deberían estar más concienciados respecto a la defensa del medio ambiente? ¿Piensas que las acciones de protección medioambiental mejorarían tu calidad de vida?
- 2 En grupos, elaborad un mural con fotos de vuestra localidad y sus alrededores que ilustren actividades humanas que beneficien y perjudiquen a la naturaleza.

Los espacios protegidos en Andalucía

En la actualidad, casi la mitad de los espacios protegidos de España se encuentran en Andalucía (un 16,95 % de su territorio). El de mayor extensión es el Parque Natural de las sierras de Cazorla, Segura y Las Villas, en la provincia de Jaén, donde es posible el aprovechamiento limitado de los recursos por parte de los habitantes de la zona.

Además, Andalucía posee reservas naturales (zonas de pequeña extensión de gran valor ecológico, donde está prohibido cualquier tipo de intervención humana), parajes naturales (lugares que, por sus valores estéticos y culturales, son merecedores de una protección especial) y dos parques nacionales en los que se conservan los ecosistemas más interesantes de nuestro patrimonio.

En el Parque Nacional de Sierra Nevada crecen más de 1 700 especies vegetales distintas, algunas de ellas exclusivas, como el narciso; multitud de especies animales, como mirlos, águilas, cabras montesas, y más de cien tipos diferentes de mariposas.

En Doñana, además de una rica fauna, entre la que destacan especies en peligro de extinción, como buitres, águilas, cigüeñas, lince, zorros, ciervos, etcétera, existe una abundante vegetación, constituida, principalmente, por alcornoques, pinos piñoneros, brezos, madroños, carrizos y juncos. Doñana constituye un extenso territorio en el que es posible contemplar una gran variedad de paisajes, todos ellos de una extraordinaria importancia ecológica.



El Parque Nacional de Doñana es único en el mundo por sus ecosistemas de lagunas, marismas costeras, matorrales, dunas y playas.